

Koulun nimi: Pitäjänmäen peruskoulu**6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa**

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi täsmentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulu tarkentaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat

Huoltajille kerrotaan opiskelun tavoitteista sekä arvioinnin periaatteista ja käytänteistä jokaisen oppimiskokonaisuuden alussa. Yleensä oppimiskeskustelu alkaa lukukauden tai jakson alkaessa. Luokanvalvoja tiedottaa oppimiskeskustelujen ajankohdista huoltajille. Oppilaan huoltajat kutsutaan oppimiskeskusteluun seuraavalla tavalla:

1.lk

Ensimmäisen luokan oppilaiden huoltajat kutsutaan kahdesti lukuvuodessa oppimiskeskusteluun (syys- ja kevätlukukaudella).

2.lk

Toisen luokan oppilaiden huoltajat kutsutaan syyslukukaudella oppimiskeskusteluun. Lisäksi tarjotaan mahdollisuutta toiseen oppimiskeskusteluun kevätlukukaudella.

3.-9.lk

Luokkien 3.–9. oppilaiden huoltajat kutsutaan syyslukukaudella oppimiskeskusteluun.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

käyttäytymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti

Arvioinnissa otetaan huomioon valtakunnallinen opetussuunnitelma, koulun toiminta-ajatus, koulun arvot ja kasvatustavoitteet sekä se, miten oppilas sitoutuu koulun järjestyssääntöihin ja koulun yhteisiin sopimuksiin. Arviointiin osallistuvat yhdessä oppilaan kanssa häntä opettavat opettajat. Luokilla 1–3 käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti. Luokilla 4–9 käyttäytymistä arvioidaan numerolla. Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet:

Muiden huomioonottaminen

- * hyvät tavat
- * rehellisyys
- * yhteistyökyky
- * vastuuntunto
- * avuliaisuus
- * työrauha

Ympäristön huomioonottaminen

* vastuunkantaminen kouluympäristöstä, koulutiloista sekä yhteisestä ja yksityisestä omaisuudesta

Työskentelyn arvostaminen

* myönteinen asenne päivittäiseen koulunkäyntiin

* oman ja toisten työn arvostaminen

*koulutehtävien ja läksyjien tekeminen opettajan ohjeiden mukaan

Sääntöjen noudattaminen

* koulun järjestyssääntöjen ja muiden sovittujen toimintatapojen kuten luokan järjestyssääntöjen noudattaminen

* säännöllinen koulunkäynti ja opiskelu

* mahdollisten poissaolojen selvittäminen

Arvosanojen kuvaus:

Kymmenen (10):

Oppilaan käyttäytyminen on kaikkien tavoitteiden mukaista.

Yhdeksän (9):

Oppilaan käyttäytyminen on lähes aina tavoitteiden mukaista.

Kahdeksan (8):

Oppilaan käyttäytyminen on yleensä tavoitteiden mukaista, mutta siinä on joskus huomautettavaa.

Seitsemän (7):

Oppilaan käyttäytyminen ei aina ole tavoitteiden mukaista, vaan siinä on usein huomautettavaa.

Kuusi (6):

Oppilaan käyttäytyminen on harvoin tavoitteiden mukaista.

Viisi (5):

Oppilaan käyttäytyminen ei ole tavoitteiden mukaista.

Neljä (4):

Oppilaan käyttäytyminen ei ole koulu yhteisöön sopivaa.

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Koulu tarkentaa tarvittaessa korottamisen periaatteita.

Valinnaisaineen opiskelussa osoitettu osaaminen otetaan huomioon opintokokonaisuuden päättyessä.

Osaaminen otetaan huomioon, mikäli valinnaisaine on:

- Sanallisesti arvioitava, eli alle 2vvt, joka arvioidaan sanallisesti Hyväksytty-merkinnällä
- Valinnainen aine, ei taide- ja taitoaineiden valinnainen

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu täsmentää muiden lukuvuoden aikana annettavien todistusten ja arviointien ajankohdat ja tiedottamisen muodot.

Luokalla 1 oppilas saa sanallisen lukuvuositodistuksen.

Luokilla 2-3

- Sanallinen väliarviointi annetaan syyslukukauden päättyessä.
- Kevätlukukauden lopussa annetaan sanallinen lukuvuositodistus, jossa arvioidaan koko lukuvuotta.

Luokilla 4-9

- Numeerinen väliarviointi annetaan syyslukukauden päättyessä.
- Kevätlukukauden lopussa annetaan numeerinen lukuvuositodistus, jossa arvioidaan koko lukuvuotta.

Kaikilla vuosiluokilla annetaan edellisten lisäksi muu sanallinen väliarvio kerran lukuvuodessa. Numeroarviointia voidaan aina täydentää sanallisella arvioinnilla. Arvioinnin ja todistusten ajankohdista tiedotetaan huoltajille lukuvuoden alkaessa.