



§ 112

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Pilvi Torstin ym. aloitteesta lähikouluperiaatteen käyt- tönotosta päiväkotipaikkapäätöksissä Helsingissä

HEL 2018-003221 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Pilvi Torstin ym. valtuustoaloitteesta koskien selvitystä lähikouluperiaatteen käyttöönotosta päiväkotipaikkapäätöksissä Helsingissä:

Palvelun järjestämistä ohjaavat periaatteet

Lapsen päivähoitopaikan, esiopetuspaikan ja perusopetuksen koulupaikan osoittamiseen vaikuttaa vallitseva lainsäädäntö sekä Helsingissä päätetyt periaatteet. Tällä hetkellä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen alueellinen hakeutumisprosessi ja valintakriteerit poikkeavat toisistaan.

Helsingissä lähtökohtana on, että lapsi saa varhaiskasvatuspaikan mahdollisimman läheltä kotia. Tavoitteena on, että julkisella liikenteellä matka kotiovelta varhaiskasvatuspaikkaan on enintään 30 minuuttia. Esiopetuspaikka osoitetaan ensisijaisesti lapselle oman asuinalueen oppilaaksiottoalueella esiopetusta antavasta päiväkodista. Perusopetuksessa oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka oppilaaksiottoalueella hän asuu. Oppilaan koulumatkan tulee olla mahdollisimman turvallinen ja lyhyt. Kaupunki osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa opetusta annetaan.

Monissa osissa kaupunkia palvelun suunnittelun pohjana olevat varhaiskasvatusalueet ja perusopetuksen oppilaaksiottoalueet poikkeavat toisistaan ja ovat maantieteelliseltä laajuudeltaan hyvin erikokoisia. Varhaiskasvatusalueet noudattelevat kaupungin tilastollisten alueiden rajoja (piirijako). Perusopetuksessa oppilaaksiottoalueiden rajat pohjautuvat palveluverkkosuunnittelutyöhön, oppilaiden ja koulujen tilapaikkojen määrään. Esiopetusalueet rakentuvat perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden pohjalta. Esiopetusalueiden rajat poikkeavat joillakin alueilla oppilaaksiottoalueiden rajoista.

Vuonna 2017 noin 30 prosenttia suomenkielisen varhaiskasvatuksen lapsista vaihtoi päiväkotia siirtyessään varhaiskasvatuksesta esiopetukseen. Vuonna 2017 suomenkielisestä esiopetuksesta perusopetukseen siirryttäessä noin 73 prosenttia esiopetuksessa olleista jatkoi saman



oppilaaksiottoalueen koulussa, jossa esiopetusta tarjonnut päiväkoti si-
jaisi. Vuonna 2017 ruotsinkielisestä esiopetuksesta perusopetukseen
siirryttäessä lähes 100 prosenttia oppilaista jatkoi saman oppilaaksiot-
toalueen koulussa.

Helsingin kaupunkistrategian mukaan suomen- ja ruotsinkielinen var-
haiskasvatus ja perusopetus ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Varhais-
kasvatusalueiden, esiopetuksen ja perusopetuksen oppilaaksiottoaluei-
den yhdenmukaistaminen vahvistaisi lähipalvelukokonaisuutta. Yhte-
näinen palvelualue mahdollistaisi lapselle luontevan siirtymän ja eheän
opinpolun varhaiskasvatuksesta esiopetuksen kautta perusopetukseen.

Lähipalveluperiaate turvaa lapselle tutun fyysisen ja sosiaalisen ympä-
ristön, joka tukee hyvinvointia ja kasvua. Sujuvat siirtymät ja yhteistyö
siirtymävaiheissa tukevat varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen
toimintakulttuurien yhtenäistämistä.

Helsingin kaupungin strategia ohjaa aloitteen suuntaiseen työhön. Kas-
vatuksen ja koulutuksen toimialalla lähipäiväkotiperiaatteen suuntainen
lapsen opinpolun sujuvoittaminen on jo aloitettu yhteisellä varhaiskas-
vatuksen ja perusopetuksen keskustelulla, alueiden kokonaisuuksien
kuvaamisella sekä palveluverkkotyönä. Suomenkielistä esiopetusta py-
ritään järjestämään entistä enemmän koulujen kanssa samoissa tilois-
sa, jossa myös iltapäivän osalta varhaiskasvatus järjestetään.

Selvityksen laatiminen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa aloitteessa mainitun selvi-
tyksen tekemistä. Selvitys voidaan toteuttaa vuoden 2018 aikana, jonka
jälkeen arvioidaan tarkemmin tarvittavia toimenpiteitä ja aikataulua.

Selvitystyö edellyttää laajaa kokonaistarkastelua varhaiskasvatuksen,
esiopetuksen sekä perusopetuksen järjestämisestä ja hakeutumisesta.

Selvityksessä tulee kuvata varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perus-
opetuksen palvelunkäytön ja siirtymävaiheiden nykytilanne, palvelua-
lueisiin (oppilaaksiottoalueet), palvelutarpeeseen ja palveluverkkoon
liittyvät tekijät ja niiden kehitysnäkymät. Lisäksi on arvioitava yhtenäi-
seen lähipäiväkoti-peruskoulu-malliin siirtymisestä aiheutuvat tilatarve-
muutokset, vaikutukset tilasuunnitteluun, kustannusvaikutukset sekä
lapsivaikutusten arviointi.

Selvityksessä tulee määritellä lähipäiväkoti-peruskoulu-malliin uudistu-
neet periaatteet, kuvata lähipäiväkoti-peruskoulu-alueet sekä arvioida,
millä aikataululla uuteen malliin voidaan siirtyä. Selvitystyössä tulee ot-
taa huomioon digitalisaation mahdollisuudet palveluiden suunnittelus-
sa, palveluihin hakeutumisessa ja palveluiden käytössä.



29.05.2018

Asia/11

Esittelijä

toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi

Liitteet

1 Pilvi Torstin aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt 21.6.2018 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Pilvi Torstin ym. valtuustoaloitteesta kokienselvitystä lähikouluperiaatteen käyttöönotosta päiväkotipaikkapäätöksissä Helsingissä 2019. Aloitteessa esitetään, että kaupunki selvittää vuoden 2018 aikana, mitä tarkoittaisi ja vaatisi, jos kaupunki olisi velvoitettu tarjoamaan päivähoitopaikat lähikouluperiaatteella eli samoja oppilaaksiottoalueita noudattaen kuin perusopetuksessa tehdään.

Esittelijä

toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi

Liitteet

1 Pilvi Torstin aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano