

# Vartiokylän yläasteen koulun opetussuunnitelma

Korjausesitys: korvattavat sanat on alleiviivattu ja niitä korvaava teksti on ***punaisella kursivilla.***

Vuosiluokat 7-9

Viestintä, 6 vvt

## **Viestintäpainotuksen sisältö**

Viestinnänopinnot koostuvat kuudesta lyhytkurssista *Korvataan sanalla aihekokonaisuudesta:*

Viestintä I: Viestintä ja vuorovaikutus (7. luokalla)

Viestintä II: Ilmaisun (8. luokalla)

Viestintä III: Draama ja teatteri (8. luokalla)

Viestintä IV: Visuaalinen viestintä (9. luokalla; kuvataiteen syventäviä opintoja)

Viestintä V: Medialla vaikuttaminen (9. luokalla)

Viestintä VI: Viestinnän päättötyö (9. luokalla)

## **Oppiaineen tehtävä**

Viestintäpainotuksessa syvennetään omia viestintä- ja ilmaisutaitoja monipuolisesti, opitaan aktiivisiksi viestijiksi ja median tuottajiksi ja harjoitellaan tieto- ja viestintätekniikan käyttöä ja pelisääntöjä.

## **Oppiaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet**

Viestinnän opiskelussa käytetään monipuolisesti eri työtapoja, jotka mahdollistavat tavoitteiden saavuttamisen. Viestintätekniikkaa hyödynnetään laajasti. Opetusta eheytetään prosessi- ja projektityöskentelyn avulla. Viestinnässä korostuu myös yhteisöllisyyttä tukevat työtavat.

Viestinnän opiskelussa hyödynnetään oman koulun lisäksi kaupungin tarjoamia autenttisia oppimisympäristöjä.

## **Ohjaus, eriyttäminen ja tuki**

Oppilasta ohjataan ja tuetaan löytämään omat vahvuudet ja kehittymään monipuoliseksi viestijäksi.

Opetuksessa, oppimisympäristön luomisessa ja opetusmenetelmien valinnassa otetaan huomioon oppilaiden erilaisuus, yhdenvertaisuus ja sukupuolten tasa-arvo. Oppilaan edistymistä tuetaan yksilöllisellä ohjauksella ja jatkuvalla palautteella.

## **Oppilaan oppimisen arviointi**

Viestinnän opetus rakentuu kuudesta erillisestä lyhytkurssista, joista viisi arvioidaan sanallisesti. Jokainen viestinnänkurssi on suoritettava hyväksyttävästi voidakseen jatkaa viestinnän opintoja seuraavalla vuosiluokalla. Visuaalisen viestinnän kurssi on kuitenkin kuvataiteen syventäviä opintoja (taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet), eli se arvioidaan osana yhteisenä oppiaineena opetettavan kuvataiteen opetusta. *Korvataan tekstillä: aihekokonaisuudesta. Näistä ensimmäinen arvioidaan sanallisesti (Viestintä I, joka opiskellaan 7 luokalla). Aihealueet Viestintä II ja Viestintä III muodostavat kahdeksannen luokan viestinnänopinnot, ja yhdeksännellä luokalla opiskellaan aihealueet Viestintä V ja Viestintä VI. Näillä vuosiluokilla viestintä muodostaa nk. pitkän valinnaisaineen (2 vvt), joka arvioidaan numeerisesti.*

*Viestinnän päättöarvosana muodostuu aihealueiden II, III, V ja VI opinnoista. Päättöarvosanan antamiseen osallistuvat kaikki näitä aihealueita opettaneet opettajat.*

*Viestintä IV eli visuaalisen viestinnän kurssi on kuvataiteen syventäviä opintoja (taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet), eli se arvioidaan osana yhteisenä oppiaineena opetettavan kuvataiteen opetusta.*

Oppimisen arviointi on monipuolista, ohjaavaa ja kannustavaa. Kannustava ja rakentava palaute tukee oppilaiden motivaation rakentumista ja ohjaa häntä vahvistamaan viestintätaitojaan monipuolisesti.

Arvioinnissa korostuu aktiivinen osallistuminen opetukseen, vastuullinen työskentely sekä yksin että ryhmän jäsenenä, ja mediataitojen vahvistuminen. Arviointiin kuuluu olennaisesti myös itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitojen harjoittelu.