



Valtion erityisavustus lukiokoulutukseen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi

Diaarinumero: 11/2020/2020

Hakuaika 16.6.2020 klo 12.00 — 24.8.2020 klo 16.15

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Katja Utti-Lankinen	Sähköposti	katja.utti-lankinen@hel.fi
Puhelinnumero	040 509 9281	Omistajatyyppe	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta	Uusimaa		
¹ Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Arja Kukkonen	Sähköposti	arja.kukkonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI2922661800003009	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

Opiskelijamäärä 20.1.2020

Tässä ilmoitetaan koulutuksen järjestäjän nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksessa opiskelevien tutkintotavoitteisten 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijoiden yhteismäärä 20.1.2020 tilastointipäivän mukaisesti, oppimäärän mukaan eriteltynä. Jos koulutuksen järjestäjä hakee avustusta erikseen suomen- ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen, tulee tässä ilmoittaa vain kyseisen opetuskielen mukaan opiskelevien määrä.

Opiskelijamäärä, nuorten oppimäärä
suomenkieliset lukiot: 4450, ruotsinkieliset lukiot: 802

Opiskelijamäärä, aikuisten oppimäärä
suomenkielinen aikuislukio: 103,
ruotsinkielinen aikuislukio: 34

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Lukiolaisten osaamisen ja opiskelukyvyyn vahvistaminen Helsingin kaupungin lukioissa

Asiointikieli
Suomi

Mitä kieliryhmiä hankkeen toiminta koskee?
Suomi, Ruotsi

HANKESUUNNITELMA

Valitse avustuskohteet, joihin toiminta kohdistuu
Opetuksen lisääminen, Ohjauksen ja tukitoimien lisääminen

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja budjetti

1

Tavoite

Tavoitteena on korjata poikkeusolojen aiheuttama oppimisvaje, ehkäistä tarpeeton opintojen viivästyminen tai keskeytyminen, tarjota opiskelijalle riittävästi henkilökohtaista ohjausta ja tukea oppimiseen sekä vähentää poikkeusolojen aiheuttamaa lukioden eriytymiskehitystä.

Poikkeustilanne lisäsi merkittävästi ryhmänohjaajien, aineenopettajien ja opinto-ohjaajien antaman henkilökohtaisen ohjauksen tarvetta.

Helsinki kysyi toukokuussa lukiolaisilta opiskelun sujumisesta ja hyvinvoinnista poikkeusoloissa. Yli puolet koki opintojen etenemisen vaikeutuneen ja n. 65 % koki oppineensa poikkeusolossa tavanomaista huonommin. Etenkin vieraskielisten sekä oppimiseensa enemmän tukea tarvitsevien opiskelijoiden oppiminen heikentyi. Myös opintojen suorittaminen erityistehtävälukioissa vaikeutui.

Toiminta

Lukioissa järjestetään kertauskursseja ja lisätään henkilökohtaista ohjausta poikkeusoloissa kesken jääneiden kurssien valmistumiseksi ja opintosuunnitelman päivittämiseksi. Opiskelijat saavat lisä- ja tukiopetusta avoimissa oppimispajoissa, joihin opiskelija voi hakeutua joustavasti saamaan ohjausta ja tukea tarpeidensa mukaisesti. Lisä- ja tukiopetusta toteuttavat aineenopettajat ja erityisopettaja yhteistyössä. Kaupunki lisää erityisopetusta ja palkkaa uuden erityisopettajan.

Olemassa olevan verkkokurssitarjottimen kurssitarjontaa lisätään, jotta mahdollistetaan kesken jääneiden kurssien loppuun saattaminen.

Poikkeustilanne vahvisti lukioden eriytymiskehitystä. Resursseja kohdennetaan erityisesti lukioihin, joissa tuen tarvetta on paljon. Oppimisvaje kartoitetaan lv. 2020 alussa.

Budjetti

Budjetti koostuu kurssien, lisä- ja tukiopetuksen ja henkilökohtaisen ohjauksen järjestämiseen liittyvistä kuluista sekä erityisopettajan palkkakustannuksista sivukuluineen.

Kaupungin lukioissa erilaista tuen ja ohjauksen tarvetta on paljon. Lukioissamme on valtakunnallisesti verrattuna paljon vieraskielisiä opiskelijoita. Määrä vaihtelee lukioittain, ja on enimmillään 36 %. Oppimisen tuen suunnitelma on tehty n. 10 % opiskelijoista. Resursseja kohdennetaan tarvelähtöisesti painottaen niitä lukiota, joissa poikkeusolojen aiheuttama oppimisvaje ja tuen tarve on suurin.

Kurssin hinta on Helsingissä n. 3100 €. Kurssseja järjestetään yhteensä 526. Määrä sisältää kertauskurssit (myös verkkototeutukset), yhteistyökurssit sekä lisä- ja tukiopetukseen ja ohjaukseen kohdennetut kurssit.

2

Tavoite

Tavoitteena on vahvistaa lukiolaisten hyvinvointia ja opiskelukykyä. Kaupungin lukioden opiskelijoille keväällä 2020 tehdyn kyselyn mukaan poikkeusolot heikensivät merkittävästi opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia ja jaksamista. Lukiolaisten opiskelukyvyssä on lukiokohtaisia eroja. Helsingin kaupungin lukioissa on myös paljon muualta Suomesta muuttaneita, mahdollisesti yksin asuvia opiskelijoita, joilla poikkeusolot aiheuttivat muita opiskelijoita suurempaa tuen ja opintoihin sitoutumisen tarvetta.

Tavoitteena on varmistaa lukioden henkilöstön yhteistyönä kaikkien kaupungin lukioissa opiskelevien lukiolaisten hyvä opiskelukyky ja opintoihin sitoutuminen, jotta opintojen eteneminen olisi mahdollista.

Toiminta

Lukiokoulutukseen palkataan 3 opiskelijahuollon psykologia, joiden työote on konsultatiivinen ja jalkautuva. Lukioissa kehitetään opiskelijälähtöisiä, nopeasti saavutettavia palveluratkaisuja. Lisäksi lukioissa, joissa on paljon opiskelijahuollollisia tarpeita, vahvistetaan yhteisöllistä opiskelijahuoltoa sekä toteutetaan opiskelijahuollon ja opettajien yhteistyönä opiskelijoiden opiskelukykyä ja oppimisen taitoja tukevia kurssseja. Toteutukset laskettu kokonaiskurssimäärään.

Lukiolaisten hyvinvointia ja opiskelukykyä tukevat palvelut ja toimenpiteet kohdennetaan kaupungin lukioihin tarvelähtöisesti opiskelijoiden välisten hyvinvointierojen tasaamiseksi. Erityistä huomiota kiinnitetään muualta muuttaneiden opiskelijoiden opiskelujen etenemisen varmistamiseen ja opiskelukyvyntukemiseen.

Budjetti

Budjetti koostuu psykologien palkkakustannuksista sivukuluineen.

Yhteistyössä toteutettavat kurssit on huomioitu kurssien kokonaismäärässä henkilöstömenojen kohdassa 1.

3

Tavoite

Tavoitteena on vahvistaa kaupungin lukioiden vieraskielisten opiskelijoiden oppimista ja opintojen etenemistä monikielisen ohjauksen avulla sekä vähentää poikkeusolojen aiheuttamia oppimiseroja.

Kaupungin lukioiden opettajille tehdyn kyselyn mukaan poikkeusolot heikensivät etenkin vieraskielisten ja oppimiseensa paljon tukea tarvitsevien lukiolaisten oppimistuloksia. Kaupungin lukioissa on valtakunnallisesti verrattuna paljon vieraskielisiä opiskelijoita. Useassa lukiossa vieraskielisiä opiskelijoita on yli 30 %. Vieraskielisille opiskelijoille suunnattu lisäohjaus tasoittaa poikkeusaikana syntyneitä oppimiseroja, edistää koulutuksellista tasa-arvoa ja tarjoaa vieraskielisille opiskelijoille heidän tarpeisiinsa sopivaa henkilökohtaista ohjausta.

Toiminta

Kaupungin lukioihin palkataan 3 monikielistä ohjaajaa, jotka tukevat vieraskielisten opiskelijoiden oppimista ja opintojen etenemistä sekä ohjaavat vieraskielisiä lukiolaisia henkilökohtaisesti yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa. Monikielinen ohjaaja tekee ohjauksessa yhteistyötä myös ryhmäohjaajan ja aineenopettajien kanssa.

Monikielisen ohjauksen palvelut kohdennetaan niihin lukioihin, joissa vieraskielisiä opiskelijoita on yli 30 %.

Budjetti

Budjetti koostuu 3 monikielisen ohjaajan palkkakustannuksista sivukuluineen.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus.

Opiskelijoiden opinnot etenevät suunnitellusti ja oppiminen vahvistuu kertauskurssien, lisä- ja tukiopetuksen, erityisopetuksen ja henkilökohtaisen ohjauksen avulla. Poikkeusolojen aiheuttama oppimisvaje paikataan, eivätkä opiskelijoiden opinnot viivästy tarpeettomasti. Verkkokurssitarjonnan laajentamisen kautta eri tilanteissa olevat opiskelijat etenevät opintopolullaan yksilöllisesti ja joustavasti. Opettajien pedagoginen osaaminen lisääntyy yhteistyön kautta.

Opiskelijoiden hyvinvointi ja opiskelukyky vahvistuvat, ja jalkautuvien opiskelijahuollon psykologien palvelut ovat joustavasti lukiolaisten saatavilla. Monikielisen ohjauksen palvelut tukevat vieraskielisten opiskelijoiden opintojen edistymistä ja vähentävät oppimiseroja. Lukioiden eriytymiskehitys hidastuu.

Osa-aikaisesti hankkeessa voi työskennellä kurssien toteuttamisen kautta lähes koko kaupungin lukiokoulutuksen opetushenkilöstö eli yhteensä noin 630 opettajaa.

Hankkeen alkamisaika

15.9.2020

Hankkeen päättymisaika

31.7.2021

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot 1	Erityisopettajan palkkakulut sivukuluineen ja eri tavoin kohdennettujen kurssien toteuttaminen. Osa-aikaisesti hankkeessa voi työskennellä lähes koko lukiokoulutuksen henkilöstö eli 630 opettajaa, kokoaikaisia työntekijöitä 1.	1694600 €

Menot yhteensä

2000000 €

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot 2	Psykologien (3) ja monikielisten ohjaajien (3) palkkakulut sivukuluinen. Kokoaikaisia työntekijöitä 6. Ohjaukseen kohdennetut kurssit ja yhteistyökurssit kohdassa 1.	305400 €
Menot yhteensä		2000000 €
TULOT		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		0 €
HANKKEEN MUU RAHOITUS		
EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
Muu rahoitus yhteensä		0 €
Rahoitettavaa jää yhteensä 2000000 €		
Omarahoitusprosentti oltava vähintään 5 % (100000 €)		
Omarahoitus	100000 €	Omarahoitus-% 5 %
OPH:n myöntämä avustus	1900000 €	OPH:n rahoitus-% 95 %