



02.05.2023

Kokousaika 02.05.2023 16:15 - 17:42

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs kokoushuone Moreeni ja sähköinen kokous (Microsoft Teams)

Läsnä

Jäsenet

Razmyar, Nasima  
Kari, Emma (etänä)  
Apter, Ted  
Chydenius, Jussi (etänä)  
Dufva, Veli-Pekka (etänä)  
Grotenfelt, Nora (etänä)  
Kopra, Pia (etänä)  
Korpinen, Sini (etänä)  
Malin, Petra  
Rantahalvari, Markku (etänä)  
Saxberg, Mirita (etänä)  
Säynevirta, Sami (etänä)  
Yanar, Ozan (etänä)

apulaispormestari  
varapuheenjohtaja

saapui 17:26, poissa 82 - 85 §

Muut

Grönholm, Niclas  
Kemppe, Miia  
Salo, Outi  
Kemppe, Mauno  
Takanen, Kati  
Talvensaari, Hanna-Kaisa  
Pyrrö, Jani  
Ylikahri, Ville  
Vuontisjärvi, Tero

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja  
varhaiskasvatusjohtaja  
vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
tilapalvelujohtaja  
hallintojohtaja  
viestintä- ja markkinointipäällikkö  
hallintoasiantuntija  
vs. lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
talous- ja suunnittelupäällikkö  
asiantuntija  
Saapui 16:24, poistui 16:49, läsnä 84 - 85 §

Puheenjohtaja

Nasima Razmyar  
apulaispormestari  
82-92 §



02.05.2023

---

Esittelijät

Nasima Razmyar

apulaispormestari

82 §

Outi Salo

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 83-88 §, 90 §, perusopetusjohtaja 92 §

Miia Kemppi

varhaiskasvatusjohtaja

89 §

Niclas Grönholm

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja

91 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jani Pyrrö

hallintoasiantuntija

82-92 §



02.05.2023

---

§	Asia	
82	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
83	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten päätösten seuraaminen ajalta 19. - 28.4.2023
84	Asia/3	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto vuoden 2022 arviointikertomuksesta
85	Asia/4	Talousarvion 2023 ensimmäinen toteutumisennuste
86	Asia/5	Varhaiskasvatuksen laadun seurantamittarit vuonna 2022
87	Asia/6	Vastaus valtuutettu Asko-Seljavaaran toivomusponteen
88	Asia/7	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Anna Lemströmin aloitteeseen anonyymista ilmoituskanavasta
89	Asia/8	Päiväkoti Aulangon tiloissa olevan ryhmäperhepäiväkoti Luhdin lakauttaminen ja muuttaminen päiväkotiryhmäksi
90	Asia/9	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto osoitteeseen Kalevankatu 48 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta
91	Asia/10	Oikaisuvaatimus lehtorin virkaan ottamisesta
91	Asia/10	Begäran om omprövning av beslut rörande lektorstjänst
92	Asia/11	Oikaisuvaatimus erityisopettajan virkaan ottamisesta



02.05.2023

Asia/1

## § 82

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Ted Apterin ja Jussi Chydeniuksen sekä varatarkastajiksi Markku Rantahalvarin ja Petra Malinin.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti pöytäkirjan varatarkastajaksi Mirita Saxbergin sijasta Petra Malinin.

#### Esittelijä

apulaispormestari  
Nasima Razmyar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Ted Apterin ja Jussi Chydeniuksen sekä varatarkastajiksi Markku Rantahalvarin ja Mirita Saxbergin.

#### Esittelijä

apulaispormestari  
Nasima Razmyar

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



02.05.2023

Asia/2

## § 83

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten päätösten seuraaminen ajalta 19. - 28.4.2023

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä:

#### Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja

- 20.04.2023 § 37 Varhaiskasvatukseen liittyvän viestintäpalvelun hankinta
- 20.04.2023 § 38 Sähkökäyttöisen linja-auton hankinta stadin ammatti- ja aikuisopistolle 2023
- 20.04.2023 § 39 Mottagande av Svenska kulturfondens bidrag
- 20.04.2023 § 40 Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan edustajien nimeäminen Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun johtokuntaan

#### Varhaiskasvatusjohtaja

- 25.04.2023 § 55 Lahjoituksen vastaanottaminen

#### Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

- 21.03.2023 § 41 Vapaan sivistystyön laatu- ja kehittämisavustus 2023
- 26.04.2023 § 51 Ansökan om resebidrag från Svenska kulturfonden, HelsingforsArbis, april 2023
- 26.04.2023 § 52 Avustuksen hakeminen, valtion erityisavustus Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa 2023

#### Ammatillisen koulutuksen päällikkö

- 19.04.2023 § 7 Hankinta, media-alan opetukseen liittyvä kamera-hankinta, Stadin ammatti- ja aikuisopisto, kampus 3

#### Ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja

- 19.04.2023 § 25 Anskaffning av 4,7 beräknade platser på daghemmet Plommonet för tiden 3.4-31.7.2023
- 19.04.2023 § 26 Mottagande av avkastning ur Ingrid, Margit och Henrik Höjers donationsfond från Svenska litteratursällskapet i Finland
- 19.04.2023 § 27 Mottagande av avkastning ur Ane Gyllenbergs fond från Svenska litteratursällskapet i Finland



02.05.2023

Asia/2

#### Perusopetusjohtaja

- 24.04.2023 § 47 Kruunuvuorenrannan peruskouluun sijoitettavan rehtorin viran täyttäminen, työavain KASKO-01-22-23
- 25.04.2023 § 48 Valtion erityisavustuksen hakeminen perusopetuksen ilmasto- ja kestävyyskasvatukseen, lisähaku 2023
- 25.4.2023 § 49 Herttoniemenrannan ala-asteen kouluun sijoitettavan peruskoulun rehtorin viran täyttäminen, työavain KASKO-01-21-23
- 27.04.2023 § 52 Ansökan om bidrag för skiddag, Brändö Hem och Skola rf, Brändö lågstadieskola

#### Hallintojohtaja

- 28.04.2023 § 18 Hankinta, Inklusiivisen toimintakulttuurin johtajuuden sekä lapsentuen yhteistyörakenteiden kehittämisen koulutuskokonaisuus

#### Hallintopäällikkö

- 19.04.2023 § 45 Hankinta: Arviointikoulutuksen kokonaisuus perusopetuksen henkilöstölle, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
- 24.04.2023 § 49 Beanet Oy:lle myönnettävä lisäavustus perusopetuslain mukaiseen koululaisten iltapäivätoimintaan lukuvuoden 2022 – 2023 kevätlukukaudelle
- 27.04.2023 § 50 Google Workplace for Education -koulutukset kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla

#### Esittelijä

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Paula Kemppe, hallintoassistentti, puhelin: 310 25780  
paula.kemppi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Paula Kemppe, hallintoassistentti, puhelin: 310 25780



02.05.2023

Asia/2

---

paula.kemppi(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



02.05.2023

Asia/3

## § 84

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto vuoden 2022 arviointikertomuksesta

HEL 2022-006175 T 00 03 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

#### Käsittely

Asian aikana kuultavana oli talous- ja suunnittelupäällikkö Tero Vuontisjärvi.

#### Esittelijä

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi  
Otso Kotilainen, riskienhallinnan asiantuntija, puhelin: 310 25566  
otso.kotilainen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Arviointikertomus 2022
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa seuraavan lausunnon vuoden 2022 arviointikertomuksesta:

Henkilöstön työhyvinvointi sekä pito- ja vetovoima varhaiskasvatuksessa

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää arviointikertomuksen varhaiskasvatuksen henkilöstön veto- ja pitovoiman arviointia varhaiskasvatuksen henkilöstötilannetta hyvin kuvaavana. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuus on valtakunnallinen ongelma, joka ei ratkea yksittäisen kaupungin tai toimialan toimenpitein.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta puoltaa tarkastuslautakunnan esittämiä toimenpiteitä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa samalla, että





henkilöstöraportoinnin riittävyys ja oikeellisuus on kaupunginkanslian vastuulla.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoiman kehittämisen eteen tarvitaan seurantaa ja yhteistyötä myös kaupunkitasoisesti.

Arviointikertomuksen mukaan kaupunginkanslian ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee jatkaa palkkakehitysohjelman toteuttamista työvoimapulasta kärsivissä ammattiryhmissä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä jatkaa varhaiskasvatuksen palkkauksen kehittämistä Helsingin kaupungin palkkakehitysohjelman avulla. Varhaiskasvatuksen palkkausta on kehitetty viime vuosina systemaattisesti eri henkilöstöryhmät huomioiden.

Varhaiskasvatuksessa on isoja tuhansien työntekijöiden henkilöstöryhmiä, joten kaikkien henkilöstöryhmien palkkoja ei ole ollut mahdollista kerralla nostaa, vaan korotuksia on tehty vaiheittain eri ammattiryhmien palkkakehitystä seuraten.

Varhaiskasvatuksen kriittinen henkilöstön saatavuustilanne ja palkkauksen kehittämisen tarpeet edellyttäisivät palkkakehitysohjelman suuntaamista vielä kohdennetummin varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Toimiala tuottaa kaupunkitason valmisteluun palkankorotustarpeet. Palkkakehitysohjelmasta vastuu on kaupunginkansliassa.

Kaupunginkanslian ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee tehostaa edunvalvontaa valtion suuntaan varhaiskasvatusalan riittävien opiskelupaikkojen turvaamiseksi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä jatkaa ja tehostaa entisestään edunvalvontaa valtion suuntaan varhaiskasvatusalan riittävien opiskelupaikkojen turvaamiseksi.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on perustettu edunvalvontatiimi ja varhaiskasvatukseen on laadittu edunvalvontasuunnitelma sekä tunnistettu keskeiset edunvalvonnan verkostot. Edunvalvontaa on tehty pitkään yhteistyössä kaupunginkanslian sekä pääkaupunkiseudun ja Kuusikkokuntien varhaiskasvatusjohtajien kanssa. Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatusjohtajien verkosto tapaa säännöllisesti opetusministeriön edustajia.

Jatkossakin on tärkeä tunnistaa yhteisiä tarpeita ja viestiä niistä yhteisesti koko alan hyväksi. Hyvänä esimerkkinä pääkaupunkiseudun tarpeiden huomioimisesta on opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämät



seitsemän yliopiston lisäaloituspaikat varhaiskasvatuksen opettajien koulutukseen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee ottaa varhaiskasvatuksessa entistä paremmin huomioon henkilöstön näkemykset päätettäessä siitä, mitä työoloja parantavia toimenpiteitä työyhteisötasolla tehdään.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatuksessa otetaan entistä paremmin huomioon henkilöstön näkemykset päätettäessä siitä, mitä työoloja parantavia toimenpiteitä työyhteisötasolla tehdään.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on panostettu toimiviin yhteistoimintarakenteisiin, joihin osana arjen yhteistoimintaa kuuluu yhteistoimintaparitoiminta sekä varhaiskasvatusalueiden yhteistoimintafoorumit. Jokaisessa päiväkodissa yhteistoimintavastaava ja esihenkilö muodostavat yhteistoimintaparin, jonka tehtävänä on tuoda työyhteisön yhteiseen keskusteluun työyhteisön toimintaan liittyviä asioita. Yhteistoimintaparit kokoontuvat säännöllisesti alueen yhteistoimintafoorumeihin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että näitä foorumeja hyödynnetään henkilöstön osallisuutta vahvistavina ja niissä keskustellaan henkilöstön näkemyksistä työolojen kehittämiseksi. Työntekijöiden näkemykset työolojen parantamiseksi otetaan säännöllisesti esille varhaiskasvatuksessa työpaikkakokouksissa. Alueiden yhteistoimintafoorumeissa on monipuolisesti varhaiskasvatuksen henkilöstöryhmiä ja mahdollista käsitellä laajasti työoloihin liittyviä näkemyksiä. Osallistaminen ja tiedonkulku organisaation eri tasoilla on tärkeätä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee jatkaa johtamisen kehittämistä varhaiskasvatuksessa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää, että varhaiskasvatuksen johtamista kehitetään edelleen ja tehdään varhaiskasvatuksen johtamisen rakenteiden arviointia. Johtamisen kehittämistä edistetään osana toimialan johtaminen 2030 työtä. Samalla jatketaan varajohtajamallin vahvistamista päiväkodin johtajien johtamisen tukena. Henkilöstön saatavuusyksikön työtä päiväkodinjohtajien rekrytoinnin tukena arvioidaan. Kohdennetun työyhteisötuen avulla tuetaan hyvää esihenkilötyötä ja pedagogista johtamista

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee varmistaa, että varhaiskasvatuksessa voidaan keskittyä perustyöhön.

Varhaiskasvatuksessa jatketaan sijaismallien kehittämistä päiväkotien toiminnan turvaamiseksi ja henkilöstön liikkuvuuden vähentämiseksi.



Nopean avun lastenhoitajatoiminnan ja varahenkilöiden kehittäminen sekä Seuren sijaisten saatavuus mahdollistavat päiväkotien henkilöstön keskittymisen paremmin omaan perustyöhön.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä varhaiskasvatuksen perusrahoituksen turvaamista kansallisella tasolla ja hankerahoituksen maltillista käyttöä sekä lakiuudistusten tarpeen arvioimista varhaiskasvatuksen henkilöstötilanne huomioiden. Varhaiskasvatuksen lainsäädäntöä muutettaessa tulee arvioida lapsivaikutusten lisäksi henkilöstövaikutukset.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee varmistaa henkilöstöraportoinnin riittävyys ja oikeellisuus.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että vastuu Sarastia-järjestelmästä ja sen kehittämisestä on kaupunginkansliassa. Toimiala osallistuu omien tehtäviensä osalta kehittämiseen.

Henkilöstöraportoinnin riittävyys ja oikeellisuus edellyttää kaupungin yhteisenä henkilöstötietojen lähteenä toimivan Sarastia-järjestelmän henkilöstöraportoinnin kehittämistä sekä raportoinnin oikeellisuuden varmistamista. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää henkilöstön veto- ja pitovoimaan liittyvän raportoinnin kehittämistä erittäin tärkeänä. Toimialan suuruus ja henkilöstömäärä huomioiden (15 000) on mahdollonta kerätä jatkuvasti muuttuvaa tietoa manuaalisesti.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee selvittää, voisiko Helsinki-lisän palauttaminen joiltakin osin helpottaa vaikeaa henkilöstötilannetta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden haasteisiin on vastattu erilaisin toimenpitein. Helsinki-lisän palauttaminen on joiltakin osin ristiriidassa kaupunkistrategian tavoitteen, nostaa varhaiskasvatuksen osallistumisastetta, kanssa. Kotihoidon tuen kuntalisän poisto on osaltaan nostanut alle 3-vuotiaiden osallistumisastetta.

OECD:n tutkimusten mukaan osallistuminen varhaiskasvatukseen on keskeinen tapa tukea erityisesti haavoittuvammasta taustasta ponnistavien lasten oppimista, sillä useiden oppimisen taustatekijöiden kehitys on erityisen nopeaa jo ennen esikouluikää. Varhaiskasvatuksen ulkopuolelle jääminen lisää lasten taustaan kytkeytyvää eriarvoisuutta ja heikentää erityisesti heikko-osaisemmasta perhetaustasta tulevien lasten kouluvalmiuksien kehitystä. Vuonna 2022 voimaan tullut uusi varhaiskasvatuslaki vahvistaa etenkin alle 3-vuotiaiden lasten oikeutta saada tarvitsemaansa tukea. Lapsi hyötyy saamastaan tuesta sitä enemmän, mitä varhaisemmassa iässä ja kehitysvaiheessa suunnitelmallinen ja tavoitteellinen tuki aloitetaan.



Kotihoidon tuen kuntalisän vaikutusten arviointi palvelun käyttöön ja henkilöstöön on haastavaa, ellei mahdollista, koska kotihoidon tuen käyttöön vaikuttavat useat risteävät asiat. Asiakasmaksulain mukaisesti Helsinki on juuri muuttanut asiakasmaksuja tuloarvoja laskemalla, perhevapaauudistus tulee vaikuttamaan huomattavasti pienten lasten hoitoratkaisuihin ja lisäksi yhteiskunnassa on tapahtunut pitkäaikainen muutos, jossa lapset yhä enemmän osallistuvat varhaiskasvatukseen.

Helsinki-lisän palauttamista ei tule tarkastella vain henkilöstön saataavuuden parantamiseen liittyvänä toimenpiteenä, vaan kyseessä laaja kokonaisuus, jossa keskiössä ovat lapsen oikeus varhaiskasvatukseen sekä lasten välinen tasa-arvo ja tulevaisuuden mahdollisuudet.

### Toisen asteen opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen

Arviointikertomuksen mukaan sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan tulee yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan opiskeluhuollon kanssa laatia mahdollisimman pian valmiiksi nuorten mielenterveyspalvelujen palveluketju ja hoidon porrastus yhteistyössä kaikkien nuorten mielen hyvinvoinnista vastaavien tahojen kanssa. Porrastuksen yhteydessä tulee määritellä selkeästi, miten mielenterveysasiakkaat etenevät hoitoketjussa, sekä palvelujen vastuutahot.

Sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan tulee yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan opiskeluhuollon kanssa varmistaa, että nuorten mielenterveyspalvelujen palveluketju, hoidon porrastus ja ohjeistus tehdään tutuiksi sekä henkilöstölle että asiakkaille.

Sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan tulee yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan opiskeluhuollon kanssa varmistaa, että keskivaikeasta mielenterveysongelmasta kärsivät nuoret pääsevät Nuorisoaseman palveluihin ennen kuin nuoren ongelmat pahenevat.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan tulee yhteistyössä parantaa opiskeluhuollon psykologipalvelujen saatavuutta ja psykologien pysyvyyttä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lukioissa ja ammatillisessa koulutuksessa tulee tukea hyvinvointikahviloiden järjestämistä siten, että niiden toiminta vakiintuu kaikissa lukioissa ja Stadin AO:n toimipisteissä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Helsingissä on tehty määrätietoisia toimia toisen asteen opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi vahvistamalla suunnitelmallisesti niin yksilöllistä kuin yhteisöllistä opiskelijahuoltotyötä. Yhteistyötä sosiaali-, terveys- ja pelastustoimialan sekä kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kanssa on lisätty, joka on ollut tärkeää nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi.

Opiskelijoiden psyykinen hyvinvointi on heikentynyt viime vuosina, joka on lisännyt erityisesti yksilöllisen työn tarvetta. Opiskeluhuollon psy-



kologiin saatavuudessa on runsaasti haasteita ja uusi lakisääteinen psykologimitoitus tulee entisestään lisäämään kilpailua osaavasta työvoimasta. Lisäksi vaikeammin oireilevien jatkohoitoon ohjautumista on hidastanut palveluiden ruuhkautuminen vastaanottavassa päässä. Osaavan opiskeluhuoltohenkilöstön ja muiden mielenterveyspalveluiden riittävyys ovat tärkeitä paitsi opiskelijan henkilökohtaisen elämäntilanteen, myös oppilaitoksen muun henkilöstön jaksamisen kannalta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tarkastuslautakunnan esittämiä toimia toisen asteen opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi kannattavina.

## Esittelijän perustelut

Kuntalain (410/2015) 121 § mukaan tarkastuslautakunnan tulee laatia kaupunginvaltuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta arviointikertomus valtuustolle. Helsingin kaupungin hallintosäännön 21 luvun 2 §:n mukaan tarkastuslautakunta hankkii arviointikertomuksesta kaupunginhallitukselta ja tarvittaessa muilta kaupungin toimielimiltä lausunnot, jotka toimitetaan valtuustolle yhdessä arviointikertomuksen kanssa.

Tarkastuslautakunta hyväksyi 18.4.2023 vuoden 2022 arviointikertomuksen ja pyytää 19.5.2023 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa kertomuksen kohdista:

- Henkilöstön työhyvinvointi sekä pito- ja vetovoima varhaiskasvatuksessa (s. 41–46) ja
- Toisen asteen opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen (s. 49–52)

## Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

## Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi  
Otso Kotilainen, riskienhallinnan asiantuntija, puhelin: 310 25566  
otso.kotilainen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Arviointikertomus 2022
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



02.05.2023

Asia/3

---

## Päätöshistoria

Tarkastuslautakunta 18.04.2023 § 40

HEL 2022-006175 T 00 03 00

### Päätös

Tarkastuslautakunta päätti hyväksyä arviointikertomuksen vuodelta 2022 sekä hankkia siitä kaupunginhallitukselta ja muilta kaupungin toimielimiltä tarvittavat lausunnot 19.5.2023 mennessä toimitettaviksi kaupunginvaltuustolle yhdessä arviointikertomuksen kanssa.

11.04.2023 Ehdotuksen mukaan

13.09.2022 Ehdotuksen mukaan

10.05.2022 Ehdotuksen mukaan

### Esittelijä

tarkastusjohtaja  
Timo Terävä

### Lisätiedot

Minna Tiili, arviointipäällikkö, puhelin: +358931036545  
minna.tiili(a)hel.fi



02.05.2023

Asia/4

## § 85

### Talousarvion 2023 ensimmäinen toteutumisennuste

HEL 2023-005259 T 02 02 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi vuoden 2023 talousarvion ensimmäisen toteutumisennusteen.

#### Käsittely

Asian aikana kuultavana oli talous- ja suunnittelupäällikkö Tero Vuontisjärvi.

#### Esittelijä

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslian talousarvion toteutumisennusteista antaman ohjeen mukaan toimialat tekevät vuonna 2023 kolme ennustetta, joista tämä on ensimmäinen.

Kanslian ohjeen mukaan toteutumisennusteet on annettava lautakunnalle tiedoksi. Lautakuntien on ryhdyttävä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa. Tämä toteutumisennuste ei sisällä ehdotuksia toimenpiteiksi.

Toimialan käyttötalouden talousarvio on jakaantunut kolmeksi kaupunginvaltuustoon nähden erikseen sitovaksi talousarviokohdaksi vuodesta 2023 alkaen. Kaupunginvaltuustoon erikseen sitovia menoeriä ovat kaupungin itse tuottamien palvelujen menot, sotepe-menot ja muu ulkoinen rahoitus sekä avustukset ja korvaukset muille kasvatus- ja koulutuspalvelujen tuottajille. Siksi myös perustelut on eritelty vastaavalla jaolla.



Ennuste ei enää sisällä strategian toimeenpanoon liittyvää arviointia, koska kaupunginvaltuusto arvioi sitä erikseen kesällä 2023.

## Käyttötalous

### Tulot

Toimialan tulojen ennustetaan ylittävän talousarvion 15,1 miljoonalla eurolla. Ylitys tapahtuu talousarviokohdassa sotepelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta, jonka tulot kasvavat ennakoidusta talousarvion ulkopuolisesta rahoituksesta johtuen.

#### Kaupungin tuottamat palvelut

Talousarviokohdan kaupungin tuottamat palvelut tulojen ennustetaan pienenevän 2,9 miljoonalla johtuen varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulojen valtakunnallisesta korottamisesta.

#### Sotepelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta

Talousarviokohdan sotepelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta tulot kasvavat 18,0 miljoonalla eurolla, mikä johtuu ulkopuolisen hankerahoituksen tuloista, joita kertyy arviolta 22,1 miljoonaa euroa ja jotka eivät sisälly talousarvioon sekä sotepelle tuotettujen palveluiden tulojen vähenemisestä 4,1 miljoonalla eurolla. Sotepe-tulojen alitus on selvitetty tarkemmin menoennusteessa. Talousarviokohta on nettobudjetoitu, eli menot eivät voi ylittää tuloja.

#### Avustukset ja korvaukset

Talousarviokohtaan ei ole ennakoitu menoja

### Menot

Menojen ennakoidaan ylittävän talousarvion 50,5 miljoonalla eurolla. Tästä ylityksestä pääosa eli runsas 29 miljoonaa euroa kertyy kaupungin tuottamissa palveluissa johtuen lähinnä talousarviossa ennakoitua suuremmista sopimuspalkantarkistuksista. Lisäksi ylitystä syntyy talousarviokohdassa sotepelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta johtuen ulkoisen rahoituksen käytöstä.

#### Kaupungin tuottamat palvelut

Talousarvionkohdan kaupungin tuottamat palvelut menojen ennustetaan ylittävän 29,3 miljoonalla eurolla talousarvioon verrattuna. Menoja kasvattavat erityisesti talousarvioon sisältymättömät palkankorotukset, jotka ylittävät varauksen arviolta 20,6 miljoonalla eurolla. Tästä kaupungin vuoden 2023 palkkakehitysohjelman osuus on arviolta 3,9 mil-





joonaa euroa, joka siirretään kaupunginhallituksen käyttövaroista toimialalle.

Lisäksi kuluja kasvattavat 5,6 miljoonaa euroa perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan kulujen siirto tähän talousarviokohtaan. Muita ylityspaineita kohonneesta inflaatiosta aiheutuneet kasvaneet sähkö- ja kuljetuskulut (1,8 miljoonaa euroa) sekä DigiHelsingin kulujen kasvu (1,3 miljoonaa euroa). Edellä mainittujen lisäksi ruoka- ja siivouspalveluiden kuluihin kohdistuu hintatason noususta johtuvaa merkittävää nousupainetta.

Toimiala arvioi, että kohonneesta inflaatiosta edellä kuvatut ylityspaineet pystytään kattamaan toimialan talousarviosta ilman palvelutoiminnan sopeuttamista.

#### Sotepelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta

Talousarviokohdan sotepelle tuotetut palvelut ja muu ulkoisesti rahoitettu toiminta kulut ylittävät talousarvion 18,0 miljoonalla eurolla. Ylitys johtuu pääosin ulkopuolista hankerahoitusta vastaavista kuluista, joita arvioidaan kertyvän 22,1 miljoonaa euroa. Lisämenoja syntyy myös opiskeluhuollon lakisääteisen mitoituksen aiheuttamista henkilöstökuluista 2 miljoonaa euroa sekä talousarvioon sisällyttämistä palkan- korotuksista 0,4 miljoonaa euroa. Menoylitystä vähentää se, että kas- kon ja sotepen kustannustenjako on tarkentunut talousarvion hyväksy- misen jälkeen. Edellä ennakoitulla tavalla tähän talousarviokohtaan ennakoituista menoista tullaan maksamaan noin 6 miljoonaa euroa ta- lousarviokohdasta kaupungin tuottamat palvelut.

#### Avustukset ja korvaukset

Talousarviokohta korvaukset ja avustukset ennustetaan ylittävän talou- sarvion 3,2 miljoonalla eurolla. Ylitys johtuu yksityisen Rudolf Steiner- koulun vuokrakuluista (1,5 miljoonaa euroa) ja kasvaneista kotikunta- korvuksista ja avustuksista (1,7 miljoonaa euroa). Rudolf Steiner- koulun vuokrat siirtyivät toimialan maksettaviksi kaupunginhallituksen hyväksymän Koulutalo Oy-järjestelyn myötä syksystä 2022. Lisämenoa ei ole vielä huomioitu vuoden 2023 talousarviossa.

#### Kaupunginhallituksen erillismääräraha koronasta toipumiseen

Kaupunginhallitus on myöntänyt toimialalle yhteensä 17 miljoonaa eu- roa vuosiksi 2022-2023 koronasta toipumisen edellyttämiin toimenpitei- siin.

Määräraha on kaupunginhallituksen käyttövaroissa. Tätä määrärahaa käytettiin 31.12.22 mennessä 6,7 miljoonaa euroa. Määrärahan käyttöä



on jatkettu suunnitelmien mukaisesti vuonna 2023. Palkkojen kirjautumisen vaikeuksien vuoksi määrärahan käytöstä ei ole vielä toteumaa vuonna 2023.

#### Sitovat tavoitteet

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ennustaa, että toimialan sitova tavoite ” Parannetaan mielen hyvinvoinnin varhaista tukea lasten ja nuorten arjessa” toteutuu. Molempien mittareiden ennustetaan toteutuvan.

Toisen sitovan tavoitteen ” Parannetaan henkilöstö veto- ja pitovoimaa ja työoloja yhdessä” ennustetaan myös toteutuvan.

Kaupunkiyhteisen toiminnallisten tavoitteiden sekä hyte-tavoitteen ennustetaan toteutuvan.

#### Määrä- ja taloustavoitteet

Suomenkielisessä perusopetuksessa ennustetaan noin 130 oppilaan ylitystä talousarvioon. Varhaiskasvatuksessa lasten määrän ennustetaan olevan 140 lasta vähemmän kuin talousarviossa. Tämän lisäksi kotihoidon tuella olevien lasten määrän ennustetaan alittavan talousarvion 150 lapsella. Lukiokoulutuksen opiskelijamäärän ennustetaan vastaavasti alittavan talousarvion 110 opiskelijalla.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijavuosimäärän ennustetaan ylittävän talousarvion 800 opiskelijavuodella johtuen valtion myöntämästä lisäjärjestämisluvasta.

#### Tuottavuus ja yksikkökustannukset

Tuottavuusindeksillä mitaten toimialan tuottavuus jää alle talousarvion tavoitteen. Tämä johtuu hintatason talousarviossa ennakoitua suuremmasta kasvusta sekä palkoissa että muissa menoissa. .

Tuottavuusindeksi mittaa toimialan yksikkökustannusten eli kasvatuksen ja koulutuksen palveluiden järjestämisen kustannuksia lasta ja nuorta kohden yleiseen hintatason nousuun. Näin ollen myös yksikkökustannukset ylittävät talousarviossa ennakoitun tason. Tuottavuusarvio tulee paranemaan, kun valtio tarkistaa hintatason nousuarvioitaan.

#### Riskit

Henkilöstön saatavuuspula ja nykyisen henkilöstön pitovoiman kehitys ovat toimialan merkittävimpiä riskitekijöitä.

Henkilöstöpula ja henkilöstön vaihtuvuus vaikeuttavat kasvatuksen ja koulutuksen palveluiden tuottamista ja strategisten sekä toiminnallisten tavoitteiden saavuttamista. Kokemuksen ja osaamisen puute kuormit-



tavat uusia työntekijöitä ja huoli työn määrästä jo olemassa olevaa henkilöstöä.

Henkilöstöpulaa on eniten varhaiskasvatuksen sekä oppilashuollon henkilöstössä.

Kannustuspalkkioiden käyttöä jatketaan ja tehostetaan. Varhaiskasvatuksessa tuetaan edelleen vuosien 2023–2024 aikana henkilöstön pätevoitymistä varhaiskasvatuksen opettajaksi. Lisäksi tavoitteena on lisätä varhaiskasvatuksen sosionomien määrää tukemalla henkilöstön pätevoitymistä sosionomin tehtävään. Oppisopimuskoulutuksen kautta pätevoityvien varhaiskasvatuksen lastenhoitajien määrää pyritään nostamaan ja varhaiskasvatuksen opettajien pätevoitymistä varhaiskasvatuksen erityisopettajaksi tuetaan edelleen.

Peruskoulun luokanopettajia tuetaan palkallisella virkavapaalla heidän suorittaessaan erillisiä erityisopettajan opintoja. Pätevoitymiskoulutusten tukemista tarkastellaan myös muiden ryhmien osalta.

Lisäksi tehostetaan yhteistyötä, harjoittelukäytäntöjä sekä viestintää yliopistojen kanssa, osallistutaan laajemmin rekrytointitapahtumiin sekä suunnataan markkinointia kattavammin myös pääkaupunkiseudun ulkopuolelle.

Alueellisen segregaation kasvu tuottaa haasteen koulujen yhdenvertaiselle kehitykselle. Alueiden sekä koulujen leimautumisesta voi syntyä mainehaittoja ja vetovoimaisuuden laskua.

Opiskelijoiden moninaistuvien tuen tarpeiden määrä ja mielenterveyshaasteiden kasvu yhdessä alueiden erilaistumiskehityksen kanssa sekä haasteet opiskelijoiden tukipalveluiden tuottamisessa muodostavat riskin sekä henkilöstön että oppijoiden hyvinvoinnille ja turvallisuudelle.

Tietojärjestelmien toimivuus sekä tiedon luotettavuus ovat merkittäviä riskitekijöitä sekä toimialan johtamiselle ja kehittämiselle että palvelutuotannolle. Opiskelija- asiakas- ja henkilöstötietojärjestelmien tiedon oikeellisuus ja käytettävyyden heikkeneminen ovat riski niin toimialan palvelutuotannolle kuin tukipalveluillekin.

Toimialan palvelutuottajien kustannustason nousupaineet ovat riski toimialan kulujen kehitykselle. Kohonneet rakennuskustannukset nostavat toimialan vuokratukustannuksia.

## Ennusteen edellyttämät toimenpiteet

Talousarvion noudattamisohjeiden mukaan lautakunnan tulee ryhtyä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa.



Toimialan merkittävimmät ylityspaineet liittyvät sopimuspalkantarkistuksiin ja ulkoisen rahoituksen käyttöön. Lisäksi ylityspainetta aiheuttavat lähinnä hintatason talousarviossa ennakoitua suurempi yleinen nousu sekä Rudolf Steiner-koulun vuokrien maksu, johon ei ole talousarviossa varauduttu.

Ulkoinen rahoitus ja Rudolf Steiner-koulun vuokra ovat teknisiä ylityksiä. Ulkoinen rahoitus tulee kaupungille talousarvion ulkopuolisina tuloina ja Rudolf Steiner-koulun vuokra on sovittu katettavaksi kaupungin kokonaisrahoituksesta.

Sopimuspalkankorotusten osalta kaupunki tekee toimenpidepäätöksiä vasta välitilinpäätöksen ja toisen toteutumisennusteen perusteella elokuussa. Myös hintatason nousun osalta on perusteltua tehdä mahdollisia toimenpidepäätöksiä vasta toisen ennusteen perusteella. Näin ollen tämä ensimmäinen toteutumisennuste ei edellytä lautakunnalta toimenpiteitä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295  
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 86

### Varhaiskasvatuksen laadun seurantamittarit vuonna 2022

HEL 2023-002534 T 00 01 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi varhaiskasvatuksen laadun seurantamittareiden raportoinnin vuodelta 2022.

#### Esittelijä

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Petteri Räisänen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kokoukseen 22.9.2020 kaupunginhallitukselle varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arvioinnin ja laadun mittareiden kehittämiseksi lausunnon (§ 231), että varhaiskasvatuksen laadun arvioinniksi tulee kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimesta kehittää kolme mittaria: palvelun laatua arvioiva mittari, laatua ja henkilöstön hyvinvointia kuvaava mittari sekä tasa-arvon toteutumista arvioiva mittari. Lisäksi kasvatus- ja koulutuskunta päätti, että raportointi palvelun laadun, pätevän henkilöstön osuuden ja henkilöstön hyvinvoinnin sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden osalta aloitetaan saatavilla olevaan tietoon perustuen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta käsittelee varhaiskasvatuksen laadun seurantamittareita vuodelta 2021 kokouksessaan 14.12.2021 (§ 393).

#### Palvelun laatu

Varhaiskasvatuksen palvelun laatua kuvaavia mittareita ovat varhaiskasvatuspaikan toivomastaan varhaiskasvatuspaikasta saaneiden osuus, päiväkotimatkojen pituus julkisella liikenteellä varhaiskasvatuspaikan toivomastaan varhaiskasvatuspaikasta saaneilla, päiväkotimatkojen pituus julkisella liikenteellä, jos hakija ei ole saanut varhaiskasva-



tuspaikkaa toivomastaan toimipaikasta sekä huoltajien kokonaistyytyväisyyttä varhaiskasvatukseen.

Kaupungin suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatuspaikan toivomastaan toimipaikasta saaneiden osuus oli 70 prosenttia vuonna 2022. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa vastaava luku oli 82 prosenttia vuonna 2022.

Varhaiskasvatuspaikan toivomastaan varhaiskasvatuspaikasta saaneilla julkisen liikenteen matka-ajan alueittainen vaihteluväli oli 8,9-13,4 minuuttia. Lyhimmät matka-ajat olivat Koillinen 5.1. ja Itäinen 7.1. -alueilla. Pisimmät matka-ajat olivat ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa ja Pohjoisella suurpiirillä.

Jos hakija ei ollut saanut varhaiskasvatuspaikkaa toivomastaan varhaiskasvatuspaikasta, heillä julkisen liikenteen matka-ajan alueittainen vaihteluväli oli 15,6-26,5 minuuttia. Lyhimmät matka-ajat olivat Itäisellä ja Eteläisellä suurpiirillä. Pisimmät matka-ajat olivat ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa, Kaakkoisella ja Läntisellä suurpiirillä.

Syksyllä 2020 hyväksytyjen varhaiskasvatuspaikan myöntämisen periaatteiden mukaan huoltaja esittää hakemuksessa yhdestä kolmeen hakutoivetta varhaiskasvatuksen toimipaikkoihin. Lapselle myönnetään tarkoituksenmukainen paikka kotia lähellä olevaan varhaiskasvatuksen toimipaikkaan, huomioiden paikkatilanne. Perheiden toiveisiin paremmin vastaamiseksi ja päiväkotimatkojen pituuksien lyhentämiseksi, palveluverkkokehitystyötä tulee vahvistaa kaupunkiympäristötoimialan kanssa, jotta päiväkotien verkko vastaa alueellista tarvetta. Huomiota on kiinnitettävä, että päiväkotihankkeet valmistuvat aikataulussa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on myös kehitetty ennakkolista valintaprosessia ja lapsiryhmäsuunnittelua.

Vuoden 2022 pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakaskyselyssä suomenkielisen varhaiskasvatuksen huoltajien kokonaistyytyväisyys oli 8,8 (asteikolla 4-10) sekä ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa 8,6. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen kokonaistyytyväisyys on laskenut 0,1 verrattuna vuoden 2020 mittaukseen. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa kokonaistyytyväisyys on laskenut 0,4 verrattuna vuoden 2020 mittaukseen. Vuoden 2022 asiakaskyselyssä myönteistä palautetta huoltajat antoivat siitä, että lapsen hyvinvoinnista, viihtyvyydestä ja turvallisuudesta huolehditaan hyvin. Lisäksi huoltajat kokivat tulevansa kohdatuksi arvostavasti ja ystävällisesti. Valtaosa vanhemmista koki, että lapsella on mahdollisuus monipuoliseen toimintaan ja leikkiin. Suurin osa vastanneista arvioi, että lapsella on kavereita varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa. Eniten kehitettä-



vää varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa oli huoltajien mielestä lasten mahdollisuuksissa vaikuttaa varhaiskasvatuksen toimintaan.

Laatu ja henkilöstön hyvinvointi

Laadun ja henkilöstön hyvinvoinnin seuraamisen mittareita ovat henkilöstön työhyvinvointia kuvaavat mittarit sekä ei-kelpoisten varhaiskasvatuksen opettajien ja lastenhoitajien osuus.

Vuoden 2022 Kunta10-kyselyssä isoimmat muutokset verrattuna edelliseen kyselyyn näkyivät työ-mittarista, jonka tulokset mukailevat kuitenkin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kaupungin suuntaa. Työn palkitsevaksi kokevien osuus laski vuoden 2020 tuloksista. Työstressin ja työpaineiden kokemukset ovat lisääntyneet. Työpäivän aiheuttamista rasituksista palautuvien osuus on myös heikentynyt. Myös työnantajan suosittelu laski ja yhä useampi on harkinnut työnantajan vaihtamista.

Vaikka Kunta10-tuloksissa näkyy arjen kuormitus, tuloksissa näkyy kuitenkin edelleen paljon voimavaratekijöitä. Lähiesimiesten toimintaan ollaan erittäin tyytyväisiä ja varhaiskasvatuksen johtamisen tulos (suomenkielinen 50, ruotsinkielinen 49) nousi koko kaupungin johtamistuloksia (55) paremmaksi. Työyhteisötuloksista nousivat esiin myös hyvä ilmapiiri ja työyhteisöjen toimivuus sekä sosiaalinen pääoma. Porehdytys koettiin toimivaksi ja sitoutuminen työhön oli vahvaa.

Ei-kelpoisten varhaiskasvatuksen opettajien, joilla ei ole tehtävän edellyttämää koulutusta, osuus suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa oli 36 prosenttia syyskuussa 2022. Luku on noussut 12 prosenttiyksikköä vuodesta 2021. Ei-kelpoisten varhaiskasvatuksen opettajien, joilla ei ole tehtävän edellyttämää koulutusta, osuus ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa oli 30 prosenttia syyskuussa 2022. Luku on noussut 2 prosenttiyksikköä vuodesta 2021.

Ei-kelpoisten lastenhoitajien, joilla ei ole tehtävän edellyttämää koulutusta, osuus suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa oli 23 prosenttia syyskuussa 2022. Luku on noussut 15 prosenttiyksikköä vuodesta 2021. Ei-kelpoisten lastenhoitajien, joilla ei ole tehtävän edellyttämää koulutusta, osuus ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa oli 30 prosenttia syyskuussa 2022. Luku on noussut 4 prosenttiyksikköä vuodesta 2021.

Varhaiskasvatuksen henkilöstötilanne on jatkunut haastavana ja tilanne on eri mittareiden näkökulmasta heikentynyt vuoden 2022 aikana. Varhaiskasvatuksen toimialaa on jo vuosia vaivannut kelpoisen henkilöstön saatavuus, joka on edelleen kasvanut ja aiheuttaa haasteita varhaiskasvatuksen järjestämisessä. Henkilöstötilanteen hoitamisen osalta



tehtyjä toimenpiteitä ovat muun muassa varahenkilöiden lisääminen, uuden sijaismallin nopean avun joukkojen perustaminen ja edelleen laajentaminen vuoden 2023 alusta. Palkitsemisen parantamiseksi on toteutettu palkkaohjelma useamman vuoden ajalta, tarjottu kannustinpalkkio uusille varhaiskasvatuksen opettajille ja erityisopettajille sekä luotu kertapalkkiojärjestelmä työsuorituksen perusteella. Henkilöstön osaamista on vahvistettu mentorointimallin käytöllä, monimuoto- ja oppisopimuskoulutuksen lisäämisellä sekä luomalla urapolkuja. Päiväkodin johtajille on lisätty rekrytoinnin tukea. Vuonna 2022 osaan varhaiskasvatuksen päiväkodeista suunnattiin alueellinen yhdenvertaisuuslisä nykyisille ja uusille tehtävän kelpoisuusedellytykset täyttävälle työntekijöille ja päiväkodin johtajille. Tavoitteena alueellisella yhdenvertaisuuslisällä on vahvistaa päiväkotien henkilöstön veto- ja pitovoimaa sekä edistää alueellista yhdenvertaisuutta.

Henkilöstön työhyvinvoinnin vahvistamiseksi kaikissa työyhteisöissä käsitellään Kunta10-tulokset ja mietitään työhyvinvoinnin edistämisen toimenpiteet. Vuonna 2022 pilotoitiin kohdennetun yksikkötuen mallia, joka otetaan käyttöön vuonna 2023. Työyhteisöille on varattu käyttöön enemmän rahaa yhteiseen virkistystoimintaan vuonna 2023 kuin 2022. Yksiköiden kehittämispäivät on palautettu takaisin korona-ajan jälkeen. Vuoden 2023 kevään aikana tehdään esihenkilöiden psykososiaalisen kuormituksen kartoitus ja tulosten pohjalta laaditaan toimenpiteet.

#### Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden toteutuminen

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista kuvaavia mittareita ovat varhaiskasvatuksen 1-6-vuotiaiden osallistumisaste kokonaisuudessaan, muunkielisten sekä kotimaankielisten osalta, lapsen vahvuuksien, tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden huomioiminen toiminnassa sekä lapsen kaverisuhteet varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Vuonna 2022 1-6-vuotiaiden varhaiskasvatuksen osallistumisaste oli 82,3 prosenttia. Osallistumisaste on noussut 0,7 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2021. Vuonna 2022 alle 3-vuotiaiden määrä kasvoi varhaiskasvatuksessa 10 prosenttia. Varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nousu on ollut trendinä viime vuosina erityisesti pienempien lasten kohdalla.

1-6-vuotiaiden muunkielisten varhaiskasvatuksen osallistumisaste oli 78,0 prosenttia ja kotimaankielisten 83,6 prosenttia vuonna 2022. Muunkielisten osallistumisaste on noussut yhden prosenttiyksikön verrattuna vuoteen 2021. Kotimaankielisten osallistumisaste on noussut 0,2 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2021. Muunkielisten varhaiskasvatuksen osallistumisaste nousi vuonna 2022 kotimaankielisiä enemmän, mutta muunkielisten varhaiskasvatuksen osallistumisaste





on kotimaankielisiä matalampi. Muunkielisten osallistumisasteen nostamiseksi on panostettu viestintään palveluohjausvaiheessa, lapsen varhaiskasvatuksen aloitus-, varhaiskasvatussuunnitelman sekä esiopetuksen oppimissuunnitelman keskusteluissa. Varhaiskasvatukseen on palkattu monikielisiä ohjaajia, joiden tehtäviin kuuluvat muunkielisten perheiden kanssa tehtävä yhteistyö ja varhaiskasvatuksen merkityksen avaaminen perheiden suuntaan.

Vuoden 2022 pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakaskyselyssä suomenkielisen varhaiskasvatuksen huoltajat arvioivat, että lapsensa vahvuuksien, tarpeiden ja mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa arvosanalla 6,6 (asteikolla 1-7). Luku on sama kuin vuoden 2020 asiakaskyselyssä. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen huoltajat arvioivat lapsensa vahvuuksien, tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden huomioisen toiminnassa arvosanalla 5,7 vuoden 2022 asiakaskyselyssä. Luku oli 6,0 vuoden 2020 kyselyssä.

Vuoden 2022 pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakaskyselyssä suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa lapsellani on kavereita varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa -kysymys sai arvoksi 6,2. (asteikolla 1-7). Vuoden 2020 kyselyssä luku oli 6,3. Varhaiskasvatuksen vuosien 2022 ja 2023 tavoitteina ovat olleet kaveritaitojen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä lasten ryhmään kuulumisen edistäminen. Vuoden 2022 sitova tavoite, jokaisella lapsella on vähintään yksi kaveri, toteutui.

Pedagogiikalle asetettujen yhteisten tavoitteiden toteutuminen

Helsingissä varhaiskasvatuksen arviointia toteutetaan Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteisiin ja suosituksiin perustuen. Helsingissä toteutetaan varhaiskasvatuksen arviointia mm. vuosittain tehtävän auditointimallin kautta. Kauden 2021-2022 auditoitavat teemat olivat arviointimallin käyttöönotto, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä yksikön omat tavoitteet (sis. alle 3-vuotiaiden pedagogiikka ja kaksivuotinen esiopetus).

Arviointimalliin kuuluvat toimintasuunnitelma, ryhmän pedagoginen suunnitelma, ryhmäportfolio ja arviointitaulukot, joista muodostuu suunnittelun, dokumentoinnin ja arvioinnin kokonaisuus. Arviointimallin käyttöönoton vahvuutena tunnistettiin varhaiskasvatusyksiköiden toimintasuunnitelmien käyttö, jotka tukevat toiminnan suunnittelua ja arviointia yksikkötasolla. Yhteinen keskustelu arviointitaulukoiden, ryhmän pedagogisen suunnitelman ja portfolioon pohjalta tukee tiimin työtä ja lasten osallisuuden huomioimista. Portfolioita tehdään aktiivisesti ja erityisesti toiminnan dokumentointi ja huoltajille viestiminen sujuu koko



kaupungin tasolla. Tavoitteiden pilkkominen kriteereiksi nähdään pääosin toiminnan kehittämistä ja arviointia tukevana.

Arviointimallin käyttöönoton kehittämiskohteeksi havaittiin, että arviointimalliin kuuluvat toimintasuunnitelma, ryhmän pedagoginen suunnitelma, ryhmäportfolio ja arviointitaulukot ovat käytössä erillisinä elementteinä, mutta suunnittelun, dokumentoinnin ja arvioinnin muodostama kokonaisuus ja jatkumo ei aina ole hahmottunut. Arvioinnin määrä ja laatu vaihtelevat paljon yksiköiden välillä ja sisällä. Kaupunkitasolla toivotaan vähemmän vaihtuvia tavoitteita ja selkeää johtamista, jotta asiayhteydet kehittämistyössä säilyvät kirkkaina.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuisuuden tueksi on paljon tukimateriaalia, jota on otettu käyttöön erityisesti niissä yksiköissä, joissa henkilöstötilanne on ollut parempi. Yksiköissä tasa-arvoa on lähestytty sukupuolisenä herkyyden, leikkien (yhtäläiset leikkimahdollisuudet, leikkien rikastaminen) sekä huomioimalla lasten kiinnostuksen kohteita. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemaa on käsitelty huoltajien kanssa vasu- ja leops-keskusteluissa. Perheiden moninaisuuden huomiointi ja sensitiivinen kohtaaminen koetaan tärkeäksi.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kehittämiskohteiksi tunnistettiin huoltajien ja lasten osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisen. Keskustelukulttuuria tulee rakentaa sellaiseksi, että päästään aidosti ilmiöiden äärelle. Ymmärrystä on lisättävä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemasta.

Auditointien perusteella yksiköiden omat tavoitteet yhdistetään vahvasti varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin. Suurin osa yksiköistä oli valinnut omat tavoitteensa liittyen kaveritaitoihin, osallisuuteen, yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon sekä leikin pedagogiikkaan. Kehittämiskohteeksi tunnistettiin, että ryhmätasolla varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteet eivät niin selkeästi ohjaa toiminnan suunnittelua ja toteutusta. Yhteiselle keskustelulle ja kehittämiselle koettiin olevan liian vähän aikaa. Lisäksi kelpoisen henkilöstön saatavuus vaikuttaa olennaisesti siihen, miten hyvin arviointia ja ylipäätään toimintaa voidaan toteuttaa.

#### Yhteenveto

Varhaiskasvatuksen laadun seurantamittareiden raportointi vuodelta 2022 perustuu kasvatus- ja koulutuslautakunnan 22.9.2020 tekemään päätökseen (§ 231), jossa varhaiskasvatuksen laadun arviointiksi tulee kehittää kolme mittaria: palvelun laatua arvioiva mittari, laatua ja henkilöstön hyvinvointia kuvaava mittari sekä tasa-arvon toteutumista arvioiva mittari. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että raportointi aloitetaan saatavilla olevaan tietoon perustuen.



Helsingin kaupunkistrategian 2022-2025 mukaan laadukas varhaiskasvatus on jokaisen lapsen oikeus. Seurattavat mittarit antavat tärkeää tietoa varhaiskasvatuksen nykytilasta, auttavat tunnistamaan kehittämiskohteita sekä tasaamaan varhaiskasvatuksen laadullisia eroja.

Osassa mittareita on tapahtunut myönteistä kehitystä. Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on noussut sekä kotimaan- että muunkielisissä. Perheiden varhaiskasvatuspaikkatoiveisiin on pystytty vastaamaan kohtuullisesti. Haasteena on, että päiväkotimatkojen pituudet julkisella liikenteellä ovat selvästi pidempiä perheillä, joille ei ole kyetty tarjoamaan varhaiskasvatuspaikkaa toivomastaan toimipaikasta. Laatua ja henkilöstön hyvinvointia kuvaavissa mittareissa on tapahtunut heikentymistä eri mittareilla tarkasteltuna. Heikentymiseen on vaikuttanut varhaiskasvatuksen haastava henkilöstötilanne. Heikentyneestä henkilöstötilanteesta huolimatta varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyys on säilynyt korkealla tasolla, vaikka asiakastyytyvää kuvaa kuvaavissa mittareissa on tapahtunut pienoista laskua.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi on luonut yhteistyössä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa digitaalisen laadun arviointijärjestelmän Valssin. Valssin avulla voidaan kerätä henkilöstön itsearviointiin perustuvaa tietoa ja tuottaa analyyseja varhaiskasvatuksen kehittämisen tueksi niin paikallisella kuin kansallisella tasolla. Tulevaisuudessa Valssin avulla voidaan tuottaa yhtenäistä, luotettavaa ja kumuloituvaa seurantatietoa varhaiskasvatuksen laadusta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla Valssin pilotti on käynnissä maaliskuu- ja pilottissa on mukana 17 päiväkotia. Koko toimialalla Valssi otetaan käyttöön elokuusta 2023 alkaen.

Helsingin varhaiskasvatuksessa toteutetaan vuosien 2022–2023 aikana laadun nykytilan kartoitus osana varhaiskasvatuksen laadun, arvioinnin ja johtamisen kehittämishanketta. Laadun nykytilan kartoitus toteutetaan varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteiden ja suositusten viitekehyksen (Karvi, 2018) sekä Karvin laatuindikaattoreiden pohjalta. Tarkoituksena on kartoittaa, kuinka hyvin nykyiset arvioinnin ja laadunhallinnan prosessit palvelevat varhaiskasvatuksen kehittämistä, sekä mitkä ovat helsinkiläisen varhaiskasvatuksen vahvuuksia ja kehittämisen kohteita. Kartoituksessa hyödynnetään olemassa olevia tilastotietoja, auditointia, Helsingissä käynnissä olevaa Valssi-pilottia, arviointi- ja tutkimustietoja sekä itsearviointikyselyjä aluepäälliköille, varhaiskasvatuksen esihenkilöille ja henkilöstölle. Tavoitteena on selkeyttää sitä, miten eri arviointeja ja kerättyä tietoa hyödynnetään laadun kehittämisen tukena osana toimialan laatukehikkoa ja suhteessa kansallisiin Karvin laatusuosituksiin.

Esittelijä



02.05.2023

Asia/5

---

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Petteri Räisänen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

## Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt



02.05.2023

Asia/6

## § 87

### Vastaus valtuutettu Asko-Seljavaaran toivomusponteen

HEL 2022-013025 T 00 00 03

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi toivomusponteen seuraavan lausunnon:

Valtaosa suomalaisista lapsista ja nuorista voi hyvin, mutta osalla on ongelmia. Nämä ongelmat myös kasautuvat, joten samalla nuorella voi olla sekä mielenterveys- että lastensuojelullisia vaikeuksia. Helsingin kaupunki on pyrkinyt selkiyttämään lasten ja nuorten mielenterveystyötä sekä kaupungin sisäisesti että HUS:in kanssa. On esimerkiksi laadittu lasten ja nuorten mielenterveyden palveluketjujen kuvauksia, avattu myös nuorille sopivia matalan kynnyksen Mieppi-palveluja ja lisäksi on avattu kaupungin oma lastenpsykiatrisen yksikkö. On myös otettu käyttöön CA (common assessment) -malli, jonka avulla saadaan parannettua yhteistä käsitystä siitä, mistä aineksista lasten ja nuorten hyvinvointi koostuu.

Helsinki on aiemmin lisännyt kouluissa ja oppilaitoksissa toimivien psykologien määrää mm. hankerahojen ja tarveperustaisen rahoituksen avulla. Opiskeluhuollon palvelut hoidetaan jatkossakin kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta käsin, mutta rahoitus tulee valtion soterahoituksesta. Aiempien hankkeiden kautta ei ole voitu enää palkata psykologeja, mutta tilannetta helpottaa se, että valtioneuvosto on samaan aikaan säätänyt sitovan mitoituksen koulun psykologipalveluille. Mitoitus yksi psykologi/780 oppijaa on aika lähellä Helsingin aiempaa tilannetta. Perusopetukseen ja varsinkin toiselle asteelle tulee tätä kautta 1.8.2023 alkaen muutamia psykologien lisävakansseja. Näin ollen voidaan sanoa, että psykologien saatavuus paranee jatkossakin jossain määrin. Tarveperusteisuutta on syytä tarkastella jatkossa alueilla, joissa psykologityövoiman tarve on erityisen suuri.

Psykologien saatavuudessa on valtakunnallisia ongelmia, jotka näkyvät jossain määrin myös Helsingissä. Kaskon ja Sotepen yhteistyössä mietitään keinoja psykologien saatavuuden parantamiseen.

Mielenterveystyössä voi toimia myös muita ammattihenkilöitä kuin psykologeja. Onkin tärkeää huomioida myös esimerkiksi kuraattorien, terveydenhoitajien tai psykiatristen sairaanhoitajien työpanos lasten ja nuorten mielenterveystyön edistämisessä. Myös hyvä opettaja tuo lapsen elämään turvaa ja hyvän aikuisen mallin. Tämä tukee osaltaan lasten ja nuorten mielenterveyttä.



Koulun aikuisten hyvällä yhteistyöllä ja siihen sisältyvällä koulun psykologityöllä on merkittäviä terveystaivikutuksia.

**Esittelijä**

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Vesa Nevalainen, oppilaiden hyvinvointipäällikkö, puhelin: 310 86214  
vesa.nevalainen(a)hel.fi  
Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Riina Ståhlberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 26018  
riina.stahlberg(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Asko-Seljavaara Sirpa, toivomusponsi, Kvsto 2.11.2022

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Esitysehdotus**

Esitys on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Kasvatuksen ja koulutuksen sekä sosiaali-, terveystaiv- ja pelastuslautakunnalta on pyydetty lausuntoa nuorten aloitteeseen koskien psykologien lisäämistä kouluissa.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Vesa Nevalainen, oppilaiden hyvinvointipäällikkö, puhelin: 310 86214  
vesa.nevalainen(a)hel.fi  
Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219  
niclas.ronnholm(a)hel.fi  
Riina Ståhlberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 26018  
riina.stahlberg(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Asko-Seljavaara Sirpa, toivomusponsi, Kvsto 2.11.2022

**Muutoksenhaku**



02.05.2023

Asia/6

---

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



02.05.2023

Asia/7

## § 88

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Anna Lemströmin aloitteeseen anonyymista ilmoituskanavasta

HEL 2022-012719 T 00 00 03

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Anna Lemströmin valtuustoaloitteesta koki-anonyymia ilmoituskanavaa oppilaille ilmoittaa opettajien epäasiallisesta käytöksestä tai ahdistelusta.

Anna Lemström ja 32 valtuutettua ehdottavat, että Helsinki ottaa perusasteen ja toisen asteen oppilaitoksissaan käyttöön anonyymin ilmoituskanavan, jolla koulun oppilaat voivat ilmoittaa heihin kohdistuneesta koulun henkilökunnan epäasiallisesta käytöksestä tai ahdistelusta.

Jokaisella oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Työskentelemme kouluissa ja oppilaitoksissa aktiivisesti ja monin eri tavoin kiusaamisen ja häirinnän ennalta ehkäisemiseksi. Koulu- ja oppilaitoskohtaiseen opiskeluhoitosuunnitelmaan on kirjattava suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, jossa eritellään keinot ehkäisemiseen, puuttumiseen ja seurantaan. Helsingin kiusaamisen vastainen ohjelma (KVO 13) kokoaa 13 toimenpidettä kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, puuttumiseen ja jälkihoitoon.

Yksi KVO13 ohjelman toimenpiteistä on sähköisten palautekanavien kehittäminen. Sähköinen palautekanava on jo käytössä perusopetuksessa, ja kehitteillä toisen asteen oppilaitoksiin. Suomen- ja ruotsinkielisissä kouluissa on helmikuussa 2023 otettu käyttöön sähköinen lomake, jolla oppilaat voivat ilmoittaa näkemästään tai kokemastaan kiusaamisesta tai häirinnästä. Ilmoituksen voi tehdä oppijoiden digitaalisen työpöydän Aulan kautta. Ilmoituksen voi lähettää joko omalla nimellä tai anonyymisti. Aulasta viesti ohjautuu automaattisesti oppilaan oman koulun kuraattorille. Kuraattori selvittää asian oppilas- ja opiskeluhoitolain mukaisessa aikataulussa, akuutit tilanteet selvitetään kuluva tai seuraava päivän aikana. Anonyymit ilmoitukset käsitellään yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä. Sähköinen ilmoituslomake sijoitettiin Aulaan, koska se saavuttaa lapsia ja nuoria laajasti noin 20 000 oppijan päivittäisellä käyttäjämäärällä.

Tarve tietoturvaliselle yhteydenottolomakkeelle on tunnistettu myös toisen asteen oppilaitoksissa, sillä tälläkin hetkellä yhteydenottoja voi tulla sosiaalisesta mediasta, tai opiskelijapalautteista voi käydä ilmi





epäasiallista käytöstä. Sähköinen palautelomake on tarkoitettu laajentaa koskemaan toisen asteen oppilaitoksia ja oppijoita.

Sähköisen palautekanavan tarkoituksena on varmistaa, että yksikään kiusaamis- tai häirintätapaus ei jäisi piiloon. Jatkossakin toivotaan, että oppilaat ottavat ensisijaisesti yhteyttä suoraan opettajaan, rehtoriin, koulun psykologiin, kuraattoriin tai muuhun koulun tai oppilaitoksen aikuiseen, jotta tapahtuneen yksityiskohdat voidaan selvittää ja tarvittaaviin toimenpiteisiin ryhtyä niin tekijän kuin uhrin osalta. Sähköinen ilmoitus on yksi lisäkeino tuoda kiusaaminen ja häirintä esiin. Lomake on pyritty rakentamaan niin, että se ohjaa vastaamaan kysymyksiin, jotta anonyymeistakin yhteydenotoista saadaan tarpeeksi tietoa tilanteiden selvittämistä varten.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

**Esittelijä**

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Piia Pelimanni, projektipäällikkö, puhelin: 310 33241  
piia.pelimanni(a)hel.fi  
Vesa Nevalainen, Oppilaiden hyvinvointipäällikkö, puhelin: 0931086214  
vesa.nevalainen(a)hel.fi  
Riina Ståhlberg, Opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö, puhelin: 0931086659  
riina.stahlberg(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Valtuustoaloite 26.10.2022 Lemström Anna Anonyymi ilmoituskanava oppilaille ilmoittaa opettajien epäasiallisesta käytöksestä tai ahdistelusta

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

**Lausuntoehdotus**

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausunnon Anna Lemströmin valtuustoaloitteesta koskien anonyymia ilmoituskanavaa oppilaille ilmoittaa opettajien epäasiallisesta käytöksestä tai ahdistelusta.

**Esittelijä**



02.05.2023

Asia/7

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Piia Pelimanni, projektipäällikkö, puhelin: 310 33241  
piia.pelimanni(a)hel.fi

Vesa Nevalainen, Oppilaiden hyvinvointipäällikkö, puhelin: 0931086214  
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Riina Ståhlberg, Opiskelijoiden hyvinvointipäällikkö, puhelin: 0931086659  
riina.stahlberg(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Valtuustoaloite 26.10.2022 Lemström Anna Anonyymi ilmoituskanava oppilaille ilmoittaa opettajien epäasiallisesta käytöksestä tai ahdistelusta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



02.05.2023

Asia/8

## § 89

### Päiväkoti Aulangon tiloissa olevan ryhmäperhepäiväkoti Luhdin lakkauttaminen ja muuttaminen päiväkotiryhmäksi

HEL 2023-004607 T 05 01 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä ryhmäperhepäiväkoti Luhdin toiminnan lakkautuksen ja toiminnan muuttamisen päiväkotiryhmäksi Aulangon ryhmäksi 1.8.2023 alkaen.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

#### Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542  
carola.harju(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Ryhmäperhepäiväkoti Luhti sijaitsee Pihlajistossa osoitteessa Salpauseläntie 1, 00710 Helsinki. Ryhmäperhepäiväkodin tilat ovat päiväkotiryhmä Aulangon kanssa samassa rakennuksessa. Päiväkoti Aulanko kuuluu varhaiskasvatusyksikkö Aulanko-Vikkeriin.

Ryhmäperhepäiväkoti Luhdin toiminta järjestetään käytännössä kiinteänä osana päiväkotiryhmä Aulangon toimintaa. Päiväkodin yksi toimintalue muodostaa ryhmäperhepäiväkodin toimintatilat. Muutoksen yhteydessä henkilöstön kelpoisuutta voidaan muuttaa päiväkotimitoitusta vastaavaksi, jolloin ryhmässä toimii varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja varhaiskasvatuksen opettaja.

Suunnitelma ryhmäperhepäiväkoti Luhdin lakkauttamisesta ja muuttamisesta päiväkotiryhmäksi on käsitelty yhteistoiminnallisesti Latokartano-Pukimäki-Viikki perhepäivähoidon esimiehen kanssa 8.3.2023 ja perhepäivähoidon henkilökunnan kanssa 27.3.2023. Heidän toiveensa jatkoon osalta otetaan huomioon.



Ryhmäperhepäiväkoti Luhdin lakkauttamisen suunnitelma ja muuttaminen päiväkoti Aulangon ryhmäksi on käsitelty yhteistoiminnallisesti varhaiskasvatusyksikkö Aulanko-Vikkerin päiväkodin johtajan kanssa 8.3.2023, ja päiväkoti Aulangon henkilökunnan kanssa 8.3.2023

Ryhmäperhepäiväkoti Luhdin huoltajille on pidetty keskustelutilaisuus 27.3.2023. Paikalla olleet huoltajat olivat tyytyväisiä suunnitelmaan ryhmäperhepäiväkoti Luhdin muuttamisesta päiväkoti Aulangon lapsiryhmäksi. Muutos lisää hoitoaikojen joustavuutta, jota pidettiin hyvänä. Kaikilla ryhmäperhepäiväkoti Luhdin nykyisillä lapsilla on mahdollisuus jatkaa samoissa tiloissa toimivassa lapsiryhmässä koko toimintakauden ajan.

Suunnitellun muutoksen yhteydessä ei luovuta tiloista, eikä tiloihin tarvita käyttötarkoituksenmuutosta.

Kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää suomenkielisen päiväkodin lakkauttamisesta (15 luku 1§).

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppe

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542  
carola.harju(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



02.05.2023

Asia/9

## § 90

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto osoitteeseen Kalevan- katu 48 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta

HEL 2023-000264 T 10 06 00

#### Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 13.1.2023 päivätystä, osoitteeseen Kalevankatu 48 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovituissa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannuseuran ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

#### Esittelijä

vs. kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277  
leena.tamminen2(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma
- 2 Hankesuunnitelman liitteet

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



02.05.2023

Asia/9

## Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

## Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa osoitteeseen Kalevankatu 48 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta 13.1.2023. Kohde sijaitsee osoitteessa Kalevankatu 48, Kampin alueella. Tilat tulevat vuorohoito lpk Lapin, Daghemmet Viktorian sekä Daghemmet Fylgia Solhemin käyttöön.

Vuokratilat korvaavat nykyiset huonokuntoiset tilat osoitteissa Lapinlahdenkatu 6, Eerikinkatu 45 ja Tehtaankatu 16 sekä Vuorimiehenkatu 12 ja niistä on mahdollista luopua hankkeen valmistuttua. Tiloista luopumiset ja osoitteenmuutokset tuodaan erikseen päätettäviksi. Perusparannettavat vuokratilat suunnitellaan 224 lapselle, joista 84 paikkaa toteutetaan ruotsinkieliselle ja 140 paikkaa suomenkieliselle varhaiskasvatukselle.

Perustelut tilahankkeen mitoitukselle on ilmoitettu tarveselvityksessä ja siihen ei ole tullut muutoksia.

Suunnitellut tilat Kalevankatu 48:ssa otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2024 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle. Tilojen toteutuksen yhteydessä ei tarvita väistötiloja.

Hanke esitellään kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle. Työsuojelun lausunto huomioidaan jatkosuunnittelussa.

Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista, vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

Palvelutiloilla parannetaan lasten arkea

Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka monikäyttöiset tilat tukevat sekä lasten että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.



Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetus suunnitelmien tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Henkilökuntaa ja lapsia osallistetaan pihan suunnitteluun.

Piha-alueiden suunnittelussa säilytetään mahdollisimman paljon tontilla olevaa kasvillisuutta ja varmistetaan toimivat yhteydet lähialueen metsiin ja puistoihin. Piha-alueet ja lähialueen puistot tarjoavat päiväkodin käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Hankkeessa toteutettavan pihan lisäksi päiväkotit tulee hyödyntämään lähipuistikoita jokapäiväisessä toiminnassaan.

#### Tilaratkaisut tukevat varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja monikäyttöiset tilat olemassa olevan rakennuksen puitteissa. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

#### Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Kustannusarvio hankkeen kokonaiskustannuksista on 12 483 540 euroa. Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 73 278 euroa/kk eli 879 334 euroa vuodessa (32,86 euroa/m<sup>2</sup>/kk). Neliövuokran perusteena on 2230 htm<sup>2</sup>. Kasvatuksen ja koulutuksen käyttöön tulevien tilojen varustelu on valtakunnallista perustasoa, mikä ei nosta hankkeen kustannustasoa. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua. Nykyisten tilojen vuokra on 343 446 euroa vuodessa. Toteutettava hanke lisää vuokratilakustannuksia 535 888 euroa vuodessa.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan mm. irtokalustehankintoihin noin 168 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 10 000 euroa, muuttokustannuksiin 31 000 euroa ja siivouskustannuksiin noin 93 660 euroa/vuosi.

#### Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 28.2.2023 osoitteeseen Kalevankatu 48 toteutettavien päiväkotitilojen tarveselvityksen.

Osoitteeseen Kalevankatu 48 toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelma on hyväksytty Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostossa 9.2.2023.



Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, kaupunginmuseon, katu- ja liikennesuunnittelun, ympäristökeskuksen ja pelastuslaitoksen edustajia sekä esteettömyysasiamiestä.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Päiväkodin edustajat ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Henkilökuntaa osallistetaan käyttäjäkokousten kautta suunnitelmien jatkokehittämiseen. Oppijoita osallistetaan piha- ja irtokalustesuunnitteluun.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277  
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma
- 2 Hankesuunnitelman liitteet

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 09.02.2023  
§ 16

HEL 2023-000264 T 10 06 00

Esitys

A

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti kaupunginhallitukselle hankesuunnitelman mukaisten noin 2 230 htm<sup>2</sup> laajuisten päiväkotitilojen vuokraamista Kaartin Lasaretin korttelista Hietalahden kiinteistökehitys Oy:ltä siten, että hankkeen enimmäishinta arvonnäköverottomana on 10/2022 kustannustasossa 12 483 540 euroa laskettuna 20 vuoden vuokra-ajalle.

Päätös tehtiin ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa puoltavan lausunnon hankesuunnitelmasta.





02.05.2023

Asia/9

Lisäksi jaosto esitti, että kaupunkiympäristön toimialan asiakkuusyksikkö 1:n päällikkö oikeutetaan allekirjoittamaan liitteenä 3 oleva Hietalahden kiinteistökehitys Oy:n kanssa tehtävä vuokrasopimus sekä tekemään siihen tarvittaessa vähäisiä teknisiä korjauksia ja tarkennuksia.

B

Lisäksi jaosto päätti hyväksyä Hietalahden kiinteistökehitys Oy:n kanssa tehtävän liitteenä 5 olevan suunnittelu- ja rakentamisvaiheen hanke-sopimuksen sekä oikeutti hankeyksikkö 1:n yksikön päällikön allekirjoittamaan sen ja tekemään siihen tarvittaessa vähäisiä teknisiä korjauksia ja tarkennuksia.

#### Käsittely

09.02.2023 Ehdotuksen mukaan

Asian aikana kuultavana oli projektinjohtaja Mari Koskinen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

#### Esittelijä

tekninen johtaja  
Kari Pudas

#### Lisätiedot

Mari Koskinen, projektinjohtaja, puhelin: 09 310 37530  
mari.koskinen(a)hel.fi  
Jarmo Raveala, yksikön päällikkö, puhelin: 310 23466  
jarmo.raveala(a)hel.fi  
Reetta Amper, tiimipäällikkö, puhelin: 09 310 38283  
reetta.amper(a)hel.fi



02.05.2023

Asia/10

## § 91

### Oikaisuvaatimus lehtorin virkaan ottamisesta

HEL 2023-000897 T 01 01 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä \*\*\*\*\* oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön 27.2.2023 (§ 3) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja a koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

#### Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja  
Niclas Grönholm

#### Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön päätös
- 3 Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)
- 6 Varalle valitun hakemus
- 7 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus

#### Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

#### Otteet

##### Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

##### Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

#### Postiosoite

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

#### Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

#### Puhelin

+358 9 310 8600

#### Faksi

#### Y-tunnus

0201256-6

#### Tilinro

FI2922661800003009

#### Alv.nro

FI02012566



02.05.2023

Asia/10

Liite 7

**Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

**Esittelijän perustelut**

\*\*\*\*\* on tehnyt 11.3.2023 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukio-koulutuksen päällikön 27.2.2023 (§ 3) tekemästä päätöksestä, jolla ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on otanut Brändö gymnasiumiin sijoitettuun liikunnan lehtorin virkaan tois- taiseksi 1.8.2023 lukien \*\*\*\*\* ja varalle \*\*\*\*\*

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegoineista 20.11.2019 (§ 100) tekemään päätökseen perustuen ruotsinkielisten lukioiden lehtorit ottaa ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö.

**Hakuprosessista**

Brändö gymnasiumiin sijoitettu lehtorin virka (vakanssinumero 4232) on ollut julkisesti haettavana 8.1. - 23.1.2023.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 4 henkilöä, joista 3 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi edellytettiin lukiossa työskentelevän opettajan kielivaatimuksena, että hän hallitsee opetuskielen, mikä tarkoittaa hyvää kykyä ilmaista itseään suullisesti ja kirjallisesti ruotsiksi.



Hakuilmoituksessa etsittiin positiivista ja sitoutunutta opettaja, joka innostaa oppilaita näkemään liikunnan monipuolisuuden ja merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille.

Edelleen hakuilmoituksessa eduksi katsottiin mm. kykyä tehdä yhteistyötä ja työskennellä erilaisissa tiimeissä eri ihmisten kanssa ja kiinnostusta koulun toiminnan kehittämiseen. Lisäksi eduksi katsottiin mm. kykyä ohjata erilaisia opiskelijoita ja kykyä vahvistaa opiskelijoiden kiinnostusta liikuntaa ja liikkumista kohtaan, sekä kiinnostusta kehittyä opettajana. Eduksi katsottiin myös mm. oma urheilu- ja valmennustausta, aktiivisuus urheiluseura- ja liittotasolla, muu urheilun ja hyvinvoinnin tutkinto. Asia ilmenee tarkemmin liitteenä olevasta hakuilmoituksesta.

Haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa mm. oikaisuvaatimuksentekijä.

#### Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii päätöksen peruuttamista, koska päätös on lainvastainen, eikä se ole tarkoituksenmukainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii lisäksi, että hänet valitaan kyseiseen virkaan. Hän katsoo, että hän on perustuslain yleisten nimitysperusteiden perusteella selvästi pätevämpi kuin virkaan valittu henkilö.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo mm, että hänellä on parhaimmat edellytykset selvittää ko. lehtorin tehtävästä. Oikaisuvaatimuksen mukaan hän on ainoa hakija, joka on näyttänyt osaamisensa käytännön tehtävissä. Oikaisuvaatimuksessa todetaan, että oikaisuvaatimuksen tekijä oli ainoa hakija, kenen suosittelijoihin ei otettu yhteyttä.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät lähemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

#### Lainsäädännöstä

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoi-



don kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan sellaiseen virkasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päättymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 10 §:ssä säädetään aineenopettajan kelpoisuudesta lukiossa.

#### Asian arviointi

Virkaan valittu on valmistunut liikunta- ja urheilutieteiden maisteriksi vuonna 2019 Jyväskylän yliopistosta. Hän on kelpoinen toimimaan liikunnan lehtorina lukiossa. Virkaan valitulla on opetuskokemusta kelpoisena opettajana yli kolme vuotta ja kolme kuukautta. Viimeaikainen opetuskokemus on liikunnan lehtorina peruskoulusta, mutta hän on opettanut myös lukiossa kelpoisena liikunnan ja terveystiedon lehtorina yli 9 kuukautta.

Varalle valittu on valmistunut liikunta- ja urheilukorkeakoulusta keväällä 2021. Hänellä on mm. 5 kuukauden kokemus perusopetuksen puolelta liikunnan lehtorina Matlliden Skolanista Suomesta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut aineenopettajaksi (urheilu, terveys ja englantia) Linnéuniversitetistä vuonna 2018. Tutkinto on suuntautunut lukiokoulutukseen. Hänellä on mm. yli kolmen ja puolen vuoden kokemus liikunnan opettamisesta Brändö gymnasiumista aineenopettajana.

Virkaan valitulla, varalle valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on kaikilla virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus. Kaikilla on opetuskokemusta kelpoisena opettajana.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista. Viranhaltijan valinta perustuu kokonaisuutensa harkintaan.

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on päätöksessään ja lausunnossaan katsonut, että haastattelun perusteella virkaan valittu osoitti innostustaan opettajana, joka onnistuu kannustamaan opiskelijoita uskaltamaan osallistua liikuntaan ja liikkuu. Päätöksen mukaan hän korosti mm. ennaltaehkäisevän työn tärkeyttä urheilussa ja liikunnassa. Lausunnon mukaan virkaan valittu antoi selkeän kuvan siitä, mitä hän haluaa saavuttaa työllään.



Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunnon mukaan varasijalle valittu toi innostavalla tavalla esille tavoitteitaan ja visioistaan aiheen suhteen sekä sitä, miten hän pyrkii herättämään oppilaiden kiinnostuksen oppiaineeseen niin, että he löytävät liikkumisen ilon myös koulun ulkopuolella. Lausunnon mukaan lukiokokemuksen puutteesta huolimatta varasijalle valittu oli haastattelun perusteella kunnianhimoinen ja hänellä oli selkeä näkemys roolistaan opettajana.

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä nosti haastattelussa esiin useita positiivisia puolia, kuten sen, että hänen mielestään on tärkeää saada monipuolisia oppitunteja niin, että kaikilla pitäisi olla mahdollisuus osallistua ja kokeilla myös uusia lajeja. Lausunnon mukaan muihin haastateltaviin verrattuna hän ei kuitenkaan antanut kuvaa niin innostavasta opettajasta kuin edellä todetut.

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunnon mukaan suosittelijoihin ei otettu yhteyttä. Oikaisuvaatimuksen tekijän suosittelijat olivat joko nykyisiä tai vanhoja kollegoita, ei esihenkilöasemassa olevia toisin kuin virkaan ja varasijalle valitulla.

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on valinnut tekemänsä kokonaisarvion perusteella henkilön, joka täyttää parhaiten hakuilmoituksessa edellytetyt vaatimukset ja eduksi luettavat seikat. Etenkin haastattelussa virkaan valittu toi muita haastateltuja paremmin ja innostavasti esille kykyään ohjata erilaisia opiskelijoita ja kykyä vahvistaa opiskelijoiden kiinnostusta liikuntaa ja liikkumista kohtaan, mitä hakuilmoituksessa katsottiin eduksi. Vaikka kaikki haastateltavat olivat hyviä kokonaisarviointin ja haastattelun perusteella katsoi ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö, että virkaan valittu on ko. tehtävään sopivin ja hänellä on parhaimmat edellytykset hoitaa virkaa. Vaikka oikaisuvaatimuksen tekijällä on pisin kokemus opettajan tehtävistä, on virkaan valitulla melkein yhtä paljon kokemusta ja varasijalle valitullakin on riittävästi kokemusta.

Kokonaisharkinnassa arvioidaan, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista on taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen parhaat edellytykset hoitaa virkaa. Esittelijä katsoo, että asiassa saadun selvityksen perusteella, että tällaiset edellytykset ovat kokonaisarvion ja etenkin haastattelussa esiin nousseiden seikkojen perusteella virkaan valitulla.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on harkintansa mukaan voinut valita kyseiseen lehtorin tehtä-



vään valitsemansa henkilön. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

**Esittelijä**

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja  
Niclas Grönholm

**Lisätiedot**

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön päätös
- 3 Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)
- 6 Varalle valitun hakemus
- 7 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus

**Muutoksenhaku**

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

**Otteet**

**Ote**

Oikaisuvaatimuksen tekijä

**Otteen liitteet**

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

Liite 7

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

**Postiosoite**

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

**Käyntiosoite**

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

**Puhelin**

+358 9 310 8600

**Faksi**

**Y-tunnus**

0201256-6

**Tilinro**

FI2922661800003009

**Alv.nro**

FI02012566



## § 91

### Begäran om omprövning av beslut rörande lektorstjänst

HEL 2023-000897 T 01 01 01 01

#### Beslut

Fostrans- och utbildningsnämnden beslutade att avslå \*\*\*\*\* begäran om omprövning av det beslut som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen fattade 27.2.2023 (§ 3), eftersom de grunder som anförts i begäran om omprövning inte ger anledning att ändra beslutet. Fostrans- och utbildningsnämnden motiverar sitt beslut med de omständigheter som den föredragande har anført.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Anu Kangaste, ledande jurist, telefon: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Bilagor

- 1 Begäran om omprövning
- 2 Beslut av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
- 3 Utlåtande av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
- 4 Arbetsplatsannons
- 5 Sekretessbelagd (MyndOffL (621/1999) 24.1 § 32 p)
- 6 Ansökan inlämnad av den som utsetts i reserv
- 7 Ansökan inlämnad av den som begärt omprövning

#### Sökande av ändring

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

#### Utdrag

##### Utdrag

Oikaisuvaatimuksen tekijä

##### Bilagor till utdrag

Förslagstext

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Bilaga 1

Bilaga 2

Bilaga 3

Bilaga 4

Bilaga 5

Bilaga 6

Bilaga 7





02.05.2023

Asia/10

## Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

## Föredragandens motiveringar

\*\*\*\*\* har begärt omprövning av det beslut som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen fattade 27.2.2023 (§ 3) och som rör tillsvidareanställning av \*\*\*\*\* och utseende av \*\*\*\*\* i reserv för tjänsten som lektor i gymnastik vid Brändö gymnasium från 1.8.2023. Begäran om omprövning inkom 11.3.2023 till Helsingfors stads registratorskontor.

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har avgivit ett utlåtande i ärendet.

Med stöd av 134 § 1 mom. i kommunallagen får den som är missnöjd med ett beslut av kommunstyrelsen, en nämnd, ett utskott eller deras sektioner eller en myndighet som lyder under dem, begära omprövning av beslutet. Enligt 137 § i kommunallagen får omprövning begäras och kommunalbesvär anföras av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmarna.

Begäran om omprövning har gjorts inom föreskriven tid och till rätt organ.

Enligt 14 kap. 1 § 2 mom. 5 punkten i Helsingfors stads förvaltningsstadga beslutar sektorchefen om anställning av sektorns tjänsteinnehavare och arbetstagare, om inte något annat är föreskrivet. Enligt sektorchefens beslut om delegering av personalärenden av 20.11.2019 (§ 100) är det chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen som anställer lektorer i svenska gymnasier.

### Ansökningsprocessen

Tjänsten som lektor (vakansnummer 4232) vid Brändö gymnasium var offentligt ledigförklarad 8.1. - 23.1.2023.

Tjänsten söktes inom ansökningstiden av sammanlagt fyra personer, av vilka tre uppfyllde behörighetsvillkoren i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet.

Utöver de formella behörighetsvillkoren innehöll arbetsplatsannonsen ett språkkrav enligt vilket en lärare som arbetar i gymnasiet ska behärska undervisningsspråket, det vill säga ha god förmåga att uttryck sig i tal och skrift på svenska.



I arbetsplatsannonsen framhölls att man sökte en positiv och engagerad lärare som inspirerar de studerande att se motionens och idrottens mångsidighet och betydelse för hälsa och välmående

I arbetsplatsannonsen räknades dessutom som merit bland annat förmåga att samarbeta och arbeta i olika team med olika människor och ett intresse för att utveckla skolans verksamhet. Som merit räknades också bland annat förmåga att handleda studerande med olika inlärningsstilar och kunnande att stärka intresset för motion och rörelse bland de studerande, liksom intresse för att utveckla sig som pedagog. Som ytterligare meriter räknades bland annat en egen idrotts- och tränarbakgrund, aktivitet inom idrottsföreningsverksamhet och -förbunds nivå, liksom en annan examen inom idrott och välmående. Det här framgår mer i detalj av bifogade arbetsplatsannons

Till intervju kallades tre sökande, däribland den som begärt om omprövning.

Angående begäran om omprövning

Den som begärt omprövning yrkar på att beslutet upphävs, eftersom hen anser att det är lagstridigt och inte ändamålsenligt. Den som begärt omprövning kräver att hen ska väljas till tjänsten i fråga. Hen anser att hen med beaktande av de allmänna utnämningssgrunderna i grundlagen är klart mer kvalificerad än den person som valts till tjänsten.

Den som begärt omprövning anser bland annat att hen har de bästa förutsättningarna att sköta de uppgifter som hör till lektorstjänsten i fråga. Enligt begäran om omprövning är hen den enda sökande som har visat sina kunskaper i praktiken. I begäran om omprövning konstaterar hen också att hen var den enda sökande vars referenser inte kontakades

De anförda grunderna framgår närmare av bifogade begäran om omprövning.

Lagstiftningen

Enligt 6 § 1 mom. i lagen om tjänsteinnehavare i kommuner och välfärdsområden anges de allmänna grunderna för anställning i tjänsteförhållande i grundlagen. Enligt 125 § i grundlagen är de allmänna utnämningssgrunderna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Den som anställs i ett tjänsteförhållande ska dessutom ha särskilt föreskriven eller av kommunen bestämd särskild behörighet.



Med skicklighet avses närmast genom utbildning eller arbetserfarenhet förvärvade kunskaper och färdigheter. Begreppet förmåga avser över huvud taget sådana personliga egenskaper som förutsätts för goda arbetsresultat, t.ex. naturlig begåvning, organisationsförmåga, initiativkraft och andra liknande egenskaper som är nödvändiga för en framgångsrik skötsel av uppgifterna. Med beprövad medborgerlig dygd avses i samband med allmänna medborgerliga aktiviteter förvärvade meriter som har relevans för skötseln av tjänsten samt ett gott uppförande. De allmänna utnämningsskälerna ska tolkas i sammanhang med de allmänna och särskilda behörighetsvillkoren för tjänsten i fråga.

Enligt 5 § i lagen om tjänsteinnehavare i kommuner och välfärdsområden kan i ett tjänsteförhållande som har varit offentligt ledigförklarat anställas endast en person som skriftligen har sökt det före ansökningstidens utgång och då uppfyller behörighetsvillkoren.

I 10 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet förskrivs om ämneslärares behörighet i gymnasiet.

#### Bedömning av ärendet

Den som valts till tjänsten utexaminerades som magister i gymnastik- och idrottsvetenskaper från Jyväskylän universitet år 2019. Hen är behörig för tjänsten som lektor i gymnastik i gymnasiet. Dessutom har hen en erfarenhet av att undervisa som behörig lärare på över tre år och tre månader. Den senaste tidens undervisningserfarenhet har hen förvärvat som lektor i gymnastik i grundskolan, men hen har också undervisat i gymnasiet som behörig lektor i gymnastik och hälsokunskap i över nio månader.

Den som utsetts i reserv utexaminerades från Gymnastik- och idrotts-högskolan på våren 2021. Hen har bland annat fem månaders erfarenhet av att arbeta som lektor i gymnastik i grundskolan, närmare bestämt i Mattlidens skola i Esbo, Finland.

Den som begärt omprövning utexaminerades som ämneslärare (idrott, hälsa och engelska) från Linnéuniversitetet år 2018. Examen har haft inriktning på arbete i gymnasieskolan. Hen har bland annat över tre och ett halvt års erfarenhet av att arbeta som ämneslärare med uppgift att undervisa i gymnastik vid Brändö gymnasium.

Den som valts till tjänsten, den som utsetts i reserv och den som begärt omprövning besitter alla den formella behörighet som krävs för tjänsten. Alla har också undervisningserfarenhet som behörig lärare.



Arbetsgivaren har omfattande prövningsrätt som möjliggör val av vilken sökande som helst som uppfyller behörighetsvillkoren. Valet av tjänsteinnehavare bygger på en helhetsbedömning.

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har i sitt beslut och sitt utlåtande ansett att den person som valts till tjänsten på basis av intervju visat entusiasm som lärare som lyckas uppmuntra de studerande att våga delta i idrott och motion. Enligt beslutet betonade den som valts till tjänsten bland annat vikten av förebyggande arbete inom idrott och motion. Enligt utlåtandet gav den person som valdes till tjänsten en tydlig bild på vad hen vill åstadkomma med sitt arbete.

Enligt det utlåtande som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har avgivit beskrev den som utsetts i reserv på ett inspirerande sätt sina mål och visioner för ämnet och hur hen arbetar för att väcka ett intresse bland de studerande för ämnet så att de hittar glädjen i att röra sig också utanför skolan. Dessutom framgår det av utlåtandet att den som utsetts i reserv visserligen saknade gymnasieerfarenhet men gav i samband med intervjun uttryck för en hög ambitionsnivå och hade en klar syn på sin lärarroll.

Enligt det utlåtande som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har avgivit lyfte den som begärt omprövning under intervjun upp flera positiva aspekter, bland annat att hen anser att det är viktigt att ha mångsidiga lektioner så att alla ska få en chans att vara med och också pröva på nya grenar. Enligt utlåtandet lyckades hen emellertid inte ge en bild av att vara en lika inspirerande lärare som de ovan nämnda.

Enligt det utlåtande som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har avgivit tog man inte kontakt med de referenser som den som begärt omprövning uppgivit, eftersom de var alla antingen nuvarande eller forna kolleger, ingen i ledande ställning, till skillnad från vad som var fallet för den som valdes till tjänsten och den som utsågs i reserv.

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har på basis av en helhetsbedömning valt den person som bäst uppfyller kraven och har de meriter som nämns i arbetsplatsannonsen. Särskilt i intervjun lyckades den som valdes till tjänsten bättre och mer inspirerande än de andra intervjuade förmedla bilden av att hen har förmåga att handleda olika studerande och stärka de studerandes intresse för motion och rörelse, vilket räknades som meriter i annonsen. På basis av en helhetsbedömning och intervjuerna var alla intervjuade goda kandidater, men chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen ansåg att den som valts till tjänsten i fråga var den lämpligaste för tjänsten och hade



02.05.2023

de bästa förutsättningarna att sköta de uppgifter som hör till tjänsten. Den som begärt omprövning har den längsta erfarenheten av läraruppgifter, men den som valts till tjänsten har nästan lika mycket erfarenhet och den som utsetts i reserv tillräcklig erfarenhet.

I helhetsbedömningen fastställs vilka behöriga sökande har de bästa förutsättningarna att sköta de uppgifter som hör till tjänsten med beaktande av skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Föredragande anser att den som valts till tjänsten har sådana förutsättningar på basis av en helhetsbedömning och särskilt på basis av det som framkom under intervjun.

De grunder som anförts i begäran om omprövning ger inte anledning att ändra beslutet. Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har enligt egen prövning kunnat besätta lektorstjänsten med vald kandidat. Den som begärt omprövning har inte anført något som skulle visa att chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen har använt sin prövningsrätt på ett annat sätt än så som den kan användas i det här fallet.

Med hänvisning till det som har sagts ovan och det utlåtande som chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen avgivit föreslår föredragande att begäran om omprövning avslås.

#### Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten  
Niclas Grönholm

#### Upplysningar

Anu Kangaste, ledande jurist, telefon: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Bilagor

- 1 Begäran om omprövning
- 2 Beslut av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
- 3 Utlåtande av chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
- 4 Arbetsplatsannons
- 5 Sekretessbelagd (MyndOffL (621/1999) 24.1 § 32 p)
- 6 Ansökan inlämnad av den som utsetts i reserv
- 7 Ansökan inlämnad av den som begärt omprövning

#### Sökande av ändring

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

#### Utdrag

##### Utdrag

Oikaisuvaatimuksen tekijä

##### Bilagor till utdrag

Förslagstext



02.05.2023

Asia/10

Kommunalbesvär, beslut med anledning  
av begäran om omprövning

Bilaga 1

Bilaga 2

Bilaga 3

Bilaga 4

Bilaga 5

Bilaga 6

Bilaga 7

## För kännedom

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

---

**Postiosoite**

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

**Käyntiosoite**

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

**Puhelin**

+358 9 310 8600

**Faksi****Y-tunnus**

0201256-6

**Tilinro**

FI2922661800003009

**Alv.nro**

FI02012566



## § 92

### Oikaisuvaatimus erityisopettajan virkaan ottamisesta

HEL 2023-001932 T 01 01 01 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä \*\*\*\*\* oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt perusopetuksen aluepäällikön 20.3.2023 (§ 7) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön päätös
- 3 Aluepäällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Virkaan valitun hakemus
- 6 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus

#### Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

#### Otteet

##### Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

##### Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



## Esittelijän perustelut

\*\*\*\*\* on tehnyt 31.3.2023 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen perusopetuksen aluepäällikön 20.3.2023 (§ 7) tekemästä päätöksestä, jolla aluepäällikkö on ottanut Taivallahden peruskouluun sijoitettuun erityisopettajan virkaan 1.8.2023 lukien toistaiseksi kasvatustieteen maisteri \*\*\*\*\*

Perusopetuksen aluepäällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeineista 30.6.2021 (§ 90) tekemään päätökseen perustuen peruskoulujen opettajat toistaiseksi ottaa perusopetuksen aluepäällikkö.

Hakuprosessista

Taivallahden peruskoulun sijoitetun erityisopettajan virka on ollut julkisesti haettavana 5.1. - 30.1.2023.

Tehtävään haki hakuajan kuluessa yhteensä 25 henkilöä, joista 23 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Hakuilmoituksessa haettiin erityisopettajaa. Muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa luettiin eduksi työkokemus yhteisessä peruskoulussa ja 1.–9. luokan oppilaiden tukemisesta.

Perusopetuksen aluepäällikön päätöksen mukaan haastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella 5 kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa mukaan lukien oikaisuvaatimuksen tekijä.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksessa pyydetään huomioimaan viran täyttämässä oikaisuvaatimuksen tekijän osalta tämän varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto sekä esi- ja alkuopetuksen sivuaine 15 ov (oikaisuvaatimus esityksen liitteenä).





## Lainsäädännöstä

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Perusopetuksessa erityisopetusta antavan opettajan kelpoisuudesta säädetään opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 8 ja 8 a §:ssä.

## Asian arviointi

Virkaan valittu on valmistunut kasvatustieteiden maisteriksi (erityisopettaja ja luokanopettaja) vuonna 2019. Aluepäällikön päätöksen mukaan hän on työskennellyt Helsingin kaupungilla erityisopettajana vuodesta 2020 alkaen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut kasvatustieteiden maisteriksi vuonna 2000 (luokanopettaja). Aluepäällikön päätöksen mukaan hän on suorittanut erilliset erityisopettajan opinnot vuonna 2021. Hän on työskennellyt erityisopettajana ja erityisluokanopettajana Helsingin kaupungilla vuodesta 2021 alkaen.

Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista. Viranhaltijan valinta perustuu kokonaisuarkintaan.

Kummallakin on opetuskokemusta kelpoisena opettajana. Hakemuksen perusteella virkaan valitulla on yli kahden ja puolen vuoden kokemus laaja-alaisena erityisopettajana, jota tehtävässä haettiin. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on hakemuksen perusteella vuoden kokemus laaja-



alaisena erityisopettajana lukuvuonna 2021 – 2022 ja hän toimii tällä hetkellä erityisopettajana erityisluokalla. Kummallakin on työkokemusta yhtenäisestä peruskoulusta, virkaan valitulla on hakemuksen perusteella erityisopettajan työstä viimeaikaista kokemusta yhtenäisestä peruskoulusta.

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksessään katsonut, että hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on virkaan valitulla. Hänen valintaansa on puoltanut mm. pidempi ja viimeaikainen työkokemus yhtenäisessä peruskoulussa laaja-alaisena erityisopettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijän oikaisuvaatimuksessa esille tuomilla seikoilla mm. hänen varhaiskasvatuksen opettajan tutkinnolla ei ole ollut ko. valinnassa sellaista merkitystä, että asialla olisi ollut vaikutusta päätöksen lopputulokseen.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Perusopetuksen aluepäällikkö on ottaen huomioon lain mukaiset nimitysperusteet voinut valita koulutuksen, työkokemuksen, haastattelun ja tehdyn kokonaisarvioinnin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan erityisopettajan virkaan toistaiseksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että perusopetuksen aluepäällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja perusopetuksen aluepäällikön lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

**Liitteet**

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön päätös
- 3 Aluepäällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Virkaan valitun hakemus
- 6 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus

**Muutoksenhaku**

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

**Otteet**



02.05.2023

Asia/11

---

**Ote**

Oikaisuvaatimuksen tekijä

**Otteen liitteet**

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

---

**Postiosoite**

PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

**Käyntiosoite**

Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

**Puhelin**

+358 9 310 8600

**Faksi**

**Y-tunnus**

0201256-6

**Tilinro**

FI2922661800003009

**Alv.nro**

FI02012566



02.05.2023

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

**Pöytäkirjan 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88 ja 90 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

**Pöytäkirjan 89 §.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



02.05.2023

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3

## VALITUSOSOITUS

### Pöytäkirjan 91 ja 92 §:t.

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

### Valitusoikeus

Postiosoite  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51  
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566



02.05.2023

Päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

### Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

### Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on 24.12.2021 saakka seuraava:



02.05.2023

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi  
Postiosoite: Radanrakentajantie 5  
00520 HELSINKI  
Faksinumero: 029 56 42079  
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5  
Puhelinnumero: 029 56 42000

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on 27.12.2021 alkaen seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi  
Postiosoite: Sörnäistenkatu 1  
00580 HELSINKI  
Faksinumero: 029 56 42079  
Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1  
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

### Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3. vaatimusten perustelut;
4. mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.



02.05.2023

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä saa valittaessaan oikaisuvaatimuspäätöksestä esittää vaatimuksilleen uusia perusteluja. Hän saa esittää uuden vaatimuksen vain, jos se perustuu olosuhteiden muutokseen tai oikaisuvaatimuksen tekemisen määräajan päättymisen jälkeen valittajan tietoon tulleeseen seikkaan.

Valitukseen on liitettävä:

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2. selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

### Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksun mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakuajan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13  
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

## ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1





02.05.2023

## BESVÄRSANVISNING

### 91 § i protokollet.

Ändring i beslutet söks genom kommunalbesvär.

#### Besvärsrätt

Ändring i beslutet får sökas genom kommunalbesvär endast av den som har framställt begäran om omprövning av det ursprungliga beslutet.

Om det ursprungliga beslutet har ändrats med anledning av begäran om omprövning, får ändring i beslutet sökas genom kommunalbesvär också.

- av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

#### Besvärstid

Kommunalbesvär ska anföras inom 30 dagar från delfåendet av beslutet.

Besvärsskriften ska inlämnas till besvärsmyndigheten senast besvärstidens sista dag under besvärsmyndighetens öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i besvärstiden. Om sista dagen av besvärstiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får besvärshandlingarna inlämnas första vardagen därefter.

#### Besvärsgrunder

Kommunalbesvär får anföras på den grunden att

- beslutet har tillkommit i felaktig ordning
- den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter



02.05.2023

– beslutet annars strider mot lag

Ändringssökanden ska framföra besvärgrunderna innan besvärstiden går ut.

### Besvärsmyndighet

Kommunalbesvär anförs hos Helsingfors förvaltningsdomstol.

Förvaltningsdomstolens besöksadress fram till 24.12.2021 är den följande

E-postadress: helsinki.hao@oikeus.fi  
Adress: Banbyggarevägen 5  
00520 HELSINGFORS  
Faxnummer: 029 56 42079  
Telefonnummer: 029 56 42000

Förvaltningsdomstolens besöksadress från och med 27.12.2021 är den följande

E-postadress: helsinki.hao@oikeus.fi  
Adress: Sörnäsgatan 1  
00580 HELSINGFORS  
Faxnummer: 029 56 42079  
Telefonnummer: 029 56 42000

Besvär kan anföras även via förvaltnings- och specialdomstolarnas e-tjänst på adressen <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet#/sv>

### Formen för och innehållet i besvärsskriften

Besvär ska anföras skriftligen. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I besvärsskriften ska uppges:

1. det beslut i vilket ändring söks, (det överklagade beslutet);
2. till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas (yrkandena);



02.05.2023

3. grunderna för yrkandena;
4. vad besvärsrätten grundar sig på om det överklagade beslutet inte avser ändringssökanden själv.

I besvären ska dessutom ändringssökandens namn och kontaktuppgifter uppges. Om talan förs av ändringssökandens lagliga företrädare eller ombud, ska också dennes kontaktuppgifter uppges. Medan besvären är anhängiga ska förvaltningsdomstolen utan dröjsmål underrättas om ändringar i kontaktuppgifterna.

Besvären ska också innehålla uppgift om postadress och eventuell annan adress till vilken handlingar som hänför sig till rättegången kan sändas (processadress). Om ändringssökanden har uppgett flera processadresser, kan förvaltningsdomstolen välja till vilken av dem den skickar de handlingar som hänför sig till rättegången.

När den som har begärt omprövning anför besvär över det beslut som fattats med anledning av begäran om omprövning, får denne lägga fram nya grunder för sina yrkanden. Ändringssökanden i fråga får framställa nya yrkanden endast om de grundar sig på förändrade förhållanden eller på omständigheter som ändringssökanden fått kännedom om efter det att tidsfristen för begäran om omprövning gått ut.

Till besvärsskriften ska följande fogas:

1. det överklagade beslutet med besvärsanvisning;
2. utredning om när ändringssökanden har fått del av beslutet, eller annan utredning om när besvärstiden börjat löpa;
3. de handlingar som ändringssökanden åberopar som stöd för sina yrkanden, om dessa inte redan tidigare har lämnats till myndigheten.

### Rättegångsavgift

Hos den som har inlett ett ärende som gäller sökande av ändring tas det ut en rättegångsavgift i enlighet med lagen om domstolsavgifter (1455/2015). Om förvaltningsdomstolen ändrar det överklagade beslutet till förmån för ändringssökanden tas ingen rättegångsavgift ut.

### Protokoll



02.05.2023

---

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor.

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi  
Postadress: PB 10  
00099 HELSINGFORS STAD  
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor  
Norra esplanaden 11-13  
Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00



02.05.2023

---

## Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Nasima Razmyar  
puheenjohtaja

Jani Pyrrö  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Ted Apter

Jussi Chydenius

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 16.05.2023.