



§ 55

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2024 alkaen

HEL 2023-005947 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteessä 1 olevat oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2024 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota 26.10.2021 (§ 36) tekemänsä päätöksen 1.1.2024 alkaen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922
anni.holopainen(a)hel.fi
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 09 310 15036
jaana.iivonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Muutos_Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa
- 2 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2022 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Mainitun pykälän 2 mo-



mentin 2 kohdan mukaan jaosto päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksioton perusteista.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Oppilaaksiotossa on noudatettava yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslain 28 §).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisestä ja oppilaaksiottamisen perusteista 26.1.2021 (§ 36) liitteen 2 mukaisesti. Oppilaaksioton kriteereitä muutettaisiin 1.1.2024 alkaen liitteessä 1 olevien oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksioton perusteiden mukaisiksi. Muutosehdotukset kohdistuvat osioon 3.3. ja koskevat seuraavia asioita:

1. Oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksioton perusteiden osio 3.3 on nyt otsikoitu nimellä Valintakoe. Muutosehdotuksen mukaan osio 3.3 nimetään uudelleen niin, että osion otsikoksi tulee Painotettu, laajamittainen kaksikielinen ja englanninkielinen opetus. Uusi otsikko vastaa vanhaa paremmin osion todellista sisältöä eli oppilaaksiottoa painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen ja englanninkieliseen opetukseen. Valintakoe on suurimmassa osassa ko. opetuksia oppilaaksioton peruste, mutta kahdessa eri laajamittaisen kaksikielisen opetuksen vaihtoehdossa valintakoetta ei käytetä. Osio käsittelee painotetun, laajamittaisen kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen oppilaaksiottoa myös opinpolun jatkuvuuden näkökulmasta, jolloin muutosehdotuksen mukainen uusi otsikko antaa osion sisällöstä paremman kokonaiskuvan.

2. Oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksioton perusteiden kohdassa 3.3 todetaan, että painotettuun, laajamittaiseen kaksikieliseen ja englanninkieliseen opetukseen oppilaita otettaessa käytetään valintakoetta. Tämä ei kuitenkaan pidä paikkaansa laajamittaisessa kaksikielisessä suomi-pohjoissaame-opetuksessa, johon oppilaaksi otettaessa ei käytetä valintakoetta. Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi kokouksessaan 16.5.2023 laajamittaisen kaksikielisen suomi-ruotsi-opetuksen järjestämisen aloittamisen 1.8.2024 alkaen, ja ko. laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa ei myöskään käytetä valintakoetta oppilaaksi otettaessa. Muuto-



sehdotuksen mukaan osioon 3.3 lisätään, että laajamittaisessa kaksikielisessä suomi-ruotsi-opetuksessa ja laajamittaisessa kaksikielisessä suomi-pohjoissaame-opetuksessa ei käytetä valintakoetta.

3. Osiossa 3.3 todetaan, että jos saman hyväksytyyn pistemäärän saaneita hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja, käytetään arvontaa. Muutosehdotuksen mukaan täydennetään ko. kohtaa niin, että valintakoetta käytettäessä saman hyväksytyyn pistemäärän saaneiden kesken suoritetaan arvonta, jos hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja ja että laajamittaisten kaksikielisen suomi-ruotsi- sekä suomi-pohjoissaame-opetusten kohdalla käytetään arvontaa, jos halukkaita hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja.

4. Osiossa 3.3 käsitellään englanninkielisen, laajamittaisen kaksikielisen sekä painotetun opetuksen oppilaaksiottoa tilanteissa, joissa oppilaan asuinkunta muuttuu Helsinkiin kesken perusopetuksen ja oppilas on opiskellut vastaavassa perusopetuslain mukaisessa tai sitä vastaavassa opetuksessa muualla Suomessa tai ulkomailla. Näissä tapauksissa oppilas voidaan ottaa oppilaaksi vastaavaan opetukseen lähimpään tarkoituksenmukaiseen kouluun, kun osiossa 3.3 luetellut edellytykset täyttyvät. Muutosehdotuksen mukaan edellytyksistä poistetaan ehto, jonka mukaan oppilaan tulee olla ilman koulupaikkaa Helsingissä. Näin varmistetaan oppilaan opinpolun jatkumo esimerkiksi tilanteissa, joissa oppilas on Helsinkiin muuttamisensa jälkeen opiskellut lyhytaikaisesti esimerkiksi valmistavassa opetuksessa, jolloin opinpolku on hetkellisesti katkennut.

5. Osiossa 3.3 mainittuihin edellytyksiin englanninkielisen, laajamittaisen kaksikielisen sekä painotetun opetuksen oppilaaksiotolle tilanteissa, joissa oppilaan asuinkunta muuttuu Helsinkiin kesken perusopetuksen ja oppilas on opiskellut vastaavassa perusopetuslain mukaisessa tai sitä vastaavassa opetuksessa muualla Suomessa tai ulkomailla lisätään tarkennus, että opiskelun vastaavassa perusopetuslain mukaisessa tai sitä vastaavassa opetuksessa muualla Suomessa tai ulkomailla on täytynyt tapahtua viimeisen 12 kuukauden aikana. Näin varmistetaan oppilaan opinpolun jatkumo myös tilanteissa, joissa oppilas on ennen Helsinkiin (ja Suomeen) muuttamistaan asunut lyhytaikaisesti esimerkiksi jossakin toisessa maassa, jolloin opinpolku on hetkellisesti katkennut.

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan suomenkielisen jaoston 26.10.2021 hyväksymien oppilaan koulupaikan määräytymisen ja oppilaaksiottamisen perusteiden valmistelun yhteydessä kaikkien koulujen johtokunnilta pyydettiin lausunnot. Nyt esitettävät muutosehdotukset ovat tarkennuksia, lisäyksiä ja poistoja 26.10.2021 hyväksytyihin oppi-



laaksiottamisen perusteisiin. Niitä kouluja, joita nyt ehdotettavat muutokset koskevat, on kuultu valmistelun yhteydessä.

Lapsivaikutusten arviointi

Muutosehdotuksen myötä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen valintaperusteet tulevat entistä läpinäkyvämmiksi ja varmistavat oppilaiden oikeusturvan toteutumisen. Muutosehdotus mahdollistaa muualta muuttavan oppilaan opinpolun jatkuvuuden toteutumisen entistä paremmin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anni Holopainen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27922
anni.holopainen(a)hel.fi
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 09 310 15036
jaana.iivonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Muutos_Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa
- 2 Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa 1.1.2022 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut
Kehittämispalvelut
Painotettua, englanninkielistä ja laajamittaista kaksikielistä opetusta antavien koulujen rehtorit