

Haagan peruskoulun Taide ja kasvu –opetus 3. - 6. luokilla

Oppiaineen tehtävä

Taika –painotus yhdistää taito- ja taideaineita sekä suomen kieltä, oppiainerajoja ylittäen. Opetus lisää oppilaan itsetuntemusta ja rohkaisee oppilasta ilmaisemaan itseään monipuolisesti. Se lisää uskallusta luovuuteen ja sen vahvistamiseen yksin sekä muiden kanssa. Taika –painotuksessa vahvistetaan oppilaan ryhmätyö- ja tunnetaitoja. Osallisuuden kokemusten saaminen ja vaikuttamisen harjoittelu on tärkeä osa opiskelua.

Oppiaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6

Oppiaineeseen kuuluu olennaisena osana monipuoliset oppimisympäristöt. Aineen tunneilla tehdään opintokäyntejä. Oppiaineessa käytetään monenlaisia työtapoja ja annetaan tarvittaessa oppilaille mahdollisuus näyttää osaamisensa eri tavoilla. Työtapoihin kuuluu esimerkiksi kuvallinen ilmaisu, improvisaatio, draamaharjoitukset ja leikki sekä produktion suunnittelu ja toteutus.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oppiaineessa vuosiluokilla 3-6

Oppiaineen opiskelu rakentuu laaja-alaisten taitojen pohjalle, joten oppiaine soveltuu hyvin osaksi ilmiöoppimista.

Oppilaan oppimisen arviointi oppiaineessa vuosiluokilla 3-6

Oppilaiden arvioinnissa sovelletaan samoja menetelmiä ja kriteerejä kuin yleisopetuksessa. Arviointi on jatkuvaa. Arvioinnissa painotetaan työskentelyä.

Taika-painotuksen opetus muodostaa 3.- 6. luokilla 1 vvt kokonaisuuden.

Arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty-hylätty.

Tavoitteet 3. - 6. luokilla

T1 ohjata oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisin, esimerkiksi kuvallisin, kehollisin ja musiikin keinoin

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

T2 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

T3 rohkaista oppilasta improvisoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia monitaiteellisia kokonaisuuksia eri keinoin ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

T4 kannustaa oppilasta kehittämään myönteistä viestijäkuvaa sekä halua ja kykyä toimia erilaisissa, myös monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjännitteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä ja kantamaan vastuuta turvallisesta työskentely-ympäristöstä

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

T2 ohjata oppilasta luontevaan äänenkäyttöön.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

T8 Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

S1 oppiaineen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista.

S2 Oppiaineen sisältöjä ja työtapoja valikoidaan oppilaiden mielenkiinnon pohjalta.

S3 Produktion suunnittelu ja toteutus.

S4 Ideointi

