



05.11.2024

Tid	05.11.2024 16:15 - 17:40	
Plats	Verkstadsgatan 8	
Närvarande		
Ledamöter	Grotenfelt, Nora	ordförande
	Olin, Bicca	
	Apter, Ted	
	Hellman, Veera	
	Ismark, Runa	anlände 16:20
	Jungner-Nordgren, Anna	
	Tyrväinen, Theo	
	Waris, Johannes	
	Lindén, Sonja	ersättare
Övriga	Grönholm, Niclas	direktör för den svenska servicehelheten
	Tirronen, Jenni	chef för småbarnspedagogiken
	Eklund, Agneta	vik. chef för grundläggande utbildning
	Malaska, Nina	chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
	Björk-Sinisalo, Barbro	specialplanerare
	Mattsson, Isabella	informatör
	Michelsson, Mariella	ledningens assistent
Ordförande	Nora Grotenfelt	38-47 §
Föredragande	Niclas Grönholm	direktör för den svenska servicehelheten 38-47 §
Protokollförare	Mariella Michelsson	ledningens assistent 38-47 §



05.11.2024

§	Ärende	
38	Ärende/1	Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
39	Ärende/2	Meddelanden
40	Ärende/3	Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2025–2026
41	Ärende/4	Lov och arbetstider vid vuxenlinjen i Tölö gymnasium läsåret 2025–2026
42	Ärende/5	Fastställande av de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges och minimigruppstorlek verksamhetsåret 2025–2026
43	Ärende/6	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2025–2026
44	Ärende/7	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2025–2026
45	Ärende/8	Nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2025 - 2026
46	Ärende/9	Behovsutredningen för om- och utbyggnad för daghem på adressen Skotstigen 3 i Havsrastböle
47	Ärende/10	Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena våren 2025 och framläggning av sektionens protokoll



05.11.2024

Ärende/1

§ 38

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Theo Tyrväinen och Johannes Waris till protokolljusterare och ledamoten Bicca Olin till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



05.11.2024

Ärende/2

§ 39

Meddelanden

Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 40

Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2025–2026

HEL 2024-014329 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa loven och arbetstiderna läsåret 2025–2026 i de svenska grundskolorna och gymnasierna i Helsingfors enligt följande:

Höstterminen	7.8.2025 (tor) - 20.12.2025 (lör)
Höstlovet	13.10.2025 (mån) - 17.10.2025 (fre)
Jullovet	22.12.2025 (mån) - 6.1.2026 (tis)
Vårterminen	7.1.2026 (ons) – 30.5.2026 (lör)
Sportlovet	16.2.2026 (mån) - 20.2.2026 (fre)

Sektionen ger rektorerna befogenhet att besluta om en avvikelse (en enda dag) under läsårets gång, utom i fråga om datum för skolstarten, datum för vårterminsstarten och givetvis i fråga om den lagstadgade tidpunkten för när skolarbetet avslutas. Avvikelsen får ändå inte förorsaka extra kostnader för staden.

Grundläggande utbildning för vuxna följer samma lov- och arbetstider som den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen förutom startdatumet som är 8.9.2025.

Den svenskspråkiga förskoleundervisningen följer samma lov- och arbetstider som den grundläggande utbildningen förutom att höstterminen avslutas 19.12.2025 (fre) och läsåret avslutas 29.5.2026 (fre).

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag



Beslutet stämmer överens med förslaget.

Sammandrag

Det är sektionerna vid nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).

Grundskolorna

Loven och arbetstiderna i grundskolorna fastställs enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning på följande sätt:

Läsåret i grundskolan börjar den 1 augusti och slutar den 31 juli. Läsåret omfattar 190 arbetsdagar. Läsårets arbetsdagar minskas dock med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag (lagen om grundläggande utbildning, § 23). Läsåret 2025–2026 infaller trettondagen och första maj på en annan vardag än lördag. Skolarbetet omfattar alltså 188 vardagar.

Läsårets skolarbete avslutas den sista vardagen vecka 22 (förordningen om grundläggande utbildning, § 7). Läsåret 2025–2026 är den sista vardagen vecka 22 lördag 30.5.2026.

Föredraganden konstaterar att lagstiftningen inte ger mycket spelrum när det gäller arbetstiderna i den grundläggande utbildningen. Såväl antalet arbetsdagar per läsår som tidpunkten för när läsåret avslutas är fastställda i lag. Alternativen begränsar sig till ett långt jullov och ett kort höstlov eller ett kortare jullov och ett längre höstlov eller en tidigare skolstart i augusti.

Gymnasierna

I gymnasielagen och gymnasieförordningen stadgas inte om lov och arbetstider. I gymnasieförordningen, § 3 mom. 1, sägs ändå att undervisningen ska ordnas så att man kan slutföra gymnasiet på tre år.

Sektorn för fostran och utbildning bad direktionerna yttra sig om två alternativa förslag till lov och arbetstider för nästa läsår.

Alternativ 1: en vecka höstlov vecka 42, läsårsstart torsdag 7.8 och jullov med vårterminsstart onsdag 7.1.



Alternativ 2: två dagars höstlov vecka 42, läsårsstart tisdag 12.8 och jullov med vårterminsstart onsdag 7.1.

Alla sjutton direktions skickade in sin åsikt. Alla direktions förutom två har understött alternativ 1 med en veckas höstlov, skolstart 7.8 och vårterminsstart 7.1. Två skolors direktions har understött alternativ 2 men eleverna i dessa två skolor har röstat för alternativ 1. I en skola röstade lärare och elever för alternativ 1 medan vårdnadshavare och personal röstade för alternativ 2.

Eftersom de flesta av de svenska skolornas direktions förordar ett längre höstlov föreslår föredraganden att svenska sektionen slår fast loven och arbetstiderna i de svenska skolorna enligt följande: läsårsstart 7.8, höstlov vecka 42, jullov 22.12 – 6.1, sportlov 16–20.2 och läsårsslut 30.5.

Finska sektionen har behandlat loven och arbetstiderna i de finska grundskolorna och gymnasierna 22.10.2024 och har beslutat om en veckas höstlov, läsårsstart torsdag 7.8 och jullov med vårterminsstart onsdag 7.1.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 41

Lov och arbetstider vid vuxenlinjen i Tölö gymnasium läsåret 2025–2026

HEL 2024-014329 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa loven och arbetstiderna för vuxenlinjen vid Tölö gymnasium läsåret 2025–2026 enligt följande:

Höstterminen	20.8.2025 (ons) – 18.12.2025 (tor)
Höstlovet	13.10.2025 (mån) – 17.10.2025 (fre)
Jullov	22.12.2025 (mån) – 6.1.2026 (tis)
Vårterminen	7.1.2026 (ons) – 28.5.2026 (tor)
Sportlovet	16.2.2026 (mån) – 20.2.2026 (fre)
Påsklov	2.4.2026 (tor) – 6.4.2026 (mån)

Ingen undervisning på fredagar.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Det är sektionerna vid nämnderna nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).



05.11.2024

Ärende/4

I gymnasielagen och gymnasieförordningen, vilka också gäller vuxen-
gymnasierna, stadgas inte om lov och arbetstider, utan det är den som
ordnar utbildningen som bestämmer om arbetstiderna.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



05.11.2024

Ärende/5

§ 42

Fastställande av de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges och minimigruppstorlek verksamhetsåret 2025–2026

HEL 2024-014241 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade bordlägga ärendet.

Behandling

Ledamoten Bicca Olin föreslog att ärendet bordläggs. Svenska sektionens medlemmar understödde förslaget enhälligt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2025-2026

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar att fastställa verksamhetsställen för förskoleundervisning verksamhetsåret 2025 - 2026, enligt bifogad bilaga.

Sektionen beslutar att de kommunala verksamhetsställena för förskoleundervisning fastställs om gruppstorleken är minst 14 barn. Samtidigt beslutar den svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning att överföra en av sina befogenheter, så att chefen för småbarnspedagogiken beslutar om ordnandet av förskoleundervisningen vid verksamhetsställen där minimigruppstorleken på 14 barn i förskoleundervisningen skulle komma att underskridas.

Föredragandens motiveringar



Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen som för de svenska förskolornas del fastställer de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor. Med stöd av moment 2, punkt 4 i samma paragraf beslutar sektionen om verksamhetstiderna inom förskoleundervisningen.

I Helsingfors ordnas förskoleundervisning både i daghem och skolor. Förskoleundervisningen regleras i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om förskoleundervisning anordnas i ett daghem, tillämpas dessutom lagen om småbarnspedagogik (540/2018). I Helsingfors ordnas förskoleundervisning också i privata daghem. Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer skolornas elevupptagningsområden och inom ett elevupptagningsområde kan det finnas en eller flera förskolor. För varje verksamhetsställe där förskoleundervisning ges har en samarbetskola fastställts. På detta sätt försäkras man att samarbetet med närskolan förverkligas och stärks. Barnets lärtig blir även tydlig och förutsägbar för barnets vårdnadshavare och servicenätverk hålls möjligtst konstant.

Verksamhetsställen och förskoleplatser

Under verksamhetsåret 2025–2026 kommer förskoleundervisning att ordnas i 19 förskolor. Förskoleundervisning för barn med särskilda behov ges i specialdaghemmet Plommonet. Beräkningen av antalet förskoleplatser baserar sig på antalet barn födda 2019 som har en placering i svenskspråkig kommunal småbarnspedagogik och är bosatta i elevupptagningsområdet. Därtill har antalet barn i privat småbarnspedagogik samt svenskspråkiga barn i finsk småbarnspedagogik beaktats, liksom prognosen över svenskspråkigt registrerade barn i Helsingfors.

Barnet anvisas en förskoleplats i en av förskolorna inom barnets elevupptagningsområde, vilket bestäms utifrån barnets hemadress. Vid anvisning av en förskoleundervisningsplats utgår man ifrån de grunder för antagning till förskoleundervisning som svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning godkänt (30.1.2024 § 6). Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik.

Under verksamhetsåret 2025 - 2026 finns det två förskolor inom Değerö lågstadieskolas upptagningsområde. På grund av ett högre för-



väntat antal barn på Degerö lågstadieskolas upptagningsområde för verkligas förskoleundervisning förutom i daghemmet Piltens utrymmen, även i daghemmet Silverdalens utrymmen. På detta sätt tryggas en enhetlig lärstyg för barn inom småbarnspedagogiken i området. Båda förskolorna samarbetar med Degerö lågstadieskola.

Hoplaxskolan är en grundskola med ett enhetligt elevupptagningsområde. För att trygga serviceutvecklingen i området har en renovering och ombyggnad vid två av Hoplaxskolans verksamhetsställen pågått. Den slutförda renoveringen av Hoplaxskolans verksamhetsställen i Haga och Munksnäs medför att trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler finns till förfogande, vilket skapar goda förutsättningar för verksamheten och tillgodoser servicebehovet inom området. Enligt grunderna för antagning till förskoleundervisning anvisas barnet en förskoleplats inom det egna elevupptagningsområdet utifrån hemadressen.

Under verksamhetsåret 2024 - 2025 deltar 74 barn i förskoleundervisning inom Hoplaxskolans elevupptagningsområde. Inför verksamhetsåret 2025 - 2026 finns det cirka 55 barn födda 2019 inom svenskspråkig småbarnspedagogik i Hoplaxskolans elevupptagningsområde, varav 52 barn är bosatta där. Dessutom finns cirka 15 barn placerade inom privat småbarnspedagogik samt 5 barn med svenska som modersmål inom finsk småbarnspedagogik. Prognosen visar att antalet barn i Sockenbacka och Haga distrikt inte är tillräckligt för att uppfylla kravet på minimigruppstorlek. Förskoleundervisningen i området behöver planeras helhetsmässigt ändamålsenligt ur både pedagogiskt och ekonomiskt perspektiv. Genom att anordna förskoleverksamhet med anknytning till en enhetlig övergång till den grundläggande utbildningen med möjligast få byten av verksamhetsställen stärks barnets och elevens enhetliga lärstyg.

Gruppstorlek

Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik. Inom den kommunala förskoleundervisningen är minimigruppstorleken 14 barn. Samma gruppstorlek gäller även under pågående verksamhetsår 2024–2025 (7.11.2023, § 32). Genom att fastställa en minimigruppstorlek säkerställs att barnet har en tillräckligt stor referensgrupp där hen kan utveckla kamratrelationer. Genom att säkerställa att barnet är en del av en grupp stöder man övergången till den grundläggande utbildningen. Förskoleundervisning kan ges i en mindre grupp om barnet får särskilt stöd enligt lagen om grundläggande utbildning.



Huruvida minimigruppstorleken uppfylls kontrolleras efter att ansökningstiden till förskoleundervisningen har gått ut. Av särskilda skäl kan förskoleundervisning även ordnas för en mindre grupp. Minimigruppstorleken kan underskidas av geografiska skäl, om övriga verksamhetsställen för förskoleundervisning ligger på långt avstånd, har besvärliga trafikförbindelser eller inte stödjer kontinuiteten i barnets lärtig.

Anordnandet av förskoleundervisning i Helsingfors

I Helsingfors ges förskoleundervisning under högst 190 verksamhetsdagar och högst 760 timmar per verksamhetsår. Förskoleundervisningen följer skolornas arbetstider för läsåret 2025–2026, men ges inte på lördagar. Undervisning ges fyra timmar per dag mellan kl. 8.30 och kl. 13.30.

Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har fastställt verksamhetsställen för förskoleundervisningen samt minimigruppstorleken för läsåret 2025 - 2026 på mötet den 22.10.2024.

Bedömning av konsekvenserna för barn

För varje barn i Helsingfors anordnas förskoleundervisning ett år innan läroplikten börjar. Förskoleundervisningen har stor betydelse för barnets självförtroende och hens sociala, matematiska och språkliga färdigheter. I samband med förskoleundervisningen får barnet erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda betydelsefulla kamratrelationer. Barnets enhetliga lärtig stöds under förskoleundervisningen genom samarbetet med skolan. Förskolan och närskolan utarbetar årligen en plan för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen. Om barnets behov av stöd förutsätter det kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptagningsområdet.

Helsingfors stad ser kontinuerligt över servicenätet så att den pedagogiska verksamheten kan genomföras kvalitativt, ändamålsenligt och kostnadseffektivt. Behovet av fostran- och utbildningstjänster samt tillgången på tillräckliga platser följs regelbundet på områdes- och stadsnivå. I planeringen av servicenätet har befintlig lokalkapacitet och lokalkapacitet under ombyggnad tagits i beaktande. I enlighet med Helsingfors stads strategiska mål att bedriva verksamheten på ett ekonomiskt ansvarsfullt sätt är det önskvärt att befintliga lokaler och verksamhetsställen utnyttjas till sin fulla potential. Genom att uppfylla kravet på minimigruppstorlek säkerställs att ändamålsenliga grupper kan bildas, vilket möjliggör en ekonomiskt hållbar personalplanering och -dimensionering. Noggrann planering av personalresurserna gör att förskolor möter både barnens och samhällets behov, vilket i sin tur främjar



05.11.2024

Ärende/5

en god grund för barnens framtida lärande och utveckling. En mer enhetlig lärstyg med färre enhetsbyten stöder kontinuiteten och stärker de sociala relationerna, både till skolkamrater och skolpersonal.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Verksamhetsställen och antal platser inom förskoleundervisningen verksamhetsåret 2025-2026

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 43

Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2025–2026

HEL 2024-014244 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2025–2026, enligt bifogad bilaga.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret 2025-2026

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor, i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Varje läropliktig har förstahandsrätt att gå i skola inom det elevupptagningsområde som hen bor i och som fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion har fastslagit. Eleven anvisas en plats i en närskola på basis av sin bostadsadress.

Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 1 för att anpassa antalet platser enligt årskullarnas storlek. För att underlätta såväl antagningen av elever till årskurs 1 som planering-



en av verksamheten, samt för att effektivisera resursfördelningen slår svenska sektionen fast ett tak för antagningen. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Om en elev flyttar till skolans upptagningsområde har hen ändå rätt att bli antagen till närskolan.

Läsåret 2025-2026

Det föreslagna maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2025–2026 utgår från det aktuella barnantalet inom förskoleundervisningen i staden. Prognosen över svenskspråkigt registrerad befolkning på elevupptagningsområdena har även beaktats. Den aktuella befolkningsprognosen är utfärdad år 2024.

Enligt befolkningsprognosen beräknas 420 svenskspråkigt registrerade barn uppnå läropliktsålder i Helsingfors hösten 2025. Läsåret 2024–2025 uppgår antalet barn i de svenskspråkiga förskolorna i Helsingfors dock till 493 barn, vilket beror på att även barn med finska eller andra språk som modersmål söker sig till de svenskspråkiga förskolorna.

Inför läsåret 2025–2026 har den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning fördelat antalet platser genom att utgå ifrån antalet barn i de svenska kommunala förskolorna. Antalet platser är fördelade enligt det antal barn som är bosatta på elevupptagningsområdet. Rektorererna har haft möjlighet att kommentera det föreslagna maximala antalet elever för antagningen och deras kommentarer har beaktats. Elever i specialklass har inte beaktats separat eftersom antagningen förverkligas utgående från separata avtal och specialbestämmelser utöver de grunder för antagning som tillämpas för elever i allmän undervisning. Besluten görs under året utgående från den enskilda individens särskilda behov.

Läsåret 2024–2025

Inför läsåret 2024–2025 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 1:

Södra området

Drumsö lågstadieskola	49
Minervaskolan	34
Grundskolan Norsen	69

Norra området

Åshöjdens grundskola	25
----------------------	----



05.11.2024

Ärende/6

Kottby lågstadieskola	33
Månsas lågstadieskola	14
Staffansby lågstadieskola	22

Östra området

Botby grundskola	41
Brändö lågstadieskola	23
Degerö lågstadieskola	22
Nordsjö lågstadieskola	18
Östersundom skola	5

Västra området

Hoplaxskolan	74
Zacharias Topeliuskolan	23

Totalt

452 platser

När läsåret inleddes var det totala antalet elever i årskurs 1 i de svenska grundskolorna 463 elever, varav 17 elever var i specialklass. Föredraganden konstaterar att det maximala antalet elever för antagning som svenska sektionen fastställde inför läsåret 2024–2025 var lämpligt.

Bedömning av konsekvenserna för barn

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet platser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Genom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet platser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärtig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

Föredragande



05.11.2024

Ärende/6

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 1 läsåret
2025-2026

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



05.11.2024

Ärende/7

§ 44

Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2025-2026

HEL 2024-014246 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa de maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2025–2026 enligt följande:

Botby grundskola	131
Grundskolan Norsen	152
Hoplaxskolan	65
Kottby grundskola	121 (varav 18 platser är reserverade för den intensifierade musikundervisningen)
Totalt	469 platser

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Den svenska sektionen slår årligen fast ett tak för antagning till årskurs 7 i stadens svenskspråkiga skolor för att anpassa antalet platser enligt den aktuella årskullens storlek. Genom att slå fast ett maximalt antal



elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Därutöver underlättas resursfördelningen och planeringen av verksamheten. De elever som går ut årskurs 6 i en enhetlig grundskola kan inleda årskurs 7 i samma grundskola.

Läsåret 2025 - 2026

Förslaget inför läsåret 2025 - 2026 utgår från antalet elever som beräknas gå ut årskurs 6 i de svenska kommunala grundskolorna. Läsåret 2024 - 2025 uppgår antalet i årskurs 6 till 476 elever, varav 28 elever är i specialklass. Antalet elever i specialklass samt elever som antas på basis av lämplighetstest är inkluderade i beräkningen men har inte specifikt kunnat beaktas vid fördelningen av antalet platser på grund av att beslut om stödåtgärder samt fortsatt lärtig görs under året utgående från den enskilda individens särskilda behov. Undantag utgör de elever som går i specialklass för elever med förlängd läroplikt i Zacharias Topeliuskolan. Dessa elever ingår inte i beräkningen av antal platser i årskurs 7 läsåret 2025 - 2026.

Från och med läsåret 2025 - 2026 förverkligas den intensifierade musikundervisningen i Kottby grundskola. Eleverna väljs in till den intensifierade musikundervisningen genom ett lämplighetstest inför årskurs 3 och åk 7. Därför reserveras 18 platser av det maximala antalet elever för antagning till den intensifierade musikundervisningen i årskurs 7 i Kottby grundskola.

Föredraganden föreslår följande antal platser för respektive skola läsåret 2025–2026: Botby grundskola 131, Grundskolan Norsen 152, Hoplaxskolan 65, Kottby grundskola 121.

Läsåret 2024 - 2025

Inför läsåret 2024–2025 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7: Botby grundskola 106, Grundskolan Norsen 133, Hoplaxskolan 96, Åshöjdens grundskola 96 (varav 18 platser inom den intensifierade musikundervisningen). Totalt 431 platser.

När läsåret inleddes hade respektive skola följande antal elever i årskurs 7: Botby grundskola 104, Grundskolan Norsen 132, Hoplaxskolan 91, Åshöjdens grundskola 87 (varav 16 elever inom den intensifierade musikundervisningen). Totalt 414 elever.



Föredragande konstaterar att det maximala totala antalet platser för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2024 - 2025 var lämpligt.

Bedömning av konsekvenserna för barn

Enligt Helsingfors stadsstrategi 2021 - 2025 har alla barn i Helsingfors rätt till en trygg barndom och en enhetlig lärtig, samt utbildning och undervisning av god kvalitet. Helsingfors mål är att alla skolor ska vara bra skolor och att lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen ska vara smidig. Ett beslut om antalet nybörjarplatser på var skola fattas läsårsvis. Det här stödjer ovan beskrivna mål genom att det stärker en jämlik utveckling av skolorna. Således får invånarna i Helsingfors likvärdiga skoltjänster oavsett vilket område de bor i. Genom att anvisa en skola som ligger så tryggt och på ett så kort avstånd från barnets hem som möjligt strävar man efter att underlätta familjens vardag. Då antalet nybörjarplatser bestäms skolvis, stöds både en enskild elevs individuella lärande och det kollaborativa lärandet. Också i fråga om elever som börjar i årskurs 7 är målet en enhetlig lärtig. Det här innebär att en elev inte behöver byta skola om hen går i en enhetlig grundskola och i övriga fall får fortsätta i närskolan i sitt område tillsammans med sin egen elevgrupp, som hen är bekant med.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 45

Nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2025 - 2026

HEL 2024-014247 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa antalet nybörjarplatser vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2025 - 2026 enligt följande:

Brändö gymnasium	135
Gymnasiet Lärkan	168
Tölö gymnasium	138
Sammanlagt	441 nybörjarplatser

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenskspråkiga gymnasierna beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda läroanstalter.

I diskussioner med gymnasierektorer har chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen kommit fram till följande förslag:

Nybörjarplatser:

Brändö gymnasium **135**



- Allmänna linjen	115
- Idrottslinjen	20
Gymnasiet Lärkan	168
Tölö gymnasium	138
- Allmänna linjen	86
- Bildkonstlinjen	17
- Humanekologilinjen	18
- Musiklinjen	17
Sammanlagt	441

Det totala antalet studerande i gymnasieutbildningen för unga skulle läsåret 2025 - 2026 uppgå till 441 studerande i årskurs 1. Utöver detta har Tölö gymnasium även studerande vid vuxenlinjen, till vilken antagningen är kontinuerlig.

Enligt Helsingfors stadsfullmäktiges beslut 26.1.1994 (§ 30), ska minst 60 procent av de unga som slutför den grundläggande utbildningen i Helsingfors ha möjlighet att inleda studier inom gymnasieutbildningen. Utbildningsgarantin är gemensam för stadens svenskspråkiga och finskspråkiga gymnasier.

Det sammanlagda antalet elever i årskursen som slutför den svenskspråkiga kommunala grundläggande utbildningen uppgår läsåret 2024 - 2025 till 446 elever, varav 27 elever är placerade i specialklass. Som jämförelse kan nämnas att läsåret 2023 - 2024 var motsvarande antal inom kommunal grundläggande utbildning 447 elever, varav 25 elever i specialklass.

Utbildningsgarantin förutsätter att minst 268 elever som slutför den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Helsingfors år 2024 erbjuds en plats inom gymnasieutbildningen. Till stadens svenskspråkiga gymnasier antas årligen en andel studerande med annan hemkommun än Helsingfors. Denna andel utgör läsåret 2024 - 2025 ca. 33 procent av studerandeunderlaget i årskurs 1.

Antalet nybörjarplatser har de senaste åren höjts. Läsåret 2021 - 2022 var antalet nybörjarplatser 403. Läsåret 2022 - 2023 var antalet nybörjarplatser 420 och läsåret 2023 - 2024 var antalet nybörjarplatser 437. Under det pågående läsåret 2024 - 2025 sänktes däremot antalet ny-



börjarplatser till 429. Genom att höja antalet nybörjarplatser inom de allmänna linjerna har en högre andel av eleverna reserverats plats i ett svenskspråkigt gymnasium i Helsingfors.

Föredraganden föreslår att antalet nybörjarplatser vid de svenskspråkiga gymnasierna läsåret 2025 - 2026 fastställs enligt beredningens förslag, vilket ökar dimensioneringen av stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning med 12 platser i jämförelse med läsåret 2024 - 2025.

Det föreslagna antalet nybörjarplatser i stadens svenskspråkiga gymnasier kan anses lämpligt för att bidra med ett tillräckligt antal gymnasieplatser i huvudstadsregionen med omnejd för att uppfylla kravet på utbildningsgaranti.

Bedömning av konsekvenserna för barn

Valet av utbildning efter grundskolan är ett beslut som påverkar resten av den ungas liv. Speciellt viktigt är det att unga kan välja en utbildningsbana som passar dem. Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning har på mötet 6.6.2023, § 19 beslutat om ansökningstider och ansökningsförfaranden för kontinuerlig ansökan till stadens svenskspråkiga gymnasieutbildning för unga. Det är därmed möjligt att under läsåret söka till gymnasieutbildning för unga i Helsingfors stad. Om gymnasierna har lediga studieplatser erbjuds de i den kontinuerliga ansökan. Det riksomfattande ansökningsförfarandet är fortfarande det huvudsakliga sättet att erhålla en studieplats inom gymnasieutbildningen. Ovan nämnda möjlighet att kontinuerligt ansöka till gymnasieutbildningen i Helsingfors bidrar med ökade möjligheter att få en gymnasieplats vid sidan om den riksomfattande antagningen i gemensam ansökan. Tillgänglighet till gymnasieutbildningen förebygger den ungas välmående samt har indirekta effekter på de ungas hälsa, välbefinnande samt framtida välfärd. Reella förutsättningar att bli antagen till gymnasieutbildning minskar riskerna för socialt utanförskap samt ungas marginalisering i samhället.

År 2024 var antalet förstahandssökande till de 429 platserna 576. I Brändö gymnasium var antalet förstahandssökande per plats 1,78, i Gymnasiet Lärkan 1,08 samt Tölö gymnasium 1,19. Som jämförelse kan nämnas att Tölö gymnasium hade det lägsta antalet förstahandssökande d.v.s. 0,9 förstahandssökande per plats året innan. Antalet förstahandssökande varierar årligen mellan de olika gymnasierna, vilket gör det svårt att förutse till vilket av de svenska gymnasierna elever från den grundläggande utbildningen väljer att söka. År 2024 var det lägsta medeltalet för antagning till Tölö gymnasiums allmänna linje 7,9, Brändö gymnasium 8,5 samt Gymnasiet Lärkan 8,2.



05.11.2024

Ärende/8

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 46

Behovsutredningen för om- och utbyggnad för daghem på adressen Skotstigen 3 i Havsrastböle

HEL 2022-005311 T 10 06 00

Framställning

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade föreslå att nämnden godkänner behovsutredningen för om- och utbyggnad av ett allaktivitetshus som byggs på Skotstigen 3 i Havsrastböle i Nordsjö. Daghemmet Strandboden, som erbjuder småbarnspedagogik på svenska, flyttar in i allaktivitetshuset när det är klart. Lokalerna planeras så att daghemmet även i fortsättningen kan fungera som en självständig enhet.

Sektionen betonar att personalens och de lärandes synpunkter på hur lokalerna bör utvecklas även i fortsättningen ska beaktas i samband med den fortsatta planeringen och genomförandet av projekten, samt att det ska säkerställas att lokalerna är totalekonomiskt och ekologiskt fördelaktiga samt naturvänliga. Vid utvecklingen av lokalerna sörjer man för att det finns tillräckligt med lugna inlärningslokaler för verksamheten.

Sektionen förutsätter att stadsmiljösektorn presenterar i projektplanen grunderna för hur projektkostnaderna bildas. Vid planeringen av projektet ska man dessutom söka lösningar som är så välfungerande och ekonomiskt fördelaktiga som möjligt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Molly Ekholm, projektarkitekt, telefon: 310 33257
molly.ekholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Havsrastböle_behovsutredningsblankett
- 2 Havsrastböle_lokalprogram

Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Förslag till framställan



Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

De nuvarande lokalerna för den finskspråkiga grundskolan Merilahden peruskoulu och det finskspråkiga daghemmet Päiväkoti Merirasti på adressen Skotstigen 3 i Havsrastböle tillgodoser inte servicebehoven i området och stöder inte heller till alla delar verksamhetsmålen. Havsrastböle är ett område som genomgår stadsförnyelse och som utvecklas genom att man i området bygger ett allaktivitetshus med flera tjänster. I projektet förverkligas om- och utbyggnad av lokaler för en grundskola, daghem och lekpark samt lokaler för ungdomstjänsterna och arbetslokaler för social- och hälsovårdspersonal.

De nya lokalerna på Skotstigen 3 planeras för 276 elever i årskurserna 1–4 i den grundläggande utbildningen, 24 elever i specialundervisning, 191 barn i finskspråkig småbarnspedagogik och 63 barn i svenskspråkig småbarnspedagogik.

Skolan i fråga har för närvarande sammanlagt 766 elever och daghemmen har för närvarande sammanlagt 191 platser för barn inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken och 63 platser för barn inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken på de verksamhetsställen som berörs av projektet. Förutom verksamhetsstället på Skotstigen 3 har skolan lokaler för 510 elever på adressen Kallviksuddsvägen 1.

De lokaler som förverkligas i projektet tas i bruk möblerade före utgången av år 2028 och kan användas för att ordna småbarnspedagogik och grundläggande utbildning som svarar på områdets föränderliga servicebehov. I samband med dimensioneringen av lokalerna har man beaktat att lokalerna ska kunna användas mångsidigt.

När om- och utbyggnaden på adressen Skotstigen 3 är klar, kan man avstå från de nuvarande lokalerna för daghemmet Päiväkoti Rastila (adress Klyvarstigen 1), daghemmet Päiväkoti Katiska (adress Stagvägen 4) och Daghemmet Strandboden (adress Bramgränden 3) i och med att deras verksamhet förläggs till de nya lokalerna på adressen Skotstigen 3. I de nya lokalerna kommer även lekparken Stagparken (på Havsrastböletorget 7) att verka. Man har redan avstått från lekparkens tidigare inomhuslokaler. Beslut om administrativa ändringar i daghemmens enhetsstruktur fattas separat.

Lokalprojektet förbättrar ordnandet av tjänster

Behovet av fostrans- och utbildningstjänster samt huruvida det finns tillräckligt med platser följs regelbundet på områdes- och stadsnivå. Vid



planeringen av servicenätet har befintlig lokalkapacitet och lokalkapacitet under byggnad tagits i beaktande. I samband med planering av omfattningen av verksamhetsstället har man beaktat den långsiktiga utvecklingen inom hela serviceområdet: befolkningsprognosen, i vilken utsträckning bostäder och affärslokaler byggs samt trafikarrangemangen.

År 2020 genomfördes en granskning av servicenätet i Nordsjöområdet i samarbete mellan stadskansliet, stadsmiljösektorn och fostrans- och utbildningssektorn. I samband med den granskades servicebehoven utifrån befolkningstillväxten i området. I den befolkningsprognos som fanns vid tidpunkten för granskningen prognostiserades Havsrastböle växa klart snabbare än i nyare prognoser och byggplatsen har dimensionerats så att den svarar på områdets servicebehov på basis av den totala tillväxten.

År 2023 bodde det i Nordsjö distrikt 2190 barn i åldern 1–6 år med finska eller andra språk som modersmål och samma år 3734 barn och unga i åldern 7–15 år med finska eller andra språk som modersmål. Enligt den senaste befolkningsprognosen ökar antalet 1–6-åringar i Nordsjö distrikt med cirka 280 barn under prognosperioden 2023–2038. I slutet av prognosperioden beräknas det i Nordsjö finnas cirka 310 färre 7–15-åringar än utfallet år 2023.

Lokalprojektet ersätter den nuvarande byggnaden med lokaler som för närvarande används av den finskspråkiga grundskolan Merilahden peruskoulu (256 elever) och det finskspråkiga daghemmet Merirastin päiväkoti (80 lokalplatser) på adressen Skotstigen 3. Dessutom kommer lokalprojektet att ersätta inomhuslokalerna för lekparken Stagparken, det finskspråkiga daghemmet Päiväkoti Katiska (86 lokalplatser), verksamheten dagtid på det finskspråkiga daghemmet Päiväkoti Rastila (25 lokalplatser) och Daghemmet Strandboden (63 lokalplatser) med svenskspråkig verksamhet. De lokaler som man ska avstå från används för närvarande av sammanlagt 254 barn. De daghemslokaler som ska ersättas finns i byggnader i dåligt skick och när dessa byggnader rivs, kan man bygga i området i enlighet med stadsförnyelsemålen. Om stadsförnyelsen förverkligas, ska det vara möjligt att senare placera en enhetlig grundskola på tomten i enlighet med den servicenätplan för området som utarbetades år 2020. För att täcka det växande behovet av tjänster för barn i småbarnspedagogikåldern omfattar byggnadsprogrammet utöver detta projekt även byggprojekt på adresserna Harbogatan 8, Kalksandsgränden 4 och Solvindsgatan 11.

De nya servicelokalerna stöder barnens vardag



De trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som förverkligas i den om- och tillbyggda byggnaden skapar goda förutsättningar för skolans och daghemmens verksamhet och tillgodoser servicebehoven i Nord-sjöområdet.

Lokalerna planeras för att vara tillgängliga och lämpliga för alla lärande samt för att stödja barnens uppväxt och utveckling. Utöver personal delaktiggörs barnen, ungdomarna och familjerna i planeringen av verksamheten. Lokalerna gör det möjligt att öka den sociala samhörigheten och invånarbruket i området.

Lokalerna främjar genomförandet av planen för småbarnspedagogik och läroplanen för den grundläggande utbildningen

I projektet förverkligas för den grundläggande utbildningens och småbarnspedagogikens behov pedagogiskt mångsidiga och ändamålsenligt dimensionerade lokaler som främjar verksamheten och säkerställer en god miljö för de lärande att lära sig och växa upp i. Lokalerna planeras enligt stadens dimensioneringsprinciper och planeringsanvisningar och innebär att målen i planerna för den grundläggande utbildningen och småbarnspedagogiken kan uppnås. De tekniska lösningarna möjliggör förvärvande av olika färdigheter som behövs och ökar förståelsen för och kunnandet i teknologi i Helsingfors.

Motionssalens storlek har beräknats i samband med utvecklingen av servicenätet i samarbete mellan sektorerna och skolans betoning på motion har beaktats vid dimensioneringen av salen. Dessutom har man i förskott beaktat en eventuell framtida utvidgning av skolan. Motionssalen är större än skolans dimensioneringsbehov i detta skede.

Byggnaden och dess gård består av små separata aktivitetsområden. Byggnadens lokaler skapar en helhet som stöder pedagogiskt mångsidig verksamhet. Målet är att barnet på ett tryggt sätt ska kunna utvidga sin uppväxtmiljö både inom- och utomhus med stöd av vuxna under sin lärtid.

Gårdsområdena utrustas med lekredskap som främjar fysisk aktivitet och målen i läroplanerna, och i planeringen och utrustningen av dem beaktas säkerheten samt möjligheten till övervakning, social samhörighet och fysisk aktivitet. Dessutom ska gårdsområdena kunna användas mångsidigt för inlärning och lek. Gårdsområdena erbjuder mångsidiga lek- och motionsförhållanden för dem som använder daghemmen, lekparken, ungdomslokalerna och skolan samt för områdets invånare. Personalen och eleverna delaktiggörs i planeringen av gårdsområdena.



Vid planeringen av gårdsområdena bevaras så mycket vegetation som möjligt på tomten, beaktas verksamhetens behov i olika väderförhållanden och säkerställs fungerande förbindelser till skogar och parker i närområdet.

Lokalbehoven i byggnadsprojektet för Merilahden peruskoulu, daghemmen, ungdomslokaler och lekparken presenteras i det bifogade lokalplanen.

De nya lokalernas inverkan på kostnaderna för lokaler och verksamhet

Den totala ytan för de om- och utbyggda lokaler som ska användas av fostrans- och utbildningssektorn i Havsrastböle allaktivitetshus är 5638 m² lägenhetsyta (4405 m² bruksyta). Den totala framtida hyran beräknad av stadsmiljösektorn är cirka 35,70 euro/m² lägenhetsyta/månad, det vill säga cirka 2 415 000 euro per år. Projektets kostnader är högre och utrymmeseffektiviteten lägre till följd av att antalet kvadratmeter per barn är större än normalt. Detta orsakas i sin tur av en relativt sett större motionshall och utspridningen av årskurser mellan olika verksamhetsställen. Kostnaderna för sammanvända motionslokaler avtalas separat.

Till kostnaderna för inledande av verksamheten hör bland annat den första inredningen samt det första materialet, utrustningen och anordningarna. För den första inredningen används möbler som även tidigare har använts inom sektorn i en omfattning på minst 30 %, vilket främjar stadens klimatneutralitetsmål och minskar behovet av anslag för fristående möbler. I detta projekt avsätts 530 000 euro för inledande av verksamheten, i vilket inte ingår kostnader för informations- och kommunikationsteknologi, som uppgår till cirka 46 000 euro, och inte heller anskaffningen av utrustning till lokalerna för hantverk med hårda material, som uppgår till cirka 65 000 euro. Den beräknade flyttkostnaden är cirka 82 500 euro och den beräknade städkostnaden är cirka 175 500 euro per år.

Att placera daghem, en grundskola, ungdomslokaler och en lekpark på samma fastighet och sammanvändningen av lokalerna är en ekonomiskt fördelaktig lösning och stärker den enhetliga lärtigen. Sammanvända lokaler är till exempel matsalen, hantverkslokalerna och motionshallen.

De tillfälliga lokalerna för Merilahden peruskoulu på adressen Skotstigen 3 har preliminärt planerats på adresserna Drakstigen 5 och Rödstensvägen 4. Det har preliminärt planerats att de tillfälliga lokalerna för Päiväkoti Merirasti ska ligga på adressen Harbogatan 8. Daghemmen Päiväkoti Katiska och Päiväkoti Rastila samt Daghemmet Strandboden behöver inga tillfälliga lokaler.



Den beräknade hyran för de tillfälliga lokalerna för Merilahden peruskoulu är 40 euro/m²/månad, det vill säga cirka 1 152 000 euro per år i prisnivån 09/2023. Den beräknade hyran för de tillfälliga lokalerna för Päiväkoti Merirasti är 32,04 euro/m²/månad, det vill säga cirka 316 000 euro per år i prisnivån 02/2024. De tillfälliga lokalerna kommer att behövas tills lokalprojektet är klart.

Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Behovsutredningen har beretts i samarbete mellan stadsmiljösektorn och fostrans- och utbildningssektorn. Utöver de områdesvisa cheferna för småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och tjänsterna inom det särskilda stödet har även föreståndarna för daghemmen i området och rektorn för skolan i fråga deltagit i fastställandet av områdets servicebehov.

Representanter för daghemmets och skolans personal har deltagit i beredningen av projektet och bidragit med ett pedagogiskt och verksamhetsmässigt perspektiv till lokalplaneringen. Den respons som erhöles i samband med delaktiggörandet har beaktats vid utarbetandet av planerna. Genom användarmöten delaktiggörs personalen i den fortsatta utvecklingen av planerna under projekt-, allmän- och genomförandeplaneringen. Vårdnadshavarna delaktiggörs i planeringen av verksamheten.

Om det nya allaktivitetshuset och förändringar i verksamheten har personalen inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken informerats den 28.2.2024 samt den 28.10.2024. Dessutom har de finskspråkiga daghemmens vårdnadshavare informerats via veckobrev senast den 28.10.2024. Personalen inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken har informerats via infobrev den 28.10.2024. Grundskolans personal informeras inte skilt, eftersom inverkan på dem och deras arbete inte är betydlig. Den 9.8.2023 ordnade lekparken Stagparken ett infotillfälle för områdets invånare. Lekparken Stagparkens verksamhet är tillfälligt avvecklad tills om- och utbyggnadsprojektet färdigställs. Lekparkens personal har flyttats till andra enheter och har därför inte informerats skilt. Dessutom ordnar enheten för lokalprojekt vid fostrans- och utbildningssektorn ett informationsmöte för personalen vid enheterna 13.11.2024.

Kultur- och fritidsnämnden beslutade 11.6.2024 att godkänna behovsutredningen för ungdomslokalen i Havsrastböle allaktivitetshus.

Bedömning av konsekvenserna för barn



Genom att bygga lokaler i Nordsjöområdet kan man trygga småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen för barnen i området och erbjuda dem som närtjänster. Detta främjar en enhetlig lärtig för de barn som bor i området. Platsen för tilläggslokalerna gör det möjligt för barnen inom småbarnspedagogiken och för eleverna vid Merilahden peruskoulus verksamhetsställe att fortsätta på sin lärtig i närområdet. Förverkligandet av lokalerna och gården säkerställer en trygg och hälsosam verksamhetsmiljö för barnen. Lokalplaneringen främjar varje barns möjlighet att växa upp och lära sig i en lugn och trygg miljö. Lokalerna erbjuder möjligheter till inläring tillsammans, men även till avskildhet och ro. Barnets övergång från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen och vidare till den grundläggande utbildningen underlättas genom att olika verksamheter placeras under samma tak. Samtidigt är det möjligt för barnet att även långsiktigt verka med vuxna och barn som är bekanta för barnet. Lösningen främjar förverkligandet av barnets enhetliga lärtig.

Vid planeringen av byggnaden och dess gårdsområden säkerställer man att barn och unga har möjlighet att leka och motionera på gården och i närliggande parker, och dessutom möjliggör man en trygg förflyttning till rekreations-, motions- och kulturtjänster i närområdet.

Personalen har möjlighet att delta i planeringen av pedagogiskt ändamålsenliga och socialt trygga lokaler samt en gemensam verksamhetskultur. Utgångspunkten för planeringen av lokalerna och verksamhetskulturen är att trygga barnens och de ungas välbefinnande, uppväxt och goda förutsättningar för inläring. Barnen erbjuds möjligheter att påverka planeringen av lokalerna när det gäller fristående möbler och gårdsområdena. Barnen delaktiggörs i samarbete med den personal som är bekant för dem.

Varje barn har en egen grupp. Gruppernas verksamhetsmässiga behov har beaktats i planeringen av verksamheten och lokalerna. Genom att verksamheten flyttar till de nya lokalerna säkerställer man även att det finns förutsättningar för att upprätthålla vänskapsförhållanden.

Befogenheter

I enlighet med 10 kap. 1 § 3 mom. 4 punkten i Helsingfors stads förvaltningsstadga beslutar fostrans- och utbildningsnämnden om den behovsutredning som gäller lokalprojektet ska godkännas.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Postadress
PB 58300
00099 HELSINGFORS STAD
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Besöksadress
Verkstadsgränd 8
Helsingfors 58
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Telefon
+358 9 310 8600

FO-nummer
0201256-6



05.11.2024

Ärende/9

Molly Ekholm, projektarkitekt, telefon: 310 33257
molly.ekholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Havsrastböle_behovsutredningsblankett
- 2 Havsrastböle_lokalprogram

Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

För kännedom

Fostrans- och utbildningssektorn
Stadsmiljösektorn
Byggnadstillsynen



05.11.2024

Ärende/10

§ 47

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena våren 2025 och framläggning av sektionens protokoll

HEL 2024-014333 T 00 00 02

Beslut

Svenska sektionen beslutade att sammanträda följande dagar kl. 16.15:

tisdag 28.1.2025

tisdag 4.3.2025

tisdag 15.4.2025

tisdag 20.5.2025

Sammanträdena hålls på adressen Verkstadsgatan 8, 00580 Helsingfors.

Samtidigt beslutade sektionen att när sammanträdesprotokollen har justerats hålls de tillgängliga i det allmänna datanätet www.hel.fi. På samma adress informeras också om tidpunkterna för sektionens sammanträden.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
[mariella.michelsson\(a\)hel.fi](mailto:mariella.michelsson(a)hel.fi)

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 29, § 2 i Helsingfors stads förvaltningsstadga sammanträder svenska sektionen vid de tidpunkter som den beslutat och dessutom på kallelse av ordföranden.



Ordföranden kan med anledning av ett litet antal ärenden eller en annan särskild orsak ställa in ett sammanträde eller ändra tidpunkten för sammanträdet under den fastställda dagen för sammanträdet (kap. 29 § 2 mom. 3)

Kallelsen till sammanträden ska skickas minst fyra dagar före sammanträdet, om sektionen inte beslutar något annat (kap. 29 § 3 mom. 2).

Enligt § 140 i kommunallagen (410/2015) gäller att protokoll från fullmäktige, kommunstyrelsen, nämnder och sådana organ i en samkommun som avses i § 58, mom. 1, med tillhörande anvisningar om hur man begär omprövning eller besväransvisning, hålls efter justeringen tillgängliga i det allmänna datanätet, om inte något annat följer av sekretessbestämmelserna.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



05.11.2024

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 46 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

38, 39, 42 och 47 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

40, 41, 43, 44 och 45 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.



05.11.2024

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

Skyddad e-post: <https://securemail.hel.fi/>

Använd alltid skyddad e-post när du skickar personliga uppgifter.

Näm n alltid diarienumret (t.ex. HEL 2021-000123) i ditt meddelande om ditt ärende redan har upptagits till behandling vid Helsingfors stad.

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postadress: PB 10
00099 HELSINGFORS STAD

Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13

Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges



05.11.2024

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



05.11.2024

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Nora Grotenfelt
ordförande

Mariella Michelsson
protokollförare

Protokollet justerat

Theo Tyrväinen

Johannes Waris

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 07.11.2024.