

Helsingin kaupungin peruskoulujen ohjaussuunnitelma

Koulun nimi	
Ohjaussuunnitelma päivitetty viimeksi	

Ohjaussuunnitelma on tarkoitettu koulun työvälineeksi

Ohjaussuunnitelman tarkoituksena on auttaa koulun kaikkia opettajia ohjaamaan oppilaita. Koulu tarkentaa koulukohtaisessa suunnitelmassa, mitä koulun ohjaustoiminta sisältää eri luokka-asteilla.

Koulu täydentää tyhjän mallipohjan. Esimerkki täytetystä mallipohjasta löytyy Helmestä.

Suunnitelma liitetään koulun toimintasuunnitelmaan ja se on hyvä näyttää myös koulun verkkosivuilla PDF-muodossa.

Ohjauksen teemat

Ohjaussuunnitelma on jaettu kolmeen teemaan:

Oppilaan kasvun tukeminen

- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen sekä itsetunnon kehittäminen tapahtuu osittain muun opetuksen sisällä, mutta niihin keskittyvä opetus on myös tärkeää
- Kiusaamisen tunnistaminen ja vastustaminen
- Oppilaan osallisuuden kasvattaminen mm. oppilaskuntatoiminnan ja osallisuusryhmien kautta
- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kehittäminen
- Kodin ja koulun ohjausyhteistyö

Työelämätaidot

- Erilaiset projektit ja kokonaisuudet, joissa oppilas pääsee oppimaan esim. budjetoinnin, ajankäytön ja projektinhallinnan taitoja
- Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin ammatteihin ja töihin
- Oppilas oppii talouden käsitteet ikätason mukaan
- Oppilas tutustuu yrittäjyyteen

Valintojen ohjaus

- Oppilas tekee valintoja omaan opiskeluunsa liittyen aluksi huoltajan kanssa, mutta lopulta itsenäisesti.
- Jotta oppilas voi tehdä järkeviä valintoja, hän tarvitsee tietoa eri vaihtoehtoista ja taitoa tehdä päätös epävarmuuden tilassa.
- Sukupuoli- ja kulttuurisensitiivinen ote, oppilaan tukeminen tavoittelemaan omaa unelmaansa ilman stereotyyppiä ja ennakoasenteita.
- Kaikille päättöluokkalaisille täytyy antaa henkilökohtaista ohjausta. 8. ja 9. luokan oppilaille pitää tarvittaessa antaa tehostettua henkilökohtaista ohjausta.

Oppilaan kasvun tukeminen

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Työelämätaidot

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Valintojen ohjaus

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

3.–4. luokat

Oppilaan kasvun tukeminen

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Työelämätaidot

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Valintojen ohjaus

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

5.–6. luokat

Oppilaan kasvun tukeminen

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Työelämätaidot

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Valintojen ohjaus

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

7.-8. luokat

Oppilaan kasvun tukeminen

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Työelämätaidot

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Valintojen ohjaus (ml. kuvaus tehostetusta henkilökohtaisesta ohjauksesta 8.-luokkalaisille)

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

9. luokat

Oppilaan kasvun tukeminen

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Työelämätaidot

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?

Valintojen ohjaus (mukaan lukien kuvaus tehostetusta henkilökohtaisesta ohjauksesta)

Mitä tehdään?	Milloin?	Kuka vastaa?