

Matkalla maailmalle

Oppiaineen tehtävä

Matkalla maailmalle on syventävä kotitalouden valinnainen 1vvt opintojakso. Kurssin tavoitteet, sisällöt sekä laaja-alaiset tavoitteet sisältyvät kotitalouden opetussuunnitelmaan.

Kurssin tavoitteet

- Tutustua suomalaiseen ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin
- Tutustua erilaisiin ruoanvalmistustapoihin ja -menetelmiin
- Laajentaa näkemyksiä erilaisista ruokakulttuureista ja oppia hyväksymään monenlaisia ruokaan ja ruokailuun liittyviä tapoja.
- Maistella uusia makuja ja kiinnittää huomiota estetiikkaan.

Tavoitteet

T7 Aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä.

Oppilas oppii tunnistamaan, miten arki erilaisissa kodeissa rakentuu ja ajallisesti järjestäytyy. Hän oppii kohtaamaan kotien ruokakulttuurista moninaisuutta.

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Valintojen ja tottumusten pohtiminen, ruoka- ja tapakulttuuri

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

T9 Kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa.

Oppilas oppii tunnistamaan asioita, jotka liittyvät huomaavaiseen kohteluun, tapakulttuuriin ja vuorovaikutustilanteissa toimimiseen.

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

Hyvät tavat ja tasapuolinen voimavarojen käyttö

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Kurssin työtavat ovat toiminallisia. Opiskelu tapahtuu pääosin opetuskeittiössä. Työtilat ja työskentelytavat tukevat vuorovaikutusta, toiminallisuutta ja osallisuutta. Kurssin yhtenä tavoitteena on ohjata oppilaita suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan toimintaa ja työskentelyä. Lisäksi kurssilla rohkaistaan oppilaita käyttämään luovuutta ja estetiikkaa.

Kurssilla tehdään yhteistyötä, opitaan sietämään erilaisuutta ja neuvottelemaan rakentavasti.

Ohjaus, eriyttämien ja tuki

Valinnaiskurssilla oppilaiden lähtötaso vaihtelee hyvin paljon. Tekemällä oppiminen on keskeinen oppimistapa kädentaitoja harjoiteltaessa. Työtehtäviä voidaan jakaa taitotason mukaan. Enemmän tukea tarvitsevat oppilaat saavat enemmän yksilöllistä ohjausta ja pysyvät silti mainiosti ryhmän mukana.

Oppilaan oppimisen arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, hyväksytyt/hylätty.