



§ 85

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikoista 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-014703 T 12 00 01

Päätös

HL 51 §:n perusteella korjattu liite virheellisen vuosiluvun osalta. AS 27.11.2024

~~Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että kaikissa 88 suomenkielistä perusopetusta antavissa peruskouluissa, lähikouluna toimivassa yhdessätoista sopimuskoulussa ja kahdessa yliopiston harjoittelukoulussa voidaan toteuttaa luokkamuotoista erityisopetusta 1.8.2025 alkaen liitteen mukaisesti.~~

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että kaikissa 88 suomenkielistä perusopetusta antavissa peruskouluissa, lähikouluna toimivassa yhdessätoista sopimuskoulussa ja kahdessa yliopiston harjoittelukoulussa voidaan toteuttaa luokkamuotoista erityisopetusta 1.8.2025 alkaen liitteen mukaisesti. Liite korjattu siinä esiintyneen virheellisen vuosiluvun osalta.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 2025-2026 korjattu liite

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Tiivistelmä

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 13.12.2011 (§149) päättämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palvelu-



verkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu on tehty suurpiiritasolla. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Luokkamutoista erityisopetusta annetaan lähipalvelun erityisluokilla ja keskitettynä palvelun erityisluokilla. Lähipalvelun erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikissa seitsemässä suurpiirissä. Lähipalvelun erityisluokalla pyritään erityinen tuki järjestämään siten, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Lähipalvelun erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa.

Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan monialaisen tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus vaikeimmin kehitysvammaisille oppilaille (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopetus (EAU), kielen ja kommunikaation tukea tarvitsevien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun. Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Kaikkia keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikissa seitsemässä suurpiirissä, koska oppilaiden määrä koko kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiseen suurpiiriin tarvittaisiin kaikkia ko. luokkia. Keskitetyn palvelun eli vaativan tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan tasapuolisesti eri puolille kaupunkia.

Helsingin kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa erityistä tukea saa 13,1 prosenttia oppilaista (20.9.2024). Luokkamutoisessa erityisopetuksessa näistä opiskelee 57,1 % erityisen tuen oppilaista. Lukuvuonna 2024–2025 erityisluokkia on yhteensä 397. Näistä 13 on sopimuskouluissa ja 2 yliopiston harjoittelukouluissa.

Tämän päätöksen jälkeen kaikissa 88 suomenkielisessä peruskoulussa, yhdessätoista sopimuskoulussa ja kahdessa yliopiston koulussa voidaan toteuttaa luokkamutoista erityisopetusta 1.8.2025 alkaen.

Esittelijän perustelut



Lukuvuonna 2024–2025 järjestetään luokkamuotoista erityisopetusta jo 86 suomenkielisessä perusopetuksen koulussa ja kymmenessä sopi-muskoulussa sekä kahdessa yliopiston harjoittelukoulussa. Luokka-muotoista erityisopetusta ei järjestetä tällä hetkellä kahdessa suomen-kielisen perusopetuksen koulussa ja kahdessa sopimuskouluissa.

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen si-jottaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan. Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnittymistä omaan kouluyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa eri-tyisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tut-tuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppi-laan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähellä kotia. Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumis-ta. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutet-tu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun. Ehdotetuilla muutok-silla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jol-loin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuvat omalle alueelle. Keskitetyn luokkamuotoisen erityisopetuksen osalta tuki pyritään järjes-tämään mahdollisimman läheltä lapsen kotia.

Oppimisen tuen lainsäädäntö uudistuu 1.8.2025 alkaen. Tässä laissa lähikouluperiaate ja oppilaan oikeus saada riittäviä tukitoimia viipymättä vahvistuu entisestään ja tällä päätöksellä tätä periaatetta pystytään vahvistamaan Helsingin kaupungissa. Oppilaalla säilyy jatkossakin oi-keus saada tarvittaessa luokkamuotoista erityisopetusta. Tavoitteena on, että oppilaan tarvitsema tuki järjestetään lähtökohtaisesti omassa osoitteen mukaisessa lähikoulussa. Tällä pyritään vahvistamaan kaik-kien oppilaiden yhdenvertaisuutta ja lisäämään oppilaiden osallisuutta omassa yhteisössään.

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2§ mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Perusopetusjohtajalla on tämän lisäksi oikeus päättää koulukohtaisista luokkamuotoisen erityisopetuksen ryhmien määrästä lukuvuosittain.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen



19.11.2024

Asia/4

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 31855
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen
järjestämispaiikat 1.8.2025 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta