

## LIITE 1

### OPS muutokset luvussa 4 Poikkilaakson ala-asteen koulu

#### 4.2 Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Poikkilaaksossa ala-asteella oppilailla on käytössään henkilökohtainen tavoitteiden asettamisen ja arvioinnin väline, Vuosien kirja, jonka avulla oppilas pystyy jäsentämään ja havainnoimaan säännöllisesti oppimisensa edistymistä. Lukuvuoden keskeiset tavoitteet asetetaan syksyllä. Tavoitteita täydennetään lukuvuoden kuluessa mm. oppimiskeskustelun yhteydessä. Oppilas arvioi edistymistään, oppimistaan, työskentelyään ja käyttäytymistään oppimisen eri tilanteissa opettajan ohjauksessa, itsenäisesti ja/tai toisten oppilaiden kanssa. Itse- ja vertaisarviointi voi olla suullista tai kirjallista. Opettajien tehtävänä on ohjata oppilaita itse- ja vertaisarviointiin erilaisia arviointimenetelmiä säännöllisesti hyödyntäen. Oppilas saa säännöllistä palautetta ja ohjausta oppimisestaan, edistymisestään, työskentelystään ja käyttäytymisestään opiskelutilanteissa. Arviointi on kannustavaa ja eteenpäin ohjaavaa.

Työskentelyn arviointi sisältyy jokaisen oppiaineen arviointiin. Oppilas saa suullista arviointia työskentelytaidoistaan ja niissä edistymisestä lukuvuoden aikana.

Oppilaiden työskentelylle on Poikkilaakson ala-asteella asetettu yhdessä oppilaiden kanssa tavoitteeksi:

- Osaan työskennellä toisten kanssa.
- Osaan suunnitella työtäni.
- Teen työni huolellisesti loppuun.
- Osaan arvioida omaa työskentelyäni.
- Huolehdin tehtävistäni.
- Huolehdin koulutavaroistani.
- Keskityn tehtäviini.
- Olen oma-aloitteinen ja kysyn, jos en ymmärrä.
- Pidän työskentelytilat siistinä.
- Otan työskentelyssäni huomioon ympäristöni.