



Valtion erityisavustus lukiouudistuksen toimeenpanon tukemiseen 2019  
Hakuaika 15.2.2019 klo 12.00 — 21.3.2019 klo 16.15

**Diaarinumero:** 32/421/2019

Tähdellä (\*) merkityt kentät ovat pakollisia.

#### HAKIJAN TIEDOT

Hakija  
Helsingin kaupunki

Hakijan virallinen  
sähköpostiosoite  
helsinki.kirjaamo@hel.fi

Y-tunnus  
0201256-6

Yhteyshenkilö  
Jaana Kariniemi

Sähköposti  
jaana.kariniemi@hel.fi

Puhelinnumero  
040 153 4907

Omistajatyyppi  
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Maakunta  
Uusimaa

<sup>1</sup> Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö  
Outi Salo

Sähköposti  
outi.salo@hel.fi

Tilinumero IBAN-muodossa  
FI2922661800003009

Pankin BIC/SWIFT-koodi  
NDEAFIHH

Opiskelijamäärä 20.9.2018  
8622

#### HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi  
HELLOPS – Helsingin lukiodien  
opetussuunnitelma 2021

Asiointikieli  
Suomi

Mitä kieliryhmiä hankkeen toiminta koskee?  
Suomi, Ruotsi

#### HANKESUUNNITELMA

Valitse painopisteet, joihin kehittäminen ensisijaisesti kohdistuu  
Paikallisen opetussuunnitelmaprosessin tukeminen, Lukiokoulutuksen johtamisen  
kehittäminen, Lukiokoulutuksen toimintakulttuurin, pedagogikan ja oppimisympäristöjen  
kehittäminen , Kansainvälisyyden vahvistaminen

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

## 1

## Tavoite

Helsingin kaupungin paikallisen lukion opetussuunnitelmaprosessin tukeminen.

## Toiminta

Helsingin opetussuunnitelmatyöhön osallistuvat kaikki suomen- ja ruotsinkieliset lukiot osin yhdessä, osin kieliryhmittäin. Hankkeeseen palkataan kaksi koordinaattoria paikallisen opetyön tueksi, yksi kokoaikainen suomenkielisen ja yksi 50 % työajalla ruotsinkielisen prosessin koordinointiin. Opettajia on mukana n. 120 ja heistä muodostetaan n. 15 työryhmää: yleisen osan teemaryhmät ja lukio- ja ainekohtaisen osan työryhmät. Elokuussa on opettajille kick off-tilaisuus. Työryhmät tapaavat 9 kertaa ja työskentelevät sähköisellä alustalla tapaamisten välissä. Ne toimivat toistensa tukena ja opponoina, ja lukioiden tutoropettajat fasilitoivat niiden työskentelyä. Jokaisesta lukiosta osallistuu opettajia Lukiopäiville 2019. Työryhmissä on mukana myös opiskelijaedustus.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Avustuksen käyttöajan päättämiseen mennessä on saatu valmiiksi Helsingin kaupungin lukioiden uuden opetussuunnitelman yleinen osa (valmis 4/2020) ja lukio- ja oppiainekohtaisen osan työskentely on valmistumassa (valmis 3/2021).

## 2

## Tavoite

Lukiokoulutuksen johtamisen kehittäminen. Lukion rehtoreille on järjestetty aiemmin valmennusta muun muassa dialogisesta johtamisesta. Nyt tavoitteena on keskittyä valmennuksessa tiimijohtamiseen, ja sillä vahvistaa rehtoreiden osaamista lukioiden uudistuvan toimintakulttuurin ja opetussuunnitelmauudistuksen johtamisessa.

## Toiminta

Hankkeen rahoituksella järjestetään rehtoreille valmennusta tiimijohtamiseen. Valmennus sisältää lähipäiviä noin kahden kuukauden välein sekä työskentelyä lähijaksojen välillä.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Rehtorien valmiudet uuden toimintakulttuurin mukaiseen johtamiseen ovat parantuneet. Rehtorit hyödyntävät valmennuksessa hankkimaansa osaamista paikallisessa opetussuunnitelmatyöskentelyssä sekä lukioiden toimintakulttuurin johtamisessa uuden opetussuunnitelman astuessa voimaan.

## 3

## Tavoite

Lukiokoulutuksen toimintakulttuurin, pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittäminen Helsingin opetussuunnitelmaprosessin yhteydessä. Tavoitteena on kehittää opiskelijoiden osallisuutta ja lukioiden yhteisöllisyyttä ja yhteisöllistä työskentelyä ottamalla opiskelijat vahvasti mukaan kehittämistyöhön. Osallisuuden vahvistaminen lisää myös opiskelijoiden sitoutumista lukio-opiskeluun. Tavoitteena on myös työelämäyhteistyön ja korkeakoulu yhteistyön mallien kuvaaminen paikalliseen opetussuunnitelmaan ja siten oppimisympäristöjen laajentaminen, opiskelijoiden työelämäosaamisen parantuminen ja lukio-opiskelijoiden korkea-asteen opintoihin siirtymisen sujuvoittaminen.

## Toiminta

Haettavalla rahoituksella keskitytään erityisesti Helsingin lukio-opiskelijoiden osallisuuden parantamiseen. Opiskelijoille järjestetään opetussuunnitelmaprosessin yhteydessä neljä fasilitoitua työpajaa, joissa he pääsevät opetussuunnitelmatyöskentelyyn mukaan. Lisäksi opettajien työryhmiin tulee mukaan opiskelijaedustajat opiskelijoiden kanssa sovittavan mallin mukaan. Opiskelijat otetaan mukaan paikallisesti järjestettävien moduulien suunnitteluun, sillä heiltä on itseltään tullut aloite olla suunnittelussa mukana. Opetussuunnitelman työelämäyhteistyö-osuudessa hyödynnetään Tunne työ -hankkeessa mukana olleiden opettajien osaamista. Korkeakoulu yhteistyön mallin kuvausta kehitetään opetussuunnitelmaan yhteistyössä Korkeakoulu yhteistyömallin luominen Helsinkiin -hankkeen toimijoiden kanssa

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Opiskelijat ovat osallistuneet ja päässeet vaikuttamaan opetussuunnitelmatyöhön työpajoissa ja opettajatyöryhmissä. Työelämäyhteistyö ja korkeakoulu yhteistyö on kuvattu opetussuunnitelmaan yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa.

## 4

## Tavoite

Helsingin lukioiden kansainvälisyyden vahvistaminen. Lukioissa on jo nyt paljon kansainvälistä toimintaa ja vierailuja, mutta kaikkien opiskelijoiden ei ole mahdollista päästä vierailuille mukaan. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden osaamista kansainvälisyydessä suunnittelemalla paikallisesti toteutettava aiheeseen liittyvä moduuli.

## Toiminta

Hankkeessa suunnitellaan kansainvälisyyteen liittyvä moduuli yhteistyönä opiskelijoiden kanssa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Kansainvälisyyteen liittyvä moduuli on suunniteltu, kirjattu opetussuunnitelmaan ja toteutettavissa. Yhteistyössä opiskelijoiden kanssa on määritelty tavoitteet, sisällöt ja arviointi.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä.

Hanke tukee Helsingin paikallista LOPS 2021 -työskentelyä ja tekee mahdolliseksi sen, että laaja joukko opettajia ja opiskelijoita pääsee osallistumaan opetussuunnitelmatyöhön. Tavoitteena on, että paikallinen opetussuunnitelma on valmis keväällä 2021. Se otetaan käyttöön elokuussa 2021, joten hankkeen vaikutukset näkyvät pitkälle uuden opetussuunnitelman käyttämisen aikaan. Opetussuunnitelmatyön myötä vaikutetaan lukiokoulutuksen toimintakulttuuriin ja pedagogiikkaan ja tuodaan lukioiden toimintaan entistä vahvemmin mukaan esimerkiksi kansainvälisyyttä, työelämäyhteyksiä ja korkeakoulu yhteistyötä. Niillä on vaikutusta uuden opetussuunnitelman mukaan opiskelevien opiskelijoiden työelämä taitoihin ja korkea-asteelle siirtymiseen. Opetussuunnitelmaprosessi ja uusi opetussuunnitelma vahvistavat myös opiskelijoiden osallisuutta lukio-opinnoissaan ja lisäävät heidän sitoutumistaan opiskeluun.

Millaista arviointi-, tutkimus- ja selvitystoimintaa hankkeeseen liittyy?

Opetussuunnitelmaprosessia arvioidaan jatkuvasti koko työskentelyn ajan. Prosessin valmistuttua sekä opettajat että opiskelijat osallistuvat prosessin arviointiin.

Miten hanke tukee opetussuunnitelman toteuttamista ja kehittämistä?

Suuri osa hankkeen toiminnasta keskittyy varsin konkreettiseen opetussuunnitelmaprosessin tukemiseen tilaisuuksien, työpajojen ja sijaiskulujen kustantamisen muodossa. Hankkeen myötä opettajat ja opiskelijat pääsevät osallistumaan opetussuunnitelmatyöskentelyyn. Hanke tukee rehtoreita opetussuunnitelmatyön johtamisessa järjestämällä heille valmennusta. Hanke tukee opetussuunnitelmatyön sisältöä esimerkiksi työelämä- ja korkeakoulu yhteistyön osuuksissa. Hankkeessa opiskelijat pääsevät suunnittelemaan yhden kokonaisen moduulin yhteistyössä opettajien kanssa.

Toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi

Helsingin lukioiden opetussuunnitelma viedään ePerusteet-palveluun sekä suomeksi että ruotsiksi. Opetussuunnitelman sisältöä ja hankkeen tuloksia käydään läpi opettajien ja opiskelijoiden kanssa lukioittain.

Selvitä mitä laitehankintoja hanke edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Hanke ei edellytä laitehankintoja.

Hanke pähkinänkuoressa

Hanke toteuttaa Helsingin lukioiden paikallista opetussuunnitelmatyötä. Hanke järjestää tilaisuuksia ja työpajoja, joiden myötä laaja joukko opettajia ja opiskelijoita osallistuu opetussuunnitelmatyöskentelyyn. Opiskelijoiden osallisuus opetussuunnitelmatyössä on yksi hankkeen tärkeä painopiste. Hanke järjestää myös rehtoreille valmennusta lukioiden toimintakulttuurin ja opetussuunnitelmatyön johtamiseen. Hanke tukee opetussuunnitelmatyön sisältöjä ja pedagogiikan kehittämistä.

Hankkeen alkamisaika

1.8.2019

Hankkeen päättymisaika

31.12.2020

## TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

## TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	hankkeen suomen- ja ruotsinkielinen koordinointi, talouden seuranta ja raportointi, viestintä, opettajien sijaiskulut	378500 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	materiaalikulut	3000 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	opiskelijoiden työpajojen fasilitointi, rehtorien johtamisvalmennus, eri tilaisuuksien tarjoilut, Lukiopäivien osallistumismaksut	105000 €
Vuokrat	eri tilaisuuksien tilavuokrat	15000 €
Matkamenot		0 €
Muut menot	muut hankkeesta koituvat tulot	5000 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>506500 €</b>

## TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	<b>0 €</b>

## HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>	<b>0 €</b>

Rahoitettavaa jää yhteensä 506500 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 10 % (50650 €)

Omarahoitus	50650 €	Omarahoitus-%	10 %
OPH:n myöntämä avustus	455850 €	OPH:n rahoitus-%	90 %