

Liite 6 OPETUSSUUNNITELMAMUUTOKSET

Pukinmäenkaaren peruskoulu

LUKU 13 VALINNAISUUS PERUSOPETUKSESSA

Uudet tekstit punaisella

13.2. Valinnaiset aineet

Valinnaisaineita ovat käsityö, kuvataide, kotitalous, liikunta, musiikki, venäjä, B2- kielet (espanja, ranska, venäjä) kirjallinen ilmaisu, musiikki, draamailmaisu, tieto- ja viestintätekniikka, Advanced English, Vot harasoo (5. ja 7 lk), Palveluprojekteja lähiympäristössä, Hyvä minä!, Elämää varten, Robotiikka ja ohjelmointi, Taloustaidot, sijoittaminen ja yrittäjyys, Pelinohjaamisen perusteet, Tekstien julkaisu ja sosiaalinen media, Tutki- kokeile- kehittä, Digisukellus, Ajatuksista kuviin, Kuntoliikunta, Palloilu ja Teknologia, **Tunne itsesi, Koripallo lisenssiurheilijoille, Valmistetaan urheiluväline, Valmistetaan urheiluvaate.**

Tunne itsesi

5. lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus:

Tunne itsesi: Kurssilla opit keinoja voida paremmin, erityisesti tunnetaidoissa. Maalaamme, leikimme, juttelemme, liikumme jne.

Tavoitteet:

Kurssilla opitaan keinoja vahvistaa omia tunnetaitoja ja omaa tunnekehoitettua yhdistelemällä eri oppiaineita ja niiden menetelmiä (käsityöt, kuvaamataito, liikunta ja suomen kieli). Samalla kehitetään omia vuorovaikutustaitoja ja itsetuntemusta. Tunnetaitojen ja läsnäolotaitojen kautta tavoitteena on parantaa omia mielenterveystaitoja ja kehittää itselle sopivia säätelykeinoja arjen tilanteisiin.

Laaja-alaiset tavoitteet: L1, L2, L3, L6 ja L7

Opetuksen tavoitteet:

Valinnaisaine ei liity suoraan mihinkään oppiaineeseen.

Sisällöt:

- Itseensä ja muihin ryhmän jäseniin tutustuminen

- Tunteiden tunnistamisen harjoittelu ja tunnesanaston lisääminen
- Tietoa tunteiden syntymisestä, tunnekehosta ja tunteiden merkityksestä (tarpeiden tunnistamista)
- Tunteiden säätelyn harjoittelu ja omien säätelytapojen löytäminen
- Tunteiden sietämisen ja toisten tunteiden huomioonottamisen harjoittelua
- Tunteiden käsittelyä ja ilmaisua luovilla keinoilla
- Haastavien tunteiden harjoittelua eri menetelmillä
- Läsnäolotaitojen ja itsemyötätunnon harjoittelua

Arviointi:

Oppilaan toteuttamien tehtävien arviointi. Kurssiin sisältyy pienen opetushetken pitäminen ryhmän ulkopuolella joko parin tai ryhmän kanssa. Sanallinen arviointi, hyväksytyt tai hylätyt.

Koripallo lisenssiurheilijoille

7 & 8 lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus:

Kurssilla harjoitellaan modernin koripallon perustaitoja. Harjoittelussa käytetään videointia oman suorituksen analysointiin ja oppimiseen. Kurssi on suunnattu 7.-8. luokkalaisille lisenssikoripalloilijoille.

Tavoitteet:

Ohjata oppilaita ydinkeskeisen oppimisen avulla harjoittelemaan korintekotaitoja. Kehittää oppilaan ajattelua oppimisprosessissa. Opettaa oppilaalle heittotaidon ydinkohdat

Laaja-alaiset tavoitteet:

Poimi tähän alla olevista ne, jotka sopivat aineeseen

- L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen.
- L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.
- L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4. Monilukutaito.
- L7. Vastuullinen suhtautuminen tulevaisuuteen

Opetuksen tavoitteet:

Sisällöt:

Heittotaidon harjoittelu

Heittotekniikan harjoittelu

Arviointi:

Oppilas osoittaa osaamisensa toteuttamalla tunneilla annetut tehtävät ja harjoitteet. Arvioinnissa hyödynnetään itsearviointia ja vertaisarviointia ja palautekeskusteluja. Sanallinen arviointi, hyväksytyt tai hylätyt. Suoriutuminen valinnaisessa aineessa voi korottaa oppiaineen arvosanaa päättöarviointiin.

Valmistetaan Liikuntaväline -valinnainen aine

7 lk ja 8 lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus: Kurssilla valmistetaan liikuntaväline oman harrastuneisuuden pohjalta. Opettajan kanssa yhteistyössä valitaan kurssityö, joka valmistetaan kokonaisen käsityöprosessin avulla.

Tavoitteet:

Oppia valmistamaan esine eri materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen. Ohjata ja kannustaa oppilaita ottamaan vastuuta omasta hyvinvoinnistaan ja löytämään itselleen mieluisia kuntoliikuntamuotoja.

Laaja-alaiset tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Oman työskentelyprosessin hallinta.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oman tyylin ja identiteetin ilmaisu käsin tekemällä, muodoilla ja materiaaleilla.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Turvallisen työskentelyn harjoittelu.

Opetuksen tavoitteet:

T1 Kokonaisen käsityöprosessin ymmärtäminen

T2 Oman oppimistehtävän suunnittelu, oman identiteetin ilmaisu ja tyylin löytäminen käsillä tekemällä.

T3 Monipuolinen eri työtapojen hallinta ja monipuolinen materiaalien käyttö.

T5 Ergonomia ja työturvallisuus

Sisällöt:

Kokonainen käsityöprosessi; suunnittelu, työn valmistaminen, dokumentointi.

Arviointi:

Arviointi suoritetaan jatkuvana arviointina, itsearviointina sekä palautekeskusteluissa. Oppilas osoittaa osaamisensa tunneilla suunnitelluilla ja valmistetuilla oppimistehtävillä. Sanallinen arviointi, hyväksytyt tai hylätyt. Suoriutumisen valinnaisessa aineessa voi korottaa oppiaineen arvosanaa päättöarviointiin.

Valmistetaan urheiluvaate

7 ja 8 lk 1 vvt

Lyhyt kuvaus: Ommellaan omien toiveiden ja tarpeen mukainen urheiluvaate joustavasta materiaalista.

Tavoitteet:

Suunnitellaan omiin tarpeisiin ja toiveiden mukainen urheiluvaate joustavasta kankaasta. Harjoitellaan valmiskaavan muokkaamista omiin mittoihin soveltuvaksi. Opitaan kiinnittämään kaava kankaaseen leikkuusuunta huomioiden, jäljentämään saumavaroilla ja leikkaamaan. Ompelussa opitaan joustavien ompeleiden käyttö saumurilla ja ompelukoneella. Lisäksi vaatteeseen voi harjoitella erilaisten kiinnikkeiden lisäämistä (vetoketju, nepparit, napit, nyörit, tarranauha).

Laaja-alaiset tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Käsityössä vahvistetaan oivalluksiin perustuvaa ongelmanratkaisutaitoa. Oppilasta rohkaistaan luoviin ratkaisuihin ja olemassa olevien rajojen kyseenalaistamiseen. Oppilaat toimivat yksin, pareittain tai pienissä ryhmissä, havainnoiden, tietoa etsien ja opetellen kuuntelemaan toisiaan. Vertaisoppiminen kehittää vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa yhdessä työskentelyn taitoja. Samalla oppilaan käsitys omasta osaamisestaan ja omista tiedoistaan selkeytyy.

Oppimaan oppimisen taitoja vahvistetaan käsityölle ominaisin keinoin. Työn suunnittelu, tavoitteiden asettaminen sekä työskentelyn ja edistymisen arviointi ovat keskeisiä käsityöprosessissa ja niitä harjoitellaan jatkuvasti.

Oppilasta kannustetaan keskustelemaan huoltajiensa kanssa käsityön opiskeluun liittyvistä valinnoista ja tavoitteista.

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotL3

Koulutyössä oppilailla on tilaisuuksia harjoitella ajanhallintaa, hyvää käytöstä sekä muita omaan ja yhteiseen hyvinvointiin ja turvallisuuteen vaikuttavia toimintatapoja. Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuuta oppimisympäristön siisteydestä, viihtyisyydestä ja ilmapiiristä. Kiinnitetään huomiota erityisesti pyöräilykasvatukseen sekä omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtimiseen liikenteessä. Oppilaita ohjataan asianmukaisten turva- ja suojavälineiden käyttöön ja opetetaan tuntemaan keskeiset turvallisuuteen liittyvät symbolit. Opetuksessa tarkastellaan teknologian monimuotoisuutta ja merkitystä. Oppilaat hankkivat tietoa teknologian kehityksestä ja vaikutuksista eri elämänalueilla ja monenlaisissa ympäristöissä.

Heitä opastetaan teknologian vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön ja tarkastellaan siihen liittyviä eettisiä kysymyksiä. Oppilaat tutustuvat myös kestävän kuluttamisen käytäntöihin, tutkivat jakamisen, kohtuullisuuden ja säästäväisyyden merkitystä sekä harjoittelevat niitä. Oppilaita ohjataan pohtimaan omia valintojaan kestävän tulevaisuuden kannalta.

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Oppilaita ohjataan työskentelemään suunnitelmallisesti kohti päämäärää sekä ottamaan itsenäistä vastuuta tekemisestään. Heitä rohkaistaan tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja tutkimaan ennakkoluulottomasti uusia asioita. Oppilaita kannustetaan pitkäjänteisyyteen tehtävän loppuun saattamisessa ja lopputulosten arvostamiseen. Ryhmätyöskentelyssä harjoitellaan projektien toteuttamista, oppilaat oppivat vastavuoroisuutta sekä ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi, ryhmässä toimimista. Oppilaita kannustetaan aloitteellisuuteen ja yritteliäisyyteen sekä ohjataan näkemään työn ja yrittäjyyden merkitys elämässä ja yhteiskunnassa.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminenL7

Oppilaiden kanssa tutkitaan kestävään kehitykseen liittyviä kysymyksiä ja tilanteita. Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.

Opetuksen tavoitteet:

T1 Ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.

T2 Ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan.

T3 Opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita.

T4 Ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan.

T7 Ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä

T8 Ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävästä elämäntapaa

Sisällöt:

S2 Muotoilu

Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen sekä hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.

S3 Kokeilu

Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita. Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.

S4 Dokumentointi ja arviointi

Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä. Kokonainen käsityöprosessi dokumentoidaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologian osaamista.

S5 Tekeminen

Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. opintokäynneillä tai yritysvierailuilla. Huomioidaan käsityöosaamisen merkitys työelämälle. Hyödynnetään kulttuurilaitosten tarjontaa ideoinnin lähteenä.

Arviointi:

Oppilas osoittaa osaamisensa toteuttamalla tunneilla annetut tehtävät ja harjoitteet. Arvioinnissa hyödynnetään itsearviointia ja vertaisarviointia ja palautekeskusteluja. Sanallinen arviointi, hyväksytyt tai hylätyt. Suoriutuminen valinnaisessa aineessa voi korottaa oppiaineen arvosanaa päättöarviointiin.

