



23.09.2024

Asia/15

§ 586

Valtuutettu Eeva Kärkkäisen toivomusponsi oppilaaksiottoalueen muutosten vaikutusten arviointi koulujen kehityksen ja koulujen välisen segregaation näkökulmasta

HEL 2024-004715 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus merkitsi tiedoksi selvityksen kaupunginvaltuuston 27.3.2024 § 71 hyväksymän toivomusponnen (Eeva Kärkkäinen) johdosta tehdyistä toimenpiteistä ja toimittaa selvityksen ponnen ehdottajalle sekä tiedoksi muille valtuutetuille.

Esittelijä

kansliapäällikkö
Jukka-Pekka Ujula

Lisätiedot

Katja Rimpilä, kaupunginsihteeri, puhelin: 09 310 36256
katja.rimpila(a)hel.fi

Liitteet

1 Kärkkäinen Eeva, toivomusponsi, kvsto 27.3.2024, asia 7

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginvaltuusto on käsitellessään Vartiokylän ala-asteen ja päiväkodin korvaavan uudisrakennuksen hankesuunnitelman hyväksymistä on hyväksynyt seuraavan valtuutettu Eeva Kärkkäisen toivomusponnen:

Kaupunginvaltuusto edellyttää selvittävän mahdollisuutta arvioida uuden yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueen muutosten vaikutuksia alueen koulujen kehityksen ja koulujen välisen segregaation näkökulmasta.

Esitetty toivomusponsi on kannatettava ja on merkityksellistä, että koulujen kehitystä ja koulujen välistä segregaatiota seurataan ja että alueelliseen eriytymiskehitykseen pyritään vaikuttamaan oppilaaksiottoalueiden suunnittelulla.



Koska Vartiokylän ala-asteen koulun toiminta on päätetty laajentaa yhtenäiseksi peruskouluksi, tulee sille muodostaa uusi oppilaaksiottoalue. Uusien oppilaaksiottoalueiden tarkasteleminen on aloitettu Mellunkylän ja Vartiokylän alueen koulujen kokonaistarkasteluna. Tarkastelussa huomioidaan lasten yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja kouluun. Esi- ja perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden muuttaminen suunnitellaan kokonaisuutena.

Oppilaaksiottoalueiden muuttamisen tavoitteena on luoda edellytykset mahdollisimman tasapainoisten ja yhtä hyvien koulujen ja päiväkotien muodostumiselle. Tavoitteena on niin ikään peruskoulujen oppilasmäärien tasaaminen ja riittävien tilojen varmistaminen kaikille kouluille ja päiväkodeille. Keskeinen oppilaaksiottoalueiden suunnittelun lähtökoh- ta on yhtenäisen opinpolun vahvistaminen lasten ja perheiden hyvän arjen varmistamiseksi. Alueen suunnitelmista tehdään lapsivaikutusten arviointi.

Oppilaaksiottoalueen muutosten suunnittelu on aloitettu yhdessä alu- een rehtoreiden ja päiväkodin johtajien kanssa. Suunnittelutyö on käynnistetty kokoamalla lähtötietoja alueen kehittymisestä niin asunto- rakentamisen kuin tilastojen näkökulmasta yhteistyössä muiden toimia- lojen ja kaupungin kanslian kanssa. Lisäksi lähtötietoina kerätään tietoa alueella aiemmin tehdystä osallistamisesta ja tästä saadusta tiedosta. Tätä tietoa tullaan täydentämään yhdessä alueen lasten, nuorten, huol- tajien ja asukkaiden kanssa ennen varsinaisten rajamuutosten käynnis- tämistä. Osallistumismahdollisuuksien tarjoamisen tarkoituksena on aluetiedon keräämisen lisäksi yhteisöllisyyden parantaminen lisäämällä kohtaamisia ja parantamalla tapaamisten vuorovaikutuksellisuutta.

Asiasta on saatu kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto. Vastaus on lausunnon mukainen.

Hallintosäännön 30 luvun 14 §:n mukaan kaupunginhallituksen on toi- mitettava ponnien ehdottajalle kirjallinen selvitys toivomusponnen joh- dosta tehdyistä toimenpiteistä viimeistään vuoden kuluttua ponnien hy- väksymisestä. Selvitys on toimitettava myös muille valtuutetuille.

Esittelijä

kansliapäällikkö
Jukka-Pekka Ujula

Lisätiedot

Katja Rimpilä, kaupunginsihteeri, puhelin: 09 310 36256
katja.rimpila(a)hel.fi

Liitteet

1 Kärkkäinen Eeva, toivomusponsi, kvsto 27.3.2024, asia 7



Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 10.09.2024 § 249

HEL 2024-004715 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Eeva Kärkkäisen toivomuspohjalta koskien mahdollisuutta arvioida uuden Vartiokylän yhtenäisen peruskoulun oppilaaksiottoalueen muutosten vaikutuksia alueen koulujen kehityksen ja koulujen välisen segregaaation näkökulmasta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta puoltaa esitettyä toivomuspohjaa ja pitää merkityksellisenä, että koulujen ja koulujen välistä segregaaatiota seurataan ja että alueelliseen eriytymiskehitykseen pyritään vaikuttamaan oppilaaksiottoalueiden suunnittelulla.

Koska Vartiokylän ala-asteen koulun toiminta on päätetty laajentaa yhtenäiseksi peruskouluksi, tulee sille muodostaa uusi oppilaaksiottoalue. Uusien oppilaaksiottoalueiden tarkasteleminen on aloitettu Mellunkylän ja Vartiokylän alueen koulujen kokonaistarkasteluna. Tarkastelussa huomioidaan lasten yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja kouluun. Esi- ja perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden muuttaminen suunnitellaan kokonaisuutena.

Oppilaaksiottoalueiden muuttamisen tavoitteena on luoda edellytykset mahdollisimman tasapainoisten ja yhtä hyvien koulujen ja päiväkotien muodostumiselle. Tavoitteena on niin ikään peruskoulujen oppilasmäärien tasaaminen ja riittävien tilojen varmistaminen kaikille kouluille ja päiväkodeille. Keskeinen oppilaaksiottoalueiden suunnittelun lähtökohhta on yhtenäisen opinpolun vahvistaminen lasten ja perheiden hyvän arjen varmistamiseksi. Alueen suunnitelmista tehdään lapsivaikutusten arviointi.

Oppilaaksiottoalueen muutosten suunnittelu on aloitettu yhdessä alueen rehtoreiden ja päiväkodin johtajien kanssa. Suunnittelutyö on käynnistetty kokoamalla lähtötietoja alueen kehittymisestä niin asuntorakentamisen kuin tilastojen näkökulmasta yhteistyössä muiden toimialojen ja kaupungin kanslian kanssa. Lisäksi lähtötietoina kerätään tietoa alueella aiemmin tehdystä osallistamisesta ja tästä saadusta tiedosta.



23.09.2024

Asia/15

Tätä tietoa tullaan täydentämään yhdessä alueen lasten, nuorten, huoltajien ja asukkaiden kanssa ennen varsinaisten rajamuutosten käynnistämistä. Osallistumismahdollisuuksien tarjoamisen tarkoituksena on aluetiedon keräämisen lisäksi yhteisöllisyyden parantaminen lisäämällä kohtaamisia ja parantamalla tapaamisten vuorovaikutuksellisuutta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378
viivi.snellman(a)hel.fi