

ENA12 Writing skills

Laajuus: 2 op

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on jokaisen kirjoitustaidon parantaminen suhteessa opiskelijan omaan tasoon sekä tarkka tutustuminen ylioppilaskokeen kirjallisen tuottamisen tehtävien vaatimuksiin.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla tutustumme erilaisiin ylioppilaskokeen kirjoitelmatyyppeihin ja niiden erityispiirteisiin. Harjoittelemme oman tekstin elävöittämistä eri keinoin ja käymme läpi tehokkaita tapoja tekstin parantamiseksi palautteen pohjalta. Opintojaksolla kirjoitamme useita erityyppisiä tekstejä ja esimerkiksi arvioimme esimerkkitekstejä suhteessa arviointikriteereihin.

Laaja-alainen osaaminen

Hyvinvointiosaaminen: Opiskelija tunnistaa vahvuutensa ja kehitysalueensa kirjoittajana. Hänen itsetuntemuksensa kehittyä ja hän saa konkreettisia työkaluja oman kirjoitustaitonsa parantamiseksi.

Vuorovaikutusosaaminen: Opiskelija oppii tehostamaan kirjallista ilmaisuaan englannin kielelle tyypillisillä tavoilla. Hänen ymmärryksensä idiomaattisesta kielestä kehittyä ja hänen taitonsa viestiä englannin kielelle tyypillisillä ilmaisutavoilla vahvistuu.

Osaamisen arviointi

Opiskelija arvioi lähtötasonsa ja asettaa itselleen tavoitteet, jotka hän pyrkii saavuttamaan opettajan palautetta ja vertaispalautetta hyödyntäen. Opintojakson tavoitteiden saavuttamista arvioidaan niin formatiivisesti kuin summatiivisesti. Summatiivisella arvioinnilla tehdään näkyväksi, miten opiskelija on saavuttanut opintojaksossa osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet Ylioppilastutkintolautakunnan arviointikriteerien perusteella. Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön. Opintojakso arvioidaan merkinnällä S (= suoritettu) / H (= hylätty).

ENA13 Creative Writing

Laajuus: 2 op

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on harjoitella ja kehittää monipuolisin tavoin opiskelijoiden tekstin tulkintataitoja, luovan kirjoittamisen taitoja sekä kehittää nuorten ymmärrystä ympäröivään maailmaan ja kirjallisuuden historiaan liittyen.

Keskeiset sisällöt:

Opintojakson aikana opiskelijat lukevat yhden englanninkielisen romaanin, jonka pohjalta käydään keskusteluja viikoittaisen lukupiirin tahdissa. Tarkoituksena on kehittää tulkintataitoja sekä oppia kohdekielen tekstin eri ilmaisutaitoja käsiteltävän romaanin avulla. Tämän lisäksi jokainen viikko syvennyttään aina johonkin uuteen erilaiseen tekstilajiin, tyyliin tai tekniikkaan, joita opiskelijat pääsevät työstämään.

Laaja-alainen osaaminen:

Laaja-alainen osaamista edistetään opintojakson aikana erilaisten luovien kirjoitusharjoitteiden avulla. Faktan ja fiktion eron tunnistaminen kehittyä opintojakson aikana (kuten myös eri äänien ja sävyjen toisistaan erottaminen sekä niiden käyttö omissa teksteissä). Nämä taidot kehittävät myös opiskelijoiden medialukutaidon ja muita kieleen liittyviä elämänosa-alueita.

Hyvinvointiosaaminen:

Keskustelujen sekä omien tekstien kautta opiskelijat oppivat jakamaan ja purkamaan erilaisia tunteita. Laaja-alainen taiteen (kirjallisuus) tulkitsemisen kehittäminen sekä tuottamisen monipuolisempi osaaminen tukee elämänmittaista hyvinvointia.

Vuorovaikutusosaaminen:

Keskustelemalla eri opintojakson teemoista opiskelijat oppivat jakamaan toisilleen kirjavia ajatuksia. Vertaistukea opetellaan sekä vertaispalautetta opetellaan antamaan ja vastaanottamaan joidenkin opiskelijoiden tuottamien tekstien osalta.

Osaamisen arviointi:

Opintojakso katsotaan suoritetuksi, kun opiskelija on onnistunut palauttamaan heidän omista kirjoitelmistaan koostuvan portfolion sekä esseen lukemaansa romaaniin liittyen.

Opintojaksosta arvioidaan S-suoritusmerkinnällä.

ENA14 Tutkimus

Laajuus: 2 op

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa oma tutkimus vapaavalintaisesta aiheesta hyvän tutkimuksen periaatteita noudattaen ja harjoitella samalla englannin kielen käyttöä akateemisessa kontekstissa.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla harjoittelemme tutkimussuunnitelman laatimista, tutkimuksen tekemistä ja akateemisen englannin käyttöä. Lähteiden käyttäminen omassa tutkimuksessa on myös tärkeä osa työskentelyä.

Laaja-alainen osaaminen:

Monitieteinen ja luova osaaminen: Opiskelija käyttää hyödyksi aiemmin oppimiaan tietoja ja taitoja ja syventää niitä suunnittelemalla ja toteuttamalla oman kiinnostuksensa mukaan valitsemansa tutkimuksen eri vaiheineen. Opiskelija harjaannuttaa taitojaan arvioida lähteiden luotettavuutta kriittisesti.

Hyvinvointiosaaminen: Opiskelija harjoittelee jatko-opintojen kannalta tärkeitä taitoja perehtyä englanninkielisiin lähteisiin ja niiden pääasioiden tiivistämiseen.

Osaamisen arviointi:

Opiskelija arvioi lähtötasonsa ja asettaa itselleen tavoitteet, jotka hän pyrkii saavuttamaan opettajan palautetta ja vertaispalautetta hyödyntäen. Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön, ja lopputyönä toteutettavaan tutkimukseen. Opintojakso arvioidaan merkinnällä S (= suoritettu) / H (= hylätty).

TE06 Luontoliikunta, ensiapu ja stressinhallinta

Laajuus: 1 op

Suoritetaan yhdessä BI09-opintojakson kanssa.

Tavoitteet ja sisällöt:

Opintojaksolla tutustutaan luonnossa liikkumisen sääntöihin ja hyviin käytäntöihin sekä luonnon merkitykseen ihmisen hyvinvoinnille. Käymme läpi myös tärkeimmät ensiaputaidot. Opintojaksolla tehdään yön yli kestävä retki kansallispuistoon. Ei vaatimuksia aikaisemmista opinnoista. Toteutetaan yhdessä biologian opintojakson BI09 (1 op) kanssa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan S-merkinnällä.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Eettisyys ja ympäristö osaaminen, hyvinvointiosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

LI10 Vaativa urheiluvalmennus

Laajuus: 2 op / lukukausi, maksimissaan 10 op koko lukion aikana

Sisältö:

Opiskelija osallistuu säännöllisesti vaativaan urheiluun ja/tai urheilee SM- tai maajoukkueetasolla ja osallistuu urheiluvalmennukseen.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen

LI08 Taiteen perusopetus: tanssi

Laajuus: 2-4 op

Sisällöt:

Opiskelija on suorittanut tanssikoulussa yleisen tai laajan oppimäärän.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

KU21 Geometriaa ja kuvataidetta

Laajuus: 2 op

Sisällöt:

- Opintojakson aikana syvennetään muotoilun ja matematiikan ymmärtämistä ja osaamista.
- Opintojaksossa perehdytään kuvataiteessa ja muotoilussa yleisiin matemaattisiin ilmiöihin ja sovelletaan niitä omiin töihin.
- Opintojaksossa työskennellään eri materiaaleja ja kuvataiteen tekniikoita käyttäen.

Opintojaksolla tehdään vierailuja tai opintoretkiä opintojakson teemaa havainnollistaviin kohteisiin esimerkiksi arkkitehtuuriin tai muotoiluun liittyen.

Tavoitteet:

- Opiskelija saa vahvistusta ja tukea geometrisen hahmottamisen harjoittelussa.
- Opiskelija kartuttaa osaamista kuvataiteen kaksi- ja kolmiulotteisista menetelmistä.
- Opiskelijan oppii hyödyntämään ja prosessoimaan matemaattisia ilmiöitä taiteellisin menetelmin.
- Opiskelija vahvistaa omaa kuvailmaisuiaan.

Arviointi:

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Laaja-alainen osaaminen: Opintojaksossa korostuvat hyvinvointiosaamisen sekä kulttuuriosaamisen tavoitteet.

KU22 Taiteen perusopetus: kuvataide

Laajuus: 2-4 op

Sisällöt: Opiskelija on suorittanut kuvataidekoulussa yleisen tai laajan oppimäärän.

Tavoitteet: Opiskelija on suorittanut kuvataidekoulussa yleisen tai laajan oppimäärän.

Arviointi: Opintojakso arvioidaan S-merkinnällä.

Laaja-alainen osaaminen: Hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen

MU11 Esitystekniikka

Laajuus: 2 op

Sisällöt:

Koulun tapahtumien ja juhlien esitystekniikan harjoittelu ja toteutus.

Esitystekniikkaan kuuluu liveäänien miksaus, valosuunnittelu, taustaprojisoinnit, visuaalinen ilme ja laitteiston hallitseminen.

Opintojakso koostuu lukuvuoden tapahtumien suunnittelusta, rakennuksesta ja toteutuksesta yksin ja yhdessä muiden kanssa. Yhteistyötä tehdään esiintyjien, koulun henkilökunnan ja vierailijoiden kanssa.

Tavoitteet:

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan esitysteknisiä kokonaisuuksia.

Opiskelija ymmärtää ja oppii laajan kokonaisuuden hallitsemiseen vaadittavia taitoja.

Opiskelija kehittyy koulu yhteisön vastuullisena toimijana.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan arvosanoilla suoritettu (S) tai hylätty (H).

Laaja-alainen osaaminen:

Itseohjautuvuuden paraneminen, vuorovaikutustaitojen lisääntyminen, tulevaisuuden taitojen kehittyminen.

Ottamalla vastuuta koulun tapahtumista ja juhlista, opiskelija kasvaa yhteiskunnallisena osaajana.

Onnistumisen kokemukset lisäävät opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia.

MU12 Taiteen perusopetus

Laajuus: 2-4 op

Sisällöt ja tavoitteet:

Opiskelija on suorittanut musiikkiopistossa yleisen tai laajan oppimäärän

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan arvosanoilla suoritettu (S) tai hylätty (H).

Laaja-alainen osaaminen:

Hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, globaali- ja kulttuuriosaaminen.

RUA12 Kirjoitus- ja kuuntelutaidon vahvistaminen

Laajuus: 2op

Sisällöt ja tavoitteet:

Opintojaksolla keskitytään erityisesti ylioppilaskokeessa esiintyvien kirjoitelmatyypien harjoitteluun ja kuullun ymmärtämisen vahvistamiseen. Opiskelijaa pyritään ohjaamaan henkilökohtaisesti juuri niissä asioissa, jotka kirjoittamisessa tuottavat eniten ongelmia. Lisäksi opintojaksolla valmistaudutaan ylioppilaskokeen kuullun ymmärtämisosioon erilaisten kuunteluharjoitusten avulla.

Arviointi:

Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Ei itsenäistä suoritusta.

Laaja-alainen osaaminen:

Hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen

RUB112 Kirjoitus- ja kuuntelutaidon vahvistaminen

Laajuus: 2op

Sisällöt ja tavoitteet:

Opintojaksolla keskitytään erityisesti ylioppilaskokeessa esiintyvien kirjoitelmatyypien harjoitteluun ja kuullun ymmärtämisen vahvistamiseen. Opiskelijaa pyritään ohjaamaan henkilökohtaisesti juuri niissä asioissa, jotka kirjoittamisessa tuottavat eniten ongelmia. Lisäksi opintojaksolla valmistaudutaan ylioppilaskokeen kuullun ymmärtämisosioon erilaisten kuunteluharjoitusten avulla.

Arviointi:

Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Ei itsenäistä suoritusta.

Laaja-alainen osaaminen:

Hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen