



18.05.2021

Kokousaika 18.05.2021 16:30 - 18:01

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma (etänä) puheenjohtaja  
Adouchief, Samuel (etänä)  
Carver, Eric (etänä)  
Krabbe, Johanna (etänä)  
Niskanen, Dani (etänä)  
Pajula, Matias (etänä)  
Pulkkinen, Suvi (etänä)  
Kirjasniemi, Eevi (etänä) varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu (etänä) varhaiskasvatusjohtaja  
Korhonen, Harri (etänä) lukiokoulutuksen päällikkö  
saapui 16:58, poistui 17.20, läsnä:  
osa 10 §  
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja  
vapaan sivistystyön johtaja  
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimia-  
lajohtaja  
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja  
Ylikahri, Ville (etänä) vapaan sivistystyön päällikkö  
saapui 16:36, poistui 16:57, läsnä:  
osa 9 §  
Kemppi, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö  
Pakarinen, Pia apulaispormestari  
poistui 17:17, poissa: 11 - 21 §  
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja  
saapui 16:35, poissa 7 §  
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö  
Lax, Jaana hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Emma Kari 7-21 §

Esittelijät



18.05.2021

---

Liisa Pohjolainen	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 7-8 §
Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 9-14 §
Outi Salo	perusopetusjohtaja 15-19 §
Satu Järvenkallas	varhaiskasvatusjohtaja 20-21 §
Pöytäkirjanpitäjä	
Jaana Lax	hallintoasiantuntija 7-21 §



18.05.2021

---

§	Asia	
7	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
8	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokousajat syksyllä 2021 ja pöytäkirjan nähtävänä pitäminen
9	Asia/3	Työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2021–2022
10	Asia/4	Lisäykset Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen
11	Asia/5	Lisäykset Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen
12	Asia/6	Helsingin kaupungin lukioiden painotukset ja niiden laajuudet 1.8.2021 alkaen
13	Asia/7	Helsingin kaupungin lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma 1.8.2021 alkaen
14	Asia/8	Vuosaaren lukion toimipaikka 1.8.2021 alkaen
15	Asia/9	Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2021 alkaen
16	Asia/10	Joustavan perusopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen
17	Asia/11	Herttoniemenrannan ala-asteen koulun kielivalikoima 1.8.2022 alkaen
18	Asia/12	Laajamittainen kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus Pasilan peruskoulussa
19	Asia/13	Maunulan ala-asteen koulun, Maunulan yhteiskoulun ja Pasilan peruskoulun oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2022 alkaen
20	Asia/14	Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun kokeilupäiväkodit ja vähimmäisryhmäkoko Helsingissä kokeilun ajalle 2021-2024
21	Asia/15	Helsingin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma



18.05.2021

Asia/1

## § 7

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Johanna Krabben ja Matias Pajulan sekä varatarkastajiksi Suvi Pulkkisen ja Samuel Adouchiefin.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti valita pöytäkirjantarkastajaksi Elina Das Bhowmikin sijasta Johanna Krabben.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Elina Das Bhowmikin ja Matias Pajulan sekä varatarkastajiksi Suvi Pulkkisen ja Samuel Adouchiefin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



18.05.2021

Asia/2

## § 8

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokoukset syksyllä 2021 ja pöytäkirjan nähtävänä pitäminen

HEL 2020-010752 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kokoontua syyskaudella 2021 tiistaisin kello 16.30 seuraavasti:

- 28.9.2021
- 9.11.2021
- 7.12.2021

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa [www.hel.fi](http://www.hel.fi), jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
[jaana.lax\(a\)hel.fi](mailto:jaana.lax(a)hel.fi)

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimieliin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä (hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 3 mom.). Jos puheenjohtaja muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitetulla ta-



valla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 3 mom.).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimitin toisin päätä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapittoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

**Lisätiedot**

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala  
Kaupunginkanslia



18.05.2021

Asia/3

## § 9

### Työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2021–2022

HEL 2021-005279 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat 2021–2022 (liite 1).

#### Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Ville Ylikahri. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Ville Ylikahri, vapaan sivistystyön päällikkö, puhelin: 310 88501  
ville.ylikahri(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2021-2022

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin työväenopiston lukuvuosittaista toimintaa ohjaavat kaupungin strategia ja talousarvio, sitovat toiminnalliset tavoitteet sekä kehittämishankkeisiin liittyvät tavoitteet. Näiden perusteella kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle esitellään vuosittain yhteenveto työväenopiston tulevan lukuvuoden suuntaviivoista. Yhteenveto suuntaviivoista on liitteenä ja siinä esitellään opiston toiminnan keskeiset strategiset toimenpiteet sekä opetuksen volyyymi aineittain jakautuneena.

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto tuottaa vuosittain noin 5 000 kurssia sekä lisäksi satoja luentoja ja tapahtumia. Kurssien



suunnittelusta vastaavat ainealojen suunnittelijaopettajat ja koulutus-suunnittelijat. Kullekin ainealalle on määritelty tietty tuntimäärä, joka tulee toteuttaa. Opetuksen toteuttavat opiston vakituiseen henkilökuntaan kuuluvat suunnittelijaopettajat sekä yli 800 tuntiopettajaa. Kurssien osallistujamäärä on keskimäärin 17 henkeä. Kurssilaisista 16 prosenttia on vieraskielisiä. Työväenopiston tavoitteena vuonna 2021 on toteuttaa 103 000 tuntia opetusta ja tavoittaa yhteensä 70 000 kurssilaista.

Koronapandemian torjumiseksi asetetut rajoitustoimet ovat vaikuttaneet voimakkaasti työväenopiston toimintaan. Tulevan lukukauden keskeisenä tavoitteena onkin palauttaa opiston volyymit pandemiaa edeltävälle tasolle ja samalla hyödyntää poikkeusolojen aikana opittuja digitaalisia opetusmenetelmiä. Opistolle on laadittu verkko-opetuksen periaatteet, joiden mukaan jokaisella ainealalla tarjotaan jatkossa verkkokursseja ja -luentoja jokaisena lukukautena.

Työväenopiston opetus jakaantuu neljään yksikköön: kielet ja tietoaineet, taitoaineet, taideaineet sekä maahanmuuttajakoulutus. Opetustuntimäärissä on noin 3 prosentin vähennys edellisvuoteen verrattuna muissa yksiköissä paitsi maahanmuuttajakoulutuksessa, jossa vähennystä ei ole tehty. Lisäksi maahanmuuttajille suunnattua koulutusta pystytään lisäämään usean eri hankerahoituksen avulla. Opisto alkaa tuottaa syksystä 2021 alkaen työelämän suomen kielen kursseja työtömille helsinkiläisille.

Lukuvuoden aikana otetaan kaikilla ainealoilla käyttöön uudistetut opetussuunnitelmat, jotka ohjaavat opetuksen suunnittelua ja toteutusta.

Vapaan sivistystyön opintojen rekisteröiminen valtakunnalliseen Koskitietovarantoon käynnistyy lakimuutoksen myötä 1.8.2021. Tästä lähtien vapaan sivistystyön oppilaitokset voivat halutessaan viedä opiskelijoiden opintosuoritukset kansalliseen opintorekisteriin, mikäli opiskelija tätä haluaa. Työväenopisto ottaa rekisteröintimahdollisuuden käyttöön vuonna 2022.

Syksyn 2021 kurssitarjonta julkaistaan Ilmonet.fi -palvelussa 14.6.2021 ja painetussa opinto-oppaassa elokuun alussa. Ilmoittautuminen syksyn kursseille alkaa porrastetusti 16.–18.8.2021 ja kevään kursseille 7.–9.12.2021.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Ville Ylikahri, vapaan sivistystyön päällikkö, puhelin: 310 88501  
ville.ylikahri(a)hel.fi





18.05.2021

Asia/3

---

## Liitteet

1 Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2021-2022

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



18.05.2021

Asia/4

## § 10

### Lisäykset Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-004871 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman lisäykset 1.8.2021 alkaen seuraavasti:

Opetussuunnitelmaan lisätään

- 1) oppiaineet ja opintojaksot (liite 1, luku 7)
- 2) Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden tuntijako ja erityistehäväopintojen tuntijako (liite 2)
- 3) Helsingin kaupungin lukioiden kieliohjelma (liite 3).

Opetussuunnitelman liitteisiin lisätään

- 1) Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelma 2021 (liite 4).

#### Käsittely

Esittelijä muutti ehdotustaan siten, että päätösesityksen liitteisiin tehdään korjaus. Liitteeseen Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelma 2021 tehdään lukuun 1.3.1 Erityistehäväopintojen tuntijako seuraavat korjaukset. Samat korjaukset tehdään myös esityksen liitteeseen Tuntijako.

Helsingin kuvataidelukion arkkitehtuuri ja tila -oppiaineen nimi muutetaan arkkitehtuuriksi. Arkkitehtuuri-oppiaineen laajuudeksi tulee 10 opintopistettä aiemman kahdeksan sijasta.

Lisäksi digi-oppiaineen nimi muutetaan digitaaliseksi viestinnäksi. Sen laajuudeksi tulee 10 opintopistettä aiemman 12 opintopisteen sijasta.

Muotoilu-oppiaineen laajuus muuttuu 12:sta 10 opintopisteeseen.

Helsingin kuvataidelukion erityistehäväopintojen laajuus vähenee siis kokonaisuudessaan kahdella opintopisteellä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi esittelijän muutetun ehdotuksen.



18.05.2021

Asia/4

Asian aikana kuultavana oli Harri Korhonen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelma 2021\_ Pöytäkirjan liite
- 2 Tuntijako\_ Pöytäkirjan liite
- 3 Helsingin kaupungin lukioiden kieliohjelma
- 4 Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelma
- 5 Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelma 2021
- 6 Tuntijako

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman lisäykset 1.8.2021 alkaen seuraavasti:

Opetussuunnitelmaan lisätään

- 1) oppiaineet ja opintojaksot (liite 1, luku 7)
- 2) Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden tuntijako ja erityistehävöopintojen tuntijako (liite 2)
- 3) Helsingin kaupungin lukioiden kieliohjelma (liite 3).

Opetussuunnitelman liitteisiin lisätään

- 1) Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelma 2021 (liite 4).

**Esittelijän perustelut**

Oppiaineet ja opintojaksot Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmassa

Uusi lukiolaki astui voimaan 1.8.2019. Lakiuudistuksen myötä Opetushallitus julkaisi marraskuussa 2019 nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen



18.05.2021

Asia/4

uudet opetussuunnitelman perusteet. Uusi opetussuunnitelma tulee voimaan 1.8.2021.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteisen osan kokouksessaan 9.6.2020 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 24). Opetussuunnitelmaan lisättäisiin nyt oppiaineet ja opintojaksot. Ne on aika-  
taulullisesti laadittu yhteisen osan valmistumisen jälkeen.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman oppiaineet ja opintojaksot on laadittu yhdessä suomen- ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto käsittelee omalta osaltaan kokouksessaan 22.6.2021 päätösehdotuksen opetussuunnitelman lisäyksistä.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman oppiaineiden ja opintojaksojen laadinta

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman oppiaineet ja opintojaksot on laadittu yhdessä suomenkielisten ja ruotsinkielisten lukioiden rehtoreiden, opettajien, opiskelijoiden ja opiskeluhuollon kanssa. Opiskelijoille laadittiin esimerkiksi syksyllä 2020 sähköinen kysely, jossa kysyttiin heidän kokemuksiaan ja näkemyksiään oppiaineista. Tämän kyselyn tuloksia käytiin läpi aineryhmittäin.

Oppiaineita ja opintojaksoja kirjoitettiin 15 työryhmässä toukokuusta lokakuuhun 2020. Nämä työryhmät syventyivät oppiaineiden sisältöihin ja tavoitteisiin sekä oman oppiaineensa kautta laaja-alaiseen osaamiseen. Työryhmien työskentelyn tuloksena syntyivät oppiaineiden opintojaksot, joihin on kirjattu opintojaksoittain laaja-alainen osaaminen ja arviointi sekä mahdolliset kaupunkikohtaiset tarkennukset sisältöihin ja tavoitteisiin.

Keskeistä opetussuunnitelman oppiaineissa ja opintojaksoissa

Helsingin kaupunkistrategian (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) mukaisesti opetussuunnitelmatyön tavoitteena on ollut, että Helsinki on maailman vaikuttavin paikka oppia. Helsingin kaupungin lukioissa jokaiselle opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus kasvaa omaan potentiaaliinsa.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelmatyössä keskeisiä teemoja ovat olleet

- hyvinvointi
- osallisuus
- yhdessä oppiminen



18.05.2021

Asia/4

- laaja-alainen osaaminen
- Hiilineutraali Helsinki 2035
- innostu ja onnistu.

Nämä teemat pohjautuvat opetussuunnitelman perusteisiin, kaupunkistrategiaan ja Helsingin opetussuunnitelmaprojektin tavoitteisiin. Työryhmät huomioivat teemat laatiessaan opintojaksoja, ja ne tulevat konkreettisesti näkyviin opintojaksojen tavoitteissa, sisällöissä ja laaja-alaisen osaamisen kuvauksissa. Työryhmissä oli mukana opiskeluhuollon edustaja, jonka tehtävänä oli tuoda opiskelijan hyvinvoinnin näkökulma työskentelyyn.

Esimerkkejä teemojen käsittelystä eri oppiaineiden opintojaksoissa:

Liikunnan Virkistystä liikunnasta -opintopakettiin on kirjoitettu sisällöille paikallinen tarkennus: "Helsingin kaupungin lukioissa kiinnitämme huomiota opiskelijoiden hyvinvointiin ja opintojen kuormittavuuteen."

Psykologian Toimiva ja oppiva ihminen -opintopakettiin on kirjoitettu paikallinen tarkennus: "Opiskelumenetelmissä hyödynnämme dialogia ja yhdessä oppimista käyttämällä koko Helsingin kaupunkia oppimisympäristönä."

Kemia ja minä -opintopakettiin laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin on kirjoitettu paikallinen tarkennus: "Helsingin kaupungin lukioille tarjoutuu runsaasti mahdollisuuksia hyödyntää pääkaupunkiseudun korkeakouluja, yrityksiä ja virastoja opintokäyntien tai virtuaalivierailujen avulla."

Maantieteen Maailma muutoksessa -opintopakettiin on kirjoitettu sisällöille paikallinen tarkennus: "Opintopaketo kytkeytyy läheisesti Hiilineutraali Helsinki -teemaan ja soveltuu toteutettavaksi osana Hiilineutraali Helsinki 2035 -teemaista opintopakettia."

Opintojaksojen laadinnassa huomioitiin myös muita opetussuunnitelman perusteista nousevia teemoja, kuten korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö sekä kansainvälisyys.

## Opetussuunnitelman uudet rakenteet

Uuden opetussuunnitelman myötä lukioissa opiskellaan opintojaksoilla kurssien sijaan. Lukion oppimäärän laajuus on vähintään 150 opintopistettä aiemman 75 kurssin sijasta. Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman opintopaketit on johdettu opetussuunnitelman perusteissa kuvatuista pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista moduuleista.



Pakolliset opintojaksot ovat perusteiden mukaisesti laajuudeltaan 1–3 opintopistettä ja valtakunnalliset valinnaiset kaksi opintopistettä. Lisäksi opetussuunnitelman perusteiden mukaisiin oppiaineisiin on lisätty kaupunkitasoinen valinnainen Projektiopintojakso (laajuus kaksi opintopistettä) sekä kirjoitettaviin oppiaineisiin Kertausta abiturienteille - opintojakso (laajuus 1–2 opintopistettä). Poikkeuksellisesti suomen kieli ja kirjallisuus - ja suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimääriin ei lisätty kertausopintojaksoa, sillä näissä oppimäärissä abiturienteille suunnattu kertaus sisältyy valtakunnallisiin valinnaisiin opintojaksoihin.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmassa on opintojaksoja muodostettu vain yhden oppiaineen moduuleista. Opintojaksoja laatiessa huomioitiin se, että ne sopivat lukioarkeen ja niiden laajuus on kohtuullinen. Opintojaksot on tästä syystä muodostettu niin, että ne sopivat kurssitarjontimeen ja varmistavat opiskelijan hyvinvoinnin.

Lukioiden on mahdollista muodostaa oppiainerajat ylittäviä opintojaksoja yhdistelemällä eri aineiden opintojaksoja. Kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti lukiot muodostavat yhden lukiotasaisen oppiainerajat ylittävän opintojakson, jonka teema on Hiilineutraali Helsinki 2035. Tämä opintojakso koostuu eri oppiaineiden, muun muassa luonnontieteiden, pakollisista ja mahdollisista valinnaisista opintojaksoista. Se on suunnattu ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Opintojakson sisältö täsmennetään lukuvuosittain lukioiden lukuvuosisuunnitelmassa. Hiilineutraali Helsinki -opintojakson avulla vahvistetaan ilmastomuutoksen hillintätoimien ja kiertotalouden osaamista opetussuunnitelmassa ja lukiokoulutuksessa. Tämä on yksi Helsingin kaupungin Hiilineutraali Helsinki 2035 -toimenpiteistä (kaupunginhallitus 10.12.2018, § 809).

Lukion opetussuunnitelman perusteissa painottuu lukiokoulutuksen yhteistyö erityisesti korkeakoulujen kanssa. Opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus 2019) mukaan opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus yksilöllisiin opintoihin valintoihin omassa oppilaitoksessaan sekä hyödyntämällä muiden oppilaitosten ja korkeakoulujen opetustarjontaa. Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmassa tähän on vastattu muun muassa laatimalla oppiaine nimeltä Muissa oppilaitoksissa suoritettavat opinnat. Oppiaine on kaupunkitasoinen valinnainen oppiaine, johon tunnustetaan ja tunnustetaan muissa oppilaitoksissa suoritettuja opintoja, joita ei voi sijoittaa muihin oppiaineisiin. Oppiaineeseen voidaan sijoittaa esimerkiksi korkeakouluissa, ammatillisessa koulutuksessa, vaihto-oppilaitoksissa tai vapaassa sivistystyössä tehtyjä opintoja. Opiskelijoiden muualla hankkimaa osaamista tehdään tällä tavalla näkyväksi.

## Opintojaksojen arviointi



Opetussuunnitelman opintojaksoihin on kirjoitettu työryhmien tekemän arviointitarkennuksen lisäksi kaupungin yhteinen tarkennus:

”Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista, ja osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa.”

Kaupungin yhteisen tarkennuksen tavoite on yhdenmukaistaa arviointikäytänteitä eri oppiaineissa.

#### Laaja-alainen osaaminen opintojaksoissa

Opetussuunnitelman keskeinen uudistus ovat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Lukio-koulutuksessa yleissivistys rakentuu oppiaineissa määritellystä tiedonlakohtaisesta osaamisesta. Laaja-alainen osaaminen tukee ja syventää sitä.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita on kuusi. Ne ovat hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Opetussuunnitelman kaikissa oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään, kuinka laaja-alainen osaaminen niissä toteutuu. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson arviointia.

Opetussuunnitelmassa on määritelty valtakunnallinen valinnainen oppiaine nimeltään Temaattiset opinnot, jonka tavoite on kehittää laaja-alaista osaamista. Helsingin lukiokoulutuksessa tämä oppiaine sisältää Aktiivipolku-opinnot. Aktiivipolku-opintoja opiskelija voi suorittaa esimerkiksi osallistumalla lukion projektiin tai tapahtuman järjestelyihin, toimimalla lukion tutorina, tekemällä vapaaehtoistyötä tai osallistumalla lukiossa tai sen ulkopuolella hallitus- tai työryhmätoimintaan. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija toimii aktiivisena vaikuttajana ja saa valmiuksia tulevaisuuden työelämässä toimimiselle.

#### Oppiaineet ja opintojaksot tarkasteltavissa esityksen liitteissä ja verkossa

Opetussuunnitelman oppiaineet ja opintojaksot löytyvät liitteestä (liite 1) luvusta 7 alkaen sivulta 66. Se on luettavissa myös verkossa osoitteessa <https://bit.ly/33cRhS5> kohdasta Oppiaineet.

#### Tuntijako, kieliohjelma ja ohjaussuunnitelma osana opetussuunnitelmaa



Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 (Opetushallitus 2019) mukaan paikallinen opetussuunnitelma sisältää koulutuksen järjestäjän hyväksymän lukion tuntijaon, lukion kieliohjelman sekä ohjaussuunnitelman.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteisen osan kokouksessaan 9.6.2020 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 24). Tähän opetussuunnitelmaan lisättäisiin tuntijako, lukioiden kieliohjelma ja ohjaussuunnitelma vasta nyt, sillä ne on aikataulullisesti käsitelty oppiaineiden ja opintojaksojen työstämisen yhteydessä.

### Tuntijako

Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden tuntijakoon merkitään oppiaineittain tai oppiaineryhmittäin tarjottavien opintojen laajuudet opintopisteinä. Valtakunnallisten pakollisten opintojen sekä valtakunnallisten valinnaisten opintojen laajuudet perustuvat Valtioneuvoston asetukseen lukiokoulutuksesta (810/2018), jonka liitteessä 1 on määritelty nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot.

Lukioiden yhteiset opinnot opintopisteinä käsittävät kaupunkitasoiset valinnaiset opintojaksot. Näitä ovat opetussuunnitelman perusteiden mukaisissa oppiaineissa Projektiopintojakso (laajuus kaksi opintopistettä) sekä kirjoitettavissa oppiaineissa Kertausta abiturienteille - opintojakso (laajuus 1 - 2 opintopistettä). Kertausta abiturienteille - opintojaksoa ei tarjota poikkeuksellisesti suomen kieli ja kirjallisuus - sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärissä, sillä abiturienteille suunnattu kertaus sisältyy näissä oppimäärissä valtakunnallisiin valinnaisiin opintojaksoihin.

Lisäksi opetussuunnitelmaan lisätään tuntijakotaulukko, joka kuvaa Helsingin kaupungin erityistehtävän saaneiden lukioiden tehtävän mukaisia opintoja ja niiden laajuutta. Erityisen tehtävän mukaiset opinnot ovat koulukohtaisia valinnaisia opintoja lukuun ottamatta Helsingin luonnontiedelukiota, jossa luonnontiedepainotteisen opetuksen vuoksi opinnot voivat olla myös valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Helsingin kaupungin lukioiden erityiset koulutustehtävät perustuvat opetus- ja kulttuuriministeriön päätökseen (OKM/43/530/2017).

### Kieliohjelma

Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden kieliohjelmassa kuvataan, mitä eri kieliä Helsingin kaupungin lukioissa voi opiskella eri oppimäärinä. Valtakunnallisiin pakollisiin opintoihin kuuluvat toisen koti-





maisen kielen ja yhden vieraan kielen opintojaksot. Näistä toista opiskellaan A-oppimääränä ja toista B1-oppimääränä. A-oppimäärän opintoihin kuuluu kuusi pakollista opintojaksoa ja B1-oppimäärään viisi pakollista opintojaksoa. Näiden lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus opiskella vieraita kieliä B2- ja B3-oppimäärinä sekä useampaa A-oppimäärän kieltä valinnaisina opintoina.

Suomenkielisten lukioiden kieliohjelman muodostamisessa on huomioitu Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma ja eri kielten opinnot jatkuvat lukioon siirryttäessä. Perusopetuksessa alkaneena A-oppimääränä ja B2-oppimääränä Helsingin lukioissa voi opiskella seitsemää eri kieltä ja lukiossa alkavana B3-oppimääränä 11 eri kieltä. Toisen kotimaisen kielen opintoja voi suorittaa A-, B1- ja B3-oppimääränä. Uuden kieliohjelman myötä Helsingin kaupungin lukioiden kielivalikoima kasvaa ja vastaa näin ollen Helsingin kaupunkistrategian mukaiseen tavoitteeseen kasvattaa helsinkiläisten kielitaitoa. Kieliohjelman uusia kieliä ovat viro, unkari ja korea.

#### Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelma 2021

Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelmassa kuvataan kaupungin lukioiden ohjauksen yhteiset suuntaviivat. Ohjaussuunnitelma täydentää opetussuunnitelman ohjausta käsittelevää lukua. Lukiot tarkentavat kaupunkitasoista ohjaussuunnitelmaansa lukiokohtaisissa ohjaussuunnitelmissaan. Ohjaustoiminnan konkreettiset käytännöt suunnitellaan ja arvioidaan lukioiden toimintasuunnitelmissa ja -kertomuksissa.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus 2019) mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjauksen keskeiset käsitteet, tehtävät ja tavoitteet, ohjauksen järjestäminen sekä ohjauksen toimijat ja työnjako. Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa tulee kuvata myös ohjauksen sisällöt, menetelmät ja työtavat, ohjaus siirtymävaiheissa sekä yhteistyö oppilaitosten ulkopuolisten tahojen kanssa. Lisäksi ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjaustoiminnan arviointi.

Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelmassa ohjaus nähdään koko oppilaitoksen yhteisenä työnä koko lukio ohjaa -periaatteen mukaisesti. Ohjaus on tavoitteellisesti johdettua koko lukion yhteistä työtä, jossa eri toimijoiden välinen vuorovaikutus ja yhteistyö korostuvat. Ohjaustoiminta kuvataan ohjaussuunnitelmaan ohjauksen jatkumona, joka alkaa jo ennen lukio-opintoja ja jatkuu valmistumisen jälkeiseen aikaan asti.

Lisäksiä voi tarkastella esityksen liitteistä ja verkossa



Opetussuunnitelmaan lisättävät tuntijako ja kieliohjelma löytyvät esityksen liitteenä (liite 1) olevan opetussuunnitelman luvuista 1.3 ja 1.4. Ohjaussuunnitelma löytyy opetussuunnitelman luvusta 8 kohdasta 8.6. Ne löytyvät myös erillisinä tiedostoina esityksen liitteistä (liitteet 2, 3 ja 4). Opetussuunnitelma on luettavissa myös verkossa osoitteessa <https://bit.ly/33cRhS5>.

#### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelma 2021
- 2 Tuntijako
- 3 Helsingin kaupungin lukioiden kieliohjelma
- 4 Helsingin kaupungin lukioiden ohjaussuunnitelma

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 11

### Lisäykset Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-004872 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä lisäykset Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen seuraavasti:

Opetussuunnitelmaan lisätään

- 1) oppiaineet ja opintojaksot (liite 1, luku 7)
- 2) Helsingin aikuislukion tuntijako (liite 2)
- 3) Helsingin aikuislukion kieliohjelma (liite 3).

Opetussuunnitelman liitteisiin lisätään

- 1) Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelma 2021 (liite 4).

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021
- 2 Helsingin aikuislukion tuntijako 2021
- 3 Helsingin aikuislukion kieliohjelma
- 4 Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelma

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut



18.05.2021

Asia/5

Helsingin kaupungin suomenkielistä aikuisten lukiokoulutusta toteutetaan yhdessä oppilaitoksessa eli Helsingin aikuislukiossa. Tästä syystä esityksessä käytetään Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman sijasta nimitystä Helsingin aikuislukion opetussuunnitelma.

#### Oppiaineet ja opintojaksot Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmassa

Uusi lukiolaki astui voimaan 1.8.2019. Lakiuudistuksen myötä Opetushallitus julkaisi marraskuussa 2019 aikuisten lukiokoulutuksen uudet opetussuunnitelman perusteet. Uusi opetussuunnitelma tulee voimaan 1.8.2021.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteisen osan kokouksessaan 9.6.2020 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 25). Opetussuunnitelmaan lisättäisiin nyt oppiaineet ja opintojaksot. Ne on aikataullisesti laadittu yhteisen osan valmistumisen jälkeen.

#### Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman oppiaineiden ja opintojaksojen laadinta

Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman oppiaineet ja opintojaksot on laadittu yhteisessä prosessissa Helsingin kaupungin nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman kanssa. Oppiaineet ja opintojaksot on laadittu yhdessä suomenkielisten ja ruotsinkielisten lukioiden rehtoreiden, opettajien, opiskelijoiden ja opiskeluhuollon kanssa. Opiskelijoille laadittiin esimerkiksi syksyllä 2020 sähköinen kysely, jossa kysyttiin heidän kokemuksiaan ja näkemyksiään oppiaineista. Tämän kyselyn tuloksia käytiin läpi aineryhmittäin.

Oppiaineita ja opintojaksoja kirjoitettiin 15 työryhmässä toukokuusta lokakuuhun 2020. Nämä työryhmät syventyivät oppiaineiden sisältöihin ja tavoitteisiin sekä oman oppiaineensa kautta laaja-alaiseen osaamiseen. Työryhmien työskentelyn tuloksena syntyivät oppiaineiden opintojaksot, joihin on kirjattu opintojaksoittain laaja-alainen osaaminen ja arviointi sekä mahdolliset kaupunkikohtaiset tarkennukset sisältöihin ja tavoitteisiin. Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman laatimista jatkettiin aikuislukion rehtorin ja opettajien yhteistyössä kaupungin yhteisen työryhmätyöskentelyn jälkeen.

#### Keskeistä opetussuunnitelman oppiaineissa ja opintojaksoissa

Helsingin kaupunkistrategian (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) mukaisesti opetussuunnitelmatyön tavoitteena on ollut, että Helsinki on maailman vaikuttavin paikka oppia. Helsingin kaupungin lukioissa jo-



18.05.2021

Asia/5

kaiselle opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus kasvaa omaan potentiaaliinsa.

Helsingin kaupungin opetussuunnitelmatyössä keskeisiä teemoja ovat olleet

- hyvinvointi
- osallisuus
- yhdessä oppiminen
- laaja-alainen osaaminen
- Hiilineutraali Helsinki 2035
- innostu ja onnistu.

Nämä teemat pohjautuvat opetussuunnitelman perusteisiin, kaupunkistrategiaan ja Helsingin opetussuunnitelmaprojektin tavoitteisiin. Työryhmät huomioivat teemat laatiessaan opintojaksoja, ja ne tulevat konkreettisesti näkyviin opintojaksojen tavoitteissa, sisällöissä ja laaja-alaisen osaamisen kuvauksissa. Työryhmissä oli mukana opiskeluhuollon edustaja, jonka tehtävänä oli tuoda opiskelijan hyvinvoinnin näkökulma työskentelyyn.

Esimerkkejä teemojen käsittelystä eri oppiaineiden opintojaksoissa:

Psykologian Toimiva ja oppiva ihminen -opintojakson tavoitteisiin on kirjoitettu paikallinen tarkennus: "Opiskelumenetelmissä hyödynnämme dialogia ja yhdessä oppimista käyttämällä koko Helsingin kaupunkia oppimisympäristönä."

Kemia ja minä -opintojakson laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin on kirjoitettu paikallinen tarkennus: "Helsingin kaupungin lukioille tarjoutuu runsaasti mahdollisuuksia hyödyntää pääkaupunkiseudun korkeakouluja, yrityksiä ja virastoja opintokäyntien tai virtuaalivierailujen avulla."

Maantieteen Maailma muutoksessa -opintojaksoon on kirjoitettu sisällöille paikallinen tarkennus: "Opintojakso kytkeytyy läheisesti Hiilineutraali Helsinki -teemaan ja soveltuu toteutettavaksi osana Hiilineutraali Helsinki 2035 -teemaista opintojaksoa."

Opintojaksojen laadinnassa huomioitiin myös muita opetussuunnitelman perusteista nousevia teemoja, kuten korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö sekä kansainvälisyys.

## Opetussuunnitelman uudet rakenteet

Uuden opetussuunnitelman myötä lukioissa opiskellaan opintojaksoilla kurssien sijaan. Lukion oppimäärän laajuus on vähintään 88 opintopis-



tettä aiemman 44 kurssin sijasta. Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman opintojaksot on johdettu opetussuunnitelman perusteissa kuvatuista pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista moduuleista.

Pakolliset opintojaksot ovat perusteiden mukaisesti laajuudeltaan 1–3 opintopistettä ja valtakunnalliset valinnaiset kaksi opintopistettä. Lisäksi opetussuunnitelman perusteiden mukaisiin oppiaineisiin on lisätty kaupunkitasoinen valinnainen Projektio-pintojakso (laajuus kaksi opintopistettä) sekä kirjoitettaviin oppiaineisiin Kertausta abiturienteille - opintojakso (laajuus 1–2 opintopistettä).

Oppiainekohtaisessa osassa on opintojaksoja muodostettu vain yhden oppiaineen moduuleista. Opintojaksoja laatiessa huomioitiin se, että ne sopivat lukioarkeen ja niiden laajuus on kohtuullinen. Opintojaksot on tästä syystä muodostettu niin, että ne sopivat kurssitarjontimeen ja varmistavat opiskelijan hyvinvoinnin.

Lukioiden on mahdollista muodostaa oppiainerajat ylittäviä opintojaksoja yhdistelemällä eri aineiden opintojaksoja. Aikuislukion opetussuunnitelman mukaisesti aikuislukio muodostaa yhden lukiotasoisien oppiainerajat ylittävän opintojakson, jonka teema on Hiilineutraali Helsinki 2035. Tämä opintojakso koostuu eri oppiaineiden, muun muassa luonnontieteiden, pakollisista ja mahdollisista valinnaisista opintojaksoista. Opintojakso on suunnattu ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Hiilineutraali Helsinki -opintojakson avulla vahvistetaan ilmastomuutoksen hillintätoimien ja kiertotalouden osaamista opetussuunnitelmassa ja lukiokoulutuksessa. Tämä on yksi Helsingin kaupungin Hiilineutraali Helsinki 2035 -toimenpiteistä (kaupunginhallitus 10.12.2018, § 809).

Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteissa painottuu lukiokoulutuksen yhteistyö erityisesti korkeakoulujen kanssa. Opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus 2019) mukaan opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus yksilöllisiin opintoihin koskeviin valintoihin omassa oppilaitoksessaan sekä hyödyntämällä muiden oppilaitosten ja korkeakoulujen opetustarjontaa. Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmassa tähän on vastattu muun muassa laatimalla oppiaine nimeltä Muissa oppilaitoksissa suoritettujen opintojen. Oppiaine on kaupunkitasoinen valinnainen oppiaine, johon tunnustetaan ja tunnustetaan muissa oppilaitoksissa suoritettuja opintoja, joita ei voi sijoittaa muihin oppiaineisiin. Oppiaineeseen voidaan sijoittaa esimerkiksi korkeakouluissa, ammatillisessa koulutuksessa tai vapaassa sivistystyössä tehtyjä opintoja. Opiskelijoiden muualla hankkimaa osaamista tehdään tällä tavalla näkyväksi.

## Opintojaksojen arviointi



Opetussuunnitelman opintojaksoihin on kirjoitettu työryhmien tekemän arviointitarkennuksen lisäksi kaupungin yhteinen tarkennus:

”Formatiivisella arvioinnilla tuemme ja ohjaamme oppimista, ja osana formatiivista arviointia opiskelija tekee itsearviointia. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa ja asettaa oppimiselleen tavoitteita, jotka pohjautuvat opintojakson tavoitteisiin sekä opiskelijan omaan opintosuunnitelmaan. Opiskelija arvioi opintojakson aikana, miten hän saavuttaa tavoitteensa.”

Kaupungin yhteisen tarkennuksen tavoite on yhdenmukaistaa arviointikäytänteitä eri oppiaineissa.

#### Laaja-alainen osaaminen opintojaksoissa

Opetussuunnitelman keskeinen uudistus ovat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Lukio-koulutuksessa yleissivistys rakentuu oppiaineissa määritellystä tiedonlakohtaisesta osaamisesta. Laaja-alainen osaaminen tukee ja syventää sitä.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita on kuusi. Ne ovat hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Opetussuunnitelman kaikissa oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään, kuinka laaja-alainen osaaminen niissä toteutuu. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson arviointia.

Opetussuunnitelmassa on määritelty valtakunnallinen valinnainen oppiaine nimeltään Temaattiset opinnot, jonka tavoite on kehittää laaja-alaista osaamista. Helsingin aikuislukiossa tämä oppiaine sisältää Aktiivipolku-opinnot. Aktiivipolku-opintoja opiskelija voi suorittaa esimerkiksi osallistumalla lukion projektiin tai tapahtuman järjestelyihin, toimimalla lukion vertaisohjaajana, tekemällä vapaaehtoistyötä tai osallistumalla lukiossa tai sen ulkopuolella hallitus- tai työryhmätoimintaan. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija toimii aktiivisena vaikuttajana ja saa valmiuksia tulevaisuuden työelämässä toimimiselle.

Oppiaineita ja opintojaksoja voi tarkastella esityksen liitteissä ja verkossa

Opetussuunnitelman oppiaineet ja opintojaksot löytyvät liitteestä (liite 1) luvusta 7 alkaen sivulta 47. Se on luettavissa myös verkossa osoitteessa <https://bit.ly/3tfVVcJ>.

Tuntijako, kieliohjelma ja ohjaussuunnitelma osana opetussuunnitelmaa



Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden 2019 (Opetushallitus 2019) mukaan paikallinen opetussuunnitelma sisältää koulutuksen järjestäjän hyväksymän aikuisten lukiokoulutuksen tuntijaon, kieliohjelman sekä ohjaussuunnitelman.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteisen osan kokouksessaan 9.6.2020 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 25). Opetussuunnitelmaan lisättäisiin tuntijako, lukiodien kieliohjelma ja ohjaussuunnitelma vasta nyt, sillä ne on aikataulullisesti käsitelty oppiaineiden ja opintojaksojen työstämisen yhteydessä.

### Tuntijako

Helsingin aikuislukion tuntijakoon merkitään oppiaineittain tai oppiaineryhmittäin tarjottavien opintojen laajuudet opintopisteinä. Valtakunnallisten pakollisten opintojen sekä valtakunnallisten valinnaisten opintojen laajuudet perustuvat Valtioneuvoston asetukseen lukiokoulutuksesta (810/2018), jonka liitteessä 2 on määritelty aikuisille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot.

Lukion valinnaiset opintojaksot opintopisteinä käsittävät Helsingin aikuislukion tarjoamat valinnaiset opintojaksot. Näitä ovat esimerkiksi opetussuunnitelman perusteiden mukaisissa oppiaineissa Projektio-pintojakso (laajuus kaksi opintopistettä) sekä kirjoitettavissa oppiaineissa Kertausta abiturienteille -opintojakso (laajuus 1 - 2 opintopistettä).

### Kieliohjelma

Helsingin aikuislukion kieliohjelmassa kuvataan, mitä eri kieliä Helsingin aikuislukiossa voi opiskella eri oppimäärinä. Valtakunnallisiin pakollisiin opintoihin kuuluvat toisen kotimaisen kielen ja yhden vieraan kielen opintojaksot. Näistä toista opiskellaan A-oppimääränä ja toista B1-oppimääränä. A-oppimäärän opintoihin kuuluu kuusi pakollista opintojaksoa ja B1-oppimäärään viisi pakollista opintojaksoa. Näiden lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus opiskella vieraita kieliä B2- ja B3-oppimäärinä sekä useampaa A-oppimäärän kieltä valinnaisina opintoina.

Perusopetuksessa alkaneena A-oppimääränä Helsingin aikuislukioissa voi opiskella neljää eri kieltä ja lukiossa alkavana B3-oppimääränä kuutta eri kieltä. Toisen kotimaisen kielen opintoja voi suorittaa B1- ja B3-oppimääränä.

### Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelma 2021





Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelma mukailee Helsingin kaupungin lukioiden yhteistä ohjaussuunnitelmaa huomioiden aikuislukion erityispiirteet. Ohjaussuunnitelma täydentää Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman ohjausta käsittelevää lukua. Ohjaustoiminnan konkreettiset käytänteet suunnitellaan ja arvioidaan aikuislukion toimintasuunnitelmassa ja -kertomuksessa.

Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus 2019) mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjauksen keskeiset käsitteet, tehtävät ja tavoitteet, ohjauksen järjestäminen sekä ohjauksen toimijat ja työnjako. Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa tulee kuvata myös ohjauksen sisällöt, menetelmät ja työtavat, ohjaus siirtymävaiheissa sekä yhteistyö oppilaitosten ulkopuolisten tahojen kanssa. Lisäksi ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjaustoiminnan arviointi.

Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelmassa ohjaus nähdään koko oppilaitoksen yhteisenä työnä koko lukio ohjaa -periaatteen mukaisesti. Ohjaus on tavoitteellisesti johdettua koko lukion yhteistä työtä, jossa eri toimijoiden välinen vuorovaikutus ja yhteistyö korostuvat. Ohjaustoiminta kuvataan ohjaussuunnitelmaan ohjauksen jatkumona, joka alkaa jo ennen lukio-opintoja ja jatkuu valmistumisen jälkeiseen aikaan asti.

Lisäyksiä voi tarkastella esityksen liitteistä ja verkossa

Opetussuunnitelmaan lisättävät tuntijako ja kieliohjelma löytyvät esityksen liitteenä (liite 1) olevan opetussuunnitelman luvuista 1.3 ja 1.4. Ohjaussuunnitelma löytyy opetussuunnitelman luvusta 8 kohdasta 8.6. Ne löytyvät myös erillisinä tiedostoina esityksen liitteistä (liitteet 2, 3 ja 4). Opetussuunnitelma on luettavissa myös verkossa osoitteessa <https://bit.ly/3tfVVcJ>.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095



18.05.2021

Asia/5

elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021
- 2 Helsingin aikuislukion tuntijako 2021
- 3 Helsingin aikuislukion kieliohjelma
- 4 Helsingin aikuislukion ohjaussuunnitelma

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



18.05.2021

Asia/6

## § 12

### Helsingin kaupungin lukioiden painotukset ja niiden laajuudet 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-004883 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Alppilan lukion sekä Helsingin medialukion painotuksien tarkennukset 1.8.2021 alkaen seuraavasti:

- Alppilan lukio: globaalikansalainen -painotus
- Helsingin medialukio: media ja yhteiskunta -painotus

Lisäksi jaosto päätti hyväksyä lukioiden painotuksien laajuudesta seuraavasti:

- enintään 10 kurssia lukuvuosittain lukiota kohden: Alppilan lukio, Etu-Töölön lukio, Ressun lukio ja Vuosaaren lukio
- enintään 20 kurssia lukuvuosittain lukiota kohden: Helsingin kielilukio ja Helsingin medialukio

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi  
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin tavoitteena on, että kaikilla kaupungin lukioilla on erityinen koulutustehtävä tai painotettua opetusta. Erityisen koulutus-



tehtävän ja painotetun opetuksen avulla voidaan turvata kaikkien kaupungin lukioiden vetovoimaisuus ja ehkäistä alueellista eriytymistä.

Tällä hetkellä kaupungin lukioiden erityiset koulutustehtävät ja painotukset ovat seuraavat:

Erityiset koulutustehtävät:

- Sibeliuksen lukio: musiikki- ja tanssipainotteinen opetus
- Helsingin kuvataidelukio: kuvataidepainotteinen opetus
- Mäkelänrinteen lukio: urheilupainotteinen opetus
- Kallion lukio: ilmaisupainotteinen opetus
- Helsingin luonnontiedelukio: luonnontiedepainotteinen opetus
- Resson lukio: englanninkielinen IB-opetus

Painotettu opetus:

- Alppilan lukio: kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus
- Etu-Töölön lukio: yrittäjyys
- Helsingin kielilukio: kielet ja kansainvälisyys sekä englannin- ja suomenkielinen linja
- Helsingin medialukio: media
- Resson lukio: tiede
- Vuosaaren lukio: teknologia- ja musiikki-painotukset

#### Lukion erityinen koulutustehtävä

Lukion erityinen koulutustehtävä tarkoittaa opetusta, jossa olennaisessa määrin painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta tai opintokokonaisuutta. Lisäksi sillä tarkoitetaan opetusta, joka tähtää ylioppilastutkintoa tasoltaan vastaavan kansainvälisen tutkinnon suorittamiseen. (Lukiolaki 10.8.2018/714, 6 §.) Opiskelijan opintosuunnitelma voi poiketa lukiokoulutuksen valtakunnallisesta opetussuunnitelmasta ja tuntijaosta. Toisin sanoen opiskelija voi tietyin edellytyksin korvata erityistehtäväopinnoilla 16 opintopisteen laajuisesti lukion pakollisia opintoja. Valtio myöntää rahoitusta koulutuksen järjestäjille erityisen koulutustehtävän toteuttamiseen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on päätöksellään (OKM/43/530/2017) myöntänyt Helsingin kaupungille aiemmin mainitut erityiset koulutustehtävät. Näihin erityisiin koulutustehtäviin ei ehdoteta muutosta.

#### Painotettu opetus

Painotettu opetus tarkoittaa, että lukio voi painottaa opetuksessaan yhtä tai useampaa oppiainetta tai opintokokonaisuutta. Opiskelijan opinnot määräytyvät valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisesti, jol-



loin hänen tulee suorittaa kaikki lukion pakolliset moduulit. Painotetun opetuksen opintojaksot sisältyvät opiskelijan opinto-ohjelmaan valinnaisina opintojaksoina vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisessa opetuksessa. Painotetun opetuksen opintojaksot kustannetaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lukioille kohdennetusta resurssista.

#### Alppilan lukion painotuksen tarkennus

Alppilan lukiossa on tällä hetkellä painotuksena kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus. Lukiolle esitetään globaalikansalainen-painotusta, joka tarkentaisi lukion nykyistä painotusta.

Painotuksen tarkennuksen myötä Alppilan lukio voisi päivittää nykyiset painotuksen mukaiset opinnot vastaamaan lukiokoulutuksen uuden opetussuunnitelman tavoitteita. Tavoitteena on rakentaa ilmiölähtöinen ja oppiainerajoja ylittävä opintokokonaisuus. Lukiossa olisi tarkennuksen jälkeen mahdollista opiskella Globaalikansalainen-opintokokonaisuus, joka sisältää kahdeksan opintojaksoa. Kokonaisuuden opintojaksot toteutettaisiin yhteisopettajuutta hyödyntäen.

Lukion uuden opetussuunnitelman keskeinen uudistus on laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Alppilan lukion tarkennettu painotus ja sen mukaiset opinnot rakentuisivat laaja-alaisen osaamisen ydinajatuksesta ja -tavoitteista: Opinnot kehittäisivät erityisesti opiskelijan kansainvälistä, yhteiskunnallista sekä monitieteistä ja luovaa osaamista. Niissä tarkasteltaisiin laajoja yhteiskunnallisia ja kulttuurisia ilmiöitä, kuten globaalia taloutta, kultturuutta ja ympäristönmuutosta. Opinnoissa konkretisoituisi myös korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö sekä kansainvälinen yhteistyö, mikä osaltaan antaisi opiskelijoille valmiuksia jatko-opintoihin ja työelämään.

Opintokokonaisuuden tavoitteena olisi, että opiskelija

- ymmärtää globaaleja ilmiöitä sekä niiden taustoja ja seurauksia
- syventyy vaikuttamisen keinoihin ja vastuullisena kansalaisena toimimiseen
- ymmärtää valintojensa seuraukset ja oppii itse toimimaan vastuullisesti
- rohkaistuu ilmaisemaan omat mielipiteensä ja innostuu toimimaan aktiivisemmin lähiympäristössään sekä globaalisti.

Lukion nykyisten kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus -opintojen suosio ei ole ollut toivottu. Varsinkin opintokokonaisuuden kuusi ensimmäistä kurssia eivät ole keränneet toivottuja opiskelijamääriä. Tästä syystä erityisesti niitä on muokattu uuden opetussuunnitelman tavoitteiden suuntaan.



Tarkennetun painotuksen mukainen opetus koskisi 1.8.2021 aloittavia opiskelijoita. Alppilan lukion johtokunta on käsitellyt painotuksen tarkennuksen ja siihen liittyvän opintotarjonnan kokouksessaan 17.3.2021.

### Helsingin medialukion painotuksen tarkennus

Helsingin medialukiassa on tällä hetkellä media-painotus. Helsingin medialukiolle esitetään media ja yhteiskunta -painotusta, joka tarkentaisi sen nykyistä painotusta. Tarkennetun painotuksen perustelut ovat alla.

Medialukiassa huomattiin uuden opetussuunnitelman myötä mahdollisuus tarkentaa painotusta ja sen mukaisia opintoja. Media-painotusta tarkennettaisiin yhteiskunnallisella näkökulmalla. Tarkennuksen taustalla on 1) uudesta opetussuunnitelmasta nousevat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet 2) lukion opetushenkilöstön vahva ja pitkä osaaminen yhteiskunnallisesta teemasta 3) yhteiskunnallisen painotuksen puuttuminen kaupungin lukiotarjonnasta.

Media ja yhteiskunta -painotuksen mukaiset opinnot kytkeytyisivät eri oppiaineisiin tai niiden yhdistelmiin, kuten äidinkielen, historiaan, yhteiskuntaoppiin, uskontoon, maantieteeseen ja kuvataiteeseen. Opintojen tavoitteena olisi kehittää opiskelijoiden

- medialukutaitoa
- valmiuksia tuottaa itse mediasisältöjä
- yhteiskunnallista osaamista
- vaikuttamis- ja toimintamahdollisuuksia yhteiskunnassa.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa (Opetushallitus 2019) esitellään laaja-alaisen osaamisen osa-alueet. Media ja yhteiskunta -painotuksen mukaiset opinnot syventäisivät opiskelijoiden laaja-alaista osaamista, kuten yhteiskunnallista ja vuorovaikutusosaamista sekä monitieteistä ja luovaa osaamista.

Opintojen keskiössä olisi se, että opiskelijat kehittävät ajatteluaan ja valmiuksiaan toimia aktiivisina ja vastuullisina yhteiskunnan rakentajina poliittisen päätöksenteon kentällä. Opiskelijat oppisivat näkemään rakentavan kommunikaation ja demokraattisen yhteiskunnallisen toiminnan tärkeänä väylänä yhteisen kestävänsä tulevaisuuden rakentamiseksi. Opintojen aikana tehtäisiin aktiivisesti yhteistyötä työelämän, kuten mediatalojen, ja yhteiskunnallisesti vaikuttavien tahojen kanssa. Yhteistyön avulla kehitettäisiin opiskelijoiden työelämä- ja vaikuttamisosaamista, mikä osaltaan tukee opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamista.



Tarkennetun painotuksen mukainen opetus koskisi 1.8.2021 aloittavia opiskelijoita. Lukion johtokunta on käsitellyt Medialukion lukiokohtaisen opetussuunnitelman luonnoksen kokouksessaan 24.3.2021 ja hyväksynyt sen. Opetussuunnitelmaluonnos sisälsi ehdotetun painotuksen mukaiset opinnot.

#### Helsingin kaupungin lukioiden painotuksien laajuudet

Helsingin kaupungin lukioiden painotuksien mukaiset opinnot kustannetaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lukioille kohdennetusta ressurssista.

Tällä hetkellä lukioiden painotuksien mukaisten opintojen laajuudet ovat seuraavat:

41 kurssia lukuvuosittain

- Helsingin medialukio: media

20 kurssia lukuvuosittain

- Helsingin kielilukio: kielet ja kansainvälisyys sekä englannin- ja suomenkielinen linja

10 kurssia lukuvuosittain

- Alppilan lukio: kansainvälisyys ja kulttuurien tuntemus

- Etu-Töölön lukio: yrittäjyys

- Resson lukio: tiede

- Vuosaaren lukio: teknologia- ja musiikki-painotukset

Esitys lukioiden painotuksien laajuuksista on seuraava:

Enintään 20 kurssia lukuvuosittain lukiota kohden

- Helsingin kielilukio: kielet ja kansainvälisyys -painotus sekä englannin- ja suomenkielinen linja

- Helsingin medialukio: media ja yhteiskunta

Enintään 10 kurssia lukuvuosittain lukiota kohden

- Alppilan lukio: globaalikansalainen

- Etu-Töölön lukio: yrittäjyys

- Resson lukio: tiede

- Vuosaaren lukio: teknologia- ja musiikki-painotukset

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on myöntänyt vuonna 2006 Koillis-Helsingin lukiolle (nykyisin Helsingin medialukio) 41 kurssia me-



dia-linjan opetusta varten. Lukioden painotuksien laajuuksien yhdenmukaistamisen ja tasapuolistamisen vuoksi Helsingin medialukion painotusopintojen laajuus vähenisi 21 kurssilla eli enintään kahteenkymmeneen kurssiin. Jotta lukio pystyisi toteuttamaan painotustaan, tulee opintojen kuitenkin olla laajemmat kuin muilla lukioilla. Tämä siitä syystä, että Helsingin medialukio on opiskelijamäärältään lukioista suurin. Tällöin painotettujen opintojaksojen opiskelijamäärät ovat todennäköisesti suuremmat kuin muissa lukioissa. Lisäksi ehdotettu painotus kohdentuu useaan oppiaineeseen, mikä lisää tarvetta laajemmille opinnoille.

Helsingin kielilukion painotetut opinnot ovat laajuudeltaan enintään 20 kurssia lukuvuosittain. Laajuus perustuu kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksen päätökseen (23.1.2018, § 5). Kielilukion muita painotuslukioita laajempien opintojen taustalla on se, että sen kieliohjelma on kaupungin lukioista kattavin. Lisäksi vieraiden kielten oppimääriin sisältyy paljon opintojaksoja. Helsingin kielilukiossa tarjotaan esimerkiksi B3-oppimäärän opetusta 11 vieraassa kielessä. Yhdessä B3-oppimäärän kielessä on opetussuunnitelman perusteiden (Opetushallitus 2019) mukaisesti kahdeksan kahden opintopisteen laajuista moduulia. Helsingin kielilukiolla on myös kaksi painotusta: kielet ja kansainvälisyys sekä elokuussa 2020 toimintansa aloittanut englannin- ja suomenkielinen linja.

Alppilan lukion, Etu-Töölön lukion, Ressun lukion ja Vuosaaren lukion painotuksien laajuus säilyy ennallaan eli enintään 10 kurssissa lukuvuosittain lukiota kohden.

Ehdotettu malli on valmisteltu yhteistyössä lukioden rehtoreiden kanssa.

#### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095  
elli-noora.lassy(a)hel.fi





18.05.2021

Asia/6

---

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342  
harri.korhonen(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



18.05.2021

Asia/7

## § 13

### Helsingin kaupungin lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-003612 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman 2021 liitteenä olevan esityksen (liite 1) mukaan. Opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636  
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Helsingin kaupungin lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma 2021

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin lukioon valmistava koulutus toteutetaan Vuosaa-  
ren ja Alppilan lukiossa. Koulutus on laajuudeltaan vähintään 50 mo-  
duulin valmistava koulutus, jonka opinnot sisältävät lukio-opinnoissa  
tarvittavia sisältöjä.

Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma perus-  
tuu Opetushallituksen antamiin, velvoittavana noudatettaviin opetus-  
suunnitelman perusteisiin (Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen  
opetussuunnitelman perusteet, Opetushallituksen määräykset ja ohjeet  
2021:1a). Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti opetussuunni-  
telma tulee ottaa käyttöön 1.8.2021 alkaen. Opetussuunnitelman pe-  
rusteet on annettu uudestaan, koska koulutuksen rakenteen tulee vas-



tata uuden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaista lukiokoulutuksen rakennetta. Myös lukiokoulutukseen valmistavassa koulutuksessa entiset kurssit korvataan moduuleilla ja opintojaksoilla. Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen tavoitteena on lisätä opiskelijan valmiuksia hakeutua varsinaiseen lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen jälkeen. Opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, johon kirjataan opiskelijan lähtötaidot, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja opiskeltavien aineiden ja aineryhmien laajuudet sekä sisällöt. Lisäksi opiskelusuunnitelmaan kirjataan ohjauksen järjestäminen ja opiskelijan tarvitsema tuki.

Opetusta annetaan lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman perusteiden pohjalta laaditussa opetussuunnitelmassa sekä opiskelijan henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassa tarkemmin määritellyllä tavalla. Opiskeltavia oppiaineita ja aineryhmiä ovat äidinkieli ja kirjallisuus suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaan, muut kielet, matemaattiset ja luonnontieteelliset opinnot, historia ja yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus sekä valinnaiset opinnot. Opintoihin voi lisäksi sisältyä muita koulutuksenjärjestäjän tarjoamia lukio-opiskeluvalmiuksia edistäviä opintoja sekä lukiolaissa tarkoitettuja, asetuksella säädettyjä opintojaksoja. Koulutuksen pääpaino on äidinkielen ja kirjallisuuden opinnoissa, jotka toteutetaan suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaan.

Tavoitteena on kehittää lukiossa tarvittavia opiskelutaitoja sekä lisätä tietämystä suomalaisesta yhteiskunnasta ja kulttuurista. Tavoitteena on lisäksi syventää erityisesti tieteenalojen käsitteiden, ajattelutapojen ja ilmaisun hallintaa. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden tiedonhallinta- ja soveltamistaitoja sekä tieto- ja viestintäteknistä osaamista.

Lukioon valmistavan koulutuksen opiskelijan opinto-ohjelmaan voi sisältyä perusopetuksen opintoja eri oppiaineissa. Opiskelija saa näistä opinnoista erillisen todistuksen. Lukioon valmistavan koulutuksen arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle tietoa siitä, miten hän on saavuttanut asetetut tavoitteet ja auttaa opiskelijaa muodostamaan realistinen kuva oppimisestaan. Lukioon valmistavassa koulutuksessa ei käytetä numeroarviointia. Suoritukset arvioidaan merkinnällä suoritettuhylätty. Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen päätteeksi opiskelija saa todistuksen, johon merkitään opiskellut opintokokonaisuudet ja niiden laajuus.

Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma on voimassa lukuvuoden 2021 - 2022. Vuodesta 2022 alkaen lukioon val-



18.05.2021

Asia/7

mistava koulutuksen sisällöt siirtyvät osaksi uutta tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636  
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Helsingin kaupungin lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma 2021

**Oheismateriaali**

1 Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman perusteet 2021

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



18.05.2021

Asia/8

## § 14

### Vuosaaren lukion toimipaikka 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-005657 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Vuosaaren lukion toimipaikaksi 1.8.2021 alkaen Mosaiikkiraitti 2b, 00980 Helsinki.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Vuosaaren lukiolle valmistuu 1.8.2021 uusi koulurakennus osoitteen Mosaiikkiraitti 2b, 00980 Helsinki. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt Vuosaaren lukion uudishankkeen tarveselvityksen 8.5.2018. Uuden tilan käyttöönoton yhteydessä luovutaan nykyisistä tiloista Vuosaarentie 7, 00980 Helsinki.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen toimipaikoista (15 luku 2 § 1 momentin 1 kohta).

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



18.05.2021

Asia/8

---

**Tiedoksi**

Rehtori

---

**Postiosoite**

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

**Käyntiosoite**

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

**Puhelin**

+358 9 310 8600

**Faksi**

**Y-tunnus**

0201256-6

**Tilinro**

FI2922661800003009

**Alv.nro**

FI02012566



## § 15

### Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-005060 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti seuraavista Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksista:

1) Lukua 5.1.1 Yhteinen vastuu ohjaustoiminnasta tarkennetaan Opetushallituksen määräyksen 9.3.2021 mukaisesti seuraavasti: "Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin sekä työelämään tutustumisen järjestelyt".

2) Luvun 5.4.4. Joustavan perusopetuksen pienryhmän kokoa koskeva osuus muutetaan seuraavasti: "Vuosiluokkien 7-9 joustavan perusopetuksen pienryhmän koko on enintään 10 oppilasta." Lukuvuoden lopussa oppilasmäärä voi olla enintään 12 oppilasta ryhmässä, jotta oppilaita voidaan ottaa mukaan ryhmiin joustavasti kesken lukuvuoden.

Muutokset ovat voimassa 1.8.2021 alkaen.

#### Käsittely

Vastaehdotus:

Samuel Adouchief: Kohtaan 3. Kirjataan

2) Luvun 5.4.4. Joustavan perusopetuksen pienryhmän kokoa koskeva osuus muutetaan seuraavasti: "Vuosiluokkien 7-9 joustavan perusopetuksen pienryhmän koko on enintään 10 oppilasta." Lukuvuoden lopussa oppilasmäärä voi olla enintään 12 oppilasta ryhmässä, jotta oppilaita voidaan ottaa mukaan ryhmiin joustavasti kesken lukuvuoden.

Kannattaja: Eevi Kirjasniemi

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

EI-ehdotus: Kohtaan 3. Kirjataan 2) Luvun 5.4.4. Joustavan perusopetuksen pienryhmän kokoa koskeva osuus muutetaan seuraavasti: "Vuosiluokkien 7-9 joustavan perusope-



tuksen pienryhmän koko on enintään 10 oppilasta.” Lukuvuoden lopussa oppilasmäärä voi olla enintään 12 oppilasta ryhmässä, jotta oppilaita voidaan ottaa mukaan ryhmiin joustavasti kesken lukuvuoden.

Jaa-äännet: 0

Ei-äännet: 8

Samuel Adouchief, Eric Carver, Emma Kari, Eevi Kirjasniemi, Johanna Krabbe, Dani Niskanen, Matias Pajula, Suvi Pulkkinen

Tyhjä: 0

Poissa: 1

Elina Das Bhowmik

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi Samuel Adouchiefin vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen äänin 8 - 0 (1 poissa).

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 88047  
antti.varto(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Ohjaussuunnitelma 2021 KASKO

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää seuraavista Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksista:

1) Lukua 5.1.1 Yhteinen vastuu ohjaustoiminnasta tarkennetaan Opetushallituksen määräyksen 9.3.2021 mukaisesti seuraavasti: ”Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin sekä työelämään tutustumisen järjestelyt”.





2) Luvun 5.4.4. Joustavan perusopetuksen pienryhmän kokoa koskeva osuus muutetaan seuraavasti: ”Vuosiluokkien 7-9 joustavan perusopetuksen pienryhmän koko on enintään 12 oppilasta.”

Muutokset ovat voimassa 1.8.2021 alkaen.

## Esittelijän perustelut

Perusopetuksen opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14).

### 1) Opetushallituksen 9.3.2021 määräyksen mukaiset muutokset

Osana oppivelvollisuuden laajentumista perusopetuksen oppilaanohjaukseen on lisätty uutena tehtävänä tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus. Tämän johdosta Opetushallitus on 9.3.2021 muuttanut ja täydentänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 kappaletta 15.4.19 Oppilaanohjaus sekä ohjetta kuntakohtaisen opetussuunnitelman laatimisesta (kappale 1.4.).

Opetushallituksen määräyksen mukaan muutos otetaan käyttöön 1.8.2021. Opetussuunnitelman perusteiden kappale 15.4.19 Oppilaanohjaus otetaan sellaisenaan kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan. Lisäksi kuntakohtaista opetussuunnitelmaa täydennetään Opetushallituksen ohjeen mukaan. Ohje koskee koulukohtaisen ohjaussuunnitelman laatimista.

Helsingin kaupungin kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa koulun ohjaussuunnitelmaa koskeva teksti on seuraava

”Koulun ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjakko sekä monialaiset verkostot, joita tarvitaan ohjauksen tavoitteiden toteutumiseksi. Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.”

Opetussuunnitelmaa esitetään tarkennettavaksi siten, että viimeinen lause muutetaan muotoon:

”Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun ohjausyhteistyö, koulun työelämäyhteistyö, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.”

Samalla Helsingin kaupungin perusopetuksen ohjaussuunnitelmaan (liite 1) tehdään Opetushallituksen määräyksen mukaiset muutokset.



## 2) Joustavan perusopetuksen ryhmäkoon muutos

Joustava perusopetus on tarkoitettu nuorille, joilla on alisuoriutumista ja heikko opiskelumotivaatio sekä oppilaille, joiden arvioidaan olevan vaarassa syrjäytyä jatkokoulutuksesta ja työelämästä. Toiminnan tavoitteena on toiminnallisella ja työpainotteisella opiskelulla tukea elämäntaitojen ja opiskelunvalmiuksien kehittymistä sekä tukea peruskoulun loppuun saattamista. Lisäksi oppilasta tuetaan yksilöllisesti toisen asteen koulutukseen siirtymisessä ja edistetään hänen valmiuksiensa menestystä jatko-opinnoissa. Toiminnan tavoitteena on varmistaa jokaiselle nuorelle soveltuva jatko-opiskelupaikka.

Joustavan perusopetuksen luokassa työskentelee erityisluokanopettajan lisäksi nuoriso-ohjaaja. Joustavan perusopetuksen luokka ei ole erityisluokka, eikä oppilailta edellytetä erityisen tuen päätöstä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan joustava perusopetus järjestetään pienryhmämuotoisesti koulussa, työpaikoilla ja muissa oppimisympäristöissä moniammatillista yhteistyötä sekä tuki- ja neuvontapalveluita käyttäen. Perusopetusasetuksessa (21.10.2010/893) ei ole määrätty joustavan perusopetuksen luokkien pienryhmän kokoa.

Helsingin perusopetuksen kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa joustavan perusopetuksen ryhmien enimmäiskooksi on luvussa 5.4.4 määritelty kymmenen oppilasta.

Joustavan perusopetuksen ryhmiin hakeutumisen määrä vaihtelee vuosittain. Oppilaita hakeutuu ryhmiin jatkuvassa haussa myös lukuvuoden aikana. Syksyllä ryhmiä muodostettaessa on vaikea arvioida, kuinka paljon oppilaita hakeutuu lukuvuoden aikana.

Ryhmäkoon joustaminen kymmenestä kahteentoista oppilaaseen lisää joustavan perusopetuksen luokkien oppilaspaiikkoja. Oppilaalla on tällöin parempi mahdollisuus päästä lähempänä kotiaan sijaitsevaan joustavan perusopetuksen ryhmään myös lukuvuoden aikana. Jos oppilas hakee jatkuvassa haussa joustavaan perusopetukseen, mutta hänen kotiaan lähimpänä olevassa ryhmässä on jo kymmenen oppilasta, täytyy oppilaalle nykyisin osoittaa opiskelupaikka jostain toisesta koulusta. Mikäli ryhmäkoko joustaisi kahteentoista asti, oppilaalla olisi paremmat mahdollisuudet päästä kotia lähimpään ryhmään.

Ryhmiä opettavat ammattitaitoiset erityisluokanopettajat ja nuoriso-ohjaajat, joiden osaaminen mahdollistaa ryhmäkoon lievän kasvun. Ryhmäkokoihin pystytään vaikuttamaan työssäoppimisjaksojen sijoittamisella lukuvuoteen siten, että osa oppilaista on työpaikoilla ja osa



koulussa. Kun osa oppilaista on työssäoppimisessa, voidaan kouluun jääville oppilaille antaa tänä aikana vahvempaa tukea koulunkäyntiin.

Ryhmäkoon enimmäismäärää kohottamalla Helsingin joustavan perusopetuksen luokkien koko olisi linjassa pääkaupunkiseudun muiden kuntien kanssa. Vantaalla joustavan perusopetuksen ryhmän enimmäiskoko on 13. Tällä hetkellä Espoossa on yksi joustavan perusopetuksen ryhmä, jossa on 12 oppilasta. Muiden pääkaupunkiseudun kuntien kokemuksen perusteella opetuksen taso ei vaarannu, vaikka ryhmäkoko olisi yli 10.

#### Osallistaminen

Ehdotuksesta on järjestetty kaksi kuulemistilaisuutta. Ensimmäiseen kutsuttiin joustavaa perusopetusta järjestävien koulujen rehtorit, kuraattorit, joustavan perusopetuksen luokkien opettajat ja nuoriso-ohjaajat. Kuulemiseen osallistui 17 henkeä ja kaikki joustavan perusopetuksen koulut olivat edustettuina.

Toiseen kutsuttiin oppilasedustajat kaikilta joustavan perusopetuksen luokilta. Tilaisuuteen osallistui viisi oppilasta kolmesta koulusta. Haagan peruskoulusta ei tullut ketään oppilasedustajaa tilaisuuteen.

Opettajat ja oppilaat nostivat kuulemistilaisuudessa esiin huolen, että ryhmäkoon nostamisen jälkeen opetus heikkenisi.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Ryhmäkoon enimmäismäärän nosto voi lisätä oppilasmäärää enintään kahdella oppilaalla osassa kouluista. Tämä voi vähentää yksittäisen oppilaan saamaa yksilöllistä tukea. Ryhmässä on erityisopettajan lisäksi nuoriso-ohjaaja, jotka molemmat antavat oppilaille tukea. Lisäksi koulun oppilashuoltohenkilöstö, opinto-ohjaaja ja laaja-alainen erityisopettaja ovat oppilaiden tukena tarpeen mukaan. Työssäoppimisjaksojen sijoittaminen lukuvuoteen siten, että osa oppilaista on työpaikoilla ja osa koulussa, kompensoi osittain ryhmäkoon noston vaikutuksia.

Ryhmäkoon muutoksen avulla oppilaille voi osoittaa joustavan perusopetuksen paikka entistä varmemmin heitä lähimpänä sijaitseva koulusta, mikä helpottaa oppilaiden koulumatkaa.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mu-



18.05.2021

Asia/9

kaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 88047  
antti.varto(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Ohjaussuunnitelma 2021 KASKO

**Oheismateriaali**

1 Opetushallituksen määräys 9.3.2021  
2 Opetushallituksen määräyksen 9.3.2021 liite

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## § 16

### Joustavan perusopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen

HEL 2021-005345 T 12 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että joustavan perusopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen on Haagan peruskoulun, Käpylän peruskoulun ja Vuoniityn peruskoulun lisäksi Porolahden peruskoulu.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Maria Tauriainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 71827  
maria.tauriainen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 8.12.2020 (§ 77), että joustavan perusopetuksen järjestämipaikat 1.8.2021 alkaen ovat Haagan peruskoulu, Käpylän peruskoulu, Vuoniityn peruskoulu ja neljäs myöhemmin keväällä jaoston kokouksessa päätettävä peruskoulu. Oppilaspaikkamäärä pidetään lähtökohtaisesti 80 paikan tasolla, kuten aiempina vuosina. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mahdollisuutta joustavaan perusopetukseen markkinoidaan nykyistä paremmin. Lisäksi kannustetaan kouluja lähestymään henkilökohtaisesti niitä opiskelijoita, joiden koetaan erityisesti hyötyvän joustavasta perusopetuksesta.

Joustava perusopetus on tarkoitettu vähintään 14-vuotiaille 7.–9.-luokkalaisille, jotka ovat mahdollisesti jäämässä ilman päättötodistusta tai syrjäytymässä jatkokoulutuksesta. Joustavassa perusopetuksessa opiskellaan sekä koulussa että työpaikalla. Luokassa työskentelee erityisluokanopettajan lisäksi nuoriso-ohjaaja. Joustavan perusopetuksen



luokka ei ole erityisluokka, eikä oppilailta edellytetä erityisen tuen päätöstä.

Joustavan perusopetuksen oppilaat valitaan hakemuksen ja jopo-tiimin tekemän suosituksen perusteella. Suositus perustuu jopo-tiimin tekemään haastatteluun. Jopo-tiimiin kuuluu joustavan perusopetuksen opettaja, kuraattori ja nuoriso-ohjaaja.

Varsinainen hakuaika joustavaan perusopetukseen oli 1.3.–30.4.2021. Hakemuksia joustavaan perusopetukseen on 3.5.2021 mennessä tullut 55. Haastattelut tehdään toukokuun aikana. Joustavaan perusopetukseen valitaan opetukseen soveltuvat oppilaat. Vuosittain kielteisen päätöksen on saanut 3–10 oppilasta. Nykyisistä seitsemäs- ja kahdeksaluokkalaisista jatkaa lukuvuodelle 2021–2022 joustavassa perusopetuksessa 10–12 oppilasta. Näin ollen jopo-opetuksessa olisi oppilaita tämän tiedon mukaan yhteensä 65–67 lukuvuonna 2021–22.

Vuosittain kaikki hakemuksen jättäneet eivät ole tulleet valituksi eikä osa paikan saaneista ole ottanut osoitettua paikkaa vastaan. Joustavaan perusopetukseen on mahdollista hakeutua vielä syksyn aikana, jos vapaita paikkoja on. Joustavan perusopetuksen paikkoja on syksystä 2017 alkaen jäänyt kokonaan täyttämättä vuosittain keskimäärin 11–32.

Kaikille joustavaa perusopetusta tarvitseville oppilaille on osoittaa paikka. Joustavan perusopetuksen paikkoja on jatkossakin tarjolla riittävä määrä suhteessa paikkaa hakeneisiin.

Joustavaan perusopetukseen hakeutuneiden määrään on vaikuttanut lähikouluperiaatteen vahvistuminen. Yhä useammin oppilas haluaa jäädä omaan lähikouluunsa ja koulut pystyvät entistä paremmin tukemaan oppilaita omissa lähikouluissa. Työelämäpainotteisen opetuksen, Teppo-opetuksen, kehittäminen Helsingissä on myös vaikuttanut joustavaan perusopetukseen hakeutumiseen. Työelämäpainotteisessa opetuksessa oppilas opiskelee omassa lähikoulussa ja hänen opinto-ohjelmaansa on lisätty tavallista enemmän työssäoppimisjaksoja. Teppo-opetusta oli lukuvuonna 2020-2021 neljässä koulussa ja lukuvuonna 2021–2022 Teppo-opetusta annetaan 8 peruskoulussa.

#### Tiedottaminen

Joustavasta perusopetuksesta on tiedotettu kevään 2021 aikana rehtoreiden aluekokouksissa 4.3.2021 sekä kuraattoreiden ja psykologien kuukausikokoksissa 4.3.2021. Opinto-ohjaajien ja laaja-alaisten erityisopettajien yhteisessä tilaisuudessa asiasta tiedotettiin 12.2.2021. Joustavan perusopetuksen esitteet ja video on lähetetty kouluille



28.2.2021. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sisäisellä nettisivulla Opehuoneessa asiasta on uutisoitu 13.4.2021.

Huoltajille on lähetetty Wilma-viesti 15.3.2021. Helsingin uutiset kirjoitti joustavan perusopetuksen toiminnasta ja siihen hakeutumisesta 11.4.2021. Helsingin kaupungin ulkoisilla nettisivuilla on toiminnasta uutisoitu 29.3.2021.

Sosiaalisessa mediassa joustavasta perusopetuksesta on tiedotettu Twitterissä 19.3.2021 ja 14.4.2021, Instagramissa 29.3.2021 ja Facebookissa 19.3.2021 ja 13.4.2021. Facebookiin on ostettu myös maksullinen mainonta joustavasta perusopetuksesta ajalle 14.4.-28.4.2021.

### Osallistaminen

Tilanteesta on keskustelua joustavaa perusopetusta antavien koulujen rehtoreiden kanssa kahdessa eri kokouksessa. Joustavan perusopetuksen koulujen rehtorit ja opettajat tavattiin 29.1.2021 ja 4.5.2021. Joustavan perusopetuksen opettajat kutsuttiin vielä erikseen suunnittelemaan tiedottamista 19.2.2021, mutta opettajia ei saapunut paikalle.

### Lapsivaikutusten arviointi

Joustava perusopetus on tarkoituksenmukainen oppilaille, jotka hyötävät toisenlaisesta tavasta suorittaa peruskoulu. Opiskeluun liittyy neljä kappaletta työssäoppimisjaksoja, joka vaatii kykyä itsenäiseen työskentelyyn ja sitoutumista. Yhteistyö nuorisopalveluiden kanssa jatkuu aiemmin sovitulla tavalla. Nuoriso-ohjaajalla on tärkeä rooli oppilaiden kokonaisvaltaisen tuen varmistamisessa.

Päätös turvaa joustavan perusopetuksen paikan niille, jotka hakemuksen ja haastattelun perusteella soveltuvat joustavaan perusopetukseen. Oppilas joutuu usein siirtymään toiseen kouluun joustavaan perusopetukseen, tällöin oppilaan koulumatka pitenee ja koulukaverit vaihtuvat. Joustavan perusopetuksen järjestämispaikat sijaitsevat eri puolilla kaupunkia, jolloin pyritään turvaamaan kohtuullinen koulumatka.

### Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo



18.05.2021

Asia/10

---

Lisätiedot

Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Maria Tauriainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 71827  
maria.tauriainen(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Tiedoksi**

Kasvatus ja koulutus





## § 17

### Herttoniemenrannan ala-asteen koulun kielivalikoima 1.8.2022 alkaen

HEL 2021-005150 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti laajentaa Herttoniemenrannan ala-asteen koulun A2-kielivalikoimaa siten, että 1.8.2022 alkaen koulussa voi opiskella A2-kielinä englantia, ranskaa tai ruotsia.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
satu.koistinen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Pöytäkirjanote \_Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunta

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta (kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 19.12.2017 § 36). A1-kielen uuden tuntijaon lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi A2-kielen uuden tuntijaon 10.12.2019 (§ 68), jonka myötä A2-kielen opetus aloitetaan 3. luokalta aikaisemman 4. luokan sijaan.

Kieliohjelmamuudistuksen yhteydessä tarkistettiin koulujen A1- ja A2-kielten valikoima. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen A1-kielten kielivalikoima on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36) ja A2-kielten kielivali-



18.05.2021

Asia/11

koima 24.4.2018 (§ 23). Koulujen on mahdollista muuttaa kielivalikoimaansa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.

Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunta esittää koulun kielivalikoiman laajentamista siten, että koulun A2-kielivalikoimassa on 1.8.2022 alkaen englanti, ranska ja ruotsi. Kielivalikoiman kasvattaminen tukee kaupunkistrategian mukaista tavoitetta kehittää helsinkiläisten kielitaitoa ja lisää oppijoiden mahdollisuuksia valita monipuolisesti kieliä perusopetuksessa.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
satu.koistinen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Pöytäkirjanote \_Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunta

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Perusopetuspalvelut



18.05.2021

Asia/12

## § 18

### Laajamittainen kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus Pasilan peruskoulussa

HEL 2021-005156 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että laajamittainen kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus jatkuu vuosiluokkien 1-6 osalta Pasilan peruskoulussa kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 19.12.2017 (§ 35) päätöksen mukaisesti. Vuosiluokkien 7-9 osalta opetuksen järjestäminen tuodaan päätöksentekoon syksyllä 2022.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
satu.koistinen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Kaupunkitasoinen\_kieliohjelma\_koskien\_Pasila\_19.12.2017

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksissa 6.5.2014 (§ 49) ja 2.9.2014 (§ 83) päätetyn mukaisesti kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää soveltuvuuskoepainotettua ja kaksikielistä opetusta antavien koulujen verkosta. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi 19.12.2017 (§ 35), että Pasilan peruskoulussa käynnistetään laajamittainen kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus 1.8.2018 alkaen koulun johtokunnan esityksen mukaisesti. Päätöksen yhteydessä todettiin, että opetuksen käynnistyttyä lukuvuoden 2020–2021 aikana arvioidaan, kuinka paljon opetukselle on kysyntää, minkä pohjalta jaostolle tuodaan ehdotus jatkotoimista opetuksen toteuttamisen osalta.



18.05.2021

Kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus on käynnistynyt Pasilan peruskoulussa 1.8.2018 yhdysluokkaopetuksena yhdessä opetusryhmässä. Kahtena ensimmäisenä lukuvuotena opetusryhmässä oli kolme oppilasta vuosiluokilla 1-3, minkä jälkeen ryhmän koko on kasvanut viiteen. Tulevana lukuvuotena ryhmässä on 11 lasta vuosiluokilta 1-4. Helsingin saamenkielisen opinpolun lapsimäärät on kuvattu alla olevassa taulukossa.

Lukuvuosi	Perusopetus	Esiopetus	Varhaiskasvatus
2018-2019	3	0	3
2019-2020	3	2	7
2020-2021	5	6	6
2021-2022	11	2	6

Laajamittainen kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus noudattaa laajamittaisen kaksikielisen opetuksen periaatteita sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman oppiainekohtaisia sisältöjä ja tavoitteita. Oppilaille on järjestetty 60% opetuksesta omassa ryhmässä pohjoissaameksi. Osa oppiaineista on opetettu oman ikätasonsa mukaisissa opetusryhmissä suomeksi. Perusopetuksen opetusryhmä tekee tiivistä yhteistyötä esiopetusryhmän ja saamenkielisen varhaiskasvatusryhmän kanssa.

Kaksikielisestä suomi-pohjoissaame-opetuksesta tiedotetaan vuosittain huoltajia muun muassa Tervetuloa kouluun oppaassa, kasvatuksen ja koulutuksen verkkosivuilla. Lisäksi esiopetuksessa kerrotaan huoltajille perusopetuksen eri vaihtoehtoista, mukaan lukien kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus. Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on tuottanut videon, jossa esitellään Helsingin saamenkielisestä opinpolkua.

Laajamittainen kaksikielinen suomi-pohjoissaame-opetus on avoinna kaikille halukkaille heidän kielitautustaan riippumatta, eikä opetukseen otettaessa käytetä valintakoetta. Ensisijaisesti opetukseen otetaan helsinkiläisiä lapsia. Jos ryhmässä on tilaa, opetukseen otetaan lapsia myös muista kunnista, mikä on tarkoituksenmukaista opetuksen kohde-ryhmän ollessa suhteellisen pieni koko pääkaupunkiseutualueetkin tarkasteltaessa.

Helsingin saamenkielisen opinpolun tavoitteena on tarjota jo pohjoissaamea puhuville lapsille mahdollisuus opiskella eri oppiaineiden sisältöjä pohjoissaamen kielellä ja näin vahvistaa lasten kielitaitoa. Opetuk-



sen toisena tavoitteena on tarjota oppijoille, joilla ei vielä ole osaamista pohjoissaamen kielessä, mahdollisuus oppia sitä alkeista. Molempien opetuksen kohderyhmien kohdalla kielenkehityksen kannalta on tarkoituksenmukaista, että lapsi aloittaa opinpolkunsaa jo varhaiskasvatuksessa.

Vuonna 2020 väestötietojärjestelmän mukaan Helsingissä on 16 lasta/nuorta, jotka ovat 0–16-vuotiaita ja, joiden äidinkieleksi on merkitty jokin saamen kielistä. Espoossa näitä lapsia on 3, Vantaalla 4 ja Kauniaisissa 0. Väestötietojärjestelmään kirjattu äidinkieli ei kuitenkaan anna todellista kuvaa opetuksen kohderyhmästä, sillä järjestelmään voi ilmoittaa vain yhden äidinkielen. Opetuksen kohderyhmään kuuluvat äidinkielisten puhujien lisäksi myös kaksi- ja monikieliset lapset sekä kaikki ne lapset, joiden toivotaan oppivan pohjoissaamea.

Opetukseen osallistuvien oppilaiden huoltajien kanssa käydyissä keskusteluissa on noussut esille vahvasti toive opetuksen jatkumisesta ja opinpolun vakiintumisesta. Osana toiminnan arviointia on kuultu myös Saamelaiskäräjien edustajia.

Vuosiluokilla 7-9 opetus on pääosin aineenopetusta. Lukuvuoden 2021-2022 aikana käydään keskusteluja huoltajien sekä Saamelaiskäräjien kanssa erilaista tavoista toteuttaa suomi-pohjoissaame-opetusta vuosiluokilla 7-9. Vuosiluokkien 7-9 osalta opetuksen järjestäminen tuodaan päätöksentekoon syksyllä 2022.

Kaksikielisen suomi-pohjoissaame opetuksen järjestämiseen vuosiluokilla 1–6 on kohdennettu 52 000 euroa, mikä kattaa saamenkielisen luokanopettajan ja avustajan palkat sekä tarvittavat materiaalihankinnat. Lisäksi osan tarvittavista oppimateriaaleista tarjoaa Saamelaiskäräjät.

Kaksikielisen suomi-pohjoissaame-opetuksen jatkuminen Pasilan peruskoulussa kasvatus- ja koulutuslautakunnan 19.12.2017 (§ 35) tekemän päätöksen mukaisesti on perusteltua vuosiluokkien 1-6 osalta, sillä oppilasmäärä perusopetuksenryhmässä on kasvanut. Lisäksi on tärkeää, että Helsingin saamenkielisen opinpolun toiminta vakiintuu, mikä kasvattanee osaltaan opetukseen osallistuvien määrää.

## Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä



18.05.2021

Asia/12

---

lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444  
satu.koistinen(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Kaupunkitasoinen\_kieliohjelma\_koskien\_Pasila\_19.12.2017

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala  
Perusopetuspalvelut  
Varhaiskasvatuspalvelut



## § 19

### Maunulan ala-asteen koulun, Maunulan yhteiskoulun ja Pasilan peruskoulun oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2022 alkaen

HEL 2021-002195 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti muuttaa Maunulan ala-asteen koulun 1–6 luokkien, Maunulan yhteiskoulun 7–9 luokkien ja Pasilan peruskoulun 1–9 luokkien ja oppilaaksiottoalueen rajaa 1.8.2022 alkaen alla olevan selostuksen ja liitteen 1 kartan pohjalta:

Pasilan peruskoulun nykyiseen oppilaaksiottoalueeseen liitetään pientalu (1720), joka rajautuu pohjoisessa Metsäläntiehen, idässä Veturitiehen, etelässä Kuormakatuun ja lännessä Postintaipaleeseen.

Pasilan peruskoulun oppilaaksiottoalueen raja kulkee muutoksen jälkeen Idässä Pohjoisbaanaa pitkin Ratapihantiehelle saakka ja siitä edelleen Koskelantielle. Koskelantieltä raja kääntyy kulkemaan Mäkelänkatua Elimäenkadun risteykseen ja siitä edelleen Töysänkadulta Teollisuuskadulle ja Traverssikujaa pitkin Aleksis Kiven kadulle. Aleksis Kiven kadulta raja kääntyy Kotkankadulle ja siitä edelleen Viipurinkadun yli ja Tivolitielle. Tivolitieltä raja kulkee junaratojen jälkeen ratojen länsipuolta Nordenskiöldinkatuun saakka. Nordenskiöldinkadulta raja kääntyy Auroranporttia pitkin ja siitä edelleen Nordenskiöldinpolkua pitkin siten, Nordenskiöldinpolku 2 kohdalta raja kääntyy luoteeseen Keskuspuistossa kulkien Tenholanpolkuun saakka. Tenholanpolulta raja kulkee Keskuspuiston itäreunaa. Oppilaaksiottoalue rajautuu siten, että Radiokatu 22, Kuuluttajankadun ja Ilmalankadun talot kuuluvat oppilaaksiottoalueeseen. Ilmalankatu 6 kohdalta raja kääntyy kohti Hakamäentietä palaten Keskuspuistoon. Eläinten hautausmaan kohdalla raja kääntyy Metsäläntielle ja siitä edelleen Veturitielle. Raja kulkee Veturitietä pitkin junarataan saakka ja kääntyy itään kulkien junaradan pohjoispuolta Lukkosepäntieksi saakka ja junaratojen yli Pohjoisbaanaan.

Vastaavasti tämä alue ei enää kuulu Maunulan ala-asteen koulun 1–6 luokkien ja Maunulan yhteiskoulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueeseen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot



18.05.2021

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi

## Liitteet

1 Liite 1 kartta

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 3.3.2020 (§ 37) suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun periaatteiksi 1.8.2020 alkaen, että suomenkielinen varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus jakaantuvat seitsemään yhteiseen alueeseen, jotka perustuvat pääosin kaupungin suurpiirijakoon (Itäinen ja Östersundomin suupiiri muodostavat yhden alueen).

Helsingin kaupungin piirijakojärjestelmään on tehty muutos 1.1.2021 alkaen (14.12.2020 kaupungingeodeetti) Maunulanpuiston osa-alueen jakamisesta kahteen osaan siten, että Metsäläntien pohjoispuoli jää Pohjoiseen suurpiiriin ja eteläinen puoli siirtyy Keskiseen suurpiiriin. Pohjois-Pasilan alue on siten kokonaisuudessaan 1.1.2021 alkaen osa Keskistä suurpiiriä.

Keskiseen suurpiiriin siirretty Pohjois-Pasilan pohjoisin alue kuuluu tällä hetkellä 1–6 luokkien osalta Maunulan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen ja 7–9 luokkien osalta Maunulan yhteiskoulun oppilaaksiottoalueeseen.

Ehdotuksessa esitetään tähän muutosta siten, että edellä määritelty alue kuuluisi Pasilan peruskouluun 1–9 luokkien osalta. Syksyllä 2022 Pohjois-Pasilan alueella asuvat koulunsa aloittavat 1. luokan oppilaat ja 7. luokalle siirtyvät oppilaat aloittavat koulunsa Pasilan peruskoulussa.

Pohjois-Pasilan alueella asuvat ja lukuvuonna 2021-2022 Maunulan ala-asteella koulunsa aloittaneet, voivat halutessaan siirtyä Pasilan peruskoulun oppilaiksi syksyllä 2022. Pasilan peruskoululle nyt muodostettavalla oppilaaksiottoalueella asuvat Maunulan ala-asteen koulun oppilaat voivat käydä koulun vuosiluokat loppuun Maunulan ala-asteella tai Maunulan yhteiskoulussa tai siirtyä Pasilan peruskoulun oppilaiksi.





## Vaikutusten arviointi

Palveluverkkotarkastelu käynnistyi, koska Pohjois-Pasilaan on rakenteilla Postipuiston uusi asuinalue, sinne on valmistunut uusia asuintaloja ja rakentaminen etenee alueella. Tällä alueella ei aiemmin ollut asuinrakennuksia.

Pasilan peruskoulu toimii kolmessa toimipisteessä tällä hetkellä. Koulussa on oppilaita 621 (20.9.2020). Pasilan peruskoulun nykyisen oppilaaksiottoalueen peruskouluikäisten määrä kasvaa siten, että vuonna 2025 ennusteiden mukaan oppilaaksiottoalueella asuu 7–15-vuotiaita noin 1 080. Pohjois-Pasilan alueella ennustetaan asuvan peruskoulukäisiä tuolloin noin 150.

Pasilan peruskoululle valmistuu vuonna 2024 uusi koulurakennus, jossa on tilaa noin 1000:lle oppilaalle. Pohjois-Pasilan alueelle on investointiohjelman talonrakentamishjelmassa vuosille 2021–2030 ohjelmoitu koulurakennus vuosille 2027–2029. Pohjois-Pasilan alueen palvelutarpeeseen pyritään saamaan koulu- ja päiväkotitilaa Pasilasta vuoden 2021 aikana.

Maunulan ala-asteen koulu toimii yhdessä toimipisteessä. Koulussa on 547 (20.9.2020) oppilasta. Maunulan ala-asteen koulun muutetulla oppilaaksiottoalueella ennustetaan asuvan 7–12-vuotiaita noin 570 vuonna 2025. Koulurakennukseen on tulossa perusparannus vuosina 2023–2025, jolloin koulu toimii väistötiloissa. Maunulan yhteiskoulu toimii yhdessä toimipisteessä. Koulussa on 427 (Vipunen 20.9.2020) oppilasta. Maunulan yhteiskoulun muutetulla oppilaaksiottoalueella ennustetaan asuvan 13–15-vuotiaita noin 320 vuonna 2025. Molemmissa kouluissa on myös kaupunkitason palveluna englanninkielistä opetusta.

Oppilaaksiottoalueiden avulla ohjataan oppilasmääriä, mikä parantaa koulurakennusten tarkoituksenmukaista tilankäyttöä.

## Lapsivaikutusten arviointi

Oppilaaksiottoalueen muutos parantaa uuden, rakennettavan Pohjois-Pasilan alueen koulupalvelujen saavutettavuutta, kun peruskoulun alimmat luokat sijaitsevat alueella tilapäisissä tiloissa ennen uuden koulurakennuksen valmistumista. Samoissa tiloissa on myös varhaiskasvatuksen palvelut. Koulu tukee myös uuden asuinalueen yhteisöllisyyden rakentumista, kun alueen lapset käyvät koulua omalla alueellaan. Se tukee alueen väestönkasvusta johtuvaa koulupalvelujen saavutettavuutta, lähikouluperiaatteen sekä tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien toteutumista. Ennen uuden koulurakennuksen valmistumista isommilla oppilailla on pidempi koulumatka, mutta alueelta on bussiyh-



teys Pasilan peruskouluun ja Pasilan peruskoulun uudisrakennuksen käyttöönoton jälkeen koulumatka tulee lyhenemään.

#### Osallistaminen

Maunulan ala-asteen koulun johtokunnalta, Pasilan peruskoulun johtokunnalta ja Viipurin Reaalikoulu Oy:n hallitukselta pyydettiin lausuntoa uudesta 1–6 ja 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueesta 17.2.2021 mennessä. Maunulan ala-asteen koulun johtokunta ja Pasilan peruskoulun johtokunta puoltavat ehdotettua muutosta oppilaaksiottoalueeseen. Viipurin Reaalikoulu Oy:n hallitus esittää huolensa oppilasmäärän vähenemisestä oppilaaksiottoalueellaan, mikäli muutos tehdään. Lausunnoissa ilmeni, että johtokunnat ovat lausuntoja antaessaan kuulleet koulunsa oppilaskuntaa.

Asukkailla oli mahdollisuus kommentoida ehdotusta Kerrokantasi-palvelussa ajalla 10.2.–19.2. Kerrokantasi-palvelussa asukkailla ei tullut yhtään kommenttia.

#### [Kerrokantasi-palvelu](#)

Lausuntopyynnössä ja kerrokantasi-palvelussa oli oppilaaksiottoalueen muutos merkitty 1.8.2021 alkaen sekä kerrottu tuolloin alueelle tulevas-ta tilapäisestä paviljongista. Paviljongin rakentaminen ei kuitenkaan ole mahdollista alueelle alun perin suunnitellulla aikataululla, jonka vuoksi oppilaaksiottoalueen muutosta esitetään toteutettavaksi 1.8.22 alkaen.

Oppilaaksiottoalueen muutosta on käsitelty yhdessä varhaiskasvatuk-sen aluepäälliköiden kanssa.

#### Päätösprosessi

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu kou-lutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 §).

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi



18.05.2021

Asia/13

---

## Liitteet

1 Liite 1 kartta

## Oheismateriaali

1 Lausuntopyyntö johtokunnalle oppilaaksiottoalueesta 1.8.2021 alkaen  
2 Maunulan ala-asteen koulun lausunto  
3 Maunulan yhteiskoulun hallituksen kokouksen pöytäkirjanote (allekirj.)  
4 Maunulan yhteiskoulun hallituksen lausunto (allekirj.)  
5 Pasilan peruskoulun johtokunnan lausunto (allekirj.)  
6 Pasilan peruskoulun oppilaskunnan lausunto  
7 Väestöennuste 7-15 vuotiaat

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Rehtorit  
Kaupunkiympäristön toimiala



## § 20

### Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun kokeilupäiväkodit ja vähimmäisryhmäkoko Helsingissä kokeilun ajalle 2021-2024

HEL 2021-001300 T 00 01 06

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä kaksivuotisen esiopetuksen suomenkieliset kokeilupäiväkodit opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti (VN/7615/2021). Kokeilupäiväkodit on listattu liitteessä 1 esiopetuksen oppilaaksiottoalueittain.

Lisäksi jaosto päätti kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun vähimmäisryhmäkoon kokeilun ajalle vuosiksi 2021-2024. Kaksivuotisen esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko on 14 lasta kokeiluun valituissa suomenkielisissä päiväkodeissa.

Lisäksi jaosto päätti, että vähimmäisryhmäkoko voi alittua seuraavissa tilanteissa:

- 1) kokeilupäiväkodissa ei ole vähimmäisryhmäkoon mukaista määrää koeryhmään kuuluvia lapsia
- 2) lapsen tuen tarpeen tai muun syyn mukaisesti kaksivuotinen esiopetus on lapsen kannalta tarkoituksenmukaisinta järjestää integroidussa erityisryhmässä tai muussa lapsiryhmässä, jossa vähimmäisryhmäkoko ei ole mahdollista täyttää
- 3) kaksivuotinen esiopetus toteutuu koeryhmään kuuluvien lasten osalta kielikylpyryhmässä

Lisäksi jaosto päätti, että kokeilun ensimmäisenä toimintavuotena 2021-2022 koeryhmään kuuluvat lapset voivat sijoittua myös ryhmiin, joissa on eri-ikäisiä lapsia ja kokeilun vähimmäisryhmäkoko ei täyty.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22795  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilupäiväkodit Helsingissä 2021-2024



## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa kansallisen kokeilun kaksivuotisesta esiopetuksesta. Kokeilu ajoittuu vuosille 2021-2024. Kaksivuotista esiopetusta järjestetään esiopetuksen toiminta-aikoina.

Helsingin kaupungin osallistuminen kokeiluun ja kokeilupäiväkodit

Kokeilua ohjaa kokeilulaki. Kokeilulain 4 §:n mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö on valinnut ne kunnat, joiden tehtävänä on järjestää kaksivuotista esiopetusta. Helsinki on valittu mukaan kokeiluun (päätös VN/583/2021).

Ministeriö on valinnut ne päiväkodit, jotka Helsingissä osallistuvat kokeiluun (VN/7615/2021). Kokeilukuntien ja kokeilupäiväkotien valinta on tehty osittaisena satunnaisotantana. Kunta ei ole käyttänyt asiassa harkintaa. Otanta on tehty siten, että kokeilupäiväkoteja on kunnan eri sosioekonomisilta alueilta sekä eri kieliryhmiä edustavasti. Kokeilupäiväkodiksi valitun päiväkodin tulee lisäksi olla kunnassa päätetty esiopetuksen järjestämispaikka, ja sen tulee järjestää esiopetusta koko kokeilun ajan.

Ministeriö teki päätöksen kokeilupäiväkodeista 8.4.2021 ja täydensi päätöstä Helsingin ruotsinkielisillä päiväkodeilla 15.4.2021. Helsingissä kokeiluun on valittu seuraavat 44 suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä päiväkotia.

Kokeilun kohdejoukko

Kokeilulain 5 §:n mukaan ne lapset, jotka ovat kokeilupäiväkodissa varhaiskasvatuksessa, kuuluvat kokeilun koeryhmään eli osallistuvat kokeiluun. Sen lisäksi koeryhmään kuuluvat kokeilupäiväkodin alueella asuvat lapset. Koeryhmään kuuluvat lapset on valittu satunnaisotannalla opetus- ja kulttuuriministeriön toimesta eikä kunta ole voinut käyttää asiassa harkintaa. Kokeilupäiväkotiin kuuluvaksi on ministeriön toimesta katsottu ne lapset, jotka ovat olleet sijoitettuna päiväkotiin tai joille on tehty sijoitukseen johtanut siirtohakemus ennen kokeilupäiväkotien päätöspäivää 8.4.2021.



Kokeilulain 5 §:n mukaan ne lapset, jotka eivät kuulu kokeilun koeryhmään, muodostavat verrokkiryhmän. Kokeilun aikana lapsi ei voi siirtyä koeryhmästä verrokkiryhmään tai päinvastoin.

Helsingissä kokeilun ensimmäiseen koeryhmään kuuluu noin 1100 lasta ja kokeilun verrokkiryhmään noin 5200 lasta.

Kokeilulain 5 §:n mukaan kunnan on päätettävä koe- ja verrokkiryhmään kuuluvat lapset. Hallintosäännön 15 luvun 5 §:n mukaisesti varhaiskasvatusjohtaja ottaa lapset suomenkieliseen esiopetukseen. Kaksivuotisen esiopetuksen koe- ja verrokkiryhmien osalta päätökset tekee varhaiskasvatusjohtaja ja ruotsinkielisen koe- ja verrokkiryhmien päätösten osalta ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja.

#### Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun vähimmäisryhmäkoko

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilulaki ei määrittele, millä tavoin lapsiryhmät tulee muodostaa tai minkä verran niissä tulee olla kokeiluun osallistuvia lapsia. Kokeilun opetussuunnitelman perusteet mainitsee, että kaksivuotinen esiopetus voidaan toteuttaa kahden kokeiluun osallistuvan ikäryhmän yhteisenä opetuksena. Kunta tekee kuitenkin päätöksen siitä, miten ryhmät muodostetaan.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt (4/2020 § 45), että kunnallisessa esiopetuksessa esiopetusryhmän muodostumisen edellytyksenä on, että kuhunkin toimipaikkaan muodostuu vähintään 14 lapsen esiopetusryhmä.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa noudatetaan samaa vähimmäisryhmäkoko huomioiden tässä päätöksessä mainitut poikkeustilanteet. Kunnalla ei ole ollut mahdollisuutta vaikuttaa kokeilupäiväkotien otantaan, jolloin kokeiluun on valikoitunut myös päiväkoteja, joissa on vain vähän koeryhmään kuuluvia lapsia. Lisäksi ministeriön päätös kokeilupäiväkodeista saapui kunnalle vaiheessa, jossa ensi toimintavuoden esiopetuspäätöksen on tehty ja varhaiskasvatushakemusten käsittely on käynnissä ja sitä kautta myös lapsiryhmien suunnittelu on aloitettu. Näin ollen toimintavuonna 2021-2022 lapsiryhmiä voidaan perustaa myös vähimmäisryhmäkoon alittavasti.

Koeryhmään kuuluville lapsille mahdollistetaan ryhmän koosta tai rakenteesta riippumatta osallistuminen kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelman mukaiseen toimintaan.

#### Lapsivaikutukset



18.05.2021

Asia/14

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta, edistää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoa ja antaa tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaalisiin taitoihin ja myönteisen itsetunnon muodostumiseen. Kaksivuotinen esiopetus antaa lapselle mahdollisuuden oppia, sisäistää ja syventää oppimaansa yksilölliseen tahtiin.

Yhteisöllinen ja hyväksyvä toimintakulttuuri edistää jokaisen lapsen kasvua, kehitystä ja hyvinvointia. Kokeilussa mukana olevat lapset kooluvat esiopetuksen oppilashuollon ja tukimuotojen piiriin.

**Esittelijä**

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22795  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilupäiväkodit Helsingissä 2021-2024

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## § 21

### Helsingin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma

HEL 2021-001300 T 00 01 06

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä liitteenä olevan Helsingin kaupungin suomenkielisen kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman.

Kokeiluopetussuunnitelmaa käytetään kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun ajan vuosina 2021 - 2024. Suunnitelmaa noudatetaan kokeiluun valituissa päiväkodeissa vuonna 2016 ja 2017 syntyneiden lasten kaksivuotisessa esiopetuksessa.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

#### Liitteet

1 Helsingin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua ohjaavan kokeilulain 4 §:n mukaan opetus- ja kulttuuriministeriö on valinnut ne kunnat, joiden tehtävänä on järjestää kaksivuotista esiopetusta. Helsinki on valittu mukaan kokeiluun (päätös VN/583/2021).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää 18.5.2021 opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti (VN/7615/2021) kaksivuotisen esiopetuksen kokeilupäiväkodit.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteet





Helmikuussa 2021 julkaistussa Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman perusteissa määritellään tavoitteet esiopetuksen järjestämiselle ja opetukselle. Perusteissa otetaan huomioon kokeilussa mukana olevat aiempaa pienemmät lapset. Kokeiluopetussuunnitelman perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiin ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista.

Perusteet on laadittu siten, että toiminta ja opetus muodostavat luontevan osan lasten oppimisen polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Lasten osaamiselle ei aseteta tavoitteita. Kaksi vuotta kestävässä esiopetuksessa kukin lapsi saa edetä oppimisessaan omaan tahtiinsa.

Kaksi vuotta antaa lapselle mahdollisuuden oppia, sisäistää ja syventää oppimaansa yksilölliseen tahtiin. Kokeilu antaa aiempaa paremmin mahdollisuuden keskittyä pitkäkestoisesti ja syventäen esiopetuksen tavoitteiden mukaiseen toimintaan. Vaikka kaksivuotinen esiopetus antaa toiminnalle lisää aikaa, ei perusteissa ole laajasti lisätty oppimisen alueiden tavoitteita.

Opetuksessa voidaan syventyä tarkemmin lapsia kiinnostaviin aiheisiin. Kokeiluperusteissa on vahvistettu kestävään elämäntapaan liittyvää laaja-alaista osaamista. Myös lasten monilukutaitoon ja matemaattisen osaamiseen liittyviä opetuksen tavoitteita on vahvistettu Kansallisen arviointikeskuksen (Karvi) arviointien perusteella.

Kokeilussa mukana olevien kuntien tulee laatia omat, paikalliset kokeiluopetussuunnitelmat ennen kokeilun alkamista.

## Helsingin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma

Helsingin kokeiluopetussuunnitelma noudattaa valtakunnallisia kokeiluopetussuunnitelman perusteita. Valtakunnallisia perusteita on täydennetty ottaen huomioon kaupungin monimuotoisuus ja monipuoliset toimintaa rikastuttavat mahdollisuudet. Paikallisen kokeiluopetussuunnitelman mukainen toiminta vahvistaa lapsen opinpolkua varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja edelleen perusopetukseen.

Helsingin kaksivuotisessa esiopetuksessa painotetaan kestävä ja yhdenvertaisen tulevaisuuden näkökulmia, lapsen osallisuutta ja yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistamista. Toimintaa ja sisältöjä tehdään huoltajille näkyväksi suunnitelmallisesti dokumentoimalla. Huoltajan osallisuuden mahdollistaminen esiopetuksen arvioinnissa ja kehittämisessä on merkityksellistä.



Lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi on yksi kokeilun tavoitteista ja teema, jota pohditaan myös yhdessä lasten kanssa. Toiminta suunnitellaan siten, että kaikilla lapsilla on mahdollisuus innostua, iloita, kokeilla ja oppia uutta positiivisessa ja kannustavassa ilmapiirissä.

Helsingin kokeiluopetussuunnitelma sisältää leikkiin, liikkumiseen ja kielitietoiseen toimintaan ohjaavia tavoitteita sekä monialaisesti tiedettä, teknologiaa, matematiikkaa ja taidetta yhdistävää STEAM-pedagogiikkaa.

Varhaiskasvatusyksiköt laativat vuosittain toimintasuunnitelman. Lapsiryhmän pedagoginen suunnitelma ja toiminta perustuu lasten vahvuuksien ja lasten tarpeiden pohjalta asetettuihin tavoitteisiin opetussuunnitelmaa ja yksikön toimintasuunnitelmaa noudattaen. Toimintaa dokumentoidaan ja arvioidaan säännöllisesti kaupungin yhtenäisen mallin mukaisesti.

Kokeilussa mukana olevien päiväkotien johtajat ja henkilökunta ovat saaneet mahdollisuuden perehtyä ja kommentoida kokeiluopetussuunnitelmaa. Heidän kanssaan kokoonnutaan säännöllisesti kehittämään Helsingin kaksivuotisen esiopetuksen toimintakulttuuria ja pedagogiikkaa.

#### Lapsivaikutukset

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta, edistää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoihin ja antaa tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaalisiin taitoihin ja myönteisen itsetunnon muodostumiseen. Kaksivuotinen esiopetus antaa lapselle mahdollisuuden oppia, sisäistää ja syventää oppimaansa yksilölliseen tahtiin. Yhteisöllinen ja hyväksyvä toimintakulttuuri edistää jokaisen lapsen kasvua, kehitystä ja hyvinvointia. Kokeilussa mukana olevat lapset kuuluvat esiopetuksen oppilashuollon ja tukimuotojen piiriin.

#### Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.



18.05.2021

Asia/15

---

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Helsingin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



18.05.2021

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

##### **Pöytäkirjan 7, 8 ja 16 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

##### **Pöytäkirjan 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20 ja 21 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



18.05.2021

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



18.05.2021

---

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto**

Emma Kari  
puheenjohtaja

Jaana Lax  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Matias Pajula

Johanna Krabbe

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 26.05.2021.