

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021-2022 03.06.2021 - 06.08.2021 16:15

Hakijan nimi

Helsingin kaupunki

Osoite

PL 1
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Sähköposti

helsinki.kirjaamo@hel.fi

Puhelinnumero

09 310 1691

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

4 500 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Helsingin kaupunki/kasvatus ja koulutus

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Katja Utti-Lankinen
projektipäällikkö, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Sähköposti

katja.utti-lankinen@hel.fi

Puhelin

09-310 15053

Internetsivut

<https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/fi>**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Koronapandemista johtuvien oppimisvajeiden tasoittaminen

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Avustus kohdennetaan oppimisen tukeen kaikille niille oppijoille, joilla on havaittu koronapandemista johtuvia oppimisvajeita. Erityistä huomiota kiinnitetään tehostettua ja erityistä tukea saavien sekä maahanmuuttajataustaisten lasten oppimisen tukeen ja hyvinvoinnin edistämiseen. Lisäksi avustuksella vahvistetaan henkilöstön osaamista tuen tarpeen tunnistamisessa, yksilöllisen tuen suunnittelussa ja annetun tuen arvioinnissa sekä tukea tarvitsevan oppijan kohtaamisessa.

Haettavan avustuksen määrä

4 500 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2022 - 31.12.2022

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen keskeytykset ja poissaolot ovat synnyttäneet osaamisvajetta erityisesti niiden lasten osalta, joilla äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi. Lisäksi osaamisvajetta kouluvalmiuksien osalta on havaittu osalla lapsista perusopetuksen alettua. Perusopetuksessa lukuvuoden aikana on ollut paljon yksittäisten oppilaiden ja myös koko luokan koronasta aiheutuvia poissaoloja koulusta. Keväällä 21 kaikki 7-9 luokat olivat etäopetuksessa 4 viikkoa ja lisäksi 3 viikkoa vuorottelumallissa. Tämä on lisännyt oppimisvajetta varsinkin ylimmillä luokilla ja oppiaineista erityisesti matematiikassa ja äidinkielessä. Toimialalla on tehty systemaattisesti tilannekuvaa koronan aiheuttamista tuen tarpeista ja toteutetuista tukitoimista. HEA:n tutkimustulokset vastaavat pääosin toimialan tilannekuvaa oppimisen ja hyvinvoinnin tuen tarpeista ja havaituista oppimisvajeista. Osana toimialan exit-suunnitelmaa huomioidaan oppimisvajeiden tasoittamisen toimenpiteet.

Toteutustapa

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa olevien lasten poissaoloja on seurattu keväästä 2020 lähtien säännöllisesti, kartoitettu päiväkotia ja asiakasryhmiä, joissa poissaoloja ollut paljon sekä luotu toimenpiteitä poissaoloihin puuttumiseen. Analyysissa on tunnistettu, että poissaolot ovat suurempia alueilla, joissa varhaiskasvatukseen osallistuminen on vähäisempää. Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen tarve kasvanut. Rakenteellista tukea saavien lasten määrä oli 200 enemmän kuin syksyllä 2019. Päiväkoteihin lisätään henkilöstöä, joka mahdollistaa joustavan ja pedagogisen pienryhmätoiminnan, kohdennetut tukitoimet kasvuna oppimisen tukemiseen. Lisähenkilöstön kohdennus erityisesti alueille, joissa varhaiskasvatukseen osallistumisaste on kaupungin keskiarvoa alhaisempi. Myös perusopetuksessa oppilaiden poissaoloja seurataan tiiviisti. Toimialalla on tehty dashboard-työkalu tietojohdantamiseen, jonka avulla rehtorit voivat seurata koulun poissaolotilanteita ja puuttua niihin poissaolojen puuttumismallin mukaisesti. Perusopetuksessa lukuvuosi 20-21 on ollut osalle oppijoista ja ryhmistä rikkonainen johtuen karanteeneista, poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä, erityisistä opetusjärjestelyistä tai muista poissaoloista sekä kevään 21 etäopetusjaksosta. Tuen tarvetta on havaittu myös oppijoilla, joilla tuen tarvetta normaalitilanteessa ei muutoin olisi. Kouluilla on arvioitu oppilaiden osaamista ja tuen tarvetta luku- ja laskutaidossa. Lisärahoitus on tarkoitettu kohdentaa kouluille vakinaisen henkilöstön lisätunteihin, jotka kohdistuvat tukiopeutukseen ja osa-aikaisen erityisopetuksen ja/tai samanaikaisopetuksen. Lisäksi rehtorilla on tarpeen mukaan mahdollisuus palkata lisähenkilöstöä em. tukitoimien tehostamiseksi. Opettajien osaamisen kehittämistä vahvistetaan suunnitelmallisella oppimisen tukeen liittyvällä täydennyskoulutuksella. Erityinen painopiste on varhaiskasvatushenkilöstön sekä luokan- ja aineenopettajien osaamisen kehittämisessä.

Tulokset

Lisähenkilökunnalla, -resurssilla ja osaamisen vahvistamisella pystytään toteuttamaan tehostettuja ja kohdennettuja toimenpiteitä. On todettu, että henkilöstön lisäämisellä ja annetun tuen kohdentamisella on voitu tasoittaa oppimisvajeita. Toimialalla on kuluneena lukuvuonna systematisoitu oppimisen ja osaamisen arvioinnit erityisesti luku- ja laskutaidon osalta. Kevään 2021 tulokset toimivat hyvänä pohjatietona ja keväällä 2022 saadaan seurantatuloksia näiden osalta. Oppilaiden hyvinvointia seurataan systemaattisesti Koulun hyvinvointiprofiilin avulla. Tavoitteena on kohdennetuilla toimenpiteillä parantaa oppimistuloksia ja hyvinvointia sekä vähentää eriytymistä.

Opetuksen järjestäjä seuraa säännöllisesti toimenpiteiden toteutumista ja vaikutusten arviointia sekä vertaa tuloksia ennen ja jälkeen poikkeusolojen. Myös ensi lukuvuoden aikana toteutettavilla erilaisilla arvioinneilla ja kyselyillä on mahdollista seurata oppimistulosten ja hyvinvoinnin kehityssuuntia.

Muuta

Toimialalla on seurattu kattavasti koronapandemian vaikutuksia oppimisvajeeseen ja oppijoiden hyvinvointiin liittyen. Lisätietoa koronan vaikutuksista on saatu mm. HEA:lta tilatun tutkimuksen, vanhempainbarometrin kautta. Oppilaille tehdyn kyselyn mukaan 7.-10. oppilaista 40% koki koulunkäyntiin liittyviä ongelmia enemmän etäopinnoissa kuin lähiopetuksessa. Korona vaikeutti opintojensa etenemistä 50%:lla. Mieliä ja yksinäisyyden kokeminen ovat heikentynyt vuodesta 2019 vuoteen 2021.

Talousarvio

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Talousarvio	Varhaiskasvatus (€)	Esi- ja perusopetus (€)
Henkilöstökulut	776316	3753000
Ulkopuoliset palvelut	10000	197526
Muut kulut	0	0
Yhteensä	786316	3950526

Muut kulut eriteltynä

Mini-Nepsy -koulutuksia opettajille ja avustajille

Muita oppimisen tukeen liittyviä koulutuksia esim. tuen tarpeen arvioinnista ja yksilöllisen tuen suunnittelusta, monikielisen oppijan tukemisesta.

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	4 500 000,00 €	
Oma rahoitus	236 842,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	4 736 842,00 €	95.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Arvio lasten määrästä, jotka korona-altistumisten ja/tai karanteenien ja/tai eristämisen vuoksi ovat olleet poissa varhaiskasvatuksesta (ml. yksityinen varhaiskasvatus mikäli se on mukana kunnan hakemuksessa) 1.1.2021-31.5.2021 välisenä aikana

5 164

Lisätietoja

Mukana esiopetuksen oppilaat

Arvio esi- ja perusopetuksen oppilaiden määrästä, jotka ovat olleet etäopetuksessa tai muuten poissa opetuksesta 1.1.2021-31.5.2021 välisenä aikana sisältäen seuraavat tilanteet:

9 483

Lisätietoja

Perusopetuksessa:

Altistuneita 6961

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt: 1055

POL18 mukaisia erityisiä opetusjärjestelyitä etäopetuksena 1467 (karanteenit, eristykset, opetuksen järjestäminen perheenjäsenen terveydentilan vuoksi sisältyvät tähän)

Liitteet**Hyväksynnit**

21.06.2021

Katja Utti-Lankinen

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
---------	----------	---------