

Ressun peruskoulu
Lapinlahdenkatu 10, 00180 Helsinki
PL 3107
00099 Helsingin kaupunki

Johtokunta
Esityslista

3/2020

Aika: Maanantaina 23.11.2020 klo 18.00
Paikka: Teams -kokousalusta

Kutsuttuna:

Auvinen Tuomas
Grönros Petra
Karhinen Veijo
Keihänen Julle
Kultalahti Anna
Liusvaara Leena
Rintamäki Marjo
Salonen Anna
Salonen Tero

siht.
puheenjohtaja

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 18.05

2. Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi

3. Pöytäkirjantarkastajien valinta

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Petra Grönros ja Veijo Karhinen

4. Esityslistan hyväksyminen

Hyväksyttiin

5. Ressun peruskoulun opetussuunnitelman arviointiluvun 6 koulukohtaiset lisäykset

Opetussuunnitelman luku 6, koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi: Ressun peruskoulu

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Arviointikulttuuri Ressun peruskoulussa:

Jokainen oppilas määrittelee oman laaja-alaisen osaamisen tavoitteensa syyslukukauden aikana. Tavoite kirjataan toimintasuunnitelmassa määrättyllä tavalla. Oppimiskes-

kustelut järjestetään toimintasuunnitelmassa määriteltynä ajankohtana kaikille vuosiluokille. Huoltaja kutsutaan mukaan oppimiskeskusteluun.

Väliarviointi tehdään joulukuussa. Vuosiluokille 1.–3. annetaan sanallinen väliarviointi ja vuosiluokilla 4.–9. annetaan numeerinen väliarviointi.

Lukuvuoden päättyessä vuosiluokille 1.–3. annetaan sanallinen todistus ja vuosiluokilla 4.–9. annetaan numeerinen todistus.

Summatiivisen arvioinnin sanallinen ja numeerinen arviointi annetaan huoltajalle tiedoksi. Oppilaan arviointi lukuvuoden aikana on jatkuvaa.

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Lukuvuoden alkaessa luokanopettaja tai -valvoja järjestää vanhempainillan, jossa esitellään lukuvuoden opetuksen yleisiä tavoitteita, kuten käyttäytymisen ja työskentelyn sekä vuosiluokan keskeisimmät tavoitteet. Arvioinnista voidaan tiedottaa myös yhteisissä huoltajatilaisuuksissa tai sähköisen kanavan välityksellä.

Vuosiluokkien 1–6 osalta luokanopettaja esittää huoltajille ko. vuosiluokan jaksojen vuosisuunnitelman (PYP: POI), joka perustuu laaja-alaiseen osaamiseen sekä jakosuunnitelman mukaisiin taitoihin, tietoihin ja käsitteisiin.

Vuosiluokilla 7.–9. luokanvalvoja esittelee, mistä huoltajat löytävät oppiaineiden vuosiluokkaistetut sisällöt tavoitteineen sekä IB-ohjelman mukaiset koulukohtaiset arvioinnin kriteerit. Seitsemännellä vuosiluokalla päättyvien yhteisten aineiden päättöarvioinnin kriteerit tulee esitellä huoltajille tässä tilaisuudessa. Luokkien 8. ja 9. osalta esitellään kaikki päättöarvioinnin kriteerit.

Koulu määrittelee arvioinnista tiedottamisen muodot lukuvuosittain toimintasuunnitelmassa.

Huoltaja kutsutaan vuosiluokilla 1.–6. jaksojen päättyessä tutustumaan oppilaan työhön jakson ajalta. Huoltajille järjestetään IB-ohjelmien päättyessä mahdollisuus tutustua oppilaan henkilökohtaiseen projektityöhön. Kutsu vuosittaiseen oppimiskeskusteluun lähetetään huoltajalle toimintasuunnitelmassa sovittuna aikana.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arvioinnin tavoitteet Ressun peruskoulussa

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä noudattaa sääntöjä. Ressun peruskoulun tavoitteet oppilaan käyttäytymiselle ovat:

Hyvien tapojen noudattaminen

Oppilas toimii

- *kohteliaasti*
- *auttavaisesti*
- *rehellisesti*
- *toisia kunnioittavasti*

Sääntöjen ja ohjeiden noudattaminen

Oppilas

- *noudattaa koulun järjestyssääntöjä*
- *toimii annettujen ohjeiden mukaisesti*
- *ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta*
- *käy säännöllisesti koulua*

Muiden ihmisten ja ympäristön huomioon ottaminen

Oppilas

- *hyväksyy erilaisuutta*
- *kohtelee kaikkia tasa-arvoisesti*
- *ei kiusaa tai jätä ketään ulkopuolelle*
- *tukee toiminnallaan työrauhaa*
- *huolehtii oma- aloitteisesti ja vastuullisesti ympäristöstä*

Asiallinen ja tilannetietoinen käyttäytyminen

Oppilas

- *toimii asiallisesti ja tilannetietoisesti päivittäisessä koulutyössä*
- *toimii asiallisesti ja tilannetietoisesti yhteisissä tapahtumissa, retkien ja vastaavan koulun ulkopuolisen toiminnan aikana*
- *sietää pettymyksiä*
- *huolehtii tehtävistään ja velvoitteistaan*

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Ei koulukohtaista lisäystä.

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Korottamisen periaatteet Resson peruskoulussa

Sanallisesti arvioitavan, 9. vuosiluokan, yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineen kurssin alkaessa oppilaan on ilmaistava, että hän tavoittelee arvosanan korottamista. Opettaja käy yhdessä oppilaan kanssa tavoitekeskustelun, jossa määritellään näytöt arvosanan korottamiseen. Tavoitteet kirjataan ryhmän arviointikirjan lisätietoihin.

Näytöt voivat olla tavoitekohtaisia, jolloin oppilas voi keskittyä parantamaan suoritus-
taan niissä opetussuunnitelman päättöarvioinnin tavoitteissa, joissa kokee näyttönsä
olleen puutteellinen aiemmin. Jos tämä vaikuttaa oppiaineen päättöarvioinnin suhteen
kokonaisuuteen korottavasti, voidaan arvosanaa nostaa.

Oppilaan päättöarvioinnin arvosanaa on mahdollista pyrkiä korottamaan seuraavissa
lyhytkursseissa: teknisen työn lisäkurssi (käsityö), tekstiilityön lisäkurssi (käsityö), pal-
loilu (liikunta), leivontaa ja välipaloja (kotitalous), matematiikan lisäkurssi ja English de-
bate (englanninkielen suullinen osuus A1-kielessä).

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymi-
sen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Oppimiskeskustelut Ressun peruskoulussa:

*Oppilas asettaa itselleen taidolliset tavoitteet luokanopettajan tai -valvojan ohjauksessa
syyslukukauden aikana. Tavoitteet kirjataan toimintasuunnitelmassa määriteltyyn alus-
taan. Huoltaja kutsutaan mukaan kevätlukukauden alussa käytävään oppimiskeskuste-
luun (oppilas-huoltaja-luokan vastuopettaja). Oppimiskeskustelujen ajankohta määri-
tellään vuosittain toimintasuunnitelmassa. Oppimiskeskustelussa palataan syysluku-
kauden aikana asetettujen tavoitteiden toteutumiseen sekä sovitaan mahdollisista lisä-
tavoitteista koko lukuvuoden arviointia ajatellen. Oppimiskeskustelun muistio kirjataan
toimintasuunnitelmassa määritellyllä tavalla.*

Väliarviointi Ressun peruskoulussa:

*Vuosiluokilla 1.-3. annetaan sanallinen väliarviointi tasoasteikolla. Vuosiluokilla 4.-7.
väliarviointi ja 8.-9. välitodistus on numeerinen ja ne annetaan syyslukukauden pääty-
essä.*

Esitys:

Ressun peruskoulun johtokunta esittää perusopetusjohtajalle opetussuunnitelman (em.) muutosta
koskien koulun opetussuunnitelman lukua 6.

Päätös:

Esityksen mukaisesti

8. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 19.10

Marjo Rintamäki, pj.

Leena Liusvaara, siht.

Pöytäkirjan tarkastajat:

Petra Grönros

Veijo Karhinen