

Stadin AO koordinoi Sosiaalisesti kestävä Amis -hankeverkostoa. Budjetissa koko hankeverkoston palvelujen ostot on jätetty koordinaattorin budjettiin.

Opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen

Tavoite

Tavoitteen on opiskelijoiden matalankynnyksen osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen ja uusien toimintamallien löytäminen opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoimintaan.

Toiminta

Rakennetaan koko oppilaitosta koskeva opiskelijoiden vaikuttamisfoorumi, jossa opiskelijat voivat matalalla kynnyksellä, lyhyellä sitoutumisella ja omista intresseistään lähtien valita tarjolla olevat vaikuttamisen paikat ja teemat. Vaikuttamisfoorumi vahvistaa opiskelijoiden äänen kuulumista monenlaisissa oppilaitokseen liittyvissä kysymyksissä. Hyödynnetään ja käytetään erilaisia vaikuttamismahdollisuuksia, koska opiskelijoilla on paljon kokemusasiantuntijuutta ja monenlaista kokemusta. Opiskelijat pääsevät vaikuttamaan koulutuksen järjestäjän asioihin ja omiin opintoihin.

Hankkeessa varataan rahaa henkilöstökuluihin viemään toimintaa konkreettialle tasolle.

Tulos

Tuloksena syntyy opiskelijoille matalan kynnyksen ja lyhyen sitoutumisen mahdollistava vaikuttamisfoorumi sekä toimivat opiskelijakunnan hallitukset koko oppilaitostasoisesti. Opiskelijat pääsevät matalalla kynnyksellä ja ilman pitkäkestoista sitoutumista vaikuttamaan erilaisiin koulutuksen järjestäjän asioihin. Opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opiskelijakunnan vaikuttamistoimintaan demokraattisesti koko oppilaitoksessa. Vaikuttamistoiminta on opinnollistettua, tunnustettua ja arvostettua koko oppilaitoksessa.

Seuranta

Opiskelijoiden vaikuttamisen paikkoja mitataan opiskelijajäsenten työryhmänimitysten määrällä. Opiskelijoiden kannanottoja, aloitteita ja tekoja julkaistaan muun muassa opiskelijakunnan sivustolle. Vaikuttavuutta mitataan saavutetuilla tuloksilla.

Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi

Tavoite

Hankkeen toisena tavoitteena on oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi. Tavoitteena on, että opiskelijoilla on turvallinen, anonyymi kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän ilmoittamiskanava, jonka kautta opiskelijat saavat turvallisen, tukevan ja korjaavan käsittelyprosessin.

Toiminta

Mallinnetaan kiusaamisen, syrjinnän, häirinnän prosessi ilmoittamisesta seurantaan. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi kehitämme kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän ilmoittamiskanavaa. Tärkeintä on rakentaa sosiaalisesti kestävä palauteen käsittelyprosessi, joka luo yhdenvertaisen ja turvallisen tavan ilmoittaa kiusaamisesta, häirinnästä ja syrjinnästä. Pelkkä ilmoittamiskanava ei mahdollista tasa-arvoista ja yhdenvertaista toimintaa, vaan käsittelyprosessien tulee olla tarkkaan ja huolella harkittuja ja hiottuja, yhteydet viranomaistahoihin tunnistettuja ja palvelupolku aukikirjoitettuna. Piilossa olevat esimerkiksi rasismiin liittyvät tapaukset voivat tulla ilmi turvallisessa, läpinäkyvässä prosessissa.

Tulos

Tuloksena piilossa oleva kiusaaminen, häirintä ja syrjintä tulee esiin ja uhrin saavat tarvitaan tuen ja avun asianmukaisesti ja turvallisesti. Samalla voidaan antaa oikeanlaista tukea ja ohjausta henkilöille, jotka ovat kiusanneet, syrjineet tai häirinneet.

Seuranta

Kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän ilmoitukset vähenevät ja opiskelijoiden hyvinvointi ja turvallisuuden tunne paranee. Pitkän seurannan tuloksena epätoivottu toiminta vähenee, koska toimintamalli ja prosessi vahvistavat ennaltaehkäisevästi kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän syntymistä. Tuloksia voidaan seurata mm. Kouluterveyskyselystä, Amispalautteesta.

Opiskelijoiden arjenhallintataitojen vahvistaminen

Tavoite

Hankkeen kolmantena tavoitteena on opiskelijoiden arjenhallintataitojen ja sitä kautta opiskelu- ja työkyvyn vahvistaminen. Vahvistetaan niitä opintokokonaisuuksia, jotka tukevat opiskelijan hyvinvointia, arjenhallintataitoja, ammatillista työkykyä, jaksamista ja toimijuutta yhteiskunnassa. Opiskelijoiden opiskelu- ja työkykyä vahvistavat opinnot tukevat opiskelijan omaa osaamista huolehtia itsestään ja työkyvystään myös opintojen jälkeen siirtyessään työelämään. Vahvistetaan työkykypassin sisältöjä osaksi opiskelijoiden omia HOKSeja.

Suunnitellaan, mallinnetaan ja luodaan oppilaitoksiin yhteisöllisen tuen ja ohjauksen matalan kynnyksen yhteisö, jossa on moniammatillinen tuki opiskelijoiden monenlaisiin tarpeisiin. Moniammatillinen tuki ja ohjaus yhdistettynä samassa fyysisessä tilassa toimivaan oppimisen ja ohjauksen ympäristöön mahdollistaa saumattoman yhteistyön opiskelijoiden hyväksi. Yhteisöllisen tuen ja ohjauksen alusta on houkutteleva, joustava ja saavutettava, jossa yhteisöllisyyden ja osallisuuden ulottuvuuksia vahvistetaan opiskelijatoiminnan mukana ololla.

Toiminta

Löydetään jokaisesta tutkinnosta ne kohdat, jotka vahvistavat arjenhallinta- ja työelämätaitoja. Nämä sisällöt ovat osana opiskelijoiden omia HOKSin mukaisia opintoja. Hyödynnetään ammattiosaajan työkykypassin sisältöjä arjenhallinta- opiskelu- ja työelämätaitojen vahvistamisessa.

Luodaan koko organisaation yhdenvertainen toimintaympäristö opiskelijoille yhteisölliseen tukeen ja ohjaukseen. Rakennetaan toimintamalli ja toiminnan rakenteet, jossa huomioidaan moniammatillisen tuen ja ohjauksen kokonaisvaltaiset hyödyt opiskelijoille.

Tulos

Jokaisen tutkinnon ja koulutuksen sisällöistä on tunnistettu arjenhallinta- opiskelu- ja työkykyä vahvistavia sisältöjä. Oppilaitoksessa on yhteisöllisen tuen ja ohjauksen mahdollistava toimintaympäristö.

Seuranta

Opiskelija- ja henkilöstöpalautteen kysyminen. Aloitus - ja päättökyselyjen seuranta. Opiskelijapalautteissa opiskelijan ohjauksen ja tuen saannin tuloksia seurataan. Seurataan negatiivisten keskeytymisten määrää.

Opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen

Tavoitteena on vahvistaa opiskelijakuntatoiminnan ja opiskelijatuutorien aktiivisuutta Oikeus osata - hankkeessa tehtyjen toimintasuunnitelmien mukaan. Laajennetaan matalan kynnyksen yhteisöllistä toimintaa monipuolistamalla Keudan toimipisteissä toimivia opiskelijakuntia, joihin kaikki Keudan opiskelijat kuuluvat. Toimintaa kehitetään myös ns. Keudaattorin eli tukipajan yhteyteen, jotta kynnyksen osallistua olisi mahdollisimman matala.

Toimintaa laajennetaan hakevaan toimintaan, jossa sekä opiskelijakuntien ohjaava henkilöstö että opiskelijakuntatoimijat ja opiskelijatuutorit (kokemusasiiantuntijat) jalkautuvat opiskelijaryhmiin säännöllisesti osallistamaan opiskelijoita vaikuttamistoimintaan. Tämän toimintamallin kehittäminen on yksi keskeisimmistä. Tavoitteena on saada opiskelijoita kiinnostumaan heidän omista vaikutusmahdollisuuksistaan ja vaikutusmahdollisuuksien hyödyistä. Opiskelijan osallisuuden näkyväksi tekeminen ja opiskelijoiden mukaan saaminen edellyttää henkilökunnan aikaa ja huomiota. Luottamuksen rakentaminen vie aikaa. Palkataan neljään Keudan suurimpaan toimipisteeseen yhteisöpedagogeja, sosionomeja tmv., joiden avulla pilotoidaan ko. toimipisteissä toimintamallit ja luodaan mallit, joita on helppo viedä Keudan kaikkiin toimipisteisiin ja verkostoissa jakaa muille koulutuksen järjestäjille. Toimipisteissä pilotoidaan opiskelijaviestinnän välinettä Tuudo.

Toiminta tehdään näkyväksi vuosikelloon (Plandisc) ja opiskelijaviestintään otetaan käyttöön uusi työkalu (Tuudo). Opiskelijoille suunnatussa uutiskirjeessä tiedotetaan säännöllisesti toiminnan etenemisestä.

Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi

Keudalla on OKKA-säätiön myöntämä kestävän kehityksen sertifikaatti. **Tavoitteena** on yhteiskuntaa uudistavalla tasolla rakentaa hyvinvointia yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon kautta. **Mallinnetaan**, miten kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän ennaltaehkäisy ja käsittelyprosessi toteutuu niin, että jokainen saa tukea ja arvostusta. Oppilaitos **innovoi** ratkaisuja yhdessä kumppaniverkostonsa kanssa. Keudan ns. Opiskelijakuntien katto-organisaatio Kuoma on tehnyt opiskelijakyselyn kahtena vuonna yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyen. Kyselyä laajennetaan ja sen tuloksien hyödyntämistä vahvistetaan hankkeessa luotavalla toimintamallilla. Toimintamallia kehitetään heti hankkeen alussa, jotta kyselyn tulokset saadaan mahdollisimman pian hyödynnettyä. Hankkeen verkostossa tehty työ hyödynnetään mallin luomisessa.

Opiskelijoiden arjenhallintataitojen vahvistaminen

Tavoitteena on opiskelijoiden elämänhallinta- ja opiskelutaitojen vahvistaminen.

Tunnistetaan opiskeltavista sisällöistä sellaiset kokonaisuudet jotka vahvistavat arjen hallintaa ja opiskelutaitoja ja löydetään motivoivia pedagogisia ratkaisuja.

Toiminta kytkeytyy opiskelijoiden henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan ja toteutuu opiskeltavien tutkinnon/koulutuksen osien tavoitteiden kautta.

Sosiaalisesti kestävä Amis
Yhteistyökumppanien työsuunnitelma
Osatoteuttaja: **Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia**

Opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen

Tavoitteena on luoda rakenne ammatillisen ja lukiokoulutuksen monikoulutusmuotoiselle opiskelijatoiminnalle.

Toiminnalla haetaan uusia yhteistyömuotoja kahden koulutusmuodon opiskelijoita osallistavan toiminnan välille.

Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi

Tavoite 1

Tavoitteena on kehittää toimintamalli ja perustaa kohtaavat palvelupisteet, joissa jokaisella opiskelijalla on yhdenvertainen mahdollisuus viiveettömään ja joustavaan ohjaukseen sekä tukeen. Kehitetään myös etäosallistumisen käytänteitä ja mahdollisuuksia.

Moniammatillisella toimintamallilla taataan opiskelijoille tuki arjen haasteiden kohtaamiseen ja opintojen suorittamiseen. Lisäksi tuetaan opiskelijoiden arjenhallintataitojen kehittymistä ja tunnetta minäpystyvyydestä sekä kohdatuksi tulemisesta. Työpari- ja tiimityöskentelyllä vahvistetaan myös toimijoiden ohjaustaitoja.

Tavoite 2

Tavoitteena on konkretisoida Omnian uudet arvot asiakaskeskeisesti, arvostavasti ja vastuullisesti oppilaitosyhteisön yhteisiksi periaatteiksi ja konkreettisiksi toimintatavoiksi, joilla edistetään opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä sekä osallisuutta.

Toiminnalla kehitetään ja pilotoidaan uudenlaisia asiakaslähtöisiä tapoja osallistaa opiskelijoita tuotettavien palveluiden muotoilemiseen ja kehittämisideoiden tuottamiseen.

Opiskelijoiden arjenhallintataitojen vahvistaminen

Tavoitteena on kehittää pedagogisia toimintamalleja opiskelijoiden elämänhallinta- ja opiskelutaitojen vahvistamiseksi.

Tunnistetaan, kehitetään ja pilotoidaan opintokokonaisuuksia sekä palveluja, jotka vahvistavat arjen hallintaa ja opiskelutaitoja

Opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen

Hankkeella halutaan vahvistaa opiskelijoiden oman äänen kuulumista erilaisissa oppilaitokseen liittyvissä kysymyksissä. Hankkeella halutaan vahvistaa vaikuttamisfoorumia, opiskelijakunnan sekä yhteisöllisen tuen ja ohjauksen toimintaympäristöä. Careerialla on olemassa oleva ilmoituskanava kiusaamis- ja häirintätilanteisiin, mutta kanavaa on tarve kehittää edelleen monipuoliseksi vaikuttamiskanavaksi. Kanava halutaan integroida osaksi opiskelijaintraa niin, että se on kaikkien opiskelijoiden saavutettavissa ja helppokäyttöinen.

Opiskelijoita pyritään saamaan mukaan päätöksentekoihin ja toimintoihin mm. viestinnän, keskustelujen ja opiskelijakunnan toiminnan aktivoimien kautta. Hankkeessa halutaan lisätä opiskelijoiden ymmärrystä vaikuttamisen mahdollisuuksista, lisätä opiskelijoiden aktiivisuutta toimijoina ja lisätä oppilaitosyhteisön yhteistyötä. Kehittämisen suuntaamisessa ja seurannassa hyödynnetään Careeriassa tehtyjä kouluterveys- ja fiiliskyselyjä sekä Careerian omaa kiusaamiskyselyä.

Haetaan rahoitusta kahdelle henkilölle, kummallekin 35 %, joiden tehtävänä on aktivoita ja edistää opiskelijoiden vastuullista itseohjautuvuutta/aktiivista toimijuutta, osallistumista eri päätöksentekoihin ja toimintoihin, niiden suunnitteluun ja toteutukseen. Lisäksi haetaan rahoitusta hankkeen koordinointiin ja tehtyjen toimenpiteiden jalkauttamiseen osaksi pysyvää toimintaa Careeriassa (30 % resurssi).

Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi

Hankkeen toisena tavoitteena on oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi.

Careeriassa halutaan selvittää tarkemmin ja tarvelähtöisesti, miten opiskelija-asiakkaat voivat ja miten oppilaitosyhteisö ja siihen kuuluvat henkilöt voivat. Tavoitteena aidosti tasa-arvoinen, yhdenvertaisuuteen ja keskinäiseen kunnioitukseen perustuva toimintatapa.

Hankkeessa luodaan ennaltaehkäiseviä, levitettävissä olevia käytännön ratkaisuja ja työtapoja kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisyyn, häiriökäyttäytymisen vähentämiseen sekä koskemattomuuden varmistamiseen. Toimet kohdistetaan erityisesti Agenda 2030 kohtiin: terveyttä ja hyvinvointia, hyvää koulutus, sukupuolten tasa-arvo, eriarvoisuuden vähentäminen, rauhaa ja oikeudenmukaisuutta. Näin voimme varmistaa, että nämä tavoitteet saavutetaan vuoteen 2030 mennessä.

Tarkoituksena on kehittää ja kuvata turvallinen, tukeva ja korjaava käsittelyprosessi liittyen erilaisiin kiusaamis-, häirintä- ja syrjimisprosesseihin. Tavoitteena on nivoa ennaltaehkäisyä edistävät toimet osaksi opiskelijakunnan toimintaa ja kehittää opiskelijoiden vaikuttamista ja äänen kuulumista yhdessä vaikuttamistoiminnan kehittämisen kanssa. Careerian omaa kiusaamiskyselyä kehitetään ja siitä saatuja tuloksia hyödynnetään osana kehittämistyötä. Lisäksi kehittämistyössä hyödynnetään tammikuussa 2023 julkaistavaa, aihetta käsittelevää OPH:n verkkosivustoa.

Haetaan rahoitusta kahdelle henkilölle molemmille 35 % resurssiin, yhdistettynä kohdan 1 toteutukseen. Lisäksi haetaan rahoitusta 30 % hankkeen koordinointiin ja tehtyjen toimenpiteiden jalkauttamiseen osaksi pysyvää toimintaa Careeriassa.

Opiskelijoiden arjenhallintataitojen vahvistaminen

Careeria ei ota osaa tähän.

Sosiaalisesti kestävä Amis
Yhteistyökumppanien työsuunnitelmaa
Osatoteuttaja: **Varia**

Opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen

Tavoite

Tavoitteena on saada opiskelijat osallistumaan ja vaikuttamaan nykyistä paremmin sekä oman alan opiskeluun, opintojen sisältöihin, opetukseen ja ohjaukseen, että koko oppilaitoksen toimintaa koskeviin asioihin. Nykyiset toimintatavat ovat riittämättömät ja aktivoivat vain pienen osan opiskelijoista.

Toiminta

Kartoitetaan toimintamalleja osallistua ja vaikuttaa. Kehitetään ja otetaan käyttöön uusi toimintatapa ja mahdollisesti sitä tukeva väline, joka huomioi eri tavoilla ja eri oppimisympäristöissä opiskelevat, eri-ikäiset ja -taustaiset opiskelijat sekä opiskelijakuntahallitusten tarpeet. Toimintatavan tulee toimia vuorovaikutteisesti ja mahdollistaa myös etänä osallistuminen.

Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi

Tavoite

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvien erilaisten näkökulmien laajempi ymmärrys ja toiminnan parantaminen koko oppilaitosyhteisössä.

Toiminta

Uudistetaan kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan käsittelyprosessi, joka kuvaa ennaltaehkäisemistä, ilmoittamista, käsittelyä, tukea, ohjausta, auttamista ja jälkihoitoa kaikkien osapuolten osalta. Hankkeessa kartoitetaan myös ratkaisuja toteuttaa anonymi ilmoittamiskanava. Ratkaisut prosessiin ja ilmoittamiskanavaan innovoidaan yhdessä hanketoimijoiden kanssa. Lisäksi Variassa testataan jo olemassa olevan tuen tarpeen tunnistamisen välineen hyödyntämistä tähän prosessiin.

Opiskelijoiden arjenhallintataitojen vahvistaminen

Tavoite

Opiskelijoiden arjen hallintataitojen vahvistamisella edistetään hyvinvointia ja opiskelun etenemistä.

Toiminta

Variassa arjen taitojen vahvistamista on toteutettu yhteistyössä opettajien ja tukipalveluiden henkilöstön kanssa (esim. työpajoja, teemapäiviä). Varian eri toimipisteissä työskentelee oppilaitosnuorisotyöntekijöitä, jotka kohtaavat ja tukevat matalalla kynnyksellä opiskelijoita arjessa. Toimipisteisiin on perustettu pieniä nuorisotiloja. Hankkeessa kehitetään olemassa olevan henkilöstön, opiskelijoiden sekä hanketoimijoiden kanssa yhdessä uusia arjen tukemisen muotoja. Opintojen sisällöissä huomioidaan teemaa hanketoimijoiden yhteisen suunnittelun pohjalta.

Luksian tavoitteet kohdentuvat painopisteisiin ”opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamistoiminnan vahvistaminen” sekä ”oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tukeminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi”. Luksia on osallistunut opiskelijakunnan kehittämisen eli OPKE-hankkeeseen 13.11.2020-30.6.2022. Korona sekä henkilöstömuutokset vaikuttivat hankkeen tavoitteiden toteutumiseen. Hankkeessa luotua opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa hyödynnetään tässä hankkeessa.

OPKE-hankkeessa teetetyssä kyselyn perusteella opiskelijat ovat kiinnostuneita vaikuttamaan heitä koskeviin asioihin, mutta yli puolet vastanneista kokivat, ettei heillä ole mahdollisuutta vaikuttaa Luksian kehittämiseen. Vastauksissa korostuivat mm. opiskelijakunnan kehittäminen, tilojen viihtyvyys sekä ruokailuun ja kahvilan tuotevalikoimaan vaikuttaminen. Oppivelvollisuuden nostaminen, maksuton toisen asteen koulutus sekä tutkintojen erilaisuus tuovat haasteita tasa-arvon toteutumiseen. Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutuminen vaatii nykyisten toimien kriittistä tarkastelua ja kehittämistä sekä uusia ratkaisuja. Hankkeen toimijoita ovat opiskelijakuntakoordinaattori, ohjaavat opettajat ja edustus opiskelijakunnasta. Kehitystyötä tehdään osallistamalla opiskelijoita eri tavoin ja tuodaan jokaisen opiskelijan ääni kuuluviin.

Tavoite 1: Opiskelijakuntatoiminnan tarkoitus ja tavoitteet ovat selkeät sekä toiminnan rakenteet määritellyt. Toiminta: Hankkeen alussa tutustutaan aikaisemmin tehtyyn kehittämistyöhön ja kartoitetaan opiskelijakuntatoiminnan nykytila. Näiden pohjalta tarkennetaan toimintasuunnitelma, ottaen huomioon määritellyt toimintaedellytykset (mm. budjetti, resurssit, tilat). Opiskelijakuntatoimintaa aktivoidaan uudelleen ja olemassa olevia opiskelijakuntia vahvistetaan sekä rekrytoidaan uusia jäseniä. Tehtyjen ratkaisujen ja rakenteiden jatkuvuuden varmistaminen on painopiste koko hankkeen ajan.

Tavoite 2: Opiskelijakunnan toiminta on osa Luksian strategiaa. Toiminta: Opiskelijakuntatoiminnan toimintasuunnitelma esitellään vuosittain johtoryhmälle. Tämän tarkoituksena on viedä opiskelijakuntatoimintaa strategiselle tasolle.

Tavoite 3: Opiskelijakuntatoiminta on yhdenvertaista ja tasa-arvoista. Toiminta: Hankkeen aikana kehitetään opiskelijakuntatoimintaa ja sen rakenteita niin, että toiminta on tasa-arvoista ja yhdenvertaista läpi Luksian. Hankkeessa tehdyt uudistukset jalkautetaan osaksi kampusten toimintakulttuureja opiskelijakuntatoimintaa ohjaavien opettajien kautta.

Tavoite 4: Tiivis yhteistyö hankeverkoston ja muiden toimijoiden kanssa. Toiminta: Hankeverkoston oppilaitosten opiskelijatoimikunnille järjestetään yhteisiä tapaamisia ja tapahtumia. Opiskelijatoimikunta verkostoituu ja tekee yhteistyötä järjestöjen ja liittojen kanssa. Näiden avulla tuetaan vertaisoppimista ja yhteiskehittämistä.

Tavoite 5: Opiskelijat ovat mukana heitä koskevassa päätöksenteossa. Toiminta: Kartoitetaan ja selkeytetään opiskelijoiden matalan kynnyksen ja nopean sitoutumisen vaikuttamisen mahdollisuuksia. Kehitetään erilaisia vaikuttamisen keinoja ja menetelmiä näiden pohjalta yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Lisätään vuoropuhelua opiskelijoiden ja Luksian eri toimijoiden välillä. Dialogisuutta voidaan lisätä esimerkiksi Erätauko -menetelmän avulla.

Tulokset ja seuranta: Hankkeen tuloksena Luksiassa toimii aktiivisesti yhdenvertainen, tasa-arvoinen ja hyvin organisoitu opiskelijatoimikunta. Selkeiden rakenteiden ansiosta opiskelijakuntatoiminnalla on edellytykset myös jatkossa kehittää toimintaansa. Tuotoksena syntyy Luksian opiskelijakuntatoiminnan opas.

Mittareina toimivat alkukartoituksena tehdyt havainnot ja esiin nousseet kehityskohteet ja näiden muutos hankkeen aikana. Opiskelijoiden vaikuttamisen mahdollisuuksia mitataan luotujen vaikuttamisen kanavien ja heidän työryhmiin osallistumisen määrällä. Opiskelijatoimikuntien toteutuneet tapaamiset ja tapahtumat ovat määrällisesti mitattavissa.