



15.11.2022

Tid 15.11.2022 16:15 - 18:40

Plats Töysägatan 2 D

Närvarande

Ledamöter

Grotenfelt, Nora (distans)	ordförande
Olin, Bicca	
Apter, Ted (distans)	
Boldt, Hildur (distans)	
Högström, Anna	avlägsnade sig 18:10
Ismark, Runa	
Kilpelä, Eliel	avlägsnade sig 18:30
Mertsola, Silva	
Tyrväinen, Theo	

Övriga

Grönholm, Niclas	direktör för den svenska servicehelheten
Rönholm, Niclas	chef för den grundläggande utbildningen
Thors, Moa (distans)	chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
Tirronen, Jenni	chef för småbarnspedagogiken
Forss, Vilhelm	informatör
Michelsson, Mariella	ledningens assistent
Björk-Sinisalo, Barbro	erityissuunnittelija
Snellman, Viivi	johtava arkkitehti
	avlägsnade sig 16:50

Ordförande

Nora Grotenfelt 25-38 §

Föredragande

Niclas Grönholm direktör för den svenska servicehelheten
25-38 §

Protokollförare



15.11.2022

Mariella Michelsson

ledningens assistent
25-38 §



15.11.2022

§	Ärende	
25	Ärende/1	Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
26	Ärende/2	Meddelanden
27	Ärende/3	Hoplaxskolans verksamhetsställen från och med 1.8.2023
28	Ärende/4	Precisering av Helsingfors stads läroplaner och planer som stödjer de studerandes välbefinnande från och med 1.8.2022 i enlighet med grunder och föreskrifter utfärdade av Utbildningsstyrelsen
29	Ärende/5	Ändring i den svenskspråkiga gemensamma lokala Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021
30	Ärende/6	Delegering av befogenhet med anknytning till godkännande av läroplan för gymnasieutbildning
31	Ärende/7	Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2023
32	Ärende/8	Fastställande av de verksamhetsplatser i vilka förskoleundervisning ges och antalet platser samt verksamhetstiderna för verksamhetsåret 2023–2024
33	Ärende/9	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2023–2024
34	Ärende/10	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2023–2024
35	Ärende/11	Nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2023–2024
36	Ärende/12	Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2023–2024
37	Ärende/13	Val av ledamöter (studerande) i direktionen för Brändö gymnasium
38	Ärende/14	Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena våren 2023 och framläggning av sektionens protokoll



15.11.2022

Ärende/1

§ 25

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Hildur Boldt och Bicca Olin till protokolljusterare och ledamoten Runa Ismark till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



15.11.2022

Ärende/2

§ 26
Meddelanden

Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 27

Hoplaxskolans verksamhetsställen från och med 1.8.2023

HEL 2022-007266 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att återremittera ärendet till beredning.

Behandling

Förslag om återremiss:

Ted Apter: Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar att återremittera ärendet till beredningen. Enligt svenska sektionen är det helhetsmässigt väsentligt att situationen med Daghemmet Sockenstugans försättning beslutas först i nämnden innan besked görs angående Hoplaxskolans verksamhetsställe i Sockenbacka.

Nämndens besked från mötet 23.6.2022 innehåller en beslutsprocess för Daghemmet Sockenstugans framtid. Efter att denna process är fullständigt behandlad kan svenska sektionen besluta om vilket besked är helhetsmässigt ändamålsenligt angående Hoplaxskolans verksamhetsställe i Sockenbacka.

Svenska sektionen beslutar enhälligt återremittera ärendet till beredning.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Bilaga 1. Presentation från invånarmöte 27.4.2022
- 2 Bilaga 2. Protokoll från invånarmöte
- 3 Bilaga 3. Utlåtande från Hoplaxskolans direktion
- 4 Bilaga 4. Hörandet av elever

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag



Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar att avstå från verksamhetsstället i Sockenbacka från och med 1.8.2023.

Föredragandens motiveringar

Enligt förvaltningsstadgan kap 15 § 2 är det svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning som beslutar, för sin egen språkgrupps del, namn på och verksamhetsställen för skolor och läroanstalter och verksamhetsställen i fråga om förskoleundervisningen.

Hoplaxskolan är belägen i det svenskspråkiga Västra stordistriktet för elevupptagning. Skolan är en enhetlig grundskola som omfattar årskurserna 1-9 med undervisning vid fem olika verksamhetsställen, varav två är belägna i Munksnäs (årskurser 1-5 och 6-9) och de övriga i Sockenbacka (1-2), Haga (1-5) och Kårböle (1-5). Hoplaxskolans verksamhetsställe i Sockenbacka är belägen på Kånalavägen 13 B. På Kånalavägen deltar 18 elever i undervisningen inom årskurs 1-2. Eleverna antas enligt de principer för antagning av elever till de svenska grundskolorna i Helsingfors som slagits fast av svenska sektionen på mötet 16.11.2021 § 32 Ärende/5.

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021-2025 är en av förutsättningarna att erbjuda högklassig undervisning i fungerande och sunda lokaler. Detta kräver framförhållning med tanke på planeringen av lokal- och servicenätverket. Prognostiseringen av det framtida servicebehovet grundar sig på aktuell information om stadens befolkningsutveckling och de lokaler som finns till förfogande, samt deras skick. Den svenska servicehelheten inom sektorn för fostran och utbildning följer systematiskt på områdes- och stadsnivå upp behovet av fostrans- och utbildningstjänster. Servicenätet granskas och utvecklas med målsättningen att verksamheten kan förverkligas såväl kvalitativt, ändamålsenligt som kostnadseffektivt. Befolkningsutvecklingen inom det västra området har i denna beredning beaktats på lång sikt genom befolkningsprognoser för perioden 2021-2036. Befolkningsprognoserna visar ett nedgående elevantal för västra området, samt att eleverna i området får utrymme i Hoplaxskolans lokaler även om man avstår från lokalerna i Sockenbacka. Genom detta skulle samtliga elever i området ges möjlighet till en enhetlig lärtid i årskurserna 1-5, undervisning i fungerande och sunda lokaler, samt en lärmiljö som bättre stöder en läroplansenlig undervisning. Beslutet av att avstå från verksamhetsstället i Sockenbacka vore även en ansvarsfull ekonomisk lösning, genom att detta medför att resurser i högre grad riktas till den pedagogiska verksamheten.

Befolkningsprognos och övrig serviceutveckling i området



Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen är upptagningsområdet för Hoplaxskolan stadens Västra stordistrikt. Enligt befolkningsprognosen 2021 minskar antalet svenskspråkigt registrerade barn i ålder 7-11 från 385 till 329 barn i Hoplaxskolans upptagningsområde under prognosperioden 2021-2036 (Bilaga 1). Ett minskande antal barn i ovan nämnda ålderskategori kan under prognosperioden ses i samtliga distrikt i Västra stordistriktet d.v.s. Sockenbacka, Kårböle, Haga, Munksnäs och Grejus. Stadsförnyelsen i olika delområden har beaktats i prognostiseringen genom att räkna en lika stor andel svenskspråkiga som redan bor i området till nybyggda bostadsbestånd. Statistiken påvisar att antalet elever med annat modersmål än svenska i Hoplaxskolan hållits på samma nivå åren 2018-2021. Prognosen för hela staden och för Helsingforsregionen utgår för de svenskspråkigas del inte från fruktsamhetstalen för enbart mödrar med svenska som modersmål, utan också för mödrar med annat modersmål vars barn registreras med svenska som modersmål.

För att trygga serviceutvecklingen i området pågår renovering och ombyggnad vid två av Hoplaxskolans verksamhetsställen. Hoplaxskolans verksamhetsställe i Munksnäs 0-5 har 242 elever läsåret 2021-2022. Efter utförd utbyggnad har verksamhetsstället utrymme för 270 elever. Nämnden för fostran och utbildning har godkänt en behovsutredning för ombyggnad och utbyggnad på mötet 18.6.2019 § 213 ärende/24. Verksamhetsstället i Haga 0-5 har 130 elever. Efter utförd utbyggnad finns utrymme för 150 elever. Nämnden för fostran och utbildning har vid sitt möte 21.1.2020 § 13 ärende/13 godkänt behovsutredningen, i vilken en utbyggnad av Gymnasiet Lärkan ingår. Vid Hoplaxskolans verksamhetsställe i Kårböle finns utrymme för 88 elever medan det nuvarande elevantalet är 81 elever. De trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som finns till förfogande skapar goda förutsättningar för verksamhet och tillgodoser servicebehovet inom området.

Förutsättningar för kvalitativ undervisning vid alla verksamhetsställen

Visionen för Helsingfors stadsstrategi 2021-2025 är att skapa världens bästa och mest jämlika plats för inlärning. Enligt strategin har alla barn rätt till en trygg barndom och lärtig. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att vägen från småbarnspedagogik till grundskola och andra stadiet löper smidigt. Det bereds plats för alla att specialisera sig, att vara olika och att få intensifierad undervisning. Serviceplaneringen på stadsnivå behöver bygga på hållbara ekonomiska lösningar så resursen kan riktas till den pedagogiska verksamheten och därmed bidra till kvalitativ verksamhet vid alla verksamhetsställen.



15.11.2022

Målet för verksamheten inom fostran och utbildning är att ge individerna verktyg och förutsättningar att klara sig i samhället. De sociala färdigheterna är viktiga för framtiden men också viktiga för trivseln, motivationen och inlärningen under skoltiden. Elevkåren i Sockenbacka lyfte fram fördelar och nackdelar med en stor eller liten enhet (Bilaga 4). Kommentarererna gällde främst den fysiska lärmiljön, det sociala umgänget samt lärarresursen. Eleverna såg fördelar i att ha fler klasskamrater och fler lärare som kan hjälpa. Genom en mer enhetlig lärtig med färre enhetsbyten stöds kontinuiteten och de sociala relationerna stärks, både till skolkamrater och skolpersonal.

Enligt läroplanen för den grundläggande utbildningen har eleven varje skoldag rätt till läroplansenlig undervisning och till en trygg lärmiljö. Läraren bör följa med och främja elevernas lärande, arbete och välbefinnande. Läraren behöver också värdesätta och bemöta varje elev rättvist, upptäcka eventuella svårigheter i god tid samt handleda och stöda eleverna. En lärare har pedagogiskt ansvar och övervakningsansvar under lektionerna, skollunchen, rasterna samt under övergångssituationer. I enlighet med läroplan och övriga styrande dokument bör läraren kunna ingripa vid olika situationer, föra fostrande samtal samt vid behov kontakta vårdnadshavare. Lärarens pedagogiska ansvar samt övervakningsansvar kan inte delas med en skolgångshandledare.

I enlighet med läroplanen bör skolans personal samarbeta och fördela arbetet för att kunna bidra till att målen för undervisning och fostran ska uppnås. Samarbete behövs i synnerhet vid planering och genomförande av helhetsskapande undervisning, vid bedömning och stöd för lärande samt inom elevvården. I en större enhet kan detta samarbete förverkligas.

Verksamheten inom grundläggande utbildning bygger på principen om tidigt ingripande, d.v.s. att i ett tidigt skede identifiera elevens stödbehov, lägga in de stödinsatser eleven behöver samt ha förebyggande verksamhet. I en större enhet kan eleverna få bättre möjlighet till ändamålsenliga undervisningsgrupper och flexibla undervisningsarrangemang. Eleverna får också bättre tillgång till tjänster inom elevvården, skolhälsovården och stöd för lärande i skolvardagen. I en större enhet finns det bättre förutsättningar att erbjuda undervisning för olika språk- och kulturgrupper samt stöda elevernas olika intressen.

Lärmiljöer bör enligt läroplanen för den grundläggande utbildningen i Helsingfors, vara pedagogiska, kvalitativa och stå för en hållbar utveckling. Verksamhetsstället i Sockenbacka saknar ändamålsenliga och ljudisolerade utrymmen för speciallärare, elevvårdspersonalen, skolhälsovården och skolans administration. Avsaknaden av pedagogiskt än-



15.11.2022

damålsenliga utrymmen för slöjd-, gymnastik- och musikundervisning utgör även en säkerhetsrisk.

Förutsättningar för ökad stabilitet i verksamheten

För närvarande undervisas eleverna vid verksamhetsstället i Sockenbacka av en behörig lärare. Detta har inte alltid varit fallet, och under tidigare år har rekryteringen till verksamhetsstället visat sig vara utmanande. Erfarenheten visar, att lärare ofta söker sig till verksamhetsställen där de kan tillhöra ett kollegium och arbeta i lärarteam, detta bland annat för att lärarna då kan dela på arbetsuppgifter och stödja varandra, både med tanke på pedagogik och välmående. Vid verksamhetsstället i Sockenbacka är elevernas tillgång till undervisning av en behörig lärare totalt beroende av en person, och ansvaret för alla delar av inlärning och välmående ligger för hela skoldagens del odelat på denna lärare. I de situationer en vikarie behövs finns ingen sådan vid verksamhetsstället, utan vikarien måste brådskande förflyttas från ett annat verksamhetsställe eller separat rekryteras. Den inbyggda stabiliteten som en större enhet har, saknas. Arbetet i Sockenbackaenhetens enda sammansatta klass är ur lärarens synvinkel utmanande även genom att läraren, för att eleverna skulle få undervisning i enlighet med timfördelningen, i praktiken måste undervisa tre till fyra veckotimmar mer än undervisningsskyldigheten kräver, vilket förlänger arbetsdagen för denne lärare.

Även med tanke på anordnandet av eftermiddagsverksamhet har Sockenbackaenheten visat sig vara utmanande. Verksamheten bedrevs tidigare av församlingen, men har under de senaste åren anordnats av Folkhälsan. Enhetens litenhet medför även här att den inbyggda stabiliteten i en större enhet saknas. Vidare saknar eftermiddagsverksamheten periodvis ändamålsenliga utrymmen, då samma utrymmen under en del av dagen skulle behövas såväl för undervisning som till eftermiddagsverksamhet. Eftermiddagsverksamheten får bättre tillgång till de utrymmen de behöver, och serviceproduktionen stabiliseras genom att samma fördelar en större enhet erbjuder även gagnar denna verksamhet.

Inverkan på kostnaderna för lokaler och verksamhet

Hoplaxskolans verksamhetsställe i Sockenbacka verkar i stadens lokaler (Helsingin kaupungin asunnot Oy) och omfattar 339 m² (A-huset med verksamhet för årsklasserna 0-2). Gymnastiksalen finns i närliggande byggnad och omfattar 163 m². Den nuvarande hyran för skolbyggnaden (A-huset) är ca 16 euro/m² och för gymnastiksalen 22 euro/m². I nuläget är kostnaderna för de lokaler som används inom den



15.11.2022

grundläggande utbildningen cirka 90 000 euro per år. Uppsägningstiden för lokalerna är 12 månader. En fortsatt användning av skolhuset förutsätter en grundrenovering som omfattar vatten och avlopp, luftkonditionering samt köket och dess apparatur. I granskningar har brister påtalats, men dessa har hittills kunnat korrigeras med smärre reparationer och åtgärder. I vilket skick husets stomme är, är svårt att uttala sig om utan skild utredning. I liknande byggnader har det dock krävts omfattande och dyra renoveringar. Hyran efter renovering skulle uppskattningsvis uppgå till 35-45 euro/m².

Som en del av beredningen har man utrett årliga hyreskostnader per elev för Hoplaxskolan och dess verksamhetsställen. Det framkom att de årliga hyreskostnaderna per elev i Sockenbacka är dubbelt så hög som hyreskostnader per elev i Hoplaxskolan som helhet. Efter möjlig renovering av verksamhetsstället i Sockenbacka beräknas denna utgift att mer än fördubblas. Genom att avstå från verksamhetsstället i Sockenbacka uteblir denna hyreskostnad samt dess förväntade förhöjning. Dessa medel kan användas för att skapa bättre förutsättningar för en kvalitativ undervisning av eleverna.

Utöver detta är det möjligt att Hoplaxskolan, i och med att eleverna från Sockenbacka placeras i existerande grupper i Hoplaxskolans övriga verksamhetsställen, sparar in en lärarlön, dvs ca 46 000 €/år. Tills vidare anställd personal i Sockenbacka säkras arbete i någon av stadens övriga skolor.

Konsekvensbedömning

Enligt 3 a § (11.3.2022/163) och 6 § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) ska barnets bästa i första hand beaktas vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om grundläggande utbildning. Undervisningen i kommunen ska ordnas så att elevernas resor med hänsyn till bebyggelsen, skolornas och andra undervisningsplatsers placering samt kommunikationerna är så trygga och korta för eleverna som möjligt.

Inom den svenska servicehelheten beaktas elevernas enhetliga lärtig från förskoleundervisningen och vidare till den grundläggande utbildningen. Principen om närskola tillämpas i så stor utsträckning som möjligt. Avståndet mellan verksamhetsstället i Sockenbacka (Kånalavägen 13) i förhållande till övriga verksamhetsställen är 3,3 km till verksamhetsstället i Kårböle (Sorolavägen 2), 3,3 km till verksamhetsstället i Haga (Stormyrvägen 22) och 4,5 km till verksamhetsstället i Munksnäs (Locklaisvägen 9).



15.11.2022

I fall att den svenska sektionen beslutar att avstå från Hoplaxskolans verksamhetsställe i Sockenbacka antas eleverna till ett närliggande verksamhetsställe. Indragningen av verksamhetsstället i Sockenbacka planeras ske så att de elever som inleder den grundläggande utbildningen i Sockenbacka hösten 2022, ges under våren 2023 möjlighet att välja i vilken av Hoplaxskolans verksamhetsställen (Munksnäs, Haga eller Kårböle) de hösten 2023 inleder årskurs två. Elever som antas till den grundläggande utbildningen hösten 2023 anvisas en närskola enligt tidigare nämnda principer för antagning.

Som en del av beredningen har man utrett vilken inverkan beslutet att avstå från verksamhetsstället i Sockenbacka skulle ha för skolvägens längd för de elever som berörs av förändringen. Elevdata är baserad på uppgifter från elevantagningen till förskola och den grundläggande utbildningen läsåret 2022-2023. Hösten 2023 inleder dessa elever läsåret i årskurs 1 och 2. Resultatet visar att samtliga elever har en närskola på mindre än 3.3 km avstånd från hemadressen om verksamheten i Sockenbacka upphör. Resultatet visar dock att skolvägens längd överskrider 2 km oberoende av val av verksamhetsställe, vilket betyder att eleverna kan beviljas ett HRT-resekort som understöd för skolresan. Skolresan för elever i Helsingfors stads grundskolor förverkligas i enlighet med 7 kap. 32 § i lagen om grundläggande utbildning. Elever i Helsingfors stads grundskolor får understöd för sina skolresor enligt de principer som utbildningsnämnden har slagit fast vid sitt möte 30.1.2007 § 13.

De pedagogiska, lokal- och personalrelaterade samt ekonomiska konsekvenser som beskrivits i beredningen uppväger enligt föredragande den konsekvens beslutet att avstå från verksamhetsstället i Sockenbacka skulle ha på skolvägen för berörda elever. Föredraganden framhåller även att beslutet genom dess ekonomiska effekter på längre sikt gagnar såväl berörda elever som eleverna i Hoplaxskolan, som inom den grundläggande utbildningen i Helsingfors, då medel i högre grad kan riktas till undervisning.

Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Beredningen har utförts genom ett samarbete mellan stadsmiljösektorn och fostrans- och utbildningssektorn. Sektorn betonar att elevernas och personalens synpunkter ska beaktas i samband med fortsatta planeringen och förverkligandet av projektet med hjälp av chefer och sakkunniga inom förvaltningen. Personal, elever och vårdnadshavare har informerats och hörts i syfte att utreda deras åsikt. Förslaget och dess motiveringar har presenterats på direktionen för Hoplaxskolans möte 26.4.2022. Ett utlåtande av Hoplaxskolans direktion som lämnats in



15.11.2022

12.5.2022 har bifogats till beredningen (Bilaga 3). Dokumenten omfattar hörande och utlåtande av Hoplaxskolans elever (Bilaga 4). Ärendet har behandlats på ett invånarmöte 27.4.2022 (Bilaga 1 och 2) och invånarna har getts möjlighet att säga sin åsikt i Kerrokantasi-tjänsten 19.4-3.5.2022. Inläggen har publicerats på www.kerrokantasi.hel.fi. Ordinarie anställdas önskemål beaktas i planerna och ett tillfälle för hörande av tjänsteinnehavare har hållits 27.4.2022. Helsingfors stad lovar i sin personalstrategi att trygga fastanställning för den ordinarie personalen. Synpunkter och respons från ovannämnda grupper har beaktats i denna beredning.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
[niclas.ronnholm\(a\)hel.fi](mailto:niclas.ronnholm(a)hel.fi)

Bilagor

- 1 Bilaga 1. Presentation från invånarmöte 27.4.2022
- 2 Bilaga 2. Protokoll från invånarmöte
- 3 Bilaga 3. Utlåtande från Hoplaxskolans direktion
- 4 Bilaga 4. Hörandet av elever

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutshistoria

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 08.09.2022 § 24

HEL 2022-007266 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade bordlägga ärendet.

Behandling

08.09.2022 Bordlades

Ledamoten Ted Apter förslög att ärendet bordläggs på nytt. Svenska sektionens medlemmar understödde förslaget enhälligt.

07.06.2022 Bordlades



15.11.2022

Ärende/3

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi



§ 28

Precisering av Helsingfors stads läroplaner och planer som stödjer de studerandes välbefinnande från och med 1.8.2022 i enlighet med grunder och föreskrifter utfärdade av Utbildningsstyrelsen

HEL 2022-010335 T 12 00 01

Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade anteckna för kännedom att texter preciserade av Utbildningsstyrelsen har som sådana lagts till Helsingfors stads läroplaner för förskoleundervisningen och försöket med tvåårig förskoleundervisning, den grundläggande utbildningen och utbildning som förbereder för den grundläggande utbildningen samt till grundskolornas egna läroplaner i enlighet med Utbildningsstyrelsens föreskrifter (OPH-1090-2022), (OPH1091-2022), (OPH-1098-2022) och (OPH-1099-2022) och att de uppdaterade läroplanerna togs i bruk 1.8.2022.

Daghemmen och skolorna beaktar de fostrans- och utbildningsarbetslösningar som Utbildningsstyrelsen har bestämt att ska beslutas om lokalt samt de ändringar i grunderna för läroplanerna och föreskrifterna som rör förebyggande av mobbning och diskriminering samt disciplinära åtgärder i sina respektive verksamhetsplaner för läsåret.

Dessutom har ändringar och kompletteringar enligt Utbildningsstyrelsens föreskrift (OPH-1103-2022) lagts till läroplanen för gymnasierna och de uppdaterade läroplanerna togs i bruk 1.8.2022.

Samtidigt har planerna för stödjande av studievälbefinnandet hos studerande vid Helsingfors stads gymnasier. I utbildning som handleder för examensutbildning (Hux) beaktas ändringarna som en del av lagstiftningen för den utbildning som utbildningsanordnaren ordnar.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi
Sabina Lumivirta, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 38293
sabina.lumivirta(a)hel.fi
Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig
nina.malaska(a)hel.fi

Sökande av ändring



15.11.2022

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Utbildningsstyrelsen har preciserat grunderna för läroplanerna och föreskrifterna för att förskoleundervisningens, skolornas och läroanstaltarnas personal ska i fortsättningen ha effektivare medel att ingripa i mobbning, diskriminering, trakasserier och våld. De ändringar som gjorts i grunderna för läroplanerna och föreskrifterna syftar till att säkerställa en trygg lärmiljö för alla. Förnyelsen är en del av åtgärdsprogrammet för förebyggande av mobbning, trakasserier och våld. Lagändringarna trädde i kraft 1.8.2022. Lagen föreskriver att man i första hand ska ta hänsyn till barnets bästa vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om undervisning.

I förskoleundervisningen handleds barnen som individer och som grupp att ta ansvar för sitt eget beteende och för att man i gruppen inte mobbar, diskriminerar eller utsätter andra för fara. Till läroplanerna har också lagts ett förtydligande om vuxnas närvaro och handledning för att garantera tryggheten. I den grundläggande utbildningen och på andra stadiet har ett förbud mot diskriminering lagts till elevens och den studerandes skyldigheter. En elev och en studerande ska låta bli att mobba eller diskriminera, samt handla så att eleven och den studerande inte äventyrar andra elevers eller studerandes, läroanstaltsgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.

Anmälningsskyldigheten för lärare och rektorer utvidgades. De är i fortsättningen skyldiga att anmäla misstänkt mobbning, trakasserier, diskriminering eller våld som skett i studiemiljön eller under skolvägen och som kommit till deras kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den elev som misstänks för detta och för den elev som utsatts för detta.

Elevens eller den studerandes rätt att delta i undervisningen kan förvägras på tidigare fastställda grunder. Förvägrandet är möjligt om det finns risk för att eleven eller den studerande uppför sig våldsamt eller hotfullt och hotar säkerheten för en annan elev, studerande eller person, eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av elevens eller den studerandes störande beteende. Utöver resterande arbetsdag kan eleven eller den studerande av giltig anledning förvägras rätt att delta i undervisningen också följande arbetsdag, om utbildningsanordnaren behöver tid för att planera



elevens eller den studerandes trygga återgång till undervisningen. Under den tid som eleven eller den studerande förvägrats att delta i undervisningen ska det ordnas möjlighet till ett personligt samtal med elevvårdens/studerandevårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för eleven eller den studerande ordnas sådant annat stöd som eleven eller den studerande behöver under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen och när eleven eller den studerande återvänder till undervisningen. För eleven eller den studerande utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen.

En begreppsändring har gjorts på finska (i stället för kurinpitokeinot används nu kurinpitotoimet) i det här sammanhanget. På svenska används fortsättningsvis begreppet disciplinär åtgärd. Utbildningsanordnaren ska upprätta en plan för användningen av fostrande samtal och disciplinära åtgärder. I Helsingfors har man uppdaterat en egen finsk anvisning om disciplinära åtgärder, tillrättavisning och åtgärder för att trygga säkerheten (Menettelytapaohje kurinpitotoimista, ojentamistomista ja turvaamistoimenpiteistä) i enlighet med de ändringar som trädde i kraft 1.8.2022. Anvisningen är gemensam för stadens alla skolor. I fortsättningen ska utbildningsanordnaren när den överväger disciplinära åtgärder beakta gärningens art samt elevens eller den studerandes ålder och utvecklingsnivå. Vid övervägande av disciplinära åtgärder ska utbildningsanordnaren också beakta ändringen gällande avskaffandet av dubbel straffbarhet i lagen om grundläggande utbildning. Ändringen förbättrar användbarheten av de disciplinära åtgärder som ingår i lagen om grundläggande utbildning, även om en straffrättslig process har inletts i samma ärende.

Ändringarna i förskoleundervisningen finns i eGrunder i kapitlen Förskoleundervisningens uppdrag och allmänna mål i avsnittet Förpliktelser som styr förskoleundervisningen, i kapitlet Verksamhetskultur som stödjer växandet och lärandet i avsnittet Principer för utvecklandet av verksamhetskulturen och i kapitlet Elevvård i avsnittet Gemensam elevvård.

De ändringar som gäller försöket med tvåårig förskoleundervisning finns i eGrunder i följande kapitel Förskoleundervisningens uppdrag, anordnande och allmänna mål i försöket med tvåårig förskoleundervisning i avsnittet Allmänna skyldigheter som styr anordnandet av tvåårig förskoleundervisning och i kapitlet Elevvård i avsnittet Gemensam elevvård.

Ändringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen finns i eGrunder i kapitlet Den grundläggande utbildningen som grund för allmänbildning, i avsnittet Förpliktelser som styr anordnandet av under-



15.11.2022

visningen, i kapitlet Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande, i avsnitten Gemensamt ansvar för skoldagen, Fostrande samtal och disciplinära åtgärder och Frågor som avgörs på lokal nivå samt avsnittet Gemensam elevvård i kapitlet Elevvård.

Ändringarna i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen finns i eGrunder i kapitlet Utgångspunkterna för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen och Elevens välbefinnande samt stöd för lärande och skolgång, i avsnittet Plan för användningen av fostrande samtal och disciplinära åtgärder och förfaringssätt.

Ändringarna i gymnasieutbildningen finns i eGrunder i kapitlen Gymnasieutbildningens uppdrag, Centrala principer för studerandevården, i avsnittet Gemensam studerandevård och i kapitlet Disciplinära åtgärder, i avsnittet Innehållet i planen för användning av disciplinära åtgärder och förfaringssätt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi
Sabina Lumivirta, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 38293
sabina.lumivirta(a)hel.fi
Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig
nina.malaska(a)hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



15.11.2022

Ärende/5

§ 29

Ändring i den svenskspråkiga gemensamma lokala Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021

HEL 2022-012444 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att godkänna ändringarna i den svenskspråkiga gemensamma lokala Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021. Ändringarna träder genast i kraft.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 09 310 70077
Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon: 09 310 24588
nina.malaska(a)hel.fi

Bilagor

1 Kapitel 4.4 i Helsingfors stads gymnasiers läroplan 2021

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion godkände den gemensamma delen i den svenskspråkiga gemensamma lokala Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021 på sitt möte 9.6.2020 och tillägg till läroplanen på sitt möte 22.6.2021.

Nu föreslås ändringar eller tillägg i den svenskspråkiga gemensamma lokala Läroplanen för Helsingfors stads gymnasier 2021 som berör kapitel 4.4 Plan för användningen av disciplinära åtgärder och förfarings-sätt. Ändringen gäller namnen på en anvisning och en plan. Menettelytapao-hje oppilaiden ja opiskelijoiden kurinpitongaistuksista, ojentamiskeinoista ja turvaamistoimenpiteistä byter namn till Menettelytapao-hje oppilaiden ja opiskelijoiden kurinpitotoimista, ojentamiskeinoista ja



15.11.2022

turvaamistoimenpiteistä. Handlingsplan för att säkerställa förutsättningarna för studier i gymnasiet byter namn till Handlingsplan för att stödja studerandes studievälbefinnande i Helsingfors stads gymnasier. Dessa namn uppdateras i den lokala läroplanen. Innehållet i planerna är godkända på annat sätt.

Befogenhet

Det framgår av 15 kap. 2 § 2 mom. 1 punkten i förvaltningsstadgan att fostrans- och utbildningsnämndens svenska och finska sektion, om inte något annat är föreskrivet om befogenheterna, beslutar eller godkänner grunder och gränser för sin egen språkgrupps del enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om godkännande på stadsnivå av en plan för småbarnspedagogik, läroplan för förskoleundervisningen, verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten, läroplaner och andra planer som hänför sig till ordnandet av undervisningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 09 310 70077
Nina Malaska, pedagogisk sakkunnig, telefon: 09 310 24588
nina.malaska(a)hel.fi

Bilagor

1 Kapitel 4.4 i Helsingfors stads gymnasiers läroplan 2021

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



15.11.2022

Ärende/6

§ 30

Delegering av befogenhet med anknytning till godkännande av läroplan för gymnasieutbildning

HEL 2022-012497 T 00 01 00

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att delegera sin befogenhet så att direktören för den svenska servicehelheten beslutade om ändringar i den av sektionen godkända gemensamma, lokala läroplanen för den svenska gymnasieutbildningen.

Samtidigt konstaterar den svenska sektionen att sektionen är den som ska besluta om godkännande av den gemensamma, lokala läroplanen för den svenska gymnasieutbildningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 09 310 70077

moa.thors(a)hel.fi

Nina Malaska, Pedagogisk sakkunnig, telefon: 09 310 24588

nina.malaska(a)hel.fi

Greta Hämmäläinen, Jurist, telefon: 09 310 86350

greta.hamalainen(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Delegering av befogenhet

Delegeringen av befogenheten gör den administrativa processen smidigare i och med att beslutsfattandet i ändringsfrågor överförs till tjänsteinnehavarnivå. Ändringarna ifråga hör till sin natur till operativt beslutsfattande och det är därför ändamålsenligt att ändringsbehov kan bedömas och ändringar kan göras kundorienterat utifrån behoven inom serviceproduktionen.



De beslut som direktören för den svenska servicehelheten har fattat finns framlagda på stadens webbsidor. Fostrans- och utbildningsnämnden eller biträdande borgmästaren kan också överta ett ärende för behandling i nämnden då en tjänsteinnehavare underställd nämnden har fattat beslut i ärendet.

Motsvarande beslut (§ 25 Toimivallan siirtäminen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman hyväksymisessä) fattades av fostrans- och utbildningsnämndens finska sektion 10.5.2022.

Godkännande av lokala läroplaner

Inom den svenska gymnasieutbildningen upprättas lokala läroplaner för gymnasieutbildningen som bygger på Utbildningsstyrelsens föreskrifter om nationella läroplaner. Det hör till sektionens befogenhet att besluta om en lokal läroplan ska godkännas och det föreslås inte att den här befogenheten delegeras.

Ändringar i lokala läroplaner för den svenska gymnasieutbildningen som delegeringen av befogenhet gäller

1. Utbildningsstyrelsens föreskrift om ändring av de nationella grunderna för läroplanen

Utbildningsstyrelsen kan utfärda en föreskrift om ändring av Grunderna för gymnasiet läroplan eller Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna. I så fall ska stadens svenska läroplan för gymnasieutbildningen för unga eller vuxna ändras i enlighet med Utbildningsstyrelsens föreskrift. Utbildningsstyrelsen kan till exempel utfärda en föreskrift om att nya lärokurser och anknytande moduler ska läggas till ett läroämne.

2. Av Helsingfors stad som nödvändiga ansedda ändringar i gymnasieutbildningen

Helsingfors stad kan också själv besluta att ändra lokala läroplaner för stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning. Ändringarna är av följande slag:

- Ett eller flera läroämnen eller en eller flera studieperioder på stadsnivå läggs till eller stryks i läroplanen.
- Ett läroämnes uppgift, mål, beskrivning av mångsidig kompetens eller bedömning av kunnandet på stadsnivå ändras i läroplanen.



- Ett studieavsnitts mål, centrala innehåll, bedömning eller beskrivning av mångsidig kompetens ändras i läroplanen.
- Ett studieavsnitts omfattning ändras i läroplanen.
- Lokala preciseringar i den gemensamma delen i läroplanen ändras.
- Lokala preciseringar läggs till eller nämnda lokala preciseringar ändras i bilagorna till läroplanen.
- Handledningsplanen som bifogats till läroplanen ändras.

Grunderna för gymnasiet läroplan (Utbildningsstyrelsen 2019) innehåller ovan nämnda gemensamma del. Den gemensamma delen innehåller gemensamma bestämmelser som styr undervisningen, handledningen och gymnasiet verksamhetskultur, samt närmare beskrivningar som förtydligar dessa. En del tar upp till exempel gymnasieutbildningens värderingar, verksamhetskultur, handledning och stöd för lärande samt bedömning av den studerandes lärande och kunnande. De här innehållen har i den svenska läroplanen eventuellt preciserats lokalt. Dessutom kan man lägga till ett språkprogram och timfördelningar på stadsnivå i den gemensamma delen i den lokala planen.

Grunderna för gymnasiet läroplan (Utbildningsstyrelsen 2019) har olika bilagor som kan preciseras lokalt. De här bilagorna är:

- Nivåskala för språkkunskap och språkutveckling
- Mål, centralt innehåll och bedömning av den studerandes lärande i undervisning i samiska som kompletterar gymnasieutbildningen
- Mål, centralt innehåll och bedömning av den studerandes lärande i undervisning i romani som kompletterar gymnasieutbildningen
- Mål, centralt innehåll och bedömning av den studerandes lärande i undervisning i den studerandes eget modersmål som kompletterar gymnasieutbildningen.

Handledningsplanen för Helsingfors stads gymnasieutbildning har bifogats till läroplanerna för den svenska gymnasieutbildningen. I den lokala läroplanen beskrivs de gemensamma riktlinjerna för handledningen i stadens gymnasier. I handledningsplanen är det möjligt att göra ändringar.

Befogenhet

Det framgår av 15 kap. 2 § 2 mom. 1 punkten i förvaltningsstadgan att fostrans- och utbildningsnämndens svenska och finska sektion, om inte något annat är föreskrivet om befogenheterna, beslutar eller godkänner grunder och gränser för sin egen språkgrupps del enligt vilka en tjäns-



15.11.2022

teinnehavare beslutar om godkännande på stadsnivå av en plan för småbarnspedagogik, läroplan för förskoleundervisningen, verksamhetsplan för morgon- och eftermiddagsverksamheten, läroplaner och andra planer som hänför sig till ordnandet av undervisningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 09 310 70077

moa.thors(a)hel.fi

Nina Malaska, Pedagogisk sakkunnig, telefon: 09 310 24588

nina.malaska(a)hel.fi

Greta Hämäläinen, Jurist, telefon: 09 310 86350

greta.hamalainen(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



15.11.2022

§ 31

Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2023

HEL 2022-012498 T 05 01 06

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att följande grunder för antagning till förskoleundervisning följs från och med 1.1.2023:

1. En förskoleundervisningsplats anvisas ett barn som deltar i kommunal småbarnspedagogik eller som anmält sig till förskoleundervisning. Anmälan krävs när ett barn inte har varit i kommunal småbarnspedagogik före påbörjad förskoleundervisning. En förskoleundervisningsplats anvisas inom det egna elevupptagningsområdet enligt hemadress. När en förskoleundervisningsplats anvisas barnet, beaktas den närskola som bestäms på basis av barnets hemadress. Förskoleundervisningsplatsen anvisas på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samarbetskola för. En förskoleundervisningsplats kan anvisas på ett annat verksamhetsställe i sådana fall som beskrivs i punkt 4.

2. Om vårdnadshavaren inte tar emot den förskoleundervisningsplats som har anvisats, förfaller den anvisade platsen och vårdnadshavaren ska ansöka om en förskoleundervisningsplats vid önskat verksamhetsställe enligt anvisad ansökningstid. Om ett barn inte har deltagit i kommunal småbarnspedagogik före förskoleundervisningen och vårdnadshavaren har inte anmält barnet till förskoleundervisning, ska vårdnadshavaren ansöka om en förskoleundervisningsplats. Vårdnadshavaren kan i ansökan lägga fram ett till två önskemål om förskoleundervisningsplats.

3. Om de sökande är fler än de lediga platserna på ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning, beaktas först närskolan enligt barnets hemadress och om verksamhetsstället samarbetar med närskolan ifråga. Vid behov används dessutom lottdragning om det finns fler sökande än platser vid det verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning och de sökande är i jämlik ställning ifråga om lärtig. Barn som inte får en plats i lottdragningen anvisas en förskoleundervisningsplats inom det egna elevupptagningsområdet för förskoleundervisningen.

4. Ett barn kan också anvisas en förskoleundervisningsplats i ett annat



15.11.2022

elevupptagningsområde än det som bestäms enligt barnets hemadress med anledning av barnets språkbåd, behov av särskilt stöd eller behov av skiftesvård. Om barnet har deltagit i språkbåd inom småbarnspedagogiken, anvisas hen en förskoleundervisningsplats i enlighet med språkbådsstigen inom förskoleundervisning med språkbåd.

Om barnets behov av stöd förutsätter det, kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptagningsområdet eller på ett verksamhetsställe där det inte anordnas förskoleundervisning. Om barnet behöver skiftesvård under förskoleåret, meddelar vårdnadshavaren behovet av skiftesvård i samband med anmälan till förskoleundervisningen. Vårdnadshavaren ska påvisa behovet av skiftesvård.

Om det finns plats i ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning efter antagning av barn inom det egna elevupptagningsområdet för förskoleundervisningen, kan platserna fyllas genom antagning i andra hand förutsatt att det inte uppstår ett behov av en ny grupp vid verksamhetsstället som följd. Med antagning i andra hand avses att vårdnadshavaren ansöker om en förskoleundervisningsplats någon annanstans än i det elevupptagningsområde som bestäms enligt barnets hemadress.

Om vårdnadshavaren ansöker om en förskoleundervisningsplats för sitt barn utanför den egentliga anmälnings- och ansökningstiden, anvisas barnet i första hand en förskoleundervisningsplats på det verksamhetsställe som vårdnadshavaren har önskat eller i det elevupptagningsområde som bestäms på basis av barnets hemadress. Om det inte finns lediga förskoleundervisningsplatser i barnets elevupptagningsområde och det inte är möjligt att öppna nya förskoleundervisningsplatser, kan man också anvisa en plats på ett verksamhetsställe i ett annat elevupptagningsområde. Verksamhetsstället med lediga förskoleundervisningsplatser ska ligga närmast barnets hem.

Ifråga om privat förskoleundervisning utgör hela staden ett elevupptagningsområde. Ansökan till privat förskoleundervisning sker med en pappersblankett direkt till daghemmet.

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar att upphäva det beslut om antagning av elever till förskoleundervisningen som utbildningsnämndens svenska sektion fattade 15.9.2020, § 17, när nya antagningsgrunder träder i kraft 1.1.2023.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten



15.11.2022

Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Nina Horsma, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § 1 mom. 1 punkten i förvaltningsstadgan har svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning i uppgift att besluta för sin egen språkgrupps del om grunderna för antagning till förskoleundervisning.

Grunderna för antagning till förskoleundervisning gäller både den svensk- och finskspråkiga förskoleundervisningen. Grunderna för antagning till förskoleundervisning på finska godkändes 20.9.2022 av finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning. Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar om grunderna för antagning till förskoleundervisning på svenska.

Ändringar från de föregående grunderna för antagning till förskoleundervisning

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade om grunderna för elevantagningen till förskoleundervisningen 15.9.2020 (17 §). En skillnad till de här tidigare grunderna är att man i de nya grunderna har beskrivit hur anmälan till förskoleundervisningen ska ske i fortsättningen för att processen för anvisning av en förskoleundervisningsplats ska vara allt jämlikare. Dessutom har man i de nya grunderna preciserat hur man går till väga i samband med anvisning av en förskoleundervisningsplats för ett barn som deltar i språkbad, behöver skiftesvård eller får särskilt stöd. Man har likaså preciserat hur man går till väga om en vårdnadshavare ansöker om en förskoleundervisningsplats efter den egentliga anmälnings- och ansökningstiden. Syftet med preciseringarna är att kunna anvisa varje barn som deltar i kommunal förskoleundervisning en förskoleundervisningsplats som stödjer barnets lärtig.



15.11.2022

Förpliktelser som styr anordnandet av förskoleundervisningen

Förskoleundervisningen regleras i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om förskoleundervisning anordnas i ett daghem, följs dessutom lagen om småbarnspedagogik (540/2018).

Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning för barn som bor på kommunens område. Året innan läroplikten börjar ska barnet delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning separat för svensk- och finskspråkiga invånare. (4 § i lagen om grundläggande utbildning.) Till sin omfattning är förskoleundervisningen minst 700 timmar, det vill säga i genomsnitt fyra timmar per dag, dock högst fem timmar per dag. (3-4 § i förordningen om grundläggande utbildning.)

I Helsingfors anordnas förskoleundervisning i kommunala daghem, i anslutning till skolor och av privata serviceproducenter. Förskoleundervisning anordnas på svenska och finska.

Förpliktelser med anknytning till anvisning och sökande av en förskoleundervisningsplats

Barnet ska anvisas en förskoleundervisningsplats inom ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning. Verksamhetsstället som anordnar förskoleundervisning ska ligga så att resan dit från barnets hem är trygg och kort. (32 § i lagen om grundläggande utbildning.)

När det bestäms om verksamhetsställen som anordnar förskoleundervisning ska man beakta att förskoleundervisningen och småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning bildar en enhetlig helhet. Barnet har möjlighet att fortsätta i samma grupp till småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning efter den egentliga dagliga förskoleundervisningen.

Ansökan till förskoleundervisning ska göras innan förskoleundervisningen inleds på det sätt utbildningsanordnaren förutsätter. Utbildningsanordnaren ska på förhand informera om de platser där förskoleundervisning anordnas, när undervisningen inleds och avslutas och om förfarandet för ansökan till förskoleundervisning. Om barnets boningsort eller vårdnadshavarens arbets- eller studiesituation förändras eller om andra motsvarande särskilda skäl föreligger kan ansökan till förskoleundervisning göras vid en senare tidpunkt än den kommunen meddelat. (23 a § i förordningen om grundläggande utbildning.)

I Helsingfors deltar merparten av barn i fem års ålder i kommunal små-



barnspedagogik innan förskoleundervisningsåret börjar. Därtill en del av 2017-födda deltar i nationella försöket om tvåårig förskoleundervisning. 31.12.2021 deltog 94,1% av femåringarna i kommunal svensk-språkig småbarnspedagogik. Största delen av nämnda barn fortsätter från småbarnspedagogiken till kommunal förskoleundervisning.

Anmälan till förskoleundervisning

I Helsingfors har en förskoleundervisningsplats anvisats barn inom den kommunala småbarnspedagogiken allt sedan år 2020. För ett barn som inte deltar i den kommunala småbarnspedagogiken utan i privat småbarnspedagogik eller i stadens klubbverksamhet eller som får hemvård har vårdnadshavaren ansökt om en förskoleundervisningsplats.

Från och med 1.1.2023 behöver man inte längre ansöka om en plats för ett barn som inte deltar i kommunal småbarnspedagogik. Målet är att alla kommuninvånare ska få så lika och smidig service som möjligt. Vårdnadshavaren anmäler i fortsättningen barnet till förskoleundervisningen i e-tjänsten Asti inom anmälningstiden, varefter barnet anvisas en förskoleundervisningsplats på samma gång som barn inom kommunal småbarnspedagogik. Den nya verksamhetsmodellen stödjer allt bättre alla barns möjlighet att få en förskoleundervisningsplats enligt lärtigen och möjliggör förverkligandet av principen om närdaghem enligt stadsstrategin.

Kontinuiteten i lärtigen

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptagningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Förskolan och närskolan utarbetar årligen planen för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen.

Förskoleundervisningen utvecklas i enlighet med principerna om inklusion. Barnet anvisas en förskoleundervisningsplats så att det stöder hens lärtig. Det stöd som barnet behöver ordnas i mån av möjlighet vid det verksamhetsställe där barnet anvisats en förskoleundervisningsplats. Undantag utgör integrerade specialgrupper, specialgrupper för barn med flerfunktionsnedsättning eller andra barngrupper i vilka det är motiverat att ordna förskoleundervisning för barnet med tanke på det stöd barnet behöver. Andra barngrupper är till exempel grupper i vilka det finns barn som fått ett beslut om förlängd läroplikt.



15.11.2022

Konsekvenser för barn

Småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen lägger grunden för livslångt lärande. Då elevantagningen inom förskoleundervisningen förverkligas på beskrivet sätt, säkerställs kontinuiteten i lärtigen från barnets förskola till skolan. Med tanke på barnets uppväxt och lärande är det viktigt att barnet får under förskoleundervisningsåret mångsidiga erfarenheter av inlärning som stärker hens uppfattning av sig själv som lärande och ger färdigheter för skolgång. Barnet får i samband med förskoleundervisningen erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda viktiga kamratrelationer.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Nina Horsma, pedagogisk sakkunnig, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



15.11.2022

Ärende/8

§ 32

Fastställande av de verksamhetsplatser i vilka förskoleundervisning ges och antalet platser samt verksamhetstiderna för verksamhetsåret 2023–2024

HEL 2022-013048 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa verksamhetsställen samt antal platser för förskoleundervisning inför verksamhetsåret 2023-2024, enligt bifogade beslutsbilaga.

Sektionen beslutade att de kommunala verksamhetsställena för förskoleundervisning fastställs om gruppstorleken är minst 14 barn. Utgångspunkten är att det bör finnas minst en förskola i varje elevupptagningsområde. Av grundad anledning kan förskoleundervisning även ordnas för en mindre grupp om resurseringen och andra grundade faktorer uppfylls. I det nationella försöket med tvåårig förskoleundervisning kan gruppstorleken underskridas om det inte finns tillräckligt med barn som hör till försökets målgrupp på daghemmet.

Därtill beslutar svenska sektionen att de svenska verksamhetsställena för förskoleundervisning följer samma verksamhetstider som inom den grundläggande utbildningen, med undantag av läsårets sista arbetsdag som är en lördag, då förskoleundervisning inte ordnas.

Svenska sektionen beslutade också att Sockenstugans förskola läggs till i bilagan över verksamhetsställen i Hoplaxskolans elevupptagningsområde.

Föredragande meddelade avvikande åsikt i ärendet på grund av att verksamhetsförutsättningarna och kriterierna nämnda i beredningen inte beaktas.

Behandling

Motförslag:

Hildur Boldt: Inför läsåret 2023-2024 bereds det fyra förskolor på Hoplaxskolans elevupptagningsområde, två på Kottby lågstadieskolas- och två på Grundskolan Norsens elevupptagningsområde.

Sockenstugans förskola läggs till i bilaga 1 över verksamhetsställen i Hoplaxskolans elevupptagningsområde.

Svenska sektionen godkände motförslaget enhälligt.



15.11.2022

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Beslutsbilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2023-2024
- 2 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2023-2024

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar att fastställa verksamhetsställen samt antal platser för förskoleundervisning inför verksamhetsåret 2023-2024, enligt bifogad bilaga.

Sektionen beslutar att de kommunala verksamhetsställena för förskoleundervisning fastställs om gruppstorleken är minst 14 barn. Utgångspunkten är att det bör finnas minst en förskola i varje elevupptagningsområde. Av grundad anledning kan förskoleundervisning även ordnas för en mindre grupp om resurseringen och andra grundade faktorer uppfylls. I det nationella försöket med tvåårig förskoleundervisning kan gruppstorleken underskridas om det inte finns tillräckligt med barn som hör till försökets målgrupp på daghemmet.

Därtill beslutar svenska sektionen att de svenska verksamhetsställena för förskoleundervisning följer samma verksamhetstider som inom den grundläggande utbildningen, med undantag av läsårets sista arbetsdag som är en lördag, då förskoleundervisning inte ordnas.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen som för de svenska förskolornas del fastställer de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor. Med stöd av moment 2, punkt 4 i samma paragraf beslutar sektionen om verksamhetstiderna inom förskoleundervisningen.



Svenska sektionen fastställer årligen verksamhetsställen och antalet platser. Antalet förskoleplatser baserar sig på antalet barn födda 2017 som är i svenskspråkig kommunal och privat småbarnspedagogik. Därtill har antalet svenskspråkiga barn i finsk småbarnspedagogik samt prognosen över svenskspråkigt registrerade barn i Helsingfors beaktats. Vid angivning av antalet platser beaktas även personaldimensioneringen.

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptagningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Inför läsåret 2023-2024 bereds det tre förskolor på Hoplaxskolans elevupptagningsområde, två på Kottby lågstadieskolas- och två på Grundskolan Norsens elevupptagningsområde. När en förskoleundervisningsplats anvisas barnet, beaktas den närskola som bestäms på basis av barnets hemadress. Förskoleundervisningsplatsen anvisas på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samarbetskola för.

Inom den kommunala förskoleundervisningen är minimigruppstorleken 14 elever. Inom det nationella försöket med tvåårig förskoleundervisning kan antalet elever per grupp underskridas, om det inte i daghemmet finns tillräckligt många barn som hör till försöksgruppen. För barn inom det tvååriga förskoleförsöket anvisas inte en ny plats inom förskoleundervisningen, utan verksamheten fortgår vid det angivna verksamhetsstället.

Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik.

I Helsingfors ges förskoleundervisning under högst 190 verksamhetsdagar och högst 760 timmar per verksamhetsår. Förskoleundervisningen följer skolornas arbetstider för läsåret 2023–2024, men ges inte på lördagar. Undervisning ges fyra timmar per dag mellan kl. 8.30 och kl. 13.30. Den kompletterande småbarnspedagogiken ordnas på samma ställe som förskoleundervisningen ges.

Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har fastställt verksamhetsställen för förskoleundervisningen samt minimigruppstorleken för läsåret 2023-2024 på mötet den 1.11.2022.

Konsekvenser för barn



15.11.2022

För varje barn i Helsingfors anordnas förskoleundervisning ett år innan läroplikten börjar. Förskoleundervisningen har stor betydelse för barnets självförtroende och hans sociala, matematiska och språkliga färdigheter. I samband med förskoleundervisningen får barnet erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda betydelsefulla kamratrelationer. Målsättningen är att förskoleundervisningens verksamhetsställe och barnets närskola i framtiden är beläget så nära barnets hem som möjligt. Om barnets behov av stöd förutsätter det kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptagningsområdet. Barnets lärstyg stöds under förskoleundervisningen genom samarbetet med skolan. Förskolan och närskolan utarbetar årligen en plan för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2023-2024

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



15.11.2022

Ärende/9

§ 33

Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2023–2024

HEL 2022-013050 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa de maximala antal platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2023–2024, enligt bifogad bilaga.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2023-2024

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor, i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Varje läropliktig har förstahandsrätt att gå i skola inom det elevupptagningsområde som hen bor i och som fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion har fastslagit. Eleven hänvisas en plats i en närskola på basis av sin bostadsadress.

Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 1 för att anpassa antalet platser enligt årskullarnas storlek. För att underlätta såväl antagningen av elever till årskurs 1 som planering-



en av verksamheten, samt för att effektivera resursfördelningen slår svenska sektionen fast ett tak för antagningen. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Om en elev flyttar till skolans upptagningsområde har hen ändå rätt att bli antagen till närskolan.

Läsåret 2023-2024

Det föreslagna maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2023–2024 utgår från det aktuella barnantalet inom förskoleundervisningen i staden. Prognosen över svenskspråkigt registrerad befolkning på elevupptagningsområdena har även beaktats. Den aktuella befolkningsprognosen är utfärdad i augusti 2022.

Enligt befolkningsprognosen beräknas 411 svenskspråkigt registrerade barn uppnå läropliktsålder i Helsingfors hösten 2023. Läsåret 2022–2023 uppgår antalet barn i de svenskspråkiga förskolorna i Helsingfors dock till 467 barn, vilket beror på att även barn med finska eller andra språk som modersmål söker sig till de svenskspråkiga förskolorna.

Inför läsåret 2023–2024 har den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning utgått ifrån att de elever som finns i de svenska kommunala förskolorna i huvudsak går i sin närförskola läsåret 2022–2023. Rektorerna har haft möjlighet att kommentera det föreslagna maximala antalet elever för antagningen och deras kommentarer har beaktats.

Till följd av det avtal som Helsingfors stad har med andra kommuner om ordnande av grundläggande utbildning för elever som omfattas av förlängd läroplikt och studerar enligt verksamhetsområde, fastställs inför läsåret 2023-2024 även det maximala antalet elever för antagningen till årskurs 1 i Zacharias Topeliuskolans Toini-enhet.

Läsåret 2022–2023

Inför läsåret 2022–2023 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 1:

Södra området

Drumsö lågstadieskola	54
Minervaskolan	35
Grundskolan Norsen	80

Västra området



15.11.2022

Hoplaxskolan	88
Zacharias Topeliusskolan	22
Zacharias Topeliusskolan, Toini-enheten	5
Norra området	
Kottby lågstadieskola	33
Månsas lågstadieskola	23
Staffansby lågstadieskola	36
Åshöjdens grundskola	28
Östra området	
Botby grundskola	32
Brändö lågstadieskola	16
Degerö lågstadieskola	22
Nordsjö lågstadieskola	19
Östersundom skola	10
Totalt	503 platser

När läsåret inleddes var det totala antalet elever i årskurs 1 i de svenska grundskolorna 501 elever, varav 18 elever var i specialklass. Föredraganden konstaterar att det maximala antalet elever för antagning som svenska sektionen fastställde inför läsåret 2022–2023 var lämpligt.

Konsekvenser för barn

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet nybörjarplatser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Genom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet nybörjarplatser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärtig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i



15.11.2022

Ärende/9

en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2023-2024

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



15.11.2022

Ärende/10

§ 34

Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2023-2024

HEL 2022-013052 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar att fastställa de maximala antal platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2023–2024 enligt följande:

Botby grundskola	104
Grundskolan Norsen	141
Hoplaxskolan	103
Åshöjdens grundskola	118 (varav 18 platser är reserverade för den intensifierade musikundervisningen)
Totalt	466 elever

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.



15.11.2022

Den svenska sektionen slår årligen fast ett tak för antagning till årskurs 7 i stadens svenskspråkiga skolor för att anpassa antalet platser enligt den aktuella årskullens storlek. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Därutöver underlättas resursfördelningen och planeringen av verksamheten. De elever som går ut årskurs 6 i en enhetlig grundskola kan överföras till årskurs 7 i samma grundskola.

Läsåret 2023-2024

Förslaget inför läsåret 2023-2024 utgår från antalet elever som beräknas gå ut årskurs 6 i de svenska kommunala grundskolorna. Läsåret 2022-2023 uppgår antalet till 457 elever, varav 16 elever är i specialklass. Antalet elever i specialklass samt elever som antas på basis av lämplighetstest är inkluderade i beräkningen men har inte specifikt kunnat beaktas vid fördelningen av antalet platser på grund av att beslut om stödåtgärder samt fortsatt lärtig görs under året utgående från den enskilda individens särskilda behov.

Föredraganden föreslår följande antal platser för respektive skola läsåret 2023–2024: Botby grundskola 104, Grundskolan Norsen 141, Hoplaxskolan 103, Åshöjdens grundskola 118.

I Åshöjdens grundskola verkar samtliga svenskspråkiga musikklasser vid Helsingfors stad. Eleverna väljs in till den intensifierade musikundervisningen efter lämplighetstest till årskurs 3 och åk 7. Därför reserveras 18 platser av det maximala antalet elever för antagning till årskurs 7 i Åshöjdens grundskola till den intensifierade musikundervisningen.

Läsåret 2022-2023

Inför läsåret 2022–2023 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7: Botby grundskola 123, Grundskolan Norsen 143, Hoplaxskolan 103, Åshöjdens grundskola 75 (varav 18 platser inom den intensifierade musikundervisningen).

När läsåret inleddes hade respektive skola följande antal elever i årskurs 7: Botby grundskola 122, Grundskolan Norsen 138, Hoplaxskolan 101, Åshöjdens grundskola 66 (varav 10 elever inom den intensifierade musikundervisningen).

Föredragande konstaterar att det maximala antalet platser för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2022-2023 var lämpligt.



Konsekvenser för barn

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet nybörjarplatser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Genom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet nybörjarplatser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärtig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 35

Nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2023-2024

HEL 2022-013051 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa antalet nybörjarplatser vid stadens gymnasier läsåret 2023-2024 enligt följande:

Brändö gymnasium 135

Gymnasiet Lärkan 144

Tölö gymnasium 158

Totalt 437 nybörjarplatser

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenskspråkiga gymnasierna beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda läroanstalter.

Gymnasierektorerna har ombetts att komma in med förslag till antalet nybörjarplatser vid gymnasierna inför läsåret 2023-2024.

Rektorerna föreslår följande:

Brändö gymnasium, totalt 135 platser varav



15.11.2022

- 115 platser på allmänna linjen
 - 20 platser på idrottslinjen
- Gymnasiet Lärkan, totalt 144 platser
- Tölö gymnasium, totalt 158 platser varav
- 106 platser på allmänna linjen
 - 17 platser på bildkonstlinjen
 - 18 platser på humanekologilinjen
 - 17 platser på musiklinjen
- Totalt 437 nybörjarplatser

Det totala antalet studerande i gymnasieutbildningen för unga skulle uppgå till 437 studerande i årskurs 1. Utöver detta har Tölö gymnasium även studerande vid vuxenlinjen, till vilken antagningen är kontinuerlig.

Det sammanlagda antalet elever i avgående årskurs i stadens svenskspråkiga grundskolor uppgår läsåret 2022-2023 till 391 elever, varav 14 elever i specialklass. Läsåret 2021-2022 var motsvarande antal 394, varav 13 elever i specialklass.

Föredraganden föreslår att antalet nybörjarplatser vid de svenskspråkiga gymnasierna läsåret 2023-2024 fastställs enligt rektorernas förslag, vilket ökar dimensioneringen av stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning med 17 platser i jämförelse med år 2022-2023.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



15.11.2022

§ 36

Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2023–2024

HEL 2022-013113 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa loven och arbetstiderna läsåret 2023–2024 i de svenska grundskolorna och gymnasierna i Helsingfors enligt följande:

Höstterminen	10.8.2023 (tor) - 22.12.2023 (fre)
Höstlovet	16.10.2023 (mån) - 20.10.2023 (fre)
Jullovet	23.12.2023 (lör) - 7.1.2024 (sön)
Vårterminen	8.1.2024 (mån) - 1.6.2024 (lör)
Sportlovet	19.2.2024 (mån) - 23.2.2024 (fre)

Sektionen ger rektorerna befogenhet att besluta om en avvikelse (en enda dag) under läsårets gång, utom i fråga om datum för skolstarten, datum för vårterminsstarten och givetvis i fråga om den lagstadgade tidpunkten för när skolarbetet avslutas. Avvikelsen får ändå inte förorsaka extra kostnader för staden.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Det är sektionerna vid nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en



tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).

Grundskolorna

Loven och arbetstiderna i grundskolorna fastställs enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning på följande sätt:

Läsåret i grundskolan börjar den 1 augusti och slutar den 31 juli. Läsåret omfattar 190 arbetsdagar. Läsårets arbetsdagar minskas dock med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag (lagen om grundläggande utbildning, § 23). Läsåret 2023–2024 infaller självständighetsdagen och första maj på en annan vardag än lördag. Skolarbetet omfattar alltså 188 vardagar.

Läsårets skolarbete avslutas den sista vardagen vecka 22 (förordningen om grundläggande utbildning, § 7). Läsåret 2023–2024 är den sista vardagen vecka 22 lördag 1.6.2023.

Gymnasierna

I gymnasielagen och gymnasieförordningen stadgas inte om lov och arbetstider. I gymnasieförordningen, § 3 mom. 1, sägs ändå att undervisningen ska ordnas så att man kan slutföra gymnasiet på tre år.

Föredraganden konstaterar att lagstiftningen inte ger mycket spelrum när det gäller arbetstiderna i den grundläggande utbildningen. Såväl antalet arbetsdagar per läsår som tidpunkten för när läsåret avslutas är fastställda i lag. Alternativen begränsar sig till ett långt jullov och ett långt höstlov med tidigare skolstart i augusti eller ett kortare jullov och ett långt höstlov med senare skolstart i augusti.

Sektorn för fostran och utbildning bad direktionerna yttra sig om två alternativa förslag till lov och arbetstider för nästa läsår.

Alternativ 1: en vecka höstlov vecka 42, läsårsstart torsdag 10.8 och jullov med vårterminsstart måndag 8.1.

Alternativ 2: en veckas höstlov vecka 42, läsårsstart tisdag 15.8 och jullov med vårterminsstart tisdag 2.1.



15.11.2022

Alla direktions skickade in sin åsikt. Alla direktions har röstat för alternativ 1 med en veckas höstlov, skolstart 10.8 och vårterminsstart 8.1. I alla skolor har majoriteten av eleverna och personalen röstat på alternativ 1.

Eftersom alla av de svenska skolornas direktions förordar ett längre jullov föreslår föredraganden att svenska sektionen slår fast loven och arbetstiderna i de svenska skolorna enligt följande: läsårsstart 10.8, höstlov vecka 42, jullov 23.12 – 7.1, sportlov 19–23.2 och läsårs slut 1.6.

Finska sektionen har behandlat loven och arbetstiderna i de finska grundskolorna och gymnasierna 1.11.2022 och har beslutat om en veckas höstlov, läsårsstart torsdag 10.8 och jullov med vårterminsstart måndag 8.1.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 37

Val av ledamöter (studerande) i direktionen för Brändö gymnasium

HEL 2022-012771 T 00 00 02

Beslut

Svenska sektionen beslutade befria de studerandleddamöter som inte längre går i skolan och utser nya ledamöter för den återstående mandatperioden enligt följande: Niko Partanen och Filippa Stahl till ordinarie ledamöter och Linda Boström till deras gemensamma ersättare i direktionen för Brändö gymnasium. Filippa Stahl och Linda Boström beviljas närvaro- och yttranderätt vid direktionens möte tills de fyller 18 år.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Utdrag

Utdrag
Brändö gymnasium

Bilagor till utdrag
Förslagstext

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Sammandrag

Studerandekåren har nominerat kandidater för valet av ledamöter i direktionen i stället för dem som inte längre studerar i gymnasiet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring



15.11.2022

Ärende/13

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Utdrag

Utdrag
Brändö gymnasium

Bilagor till utdrag
Förslagstext



§ 38

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena våren 2023 och framläggning av sektionens protokoll

HEL 2022-012671 T 00 00 02

Beslut

Svenska sektionen beslutade att sammanträda följande dagar kl. 16.15:

tisdag 14.2.2023

tisdag 28.3.2023

tisdag 9.5.2023

tisdag 6.6.2023

Sammanträdena hålls på adressen Töysägatan 2 D, 00510 Helsingfors.

Samtidigt beslutar sektionen att när sammanträdesprotokollen har justerats hålls de tillgängliga i det allmänna datanätet www.hel.fi. På samma adress informeras också om tidpunkterna för sektionens sammanträden.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
[mariella.michelsson\(a\)hel.fi](mailto:mariella.michelsson(a)hel.fi)

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 29, § 2 i Helsingfors stads förvaltningsstadga sammanträder svenska sektionen vid de tidpunkter som den beslutat och dessutom på kallelse av ordföranden.

Ordföranden kan med anledning av ett litet antal ärenden eller en annan särskild orsak ställa in ett sammanträde eller ändra tidpunkten för



15.11.2022

sammanträdet under den fastställda dagen för sammanträdet (kap. 29 § 2 mom. 3)

Kallelsen till sammanträden ska skickas minst fyra dagar före sammanträdet, om sektionen inte beslutar något annat (kap. 29 § 3 mom. 2).

Enligt § 140 i kommunallagen (410/2015) gäller att protokoll från fullmäktige, kommunstyrelsen, nämnder och sådana organ i en samkommun som avses i § 58, mom. 1, med tillhörande anvisningar om hur man begär omprövning eller besväransvisning, hålls efter justeringen tillgängliga i det allmänna datanätet, om inte något annat följer av sekretessbestämmelserna.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



15.11.2022

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

25, 26, 27, 28 och 38 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 och 37 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, förs-



15.11.2022

ta maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postadress: PB 10
00099 HELSINGFORS STAD
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13
Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



15.11.2022

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Nora Grotenfelt
ordförande

Mariella Michelsson
protokollförare

Protokollet justerat

Hildur Boldt

Bicca Olin

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 07.12.2022.