



04.06.2024

Ärende/8

§ 27

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektionens beslut om behovsutredningen för specialklassers lokaler i Åshöjdens grundskolas skolbyggnad på adressen Sturegatan 6 i Alphyddan

HEL 2024-005748 T 10 06 00

Beslut

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade föreslå för fostrans- och utbildningsnämnden att behovsutredningen för de lokaler som ska förverkligas för specialklasser på adressen Sturegatan 6 godkänns.

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projekt ska fortsättningsvis beakta personalens och barnens synpunkter på hur lokaler borde utvecklas, samt säkerställa att lokalerna är helhetsekonomiskt fördelaktiga. Vid utvecklingen av lokalerna sörjer man för att det finns tillräckligt med lugna inlärningsutrymmen för verksamheten.

Svenska sektionen beslutade justera paragrafen på mötet.

Behandling

För att framställan ska vidare till fostrans- och utbildningsnämndens möte 11.6.2024 föreslog föredragande att paragrafen justeras på mötet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, telefon: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Bilagor

1 Åshöjden tilaohjelma

Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Beslutsförslag



Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå för fostrans- och utbildningsnämnden att behovsutredningen för de lokaler som ska förverkligas för specialklasser på adressen Sturegatan 6 godkänns.

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projekt ska fortsättningsvis beakta personalens och barnens synpunkter på hur lokaler borde utvecklas, samt säkerställa att lokalerna är helhetsekonomiskt fördelaktiga. Vid utvecklingen av lokalerna sörjer man för att det finns tillräckligt med lugna inlärningsutrymmen för verksamheten.

Föredragandens motiveringar

I Alphyddan på adressen Sturegatan 6 görs lokal- och gårdsändringar för att tillgodose behovet hos verksamheten för specialklasser som omfattas av förlängd läroplikt. Lokalerna kommer att förverkligas som ett funktionellt ändringsprojekt i Åshöjdens grundskolas skolbyggnad, där lokaler frigörs när de övre årskurserna och den intensifierade musikundervisningens verksamhet flyttar till Kottby.

I enlighet med svenska sektionens beslut av 7.11.2023, § 41 flyttar de svenskspråkiga specialklasserna för elever med förlängd läroplikt från Zacharias Topeliuskolan till Åshöjdens grundskola. Specialklasserna består av lärande som studerar enligt verksamhetsområde och lärande som studerar enligt individuella mål i läroämnena. I Zacharias Topeliuskolan har dessa specialklasser kallats "TOINI-klasser". I detta beslut avses med "specialklass" de ovan nämnda lärandegrupperna.

Lokalerna på adressen Sturegatan 6 dimensioneras för 56 specialklasslärande, 226 lärande i årskurserna 1–6 i den grundläggande utbildningen och 42 förskoleelever. I lokalerna kan förskoleundervisning och grundläggande utbildning ordnas för sammanlagt 324 lärande.

För närvarande har Åshöjdens grundskola totalt 444 elever i förskoleundervisningen och i årskurserna 1–9 i den grundläggande utbildningen (läget hösten 2023). Utöver skolbyggnaden på adressen Sturegatan 6 har skolan tillfälliga tilläggslokaler på adressen Sturegatan 2. Hyresavtalet för tilläggslokalerna löper ut i slutet av år 2024. Skolans undervisning i tekniskt arbete ordnas även i fortsättningen i den finska grundskolan Aleksis Kiven peruskoulu lokaler.

Lokalerna på adressen Sturegatan 6 i Alphyddan tas i bruk möblerade senast i januari 2026. Lokalerna tillgodoser områdets föränderliga lokalbehov inom den grundläggande utbildningen, förskoleundervisning-



en och småbarnspedagogiken. Mångsidig användning av lokalerna och stöd för inklusion av olika lärande är ett pedagogiskt mål som har beaktats i dimensioneringen av lokalerna och de planerade lösningarna.

Lokalprojektet förbättrar möjligheterna att ordna tjänster

Behovet av fostrans- och utbildningstjänster och huruvida det finns tillräckligt med platser följs regelbundet på områdes- och stadsnivå. I samband med planeringen av servicenätverket har befintlig lokalkapacitet och lokalkapacitet under byggnad tagits i beaktande. Vid planering av storleken av verksamhetsstället har man beaktat den långsiktiga utvecklingen i hela serviceområdet: befolkningsprognosen, bostads- och affärsbyggnaden samt trafikarrangemangen.

Lokaländringsprojektet, som ska förverkligas på adressen Sturegatan 6, är en del av den helhet som servicenätverket för svenskspråkiga skolor bildar. Projekt som anknyter till utvecklingen av servicenätverket är utvidgningen av Kottby lågstadieskola till en enhetlig grundskola och den grundläggande reoveringen av Zacharias Topeliuskolan. I det senare fallet har det konstaterats att lokalerna i fastigheten på Stenbäcksgatan 14 inte möjliggör anordnande av service för lärande med förlängd läroplikt på ett ändamålsenligt sätt i fastighetens lokaler i fortsättningen. I den helhet som ska förverkligas i Åshöjden kan specialklass elevernas specialbehov beaktas både i lokalerna och på gården på ett jämlikt sätt på stadsnivå.

Enligt befolkningsprognosen år 2023 kommer antalet svenskspråkiga 6–12-åringar att öka i elevupptagningsområdena Åshöjden och Kottby under prognosperioden. Skollokalerna räcker nu för det prognostiserade antalet barn och antalet elever med finska eller något annat språk än svenska om modersmål som förväntas ta del av den svenskspråkiga servicen. Befolkningsutvecklingen i elevupptagningsområdena ska granskas årligen och vid behov ska åtgärder vidtas för att säkra tillräckliga utrymmen för verksamheten. Servicen för specialklass elever är en service på stadsnivå, där även närliggande kommuner i viss mån tar del av servicen.

Nya servicelokaler stödjer barnens vardag

Trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som förverkligas i form av en funktionell ändring skapar goda förutsättningar för skolornas och förskoleundervisningens verksamhet och svarar på servicebehoven hos lärande med särskilt stöd.

Lokalerna och gården planeras så att de är tillgängliga och lämpliga för alla lärande, och så att de utgör en lärmiljö som stödjer barnets upp-



växt och utveckling. Utöver personalen delaktiggörs barnen och familjerna i planeringen av verksamheten. Lokalerna stödjer målen om social samhörighet och inklusion i verksamheten.

Lokalerna främjar förverkligandet av läroplanen för den grundläggande utbildningen och planen för småbarnspedagogik

I projektet förverkligas för den grundläggande utbildningen och förskoleundervisningen pedagogiskt mångsidiga och ändamålsenligt dimensionerade lokaler som främjar verksamheten och säkerställer att de lärande har en god miljö att lära sig och växa upp i. Lokalerna planeras enligt dimensioneringsprinciperna och planeringsanvisningarna på stadsnivå och innebär att målen i läroplanen för den grundläggande utbildningen och planen för småbarnspedagogiken kan förverkligas. De tekniska lösningarna möjliggör förvärvande av nödvändiga färdigheter och ökar förståelsen för och kunnandet i teknologi i Helsingfors.

Gårdsområdena utrustas med lekredskap för att främja fysisk aktivitet och målen i läroplanerna. I planeringen och utrustningen av gårdsområdena beaktas säkerhet, möjlighet till övervakning, social samhörighet, möjlighet till fysisk aktivitet och mångsidig användning av gården för lär- och lekändamål. Gårdsområdena erbjuder både dem som använder skolornas och förskoleundervisningens tjänster och boende i området mångsidiga lek- och motionsförhållanden. Personalen och barnen delaktiggörs i planeringen av gården.

I samband med planeringen av gårdsområdena förbättras gårdens funktionalitet för alla elever och trivseln på gårdsområdet förbättras med hjälp av konstruktioner som dämpar trafikbullret. Dessutom kommer man att sörja för trygga arrangemang för trafik för hämtning och lämning av specialklass elever. Trädbeståndet på tomten kommer att bevaras.

I planeringen av projektet har man fäst särskild uppmärksamhet vid att säkerställa att helhetslösningen samt inomhus- och utomhuslösningarna stödjer inklusion av olika grupper av lärande i verksamheten.

Lokalbehoven inom förskoleundervisningen, de lägre årskurserna och undervisningen för specialklasser på adressen Sturegatan 6 presenteras i det bifogade rumslokalprogrammet.

De nya lokalernas inverkan på kostnaderna för lokaler och verksamhet

Lokalerna på adressen Sturegatan 6 är till sin storlek 3780 m² lägenhetsyta. Det område som ska genomgå en ändring är till sin omfattning



1458 m² lägenhetsyta, av vilken 221 m² lägenhetsyta upptas av festsa-
len.

Stadsmiljösektorn uppskattar att den totala hyran kommer att uppgå till
cirka 29,71 euro/m²/mån., det vill säga cirka 1 350 000 euro per år. Den
nuvarande hyran är cirka 1 042 000 euro per år, vilket innebär att den
uppskattade hyreshöjningen är 6,73 euro/m²/mån., det vill säga på års-
nivå 308 000 euro.

Till kostnaderna för inledande av verksamheten hör bland annat den
första inredningen samt det första materialet, utrustningen och anord-
ningarna. Vid den första inredningen används möbler som också tidiga-
re använts inom sektorn i en omfattning på minst 30 %, vilket främjar
stadens klimatneutralitetsmål och minskar behovet av anslag för fri-
stående möbler. I projektet avsätts cirka 180 000 euro för kostnader för
inledande av verksamheten, vilket inte inkluderar upphandling av in-
formations- och kommunikationsteknik. Flyttkostnaderna uppskattas till
cirka 20 000 euro. De totala verksamhetskostnaderna för det kom-
mande projektet kommer att uppgå till cirka 3 320 000 euro per år.

Ändringsarbetena i projektet utförs enligt plan tidsmässigt så att inga
tillfälliga lokaler behövs.

Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Behovsutredningen har utarbetats i samarbete mellan stadsmiljösek-
torn och fostrans- och utbildningssektorn.

Projektets omfattning och fastställandet av servicebehovet har beretts i
samarbete mellan fostrans- och utbildningssektorns servicenätverk-
senhet inom tjänsterna för planering av inlärningslokaler och de
svenskspråkiga tjänsterna inom den grundläggande utbildningen och
småbarnspedagogiken. Planen behandlades 1.9.2022 med rektorerna.

Skol- och förskoleundervisningspersonalen har utarbetat en pedago-
gisk plan. Delaktiggörandet i planeringen av verksamheten och utarbe-
tandet av den pedagogiska planen har skett på bredare front än nor-
malt. Den pedagogiska planen som ligger till grund för arkitekternas ar-
bete har utarbetats av användarna, det vill säga representanter för
skolpersonalen, under ledning av sektorns pedagogiskt sakkunniga.
Vårdnadshavare, intressenter och övrig skolpersonal har genom
workshoppar delaktiggjorts i processen och utvecklandet av den peda-
gogiska planen. Om workshopparna rapporterades det separat vid fost-
rans- och utbildningsnämndens svenska sektionens möte 7.5.2024.



Informationsmöten för personal och vårdnadshavare ordnades 5.2.2024.

Vårdnadshavarna informeras årligen om utvecklingen av områdets servicenätverk och husbyggnadsprogrammet samt delaktiggörs i planeringen av verksamheten och samarbetet via direktioner och föräldraföreningar.

Personalen på Zacharias Topeliuskolan, på Åshöjdens grundskola och inom förskoleundervisningen har deltagit i lokalplaneringen utifrån verksamhetsperspektivet i behovsutredningsskedet på användarmöten. Under den fortsatta planeringen kommer användarmöten att anordnas, bland annat om möbleringsfrågor.

Delaktiggörandet av de lärande i gårdslösningar äger rum på hösten 2024 på ett sätt som överenskomms separat med skolan. De lärande delaktiggörs även i planeringen av fristående möbler.

Bedömning av konsekvenserna för barnen

Genom lokal- och gårdslösningarna säkerställer man en trygg och hälsosam verksamhetsmiljö för barnen. I trafikplaneringen säkerställer man trygga förbindelser för lätt trafik till och från byggnaden och dess närområden. Riskbedömningar av trafikförbindelserna går igenom under planeringen.

I de lokaler som förverkligas i projektet kan verksamheten för lärande med särskilt stöd ordnas på ett jämlikt sätt på stadsnivå. Ändamålsenliga lokaler som stödjer inklusion förbättrar verksamhetsförutsättningarna och inlärningen i fråga om de lärande som får särskilt stöd.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, telefon: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Bilagor

1 Åshöjden tilaohjelma

Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano