

## 6. Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

#### *Yhteistyö huoltajien kanssa*

Arvioinnin periaatteista ja käytänteistä tiedotetaan huoltajia jokaisen lukuvuoden aluksi ja lukuvuoden kuluessa. Huoltajat osallistuvat oppilaan oppimisen tavoitteiden laatimiseen alakoulussa ja yläkoulussa tavoitteet saatetaan huoltajien tietoon. Oppilaan edistymistä arvioidaan yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa lukuvuoden puolesta välissä oppimiskeskustelussa.

### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

Yhtenäiskoulussa käyttäytymisen tavoitteet ovat: otan muut huomioon, käyttäydyn tilanteen edellyttämällä tavalla, selviydyn ristiriitatilanteista pyrkimällä ongelmanratkaisuun ja kannan oman osuuteni yhteisestä vastuusta, myös ympäristön osalta. Yhtenäiskoulussa käyttäytymisen tavoitteet on johdettu opetussuunnitelman laaja-alaisista tavoitteista. Näitä sovelletaan myös sanallista arviointia tehtäessä. Tavoitteet näkyvät oppilaille koulun järjestyssääntöinä, joiden noudattamiseen opettajat ohjaavat arjessa oppilaita. Käyttäytymisen arviointiin osallistuvat kaikki oppilasta opettavat opettajat.

### 6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

#### *Korottamisen periaate Helsingin kaupungin peruskouluissa*

Yhtenäiskoulussa sanallisesti arvioitavat valinnaiset aineet voivat vaikuttaa korottavasti yhteisen aineen päättöarviointiin. Sanallisesti arvioitavia valinnaisia aineita ovat seuraavien oppiaineiden yhden vuosiviikkotunnin mittaiset opinnot: käsityö, kotitalous, liikunta, musiikki ja kuvataide. Myös monialaiset valinnaiset opintokokonaisuudet arvioidaan suoritusmerkinnällä. Ne eivät vaikuta korottavasti minkään oppiaineen päättöarviointiin.

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

#### *Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa*

Koulu täsmentää arvioinnin tiedottamisen muodot ja ajankohdat.

Yhtenäiskoulussa oppilaat saavat jatkuvaa palautetta oppimisestaan lukuvuoden aikana. Jatkuva arviointi muodostuu sanallisesta ja kirjallisesta palautteesta, jonka oppilasta opettavat opettajat kokoavat yhdessä. Kaikki koulun oppilaat käyvät vähintään kerran vuodessa oppimiskeskustelun. Vuosiluokilla 1 - 6 on sanallinen väliarviointi. Vuosiluokalla 7 on käytössään numeerinen väliarviointi ja vuosiluokilla 8 - 9 välitodistus. Yhtenäiskoulussa vuosiluokkien 1 - 3 oppilaiden käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti erillisellä liitteellä lukuvuositoludistuksen yhteydessä. Vuosiluokkien 4 - 6 oppilaille annetaan käyttäytymisen arviota täydentävä sanallinen liite todistuksen liitteenä. Vuosiluokkien 7 - 9 oppilaiden käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti kaksi kertaa lukuvuodessa: 7. luokan väliarvioinnissa sekä 8. - 9.-luokan välitodistuksissa sekä 7. - 8.-luokan lukuvuositoludistuksessa ja 9. luokan päättötodistuksen liitteenä.