

4.luokan valinnaiset aineet

Sisäinen vahvuuteni

Maatullin koulun 4.-6.luokkien oppilaat valitsevat lukuvuosittain itselleen valinnaisaineet. Valinnaisainetta opiskellaan 1 oppitunti viikossa syyskaudella ja kevätlukukaudella. Oppilailla on lukuvuoden aikana kaksi eri valinnaisainetta. Valinnaisaineisiin voi kuulua myös opintoretkeä.

Oppilas valitsee sähköisellä lomakkeella itselleen kolme valinnaisainetta. Valinnoista toteutuu kaksi.

Valinnaisainekokonaisuuden tavoitteet ja sisällöt pohjautuvat seuraaviin oppiaineisiin: äidinkieli, ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi, liikunta, musiikki, kuvataide, kielet.

Valinnaisainekokonaisuudessa opiskellaan seuraavia tietoja ja taitoja: luova kirjallisuus, kehollinen ilmaisu, draama ja taideilmaisu.

Valinnaisainekokonaisuuden tavoitteet:

Tavoitteena on herättää kiinnostus ja antaa välineitä kielen havainnointiin, lukuharrastukseen ja monenlaiseen ilmaisuun sekä tarjota kieleen ja kirjallisuuteen liittyviä elämyksiä.

Valinnaisaineen opetuksen tehtävänä on lukemiseen innostaminen, elämysten saaminen ja jakaminen, kulttuurintuntemuksen syventäminen, eettisen kasvun tukeminen sekä oppilaiden kielen ja mielikuvituksen rikastaminen. Draama vahvistaa oppiaineen toiminnallista, kokemuksellista, elämyksellistä ja esteettistä luonnetta. Valinnaisaineen opetuksen tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen ja aktiiviseen kulttuuriseen osallisuuteen. Erilaisiin ilmaisukeinoihin liittyvää luovaa ja esteettistä ajattelua edistetään luomalla tilanteita, joissa oppilaat voivat suunnitella ja toteuttaa erilaisia monitaiteellisia kokonaisuuksia. Näissä tehtävissä oppilaat käyttävät mielikuvitustaan ja kekseliäisyyttään yksin tai yhdessä muiden kanssa.

Valinnaisainekokonaisuuden sisällöt:

* Oppilaita ohjataan osallistumaan uuden kulttuurin luomiseen ja heille avataan mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta ja kulttuuria.

* Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta.

* Oppilaita rohkaistaan itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla.

* Oppilaita kannustetaan käyttämään omaa kehoa tunteiden ja näkemysten, ajatusten ja ideoiden ilmaisemiseen.

4. luokka Sisäinen vahvuuteni -valinnaisainetarjotin

<p>1. Matkustan ympäri maailmaa. Tutustutaan erilaisiin maihin, kieliin ja kulttuureihin. Tehdään maailman moninaisuutta näkyväksi esimerkiksi taide- ja taitoaineiden keinoin.</p>
<p>2. Soidaan yhdessä! Tutustutaan erilaisiin soittimiin ja laulamiseen. Luodaan yhdessä musiikillinen kokonaisuus oppilaiden suunnittelemana.</p>
<p>3. Selviytyjät - Kestääkö kantti? Tunneilla tutustutaan erilaisiin selviytymisessä tarvittaviin taitoihin, kuten ensiapuun, erä- ja arjentaitoihin.</p>
<p>4. Sähköä sähkömaailma Tutustutaan ohjelmointiin sekä mm. elektronisiin laitteisiin ja koodaukseen. Kurssilla käytetään toiminnallisia ja monipuolisia työtapoja.</p>
<p>5. Liikunnan iloa! Tunneilla tutustutaan erilaisiin liikuntamuotoihin.</p>
<p>6. Taide ympärilläni! Tutustutaan monipuolisesti eri taiteen muotoihin. Tehdään taidetta kuvataiteen, draaman ja kirjoittamisen keinoin.</p>
<p>7. Minä Tutustutaan siihen, millaista on olla minä. Mitä taitoja ja vahvuuksia minulla on. Valinnaisaineryhmässä tutustutaan itsen, tutustutaan toisiin oppilaisiin ja opitaan olemaan yhdessä muiden kanssa. Ryhmässä harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja erilaisin harjoituksin.</p>

5.luokan valinnaiset aineet

Minun ympäristöni

Maatullin koulun 4.-6.luokkien oppilaat valitsevat lukuvuosittain itselleen valinnaisaineet. Valinnaisainetta opiskellaan 1 oppitunti viikossa syyskaudella ja kevätlukukaudella. Oppilailla on lukuvuoden aikana kaksi eri valinnaisainetta. Valinnaisaineisiin voi kuulua myös opintoretkeä.

Oppilas valitsee sähköisellä lomakkeella itselleen kolme valinnaisainetta. Valinnoista toteutuu kaksi.

Valinnaisainekokonaisuuden tavoitteet ja sisällöt pohjautuvat seuraaviin oppiaineisiin: matematiikka, käsityö, kuvataide, ympäristötieto, äidinkieli ja kirjallisuus.

Valinnaisainekokonaisuudessa opiskellaan seuraavia tietoja ja taitoja: avaruudellinen ajattelu ja luonnonilmiöt.

Valinnaisainekokonaisuuden tavoitteet:

Opetus tukee oppilaan ympäristösuhteen rakentumista, maailmankuvan kehittymistä sekä kasvua ihmisenä. Tavoitteena on ohjata oppilasta tuntemaan ja ymmärtämään itsensä osana

luontoa ja rakennettua ympäristöä, niiden ilmiöitä sekä terveyden ja hyvinvoinnin merkitystä. Opiskelussa keskeistä ei ole tietomäärän omaksuminen vaan erilaisten ajattelun taitojen ja oppimisstrategioiden harjoittelu. Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistetään tarjoamalla jokaiselle oppilaalle mahdollisuuksia tutustua monipuolisesti erilaisiin oppimisympäristöihin, kaikkiin ympäristöopin tiedonaloihin sekä niihin liittyvään teknologiaan.

Valinnaisaineen tehtävänä on myös innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita tietokoneohjelmina graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Valinnaisainekokonaisuuden sisällöt:

- * Oppilas ymmärtää kestävän tulevaisuuden rakentamisen, oman kulttuuriperinnön vaalimisen, yhteisön merkityksen ja toisista huolehtimisen tärkeyden.
- * Oppilas tutustuu ohjelmointiin, robotiikkaan ja avaruusgeometriaan.
- * Opetuksessa tuetaan oppilasta loogiseen, luovaan ja abstraktiin ajatteluun ongelmien ratkaisemisessa ja soveltamisessa.

5.luokka Minun ympäristöni valinnaisainetarjotin

(1. We are the world

Tunneilla tutkitaan luontoa, retkeillään, pohditaan luonnonsuojelullisia kysymyksiä. Mahdollisuuksien mukaan valmistetaan kuvataidetta ja uusia tuotteita kierrätysmateriaaleista.)

2. Luontoseikkailu

Tunneilla tutustutaan eläimien ja kasvien jännittävään maailmaan. Retkeillään lähiympäristössä. Pohditaan luonnonsuojelullisia kysymyksiä. Tunneilla voidaan mahdollisuuksien mukaan tehdä luontoon liittyviä käsitöitä.

3. Yhteiset ystävämmme

Tunneilla tutustutaan erilaisiin eläimiin. Tutkitaan erilaisia ekosysteemejä, luonnon monimuotoisuutta sekä ihmisen ja eläinten suhdetta.

4. Tutki, kokeile ja kehitä

Tunneilla tutkitaan ympäristöä kokeilemalla ja testaamalla. Kurssilla kehitetään omia, luovia ratkaisuja ympäröivän maailman ongelmiin.

5. Terveyttä ja liikuntaa

Valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti hyvinvointiin vaikuttaviin tekijöihin. Tunneilla liikutaan ja leikitään.

6. Sanat elämään ja kynä kulkemaan

Lähde seikkailulle sanojen maailmaan. Pääset käyttämään mielikuvitustasi ja luovuuttasi. Tunneilla tutustutaan eri tekstilajeihin lukemalla, kirjoittamalla ja toiminnallisuutta apuna käyttäen. Kurssilla voidaan toteuttaa myös laajempi yhteen tekstilajiin pohjautuva työ.

7. Robotiikka
Tunneilla harjoitellaan ongelmanratkaisua ja tutustutaan ohjelmointiin.

6.luokan valinnaiset aineet

Minä ja mahdollisuuteni

Maatullin koulun 4.-6.luokkien oppilaat valitsevat lukuvuosittain itselleen valinnaisaineet. Valinnaisainetta opiskellaan 1 oppitunti viikossa syyskaudella ja kevätlukukaudella. Oppilailla on lukuvuoden aikana kaksi eri valinnaisainetta. Valinnaisaineisiin voi kuulua myös opintoretkeä.

Oppilas valitsee sähköisellä lomakkeella itselleen kolme valinnaisainetta. Valinnoista toteutuu kaksi.

Valinnaisainekokonaisuuden tavoitteet ja sisällöt pohjautuvat seuraaviin oppiaineisiin: ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi, matematiikka, kielet, uskonto, historia, kuvataide, musiikki ja liikunta

Valinnaisainekokonaisuudessa opiskellaan seuraavia tietoja ja taitoja: kansalaistaidot, yrittäjyys ja maailmankansalaisuus.

Valinnaisainekokonaisuuden tavoitteet:

Oppilas harjoittelee tiedon kriittistä arvioimista ja soveltamista.

Oppilas on aktiivinen toimija, jolla on mahdollisuus ilmaista oma perusteltu mielipiteensä ja vaikuttaa yhteisiin asioihin eri tavoin. Hän oppii vastuunottamista ja yritteliäisyyttä.

Oppilas löytää omat vahvuutensa, kiinnostuu ajankohtaisista ilmiöistä ja niiden vaikutuksista omaan elämäänsä.

Oppilas kiinnostuu erilaisista ammateista, työelämästä ja yrittäjyydestä. Rahankäyttö, kuluttaminen ja oman talouden hallinta tulevat tutuiksi.

Valinnaisaineen tavoitteena on oppia ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkitystä, ja edistää hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista.

Valinnaisainekokonaisuuden sisällöt:

* Oppilas tutustuu yhteiskunnan toiminnan periaatteisiin oman lähiympäristönsä näkökulmasta.

* Oppilas tulee tietoiseksi omista rooleistaan ja vastuistaan perheen jäsenenä, koululaisena, ystävänä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä.

* Oppilas tutustuu eri kulttuureihin ja vähemmistöryhmiin.

* Oppilas tarkastelee itseään mm. omia arjen terveystottumuksiaan, omaa oppimistaan ja tunnetaitojaan.

* Opetuksessa on keskeistä ilmaisutaitojen ja kuvittelukyvyn monipuolinen kehittäminen.

* Opetuksessa tuetaan oppilasta loogiseen, luovaan ja abstraktiin ajatteluun ongelmien ratkaisemisessa ja soveltamisessa.

Minä ja mahdollisuuteni 6.luokan valinnaisainetarjotin

1. Näyttelen ja kuvaan (elokuvantekoa) Tunneilla tehdään ilmaisu- ja draamaharjoituksia, rentoutumisharjoituksia ja harjoitellaan sosiaalisia taitoja. Valmistetaan pieniä näytelmiä sekä videointia.	
2. Tarina eläväksi Tunneilla tutustutaan eri tekstilajeihin (esimerkiksi blogi, tarina, uutinen, päiväkirja) itse kirjoittaen. Tunneilla voidaan myös lukea kirjoja ja mennään niiden maailmaan elämyksellisesti esimerkiksi näytellen.	
3. Oma firma Tunneilla perustetaan oma firma ja harjoitellaan yritysmaailman perusteita. Tunneilla pohditaan tulevaisuuden ammatteja.	
4. Terveyttä liikkumalla Tunneilla tutustutaan erilaisiin urheilulajeihin. Kurssilla laaditaan myös oman elämän terveysopas.	
5. Kuvataidetta monipuolisesti, myös digitaalisesti Tutustutaan kuvataiteen eri tekniikoihin. Töitä toteutetaan myös digitaalisilla välineillä.	
6. Vaikuttaminen. Tunneilla perehdytään vaikuttamiseen ja etsitään konkreettisia keinoja vaikuttaa arkipäivän asioihin. Tunneilla kehitetään mediataitoja, koska sosiaalinen media on tärkeä vaikuttamisen väline. Lisäksi tutustutaan ajankohtaisiin aiheisiin ja ilmiöihin, kuten moninaisuuteen.	
7. Mensa. Tunneilla harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja ja keskittymistä erilaisten perinteisten pelien avulla. Tutustutaan esim. Shakkiin.	

Maatullin peruskoulun yläkoulun valinnaisaineet

8.-9.luokkien valinnaisaineet

8.luokalla opiskellaan valinnaisaineita kaksi vuosiviikkotuntia. 9. luokalla opiskellaan valinnaisaineita neljä vuosiviikkotuntia.

8.luokalla on mahdollista valita kaksi valinnaisainetta, joiden kummankin laajuus on 1vvt. Nämä ovat lyhyitä valinnaisaineita. 9.luokalla on mahdollista valita kaksi valinnaisainetta, joiden laajuus on 1vvt sekä yksi valinnaisaine, jonka laajuus on 2vvt. Valinnaisaineet valitaan 7.luokan kevätlukukaudella. 9.luokalla opiskellaan siis kahta lyhyttä sekä yhtä pitkää valinnaisainetta.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

8.-9.luokan lyhyet valinnaiset aineet

Oppilas valitsee seuraavista valinnaisaineista neljä. Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti hyväksyty-merkinnällä. Valinnaisaine voi korottaa sen oppiaineen, johon valinnaisaine liittyy, päättöarvosanaa. Valinnaisaineen laajuus on 1vvt.

Oppilaat valitsevat valinnaisaineensa alla näkyvästä valinnaisainetarjottimesta. Toimintasuunnitelmassa vahvistetaan lukuvuosittain opiskeltavat valinnaisaineet.

___ Kotitalous (kotitalous)

Leivontaa arkeen ja juhlaan. Syvennetään kotitalouden perustaitoja. Leivomme erilaisia sekä arkeen että juhlaan sopivia leipomuksia. Tutustumme myös juhlien järjestämiseen liittyviin asioihin.

___ Kuvataide (Kuvataide)

Kurssilla syvennetään kuvataiteen osaamista monipuolisin, erilaisin tekniikoin.

___ Arkkitehtuuri (kuvataide)

Tutustumme monipuolisesti mm. arkkitehtuurin peruskäsitteisiin, kaupunkitaiteeseen, Suomen rakennustaiteeseen, arkkitehtuurin historiaan ja ympäristöön.

Käsiteltäviä asioita syvennetään taiteen tekemisen ja rakentamisen keinoin.

___ Käsityö (kovat materiaalit)

Kurssilla syvennetään käsityön osaamista monipuolisen erilaisin tekniikoin.

___ Käsityö (pehmeät materiaalit)

Kurssilla syvennetään käsityön osaamista monipuolisin, erilaisin tekniikoin.

___ Liikunta (Liikunta)

. Kurssilla tutustutaan erilaisiin liikuntalajeihin.

___ Tietotekniikka (Matematiikka)

Kurssilla harjoitellaan ohjelmointia sekä robotiikkaa.

___ Englannin puhekurssi (Englanti)

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon kehittämiseen ja rohkaistaan englanninkieliseen itseilmaisuun.

___ Ruotsin puhekurssi (Ruotsi)

Kurssilla keskitytään suullisen kielitaidon kehittämiseen ja rohkaistaan ruotsinkieliseen itseilmaisuun.

___ Luonnontieteiden kenttä- ja laboratoriokurssi (Biologia)

Kurssilla syvennetään luonnontieteiden, erityisesti biologian, mutta myös kemian, maantiedon ja fysiikan osaamista. Kurssiin kuuluu esim. retkeilyä, kenttätutkimusta, laboratoriotöitä ja opintovierailuja.

___ Luonto ja hyvinvointi

Haluatko kokeilla metsäjoogaa? Kerätä luonnosta aineksia ja valmistaa niistä ruokaa, esimerkiksi nokkoslehtuja tai sienirisottoa? Paistaa (kasvis)makkaraa nuotiolla kansallispuistossa? Lähteä melomaan Itämerelle? Halata puita ja kokea maan lämpö lähiluonnossa? Tällä kurssilla se on mahdollista!

Ei välttämättä kuvaukseen mutta muuten tiedoksi: Kurssi järjestetään 1. ja 4. jaksossa, jotta luonnossa on miellyttävien ollen ja raaka-aineita on saatavilla. Kurssi järjestetään osittain yhteistyönä liikunnan ja kotitalouden opettajien (Tuomas, Päivi) kanssa niin, että muutamalla kurssikerralla on kaksi opettajaa, pääosin kurssista vastaa biologian opettaja (Heli).

___ Buddy School

Kurssilla harjoitellaan vahvistamaan toisten vahvuuksia ja osaamista sekä vuorovaikutustaitoja. Buddyt voivat ohjata omia kerhoja. Kurssin aluksi suunnitellaan yhdessä ohjattavat aineet ja toiminnot, joita kurssin aikana toteutetaan.

___ Historian teemakurssi (historia)

Kurssilla syvennetään historian osaamista. Kurssin sisällöt määräytyvät oppilaiden omien kiinnostuksenkohteiden mukaisesti.

___ Soveltava matematiikka (matematiikka)

Tällä kurssilla sovelletaan ja syvennetään matematiikan perustaitoja. Harjoitellaan ongelmanratkaisua sekä koodausta.

___ Ilmaisutaito (Suomen kieli ja kirjallisuus)

Ilmaisutaito on esiintymistaitoa, yksilöllisiä keinoja ilmaista itseämme esimerkiksi puheen, kirjoittamisen, piirtämisen, tanssin tai teatterin keinoin. Ilmaisutaidon tunneilla tehdään esimerkiksi erilaisia keskittymis-, ryhmäytymis-, ilmaisu-, aistiharjoituksia.

___ Musiikin bändikurssi (musiikki)

Tällä kurssilla opetellaan bändisoiton alkeita, lauletaan, soitetaan erilaisia bändisoittimia ja opetellaan soittamiseen liittyviä tekniikoita.

___ Toivoa ja toimintaa!

Mitä ilmastonmuutos, moninaisuus tai ihmisoikeudet oikeastaan tarkoittavat? Miten ne liittyvät toisiinsa? Ja miten toimin, jos haluan muuttaa maailmaa paremmaksi? Tule selvittämään, ja vaikuttamaan sinulle tärkeisiin asioihin!

___ Kirjakahvila (Suomen kieli ja kirjallisuus)

Kurssilla herätellään kiinnostusta kirjallisuuden eri lajeihin ja luetaan itseä kiinnostavaa kirjallisuutta. Kurssin sisältö tarkentuu osallistujien toiveiden mukaan. Lukemiseen voidaan yhdistää kuppi teetä. Myös retkimahdollisuus kirjallisuuteen ja kulttuuriin liittyen.

___ Luova kirjoittaminen (Suomen kieli ja kirjallisuus)

Kurssilla herätellään omaa luovuutta ja avataan tekstihanat. Kurssilla laajennetaan ja syvennetään kirjoittajan käsitystä itsestään ihmisenä ja kirjoittajana.

9.luokan pitkä valinnainen aine

Laajuudeltaan 2vvt

Oppilas valitsee seuraavista valinnaisaineista yhden. Valinnaisaine arvioidaan numeroarvosanalla. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta päättötodistukseen.

Yhdeksännelle luokalle valitaan yksi pitkä valinnaisaine. Valinnaisaineen laajuus on 2vvt. Valinnaisaine arvioidaan numeroarvosanalla. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta päättötodistukseen.

__ Kotitalous

Makumatka maailman ympäri! Tutustutaan eri maiden ruokakulttuureihin. Opimme uutta eri maiden mausteista, raaka-aineista, ruoanvalmistusmenetelmistä ja ruokatavoista.

__ Käsityö pehmeät materiaalit

Käsityön pitkässä valinnaisaineessa syvennetään ja sovelletaan käsityön perustekniikoita. Kurssilla suunnitellaan isompi kokonaisuus, josta toteutetaan osia.

__ Käsityö kovat materiaalit

Käsityön pitkässä valinnaisaineessa syvennetään ja sovelletaan käsityön perustekniikoita. Kurssilla suunnitellaan isompi kokonaisuus, josta toteutetaan osia.

__ Kuvataide

Kuvataiteen pitkässä valinnaisessa tehdään taidetta monipuolisesti eri tekniikoita ja materiaaleja käyttäen. Oppitunneilla kokeillaan uusia materiaaleja sekä syvennetään jo aikaisemmin opittuja taitoja tekemällä mm. vapaavalintaisia teoksia sekä erilaisia taideprojekteja.

__ Liikunta

Yhdeksännen luokan pitkässä valinnaisliikunnassa tavoitteena on tukea ja harjaannuttaa oppilaiden hyvinvointitaitoja liikunnan keinoin. Oppitunneilla liikutaan erilaisissa ympäristöissä, tehdään arjen hyvinvointikartoitus sekä laaditaan henkilökohtainen hyvinvointisuunnitelma. Tämän lisäksi liikuntatunneilla tuetaan oppilaiden sosiaalista toimintakykyä liikuntaympäristöissä erilaisin tehtävin ja harjaannutetaan yksilöllisiä taitoja liikunnallisen elämäntavan rakentamiseksi. Valinnaisliikuntatunneilla oppilaita myös osallistetaan liikuntatuntien sisältöjen suunnitteluun ja toteutukseen sekä harjoitellaan ohjaamaan ja tukemaan muidenkin toimintaa.

__ Musiikki

Yhdeksännen luokan musiikin pitkässä valinnaisessa syvennetään bändisoittotaitoja oppilaan omiin vahvuuksista ja kiinnostuksen kohteista lähtien. Musiikintunneilla harjoitellaan äänenkäyttöä ja laulamista. Valinnaisessa aineessa on mahdollista valmistaa esitettävä kokonaisuus.

