

Liikkuva opiskelu -avustukset lukio- ja ammatillisen koulutuksen järjestäjille

Hakija

Y-tunnus

0201256-6

Helsingin kaupunki

Sijaintikunta

Helsinki

Hakemuksen käsittelevä AVI

Etelä-Suomen aluehallintovirasto (ESAVI)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

PL 51300

Postinumero

00099

Postitoimipaikka

HELSINGIN KAUPUNKI

Maksuyhteys

Tilinumero (IBAN)

FI2922661800003009

Pankin tunnistetieto (BIC)

NDEAFIHH

Hankkeen tiedot

Hankkeen tavoitteena on Liikkuva koulu ja/tai opiskelu -toiminnan toteuttaminen yläkoulussa ammatillisessa koulutuksessa**Hankkeen nimi**

Liikkuen läpi yläkoulun

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Hankkeessa vahvistetaan ja kehitetään Liikkuva koulu -toimintaa koronapandemian jälkeen. Hanke sisältää käytännön toimia kouluilla ja kaupungin rakenteiden kehittämistä siten, että ne tukevat koulujen liikunnallisen toimintakulttuurin kehittymistä.

Helsingissä Liikkuva koulu -toiminnan kehittämiseen liittyvät Move! -prosessin kehitystyö ja yläkoulujen KouluPT -toiminta. Tämän hankkeen myötä KouluPT -kokonaisuutta vahvistetaan siirrettäessä toiminta Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle hankkeen ajaksi. Move! -prosessin kehittäminen sekä hallinnollisten rakenteiden kehitystyö mahdollistavat entistä paremmin vähän liikkuvien nuorten tavoittamisen Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla.

Ohjausryhmä

Virkanimike Perusopetuksen aluepäällikkö	Organisaatio Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Virkanimike Opetuspäällikkö ruotsinkieliset palvelut	Organisaatio Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Virkanimike Pedagoginen asiantuntija	Organisaatio Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Virkanimike Ylihoitaja	Organisaatio Sosiaali ja terveystoimiala, kouluterveydenhuolto
Virkanimike Projektiasiantuntija	Organisaatio Sosiaali ja terveystoimiala, kouluterveydenhuolto
Virkanimike Kumppanuus ja kehittämissyksikön päällikkö	Organisaatio Kulttuurin- ja vapaa-ajan toimiala, liikuntapalvelut
Virkanimike Erityissuunnittelija	Organisaatio Kulttuurin- ja vapaa-ajan toimiala, liikuntapalvelut
Virkanimike KouluPT -toiminnan koordinaattori	Organisaatio Kulttuurin- ja vapaa-ajan toimiala, liikuntapalvelut. Kasko 1.8.2023 alkaen

Toteutusalue

Helsinki

Toimintaympäristö

Helsingin kaupungin Liikkuva koulu -ohjelman jalkauttamistyö kaupungin peruskouluihin aloitettiin syksyllä 2012. Vuoden 2016 loppuun mennessä kaikki kaupungin koulut olivat rekisteröityneet mukaan ohjelmaan. Liikkuva koulu -ohjelman mukaisia tavoitteita on ohjelman alusta asti edistetty kaupungissa Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan yhteistyönä. Työtä on tehty määrätietoisesti ja pitkäjänteisesti useiden vuosien ajan, mutta koulupäivän liikunnallistaminen on monissa yläkouluissa vielä kesken. Koronapandemia on osaltaan vaikuttanut työn etenemiseen. Koronapandemian aikana Helsingissä oli käytössä maan tiukimmat rajoitukset. Rajoitukset vaikeuttivat kouluihin jalkautumista, nuorten liikkumista tai harrastuksissaan jatkamista. Nuorilla pandemia näyttää lisänneen liikkumisen polarisaatiota ja nuoret ovat entistä enemmän jakautuneet liikunnallisesti aktiivisiin ja vähän liikkuviin.

Helsingissä yläkouluikäisiä oppilaita opiskelee yhteensä 43 Helsingin kaupungin koulussa ja 27 yksityisessä tai valtion ylläpitämässä koulussa. Kaupungin kouluissa vuosiluokilla 7.–9. opiskelee yhteensä 11 118 nuorta.

Helsingin kaupungissa oppimisympäristöjen uudistamisen yhteydessä huomioidaan myös hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen. Liikkuminen kuuluu oleellisesti hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen. Helsingin kaupungin kouluissa kehitetään fyysisiä ja digitaalisia toimintaympäristöjä systemaattisesti. Liikkumisen asiat huomioidaan oppimisympäristöjä kehitettäessä niin koulujen arjessa kuin peruskorjausten, uudisrakentamisen ja koulupihojen kunnostamisen yhteydessä.

Hanke liittyy suoraan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan, jossa paikallisena lisäyksenä 7.–9. -luokkien sisältöihin on kirjattu pyrkimys verkostoitumisesta eri yhteistyömuotojen avulla paikallisten vapaa-ajan toimijoiden kanssa nuoren kasvun ja oppimisen tukemiseksi. Hanke tukee myös opetussuunnitelman paikallista kirjausta tavoitteesta vahvistaa nuorten aktiivista osallisuutta. Tavoitteena on, että koulu huolehtii oppilaiden mahdollisuudesta omien osallisuuden taitojen kehittämiseen ja tarjoaa tilanteita osallisuuden monimuotoiseen toteuttamiseen. Hanke tarjoaa erityisesti vähän liikkuville oppilaille mahdollisuuksia osallisuuden taitojen kehittämiseen pienryhmässä tapahtuvan toiminnan tai yksilöllisen tuen myötä.

Hanke liittyy suoraan myös opetussuunnitelmissa oppiaineille liikunta ja terveystieto määriteltyjen tavoitteiden toteuttamiseen. Vuosiluokkien 7.–9. liikunnan opetuksessa tavoitteena on kiinnittää erityistä huomiota toimintakyvyn tukemiseen ja mieluisan liikuntaharrastuksen ylläpitämiseen tai löytämiseen. Hanke tukee erityisesti vähän liikkuvien oppilaiden osalta tätä tavoitetta ja auttaa aiempaa useampia oppilaita löytämään itselleen mieluisan harrastuksen. Hankkeella on suora yhteys myös opetussuunnitelman liikunnan sisältöihin kuuluviin Move! -mittauksiin, sillä hanke mahdollistaa mittausten perusteella huolta aiheuttavien nuorten nykyistä tehokkaamman tavoittamisen.

Oppiaineen terveystieto tavoitteena on ohjata oppilaita ymmärtämään ja kunnioittamaan jokaisen oikeutta yksityisyyteen ja koskemattomuuteen itseään koskevissa terveyteen ja sairauteen liittyvissä kysymyksissä. Terveystiedon opetuksen yhtenä tavoitteena on mahdollistaa yhteistyö eri oppiaineiden, kouluterveydenhuollon ja muun oppilashuollon kanssa. Yhteistyöllä varmistetaan myös oppilaan tarvitsema henkilökohtainen tuki oppimiseen ja elämäntilanteeseen liittyvissä kysymyksissä. Tämä hanke tukee myös näiden terveystiedon tavoitteiden toteutumista erityisesti oppilaan henkilökohtaisen tuen näkökulmasta ja parantaa yhteistyötä kouluterveydenhuollon kanssa.

Hanke liittyy myös Helsingin kaupungin kaupunkistrategiaan 2021–2025 (kaupunginvaltuusto 13.10.2021, § 293), jonka mukaan liikkuminen sisältyy jokaiseen varhaiskasvatus-, koulu- ja opiskelupäivään. Hanke liittyy myös Helsingin kaupungin hyvinvointisuunnitelmaan (2022–2025), jossa liikkumisen lisäksi yhtenä painopistealueena on terveelliset elintavat. Hanke vastaa osaltaan kaupungin Hyte –tavoitteista tavoitteeseen laskea vähän liikkuvien yläkoululaisten osuutta ja vähentää fyysisen toimintakyvyn haasteita.

Helsinki on osallistunut valtakunnalliseen, seitsemän suuren kaupungin Move!- mittausten kehittämishankkeeseen. Vuonna 2020 Helsinki käynnisti oman, sisäisen kehittämistyön mittauksiin liittyen. Kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, sosiaali- ja terveystoimiala ja kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala ovat sitoutuneita yhteiseen ohjausryhmätyöskentelyyn. Työskentelyn tavoitteena on, että mittauksiin valmistaudutaan ja ne tehdään suunnitelmallisesti, laadukkaasti ja turvallisesti. Mittausten työnjakoa selkiytetään, tulosten hyödyntäminen paranee, oppilasta kannustetaan ja ohjataan liikunnalliseen elämäntapaan mittaustuloksia hyödyntäen, huoltajien ymmärrys lapsen fyysisen toimintakyvyn merkityksestä kasvaa ja tuloksia hyödynnetään kaupungin strategisessa hyvinvointia edistävässä toiminnassa. Valtuustokauden (2022-2025) hyvinvointisuunnitelmaluonnoksen mukaisesti Helsinki parantaa Fyysisen toimintakyvyn mittausten (Move!) vaikuttavuutta kouluyhteisön, kouluterveydenhuollon ja liikuntatoimijoiden yhteisprojektina. Yhteensä noin 20 toimenpidettä sisältävä, toimialayhteinen projektisuunnitelma, on valmis ja etenee toimialojen johtoryhmien käsittelyyn loka-marraskuussa.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa ja kehittää edelleen Liikkuva –koulu toimintaa koronapandemian jälkeen. Tavoitteena on aktivoida koulut liikkuviksi yläkouluiksi käytännötoimia lisäämällä ja muokkaamalla hallinnollisia rakenteita.

Hankkeen aikana tavoitteena on viedä kaupungissa tehdyn Move! -prosessin kehitystyön tuloksia koulujen arkeen ja tarpeen mukaan kehittää prosessia edelleen. Tällä pyritään entistä tehokkaampaan vähän liikkuvien oppilaiden tavoittamiseen. Lisäksi käytännötoimena tuotetaan yläkouluihin oppituntien toiminnallistamiseksi materiaalia ja koulutuksia.

Hankkeen tavoitteena on myös vähentää vähän liikkuvien yläkoululaisten osuutta. Hankekauden aikana viisi KouluPT-ohjaajaa ja –koordinaattori siirtyvät hallinnollisesti Kulttuuri ja vapaa-aika toimialan Liikuntapalvelusta Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle elokuussa 2023. Muutoksella tavoitellaan KouluPT-toiminnan vaikuttavuuden kasvua. Siirron myötä on mahdollisuus saada KouluPT-ohjaajat tiiviimmin osaksi koulujen henkilökuntaa. Tämä mahdollistaa entistä useamman vähän liikkuvien nuorten tavoittamisen ja KouluPT – ohjaajien osaamisen hyödyntämisen koulujen arjessa.

Toimintasuunnitelma

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, Sosiaali- ja terveystoimiala ja Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan liikuntapalvelut kehittävät tämän hankkeen myötä yhteistyötään ja rakenteitaan tavoitteenaan lisätä erityisesti vähän liikkuvien oppilaiden mahdollisuuksia liikkumiseen. Tavoitteena on kehittää ja lisätä jo olemassa olevien kohdennettujen toimenpiteiden vaikuttavuutta sekä kehittää kaupungin hallinnollisia rakenteita toimintaa paremmin tukeviksi.

Kaupungin koulut täyttävät Liikkuva koulu –toiminnan nykytilan arvioinnin ja saavat sitä kautta tietoa koulunsa tilanteesta liikkumisen osalta. Koulut myös kirjaavat toimintasuunnitelmiin nykytilan arvioinnista nousseet koulukohtaiset kehittämiskohteet. Tätä toimintamallia jatketaan ja kehitetään edelleen. Nykytilan arvioinnin kautta saatavaa kaupunkitasoista tietoa käytetään kaupunkitasoisten toimien suuntaamiseen oikeisiin kohteisiin.

Yläkouluihin oppituntien toiminnallistamiseksi tuotetaan materiaalia ja koulutuksia. Koulutukset ovat etupäässä tarkoitettu opettajille lisäämään innostusta aktivoida oppilaita ja vähentämään istumista koulupäivän aikana. Koulun ja luokkien seinille tehdään julisteita, joiden sisällöissä nostetaan teemoina esim. sykettä nostattavat liikkeet, liikkuvuus,

aivobreikki ja rentoutuminen. Materiaalin avulla kannustetaan myös oppilaita itse nostamaan esiin taukoliikunnan merkitystä ja sitä kautta tuetaan istumisen tauottamisen tavan syntymistä. Lisäksi ostetaan koulujen tarpeen ja nousseen innostuksen mukaan pieneen tilaan meneviä välineitä, kuten pehmonoppia, kuminnauhoja, hierontapalloja, rentoutumis- tai stressinhallintakortteja. Heia, Heia hyvinvointisovelluksen sisältökehityksessä voidaan huomioida moniammattillisia tarpeita. Lisäksi tavoitteena on selvittää, että voisiko nuoren ohjautuminen sovelluksen käyttäjäksi tapahtua myös eri ammattiryhmien kautta ja näin nuori saada tukea liikkumisen lisäämiseen.

Opetussuunnitelmaan kuuluvien Move! -mittausten kehittäminen on yhteydessä hankkeeseen. Mittauksien kautta saadaan tärkeää tietoa nuorten liikkumisesta ja fyysisestä suorituskyvystä. Helsingissä on Move! -mittauksiin liittyen perustettu jo aiemmin ohjausryhmä ja perusopetuksen, kouluterveydenhuollon, liikuntapalveluiden, liikkumisohjelman ja opiskeluhuollon edustajista koostuva työryhmä. Myös opettajia ja kouluterveydenhoitajia osallistuu kehitystyöhön. Hankekaudella jatketaan Helsingin Move!-prosessin kehitystyötä, jonka konkreettisia tuotoksia ovat esimerkiksi vuosikello, huoltajan, opettajan, terveydenhoitajan, lääkärin, rehtorin, oppilashuollon ja liikuntatoimijoiden tehtävälistat ja mittausten tueksi tuotetut Helsinki-kohtaiset materiaalit sekä tiedotteet. Move! -tuloksia hyödynnetään kaupungin strategisessa hyvinvointia edistävässä toiminnassa alue-, toimiala- ja kaupunkitasolla. Koulu PT -toimintaa tukee osaltaan koulujen Liikkuva koulu -toimintaa sekä kaupungin Move! -kehitystyötä Helsingissä. Move! -prosessin kehitetään ja pyritään varmistamaan yhtenäiset Move! -käytännöt koko Helsingissä. Kouluyhteisö KouluPT -toiminta tukenaan kannustaa ja ohjaa oppilasta liikunnalliseen elämäntapaan Move! -mittaustuloksia hyödyntäen.

7.-9. luokkalainen nuori voi hakeutua tai hänet ohjataan KouluPT -toimintaan, jos herää huoli nuoren hyvinvoinnista. Ohjautumiseen voi johtaa esimerkiksi se, jos nuori vetäytyy toistuvasti muusta ryhmästä liikuntatilanteissa, hänellä on heikko pystyvyyden tunne liikuntatilanteissa tai huoltajille tai koulun henkilökunnalla herää muu huoli nuoren fyysisestä toimintakyvystä tai hyvinvoinnista. Ohjautumisen syynä voivat olla myös 8.-luokkalaisten Move! -mittauksen tulokset.

KouluPT -prosessissa pyritään lisäämään nuorten onnistumisen kokemuksia liikkumisessa. Toiminnassa kokeillaan erilaisia, mielekkäitä, riittävän haasteellisia ja kohtuuhintaisia liikuntamuotoja. Prosessi yhden nuoren osalta kestää pääosin yhden lukukauden ajan, jolloin tapaamiskertoja KouluPT -ohjaajan kanssa on noin 8 kertaa. Palvelussa tavoitteena on vaikuttaa esteisiin, joita nuorilla esiintyy liittyen toiminnallisempaan elämäntapaan. Tiedot esteistä saadaan nuorille tehtävästä alkukyselystä. Nuoret saavat vertaistukea liikkumiseen pienryhmistä, joihin luodaan kannustava ilmapiiri. Nuorella on mahdollisuus myös tarvittaessa yksilöneuvontaprosessiin. Toiminnassa pyritään liittämään liikkuminen osaksi nuoren arkea ja kannustamaan liikkumisen jatkamiseen intervention päättyttyä.

KouluPT -toiminnan tavoitteena on vaikuttaa liikkumista selittäviin taustatekijöihin vähentämällä nuoren kokemia liikkumisen esteitä, vahvistamalla nuoren autonomian kokemusta ja liikkumisen automaatiota osallistamalla nuorta liikkumiskokeiluiden valintaan ja liikkumalla nuorelle luontevassa ympäristössä kodin ja koulun läheisyydessä. Lisäksi toiminnan tavoitteena on tukea nuoren koettua fyysistä pätevyyttä ja minäpystyvyyden tunnetta mielekkäiden ja riittävän haastavien liikkumiskokeiluiden avulla.

Hankekauden tavoitteena on lisätä yläkoululaisille suunnatun KouluPT -toiminnan vaikuttavuutta ja saavutettavuutta. Tavoitteena on myös laajentaa KouluPT -toiminta nykyistä useampaan yläkouluun. Hankkeen aikana KouluPT -toiminta siirretään hallinnollisesti Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalta Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle elokuusta 2023 alkaen. Tämä tukee hankkeen koordinaattorin ja ohjaajien työtä, sillä heidän toimintaympäristönsä tulee olemaan entistä tiiviimmin Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimipisteissä. Toiminta pyritään liittämään samalla rakenteellisesti koulujen hyvinvointityön kehittämiseen ja toteuttamiseen.

KouluPT-toimintaa on vuosien varrella kehitetty pitkäjänteisesti. Toiminta on alkanut kahden ohjaajan resurssilla, jota on ensi kertaa voimallisesti lisätä Helsingin kaupungilta saadulla erillismäärärahalla koronapalautumiseen vuosille 2022–2023. Tällä hetkellä KouluPT -toimintaan on palkattu koordinaattori ja viisi KouluPT -ohjaajaa, jotka työskentelevät Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan palveluksessa 31.7.2023 asti. Hankkeen tavoitteena on, että Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla avataan uusi rekrytointi samalle henkilömäärälle eli yhdelle KouluPT -toiminnan koordinaattorille ja viidelle ohjaajalle keväällä 2023 ja toiminta siirtyy Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle 1.8.-31.12.2023 väliseksi ajaksi. Kullakin KouluPT-ohjaajalla on nimetty Helsingistä oma alue ja nimikkokoulunsa. Yhdellä ohjaajalla on noin kymmenen yhteistyökoulua.

KouluPT -toiminnan siirtyminen Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan alaisuuteen tukee KouluPT -ohjaajien käytännön arkityötä. Siirtymän jälkeen KouluPT -ohjaajat ovat osana koulujen henkilökuntaa. Tämä helpottaa nuorten tavoittamista kussakin ikäryhmässä, ohjaajien ollessa näkyvämmiin läsnä kunkin vastuukoulunsa arjessa mm.

pitämällä avoimia KouluPT-liikuntaneuvontavastaanottoja koulupäivän aikana. Lisäksi siirto helpottaa tiedonsiirtoikäntöjä, vaikkapa "nuorten neuvonnan kutsukerhon" järjestämiseksi. Terveytensä kannalta liian vähän liikkuvat ja harrastusten ulkopuolelle jäävät nuoret voivat tulla koulupäivän aikana KouluPT-ohjaajan luokse ajanvarauksella tai ilman keskustelemaan liikkumiseen liittyvistä asioista. Liikuntaneuvonnan tarkoituksena on tarjota tietoa nuorille omatoimisista ja ohjatuista harrastusmahdollisuuksista omalla alueella, sekä tarjota nuorille mahdollisuus liikkua matalalla kynnyksellä muiden vertaisnuorien kanssa pienryhmissä. KouluPT-ohjaajien työskentely Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla mahdollistaa entistä paremmin myös ohjaajien ja opettajien yhteistyön oppituntien toiminnallistamisessa ja liikunnallisen toimintakulttuurin rakentamisen yhdessä koko koulun henkilöstön kanssa.

KouluPT-toiminnan jälkeen nuoria ohjataan omatoimisiin liikkumismahdollisuuksiin, kunnallisiin, kolmannen sektorin tai yksityisiin harrastepalveluihin. Lisäksi toiminta muodostaa jatkumon toisen asteen Liikuntacoach-toimintaan. Liikuntacoach-toiminnan tarkoituksena on tukea opiskelijoiden hyvinvointia liikkumisen keinoin ja toiminnassa järjestetään mahdollisuuksia liikkumiseen opiskelupäivien yhteydessä sekä tarjotaan yksilöllistä tukea liikunnan aloittamista suunnitteleville opiskelijoille.

Oppilaitos- / yksikkökohtaiset oppimis- ja liikkumisympäristön kehittämiseen liittyvät suunnitelmat

Hankkeeseen ei sisälly suoranaista koulujen fyysisten oppimis- ja liikkumisympäristöjen kehittämistä. Koulupäiviä ja koulujen oppimisympäristöjä kuitenkin toiminnallistetaan hankkeessa kouluihin tuotettavien sekä hankittavien materiaalien ja opettajille järjestettävien koulutuksien avulla sekä KouluPT-toimintaan osallistuvien oppilaiden osalta hyödyntämällä HeiaHeia-hyvinvointisovellusta.

Hanke toteuttaa myös omalta osaltaan Helsingin kaupungin Hyte-tavoitetta alueellisten ja sosioekonomisten mahdollisuuksien tasaantumisen suhteen sen kautta, että hankkeen myötä KouluPT-toiminta laajenee ja useammalla nuorella on mahdollisuudet osallistua toimintaan. Työskentelyn koulu- ja aluekohtaisuus mahdollistavat ohjausten toteuttamisen aikaisempaa paremmin nuoren arkiympäristössä koulun ja kodin välittömässä läheisyydessä ja voi siten edelleen laskea kynnyksiä toimintaan osallistumiseen. Toiminta edistää oppilaiden tasa-arvoa toimiessaan koko Helsingin alueella, kaikissa kaupungin yläkouluissa. Toimintaa tarjotaan suomen ja ruotsinkielisenä. KouluPT-toiminta on myös oppilaiden toiveiden, tarpeiden ja fyysisen toimintakyvyn mukaan muokkautuvaa. Toimintaan osallistetaan aktiivisesti nuoria eri väestöryhmien keskuudesta mm. koululla toimivien monikielisten ohjaajien ja kouluvalmentajien avulla.

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus sekä suunnitelma toimenpiteiden vakiinnuttamisesta osaksi normaalia palvelujärjestelmää

Helsingin kaupungin kouluissa liikkumisen arvioinnin työkaluna käytetään Liikkuva koulu-toiminnan Nykytilan arviointi-työkalua. Arvioinnin avulla jokainen koulu saa visuaaliseen koosteen vastauksistaan ja pystyy seuraamaan kehittymistään ja tekemään muutoksia koulun tasolla. Nykytilan arviointi-työkalua hyödynnetään myös kaupunkitasoisessa kehittämisessä, sillä sen avulla saadaan kokonaiskuva kaupungin tilanteesta. Kaupunkitasoinen tilannekuva mahdollistaa kehittämistoimien suuntaamisen oikeisiin kohteisiin. Nykytilan arvioinnista saadaan työkaluja myös tähän hankkeeseen. Kaupungin kouluja on pyydetty täyttämään nykytilan arviointi syyslukukauden aikana. Helsingin kaupungin koulut kirjaavat myös toimintasuunnitelmiin Liikkuva koulu-toimintaan liittyvät koulukohtaiset tavoitteet.

Koulu PT-toiminta on yhteydessä Liikkuvan koulu-toimintaan ja Move!-mittauksiin. Ennaltaehkäisevänä palveluna KouluPT-toiminta torjuu vähäisen liikkumisen ongelmia jo ennen vakavampien ongelmien syntyä. KouluPT-toiminnan tavoitteena on vaikuttaa liikkumista selittäviin taustatekijöihin, kuten nuorten kokemuksiin esteisiin liikkumisessa, nuorten liikunnallisen pätevyyden kokemiseen, nuorten saamaan vertaistukeen ja yhteisöllisyyteen, mahdollisuuksiin harrastaa, tietoon liikunnan hyödyistä ja terveellisistä elintavoista. Pitkän aikavälin tavoitteena on viikoittaisen kokonaisliikkumisen määrän lisääntyminen. KouluPT-toiminnan määrällisiä tavoitteita ovat mukana olevien koulujen määrä, nuorten määrä, pienryhmä- ja yksilötapaamisten määrä, toimintaan käytetyt resurssit ja neuvontapalvelun laatu. Lisäksi Heia Heia hyvinvointisovelluksen kautta saadaan tietoa nuorien määrästä, joilla sovellus on käytössä, käytetyistä sisällöistä ja alueellisuudesta.

Hankekauden aikaisen toiminnan kautta pyritään saamaan tietoa toiminnan vaikuttavuudesta pidemmällä aikavälillä ja tavasta mitata sitä. Toiminnan vaikutuksia arvioidaan alku- ja loppukyselyiden avulla. Nuorille, jotka antavat luvan, on tarkoitus toteuttaa seurantakysely puolen vuoden kuluttua toiminnan päättymisestä. Nykyisellään nuorten

liikuntaneuvonnan hyvinvointivaikutuksista on olemassa tietoja vielä varsin niukasti. Kyselyn laadinnassa on hyödynnetty kouluterveyskyselyä ja LIITU -tutkimuksen kysymyksiä.

Vaikutusten arvioinnin lisäksi KouluPT -neuvontaprosessin laadukkuutta arvioidaan suhteessa liikuntaneuvonnan valtakunnallisiin suosituksiin. Koska valtakunnalliset liikkumisen suositukset on suunniteltu aikuisväestölle, suosituksen eri vaiheet on sanallistettu nuorten kanssa käytettäväksi.

Lisäksi Helsinki seuraa hyvinvointityönsä keskeisinä mittareina vähän liikkuvien (0, 1 tai 2 krt/vk) yläkoululaisten osuuden kehittymistä (Kouluterveyskysely) sekä niiden lasten ja nuorten osuutta, joiden fyysinen toimintakyky on THL:n määritelmän mukaan heikko.

Yhteistyötahot

Muut yhteistyötahot

Yhteensä

0

Hankkeeseen osallistuvat

Yläkoulut

43

Ammatilliset oppilaitokset tai yksiköt

Yhteensä

43

Hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten opiskelijamäärät

Yläkoulussa

Pojat/miehet

5700

Tytöt/naiset

5418

Yhteensä

11118

Ammatillisissa oppilaitoksissa tai yksiköissä

Pojat/miehet

Tytöt/naiset

Yhteensä

0

Opiskelijamäärät yhteensä

11118

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

200000,00

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.12.2022 - 31.12.2023

Onko hakemus toisen asteen jatkorahoitushakemus?

Ei

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Hankkeesta aiheutuneet lisäpalkkakustannukset sivukuluineen (ml. vakituinen henkilöstö)	355000,00	89%	Summa pitää sisällään koordinaattorien ja ohjaajien palkkakustannukset ajalta 1.12.2022- 31.7.2023 sekä koordinaattorin ja viiden Koulu PT -ohjaajan palkkakustannukset ajalta 1.8.2023-31.12.2023 toiminnan siirtyessä Kaskoon.
Hankkeesta aiheutuneet vakituisen henkilöstön palkkakustannukset sivukuluineen	5000,00	1%	Summa sisältää Liikkuen läpi elämän -seminaariin osallistuvien opettajien sijaiskuluja. Opettajat tarvitsevat osallistuessaan sijaisen kahdeksi päiväksi. Sijaiskustannus laskennallisesti 118€/päivä.
Matka- ja kuljetuskustannukset	6000,00	2%	KouluPT -ohjaajien matkaliput + Liikkuen läpi elämän -seminaariin osallistujien matkakulut 4500€+1500 €
Kurssi- ja koulutuskustannukset	10000,00	3%	Summa pitää sisällään arvion kolmenkymmenen osallistujan osallistumismaksusta Liikkuen läpi elämän -seminaariin, yöpymiskustannukset ja päivärahat. Seminaariin osallistuvat KouluPT -ohjaajat + koordinaattori, hallinnon edustajia, rehtoreita, liikunnanopettajia ja kouluterveydenhoitajia.
Oppilaitoksen oppimis- ja liikkumisympäristön kehittämiseen liittyvät hankinnat			
Välinehankinnat (erittelyyn alustava listaus hankittavista välineistä)	13500,00	3%	Ohjaajien työvaatteet ja liikuntavälineet. Heia Heia – hyvinvointisovellus. Työvaatteet n. 2000€, HeiaHeia-sovellus n. 9000€, aktivoivat välineet 2500€ Välineet:: Pieneen tilaan meneviä aktivoivia välineitä esim. pehmonopat, kuminnauhat, hierontapallot, rentoutumis- tai stressinhallintakortit.
Tapahtumat, retket	5000,00	1%	Summa sisältää pienryhmien retket. (esim. Megazone, Rush, Kiipeily, Padel tai muut nuorten kanssa sovittavat kohteet)
Muut vuokrat, leasingkustannukset			
Muut kustannukset	5500,00	1%	Summa sisältää hankkeen materiaalien käännoistyöt, graafisen suunnittelun ja painatuskulut.
Yhteensä (€)	400000,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	200000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	200000,00	Kunnan omarahoitus 200 000,00 50 % kuluista kaupungin omasta budjetista.
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Yksityinen rahoitus		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	400000,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta
50,00 %

Muuta tarkentavaa tietoa rahoituksesta

Jos muita avustuksia on haettu ja saatu tulee ne kuvata rahoitustaulukossa
 Muita avustuksia ei haettu

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Liite omarahoitusosuudestaLiikkuenLäpiYläkoulun.pdf	Selvitys Helsingin kaupungin Liikkuen läpi yläkoulun -hankkeen omarahoitusosuudesta.	Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi
Panu

Asioijan sukunimi
Hatanpää

Asioijan valtuutustieto
Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)