

## **Varhaiskasvatuksen vuosityöaikapilotti / Årsarbetstidspilotering inom småbarnspedagogiken**

Varhaiskasvatuksen kriittisen henkilöstöpulan takia Helsingin on lisättävä kaikilla mahdollisilla keinoilla alan veto- ja pitovoimaa.

Yksi näistä keinoista olisi vuosityöaikamallin tarjoaminen halukkaille varhaiskasvatuksen opettajille, erikoisopettajille ja S2/R2-opettajille Espoon mallin mukaisesti. Malli lisää työntekijän mahdollisuuksia reagoida epätasaiseen työmäärään ja korvamerkitä työaika pedagogiselle suunnittelutyölle.

Esimerkiksi syksyisin on opettajilla paljon kirjallisia tehtäviä liittyen yksilöllisen varhaiskasvatussuunnitelman tekemiseen joka lapselle. Vuosityöaikamallissa opettaja voi silloin tehdä pitempiä päiviä ilman että muodostuu ylityötä. Työntekijälle vuosityöaikamalli tuo hieman enemmän vapautta päättää, milloin hän tekee pitempiä päiviä ja milloin lyhyempiä. Milloin ja miten tehty työaika korvataan vapaalla sovitaan yhdessä varhaiskasvatusjohtajan kanssa. Malli tukee työntekijän hallinnan tunteen.

Mallin tavoitteina on pedagogisen laadun lisääminen, inklusiotyön helpottaminen ja erityistuen tarpeen huomioimisen ja siihen vastaamisen sujuvoittaminen. Tämä on erityisen oleellista uuden inklusiolain valossa. Hyvin suunniteltu varhaiskasvatustyö on tietenkin kaikkien lasten eduksi.

Työntekijän näkökulmasta tavoitteina ovat työhyvinvoinnin lisääminen ja työstressin väheneminen.

Me allekirjoittaneet esitämme, että Helsinki pilotoi vuosityömallia siitä kiinnostuneiden varhaiskasvatuksessa työskentelevien opettajien, erikoisopettajien ja S2/R2-opettajien kanssa.

Den kritiska personalbristen inom småbarnspedagogiken kräver att Helsingfors använder alla medel som står till buds för att öka branschens dragningskraft. Ett sådant medel kunde vara den årsarbetstidsmodell för lärare, speciallärare och S2/R2-lärare som är i användning i Esbo. Modellen ger arbetstagaren en viss möjlighet att reagera på ojämn arbetsbelastning och öronmärka arbetstimmar för planeringsarbete.

T.ex på hösten har lärarna högre arbetsbelastning pga att individuella planer för småbarnspedagogik ska göras för varje barn. Inom ramen för årsarbetstidsmodellen kan läraren då arbeta längre dagar utan att det uppstår övertid. Lärarna får en viss ökad autonomi då det gäller att bestämma vilka dagar hen har en längre arbetsdag, och vilka dagar en kortare. Hur och när den inarbetade årsarbetstiden tas ut planeras i samarbete med föreståndaren. Modellen medför en starkt känsla av självbestämmande och kontroll.

Målsättningen med årsarbetstidsmodellen är en ökad pedagogisk kvalitet samt tidiga insatser av stödåtgärder till barn i behov av stöd, vilket med tanke på den nya lagen om inkludering är ytterst viktigt. Alla barn drar nytta av en välplanerad och kvalitativ småbarnspedagogik.

När det gäller arbetstagarna är målet att öka välmående i arbetet och reducera arbetsrelaterad stress.

Vi som har undertecknat motionen anser att Helsingfors bör införa årsarbetstidsmodellen som ett pilotprojekt tillsammans med de lärare, speciallärare och S2/R2-lärare inom småbarnspedagogiken som är intresserade av det.

Helsingissä 14.02.2024

Grotenfelt Nora

Jäsen

Ruotsalaisen kansanpuolueen valtuustoryhmä

(1 + 25 allekirjoitusta)

Borgarsdottir Sandelin Silja

Huff Shawn

Pajunen Jenni

Biaudet Eva

Korpinen Sini

Abib Mukhtar

Rantala Marcus

Nevanlinna Tuomas

Vepsä Sinikka

Saxberg Mirita

Castrén Maaret

Kivekäs Otso

Apter Ted

Lemström Anna

Pennanen Petrus

Lindgren Minna

Hyttinen Nuutti

Månsson Björn

Hagman Oona

Holopainen Mari

Sauri Pekka

Wallgren Thomas

Ahde Hilikka

Malin Petra

Tamrakar Byoma