

Valinnaiset oppiaineet alakoulussa / Kruunuvuorenrannan peruskoulu

DIGIPRO

Valinnaisen tehtävä

Digipro -oppiaineen tehtävänä on kehittää oppilaiden loogista, täsmällistä ja luovaa ajattelua. Opetus kehittää oppilaiden kykyä käsitellä tietoa ja ratkaista ongelmia. Konkretia ja toiminnallisuus ovat keskeinen osa digipron opetusta ja opiskelua. Valinnaisaine perustuu tieto- ja viestintäteknologian käyttöön.

Opetus ohjaa oppilaita ymmärtämään tieto- ja viestintäteknikan hyödyllisyyden omassa elämässään ja laajemmin yhteiskunnassa. Opetus kehittää oppilaiden kykyä käyttää ja soveltaa tieto- ja viestintäteknikkaa monipuolisesti. Oppilaita ohjataan kehittämään monilukutaitoaan ja arvioimaan mediasisältöjä kriittisesti. Opetuksella vahvistetaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja.

Opetuksen sisällöt ja tavoitteet tarkennetaan lukuvuosittain yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Opetuksen tavoitteena on, että oppilas kehittyy tieto- ja viestintäteknologian laitteiden käytössä.

Opetuksessa hyödynnetään erilaisia ohjelmia ja sähköisiä oppimisympäristöjä.

Opetuksen lähtökohtana käytetään oppilaille tuttuja ja kiinnostavia aiheita ja ongelmia. Opetuksessa käytetään vaihtelevia työtapoja. Oppilaat työskentelevät sekä itsenäisesti että ryhmässä.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Oppilaiden osaamista ja taitojen kehittymistä seurataan jatkuvasti. Opettajan ohjaava tuki antaa oppilaille mahdollisuuden kehittää taitojaan niin, että myönteinen asenne ja kyvykkyyden tunne vahvistuvat. Oppilaille tarjotaan sopivia välineitä oppimisen tueksi ja heille tarjotaan mahdollisuuksia oivaltaa ja ymmärtää itse.

Taitaville oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia soveltaa opittua itsenäisesti ja hyödyntää omaa osaamistaan. Edistyneet oppilaat voivat jakaa tietojaan muille ja toimia asiantuntijan roolissa.

Arviointi

Palaute on ohjaavaa ja rakentavaa. Arviointi ja palaute tukevat oppilaiden taitojen kehittymistä ja rohkaisevat tarvittaessa uuteen yrittämiseen. Oppilaita ohjataan tuotosten ja toiminnan arvioimiseen.

Oppilailla on aktiivinen rooli arvioinnissa. Itsearviointissa oppilaat oppivat asettamaan tavoitteita oppimiselleen ja havainnoimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin. Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa oppimistaan ja tiedostamaan vahvuuksiaan. Palaute auttaa oppilaita ymmärtämään, mitä tietoja ja taitoja tulisi edelleen kehittää ja miten.

Yhdessä työskenneltäessä arvioidaan sekä ryhmän jäsenten että koko ryhmän toimintaa ja tuotosta. Valinnaista oppiainetta arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain

T1 Opastaa oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

S1 Harjoitellaan ohjelmointia

S2 Tutustutaan erilaisiin mediasisältöihin ja arvioidaan niiden tarkoitusta ja luotettavuutta

S3 Tuotetaan monipuolisia mediasisältöjä eri laitteita käyttäen

T3 Ohjata oppilasta kehittämään taitoaan esittää kysymyksiä ja tehdä perusteltuja päätelmiä havaintojensa pohjalta

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

S1 Harjoitellaan ohjelmointia

S2 Tutustutaan erilaisiin mediasisältöihin ja arvioidaan niiden tarkoitusta ja luotettavuutta

S3 Tuotetaan monipuolisia mediasisältöjä eri laitteita käyttäen

T4 Kannustaa oppilasta esittämään päättelyään ja ratkaisujaan muille konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

S1 Harjoitellaan ohjelmointia

S2 Tutustutaan erilaisiin mediasisältöihin ja arvioidaan niiden tarkoitusta ja luotettavuutta

S3 Tuotetaan monipuolisia mediasisältöjä eri laitteita käyttäen

T5 Ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

S1 Harjoitellaan ohjelmointia

S2 Tutustutaan erilaisiin mediasisältöihin ja arvioidaan niiden tarkoitusta ja luotettavuutta

S3 Tuotetaan monipuolisia mediasisältöjä eri laitteita käyttäen

T6 Ohjata oppilasta kehittämään taitoaan arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

S1 Harjoitellaan ohjelmointia

S2 Tutustutaan erilaisiin mediasisältöihin ja arvioidaan niiden tarkoitusta ja luotettavuutta

S3 Tuotetaan monipuolisia mediasisältöjä eri laitteita käyttäen

T7 Ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Sisällöt

S1 Harjoitellaan ohjelmointia

S2 Tutustutaan erilaisiin mediasisältöihin ja arvioidaan niiden tarkoitusta ja luotettavuutta

S3 Tuotetaan monipuolisia mediasisältöjä eri laitteita käyttäen

RAKENTELU JA MUOTOILU

Valinnaisen tehtävä

Rakentelun ja muotoilun opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta rakentelun ja muotoilun keinoin. Oppilaiden omat kokemukset, ja mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Oppilaille tarjotaan tapoja arvottaa todellisuutta ja vaikuttaa siihen. Oppiaineen sisällöt ja tavoitteet tarkennetaan lukuvuosittain yhdessä oppilaiden kanssa.

Rakentelulle ominainen työskentely harjaannuttaa kokemukselliseen, moniaistiseen ja toiminnalliseen oppimiseen. Oppilaat tarkastelevat erilaisia muotoja ja rakenteita sekä muuta visuaalista kulttuuria historiallisista ja kulttuurisista näkökulmista. Oppilaita ohjataan käyttämään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja, teknologioita sekä ilmaisun ja muotoilun keinoja.

Oppilaita kannustetaan erilaisten rakentelun ja muotoilun keinojen kokeiluun ja harjoitteluun. Oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen rakenteluprosessin hallintaan. Tähän kuuluu tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen rakenteluprosessin arviointi. Rakentelussa ja muotoilussa kehittyvät oppilaan avaruudellinen hahmottaminen, tuntoaisti ja käsillä tekemisen taidot. Nämä edistävät motorisia taitoja, luovuutta ja suunnitteluosaamista.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Tavoitteena on luoda oppimiseen ja vuorovaikutukseen kannustava toimintakulttuuri sekä koulussa että koulun ulkopuolisissa ympäristöissä. Oppilaita ohjataan havainnoimaan sekä rakennettua, että luonnontilassa olevaa lähiympäristöään. Helsingin museot, galleriat ja arkkitehtuuri sekä luonnonympäristöt ovat olennaisia oppimisympäristöjä, jotka mahdollistavat elämyksellisen ja oivaltavan kokemuksen. Nettiympäristö mahdollistaa myös maailman tunnettujen arkkitehtuuristen rakennelmien tutkimisen.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset ohjauksen tarpeet. Opetusta eriytetään tarvittaessa esimerkiksi ilmaisukeinojen, työtapojen ja oppimisympäristöjen valinnoilla. Opetus- ja oppimistilanteissa oppilaat voivat hyödyntää vahvuuksiaan, soveltaa erilaisia työtapoja ja käyttää vaihtoehtoisia lähestymistapoja.

Arviointi

Oppilasta ohjataan omien ajatusten ilmaisemiseen, toisten näkemysten arvostamiseen sekä vertaispalautteen antamiseen. Painopiste on koko prosessissa. Valinnaista oppiainetta arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Tavoitteet ja sisällöt

T1 Kannustaa oppilasta havainnoimaan sekä rakennettua, että luonnonympäristöä ja muuta visuaalista moniaistisesti ja erilaisia välineitä hyödyntäen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilasta kannustetaan kekseliäisyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Sisällöt

S1 Havaitseminen

Oppilas tarkastelee ja havainnoi ympäristöään.

S2 Ideointi

Oppilas hyödyntää omia havaintojaan suunnittelussa.

S3 Suunnittelu

Oppilas käyttää monipuolisesti ideoita, välineitä ja materiaaleja suunnittelussa.

S4 Kokeilu

Oppilas kokeilee erilaisia materiaaleja, välineitä ja tekniikoita suunnitelmien toteuttamisessa.

S5 Tekeminen

Oppilas valitsee tarkoituksenmukaiset materiaalit, välineet ja tekniikat.

S6 Soveltaminen

Oppilas pohtii, miten hän voisi hyödyntää kokemuksiansa ja opittuja taitojansa jatkossa.

T2 Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään ja kokeilevaan suunnitteluun ympäristön havaintoja hyödyntäen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilasta kannustetaan kekseliäisyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Sisällöt

S1 Havaitseminen

Oppilas tarkastelee ja havainnoi ympäristöään.

S2 Ideointi

Oppilas hyödyntää omia havaintojaan suunnittelussa.

S3 Suunnittelu

Oppilas käyttää monipuolisesti ideoita, välineitä ja materiaaleja suunnittelussa.

S4 Kokeilu

Oppilas kokeilee erilaisia materiaaleja, välineitä ja tekniikoita suunnitelmien toteuttamisessa.

S5 Tekeminen

Oppilas valitsee tarkoituksenmukaiset materiaalit, välineet ja tekniikat.

S6 Soveltaminen

Oppilas pohtii, miten hän voisi hyödyntää kokemuksiansa ja opittuja taitojansa jatkossa.

T3 Ohjaa oppilasta hyödyntämään erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti omaa suunnitelmaa toteuttaen.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilasta kannustetaan kekseliäisyyteen.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Sisällöt

S1 Havaitseminen

Oppilas tarkastelee ja havainnoi ympäristöään.

S2 Ideointi

Oppilas hyödyntää omia havaintojaan suunnittelussa.

S3 Suunnittelu

Oppilas käyttää monipuolisesti ideoita, välineitä ja materiaaleja suunnittelussa.

S4 Kokeilu

Oppilas kokeilee erilaisia materiaaleja, välineitä ja tekniikoita suunnitelmien toteuttamisessa.

S5 Tekeminen

Oppilas valitsee tarkoituksenmukaiset materiaalit, välineet ja tekniikat.

S6 Soveltaminen

Oppilas pohtii, miten hän voisi hyödyntää kokemuksiansa ja opittuja taitojansa jatkossa.

LIIKUNTA

Valinnaisen tehtävä

Liikunnan opetuksen tehtävänä on vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin tukemalla fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Liikunnan avulla edistetään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä sekä tuetaan kulttuurista moninaisuutta. Keskeisessä asemassa on fyysisesti aktiivinen toiminta, motoristen perustaitojen oppiminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittelu. Oppilaat saavat tietoa ja taitoja erilaisissa liikuntatilanteissa toimimiseen. Oppiaineen sisällöt ja tavoitteet tarkennetaan lukuvuosittain yhdessä oppilaiden kanssa.

Liikunnan avulla kasvamiseen kuuluu toisia kunnioittava vuorovaikutus, vastuullisuus, pitkäjänteinen itsensä kehittäminen, tunteiden tunnistaminen ja säätely sekä myönteisen minäkäsityksen kehittyminen. Liikunta tarjoaa mahdollisuuksia iloon, keholliseen ilmaisuun, osallisuuteen, sosiaalisuuteen, rentoutumiseen, leikinomaiseen kisailuun ja ponnisteluun sekä toisten auttamiseen. Liikunnan opetuksen yhteydessä oppilas saa tietoa ja valmiuksia terveyden, hyvinvoinnin ja hygienian edistämiseen. Oppilaat osallistuvat kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun ja vastuulliseen toteuttamiseen.

Opetuksen sisällöt ja tavoitteet tarkennetaan lukuvuosittain yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Liikunnan tehtävää ja tavoitteita toteutetaan opettamalla monipuolisesti ja turvallisesti erilaisissa oppimisympäristöissä sisä- ja ulkotiloissa oppilaita osallistaen. Liikunnan opetuksessa otetaan huomioon vuodenajat, paikalliset olosuhteet sekä koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet. Opetuksessa korostetaan fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta ylläpitäviä työtapoja,

kannustavaa vuorovaikutusta ja toisten auttamista sekä henkisesti ja fyysisesti turvallista toimintaa reilun pelin periaatteita noudattaen.

Tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri on edellytys liikunnanopetuksen tavoitteiden saavuttamiselle. Toiminnan tulee antaa kaikille oppilaille mahdollisuus onnistumiseen ja osallistumiseen sekä tukea hyvinvoinnin kannalta riittävää toimintakykyä. Oppilaita kannustetaan liikunnan pariin myös vapaa-ajallaan. Opetuksessa oppilas huomioidaan yksilönä, mutta myös ryhmän ja joukkueen jäsenenä.

Arviointi

Oppilaiden kasvamista liikuntaan ja liikunnan avulla tuetaan monipuolisella, kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Ne tukevat oppilaiden myönteistä käsitystä itsestä liikkujana. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön oppilaan oppimisesta ja työskentelystä. Oppilaat ja opettajat keskustelevat yhdessä oppimisprosessista ja sen arvioinnista.

Oppilasta tuetaan oman oppimisprosessinsa ja edistymisensä ymmärtämisessä ja näkyväksi tekemisessä koko oppimisprosessin ajan. Palautteessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet sekä kehittymistarpeet ja tuetaan niitä. Oppilaita ohjataan itse- ja vertaisarviointiin. Valinnainen oppiaine arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain

T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja tekemään parhaansa erilaisissa liikuntaharjoitteissa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilaita rohkaistaan käyttämään mielikuvitusta luoviin ratkaisuihin ja olemassa olevien rajojen ylittämiseen.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta. Oppilaita ohjataan arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan ja käyttämään sitä tunteiden ja näkemysten, ajatusten ja ideoiden ilmaisemiseen.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaita ohjataan ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan omaan hyvinvointiin ja terveyteen.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Oppilaita ohjataan työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ja ottamaan kasvavassa määrin vastuuta tekemisestään. Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan vahvuuksiaan ja kiinnostumaan erilaisista asioista. Heitä kannustetaan sisukkuuteen.

Sisällöt

Fyysinen toimintakyky

Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Havainto- ja ratkaisuntekotoitoja harjaannutetaan liikuntatilanteisiin sovellettuina eri vuodenaajat ja oppimisympäristöt huomioiden. Oppilaille opetetaan liikkumiseen ja liikunnan harrastamiseen liittyviä tarpeellisia tietoja.

Opetuksessa käytetään monipuolisesti leikkejä, harjoitteita ja pelejä, jotka mahdollistavat osallisuuden, yhteenkuuluvuuden, onnistumisen ja itsenäisyyden sekä ilmaisun ja esteettisyyden kokemuksia.

T2 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja oppimiseen tähtävää vuorovaikutusta käytetään monipuolisesti ja vahvistetaan yhdessä työskentelyn taitoja.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että hän vaikuttaa toiminnallaan niin oman kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen

Sisällöt

Fyysinen toimintakyky

Oppilaille opetetaan liikkumiseen ja liikunnan harrastamiseen liittyviä tarpeellisia tietoja.

T3 Oppilasta ohjataan arvioimaan sekä ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

Laaja-alainen osaaminen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oppilaita opastetaan huomaamaan säännöllisesti suoritettujen harjoitusten vaikutus edistymiseen sekä tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa.

Työn suunnittelua, tavoitteiden asettamista sekä työskentelyn ja edistymisen arviointia

harjoitellaan. Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestään ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia.

Sisällöt

Fyysinen toimintakyky

Liikunnan opetukseen valitaan tehtäviä, joilla opitaan harjaannuttamaan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. Tehtävien avulla tutustutaan myös oman toimintakyvyn arviointiin ja kehittämiseen.

T4 Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä eri vuodenaikoina turvallisuusnäkökohdat huomioiden.

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaita ohjataan turvallisuutta korostavien ohjeiden noudattamiseen

Sisällöt

Fyysinen toimintakyky

Vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen ja eri liikuntalajien avulla.

T5 Oppilasta ohjataan vahvistamaan taitojaan välineiden käsittelyssä sekä soveltamaan taitojaan erilaisissa oppimisympäristöissä.

Laaja-alainen osaaminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestään ja toisista sekä liikuntavälineistä ja niiden turvallisesta käyttämisestä.

Sisällöt

Fyysinen toimintakyky

Opetuksessa käytetään erilaisia välineitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä.

T6 Oppilasta kannustetaan toiminaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti. Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja tarkastelemaan asioita eri näkökulmista

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Oppilaita ohjataan hyvään käytökseen ja toisten huomioon ottamiseen.

Sisällöt

Sosiaalinen toimintakyky

Opetukseen valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.

T7 Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelämään toimintaansa ja tunnelmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.

Laaja-alainen osaaminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppilaita ohjataan arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan ja käyttämään sitä tunteiden ja näkemysten, ajatusten ja ideoiden ilmaisemiseen. Kannustetaan nauttimaan tekemisestä ja ilmaisun ilosta.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Pelien ja leikkien sekä yhteisten tehtävien yhteydessä opitaan ymmärtämään sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitys ja harjoitellaan päätöksentekoa. Yhteisessä työskentelyssä oppilaat voivat kehittää tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Yhteisissä työskentelytilanteissa oppilaat saavat mahdollisuuden oppia vastavuoroisuutta, neuvottelutaitoja sekä ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Oppilaat opettelevat liikunnassa hahmottamaan sääntöjen ja sopimusten sekä luottamuksen merkityksen. He opettelevat työskentelemään yhdessä ja saavat tilaisuuden harjoitella neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista.

Sisällöt

Psyykinen toimintakyky

Opetuksessa käytetään tehtäviä, joissa opitaan pitkäjännitteisesti ponnistelemaan yksin ja yhdessä muiden kanssa tavoitteen saavuttamiseksi. Yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Iloa ja virkistystä tuottavilla liikuntatehtävillä autetaan myönteisten tunteiden kokemista, jotka vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä ja siten kannustavat oppilaita omatoimiseen liikkumiseen.