

## Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

**Koulun nimi:** Herttoniemenrannan ala-asteen koulu

### 6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arvioinnin periaatteita käsitellään henkilöstön kesken lukuvuoden aikana. Johtoryhmän johdolla kehitetään arviointiosaamista vuosittain. Tämän lisäksi arviointikäytänteitä kehitetään oppilailta ja huoltajilta saadun palautteen perusteella. Arviointikriteerejä ja –prosesseja käsitellään vanhempainilloissa. Arvioinnista ja sen toteuttamisesta sekä tavoitteiden asettamisesta keskustellaan oppilaiden kanssa aina lukukauden tai jakson alussa ja lopussa. Lukuvuoden arviointikäytänteitä voidaan tarkentaa vuosittain koulun toimintasuunnitelmassa.

### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Arvioinnin on aina oltava selkeää, ymmärrettävää ja ikätasoista.

Lukuvuoden aikana annetaan tietoa huoltajille oppilaan tuotoksista, itsearviointista ja opettajan arvioinnista. Tämän kokonaisuuden tavoitteena on ohjata oppilaan oppimista ja opinnoissa etenemistä.

Arviointimenetelmiä täydennetään tarvittaessa vuosittain toimintasuunnitelmassa.

Oppilaat saavat lukuvuositolokustuksen keväisin, jokaisen lukuvuoden päätteeksi. Lukuvuoden aikaiset oppimiskeskustelut, jotka käydään oppilaan ja huoltajan kanssa, toteutetaan loka-joulukuussa. Oppilas-opettaja –oppimiskeskustelut toteutetaan kevätlukukaudella.

### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi on koko lukuvuoden kestävä jatkuva prosessi, jota tehdään yhdessä oppilaan kanssa erilaisia itsearviointitapoja hyödyntäen. Lukuvuoden aikana huoltajat saavat tietoa lapsen käyttäytymisestä koulussa tarpeen mukaan.

Käyttäytyminen arvioidaan lukuvuoden päätteeksi vuosiluokilla 1-3 sanallisesti ja vuosiluokilla 4-6 numeerisesti.

## Oppilaan käyttäytymiselle asetetut yleiset tavoitteet

\* Säännöllinen osallistuminen koulutyöhön

- \* Asiallinen käyttäytyminen
- \* Reilu ja arvostava suhtautuminen koulutovereihin ja koulun aikuisiin
- \* Koulun järjestyssääntöjen noudattaminen
- \* Toisten ihmisten fyysisen ja henkisen loukkaamattomuuden kunnioittaminen
- \* Työn ja työrauhan kunnioittaminen
- \* Sovituista tehtävistä huolehtiminen
- \* Oppimisympäristöstä huolehtiminen

#### **6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan**

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Ei koulukohtaista tarkennusta.

#### **6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa**

Ei koulukohtaista tarkennusta.

#### **6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa**

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Oppilaat saavat lukuvuositodistuksen keväisin, jokaisen lukuvuoden päätteeksi.

Lukuvuoden aikaiset oppimiskeskustelut, jotka käydään oppilaan ja huoltajan kanssa, toteutetaan loka-joulukuussa. Oppilas-opettaja –oppimiskeskustelut toteutetaan kevätlukukaudella.