

Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT

HANKESUUNNITELMA 2020

HANKKEEN TAUSTA, TEHTÄVÄ JA PERUSTELUT

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 linjataan, että kaupunkiin luodaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen yhteistyörakenteet. Liikkumisen lisääminen nostetaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keskiöön. Liikkumista edistetään laaja-alaisemmin kaupungin tuottamilla palveluilla, ja kaupunkiympäristöä sekä liikunta- ja kulttuuritarjontaa kehitetään liikkumiseen ja arkiaktiivisuuteen kannustavaksi tasapuolisesti eri kaupunginosissa. Lapsia ja nuoria liikutetaan yhä enemmän kiinteänä osana heidän arkeaan kouluissa. Kaupunkia suunnitellaan ja rakennetaan tavalla, joka ottaa erilaiset käyttäjät huomioon. Väestöryhmien erot tunnistetaan ja palveluja kohdennetaan erityistä tukea tarvitseville ja korkean riskin kohderyhmille. Strategian tavoitteiden mukaista työtä toteutetaan Helsingissä liikkumisohjelman avulla. Liikkumisohjelman tavoitteet jakautuvat kahdeksaan eri alueeseen. Tavoitealueena viisi on: Riittävä liikunnallisuus on osa lasten ja nuorten arkea ja oppimista. Tavoitealueen tehtävä on edistää lasten ja nuorten terveyden, fyysisen toimintakyvyn ja oppimisvalmiuksien turvaaminen riittävällä liikunnallisuudella.

Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT – hankkeen tavoiteasettelu sekä toimenpidesuunnitelma on laadittu ajankohtaiseen tutkimustietoon, suosituksiin ja selontekoihin (*Liitu-tutkimus 2018, Tulokortti lasten ja nuorten liikunnasta 2018, Kouluterveyskysely 2019, Liikuntapoliittinen selonteko 2018*) perustuen. Lisäksi on hyödynnetty Helsingin kaupungin liikkumisohjelmaa vuosille 2018–2021 sekä siihen koottua tietoa helsinkiläisnuorten fyysisestä aktiivisuudesta ja liikkumisesta. Ajankohtaisten tietolähteiden ja tutkimusten mukaan vähäisen liikkumisen sekä liiallisen paikallaanolon tiedetään olevan yksi suomalaislasten ja nuorten liikuntakäyttämisen suurista haasteista. Liikunta-aktiivisuus hiipuu etenkin murrosiässä ja paikallaanolo lisääntyy. Liikunta-aktiivisuuden drop-off ilmiö, eli liikkumisen väheneminen iän myötä, on Liikuntapoliittisen selonteon tausta-aineistoksi kootun tutkimuskatsauksen mukaan kansallinen erityispiirre ja etenkin poikien liikunta-aktiivisuus herättää huolta (2018). Vuoden 2018 LIITU-tutkimuksen tuloksista ilmenee, että nuoret viettävät yli puolet valveillaoloajastaan istuen tai makuulla. Vuoteen 2016 verraten, se on lisääntynyt hieman 13-vuotiailla pojilla ja 15-vuotiailla tytöillä. Ainoastaan 11-vuotiailla tytöillä reipas liikkuminen on lisääntynyt vajaalla prosenttiyksiköllä.

Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT-hankkeen keskiössä on kohdennettu KouluPT-toiminta, joka on suunnattu niille yläkoululaisille nuorille, jotka haluavat löytää liikunnallisen elämäntavan, lisätä hyvinvointia tai joiden toimintakyvyssä on havaittu haasteita. Hankkeen tarkoituksena on kehittää systemaattisesti yhteistyötä sekä palveluun ohjautumista liikuntapalveluiden, kouluterveyden-huollon, kasvatuksen ja koulutuksen perusopetuksen kanssa liikunnan harrastamisesta syrjään jäävien koululaisten fyysisen aktiivisuuden edistämiseksi. Toimintamallia on kehitetty Helsingin liikuntapalveluissa vuodesta 2017, mutta omana hankkeenaan se on ollut vuodesta 2019 lähtien. Palveluiden kehittämiseksi ja tuottamiseksi käytettävissämme on ollut kahden ulkopuolisella hankerahalla palkatun liikunnanohjaajan resurssi. Niukasta resurssista huolimatta palvelun tarve on osoittautunut ilmeiseksi, ja tulokset niin palvelun kehittämisen kuin vaikuttavuudenkin näkökulmasta katsottuna ovat olleet merkittäviä. Laadukkaalla ja intensiivisellä ohjaamisella on onnistuttu sitouttamaan nuori toimintaprosessiin alusta loppuun. Henkilökohtaiseen KouluPT-toimintaan osallistuneita oppilaita on tavoitettu 95 ja toimivat yhteistyökäytännöt on saatu syntymään jo 16

helsinkiläiseen kouluun. Käyntikertoja KouluPT- toiminnan puitteissa on syntynyt noin 1100. Huomionarvoista on, että lähes kaikki prosessiin osallistuneet ovat olleet toimintaan sitoutuneita ja he ovat suorittaneet koko jakson loppuun asti.

Tämän Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT – hankkeen tarkoituksena on systemaattisesti jatkaa yhteistyötä eri toimialojen kanssa, kehittää palveluun ohjautumista sekä laajentaa mallia ruotsinkieliselle puolelle. Työskentely on pitkäjänteistä ja saumattoman yhteistyön rakentaminen vie aikaa.

Hanke tulee hakemaan lisärahoitusta myös vuodelle 2021, joka tulee olemaan kolmivuotisen kehittämishankkeen viimeinen toimintakausi.

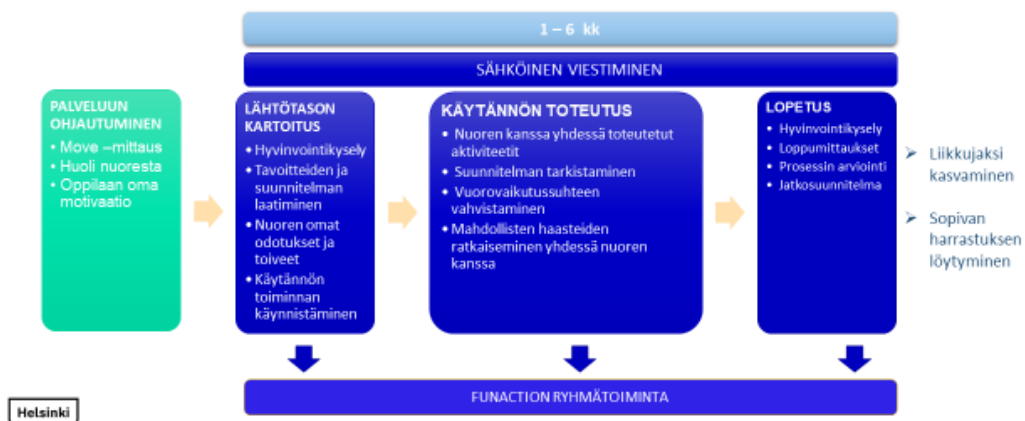
Suunniteltu kokonaiskesto: 1.4–31.12.2020

TOIMINNAN KUVAUS JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Kohdennettu KouluPT-palvelu on suunnattu niille yläkoululaisille nuorille, jotka haluavat löytää liikunnallisen elämäntavan, lisätä hyvinvointia tai joiden toimintakyvyssä on havaittu haasteita. Yhtenä työkaluna kohderyhmän nuorten tavoittamisessa käytetään Move! –mittausta, joka on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen tiedonkeruu- ja palautejärjestelmä. Henkilökohtaisen alkutapaamisen jälkeen toimintaa toteutetaan yksilöohjauksena, pariohjauksena ja pienryhmätoimintana 4-5 kuukauden mittaisen jakson ajan. Pääsääntöisesti nuoria tavataan kerran viikossa joko koululla tai kaupungin liikuntatiloissa. Nuorten yleisimmät tavoitteet jaksolle ovat olleet: arkiliikunnan lisääminen, oman harrastuksen löytäminen, ateriarhythmin korjaaminen ja koululiikunnan suorittaminen. Suurin osa jaksolle osallistuneista nuorista suorittaa jakson loppuun asti. Tärkeimmät nuorten sitoutumiseen vaikuttavat asiat ovat olleet ohjaajien viikoittainen yhteydenpito sekä mahdollisuus vaikuttaa jakson sisältöön. Liikunnanopettajat ja kouluterveydenhoitajat toimivat kouluissa yhdyshenkilöinä, ja useissa tapauksissa prosessin toteuttaminen on edellyttänyt moniammatillista yhteistyötä eri alojen ammattilaisten kanssa.

KouluPT – toiminnan prosessi

- Tapaamiskertojen määrä on joustava
- Toiminnassa keskitytään yksilöllisyyden huomioimiseen



Kuva 1 KouluPT-toiminnan prosessikaavio

Keskeisenä toimintaympäristönä hankkeessa ovat tähän mennessä toimineen Helsingin suomenkieliset yläkoulut, joista käsin tapahtuu asiakasohjaus kehitettävään palveluumme. Vuoden 2020 päätavoite on aloittaa mallin jalkauttaminen myös ruotsinkieliselle puolelle. KouluPT-toimintaa toteutetaan eri puolilla Helsinkiä niin kouluissa kuin kaupungin liikuntapaikoissakin. Tarvittaessa ja mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään myös erilaisten yhdistysten tai kaupallisten toimijoiden liikuntatarjontaa sekä heidän ylläpitämiään liikuntapaikkoja. Palvelu asemoituu kasvatuksen ja koulutuksen sekä kouluterveydenhuollon, hyvinvoinnin ja liikunnan toimialoille ja kulttuuriympäristöön.

HANKKEEN TOIMIJAT JA SIDOSRYHMÄT

Hankkeen toteuttamisesta vastaa Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimialan liikuntapalveluiden liikunnan edistämisyksikkö. Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT -hankkeen tarkoituksena on ollut myös systemaattisen yhteistyön kehittäminen sekä palveluun ohjautuminen liikuntapalveluiden, kouluterveydenhuollon sekä kasvatuksen ja koulutuksen perusopetuksen kanssa. Tärkeimpiä yhteistyökumppaneita ovat sosiaali- ja terveystoimialan kouluterveydenhuolto sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan oppilashuolto ja perusopetuspalvelut.

Hankkeeseen palkatut liikunnanohjaajat (3) vastaavat toimenpiteiden kehittämisestä ja toteuttamisesta. Hankkeen hallinnointi on liikunnan edistämisyksikön liikunnansuunnittelijoiden vastuulla. Hankkeen toteutumista tukee kohdennettujen liikuntapalveluiden nuorten tiimi, joka koostuu lasten ja nuorten vastaavista liikunnanohjaajista. Heidän esimiehenä toimivat tiimiesimiehet. Toimenpiteet toteutetaan pääasiassa hanketyöntekijöiden voimin, mutta myös vakituisten liikunnanohjaajien työpanosta pyritään hyödyntämään. Pitkän aikavälin tavoitteena on, että myös kaupungin vakituisten lasten ja nuorten liikunnanohjaajien työnkuviin saadaan sisällytettyä KouluPT-ohjauspalvelua. Liikunnanopettajat ja kouluterveydenhoitajat toimivat kouluissa yhdyshenkilöinä.

HANKKEEN TAVOITTEET, TOIMENPITEET

Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT -hankkeen tavoitteet noudattavat yhtenäistä linjaa kaupungin strategisten tavoitteiden kanssa. Ohjelman seurantamittareiksi on nostettu suositusten mukaan liikkuvien peruskoululaisten määrä kohoaa 33 prosentista 50 % seuraavan viiden vuoden aikana sekä valtakunnallisten fyysisen toimintakyvyn mittaustulosten paraneminen siten, että ne ovat kansallisten mediaanitulosten yläpuolella. KouluPT-hankkeen tehtävän on osaltaan tukea näiden kaupunkitasoisten tavoitteiden toteutumista.

Liikuntapalveluissa toimenpiteiden painopiste on haluttu pitää vähän liikkuvien oppilaiden aktivoimisessa sekä kohdennettujen toimenpiteiden tarpeessa olevien oppilaiden palveluiden kehittämisessä. KouluPT-palvelumallin kehittämishanke vastaa helsinkiläisnuorten vähäisen liikkumisen, liiallisen paikallaanolon sekä drop-off ilmiön haasteisiin. Kouluterveyskyselyn perusteella tiedetään, että koko maahan verrattuna helsinkiläisten lasten ja nuorten liikkuminen on enemmän polarisoitunut – päivittäin liikkuvia on enemmän, mutta samoin harvoin liikkuvia. KouluPT-hankkeen tavoitteena on osaltaan tukea näiden kaupunkitasoisten tavoitteiden toteutumista. Toiminnan ydintavoitteena on edistää nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemista ja liikkumiseen innostamista niin, että nuori löytää itsellensä mieleisen tavan lisätä liikkumista arjessa, kokee terveellisiin elämäntapoihin ohjaamisen myönteisenä ja innostuu tekemään positiivisia muutoksia elämäntapoihinsa.

”Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT”-hankkeen tavoitteena on kehittää systemaattisesti yhteistyötä sekä palveluun ohjautumista liikuntapalveluiden, kouluterveydenhuollon, kasvatuksen ja koulutuksen sekä perusopetuksen kanssa. Kohderyhmänä on erityisesti liikunnan harrastamisesta syrjään jäävien koululaisten fyysisen aktiivisuuden edistäminen. Toimintamallia on kehitetty Helsingin liikuntapalveluissa vuodesta 2017, mutta omana hankkeenaan se on ollut vuodesta 2019 lähtien. Työskentely on pitkäjänteistä ja saumattoman yhteistyön rakentaminen vie aikaa. Palveluiden kehittämisen ja tuottamisen edistämiseksi, käytettävissämme on ollut kahden ulkopuolisella hankerahalla palkatun liikunnanohjaajan resurssi. Niukasta resurssista huolimatta, palvelun tarve on osoittautunut ilmeiseksi ja yhtenä tavoitteena on laajentaa mallia myös perusopetuksen ruotsinkieliselle puolelle. Tulokset niin palvelun kehittämisen kuin vaikuttavuudenkin näkökulmasta katsottuna ovat olleet merkittäviä.

TOIMINTASUUNNITELMA

Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT-hankkeen tärkeimmät toimenpiteet vuonna 2020 ovat:

A. Toimintamallin laajentaminen vähintään 3-4:lle ruotsin kieliselle yläkoululle

B. Jatketaan toiminnan laajentamista 4-6 uudelle perusopetuksen koululle

Liikuntaneuvontapalvelua on Helsingissä kehitetty työikäisille, nuorille aikuisille sekä viimeisimmäksi sellaisille yläkouluikäisille, jotka ovat riskissä jäädä syrjään liikunnalliseen elämäntapaan kasvattavasta toiminnasta niin koulussa kuin vapaa-ajallakin. Henkilökohtaiseen neuvontaan ja ohjaukseen keskittyvä palvelumalli on todettu ainoaksi tuloksekkaaksi tavaksi tavoittaa sellaisia lapsia tai nuoria, jotka tarvitsevat erityistä tukea positiivisen liikuntasuhteen muodostumisessa. Kannustavien ja rohkaisevien kokemusten sekä palveluun kohdistuvan suuren paineen vuoksi palvelua halutaan tarjota entistä useammille kouluille.

Tällä hetkellä toimintaa toteutetaan 16 peruskoulussa ja alkuvuodesta toiminta aloitetaan 4 uudessa koulussa. Vuoden 2020 aikana on tarkoitus laajentaa vähintään 4 uudelle koululle.

Palvelun toteuttamiseksi hankkeeseen palkataan kaksi hanketyöntekijää, jotka ovat vastuussa palvelun toteuttamisesta suomenkielisissä peruskoulussa 2020 aikana. Lisäksi hankeavustusta haetaan yhden ruotsinkielisen hanketyöntekijän palkkakustannuksiin.

C. Toteutetaan perusopetuksen opettajille 3-4 idea koulutusta

Vuoden 2019 aikana toteutettiin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan opettajille idea- ja menetelmäkoulutuksia, joissa keskityttiin aktiiviseen koulupäivään. Koulutuksen tavoitteena on tarjota opettajille työkaluja oppituntien tauottamiseen, toiminnallisiin menetelmiin sekä uusien ja vanhojen ideoiden jakamiseen. Koulutuksen toteutuksesta vastaa hanketyöntekijät.

D. Suunnitellaan yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen sekä sosiaali- ja terveyden toimialojen kanssa tukitoimenpiteitä, jotka auttavat Move!-mittaustulosten sekä KouluPT-toiminnan hyödyntämisen oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi.

Move!-mittausjärjestelmä on suunniteltu oppilaan hyvinvoinnin edistämisen välineeksi, ja se tukee alkuperäistä ajatustaan parhaiten silloin kun perhe, koulu, kouluterveydenhuolto sekä

käytettävissä olevat tukipalvelut toimivat oikea-aikaisesti ja tarkoituksenmukaisesti yhdessä. Tällä hetkellä tulokset eivät aina välity terveydenhoitajille, ja mittaustulosten siirtymisessä on kehitettävää. Lisäksi Move!-mittauksen soveltaminen tilanteissa, jolloin oppilailla on erilaisia toimintakyvyn puutteita, ei aina onnistu. KouluPT-toiminnan onnistuminen edellyttää, että nämä haasteet saataisiin Helsingissä ratkaistua, ja siksi tämän hankkeen avulla tuetaan ratkaisujen löytymistä koko mittausprosessiin sekä tiedon siirtymiseen liittyviin haasteisiin.

E. Taustamateriaalin, työkalujen ja muun tarvittavan aineiston tuottaminen suomen ja ruotsinkielellä

Toimintamallin jalkautuminen ja juurtuminen edellyttää hyvää ja saumatonta yhteistyötä niin kouluterveydenhuollon kuin perusopetuksen oppilashuollon sekä opettajien kanssa. Palvelumallin jalkautumisen tueksi tuotetaan erilaisia tukimateriaaleja, jotka helpottavat palvelusta tiedottamista sekä oppilaiden ohjaamista palvelun pariin. Lisäksi rahaa tulee varata käännöspalveluihin suomesta ruotsiksi.

ORGANISOITUMINEN: Seuranta, raportointi ja mittarit

Kaupungin strategian tavoitteiden mukaisen työn edistämiseksi Helsingin kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialalla on käynnistetty uusi Liikkumisohjelma (2017–2021), jota johtaa ohjelmaan palkattu projektipäällikkö. Tämä Hyvinvoiva oppilas #paraskouluPT – hanke sekä muut fyysistä aktiivisuutta edistävät kasvatuksen ja koulutuksen palvelukokonaisuuksiin kohdentuvat kehittämishankkeet ovat osa Liikkumisohjelman kokonaisuutta, mikä korostaa hankkeen painoarvoa kuluvalle strategiakaudella. Hanketyön edistymisestä ja tavoitteiden toteutumisesta raportoidaan lisäksi vuosittain aluehallintoviraston ohjeistuksen mukaisesti. Liikuntapalveluiden lasten ja nuorten suunnittelija on jäsenenä liikkumisohjelman projektiryhmässä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla seurantaa on tehty Liikkuva koulu – hankekokonaisuudelle toimialatasoisesti. Nyt ollaan vahvistamassa uudelleen sosiaali- ja terveystalouden ja kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan kanssa ohjausryhmää, joka tulee seuraamaan ja ohjaamaan koko Liikkuva koulu - ohjelmakokonaisuuden (varhaiskasvatus, perusopetus ja toinen aste) edistymistä ja toteutumista kolme kertaa vuodessa. Ohjausryhmän havainnot viedään suoraan Liikkumisohjelman projekti- ja johtoryhmään.

Kullakin hankekokonaisuudella on myös sekä kaupungin vakituisista työntekijöistä että hankerahalla palkatuista hanketyöntekijöistä koostuva työryhmä, joka huolehtii siitä, että hankkeen tavoitteena olevat toimenpiteet toteutuvat suunnitellusti toimintapaikoissa, ja että saavutetuilla toimenpiteillä on mahdollisuus vakiintua osaksi toimialan ja palveluiden toimintakulttuuria.

KouluPT-toimintamalli pyritään vakiinnuttamaan osaksi Liikuntapalveluiden palvelutarjontaa viimeistään strategiakauden loppuun mennessä eli vuonna 2021. Pitkän aikavälin tavoitteena on, että entistä useampi helsinkiläisnuori haluaa harrastaa vapaa-ajallaan liikuntaa, ja että helsinkiläisten oppilaiden fyysinen toimintakyky paranee. Kaupungin Move!-mittaustulokset halutaan saada asettumaan kansallisten mediaanitulosten yläpuolelle.

Hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan seuraavilla mittareilla:

- KouluPT-interventioon osallistuvien oppilaiden määrä kasvaa
- Toimintamallin laajentuminen 25–28 suomenkieliseen peruskouluun sekä 3-5 ruotsinkieliselle yläasteelle
- Lasten ja nuorten liikunnanohjaajien työnkuviin sisältyy KouluPT-työtä

Hankevuoden päätteeksi toteutuneet toimenpiteet ja uudet kokeilut koostetaan raportiksi, joka toimitetaan rahoittajalle. Samalla tarkennetaan suunnitelmia ja laaditaan jatkosuunnitelma seuraavaa vuotta varten. Toteutuneista toimenpiteistä ja kokeiluista tiedotetaan myös Liikkumisohjelman johtoryhmää soveltuvin osin.

KouluPT-toimintamallin kehittämissuunnitelma on laadittu nykyisen valtuustokauden mittaiseksi aina vuoden 2021 loppuun asti. Pitkän aikavälin tavoitteita on suunniteltu edistettävän seuraavalla tavalla ja seuraavassa aikataulussa:

2019:

- Käynnistetään palvelumallin kehittämishanke ulkopuolisen asiantuntijan ohjaamana
- Kehitetään yhdessä kouluterveydenhuollon, oppilashuollon ja koulun henkilökunnan kanssa asiakasohjauksen sujuvuutta
- Pilotoidaan erillinen kokeilu alakoulun oppilaiden ohjauksen toteuttamiseksi
- Käynnistetään alakoululaisille kohdennetun mallin kehittäminen
- Tuotetaan tarvittavia markkinointi- ja tukimateriaaleja palveluista viestimisen tueksi

2020:

- Laajennetaan toimintaa uusiin suomen ja ruotsinkielisiin peruskoululuihin
- Jatketaan alakoululaisille kohdennetun mallin kehittämistä
- Tarkastellaan ja kehitetään tarpeen mukaan KouluPT-palvelun pienryhmätoimintaa
- Kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan palveluista muodostetaan kouluja palveleva palvelutarjotin kahdella Helsingin alueella. KouluPT-palvelu viedään osaksi palvelutarjotinta
- Tunnistetaan yhteistyökumppaneiden ja kaupungin eri toimialojen työntekijöiden nuorten fyysisen aktiivisuuden edistämiseen liittyviä tietoaukkoja ja suunnitellaan erilaisia toimenpiteitä ajankohtaisen tiedon lisäämiseksi

2021:

Hankkeen lopputuloksena Helsingissä on toimivat asiakas- ja palveluohjauksekäytännöt KouluPT-palvelun toteuttamiseksi, ja liikuntapalveluissa vakituudessa työsuhteessa työskentelevät liikunnanohjaajat toteuttavat kouluPT-toimintaa osana muuta tehtävänkuvaa. Helsingissä on lasten ja nuorten liikkumista ja fyysistä aktiivisuutta tukevat ja mahdollistavat johtamis- ja yhteistyörakenteet sekä tarkoituksenmukaiset lapsille, nuorille ja perheille suunnatut liikuntapalvelut, jotka huomioivat erityisesti positiivisen liikuntasuhteen muodostumisessa tukea tarvitsevat lapsen ja nuoret.

KUSTANNUSSUUNNITELMA

Hankkeen kustannukset ovat yhteensä noin 180 000€. Rahoitus koostuu 90 000€ omarahoitusosuudesta sekä haettavasta saman suuruudesta hankerahasta. Rahaa varataan hankkeessa toimivien kokopäivätoimisten liikunnanohjaajien (3) palkkoihin sekä viestintäkuluihin, joista suurimman osan vie materiaalin tuottaminen ja käännettäminen ruotsinkielellä. Lisäksi hankerahoitusta haetaan KouluPT-asiakkaiden kanssa toteutettavista asiakasprosesseista aiheutuneisiin kuluihin, kuten erilaiset tutustumiskäynnit. Hankerahoitusta kohdennetaan myös koulutustilaisuuksiin, asiantuntijapalkkioihin sekä mahdollisiin vuokratuluihin. Hankehakemuksessa on huomioitu edellisen hankekauden jatkumo maaliskuun loppuun.

Palkkio- ja palkkamenot: 150 000€

Summa pitää sisällään kolmen liikunnanohjaajan palkkamenot sekä rahaa asiantuntija- ja ohjaajapalkkioiden maksamiseksi yhteistyökumppaneille.

Matka- ja kuljetuskustannukset: 5 000 €

Toiminta jalkautuu Helsingin kouluihin, ja tapaamiset toteutuvat koulujen lisäksi eri puolilla Helsinkiä sijaitsevilla liikuntapaikoissa. Kuluja kertyy sekä ohjaajien että asiakasnuorten kulkemisista.

Kurssi- ja koulutuskustannukset 5 000€

Rahaa varataan kaupungin henkilökunnan sisäiseen kouluttamiseen ja koulutustilaisuuksien järjestämiseen.

Materiaali- ja välinekustannukset 5 000 €

Hankkeeseen kohdistuvat välinehankinnat suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä prosessiin osallistuvien nuorten kanssa. Hankintojen on tarkoitus tukea vähän liikkuvan kohderyhmän toiveita sekä heidän liikuntamotivaatiotaan.

Yksittäinen toiminta ja tapahtumat: 10 000€

Rahaa tapahtumien järjestämiseen (mm. loma-ajat, mahdolliset leirit)

Viestintä ja käännöstyöt: 5 000€

Markkinointi ja viestintätoimet ja kampanjat sekä käännöstyöt.

Hankkeen omarahoitusosuus on tiliöitynä lasten ja nuorten liikunnan kustannuspaikalle ja hankkeella on oma projektinumero 2920051 kulujen seurantaan varten. Taloudesta vastaa Johanna Simpanen, johanna.simpanen@hel.fi, +358 9 310 87754.

YHTEISTYÖTAHOT

Hankkeen toteuttamisesta vastaa Kulttuuri- ja vapaa-aikatoimialan liikuntapalveluiden liikunnan edistämisyksikkö. Tärkeimpiä yhteistyökumppaneita ovat sosiaali- ja terveystoimialan kouluterveydenhuolto sekä Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan oppilashuolto ja perusopetuspalvelut.

Hankkeeseen palkatut liikunnanohjaajat (3) vastaavat toimenpiteiden kehittämisestä ja toteuttamisesta. Liikuntapalveluiden vastaavat lasten ja nuorten liikunnanohjaajat osallistuivat edellisellä hankekaudella Clear Mind oy:n vetämään kehittämishankkeeseen. Sen myötä he tulevat olemaan mukana mallin kehittämisessä sekä mahdollisuuksien mukaan myös palveluiden tuottamisessa. Hankkeen hallinnointi on liikunnanedistämisyksikön liikunnansuunnittelijoiden vastuulla. Hankkeen toteutumista tukee kohdennettujen liikuntapalveluiden nuorten tiimi, jota johtaa tiimiesimiehet.

Helsingissä 12.11.2020.

Hanke on esitelty liikuntapalveluiden johtoryhmässä 5.11.2019 ja viety kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan hallintojohtajan hyväksyttäväksi viikolla 47.

Mahdolliset kysymykset ja tiedustelut:

Laura Pirhonen
liikunnansuunnittelija
laura.pirhonen@hel.fi
Liikunnan edistämisyksikkö

Kunnioittaen,

Tarja Loikkanen
Liikuntajohtaja