



## Kansainvälisyys lukiokoulutuksessa 2023

Asianumero: 3/622/2023

Hakuaika 21.2.2023 klo 12.00 — 4.4.2023 klo 16.15

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusosoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Tähdellä (\*) merkityt kentät ovat pakollisia.

## HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Helsingin kaupunki	Hakijan virallinen sähköpostiosoite	helsinki.kirjaamo@hel.fi
Y-tunnus	0201256-6		
Yhteyshenkilö	Taina Torniainen	Sähköposti	taina.torniainen@hel.fi
Puhelinnumero	0931029960	Postiosoite	PL 51 300
Postinumero	00099	Postitoimipaikka	Helsingin kaupunki
Maakunta	Uusimaa		
Omistajatyyppi	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko		
<sup>1</sup> Allekirjoitusosoikeuden omaava henkilö	Harri Korhonen	Sähköposti	harri.korhonen@hel.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	FI9320011800205059	Pankin BIC/SWIFT-koodi	NDEAFIHH

## HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi	Kansainvälisyys lukiokoulutuksessa
Asiointikieli	Suomi
Onko kyseessä kehittämishanke vai koordinaatiohanke?	Kehittämishanke
Onko kyseessä yhteishanke?	Ei

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa  
Kehittämishankkeeseen osallistuvat kaikki Helsingin kaupungin lukiot.

## HANKESUUNNITELMA

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

Valitse hakutiedotteessa mainituista tavoitteista hankkeellenne sopivin/sopivimmat painopistealueet  
Tarjota opiskelijoille yhdenvertaisia mahdollisuuksia omaksua globaalikansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa, Edistää kulttuurista lukutaitoa eli taitoa toimia vuorovaikutteisesti ja empaattisesti osana kulttuurisesti monimuotoisia yhteisöjä , Koulussa tai muuten hankitun kielitaidon monipuolinen hyödyntäminen osana kansainvälisyyskasvatusta

Miten hanke tukee ja kehittää opetussuunnitelmien perusteiden tavoitteiden toteuttamista? Valitse keskeisimmät esimerkiksi seuraavista: 1) Kestävät elämäntavat, ilmastoteot, luonnon monimuotoisuuden vaaliminen jne. 2) Ihmisoikeuksien tuntemus, niiden turvaaminen ja edistäminen 3) Sukupuolten tasa-arvo, yhdenvertaisuuden edistäminen 4) Rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistäminen, sovittelu jne. 5) Kulttuurisen ja kielellisen monimuotoisuuden arvostaminen ja edistäminen 6) Maailmankansalaisuuteen kasvattaminen koko koulun tehtävänä

Maailmankansalaisuuteen kasvattaminen on koko koulun ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tehtävä. Hankkeella varmistetaan LOPS:n kirjattujen kasainvälisyysosaamista koskevien tavoitteiden saavuttaminen Helsingin 15 lukiossa:

Työskentelemme Helsingissä kulttuurisesti moninaisessa ympäristössä luontevasti erilaisten ihmisten kesken ja toimimme rohkeasti eri kielillä. Opiskelijat oppivat tuntemaan omat juurensa sekä tutustuvat myös toisten opiskelijoiden kulttuuriseen taustaan. Erilaisten kulttuuri-identiteettien tunnistaminen ja arvostaminen vahvistavat monipuolista kulttuurista ymmärrystä. Tämän lisäksi annamme lukiolaisille mahdollisuuksia oppia ja kehittyä kansainvälisessä yhteistyössä.

Tämä edellyttää:

1. Olemassa olevien hyvien käytänteiden ja toimintamallien tunnistamista ja hyödyntämistä lukiokoulutuksen kansainvälisyystoiminnan systeemissä kehittämistä.
  2. Koko koulun osallistumista osaamisen kehittämiseen.
  3. Entistä monipuolisempia pedagogisia ratkaisuja niin omien kotikielten hyödyntämiseen, kuin globaalikompetenssien vahvistamiseen osana opetusta.
- Lisäksi hankkeessa kehitettävien osaamisen jakamista tukevien rakenteiden avulla varmistetaan tavoitteiden saavuttaminen.

Miten hanke tukee valitsemanne painopistealueen (-alueiden) toteuttamista?

Hanke tukee LOPSin, kaupungin tavoitteiden ja määritettyjen painopisteiden saavuttamista seuraavasti: Vastuullisen maailmankansalaisen taitojen saavuttaminen edellyttää ymmärrystä toiminnan nykytilasta ja tarpeista niin oppijoilta kuin opettajilta. Lisäksi tarvitaan rakenteita toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen sekä hallinnossa että lukioissa sekä niiden välillä ja vahvistetaan henkilöstön osaamista tavoitteisiin ja sisältöön liittyen. Helsingin Kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen tavoitteena on kasvattaa oppijoista vastuullisia maailmankansalaisia. Kansainvälistä toimintaa kehitetään Agenda 2030 tavoitteiden mukaisesti. Helsinki on kansainvälinen oppimisympäristö, jossa lukiolaisilla on monipuoliset mahdollisuudet kasvaa globaalikansalaisiksi. KV-toiminnan lähtökohdaksi on kirjattu, että kaikilla oppijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet kehittää ja kehittyä kansainvälisessä yhteistyössä. Haluamme, että KV-toiminta ei olisi muusta opetuksesta irrallista/ylimääräistä.

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

## 1

## Tavoite

Vastuullisen maailmankansalaisen taitojen saavuttaminen edellyttää ymmärrystä toiminnan nykytilasta ja tarpeista niin oppijoilta kuin opettajilta. Tavoitteena on toiminnan nykytilan kartoitus SDG tavoitelähtöisesti. Opettajat ja opiskelijat osallistetaan hyvien käytänteiden ja kehittämistarpeiden tunnistamiseen.

## Toiminta

Osallistetaan opiskelijat ja henkilöstö KV-toiminnan suunnitteluun ja kehittämistarpeiden tunnistamiseen erityisesti SDG 4.7 tavoitteisiin liittyen. Selvitetään minkälaisia odotuksia opiskelijoilla ja henkilöstöllä on KV-toimintaan liittyen: Miten opiskelijat ja henkilöstö käsittävät koti-KV-toiminnan ja vastuullisen maailmankansalaisuuden ja mikä on toiminnan ja osaamisen nykytaso? Osallistaminen tapahtuu lukiokohtaisissa työpajoissa. Työpajoissa tunnistetaan nykyisiä hyviä käytänteitä ja toisaalta myös kehittämistarpeita, mietitään muutostavoitteet, niihin liittyvät riskit ja riskien hallintakeinot sekä vaikuttavuuden arvioinnin mittarit. Toteutusaikataulu on lv. 2023–2024.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Tavoitteena on saada kokonaiskuva Helsingin kaupungin lukioiden KV-toiminnasta sekä vastuullisen maailmankansalaisuuden taitojen nykytilasta. Lisäksi kartoituksella tunnistetaan olemassa olevat toiminnot ja rakenteet, jotka tukevat ja haastavat KV-toimintaa. Kartoituksen tulokset esitetään SDG tavoitteiden perusteella. Kerätyn tiedon avulla hankkeen muut toiminnot voidaan kohdistaa paremmin vastaamaan tunnistettuja kehittämistarpeita ja varmistaa hankkeen vaikuttavuus.

## 2

## Tavoite

Tavoitteena on luoda systemiset rakenteet KV-toiminnan tueksi. Helsingin lukioissa on nykyisellään monipuolista kansainvälistä toimintaa ja niiden moninainen yhteisö mahdollistaa maailmankansalaiseksi kasvamisen osana arkea. Kaupungin lukioilla ei kuitenkaan ole yhtenäisiä käytänteitä ja rakenteita KV-toiminnalle, joilla varmistettaisi yhdenvertaiset mahdollisuudet kehittyä ja kehittää kansainvälisessä yhteistyössä.

## Toiminta

Toiminnot konkretisoituvat tavoitteen 1 tuloksien pohjalta ja ne kohdistetaan tunnistettuihin käytänteisiin ja kehittämistarpeisiin. Toiminta toteutetaan lukioiden henkilöstöä osallistaen. Kehitetään lukioiden sisäistä ja välistä verkostomaista yhteistyötä esim. teemaryhmin. Edistetään olemassa olevan korkeakoulu- kansainvälisyys ja työelämäyhteistyön rinnalla myös KV-rehtori työryhmän perustamista. Tunnistetaan digiopettajaverkoston mahdollisuus virtuaalisen kansainvälisyyden edistämisessä. Luodaan rakenteet lukioihin, joilla KV-toiminta saadaan vakiinnutettua ja vahvemmin osaksi arkea (vuosikello, toimintasuunnitelmat, tiimirakenteet jne.).

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Hankekehittämisen tuloksena saamme koulutuksen järjestäjän toimintamallin lukiokoulutuksen kansainväliselle toiminnalle, joka vakiinnutetaan osaksi arkea ja varmistaa toiminnan jatkokehityksen. Kehitystyö nivoutuu lukiokoulutuksen laadun ja saavutettavuuden kehittämiseen. Tällä tuetaan lukiolaisten tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittyä ja kehittää kansainvälisessä yhteistyössä.

## 3

## Tavoite

Tavoitteena on vahvistaa henkilöstön osaamista. Osana kehittämistoimintaa järjestetään henkilöstölle koulutusta, jolla varmistetaan henkilöstön valmiudet vastuullisten maailmankansalaisten kasvattamiseen. Koulutusten tavoitteena on, että vastuullinen maailmankansalaisuus nähdään koko koulun ja koko henkilöstön tehtävänä.

## Toiminta

Tavoitteissa 1 ja 2 on kerrytetty ymmärrystä kehittämis- ja koulutustarpeista. Kootun tiedon pohjalta toteutetaan teemallisia koulutuksia, joilla varmistetaan, että vastuulliseksi maailmankansalaiseksi kasvattaminen on mahdollista nähdä koko koulun tehtävänä. Koulutukset pohjautuvat tunnistettuihin koulutustarpeisiin, niitä voivat olla esim. eTwinning ja virtuaalisen yhteistyön vahvistaminen, globaalikompetenssit ja niiden käsitteleminen osana opetusta, kotikielten hyödyntäminen opetuksessa, roolipelit ja -leikit pedagogisina ratkaisuuina, vastuullinen hankevalmistelu sekä globaaliosaamisen tunnistaminen. Toteutus syksyllä 2024.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteella pyritään saavuttamaan

Henkilöstö saa koulutuksilla riittävät valmiudet ja osaamisen vastuullisen maailmankansalaisten kasvattamiseen ja KV-toiminnan kehittämiseen. Opettajilla on kyky toimia itse vuorovaikutteisesti ja empaattisesti osana yhteisöä ja tukea kulttuurista lukutaitoa sekä hyödyntää olemassa olevaa kielitaitoa osana omaa opetusta. Tätä kautta vastuullinen maailmankansalaisuus nähdään koko koulun tehtävänä.

Hankkeen vaikutukset/vaikuttavuus. Kuvaa pitkän aikavälin tavoiteltua kehitystä. Mikä hankkeen myötä muuttuu?

Kehittämishankkeen lopuksi lukiokoulutuksella on kattava kokonaiskuva lukiodien hyvistä käytänteistä ja nykytilasta suhteessa tunnistettuihin tavoitteisiin. Lukiodien KV-toiminta systematisoituu ja monipuolistuu. Henkilöstöllä on ymmärrys pedagogisista keinoista ja laajemmat valmiudet KV-toiminnan tavoitteiden toteuttamiseksi ja opiskelijoiden globaalikompetenssien vahvistamiseen osana arjen opetustilanteita sekä verkostot toiminnan kehittämiseen ja osaamisen jakamiseen. Lukiot osaavat hyödyntää monikielisyttä ja monikulttuurisuutta opetuksessa ja arjessaan. Opiskelijat tunnistavat roolinsa Agenda2030 tavoitteiden saavuttamisessa kasvaessaan vastuullisiksi globaalikansalaisiksi.

Miten hankkeesta tiedotetaan ja miten tulokset levitetään?

Kehittämishankkeeseen osallistuvat kaikki kaupungin lukiot. Tunnistettuja hyviä toimintamalleja levitetään lukiodien ys-aikaa ja veso-päiviä hyödyntäen sekä rehtorien tapaamisissa. Hankkeen toiminnasta viestitään Helsinki oppii-nettisivuilla sekä opettajien Opehuoneen-verkkosivulla. Lisäksi kehitettyjä malleja voidaan levittää myös kasvatuksen ja koulutuksen muissa palvelukokonaisuuksissa ja soveltaa perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämisessä. Helsinki oppii sivusto kautta toimintamallit ovat myös muiden lukiodien ja koulutuksen järjestäjien hyödynnettävissä.

Hanke pähkinänkuoressa

Hanke vastaa Helsingin tavoitteeseen kehittää KV-toimintaa Agenda2030 tavoitelähtöisesti. Tavoitteena on kartoittaa toiminnan nykytila suhteessa SDG-tavoitteisiin, luoda systemiset rakenteet toiminnan tueksi ja vahvistaa henkilöstön osaamista. Näihin tavoitteisiin päästään osallistamalla opiskelijat ja henkilöstö kv-toiminnan nykytilan kartoitukseen ja kehittämistarpeiden tunnistamiseen, vahvistetaan tunnistettujen tarpeiden perusteella verkostomaista yhteistyötä mm. teemaryhmissä ja rehtoryöryhmän avulla sekä luodaan lukiokoulutukselle kv-suunnitelma. Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää myös henkilöstön osaamisen vahvistamista. Tuloksena saadaan koulutuksen järjestäjän kv-toimintamalli, joka mahdollistaa pitkäjänteisen toiminnan kehittämisen, opettajille riittävän osaamisen teemassa ja opiskelijoille yhdenvertaiset mahdollisuudet kehittyä vastuullisiksi maailmankansalaisiksi.

## TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

## TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Korvaus opettajille kehittämistyöstä, sijaiskulut	20000 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	koulutusten ja työpajojen järjestämiseen liittyvät kulut, asiantuntijapalkkiot	15000 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot	koulutustilojen vuokratulot	5000 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>40000 €</b>
<b>TULOT</b>		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		<b>0 €</b>

## HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>	<b>0 €</b>

Rahoitettavaa jää yhteensä 40000 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 20 % (8000 €)

Omarahoitus	8000 €	Omarahoitus-%	20 %
OPH:n myöntämä avustus	32000 €	OPH:n rahoitus-%	80 %