



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteenvetosivu:

**Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus,
harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot
vuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 31.10.2022 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakemisesta (VN/29068/2022-OKM-1).

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä täyttämään tämän sähköisen lomakkeen, jolla kerätään tarvittavat tiedot varainhoitovuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten. Lomakkeella toimitetaan ehdotukset vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjälle kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä tarpeellisine erittelyineen sekä tarvittaessa hakemukset perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi. Lisäksi toimitetaan arviot loppuvuoden 2022 opiskelijavuosien toteumasta.

Velvollisuus toimittaa pyydyt tiedot koskee kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, joilla on järjestämislupa voimassa 1.1.2023 lukien.

Koulutuksen järjestäjien yhdistyessä 1.1.2023 lukien opiskelijavuosia koskevan ehdotuksen, harkinnanvaraisen korotuksen hakemuksen ja muut pyydyt tiedot toimittaa se koulutuksen järjestäjä, johon yksi tai useampi järjestäjä yhdistyy. Lomakkeella on erikseen ohjeistettu, miten loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteuman arvio tulee tässä tilanteessa ilmoittaa.

Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 25.11.2022.

Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastauksenne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Välttäkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

Koulutuksen järjestäjä: *

Helsingin kaupunki

Yhteyshenkilö: *

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:	Maria Sarkkinen
Tehtävänimike:	ammattillisen koulutuksen päällikkö
Puhelin:	0931023149
Sähköposti:	maria.sarkkinen@hel.fi

Arvio loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteumasta *

Merkitkää alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2022. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-tietovarannon ajanjakson 1.1.–31.10.2022 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio aiempien järjestäjien toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritelkää seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät arvionne perusteella alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11. – 31.12.2022:

1840

Perustelut, jos vuoden 2022 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

Mikäli arvioitte vuoden 2022 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritelkää tässä, miten edellä arvioimanne loppuvuoden opiskelijavuosien määrä jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos arvioitte jonkin yhdistyvän järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat

-

Vuoden 2023 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

Ehdotus vuodelle 2023 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkittävä alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2023. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet mukaan lukien yhteismäärän alapuolella eriteltävät ehdotukset eri tarkoituksiin kohdennettavista tavoitteellisista opiskelijavuosista.**

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen.

Mikäli teillä on sekä ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä että oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutusta koskevat esitykset tulee valmistella tarpeellisin osin yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.

Ehdotus koulutuksen järjestäjälle päätettävästä tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä yhteensä:	10000
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	250
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	100
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrään sisältyvästä hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	80
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	20
- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:	60

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus ja mahdollinen TUVA-koulutuksen opiskelijamäärän kasvu. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen ja hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen sekä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään koulutukseen ehdottamanne kohdennukset perustellaan erikseen jäljempänä.

Työvoimakoulutuksen osalta on Uudenmaan ELYn kanssa tehty suunnitelma vuoden 2023 toteutumasta aloittain. Kyseisen suunnitelman perusteella esitämme 250 opiskelijavuotta työvoimakoulutukseen Stadin AO:lle. Osassa työvoimakoulutuksista on suunniteltu valmiiksi reitti oppisopimukseen yhteistyössä työnantajien kanssa. Alueellisen tarpeen johdosta TUValle varattavien opiskelijavuosien määrä kasvaa. Lisäksi oletettavissa on, että koronapandemian jälkeen oppisopimusten määrä kasvaa.

Vuoden 2023 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2022 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette mahdollisesti suunnitelleet vuonna 2023 lisääväne ja mitä taas vähentäväne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2023 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä. Täyttäkää tämä kohta vain, mikäli olette suunnitelleet muutoksia koulutustarjontaanne.

Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia

1	Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
2	Rakennusalan perustutkinto
3	Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto

Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta

1	100
2	35
3	25

Vähennetään seuraavia tutkintokoulutuksia:

1	Ravintola- ja catering alan perustutkinto
2	Puuteollisuuden perustutkinto
3	Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto

Arvio opiskelijavuosien määrän laskusta:

1	50
2	35
3	40

Suunniteltujen muutosten syyt:

Alueelliseen työvoimatarpeeseen ja koulutuksen kysyntään vastaaminen ja hallitusohjelman sekä kaupunkistrategian toteuttaminen. Vähennysten syynä ravintola- ja catering alalla on hakijoiden määrän romahtaminen koronan jälkeen ja sähkö- ja automaatioalalla tilajärjestelyt sekä haasteet kelpoisten opettajien rekrytoinnissa.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Vuosina 2019-2022 lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettyjen opiskelijavuosien toteutunut ja suunniteltu käyttö

Esittäkää alla seurantatietoa sekä suunnitelma siitä, minä vuosina teille tähän mennessä myönnetty opiskelijavuosikohdennus on käytetty tai suunniteltu käytettävän. Ottakaa huomioon kaikki päätetyt vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019, 15.10.2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020, 26.6.2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020, 6.11.2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020, 16.12.2020) ja/tai vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/27041/2021, 21.12.2021) opiskelijavuosikohdennukset. Älkää ottako huomioon vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettäväksi hakemianne opiskelijavuosikohdennuksia. Kirjatkaa ensimmäiseen sarakkeeseen kullakin päätöksellä teille kohdennettujen opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen, ja varmistakaa, että jälkimmäisten sarakkeiden summa täsmää tämän määrän kanssa.

Vuosina 2019-2022 myönnettyt opiskelijavuodet:

Päätöksellä
järjestäjälle
myönnetty
opiskelijavuosi-
lisäys

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	0
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	45
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	0
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	100
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	200

Käyttö
vuonna
2019

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2020

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	25
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2021

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	20
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	25
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Käyttö
vuonna
2022

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	50
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	50

Käyttö
vuonna
2023

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	25
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	50

Käyttö
vuonna
2024

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	50

Käyttö
vuonna
2025

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	50

Käyttö
vuoden
2025
jälkeen

1. Vuoden 2019 lisäsuoritepäätös (OKM /33/221/2019)	Ei vastauksia
2. Vuoden 2020 toinen lisäsuoritepäätös (VN/15767/2020)	Ei vastauksia
3. Vuoden 2020 kolmas lisäsuoritepäätös (VN/24305/2020)	Ei vastauksia
4. Vuoden 2021 varsinainen suoritepäätös (VN/22726/2020)	Ei vastauksia
5. Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	Ei vastauksia

Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosikohdennus käytettäisiin vuosina 2023-2025 tai mahdollisesti sen jälkeen.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Vuodelle 2023 haettavaa opiskelijavuosisisäystä voidaan käyttää edeltävien vuosien lisärahoituksilla käynnistettyjen koulutusten loppuunsaattamiseen ja myös uusien koulutusten käynnistämiseen.

Nyt esitettävä
opiskelijavuosi-
kohdennus

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	100
---	-----

Käyttö
vuonna
2023

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	50
---	----

Käyttö
vuonna
2024

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	50
---	----

Käyttö
vuonna
2025

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	Ei vastauksia
---	---------------

Käyttö
vuoden
2025
jälkeen

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	Ei vastauksia
---	---------------

Esittäkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.

Tavoitteena
koko tutkinto

Nyt esittämienne opiskelijavuosien kohdentuminen	100
--	-----

Tavoitteena
tutkinnon osa/osia

Nyt esittämienne opiskelijavuosien kohdentuminen	Ei vastauksia
--	---------------

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Nyt hakemanne työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2023-2024 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisuunnitelma käytettäisiin vuosina 2023-2024.

Hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Tavoitteena on kuitenkin hoiva-avustajakoulutusten mahdollisimman ripeä käynnistyminen siten, että esitykset ovat silti realistisia opiskelijarekrytoinnin ja henkilöstön saatavuuden osalta. Nyt myönnettävillä opiskelijavuosisisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävällä opiskelijavuosisuunnitelmasella käynnistettyjä koulutuksia.

Nyt esitettävä
opiskelijavuosi-
kohdennus

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	80
---	----

Käyttö
vuonna
2023

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	80
---	----

Käyttö
vuonna
2024

Vuoden 2023 varsinainen suoritepäätös (VN/29068/2022)	Ei vastauksia
---	---------------

Suunnitelma työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa aloittavien opiskelijoiden määrästä

Esittäkää alla suunnitelma nyt haettavilla opiskelijavuosisilla lisättävissä koulutuksissa aloittavien opiskelijoiden määrästä. Huomatkaa, että toisin kuin yllä, tässä ei ole kyse vuosikohtaisesta opiskelijavuosisuunnitelman kohdentumisesta. Yhtä opiskelijavuotta kohden opiskelijoita voi aloittaa koulutuksessa yksi tai useampi riippuen koulutuksen aloitusajankohdasta.

Vuonna
2022

Suunnitelma aloittavien opiskelijoiden määrästä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa	0
--	---

Vuonna
2023

Suunnitelma aloittavien opiskelijoiden määrästä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa	120
--	-----

Hoiva-avustajakoulutuksen järjestäminen ja sen lisäämisen mahdollisuudet

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa siitä, miten paljon, millä aikataululla ja millaisille kohderyhmille koulutuksen järjestäjät pystyisivät lisäämään erityisesti työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämänne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Ilmoittakaa taulukossa vuonna 2021 aloittaneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 aloittavien opiskelijoiden määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa aloittavien opiskelijoiden määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksessa aloittaneet/ aloittavat opiskelijat:

Vuonna

2021

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2022

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2023

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2024

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Ilmoittakaa vastaavasti vuonna 2021 toteutuneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 toteutuvien opiskelijavuosien määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa opiskelijavuosien määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustakoulutuksen määrä opiskelijavuosina:

Vuonna

2021

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2022

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2023

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Vuonna

2024

1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	Ei vastauksia
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	Ei vastauksia

Kuvatkaa myös sanallisesti nykyisin hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden sekä mahdollisesti lisättävällä rahoituksella järjestettävään hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden profiilia (esim. oppivelvolliset, erityisen tuen opiskelijat, maahanmuuttajat/vieraskieliset). Kuvatkaa erityisesti koulutettavien sellaisia mahdollisia tarpeita, joista aiheutuu tai aiheutuisi lisäkustannuksia.

Hoiva-avustaja opiskelijoista yli 65 % on muun kielisiä (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi). Vähintään 20 % opiskelijoista tarvitsevat erityistä tukea. Kyseisen kohderyhmän opiskelijat tarvitsevat tukea erityisesti työelämässä oppimiseen sekä työllistymisen tueksi.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Perustelkaa lyhyesti ylempänä olevaa ehdotustanne teille kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Kuvatkaa mm. alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyjä tarvearvioita, mikäli esitykset perustuvat sellaisiin. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus. TUVA-koulutuksen osalta esittäkää arvionne siitä, kuinka suuri osa esittämistänne opiskelijavuosilisäyksestä kohdentuisi opiskelijoille, joiden tavoitteena on siirtyä TUVA-koulutuksesta lukiokoulutukseen.

TEM valmistele lakimuutosta, jonka mukaan tilapäistä suojelua saavat voidaan siirtää kuntakokeilun (Helsingin työllisyyspalvelun) asiakkaaksi kotiosoitteen perusteella. Jos laki hyväksytään, voi asiakkaita saapua palveluihimme jo tammikuussa 2023. Oletettavaa on myös, että tästä seuraa myös ukrainalaisten muuttoliikettä pääkaupunkiseudulle ja ennen kaikkea Helsinkiin muualta Suomesta, mikä lisää koulutustarvetta.

Ukrainasta paenneet ammatillisessa koulutuksessa ja TUVA-koulutuksessa

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämän TUVA-koulutuksen resurssitarpeista. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämänne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Merkittäkää taulukkoon Ukrainasta tulleiden pakolaisten lukumäärä koulutuksissanne kuluvan vuoden syyskuun lopussa sekä arvioitu lukumäärä ensi vuonna tammikuun ja toukokuun lopussa.

Ukrainasta paenneiden lukumäärä koulutuksessa:

30.9.2022

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	5
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	25

31.1.2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	5
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	5
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	10
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	50

31.5.2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	20
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	20
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	20
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	100

Merkittävä taulukkoon edellisen taulukon pohjalta Ukrainasta tulleiden pakolaisten arvioitujen resurssitarpeet opiskelijavuosina vuosina 2022 ja 2023.

Ukrainasta paenneiden resurssitarve opiskelijavuosina:

Vuonna

2022

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	0
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	1
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	10

Vuonna

2023

1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	10
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	10
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	15
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	45

Vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Merkittävä hakemanne euromäärä siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):	150000
Yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettava harkinnanvarainen korotus(€):	Ei vastauksia
Kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettava harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia
<u>Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä (€):</u>	Ei vastauksia

Perustelut erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen myönnetään pääasiassa vain profiililtaan erikoistuneille koulutuksen järjestäjille, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Metrojunan- ja raitiovaununkuljettajakoulutus
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	50
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	12500

Lisäperustelut:

Koulutus toteutetaan oppisopimuskoulutuksena. Koulutus on erityisen kallis toteuttaa, sillä koulutukseen tarvittavan kaluston vuokrauskustannukset ovat erittäin korkeat ja ajo-opetuksessa yksilöllisen ohjauksen tarve on suuri. Lisäksi osa opetuksesta joudutaan toteuttamaan öisin, jolloin raiteet/kiskot ovat vapaana opetusajokäyttöön ja kouluttajan palkkakustannukset ovat tällöin korkeat. Koulutus on välttämätön Helsingin kaupungin julkisen liikenteen toimivuuden varmistamiseksi. Pandemian vuoksi koulutettavien määrät saattavat nousta, jonka johdosta suunniteltuja opiskelijavuosia on lisätty 45:stä 50:een v. 2023. Koulutuksen käyneiden valmistumis- ja työllistymisaste on lähes 100 %.

Perustelut yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Tarvittaessa voitte esittää tiedot erikseen kahden eri tutkinnon osalta. Perustelkaa, miksi ette koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi pysty osoittamaan kyseiseen/kyseisiin koulutukseen riittävää rahoitusta teille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta myönnetään tähän tarkoitukseen ainoastaan poikkeustapauksissa.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Ei vastauksia
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	Ei vastauksia
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	Ei vastauksia

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:	Ei vastauksia
Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:	Ei vastauksia
Kustannukset per opiskelijavuosi (€):	Ei vastauksia

Lisäperustelut:

Ei vastauksia

Perustelut koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, kertokaa lyhyesti, miksi teidän ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa pelkällä laskennallisella rahoituksella. Perusteluissa tulee viitata tilinpäätöstietoihin perustuviin taloudellisiin tunnuslukuihin tai muihin vastaaviin taloudellista tilannetta luotettavasti kuvaaviin tietoihin. Perusteluissa tulee myös esittää, mitä toimia olette tehneet ja tulotte tekemään taloudellisen tilanteenne tasapainottamiseksi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta ei myönnetä muuhun kuin valtionosuudella rahoitettavan ammatillisen koulutuksen järjestämiseen.

Ei vastauksia

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämä maksuton koulutus

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi

Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää vain, mikäli koulutuksen järjestäjälle oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvat kustannukset ovat keskimääräistä merkittävästi korkeammat. Harkinnanvaraista korotusta ei ole tarkoitettu monialaisille koulutuksen järjestäjille, koska niillä eri koulutusalojen oppimateriaali- ja tarvikekustannukset tasoittuvat keskimääräisiksi kustannuksiksi, jolloin ne tulevat korvatuiksi keskimääräisten kustannusten perusteella säädetyn korotuskertoimen kautta. Profiilitaan selkeästi erikoistuneelle koulutuksen järjestäjälle korotusta voidaan myöntää, mikäli järjestäjä pystyy hakemuksessaan osoittamaan, että sille maksuttomasta koulutuksesta aiheutuvat oppimateriaali- ja tarvikekustannukset ovat merkittävästi keskimääräistä korkeammat, jolloin laskennallinen painokerroin ei huomioi järjestäjälle syntyviä kustannuksia riittävästi. Oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvien kustannusten kasvuksi huomioidaan vain sellaiset kustannukset, jotka ovat ennen oppivelvollisuuden laajentamista kuuluneet lain mukaan opiskelijan itsensä kustannettaviksi ja ovat siirtyneet oppivelvollisuuslain mukaisesti koulutuksen järjestäjän kustannettaviksi. Majoitus- ja matkakorvauksia ei haeta tässä yhteydessä.

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi.

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

200000

Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi, kertokaa lyhyesti, mihin hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

Varsinaisella suoritepäätöksellä saatava korvaus ei kata oppivelvollisuudesta aiheutuvia kustannuksia, jotka syntyvät mm. kilpailutuksista, välineiden ylläpidosta, lisähenkilöstön tarpeesta, tarvittavista tietokoneista sekä tietojärjestelmistä jne. Lisäksi kohderyhmän liikkuvuus toiminta-alueella tutkintojen ja oppilaisten välillä lisää kustannuksia. Monialaisessa oppilaitoksessa tarvittavien oppimateriaalien ja tarvikkeiden vaihteluväli on suurta.

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisääminen

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei olisi riittävä koulutettavien tarpeisiin nähden.

Lisäkustannuksia voisi aiheutua esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen järjestämisestä tai muiden tukipalvelujen suuremmasta tarpeesta.

Merkittävää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):	200000
---	--------

Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Opiskelijoista yli 65 % on muun kuin suomen- tai ruotsinkielisiä. He tarvitsevat vahvaa S2 tukea, arkiohjauksen tukea ja työelämävalmennusta opinnoissa sekä työllistymisen mahdollistamiseksi. Opetuksessa ja ohjauksessa keskitytään ammatillisen kielen ja avustavissa tehtävissä edellytettävän suomenkielen vahvistamiseen. Opintojen tueksi tarjotaan englantiavusteisuutta. Lisäksi n. 20% opiskelijoista tarvitsee opintojensa tueksi erityisopettajan palveluja. Työelämässä oppimisen jalkautuva tuki työpaikoille.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävä ammatillinen koulutus ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei ole riittävä kohderyhmän tarpeisiin nähden. Harkinnanvarainen korotus voisi olla tarpeen esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen tai muiden poikkeuksellisten tukipalvelujen järjestämiseksi.

Merkittävää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUV-koulutukseen) haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):	Ei vastauksia
---	---------------

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUV-koulutukseen haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):	200000
---	--------

Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus.

Ukrainalaiset opiskelijat tarvitsevat vahvaa kielitietoista opetusta, joka koostuu sekä S2 -tuesta että opiskelijoiden äidinkielestä (ukraina). Lisäksi suomalaiseen yhteiskuntaan sopeutumiseksi tarvitaan arkiohjauksen tukea. Opintojen tueksi tarjotaan venäjän, ukrainan ja englanninkielistä tukea. Työelämään tutustumista ja siirtymistä varten tarvitaan työelämävalmennusta. Kokonaisuudessaan tavoitteena on nopea työllistyminen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2023 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjiltä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määrästä sekä oppi- ja koulutussopimusopiskelijoiden määrästä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat.

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

150000

Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä

Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin.

Stadin AO toimii vetovastuussa valtakunnallisessa ohjaan.fi verkoston toiminnassa vuonna 2023. Osallistumme Ohjaan.fi OhjausHELP-palvelun tuottamiseen, kehittämiseen ja tarjoamiseen. Kehitämme ja räätälöimme työpaikkaohjaajien koulutuksia Stadin AO:ssa työ- ja elinkeinoelämän työvoimatarpeet sekä valtakunnallisen työelämäpalautteen tulokset huomioiden. Yhtenä tavoitteena on vahvistaa myös Stadin AO:n opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista työpaikkaohjaajan perehdyttämiseen. Lisäksi laajennamme OpeHELP (henkilöstölle) digipalvelun käyttöä sekä jalkautamme palvelun tarjoaman vertaistuen koulutuksen järjestäjän kampuksille. Työpaikkaohjauksen kytkeminen opiskelijan suomen kielen sekä oppimisen tuen palvelujen monimuotoisiin tarpeisiin.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen

Merkittää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta tähän tarkoitukseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

75000

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa

Vuosien 2020 ja 2021 varsinaisissa suoritepäätöksissä harkinnanvarainen korotus jaettiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatasoisten opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen. Ministeriön tarkoituksena on siirtyä käyttämään vuoden 2022 suoritepäätöksen valmistelussa jakoperusteena urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa olevien opiskelijoiden saamia lajiilittopisteitä.

Merkittää alle, kuinka paljon teillä on opiskelijoita urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa ja kuinka monta lajiilittopistettä kyseiset opiskelijat ovat saaneet lajiiltoilta.

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa 31.10.2022 (lkm):	38
- josta yli 4,5 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
- josta yli 4,0 mutta korkeintaan 4,5 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	5
- josta yli 3,5 mutta korkeintaan 4,0 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	9
- josta yli 3,0 mutta korkeintaan 3,5 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	6
- josta yli 2,5 mutta korkeintaan 3,0 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	11
- josta yli 2,0 mutta korkeintaan 2,5 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	7
- josta yli 1,5 mutta korkeintaan 2,0 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
- josta yli 1,0 mutta korkeintaan 1,5 lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
- josta 1,0 tai alle lajiilittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):	0
	Ei vastauksia

Muut perustelut urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Tarvittaessa kertokaa lyhyesti, mihin muuhun kuin jo edellä esittämäänne hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

Teemme kiinteää yhteistyötä Urhean lajivalmennusryhmien kanssa, joissa suurin osa urheilijoistamme valmentautuu aamuisin. Tämä järjestely vie resurssejamme vuosittain noin 10000 euron edestä. Tämän lisäksi olemme pyynnöstä tarjonneet Paralympiakomitean maalipallomaajoukkueelle liikuntatilojamme käyttöön ympäri vuoden. Olemme panostaneet erityisesti urheilijaopiskelijoidemme työelämässä oppimiseen vakiinnuttamalla urheilijaystävällisiä työpaikkoja. Tämä kehitystyö vie oppilaitoksen henkilökunnan resursseja myös tulevaisuudessa. Urheilijoiksi hyväksytyjen lajiliittopistetaso on noussut vuosittain. Panostamme Olympiakomitean ohjeistuksen mukaisesti yli 2,5 pisteen saaneisiin urheilijoihin.

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin- painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.