



Hankeavustukset lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen 2023

Asianumero: 8/4873/2023

Hakuaika 9.10.2023 klo 11.00 — 9.11.2023 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, varayhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Taina Torniainen	Yhteyshenkilön sähköposti	taina.torniainen@hel.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	0407680029	Varayhteyshenkilön nimi	Tiina Kalliola
Varayhteyshenkilön sähköposti	tiina.kalliola@hel.fi	Varayhteyshenkilön puhelinnumero	0406565370
Postiosoite	PL 58300	Postinumero	00099
Postitoimipaikka	Helsingin kaupunki	Omistajatyyppe	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta	Uusimaa		
Hakijan ensisijainen kotikunta	Helsinki		
1 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Harri Korhonen	Sähköposti	harri.korhonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI9320011800205059	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi	Helsingin lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittäminen
Asiointikieli	Suomi
Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.	
Onko kyseessä yhteishanke?	Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Hankkeessa hyödynnetään pääkaupunkiseudun olemassa olevia yhteistyöverkostoja.

Valtakunnallisissa verkostoissa jatkamme tiivistä yhteistyötä Vantaan, Espoon, Oulun, Jyväskylän, Kuopion ja Turun kanssa jakamalla ja benchmarkkaamalla toisiltamme hyviä käytänteitä.

Järjestöyhteistyötä kehitetään hankkeessa erityisesti liittyen vieraskielisten opiskelijoiden kielen oppimisen tukemiseen. Järjestöyhteistyötä tehdään myös henkilöstön kouluttamisen yhteydessä erityisen tuen kysymyksissä.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

1

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on luoda tuetun oppimisympäristön malli Helsingin lukioihin, jolloin tukea tarvitsevien opiskelijoiden hyvinvointi ja opiskelukyky vahvistuvat pedagogisten tukitoimien ja monialaisen yhteistyön tuloksena. Lukiokoulutuksen pysyvien tuen rakenteiden avulla tuetaan lukiokoulutuksen saavutettavuutta ja ehkäistään opintojen keskeyttämistä. Koko lukioyhteisö osallistuu yhteiskehittämiseen, jotta mallit jäävät alusta alkaen pysyviksi rakenteiksi.

Tuetun oppimisympäristön tarkoitus on tehostaa eri toimijoiden välistä yhteistyötä ja koordinoita ja toteuttaa tukitoimia, jotta opiskelija saa yksilöllisten tarpeidensa mukaisen oikea-aikaisen tuen. Tuen tarvetta tulee arvioida systemaattisesti opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä.

Toiminta

Pilottilukioissa kehitetään tuetun oppimisympäristön mallia. Kehittämistyöhön palkataan erityisopettaja yksilöllisen opinpolun suunnitteluun ja toteutukseen, jatko-ohjaukseen sekä monialaisen yhteistyön kehittämiseen mm. opiskeluhuollon ja järjestötoimijoiden kanssa.

Hankkeen aikana pilotoidaan mallia, siitä miten tuettua oppimisympäristöä voidaan oppilaitoskohtaisesti toteuttaa. Malli voi sisältää mm. samanaikaisopetusta aineenopettajien kanssa ja pedagogisia pienryhmiä. Samalla luodaan malli, miten monialaista yhteistyötä voidaan hyödyntää lukio-opiskelijoiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi. Opiskeluhuollon toimijat osallistuvat tietoisuustaitojen harjoittamisen tukemiseen.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Tuettu oppimisympäristö parantaa lukiokoulutuksen saavutettavuutta ja osallisuutta. Hankkeen tuloksena syntyy tuetun oppimisympäristön malli, joka on kuvattu ja suunniteltu pysyväksi toimintamalliksi lukiokoulutuksen rakenteisiin.

Yhteiskehittämisellä varmistetaan, että kehitetty malli vastaa opiskelijoiden ja oppilaitosten tarpeisiin. Lisäksi hankkeen jälkeen tuloksena opiskelijat, joilla on heikot opiskeluvälmiudet ja/ tai -kyky, pärjäävät lukio-opinnoissa paremmin ja opintojen keskeyttäminen vähenee sekä hyvinvointi paranee.

Hankkeeseen valitaan mittarit, joiden avulla seurataan kehittämistoiminnan vaikuttavuutta myös hankkeen jälkeen.

2

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on lisätä lukioiden opetushenkilöstön valmiuksia tunnistaa, tukea ja arvioida vieraskielisten opiskelijoiden oppimista, jotta he saavat tukea opintoihinsa oikea-aikaisesti sekä laaja-alaisesti. Tavoitteena on tarjota monipuolisia pedagogisia ratkaisuja sekä tehdä yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Jo olemassa olevaa tukihenkilöstöä, esim. monikielisten ohjaajien osaamista ja verkostoja, on tavoitteena hyödyntää entistä tehokkaammin.

Helsingin lukioissa on 17,7 % vieraskielisiä opiskelijoita. Tavoitteena on tarjota riittävästi tukea ja aikaa kielitaidon kehittymiseen sekä vahvistaa osallisuuden tunnetta, kielen oppimista ja yhteiskuntaan integroitumista.

Toiminta

Pilottilukioihin palkataan kielikoordinaattoreita, joiden työnkuvana on kielitietoisien pedagogiikan toteuttaminen lukioissa mm. samanaikaisopetuksena yhdessä aineenopettajien kanssa, kielitukipajojen pitäminen opiskelijoille sekä tekoälyn hyödyntämisen mahdollisuuksien kouluttaminen opetushenkilöstölle.

Reaaliaineiden opetusta ja S2-opetusta integroidaan tiiviimmin yhteisopettajuudella. Toiminnallisista sekä yhteiskuntaan kiinnittymisen taitoja lisääviä S2-valinnaiskursseja lisätään lukioiden tarjontaan, jotta opiskelijat saavat samaan aikaan enemmän kielen opetusta, mutta myös kansalaistaitoja.

Kesälukio toimintaa pilotoidaan hankkeessa vieraskielisten opiskelijoiden kanssa. Tähän osallistuu opetushenkilöstön lisäksi myös monikielisiä ohjaajia, liikuntacoucheja ja nuorisotyöntekijöitä.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Opetushenkilöstön osaaminen kielitietoisessa pedagogiikassa paranee ja uudenlaisia oppimisympäristöjä osataan hyödyntää opiskelussa, opiskelijoiden kielitaito ja oppiminen paranevat. Vieraskielisten opiskelijoiden kiinnittyminen opintoihin ja yhteiskuntaan vahvistuu sekä keskeyttäminen vähenee.

Pilottilukioihin on rakennettu koulukohtaisiin valinnaisaineisiin tarjotin vieraskielisille opiskelijoille suunnatuista kursseista. Opetushenkilöstön ja opiskelijoiden tietoisuus tekoälyn hyödyntämisestä kielitietoisessa opetuksessa paranee. Näitä osataan hyödyntää mm. vieraskielisten huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Lukioissa olevan tukihenkilöstön osaamista ja verkostoja hyödynnetään tehokkaammin. Kesäaikana tarjotaan opintoja sekä mahdollisuus kielitaidon ylläpitämiseen.

Millä tavalla hanke, sen tulokset tai toimintamallit parantavat oppimisen tuen järjestämistä, laatua ja vaikuttavuutta lukiokoulutuksessa?

Helsingissä yli 60 % peruskoulun päättäneistä jatkaa lukioon opiskelemaan. Tämä tarkoittaa vuosittain yli 3200 opiskelijaa. Syksyllä 2023 lukion opiskelijoista jo lähes 20 % on oppimisen tuen suunnitelma ja vieraskielisiä opiskelijoita lukioissa on 17,7%. Vaihtelu lukioiden välillä on suuri mm. Kielilukiossa vieraskielisiä opiskelijoita on 43,1 %. Lisäksi lukioissa on huomattavasti opiskelijoita, joiden virallinen äidinkieli on suomi, mutta heidän akateeminen kielitaitonsa ei kuitenkaan riitä lukiokoulutukseen ilman tukea.

Muun muassa näistä syistä lukioihin tarvitaan rakenteellisia muutoksia sekä pedagogisia innovaatioita toteuttamaan oppimisen tukea opiskelijoille eri tavalla kuin aiemmin, jotta lukiokoulutuksesta tulee saavutettavampi ja osallistavampi sekä yhä useampi nuori valmistuu ylioppilaaksi.

Tuetun oppimisympäristön avulla mahdollistetaan lukiokoulutuksen suorittaminen sellaisillekin nuorille, joilla on heikot opiskeluvalmiudet opintoihin tullessa, mielenterveyshaasteita tai haasteita kouluun kiinnittymiseen.

Kielikoordinaattorit kehittävät kielellistä tukea kokonaisvaltaisesti vieraskielisen opiskelijan tueksi. He tukevat sekä opetushenkilöstön osaamista, kehittävät toimintaympäristöä että auttavat opiskelijoita hyödyntämään nykyaikaista teknologiaa kielen oppimisen tukena sekä koulussa että vapaa-ajalla.

Kuvaa johdon, oppimisen tuen, opetus- ja muun henkilöstön, opiskelijoiden sekä mahdollisten muiden toimijoiden roolia hankkeessa.

Hankkeeseen palkattavalla henkilöstöllä on tärkeä rooli sekä toimintamallien kehittämisessä että koko lukioyhteisön osallistamisessa kehittämiseen. Tuetun oppimisympäristön kehittämisessä lukioiden erityisopettajilla, ryhmänohjaajilla ja opinto-ohjaajilla on vahva rooli ohjata tukea tarvitsevia opiskelijoita tuen piiriin.

Lukion johdon tehtävänä on varmistaa toimintamalleille edellytykset toimia esim. varmistamalla turvallinen tila ja struktuuri osaksi lukion arkea.

Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuutta edistetään vahvistamalla heidän toimijuuttaan opiskelijan opintojen ja tuen suunnittelussa. Huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön kiinnitetään erityistä huomiota.

Opiskeluhuollon rooli on toimia yhteistyössä tuettuun oppimisympäristöön palkatun henkilöstön kanssa järjestämällä sekä yksilökohtaista että yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Lukioihin palkattu tukihenkilöstö osallistuu uusien toimintamallien kehittämiseen ja tuen toteuttamiseen oman professionsa näkökulmasta.

Kuvaa, miten hankkeen tulokset/toimintamallit/käytänteet ovat sovellettavissa/siirrettävissä muihin lukioyhteisöihin. Millä konkreettisilla toimilla näitä levitetään?

Valtakunnallisen tiedon levittämisen edistämiseksi tehdään yhteistyötä esim. SLEO ry:n kanssa. He järjestävät valtakunnallisen koulutustilaisuuden, jossa eri hanketahot esittelevät ja jakavat omien hankkeidensa tuloksia ja hankkeen myötä saavutettuja toimintamalleja muille toimijoille. Pääkaupunkiseudun toimijat jakavat hyviä käytäntöjä toisilleen omista foorumeissaan.

Hankkeessa kehittäminen perustuu tiiviiseen yhteistyöhön koko lukiohenkilöstöä osallistaen ja hankkeen toiminta perustuu yhteiskehittämiseen. Tällä varmistetaan kaikkien osallistuminen ja sitoutuminen kehitettyihin toimintamuotoihin alusta alkaen ja vastaa opiskelijoiden ja henkilöstön tarpeeseen. Alusta lähtien lukioiden johtoa sekä opetus- ja ohjaushenkilöstöä on kuultu ja he ovat olleet mukana suunnittelemassa hanketta.

Helsingissä lukioissa on jo rakenteita, jotka mahdollistavat toimintamallien ja hyvien käytänteiden siirtämisen. Lukioiden erityisopettajilla ja opinto-ohjaajilla on säännöllisiä tapaamisia, joissa hankkeessa mukana olevat pilottilukiot kertovat hankkeen etenemisestä säännöllisesti.

Lukioiden rehtorikokouksissa keskustellaan hankkeen etenemisestä säännöllisesti. Helsingin kaupungin lukiokoulutuksen oppivelvollisuuden seurantar ryhmälle raportoidaan hankkeen etenemisestä ja tuloksista. Seurantar ryhmässä on edustus joka lukiosta sekä hankkeen palkattava projektikoordinaattori. Hankkeessa kehitetyt koulukohtaiset valinnaiset tulevat yhteiselle tarjottimelle kaikkien lukioiden käyttöön.

Jos hanke edellyttää ohjelmistohankintoja, perustele niiden tarve ja eritele kustannukset alempana kohdassa 'Talousarvion kustannusten erittely'.

Hankkeessa ei tehdä ohjelmistohankintoja.

Hanke pähkinänkuoressa

Hankkeessa yhteiskehitetään tuetun oppimisympäristön malli sekä kielitietoisien pedagogiikan monipuolisia toimintatapoja. Yhteiskehittämisellä varmistetaan se, että hankkeessa kehitetyt tuen muodot vastaavat oppilaitosten tarpeisiin ja ne tulevat osaksi lukioiden pysyviä rakenteita. Koko lukioyhteisö osallistuu kehittämiseen. Hankkeessa kirkastetaan eri toimijoiden rooleja ja vastuita oppimisen tukeen liittyen. Avustuksella palkataan työntekijöitä koordinoimaan ja jäsentämään kehittämistyötä. Hankkeessa kehitettyjä malleja ja toimintatapoja otetaan käyttöön soveltuvin osin kaikissa Helsingin lukioissa.

TALOUSARVIO

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

Talousarvion kustannusten erittely

Stadin AO:n hankkeelle sekä Helsingin kaupungin lukiokoulutuksen hankkeelle palkataan yhteinen projektipäällikkö sekä perustetaan yhteinen ohjausryhmä, joka varmistaa toisen asteen oppimisen tuen kehittämisen samansuuntaisuuden.

Henkilömenoihin sisältyy projektipäällikkö (0,5 htv), projektikoordinaattorin ja seitsemään hankkeeseen palkattavan jalkautuvan työntekijän palkkakulut.

Palveluidenostoihin sisältyy asiantuntijapalkkioita (osaamisen vahvistaminen) sekä henkilöstölle järjestettävien kehittämisseminaarien tai työpajojen kulut.

Matkamenoihin sisältyy henkilöstön benchamarkkausikänteihin liittyvät matkakulut sekä osallistuminen valtakunnallisiin aiheeseen liittyviin seminaareihin.

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	projektipäällikkö (0,5), projektikoordinaattori, 4 erityisopettajaa (yksi SVESiin), 3 kielikoordinaattoria	687000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Palvelut	asiantuntijapalkkioita sekä henkilöstölle järjestettävien kehittämisseminaarien tai työpajojen kulut	20000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	henkilöstön benchamarkkausikänteihin liittyvät matkakulut sekä osallistuminen valtakunnallisiin aiheeseen liittyviin seminaareihin	2000 €
Muut kulut		0 €
Menot yhteensä		709000 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 709000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (70900 €)

Omarahoitus	70900 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	638100 €	OPH:n rahoitus-%	90 %

KANSALLINEN
VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen

kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](#)

[Tutkiavustuksia.fi](#)