

13.4. Valinnaisaineet paikalliset täsmennykset

Oppilaat valitsevat neljännelle luokalle kaksi 0,5 vvh:n valinnaisainetta, yhden syyslukukaudelle ja toisen kevätlukukaudelle. Sisältöjä valinnaisaineisiin on otettu äidinkielestä, matematiikasta ja ympäristöopista sekä taito- ja taideaineista. Valinnaisaineet arvioidaan todistukseen suoritusmerkinnällä.

Viidennellä ja kuudennella luokalla valinnaisuus toteutuu taito- ja taideainepainotuksena. Painotusaine arvioidaan osana emoainetta, ei erillisellä numerolla.

Oppilaat valitsevat syventävien taito- ja taideaineiden lisäksi kahdeksannelle luokalle kaksi kahden vuosiviikkotunnin valinnaisainetta ja uudestaan yhdeksännelle luokalle yksi kahden vuosiviikkotunnin ainetta. Valinnaisainetarjotin muodostetaan oppilaiden esivalinnan perusteella vuosittain.

Luokilla kahdeksan ja yhdeksän valinnaiset oppiaineet arvioidaan numerolla.

Kaikkien luokkien valinnaisaineet ovat liitteenä.

Myllypuron peruskoulussa kaksikielinen opetus suomi-venäjä on painotettua opetusta. Opetus toteutetaan vuosiluokilla 1-6 laajamittaisena kaksikielisenä opetuksena ja vuosiluokilla 7-9 kielirikasteisena opetuksena.

Valinnaisaineet 4.-luokalla (2x0,5 vvh): 1. Lukuklubi, 2. kirjoitusklubi, 3. soitetaan, 4. neulon, 5. kuntoilen, 6. retkeily ja 7. robotiikka.

Valinnaisaineet 5.-6. luokilla (2vvh/luokka-aste): musiikki, käsityö, liikunta, kuvataide

Valinnaisaineet 8.-luokalla:

Taito- ja taideaineet (1x2vvh): musiikki, käsityö, liikunta, kuvataide

Muut valinnaisaineet (2x2vvh): 1. draama, teatteri, vuorovaikutus, 2. B2-kieli saksa, 3. B2-kieli ranska, 4. elämyksellistä englantia, 5. Tieto, ja viestintäteknikka, 6. palloilu, tytöt, 7. palloilu, pojat, 8. piirustus, maalaus ja kuvanveisto, 9.

bändimusiisointi, 10. tekstiilityö: muoti, vaatetus, asusteet, sisustus, 11. tekninen työ: puu, metalli, elektroniikka

Valinnaisaineet 9.-luokalla:

Taito- ja taideaineet (1x2vvh): musiikki, käsityö, liikunta, kuvataide

Muut valinnaisaineet (1x2vvh): 1. fiktio, 2. B2-kieli saksa, 3. B2-kieli ranska, 4. elämyksellistä englantia, 5. Tieto, ja viestintätekniikka, 6. palloilu, tytöt, 7. palloilu, pojat, 8. piirustus, maalaus ja kuvanveisto, 9. bändimusiisointi, 10. tekstiilityö: muoti, vaatetus, asusteet, sisustus, 11. tekninen työ: puu, metalli, elektroniikka

4. LUOKAN KURSSIT

LUKUKLUBI

Valinnaisaineen tavoite

Valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa oppilaan lukuharrastusta ja monipuolistaa oppilaan luettavien kirjojen valikoimaa. Oppilas oppii valitsemaan itselleen sopivan tasoista kirjallisuutta. Oppilas pääsee vahvistamaan kirjastonkäyttötaitojaan ja opettelemaan toivotun kirjallisuuden löytämistä kirjaston valikoimista. Oppilas pääsee harjoittelemaan kirjan varaamista ja noutamista kirjastosta. Lisäksi kurssilla harjoitellaan kirjallisuudesta keskustelemista, oman lukukokemuksen jakamista ja lukupiiriöskentelyä.

KIRJOITUSKLUBI

Valinnaisaineen tavoite

Valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa oppilaan luovan kirjoittamisen taitoja. Kurssilla kirjoitetaan erityyppisiä tekstejä, joista voidaan koota esimerkiksi kirja tai lehti. Oppilas vahvistaa omaa käsialaansa ja sujuvoittaa käsin kirjoittamista. Tekstejä voidaan kirjoittaa myös sähköisesti.

ROBOTIIKKA JA OHJELMOINTI

Valinnaisaineen tavoite

Valinnaisaineen tavoitteena on, että oppilas vahvistaa ohjelmoinnillisen ajattelun perustaitojaan. Ohjelmoinnillista ajattelua harjoitellaan leikkien, pelien sekä tietokoneohjelmistojen avulla. Oppilas pääsee kokeilemaan robotin ohjelmointia.

RETKEILY

Valinnaisaineen tavoite

Retkeilykurssin tavoitteena on, että oppilas oppii nauttimaan luonnossa liikkumisesta jokaisenoikeuksia noudattaen. Oppilas oppii retkeilyssä tarvittavia perustaitoja, kuten kartan lukemista, suunnistamista, säänmukaisen varustuksen valitsemista, ensiaputaitoja sekä luonnonrauhasta nauttimista. Oppilas tutustuu suomalaisiin luonnonantimiin ja metsän kasveihin.

LÖYDÄ LAJISI JA KUNTOILE

Valinnaisaineen tavoite

Valinnaisaineen tavoitteena on tarjota vapaa-ajallaan vähän liikkuville oppilaille kokemus liikunnan ilosta ja erilaisista liikunnan muodoista. Tavoitteena on, että oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja löytää itselleen sopivia tapoja liikkua. Oppilas pääsee kokeilemaan myös sellaisia lajeja, joita koululiikunnassa ei tavanomaisesti harjoitella. Tavoitteena on, että oppilas pääsee liikkumaan tavallista rauhallisemmassa ympäristössä ilman suorituspaineita.

SOITETAAN YHDESSÄ

Valinnaisaineen tavoite

Valinnaisaineen tavoitteena on, että oppilas pääsee kokeilemaan monipuolisesti erilaisia soittimia ja soittamaan yhdessä. Oppilas syventää yhteismusisoinnin taitojaan ja harjoittelee rytmi-, melodia- ja sointusoittimien perustekniikoita. Oppilas harjoittelee osallistumista yhteismusisointiin rakentavasti osuudestaan huolehtien sekä kannustaen ja auttaen toisia. Kurssilla voidaan valmistaa musiikkiesitys johonkin koulun juhlaan.

NEULON JA VIRKKAAN

Valinnaisaineen tavoite

Valinnaisaineen tavoitteena on, että oppilas pääsee harjoittelemaan neulomista ja virkkaamista. Tekniikoiden välistä painotusta voidaan soveltaa ryhmäkohtaisesti. Oppilas pääsee harjoittelemaan neulomisen ja virkkaamisen perustekniikoita. Oppilas suunnittelee molempien työtapojen työnsä kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti.

11.2. Kaksikielinen opetus, paikallisesti päätettävät asiat:

Myllypuron peruskoulussa kaksikielinen opetus suomi-venäjä toteutetaan vuosiluokilla 1-6 laajamittaisena kaksikielisenä opetuksena, jossa opetustunteja kohdekielellä on yhteensä keskimäärin vähintään 25% oppitunneista.

Vuosiluokilla 7-9 kaksikielinen opetus toteutetaan kielirikasteisena opetuksena.

Kaksikielisen opetuksen tarkempi käytännön toteutus kirjataan vuosittain toimintasuunnitelmaan ja käytännöt käydään läpi koko henkilökunnan kanssa osana toimintasuunnitelmaprosessia.

Koulu informoi vanhempia opetuksen järjestämisestä. Tiedottamisessa käytetään myös venäjän kieltä. Arviointikeskusteluissa keskustellaan kielen kehityksestä ja kuullaan huoltajia.

Venäjä on oppilaiden A1-kieli, mutta venäjän kielen opetuksessa (venäjä äidinkielenä) noudatetaan soveltuvin osin äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen opetussuunnitelmaa. Oppimisen arviointi tapahtuu venäjä A1-kielenä kriteeristön mukaan. Oppilaalla kehittyy monipuolinen kielitaito, joka ilmenee erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Tavoitetaso (päättöarvioinnin hyvän osaamisen kriteereissä) on Kielitaidon tasojen kuvausasteikolla A2.2, tekstin tuottamistaidoissa A2.1.

Kaksikielinen opetus tuo esille myös kulttuurisia piirteitä. Venäläistä kulttuuria pidetään esillä sopivissa tilanteissa kaikilla venäjän kielellä opettavissa oppiaineissa.

Kaksikielisessä opetuksessa tavoitteena on, että kaikkien oppiaineiden keskeiset käsitteet opitaan sekä suomeksi että venäjäksi. Kun eri oppiaineita opetetaan venäjän kielellä, huomio kiinnittyy aiheen ja käsitteiden omaksumiseen, ei niinkään oikeakielisyyteen. Suomen ja venäjän kieltä voidaan käyttää rinnakkain samassa opetustilanteessa.

**Myllypuron peruskoulun tuntijako
muutettu 2024**

VUOSILUOKAT	1	2	kertymä	ase-tus	3	4	5	6	bulaski	kertymä	ase-tus	7	8	9	kertymä	ase-tus	YHT
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	14	14	5	5	4	4	18	18	18	3	4	3	10	10	42
A-kieli	2	2	4	0	2	2	3	2	9	9	9	2	3	2	7	7	16
B-kieli								2	2	2	2	2	2	2	6	4	8
Matematiikka	3	3	6	6	4	4	4	3	15	15	15	3	4	4	11	11	32
Ympäristöoppi	2	2	4	4	2	2	3	3	10	10	10				0	0	14
Biologia												1	1	2	4	4	4
Maantieto												1	1	1	3	3	3
Kemia												1	1	1,5	3,5	3,5	3,5
Fysiikka												1	1	1,5	3,5	3,5	3,5
Terveystieto												1	1	1	3	3	3
Uskonto/Elämäntutkimus	1	1	2	2	2	1	1	1	5	5	5	1	1	1	3	3	10
Historia							2	1	3	3	3	2	2		4	4	4
Yhteiskuntaoppi						1		1	2	2	2			3	3	3	3
Musiikki	1	1	2	2	1	2	1	1	5	5	4	1	1		2	2	8
Kuvataide	1	1	2	2	1	2	1	1	5	5	5	2			2	2	9
Käsityö	2	2	4	4	2	2	2	2	8	8	5	2	1		3	2	12
Liikunta	2	2	4	4	3	2	2	2	9	9	9	3	2	2	7	7	20
Kotitalous									0	0		3			3	3	3
Taito- ja taideaineiden valinnainen*			0	0			1	1	2	2	6	0	2	2	4	5	10
Oppilaanohjaus					1							1,5	1,5	2	5	2	5
Valinnaiset aineet			0	0		1	1	1	3	3	3		4	2	6	6	9
Oppilaan tuntimäärät ***	21	21			23	24	25	25	97			31	33	30			232
Vapaaehtoinen A2-kieli					1	2	2	2		7	6	2	2	2	6	6	8
Vapaaehtoinen B2kieli												2	2	2	4	4	4
Valtakunnalliset minimi-	19	19			22	24	25	25				30	30	30			

Viikottainen maksituntimäärän määrittää asetuksen määräys oppilaan päivän enimmäispituudesta vuosiluokilla 1 - 2 enintään 5 tuntia/ päivä = 25 tuntia/ viikko
 vuosiluokilla 3 - 9 enintään 7 tuntia/ päivä = 35 tuntia/ viikko

Kaksikielinen opetus

Tuntijaon ulkopuoliset tunnit:

A1-kieli venäjä	2	2	4	4	2	2	3	2	9	9	9	2	3	2	7	7	16
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Venäjäkielinen opetus

Äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen tunneista opetetaan vuosiluokilla 1-2 2vvh ja vuosiluokilla 3-4 1vvh venäjäksi kullakin vuosiluokalla.

Samanaikaisopetuksena vuosiluokilla 1-2 3vvh ja vuosiluokilla 3-6 1vvh kullakin vuosiluokalla

Matematiikan ja ympäristöopin tunneista opetetaan vuosiluokilla 3-6 1 vvh kumpaakin oppiainetta kullakin vuosiluokalla

Historian/yhteiskuntaopin tunneista opetetaan vuosiluokilla 5-6 1vvh venäjäksi kummallakin vuosiluokalla

Minimituntien ylitys ops:ssa:

* oppilaan ohjaus 3lk 1 vvh

* oppilaanohjaus 1 vvh
 luokilla 7-9, yksi kullakin,
 toteutuu
 ryhmäohjauksena

* 5-6 lk:n valinnaisuus toteutuu taito- ja taideaineopetuksena