



25.09.2024

Ärende/13

§ 195

Ledamoten Mirita Saxbergs motion om fler klasser för intensifierad undervisning i närskolorna

HEL 2024-002446 T 00 00 03

Beslut

Stadsfullmäktige betraktade motionen som slutbehandlad.

Föredragande

Stadsstyrelsen

Upplysningar

Katja Rimpilä, stadssekreterare, telefon: 09 310 36256
katja.rimpila(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Painotetun opetuksen jakautuminen
- 2 Valtuustoaloite 14.02.2024 Saxberg Mirita Painotetun opetuksen luokkien lisääminen lähikouluihin

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Ledamoten Mirita Saxberg och 24 andra ledamöter framhåller i sin motion att det finns skäl att öka den intensifierade undervisningen i klass i olika läroämnen i närskolorna runt om i Helsingfors i syfte att kunna utnyttja den intensifierade undervisningen som ett av verktygen för att förebygga differentiering mellan områdena samt för att stödja lärandet och utvecklingen av social kompetens hos ungdomar.

Fostrans- och utbildningsnämndens finska sektion har 6.5.2014 (§ 51) beslutat att det relativa antalet elever antagna till den intensifierade undervisningen via inträdesprov är högst 10 % av alla elever i årskurserna 1–6 och högst 30 % av alla elever i årskurserna 7–9 på hela stadens nivå. En och samma skola kan tillhandahålla intensifierad undervisning i högst två läroämnen och eleverna antas genom inträdesprov. I Helsingfors erbjuds förutom intensifierad undervisning också språkbadsundervisning i svenska, omfattande undervisning på två språk, språkberikad undervisning och undervisning på engelska.



En läropliktig kan också ansöka om inträde till en annan skola än den närskola som kommunen anvisar. Enligt 28 § i lagen om grundläggande utbildning kan skolan anta elever också utifrån sekundära elevantagningskriterier, till exempel ett inträdesprov till intensifierad undervisning.

Den intensifierade undervisningen börjar i årskurs 1, 3 eller 7.

I Helsingfors ordnas intensifierad undervisning både i stadens egna skolor och i privata avtalsskolor samt i två skolor som hör till Helsingfors universitet. Intensifierad undervisning ordnas runt om i Helsingfors. Utbudet är störst i västra och östra stordistriktet. I bilaga 1 beskrivs den intensifierade undervisningens nuläge: fördelningen av den intensifierade undervisningen i distriktet (tabell 1), den geografiska fördelningen av nätet för intensifierad undervisning (tabell 2), det totala antalet elevplatser inom intensifierad undervisning enligt skola (tabell 3) och antal sökande till intensifierad undervisning som börjar hösten 2024 enligt årskurs (tabell 4).

Fostrans- och utbildningsnämndens finska och svenska sektion beslutar om ordnandet av den intensifierade undervisningen på förslag av skolornas direktorer. Om man ökar den intensifierade undervisningen ska man beakta att undervisningen fördelas jämnt och tillgängligt i olika delar av staden.

Det finns områdesvisa och läroämnesvisa skillnader i hur man söker till intensifierad undervisning. I syfte att främja möjligheterna att söka till den intensifierade undervisningen har kommunikationen om alternativet effektiviserats. Dessutom beaktas elevens stödbehov vid inträdesproven. Information finns på många språk.

De som får förberedande undervisning eller har fått förberedande undervisning inom de senaste 12 månaderna får använda tolk i inträdesprovet till intensifierad undervisning från och med årskurs 3 och ett översättningsprogram i inträdesprovet till intensifierad undervisning från och med årskurs 7.

Det ska vara möjligt för alla att söka till intensifierad undervisning och utbudet av intensifierad undervisning ökas enligt behov. I syfte att förebygga segregation mellan områden ska man fästa uppmärksamhet på att undervisningen är tillgänglig och på de kommunikativa åtgärderna även i fortsättningen för att nå ännu fler elever och vårdnadshavare. Målet är att antalet sökande till intensifierad undervisning ökar och att den intensifierade undervisning som skolorna tillhandahåller förverkligas.



25.09.2024

Ärende/13

Fostrans- och utbildningsnämnden konstaterar i sitt utlåtande att effekterna av den intensifierade utbildningen på differentieringsutvecklingen hos unga ska bedömas. Samtidigt ska man följa upp erfarenheter av en modell för en studieväg för intensifierad undervisning för alla, som tagits i bruk i Kervo för eleverna i årskurs 7–9.

Svaret på motionen baserar sig på ett utlåtande från fostrans- och utbildningsnämnden.

Enligt 30 kap. 11 § 2 och 4 mom. i förvaltningsstadgan besvarar stadsstyrelsen en motion som undertecknats av minst 25 ledamöter och förelägger fullmäktige sitt svar.

Föredragande

Stadsstyrelsen

Upplysningar

Katja Rimpilä, stadssekreterare, telefon: 09 310 36256
katja.rimpila(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Painotetun opetuksen jakautuminen
- 2 Valtuustoaloite 14.02.2024 Saxberg Mirita Painotetun opetuksen luokkien lisääminen lähikouluihin

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutshistoria

Kaupunginhallitus 16.09.2024 § 563

HEL 2024-002446 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus esitti kaupunginvaltuustolle seuraavaa:

Kaupunginvaltuusto katsoo aloitteen loppuun käsitellyksi.

09.09.2024 Pöydälle

Esittelijä

kansliapäällikkö
Jukka-Pekka Ujula

Lisätiedot

Katja Rimpilä, kaupunginsihteeri, puhelin: 09 310 36256
katja.rimpila(a)hel.fi



25.09.2024

Ärende/13

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 21.05.2024 § 121

HEL 2024-002446 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon kaupunginhallitukselle valtuutettu Mirita Saxbergin ja 24 muun valtuutetun valtuustoaloitteesta koskien perusopetuksen painotetun opetuksen luokkien lisäämistä lähikouluihin sekä jokaisen oppilaan mahdollisuutta osallistua painotettuun opetukseen:

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt (6.5.2014 § 51), että painotettuun opetukseen valintakokeella valittujen oppilaiden suhteellinen määrä koko kaupungin tasolla on vuosiluokilla 1–6 enintään 10 % ja vuosiluokilla 7–9 enintään 30 % kaikista oppilaisista. Koulussa voi olla enintään kaksi painotusta, johon hakeudutaan valintakokeella. Painotetun opetuksen lisäksi Helsingissä tarjotaan ruotsin kielikylypyopetusta, laajamittaista kaksikielistä opetusta, kielirikasteista ja englanninkielistä opetusta.

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Perusopetuslain 28 § perusteella kouluun voidaan ottaa oppilaita myös toissijaisten oppilaaksiottokriteerien eli esimerkiksi painotetun opetuksen valintakokeen perusteella. Valintakokeella selvitetään oppilaan valmiuksia opiskella hakemassaan painotuksessa. Valintakokeiden perusteella valitaan painotettuun opetukseen parhaiten valintakokeessa menestyneet oppilaat.

Painotettu opetus alkaa joko ensimmäisellä, kolmannella tai seitsemännellä vuosiluokalla. Painotettu opetus jatkuu oppilaan koko opinpolun ajan perusopetuksen loppuun, joten painotetun opetuksen lisääminen suunnitellaan siten, että ala-asteen kouluissa alkaneet painotukset jatkuvat myös vuosiluokilla 7–9 opinpolun mukaisesti.

Helsingissä painotettua opetusta tarjotaan sekä kaupungin omissa kouluissa että yksityisissä sopimuskouluissa. Helsingin kaupungin 82 suomenkielisestä peruskoulusta painotettua opetusta annetaan 28 koulussa ja 14 ruotsinkielisestä peruskoulusta painotettua opetusta annetaan yhdessä koulussa. Oman oppilaaksiottoalueen omaavista 11 yksityisestä sopimuskoulusta ja 2 yliopiston koulusta painotettua opetusta tarjotaan yhdeksässä peruskoulussa. Liitteessä 1 on kuvattuna painotetun opetuksen nykytilanne: painotetun opetuksen jakautuminen suurpiireittäin (taulukko 1), painotetun opetuksen verkon maantieteellinen jakautuminen (taulukko 2), painotetun opetuksen paikkojen kokonais-



määrä kouluittain (taulukko 3) sekä painotetun opetuksen hakijamäärät vuosiluokka-asteittain syksyllä 2024 alkavaan opetukseen (taulukko 4).

Painotetun opetuksen verkko jakautuu tasaisesti ympäri Helsinkiä. Painotettua opetusta tarjotaan eniten läntisessä ja itäisessä suurpiirissä. Hakijoiden määrä eri painotuksiin vaihtelee alueittain ja painotuksittain. Kaikissa kouluissa ei ala painotettua opetusta joka vuosi johtuen hakijamäärän vähäisyydestä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomen- ja ruotsinkieliset jaostot päättävät koulujen johtokuntien esityksestä painotetun opetuksen järjestämisestä. Koulut voivat esittää painotetun opetuksen aloittamista. Painotetun opetuksen verkkoa on kasvatettu viimeksi Itäkeskuksen peruskoulun seitsemänneltä alkavalla liikuntapainotuksella 1.8.2024 alkaen.

Kaikki koulujen johtokuntien esitykset painotetusta opetuksesta käsitellään pohjautuen olemassa oleviin päätöksiin ja kriteereihin. Painotettua opetusta lisättäessä tulee huomioida painotuksien jakautuminen tasaisesti eri puolille kaupunkia saavutettavaksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus hakea painotettuun opetukseen ja painotetun opetuksen tarjontaa lisätään tarpeen mukaan.

Painotetun opetuksen hakeutumisessa on eroja alueellisesti ja painotuksittain. Tilanteen parantamiseksi on lisätty viestintää ja valintakokeissa otetaan huomioon oppilaan tuen tarpeita. Viestintää on tehostettu painotetun opetuksen hakuvaihtoehtoista, jotta painotettu opetus olisi aikaisempaa saavutettavampaa kaikille oppilaille. Painotetusta opetuksesta tietoa tarjotaan monikielisesti.

Valmistavassa opetuksessa opiskelevat tai viimeisen 12 kuukauden sisällä valmistavassa opetuksessa opiskelleet saavat käyttää kolmannen luokan painotetun opetuksen valintakokeessa tulkkia ja seitsemännen luokan painotetun opetuksen valintakokeessa käännösohjelman.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä alueellisen segregaaation ehkäisemiseksi painotetun opetuksen verkon kasvattamisen lisäksi huomiota tulee jatkossakin kiinnittää painotetun opetuksen saavutettavuuteen ja viestinnällisiin toimenpiteisiin, joilla tavoitetaan laajempi joukko oppilaita ja huoltajia. Tavoite on, että painotetun opetuksen hakijamäärät kasvavat ja kaikissa kouluissa toteutuu niissä tarjottava painotettu opetus.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että painotetun opetuksen vaikutuksia lasten eriytymiskehitykseen tulee arvioida ja samalla seura-



25.09.2024

Ärende/13

ta Keravalla yläkoulun oppilaille käyttöön otetun uuden kaikille oppilaille suunnatun painotuspolkumallin kokemuksia.

Käsittely

21.05.2024 Esittelijän ehdotuksesta poiketen

Vastaehdotus:

Sini Korpinen: Lisätään kohdan 12 loppuun: "Tavoite on, että painotetun opetuksen hakijamäärät kasvavat ja kaikissa kouluissa toteutuu niissä tarjottava painotettu opetus."

Kannattaja: Veli-Pekka Dufva

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Sini Korpisen vastaehdotuksen yksimielisesti.

Vastaehdotus:

Petra Malin: Lisätään lausunnon loppuun:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että painotetun opetuksen vaikutuksia lasten eriytymiskehitykseen tulee arvioida ja samalla seurata Keravalla yläkoulun oppilaille käyttöön otetun uuden kaikille oppilaille suunnatun painotuspolkumallin kokemuksia.

Kannattaja: Ozan Yanar

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Petra Malinin vastaehdotuksen yksimielisesti.

14.05.2024 Pöydälle

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Melina Lukkarinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: +358931035093
melina.lukkarinen(a)hel.fi