



30.01.2024

Tid 30.01.2024 16:15 - 17:00

Plats Verkstadsgatan 8

Närvarande

Ledamöter

Grotenfelt, Nora ordförande
Olin, Bicca anlände 16:18
Apter, Ted
Hellman, Veera
Högström, Anna
Ismark, Runa
Kilpelä, Eliel
Tyrväinen, Theo
Waris, Johannes

Övriga

Grönholm, Niclas direktör för den svenska servicehel-
heten
Rönholm, Niclas chef för den grundläggande utbild-
ningen
Thors, Moa chef för den fria bildningen och
gymnasieutbildningen
Tirronen, Jenni chef för småbarnspedagogiken
Mattsson, Isabella informatör
Michelsson, Mariella ledningens assistent

Ordförande

Nora Grotenfelt 1-7 §

Föredragande

Niclas Grönholm direktör för den svenska servicehel-
heten
1-7 §

Protokollförare

Mariella Michelsson ledningens assistent
1-7 §



30.01.2024

§	Ärende
1	Ärende/1 Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
2	Ärende/2 Meddelanden
3	Ärende/3 Avbrytande av förskoleundervisning med anledning av strejk 31.1-1.2.2024 och skoldagen för elever med intellektuell funktionsnedsättning slutar 1.2.2024 kl. 11 med anledning av en manifestation
4	Ärende/4 Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden övergår från elektroniska sammanträden till normalt sammanträdesförfarande
5	Ärende/5 Ansökningstider till Tölö gymnasiums vuxenlinje
6	Ärende/6 Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2024
7	Ärende/7 Fastställandet av Lekskolan Gryningen som verksamhetsställe för förskoleundervisning läsåret 2024-2025



30.01.2024

Ärende/1

§ 1

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Eliel Kilpelä och Johannes Waris till protokolljusterare och ledamoten Runa Ismark till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



30.01.2024

Ärende/2

§ 2

Meddelanden

Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 3

Avbrytande av förskoleundervisning med anledning av strejk 31.1-1.2.2024 och skoldagen för elever med intellektuell funktionsnedsättning slutar 1.2.2024 kl. 11 med anledning av en manifestation

HEL 2024-001452 T 05 01 00

Beslut

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade att förskoleundervisningen som ordnas vid Helsingfors stads svenskspråkiga skolor och daghem avbryts för tiden 31.1–1.2.2024 om den strejk som Fackförbundet Jyty rf, Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL rf, Undervisningssektorns fackorganisation OAJ och Fackorganisation för anställda inom social- och hälsovård samt det pedagogiska området Tehy planerar förverkligas, dock högst för den tid som strejken pågår.

Den skoldag som ordnas för elever med intellektuell funktionsnedsättning i Toini-smågrupperna vid Zacharias Topeliuskolan 1.2.2024 avslutas kl. 11 med anledning av tidtabellen (kl. 11-15) för den manifestation som JHL ordnar och som personal eventuellt deltar i.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Henrik Hirviniemi, jurist, telefon: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Fostrans- och utbildningssektorn har utrett möjligheterna att ordna förskoleundervisning under strejken. I utredningen har man beaktat eventuella risker som är förbundna med ordnande av undervisning, såsom bland annat risker som hänför sig till fysisk och psykisk säkerhet, äventyrande av fullföljandet av läroplanen, uteblivande av stöd för elever,



utmaningar i att ordna undervisning och stöd för elever som behöver hälsomässig uppmärksamhet, oförmåga att uppfylla tillsynsskyldigheter och inverkan på förverkligande av andra stödtjänster.

Inom den svenska och finska förskoleundervisningen finns sammanlagt cirka 5 500 elever. Enligt sektorns bedömning är det inte möjligt att förverkliga denna undervisning under strejken. Att ordna förskoleundervisning utan tillgång till tillräcklig undervisningspersonal skulle i hög grad äventyra elevens rätt till en trygg studiemiljö enligt 29 § i lagen om grundläggande utbildning. I 30 § i lagen om grundläggande utbildning föreskrivs om elevens rätt till undervisning. Utan tillräcklig undervisningspersonal kan undervisning inte ordnas i enlighet med läroplanen, elevernas stödbehov kan inte tillgodoses och personal som arbetar i skolorna och daghemmen kan inte heller ansvara för ordnande av skoldagar för de elever som behöver hälsomässig uppmärksamhet under strejkdagarna. Av ovan nämnda orsaker är det inte möjligt att ordna förskoleundervisning under strejken.

Fostrans- och utbildningssektorn har utrett möjligheterna att ordna undervisning under manifestationen. Utredningen tar hänsyn till eventuella risker i samband med ordnande av skoldagen. Dessa inkluderar bland annat risker relaterade till fysisk och psykisk säkerhet.

Att genomföra en skoldag för elever med intellektuell funktionsnedsättning utan tillräcklig personal äventyrar avsevärt elevens rätt till en trygg studiemiljö enligt 29 § i lagen om grundläggande utbildning. Enligt sektorns bedömning är det inte möjligt att genomföra en hel skoldag under manifestationen. Utan tillräckligt med assisterande personal under manifestationen kan en trygg lärmiljö inte garanteras.

Förslaget utgör inte en arbetsstridsåtgärd från arbetsgivarens sida och innebär inte heller att arbetsgivaren ingriper i arbetstagarens strejkrätt.

Befogenheter

Av 15 kap. 2 § 2 mom. 4 punkten i förvaltningsstadgan framgår att fostrans- och utbildningsnämndens svenska och finska sektion, om inte något annat är föreskrivet om befogenheterna, beslutar om eller godkänner grunder och gränser för sin egen språkgrupps del enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om tidpunkten för inledningen av arbetet, tidpunkten för lov och lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och vid läroanstalterna.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm



30.01.2024

Ärende/3

Upplysningar

Henrik Hirviniemi, jurist, telefon: 310 26086

henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014

jenni.tirronen(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



30.01.2024

Ärende/4

§ 4

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden övergår från elektroniska sammanträden till normalt sammanträdesförfarande

HEL 2023-014812 T 00 01 00

Beslut

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade att upphöra med elektroniska möten från och med 1.1.2024.

Det är dock möjligt att höra sakkunniga med en distansförbindelse i enskilda fall om det är särskilt nödvändigt med tanke på behandlingen av ärendet.

Dessutom kan svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden ordna ett evenemang av morgon- eller aftonskoletyp som ett elektroniskt sammanträde.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Stadsstyrelsen beslutade 4.4.2022, 258 § att stadens organ, med undantag av stadsfullmäktige, får sammanträda i en elektronisk verksamhetsmiljö. Det har även varit möjligt att närvara vid ett möte på mötesplatsen. Avsikten var ursprungligen att förfarandet skulle vara ett undantagsarrangemang under coronaepidemin för att trygga organets verksamhetsförutsättningar under det att mötesbegränsningarna var i kraft och antalet smittfall ökade.



Stadsstyrelsen upphävde 13.11.2023, 675 § sitt beslut från våren 2022 om möjligheten till elektroniska sammanträden för stadens andra organ än stadsfullmäktige. Upphävningsbeslutet träder i kraft 1.1.2024.

Samtidigt beslutade stadsstyrelsen att respektive organ i fortsättningen kan självt besluta om att sammankalla ett elektroniskt möte. Stadsstyrelsen uppmanade andra organ än centralvalnämnden att använda elektroniska möten endast för möten av morgon- eller aftonskoletyp.

Stadsstyrelsen följer upp organens praxis för distansmöten och om stadsstyrelsens ovan nämnda uppmaning inte följs, omprövar stadsstyrelsen sin riktlinje för elektroniska möten från 13.11.2023, 675 §.

Stadsstyrelsen uppmanade dessutom stadskansliet att fortsätta utveckla stadens tekniska lösningar så att man kan säkerställa att möten i en elektronisk miljö uppfyller de krav på datasäkerhet som gäller i deras fall.

I motiveringarna till stadsstyrelsens beslut av 13.11.2023, 675 § står följande (översättning):

"När coronaepidemin lättar, är det ändamålsenligt att upphäva beslutet om elektroniska sammanträden som motiverats med hälsosäkerhet. Även om distansmöten har många fördelar kan nackdelarna med hybridmöten ha en negativ inverkan på interaktionen och samarbetet i mötessituationen. Man ska emellertid inte heller i fortsättningen delta i ett organs möte om man är sjuk, utan uppgiften ska då i stället skötas av en suppleant eller vikarie om situationen så kräver.

Arrangemangen inför övergången till elektroniska sammanträden gjordes i all hast i början av coronaepidemin. När det gäller de tekniska lösningarna för möten, mötesförfarandet och fastställandet av förfaringssätten var lösningarna delvis bristfälliga. Avsikten är att granska förtroendevaldas elektroniska verksamhetsmiljö som en helhet, att följa upp utvecklingen av elektroniska möteslösningar och möjliggöra en kontrollerad ibruktagning av elektroniska sammanträden vid behov vid ett senare tillfälle.

Beslutet om att upphöra med elektroniska möten gäller samtliga deltagare i ett möte, inte endast medlemmarna i organet i fråga. Tjänsteinnehavare och arbetstagare med närvaro- och yttranderätt kan inte heller delta i ett sådant möte i en elektronisk miljö. Det är dock möjligt att höra sakkunniga med en distansförbindelse i enskilda fall om det är särskilt nödvändigt med tanken på behandlingen av ärendet."



I enlighet med stadsstyrelsens uppmaning föreslås det att svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden håller sina ordinarie möten i enlighet med det normala mötesförfarandet och upphör med elektroniska möten som ett sätt att ordna ordinarie möten från och med 1.1.2024.

Det föreslås även att det trots det ovan ska vara möjligt att höra sakkunniga med distansförbindelse i enskilda fall om det är särskilt nödvändigt med tanke på behandlingen av ärendet.

Evenemang av morgon- eller aftonskoletyp ska även i fortsättningen kunna ordnas som elektroniska möten.

Befogenhet

Enligt 29 kap. 22 a § 2 mom. i Helsingfors stads förvaltningsstadga kan stadsstyrelsen besluta att ett annat organ än stadsfullmäktige i stället för ett ordinarie sammanträde med deltagarna närvarande på sammanträdesplatsen kan hålla ett sammanträde i en elektronisk miljö, där deltagandet sker via en elektronisk förbindelse.

Enligt stadsstyrelsens beslut 13.11.2023, 675 § kan respektive organ i fortsättningen självt besluta om att sammankalla ett elektroniskt sammanträde.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



30.01.2024

Ärende/5

§ 5

Ansökningstider till Tölö gymnasiums vuxenlinje

HEL 2024-000697 T 12 01 00

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att studerande som har avlagt gymnasiestudier i en annan läroanstalt ska skrivas in som examensstuderande vid Tölö gymnasiums vuxenlinje senast innan höst- eller vårterminens start den termin de planerar att utexamineras.

Andra sökande kan fortsättningsvis antas och inleda sina studier i varje period.

Beslutet träder i kraft 1.8.2024.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 040 3345110

moa.thors(a)hel.fi

Nina Malaska, Pedagogiskt sakkunnig, telefon: 040 8271485

nina.malaska(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Sökande som kan antas till Tölö gymnasiums vuxenlinje ska ha genomgått den grundläggande utbildningens lärokurs eller ha tillräckliga förutsättningar att klara av studierna (gymnasielagen 714/2018 21 §). Sökande ska också ha fyllt 18 år. En sökande som är under 18 år kan antas endast av grundad anledning som har samband med sökandens hälsotillstånd eller personliga livssituation (gymnasielagen 22 §). Antagningen till Tölö gymnasiums vuxenlinje sker kontinuerligt under läsåret.



Lärokursen för gymnasieutbildning för vuxna omfattar 88 studiepoäng medan lärokursen för gymnasieutbildning för unga omfattar 150 studiepoäng (gymnasielagen 10 §). En del av de studerande vid vuxenlinjen har inlett sina gymnasiestudier enligt lärokursen för unga och av olika orsaker väljer de att fortsätta och slutföra sina gymnasiestudier enligt lärokursen för vuxna. Vissa studerande har vid bytet till vuxenlinjen avlagt alla 88 studiepoäng, medan andra ännu har studieavsnitt kvar att avlägga.

När en studerande byter gymnasium ska gymnasiet erkänna och tillgodoräkna studier som avlagts vid ett annat gymnasium (gymnasielagen 27 §) och prestationerna ska sammanställas i ett avgångsbetyg. I praktiken innebär detta administrativt arbete av studiehandledare och rektor. Förutom avgångsbetyget ska en studerande också få ett studentexamensbetyg om hen har avlagt de obligatoriska studentproven med godkända vitsord. Studentexamensbetyget ska beställas från studentexamensnämnden enligt deras tidtabeller.

Nya studerande kan söka in till Tölö gymnasiums vuxenlinje när som helst under läsåret. Vissa studerande vill flytta över från ett gymnasium för unga till vuxenlinjen och bli utexaminerade därifrån med mycket kort varsel. För att personalen i Tölö gymnasium ska ha rimlig tid på sig att utföra det administrativa arbete som krävs för att kunna utexaminera en studerande är det befogat att nya studerande skriver in sig som examensstuderande i god tid innan planerad utexaminering. Om den studerande har studieavsnitt på hälft i det gamla gymnasiet kan hen slutföra dem genom att samtidigt vara inskriven där som ämnesstuderande.

Från vuxenlinjen kan man utexamineras två gånger årligen, i slutet av vårterminen och i slutet av höstterminen. Om målet är att utexamineras i slutet av vårterminen ska den nya studeranden vara inskriven på vuxenlinjen senast innan vårterminens start, samma läsår. Om målet är att utexamineras i slutet av höstterminen ska hen vara inskriven på vuxenlinjen senast innan höstterminens start, samma läsår. Datum för Tölö gymnasiums vuxenlinjes lov- och arbetstider, inklusive höst- och vårterminer, fastställs årligen av svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden.

Befogenhet

Enligt gymnasielagen 19 § beslutar utbildningsanordnaren om kontinuerlig ansökan och därtill hörande ansökningstider och ansökningsförfaranden när det gäller fördelning av studieplatser som inte fördelas med riksomfattande ansökningsförfaranden.



30.01.2024

Ärende/5

Enligt 15 kap. 2 § 2 mom. 2 punkt i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad beslutar eller godkänner fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion, om inte något annat är föreskrivet om befogenheterna, om grunder och gränser för sin egen språkgrupps del, enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om grunder för antagning av elever och studerande.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Moa Thors, Chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen, telefon: 040 3345110

moa.thors(a)hel.fi

Nina Malaska, Pedagogiskt sakkunnig, telefon: 040 8271485

nina.malaska(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 6

Grunderna för antagning till förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2024

HEL 2024-000186 T 05 01 06

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att följande grunder för antagning till förskoleundervisning följs från och med 1.1.2024:

1. En förskoleundervisningsplats anvisas ett barn som deltar i kommunal småbarnspedagogik eller som anmält sig till förskoleundervisning. Anmälan krävs när ett barn inte har varit i kommunal småbarnspedagogik före påbörjad förskoleundervisning. En förskoleundervisningsplats anvisas inom det egna elevupptagningsområdet enligt hemadress. När en förskoleundervisningsplats anvisas barnet, beaktas den närskola som bestäms på basis av barnets hemadress. Förskoleundervisningsplatsen anvisas på ett sådant verksamhetsställe som barnets blivande närskola har utsetts till samarbetskola för. En förskoleundervisningsplats kan anvisas på ett annat verksamhetsställe i sådana fall som beskrivs i punkt 4.

2. Om vårdnadshavaren inte tar emot den förskoleundervisningsplats som har anvisats, förfaller den anvisade platsen och vårdnadshavaren ska ansöka om en förskoleundervisningsplats vid önskat verksamhetsställe enligt anvisad ansökningstid. Om ett barn inte har deltagit i kommunal småbarnspedagogik före förskoleundervisningen och vårdnadshavaren har inte anmält barnet till förskoleundervisning, ska vårdnadshavaren ansöka om en förskoleundervisningsplats. Vårdnadshavaren kan i ansökan lägga fram ett till två önskemål om förskoleundervisningsplats.

3. Om de sökande är fler än de lediga platserna på ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning, beaktas först närskolan enligt barnets hemadress och om verksamhetsstället samarbetar med närskolan i fråga. Vid behov används dessutom lottdragning om det finns fler sökande än platser vid det verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning och de sökande är i jämlik ställning i fråga om lärstig. Barn som inte får en plats i lottdragningen anvisas en förskoleundervisningsplats inom det egna elevupptagningsområdet för förskoleundervisningen.

Om barnets behov av stöd förutsätter det, kan barnets förskoleundervisning också anordnas någon annanstans än i det egna elevupptag-



ningsområdet eller på ett verksamhetsställe där det inte anordnas förskoleundervisning. Om barnet behöver skiftesvård under förskoleåret, meddelar vårdnadshavaren behovet av skiftesvård i samband med anmälan till förskoleundervisningen. Vårdnadshavaren ska påvisa behovet av skiftesvård.

Om det finns plats i ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning efter antagning av barn inom det egna elevupptagningsområdet för förskoleundervisningen, kan platserna fyllas genom antagning i andra hand förutsatt att det inte uppstår ett behov av en ny grupp vid verksamhetsstället som följd. Med antagning i andra hand avses att vårdnadshavaren ansöker om en förskoleundervisningsplats någon annanstans än i det elevupptagningsområde som bestäms enligt barnets hemadress.

Om vårdnadshavaren ansöker om en förskoleundervisningsplats för sitt barn utanför den egentliga anmälnings- och ansökningstiden, anvisas barnet i första hand en förskoleundervisningsplats på det verksamhetsställe som vårdnadshavaren har önskat eller i det elevupptagningsområde som bestäms på basis av barnets hemadress. Om det inte finns lediga förskoleundervisningsplatser i barnets elevupptagningsområde och det inte är möjligt att öppna nya förskoleundervisningsplatser, kan man också anvisa en plats på ett verksamhetsställe i ett annat elevupptagningsområde. Verksamhetsstället med lediga förskoleundervisningsplatser ska ligga närmast barnets hem.

Till privat förskoleundervisning är det möjligt att söka var barnet än bor i Helsingfors, oavsett förskoleundervisningens elevupptagningsområden. Barn från andra kommuner kan även antas till privat förskoleundervisning. Ansökan till privat förskoleundervisning sker med en pappersblankett direkt till i fråga varande daghem.

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att upphäva det beslut om antagning av elever till förskoleundervisningen som utbildningsnämndens svenska sektion fattade 15.11.2022, § 31, när nya antagningsgrunder träder i kraft 1.1.2024.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, specialplanerare, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi



Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt 15 kap. 2 § 1 mom. 1 punkten i förvaltningsstadgan har svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning i uppgift att besluta för sin egen språkgrupps del om grunderna för antagning till förskoleundervisning.

Grunderna för antagning till förskoleundervisning gäller både den svensk- och finskspråkiga förskoleundervisningen. Grunderna för antagning till förskoleundervisning på finska godkändes 28.11.2023 av finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning. Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutar om grunderna för antagning till förskoleundervisning på svenska.

Förpliktelser som styr anordnandet av förskoleundervisningen

Förskoleundervisningen regleras i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om förskoleundervisning anordnas i ett daghem, följs dessutom lagen om småbarnspedagogik (540/2018).

Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning för barn som bor på kommunens område. Året innan läroplikten börjar ska barnet delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Kommunen är skyldig att ordna förskoleundervisning separat för svensk- och finskspråkiga invånare. (4§ i lagen om grundläggande utbildning.) Till sin omfattning är förskoleundervisningen minst 700 timmar, det vill säga i genomsnitt fyra timmar per dag, dock högst fem timmar per dag. (3–4 § i förordningen om grundläggande utbildning.)

I Helsingfors anordnas förskoleundervisning i kommunala daghem, i anslutning till skolor och av privata serviceproducenter. Förskoleundervisning anordnas på svenska och finska.

Förpliktelser med anknytning till anvisning och sökande av en förskoleundervisningsplats

Barnet ska anvisas en förskoleundervisningsplats inom ett verksamhetsställe som anordnar förskoleundervisning. Verksamhetsstället som



anordnar förskoleundervisning ska ligga så att resan dit från barnets hem är trygg och kort. (32 § i lagen om grundläggande utbildning.)

När det bestäms om verksamhetsställen som anordnar förskoleundervisning ska man beakta att förskoleundervisningen och småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning bildar en enhetlig helhet. Barnet har möjlighet att fortsätta i samma grupp till småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning efter den egentliga dagliga förskoleundervisningen.

Ansökan till förskoleundervisning ska göras innan förskoleundervisningen inleds på det sätt utbildningsanordnaren förutsätter. Utbildningsanordnaren ska på förhand informera om de platser där förskoleundervisning anordnas, när undervisningen inleds och avslutas och om förfarandet för ansökan till förskoleundervisning. Om barnets boningsort eller vårdnadshavarens arbets- eller studiesituation förändras eller om andra motsvarande särskilda skäl föreligger kan ansökan till förskoleundervisning göras vid en senare tidpunkt än den kommunen meddelat. (23 a § i förordningen om grundläggande utbildning.)

Ändringar från de föregående grunderna för antagning till förskoleundervisning

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade om grunderna för elevantagningen till förskoleundervisningen 15.11.2022 (31 §). Till skillnad från de tidigare grunderna har man i de nya grunderna beaktat möjligheten för barn som inte är ortsbor att söka till privat förskoleundervisning som ordnas i Helsingfors. Barnets boendekommun svarar då för kostnaderna för den förskoleundervisning som ordnas. Det är även möjligt att söka till privat förskoleundervisning från andra kommuner än huvudstadsregionens kommuner. En privat serviceproducent gör sina val på basis av de ansökningar som inkommer. I de nya grunderna har man dessutom preciserat hur ansökan till privat förskoleundervisning ska ske. Till privat förskoleundervisning är det möjligt att söka var barnet än bor i Helsingfors, oavsett förskoleundervisningens elevupptagningsområden.

Anteckningen om ett enhetligt elevupptagningsområde för privat förskoleundervisning som täcker hela Helsingfors i de tidigare grunderna har lett till oklarheter när det gäller möjligheterna att söka till förskoleundervisning och hur skjuts- eller reseersättning ordnas. Syftet med preciseringarna är att göra ansökan till förskoleundervisningen smidigare.

Kontinuiteten i lärtigen

Staden är indelad i elevupptagningsområden och inom varje område finns det en grundskola. Förskolorna följer grundskolornas elevupptag-



ningsområden. Inom ett elevupptagningsområde för förskoleundervisningen kan det finnas en eller flera förskolor. Förskolan och närskolan utarbetar årligen planen för gemensamt lärande, genom att beskriva samarbetet mellan barnen i förskole- och nybörjarundervisningen.

Förskoleundervisningen utvecklas i enlighet med principerna om inklusion. Barnet anvisas en förskoleundervisningsplats så att det stöder hens lärtig. Det stöd som barnet behöver ordnas i mån av möjlighet vid det verksamhetsställe där barnet anvisats en förskoleundervisningsplats.

Undantag utgör integrerade specialgrupper, specialgrupper för barn med flerfunktionsnedsättning eller andra barngrupper i vilka det är motiverat att ordna förskoleundervisning för barnet med tanke på det stöd barnet behöver. Andra barngrupper är till exempel grupper i vilka det finns barn som fått ett beslut om förlängd läroplikt.

Konsekvenser för barn

Småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen lägger grunden för livslångt lärande. Då elevantagningen inom förskoleundervisningen förverkligas på beskrivet sätt, säkerställs kontinuiteten i lärtigen från barnets förskola till skolan. Med tanke på barnets uppväxt och lärande är det viktigt att barnet får under förskoleundervisningsåret mångsidiga erfarenheter av inläring som stärker hens uppfattning av sig själv som lärande och ger färdigheter för skolgång. Barnet får i samband med förskoleundervisningen erfarenheter av att höra till en grupp och av att bilda viktiga kamratrelationer. När elevantagningen till förskoleundervisningen förverkligas på det sätt som föreslås, säkerställs att barnets plats inom förskoleundervisningen stöder barnets övergång till skolan.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Horsma, specialplanerare, telefon: 310 44802
nina.horsma(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 7

Fastställandet av Lekskolan Gryningen som verksamhetsställe för förskoleundervisning läsåret 2024-2025

HEL 2024-001148 T 05 01 06

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att fastställa Lekskolan Gryningen, Nya Borgåvägen 149, som verksamhetsställe för förskoleundervisning läsåret 2024-2025. Lekskolan Gryningen är en privat lekskola som tillämpar steinerpedagogik.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden som för sin egen språkgrupps del fastställer de verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor.

Förskoleundervisningen regleras i lagen om grundläggande utbildning (628/1998). Om förskoleundervisning anordnas i ett daghem, följs dessutom lagen om småbarnspedagogik (540/2018).

Den privata serviceproducenten Pro Sibbo Svenska Steinerskola r.f. har lämnat in en anhållan om att anordna förskoleundervisning vid Lekskolan Gryningen under läsåret 2024-2025. Anhållan lämnades in 20.9.2023 med uppgiften om att de har tre barn födda 2018. Lekskolan Gryningen har därefter meddelat att de har fått in en till ansökan till förskoleundervisningen varmed föredragande förslår att Lekskolan Gry-



ningen upptas på listan över verksamhetsställen som erbjuder förskoleundervisning under läsåret 2024-2025. Listan över verksamhetsställen har fastställts enligt beslut av svenska sektionen på mötet 17.11.2023, § 37.

I förskoleundervisning som anordnas av en privat serviceproducent är minimigruppstorleken sju barn som deltar i förskoleundervisningen. Minimigruppstorleken kan vara minst fyra barn i förskoleundervisning med betoning på en alternativ pedagogik, en särskild åskådning eller ett språk, om det finns ett kontinuum från förskoleundervisningen till den grundläggande utbildningen vad gäller pedagogiken, åskådningen eller språket i fråga. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik. Huruvida minimigruppstorleken uppfylls kontrolleras efter att ansökningstiden till förskoleundervisningen har gått ut, varvid verksamhetsställets rätt att anordna förskoleundervisning fastställs.

I Helsingfors ordnas förskoleundervisning också i privata daghem. Statsrådet kan bevilja en registrerad sammanslutning eller stiftelse tillstånd att ordna förskoleundervisning. I tillståndet kan anordnaren av förskoleundervisning beviljas en särskild utbildningsuppgift som baserar sig på en viss världsåskådning eller pedagogisk princip. Privata anordnare av småbarnspedagogik i Helsingfors kan erbjuda småbarnspedagogiska tjänster som baserar sig på en alternativ pedagogisk princip. Sådana är till exempel Steiner-, Montessori-, Freinet- och Reggio Emilia pedagogiken, eller småbarnspedagogiska tjänster som baserar sig på en viss åskådning. I Helsingfors ordnar privata serviceproducenter förskoleundervisning som baserar sig på steinerpedagogik. Deras tillstånd godkänns för ett år åt gången, om kriterierna för att anordna förskoleundervisning uppfylls. All småbarnspedagogisk verksamhet ska följa de allmänna mål och riktlinjer som fastställs i lagen, i överenskommelser, i grunderna för planen för småbarnspedagogik och i grunderna för förskoleundervisningens läroplan. Dessa mål och riktlinjer gäller även småbarnspedagogisk verksamhet och förskoleundervisning som baserar sig på en alternativ pedagogik eller en särskild åskådning.

Information och delaktiggörande

Då vårdnadshavaren väljer en småbarnspedagogisk tjänst som baserar sig på en alternativ pedagogik eller en särskild åskådning ska vårdnadshavaren få tillräckligt med information om verksamhetens särskilda mål och värderingar. Tillsynen av den privata förskoleverksamheten handhas av Helsingfors stad som gör handledningsbesök medan information och delaktiggörande sköts av den privata serviceproducenten.



30.01.2024

Anhållan om en plats inom förskoleundervisning på ett privat daghem görs direkt till det aktuella daghemmet. Ansökningstiden till förskoleundervisning på privata daghem är 8–21.1.2024. Beslutet om privat förskoleundervisning postas till vårdnadshavarna i februari 2024. Läsåret 2024-2025 pågår under tiden 8.8.2024-30.05.2025.

Barnkonsekvensanalys

Enligt lagen om grundläggande utbildning ska alla barn delta i förskoleundervisning året innan läroplikten börjar. I förskoleundervisning som baserar sig på en viss världsåskådning eller pedagogisk princip bör verksamheten, fostran och undervisningen följa de allmänna mål som fastställts för förskoleundervisningen. Förskoleundervisningen ska följa föreliggande läroplansgrunder för förskoleundervisningen utan att binda barnen vid något värde- eller fostringsfilosofiskt system som ligger bakom en specifik världsåskådning eller pedagogisk princip. Om avvikelser och prioriteringar bestäms i tillståndet att ordna förskoleundervisning och i statsrådets förordning.

Privata serviceproducenters verksamhetsställen är ofta mindre och ett färre antal barn deltar i förskoleundervisningen. Enligt detta beslut av svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden kan gruppstorleken vara mindre än sju i de undantagsfall som svenska sektionen här har bestämt, men även i undantagssituationer ska man eftersträva en gruppstorlek på minst sju barn som deltar i förskoleundervisningen. Därigenom säkerställs att barnet är del av en grupp där hen har möjlighet till kamratrelationer och att uppfylla målen för förskoleundervisningen.

Förskoleundervisning som ordnas på ett privat daghem är avgiftsfri för vårdnadshavaren (fyra timmar om dagen), men den privata serviceproducenten fastställer själv priset för kompletterande småbarnspedagogik som erbjuds före och efter förskoleundervisningen.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi
Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



30.01.2024

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1 FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

1 och 2 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2 ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

3, 4, 5, 6 och 7 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, förs-



30.01.2024

ta maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

Skyddad e-post: <https://securemail.hel.fi/>

Använd alltid skyddad e-post när du skickar personliga uppgifter.

Nämn alltid diarienumret (t.ex. HEL 2021-000123) i ditt meddelande om ditt ärende redan har upptagits till behandling vid Helsingfors stad.

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postadress: PB 10
00099 HELSINGFORS STAD

Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13

Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll



30.01.2024

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratörskontor



30.01.2024

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Nora Grotenfelt
ordförande

Mariella Michelsson
protokollförare

Protokollet justerat

Eliel Kilpelä

Johannes Waris

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 06.02.2024.