



15.06.2020

Asia/15

§ 370

Valtuutettu Reetta Vanhasen toivomusponsi lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta päiväkodeissa ja kouluissa

HEL 2019-007429 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus merkitsi tiedoksi selvityksen kaupunginvaltuuston 19.6.2019 hyväksymän toivomusponnen johdosta tehdyistä toimenpiteistä ja toimitti selvityksen ponnen ehdottajalle sekä tiedoksi muille valtuutetuille.

Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Stina Högnabba, erityissuunnittelija, puhelin: 310 42525
stina.hognabba(a)hel.fi
Crister Nyberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 86659
crister.nyberg(a)hel.fi

Liitteet

1 Vanhanen Reetta, toivomusponsi 6, Kvsto 19.6.2019 asia 12

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Ponnen ehdottaja

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Käsitellessään 19.6.2019 Helsingin hyvinvointisuunnitelmaa kaupunginvaltuusto hyväksyi samalla seuraavan toivomusponnen: ”Hyväksyessään hyvinvointisuunnitelman valtuusto edellyttää, että selvitetään mahdollisuudet vahvistaa lasten ja nuorten mielenterveystaitoja päiväkodeissa ja kouluissa.” (Reetta Vanhanen)



Helsingin hyvinvointisuunnitelman painopiste lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisy sisältää tavoitteellista työtä lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamiseksi erityisesti oppilashuollon koordinoimana. Lasten ja nuorten mielenterveysongelmien palveluketjumallinnuksessa syntyvän rakenteen myötä vahvistetaan edelleen ennakoivan ja varhaisen tuen näkökulmia.

Eriarvoisuuden vähentämisen ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyn kaupunkistrategiahankkeen (Mukana-ohjelma) toimenpiteisiin kuuluu, että lapset ja nuoret vahvistavat kaverisuhteitaan sekä vuorovaikutustaan ja että heidän sosiaalinen kiinnittymisensä paranee koulujen ja oppilaitosten, päiväkotien ja leikkipuistojen pedagogisen kehittämisen myötä. Kiusaamisen vastaisen ohjelman (KVO13) toimenpiteisiin kuuluu ole-massa olevien ja tarvittaessa uusien mallien systemaattinen käyttö päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa.

On tärkeää, että käytettävissä on laaja valikoima eri ikäisille ja eri oppimisympäristöihin soveltuvia menetelmiä. Tavoitteena on, että tunne- ja sosiaalisten taitojen harjoittelu on aktiivisena osana päiväkotien koulujen ja oppilaitosten suunnitelmia ja toiminnan toteutusta. Tällä hetkellä käytössä on seuraavia menetelmiä mielenterveystaitojen vahvistamiseen: Minun Silmin, Sinun Silmin -ohjelma, Askeleittain ja Pienin Askelein -ohjelmat, KiVa -koulu, Tunne- ja turvataitoja 5–11 -vuotiaille, Friends, Verso –vertaissovittelu, Maltti -kuntoutus 7–11 -vuotiaille ja Yhteispeli. Hyvää mieltä yhdessä -käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen antaa opettajalle ja oppilashuollolle innostavia välineitä mielenterveyden opettamiseen ja yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen. Lisäksi Helsingissä pilotoidaan nettipohjaista empatiataitojen kehittämisohjelmaa. Näitä eri menetelmiä kehitetään ja arvioidaan jatkuvasti, jotta ne ovat ajantasalla ja tarkoituksenmukaisia eri oppimisympäristöihin sovellettavaksi.

Opiskeluhuollon työntekijöillä on erityisosaamista mielenterveystaitojen kehittämisessä ja he osallistuvat aktiivisesti tunne- ja empatiataitojen kehittämiseen yhdessä opettajien kanssa sekä järjestämällä tarpeen mukaan erilaisia ryhmiä. Kiusaamisen vastaisessa ohjelmassa tehtävän työn tuloksellisuudesta raportoidaan kasvatus- ja koulutuslautakunnalle ohjelman edetessä.

Korona-tilanteen johdosta on tullut erityisen ajankohtaiseksi varmistaa, että lasten ja nuorten hyvinvoinnin seuraamiseksi on toimivat käytännöt ja menetelmät. Näiden kehittäminen on osa kiusaamisen vastaista ohjelmaa ja asiaan panostetaan korona-tilanteessa erityisesti. Yksinäisyys ja ahdistuneisuus on tilanteessa lisääntynyt ja kaikkien käytössä olevien mielenterveystaitoja vahvistavia menetelmiä on sovellettu etäopetukseen. Opiskeluhuollon työntekijät työskentelevät uudessa tilan-



15.06.2020

Asia/15

teessa tiiviisti yhdessä koulun henkilökunnan kanssa tämän tavoitteen edistämiseksi. Yhteistyö muiden toimialojen kanssa on tärkeää varhaisen ja tehokkaan tuen ja puuttumisen varmistamiseksi ja tätä tarkoitusta varten on aloitettu uusia toimintatapoja ja yhteistyöryhmiä.

Asia on valmisteltu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kaupunginkanslian kesken. Asiassa ei ole pyydetty lausuntoja toimialojen toimielimiltä.

Hallintosäännön 30 luvun 14 §:n mukaan kaupunginhallituksen on toimitettava ponnien ehdottajalle kirjallinen selvitys toivomusponnen johdosta tehdyistä toimenpiteistä viimeistään vuoden kuluttua ponnien hyväksymisestä.

Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Stina Högnabba, erityissuunnittelija, puhelin: 310 42525
stina.hognabba(a)hel.fi
Crister Nyberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 86659
crister.nyberg(a)hel.fi

Liitteet

1 Vanhanen Reetta, toivomusponsi 6, Kvsto 19.6.2019 asia 12

Oheismateriaali

1 Helsingin hyvinvointisuunnitelma 2019-2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Otteet

Ote

Ponnien ehdottaja

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano