

Vartiokylän yläasteen ops-muutokset: Violetilla muutokset.

Luku 1.3 Tuntijako

Tuntijakomuutos:

Taide- ja taitoaineiden syventävä tunti yhdeksänneltä luokalta siirtyy 7. luokan käsityöhön, jota tämän jälkeen 3 vvt. Liikunnasta siirretään yksi tunti seitsemänneltä luokalta yhdeksännelle. Tämän jälkeen taide- ja taitoaineiden syventäviä tunteja on oppilailta valittavina 8. luokalla 2 vvt ja 9. luokalla 2 vvt (yhteensä 4 vvt). Tähän muutokseen tulee siirtymäaikataulu eli se alkaa 7. luokilla syksyllä 2021.

Luku 1.4 Kieliohjelma

Kieliohjelmamuutos: (uutena A2-ranska)

Vartiokylän yläasteen koulun kieliohjelma:

A-kieli: englanti, ruotsi, saksa, espanja

A2-kieli: englanti, **ranska**, ruotsi, saksa, espanja

1.5 Painotukset

Vartiokylän yläasteen koulussa on jokaisella luokka-asteella soveltuvuuskokeella valittu viestintä- ja matemaattis-luonnontieteellinen painotus.

Viestintäpainotuksessa ja matemaattis-luonnontieteellisessä painotuksessa opiskelevien oppilaiden tuntijako on joiltain osin erilainen kuin muilla. (Ks. liite Vartiokylän yläasteen koulun viestintä- ja lumapainotuksen tuntijako.) Painotetussa opetuksessa opiskelevien oppilaiden tuntimäärä on 7. luokalla 1 vvt suurempi kuin valtakunnallinen minimituntimäärä. Muilta osin painotus toteutetaan valinnaisainetunneista. *(Alla oleva muutos tulee voimaan ensi syksynä aloittavalla luokalla eli lukuvuonna 23-24).* Lisäksi viestintäpainotuksessa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista käytetään kaksi viestintäpainotukseen (visuaalinen viestintä), joka arvioidaan osana yhteisenä oppiaineena opetettavan kuvataiteen opetusta.

Mikäli painotetussa opetuksessa opiskelevalla on A2-kieli, hänen kokonaistuntimääränsä on edellisen lisäksi 7. luokalla 2 vvt ja 8. ja 9. luokilla 1 vvt suurempi kuin valtakunnallinen minimituntimäärä. Mikäli A2-kieli on toinen kotimainen kieli, käytetään sen opetuksen järjestämiseen kuitenkin B1-kielelle varatut vuosiviikkotunnit.

Koulussamme on kaikilla luokka-asteilla myös ruotsin kielen kielikyöpy.

Luku 4.1 Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Vartiokylän yläasteen koulussa kaiken toimintakulttuurin perustana on koko koulun yhteisöllisyyden vahvistaminen. Koulun toimintakulttuuriin liittyvät kehittämiskohteet valitaan vuosittain ja ne kirjataan toimintasuunnitelmaan. Koulun kehittämiskohteiden toteutumista arvioidaan sekä lukuvuoden aikana että sen jälkeen, muun muassa toimintakertomuksen kirjoittamisen yhteydessä.

Koulun toimintakulttuurin kehittämiseen ja sen arviointiin osallistetaan myös oppilaita ja huoltajia, esimerkiksi keskusteluin vanhempainilloissa ja -tapaamisissa, Wilma-kyselyin sekä oppilaskunnan ja **vanhempainkerhon** toiminnalla. Toimintakulttuurin kehittämisessä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös lähitoimijoiden, esimerkiksi seurakunnan, nuorisotoimen, kulttuurikeskuksen ja kaupunginkirjaston, tarjoamia mahdollisuuksia.

Luku 4.1.6 Osallisuus

Vartiokylän yläasteen koulussa oppilaat osallistuvat koulun kehittämistyöhön. Oppilaita kannustetaan vastuunottoon ja rakentavaan toimintaan yhteisössä. Heille tarjotaan monipuolisia mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa yhteiseen toimintaan, kuten koulun yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tavoitteena on luoda kouluun myönteinen, arvostava ja luottamuksellinen ilmapiiri. Näin annetaan tilaisuuksia onnistumisen kokemuksille ja vahvistetaan koulun yhteishenkeä. Myös opettajan rooli ohjaajana, innostajana ja osallistujana on tärkeä malli oppilaalle.

Oppilaita osallistetaan aktiivisesti opetuksen, oppimisympäristön ja koulun toimintakulttuurin kehittämiseen ja arviointiin. Eri oppiaineissa oppilas tekee itsearviointeja, joissa hän asettaa itselleen tavoitteita ja pohtii keinoja niiden saavuttamiseksi. Oppilas tekee myös koulutyöskentelyä koskevia itsearviointeja.

Oppilaat osallistuvat koulun kehittämiseen erilaisten osallisuusryhmien kautta. **Oppilaskunta on mukana laatimassa koulun järjestyssääntöjä. Heille annetaan myös mahdollisuus vaikuttaa toimintasuunnitelman sisältöön.**

4.3 Monialainen, ilmiöpohjainen oppiminen:

Vartiokylän yläasteen koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan oppiaineiden yhteistyönä siten, että oppilaalla on lukuvuosittain niitä kaksi. Kutakin kokonaisuutta varten perustetaan työryhmä, joka vastaa kokonaisuuden ja sen arvioinnin tarkemmasta suunnittelusta ja seurannasta. Ilmiöjaksojen aikataulu, kesto ja käytännön toteutus tarkennetaan vuosittain toimintasuunnitelmassa. Mukana olevat opettajat ja oppilaat suunnittelevat ja käsittelevät kokonaisuuden tavoitteita ja sisältöjä yhdessä.

Monialainen oppimiskokonaisuus perustuu opetussuunnitelman laaja-alaisten taitojen tavoitteisiin, ja työskentelyssä käytetään yhteistyötä lisääviä, kuhunkin oppiaineeseen soveltuvia, monipuolisia menetelmiä.

Oppilas saa palautetta oppimisprosessin aikana, ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa opiskellut oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt sekä niiden opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa. Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja.

Oppilaita osallistetaan lukuvuosittain ilmiöiden sisältöjä, toteutusta ja arviointia suunniteltaessa. Lisäksi kukin oppilas osallistuu kunkin monialaisen oppimiskokonaisuuden sisällä sisältöjen ja työtapojen valintaan. Kaikki oppiaineet voivat halutessaan osallistua kaikkiin kokonaisuuksiin, ja ne nivoutuvat myös koulun muuhun toimintaan.

Luku 5.2.1 Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden aikana jokaiselle luokka-asteelle. Niissä huoltajat pääsevät tutustumaan toisiinsa ja koulun opettajiin. Huoltajia tiedotetaan mm. valinnaisaineista ja jatko-opintomahdollisuuksista. Huoltajia kutsutaan mahdollisuuksien mukaan myös koulun juhliin. Lisäksi kaikki huoltajat voivat osallistua koulun toimintaa tukevan vanhempainkerhon toimintaan.

Luku 11.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

(Alla oleva muutos tulee voimaan ensi syksynä aloittavilla oppilailla.)

Vartiokylän yläasteen koulun oppilas käyttää taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista neljä oman valintansa mukaisesti. Viides tunti on sijoitettu 7. luokan käsityön opiskeluun. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden opetusta, ja ne myös arvioidaan osana niiden opetusta. Tämä tarkoittaa, ettei taide- ja taitoaineiden valinnaisista opinnoista tule erillistä arvosanaa lukuvuositolustukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimäärää, joista tulee arvosana todistukseen kaikkina niinä lukuvuosina, joina oppilas kyseistä ainetta opiskelee. (Seuraava muutos tulee voimaan ensi syksynä aloittavalla luokalla eli lukuvuonna 23-24.) Tunteja on sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla kaksi.

Taide- ja taitoaineiden syventäviä opintoja (Seuraava muutos tulee voimaan ensi syksynä aloittavalla luokalla eli lukuvuonna 23-24.) tarjotaan pitkinä (2 vvt) oppimäärinä. Oppilas valitsee yhden pitkän syventävän valinnaisainekurssin sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Tarkoitus on, että oppilas saa syventää osaamistaan juuri niissä taide- ja taitoaineissa, jotka hän kokee itselleen hyödyllisimmiksi. Toteutuakseen valinnaisaineryhmän tulee olla riittävän suuri.

(Seuraava muutos tulee voimaan ensi syksynä aloittavalla luokalla eli lukuvuonna 23-24.)

Viestintäpainotuksessa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista kaksi käytetään viestintäpainotukseen (visuaalinen viestintä), joka arvioidaan osana yhteisenä oppiaineena opettavan kuvataiteen opetusta.

Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet (2 vvt):

- Kotitalouden syventävät opinnot vuosiluokalla 8
- Kuvataiteen syventävät opinnot vuosiluokalla 8
- Käsityön syventävät opinnot vuosiluokalla 8
- Liikunnan syventävät opinnot vuosiluokalla 8
- Musiikin syventävät opinnot vuosiluokalla 8
- Kotitalouden syventävät opinnot vuosiluokalla 9
- Kuvataiteen syventävät opinnot vuosiluokalla 9
- Käsityön syventävät opinnot vuosiluokalla 9
- Liikunnan syventävät opinnot vuosiluokalla 9
- Musiikin syventävät opinnot vuosiluokalla 9

(Seuraava muutos tulee voimaan ensi syksynä aloittavalla luokalla eli lukuvuonna 23-24.) **KAIKKI ALLA OLEVAT OTETAAN KOKONAAN POIS, KUN TUNTI SIIRTYY 7. LK KÄSITYÖLLE: huom. siirtymäaikataulu**

Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet (1 vvt, vuosiluokalla 9):

- Kotitalouden syventävät opinnot: Mestarileipuri
- Kotitalouden syventävät opinnot: Ruokamatka Huom! Tämä on kokonaan uusi kurssi ja sillä on uusi ops. [Vanha kurssi Terveysttä ruoasta jää pois eli sen ops poistetaan verkosta.](#)
- Kuvataiteen syventävät opinnot: 3D Kolmas ulottuvuus - katutaide ja kolmiulotteinen työskentely
- Kuvataiteen syventävät opinnot: Digikuvais
- Kuvataiteen syventävät opinnot: Mestarikuvaajan kurssi
- Kuvataiteen syventävät opinnot: Piirustus ja maalaus
- Käsiyön syventävät opinnot
- Liikunnan syventävät opinnot: Fitness
- Liikunnan syventävät opinnot: Liikunnan erikoiskurssi liikuntaa jo harrastaville
- Liikunnan syventävät opinnot: Uusiin lajeihin tutustuminen
- Musiikin syventävät opinnot: Bändikurssi
- Musiikin syventävät opinnot: Tee omaa musaa

Luku 11.2. Valinnaiset aineet

Vartiokylän yläasteen koulussa oppilas käyttää valinnaisainetunnit oman valintansa mukaisesti. Tunteja on sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla kolme. Valinnaisaineita tarjotaan sekä pitkinä (2 vvt) että lyhyinä (1 vvt). Se, mitkä valinnaisaineet toteutuvat kunakin lukuvuonna, riippuu oppilaiden valinnoista. Sitä, mitä valinnaisia opintoja kunakin lukuvuonna tarjotaan, voidaan tarkentaa koulun toimintasuunnitelmassa. Tarkoitus on, että oppilas saa valita itseään kiinnostavia kokonaisuuksia, tutustua uusiin asioihin ja syventää osaamistaan juuri niissä taidoissa ja tiedoissa, jotka hän kokee itselleen hyödyllisimmiksi ja soveltuvimmiksi. Jotta valinnaisaineryhmä voidaan perustaa, sen tulee olla riittävän suuri.

Kunkin valinnaisaineen tavoitteet ja sisällöt sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet on kirjattu sen opetussuunnitelmaan. Myös arviointiin liittyvät asiat löytyvät valinnaisaineiden opetussuunnitelmista. Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine (eli 1 vvt) katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen päättöarvosanaa. **Mikäli näin on, se kerrotaan kyseisen valinnaisaineen opetussuunnitelmassa. Näiden tuntien arvioinnista kerrotaan myös ops:n luvussa 6.8.5.**

Luma- ja viestintäpainotuksessa opiskeltaessa painotus toteutetaan valinnaisaineista, niin että oppilaan valinnaisainetunneista menee kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla kaksi tuntia painotukseen ja valittavaksi jää 1 tunti / lukuvuosi.

Koulussa tarjotaan seuraavia valinnaisaineita:

Pitkät valinnaisaineet (2 vvt) 8.- ja/tai 9.-luokkalaisille:

- Ranska (B2-kielenä)
- Saksa (B2-kielenä)
- Kitara- ja elektroniikkapaja (tekninen käsityö)
- Muoti ja sisustus (tekstiilityö)
- Tekninen käsityö
- Valinnainen kotitalous
- Valinnainen kuvataide (Digikuvis), TÄMÄ OTETAAN POIS
- Valinnainen kuvataide (Oma taide), TÄMÄ ON UUSI KURSSI ELI TULEE UUSI OPS
- Valinnainen liikunta (Palloilulajit)
- Valinnainen musiikki

Lyhyet valinnaisaineet (1 vvt) 8.- ja/tai 9.-luokkalaisille:

Keltaisten opsit otetaan verkosta pois! Tai niissä on jotain korjattavaa.

- Erätaidot (biologia) TÄMÄN OSIA ON MUOKATTU!
- Retkeilytaidot (biologia) TÄMÄN OPSIA ON MUOKATTU!
- Englanti – käytännön kielitaitoa (englanti)

• Kokkausta ja kemiaa (kotitalous, kemia) TÄMÄ TULEE POIS!

- Mestarileipuri (kotitalous)

• Terveyttä ruoasta (kotitalous) TÄMÄ TULEE POIS!

Ruokamatka (kotitalous) TÄMÄ ON UUSI KURSSI ELI TULEE UUSI OPS

• 3D Kolmas ulottuvuus – katutaide ja kolmiulotteinen työskentely (kuvataide) TÄMÄ TULEE POIS

- Digikuvis (kuvataide)

• Mestarikuvaajan kurssi (kuvataide) TÄMÄ TULEE POIS

- Piirustus ja maalaus (kuvataide)
- Savipaja (kuvataide) KOKONAAN UUSI KURSSI ELI TULEE UUSI OPS
- Korut ja asusteet (käsityö)
- Mopo-, fillari- ja mikroautopaja (käsityö)
- Muoti ja sisustus (käsityö)
- Tekninen työ (käsityö)
- Maailman uskontojen ja kulttuurien syventävä kurssi (katsomusaineet)
- Fitness (liikunta)
- Liikunnan erikoiskurssi liikuntaa jo harrastaville (liikunta)

- Uusiin lajeihin tutustuminen (liikunta)
- Matematiikkaa lukioon aikoville (matematiikka)
- Ohjelmointia syventäen ja soveltaen (matematiikka)
- Bändikurssi (musiikki)
- Tee omaa musaa (musiikki)
- Lakitieto (yhteiskuntaoppi)
- Yrittäjätaidot (yhteiskuntaoppi)
- Draama ja teatteri (äidinkieli ja kirjallisuus)
- Lukumatkalla (äidinkieli) **TÄMÄ TULEE POIS!**
- Mediataitajat (äidinkieli ja kirjallisuus)
- Suomitsemppi (äidinkieli ja kirjallisuus: suomi toisena kielenä ja kirjallisuus) **ELI TULEE UUSI OPS**
- Mestari kirjoittajan työkalupakki (äidinkieli) **TÄMÄ TULEE POIS!**
- Johdatus psykologiaan
- Kulttuurimatkalla Euroopassa
- Tietokoneiden sielunelämää
- Verkkosivuja tekemään

EDELLÄ MAINITTUJEN LISÄKSI:

1 vvt valinnaisaineista seuraavilla on muutoksia opsissa eli ops on kirjoitettu uudelleen (mukana liiteinä):

- Erätaidot
- Retkeilytaidot
- Digikuvis

2 vvt visuaalinen viestintä (viestintäpainotuksen vanha 1 vvt muuttuu 2 vvt): uusi ops (= vanhaan muutoksia) (mukana liitteenä)

Luma-painotuksessa on muutoksia (mukana liitteenä).

- Luma-opsin yleisessä osassa on muutos
- Kurssissa Matematiikkaa ja maantietoa on uusi ops.
- Kurssi Liikkeen fysiikkaa korvaa vanhan kurssin Liikunnan fysiikkaa ja siinä on uusi ops.

Viestintä-painotuksessa on muutoksia. Opsin yleisessä osassa (mukana liitteenä).