

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa vuosille 2020-2021 28.08.2020
- 02.10.2020 16:15

Hakijan nimi

Helsingin kaupunki

Osoite

PL 1
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Sähköposti

helsinki.kirjaamo@hel.fi

Puhelinnumero

09 310 1691

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

700 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, Kehittämispalvelut

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Katja Utti-Lankinen

hankepäällikkö, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Sähköposti

katja.utti-lankinen@hel.fi

Puhelin

+358405099281

Internetsivut

<https://www.hel.fi/kasvatuksen-ja-koulutuksen-toimiala/fi>**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Oppimisen tuen ja inklusion kehittäminen Helsingissä

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Tavoitteena on vahvistaa Helsingissä inklusiivisen esi- ja perusopetuksen toimintaa niin, että mahdollisimman moni oppija saisi tarvitsemansa tuen omassa lähipäiväkodissaan (esiopetus) tai lähikoulussaan (perusopetus). Tavoitteena on myös kehittää matalan kynnyksen palvelumallin mukaisia monialaisia yhteistyörakenteita.

Haettavan avustuksen määrä

700 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2021 - 31.12.2021

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Helsingissä on viime vuosina kehitetty kaikille sopivaa varhaiskasvatusta ja perusopetusta, jossa pilottipäiväkotien ja -koulujen kanssa on luotu erilaisia malleja joustaviin opetusjärjestelyihin. Tarvetta on edelleen kehittää kaupunkitasoisia inklusiota tukevia malleja sekä tarkastella olemassa olevia prosesseja ja rakenteita, jotka tukevat inklusion toteutumista. Samoin kaupunkitasoisesti on luotu malli matalan kynnyksen palveluketjuista ja tarvetta on luoda alueellisia rakenteita mallin toteutumiseksi ja edelleen kehittämiseksi. Tarvetta on myös tunnistaa ja integroida perheiden palvelut yhdeksi vaativaa erityisen tuen oppijaa ja perhettä hyödyttäväksi kokonaisuudeksi. Hankkeen avulla voidaan kaupunkitasoisesti koordinoita ja mahdollistaa alueellinen kehittäminen sekä osallistaa perheitä ja heidän lähiverkostoaan, jotta palvelut vastaavat paremmin heidän tarvettaan.

Tavoitteet

Tavoitteena Helsingissä on vahvistaa inklusiivisen esi- ja perusopetuksen toimintaa ja laajentaa kehittäminen koskemaan koko kaupunkia niin, että mahdollisimman moni oppija saisi tarvitsemansa tuen omassa lähipäiväkodissaan (esiopeutus) tai lähikoulussaan (perusopetus).

Tavoitteena on myös oppijan ja perheen tuen tarpeen tunnistaminen sekä monialaisen yhteistyön rakenteiden kehittäminen tuen eri vaiheessa matalan kynnyksen palvelumallin mukaisesti. Tavoitteena on eri ammattilaisten toimiminen saman päämäärän eteen päällekkäisyyksien karsimiseksi ja yhteisen ymmärryksen luomiseksi.

Toteutustapa

Jatketaan jo aloitettua kehittämistyötä ja laajennetaan sitä kaikkiin päiväkoteihin ja kouluihin. Perusopetuksessa kehittämisen erityisenä painoalueena ovat vuosiluokat 7. – 9. Kehittämistyön toteutuksessa huomioidaan koulujen erilainen lähtötilanne. Koulukohtaisessa kehittämistyössä hyödynnetään ulkopuolista ohjausta. Osana tätä kehittämistyötä luodaan ja mallinnetaan koko kaupunkia koskeva systemaattinen esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tarpeen arvioinnin ja seurannan malli sekä vahvistetaan kolmiportaisen tuen rakenteita ja varhaisen tuen tehostamista.

Kehittämistyössä mallinnetaan myös monialainen yhteistyörakenne oppilaan kokonaistilanteen selvittämiseksi, tukitoimien suunnittelemiseksi, toteuttamiseksi ja vaikutusten arvioimiseksi matalan kynnyksen palvelumallin mukaisesti.

Kehittämistyössä hyödynnetään 2020 vuoden lopussa päättyvässä pilotissa jo kehitettyjä varhaisen ja monialaisen tuen toimintatapoja. Palveluita kehitetään yhdessä perheiden ja heidän lähellään työskentelevien kanssa.

Helsingissä on käynnistymässä kehittämistyö, jossa mallinnetaan integroituja palveluita vaativan erityisen tuen erityisluokassa koulun, hoitotahon ja lastensuojelun yhteistyönä. Palveluita kehitetään vastaamaan yksilölliseen tarpeeseen ja muodostamaan perheelle järkevän kokonaisuuden. Kehittämistoimintaan on kytketty Helsingin yliopiston toteuttama tutkimus. Mallinnuksen tavoitteena on skaalata toimintamalli kaikkiin vastaaviin vaativan erityisen tuen erityisluokkiin Helsingissä.

Helsingissä on jo käytössä useita tutkimusperusteisia menetelmiä ja interventioita oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseksi. Osana yllä kuvattua kehittämistyötä selvitetään, mitä interventioita missäkin tuen vaiheessa käytetään ja varmistetaan menetelmien systemaattisempi käyttö kaupungin tasolla.

Tavoitteiden mukaisia toimintamalleja kehitetään yhteistyössä Vip-verkoston kanssa.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Yhteistyötahot

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Helsingin kaupungin sosiaali- ja terveystoimiala ja siihen kuuluvat perhekeskukset ja terveys- ja hyvinvointikeskukset: Matalan kynnyksen palveluiden kehittäminen yhteistyössä sekä olemassa olevien rakenteiden ja verkostojen hyödyntäminen kehittämisessä.

Helsinki on osallistunut Vip-verkoston toimintaan alusta asti ja on sitoutunut Vip-verkostossa tekemään kuntien välistä yhteistyötä erityisavustuksen tavoitteiden suuntaisesti.

Kolmas sektori: henkilökunnan koulutuksissa ja konsultoinnissa, erityisesti inklusiivisen esi- ja perusopetuksen kehittämisessä.

Kehittämistyössä käytetään ulkopuolisia asiantuntijoita tuottamaan lisäarvoa yksikkökohtaisen kehittämisen tueksi. Kouluja ja päiväkoteja on Helsingissä yhteensä lähes 500.

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Helsingin kaupunki.

Kohderyhmä

Esi- ja perusopetuksen työntekijät päiväkodeissa ja kouluissa, kaupungin perhekeskuksen sekä terveys- ja hyvinvointikeskuksen työntekijät, HUS erikoissairaanhoidon työntekijät.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hanke koskettaa koko kaupungin suomen- ja ruotsinkielisiä päiväkoteja (380) sekä suomen- ja ruotsinkielisiä peruskouluja (102), joista kehittämistoimintaan nimetään ydinryhmä.

Hankkeeseen palkataan hankkeesta kokonaisuudessaan vastaava koordinaattori. Lisäksi palkataan molempien tavoitteiden toteuttamiseen hanketyöntekijöitä/kehittäjiä suomen- ja ruotsinkieliseen esi- ja perusopetukseen. Hankkeeseen palkatut työntekijät työskentelevät pääosin esiopetuksessa ja kouluissa rehtorin/päiväkodin johtajan tukena inklusiivisen toimintakulttuurin kehittämiseksi ja varhaisen, monialaisen tuen kehittämiseksi sekä vastaavat yhdessä johdon kanssa uusien toimintamallien jalkauttamisesta päiväkodeissa ja kouluissa.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

-

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Hankkeen toimenpiteiden toteuttamista suunnitellaan ja kehitetään yhdessä opettajien ja oppilaiden kanssa. Myös huoltajia osallistetaan kehittämistyössä.

Hankkeen toimenpiteisiin liittyvää kehittämistä arvioidaan yhteisissä koulutuksissa sekä kehittämistyöhön osallistuvien itsearvioinnilla (koetut vaikutukset).

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

Toteutusaika 1.1.2021 - 31.12.2021.

Rekrytoinnit aloitetaan heti rahoituspäätöksen saavuttua.

Tarkempi rahoituspäätöksen mukainen kehittämissuunnitelma tehdään vuoden 2021 alussa yhdessä rekrytoitujen henkilöiden ja kumppaneiden kanssa.

Kehittämissuunnitelmien mukainen toteutus tapahtuu vuoden 2021 aikana.

Tulokset

Yhä useampi oppija saa tarvitsemansa tuen omassa lähipäiväkodissa tai -koulussa. Tuen tarpeen suunnittelu, toteutus ja koettujen vaikutusten arviointi on systemaattista koko kaupungin tasolla. Tavoitteena on, että erityisen tuen päätösten määrä laskee, kun tukea suunnitellaan ja annetaan riittävän varhaisessa vaiheessa ja koulussa on olemassa riittävät, varhaisen tuen rakenteet. Oppijan ja perheiden palveluketjut on selkeästi kuvattu, perheiden ja työntekijöiden tiedossa ja matalan kynnyksen palveluihin ohjaututaan riittävän varhaisessa vaiheessa.

Vaativan erityisen tuen integroituihin palveluihin on luotu malli, jota voidaan skaalata koko kaupunkia koskevaksi toimintamalliksi.

Tulosten hyödyntäminen

Vakiinnuttamisessa hyödynnetään jo kehittämisessä mukana olleiden päiväkotien ja koulujen osaamista. Kehitettyjä toimintamalleja viedään kaupunkitasoisesti systemaattisesti kaikkiin päiväkoteihin ja kouluihin.

Tuloksia hyödynnetään Helsingin kaupungin opetuksen ja monialaisten palveluiden edelleen kehittämisessä.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Hankkeen tuloksia todennetaan oppilaita, huoltajia sekä eri ammattiryhmiä osallistamalla, vaikuttavuuskyselyillä sekä olemassa olevissa eri ammattiryhmien tapaamisissa ja aluerakenteissa.

Hankkeen vaikuttavuutta todennetaan mm. hankkeeseen osallistuneiden koulujen/ opettajien määrällä, erityisoppilaiden määrän muutoksilla vuosina 2020 ja 2021, kuvatuilla palveluketjuilla, matalan kynnyksen palveluun ohjattujen oppilaiden määrällä, systemaattisen esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen tarpeen arvioinnin ja seurantaan kuvatulla mallilla.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hankkeen tavoitteet liittyvät vahvasti moniammatilliseen, eri hallintokuntien, organisaatioiden ja koulutusasteiden rajat ylittävään yhteistyöhön. Hankkeessa hyödynnetään jo kehitettyjä toimintamalleja, joita hankkeessa lähdetään kaupunkitasoisesti implementoimaan ja edelleen kehittämään.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Vahvistamalla matalan kynnyksen palveluiden ja koulun yhteistyötä, varmistetaan, että jokainen lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen läpinäkyvästi, suunnitelmallisesti, moniammatillisesti, oikea-aikaisesti ja oikean vahvuusena mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei käytetä.

Muuta

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Talousarvio

| | | |
|---|---------------------|--|
| Kustannusarvio | | |
| Henkilöstökulut | 625 000,00 € | |
| Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta | | |
| Ulkopuoliset palvelut | 230 000,00 € | |
| Muut kulut | | |
| - materiaalit, tarvikkeet | 10 000,00 € | |
| - matka- ja majoituskulut | 10 000,00 € | |
| Yhteensä | <u>875 000,00 €</u> | |

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

-

| | | |
|--------------------------|---------------------|--------|
| Rahoitussuunnitelma | | |
| OKM:ltä haettava avustus | 700 000,00 € | |
| Oma rahoitus | 175 000,00 € | |
| EU-rahoitus | | |
| Muu julkinen rahoitus | | |
| Yksityinen rahoitus | | |
| Lainat | | |
| Muu rahoitus | | |
| Yhteensä | <u>875 000,00 €</u> | 80.00% |

Litteet**Hyväksynät**

30.09.2020

Katja Utti-Lankinen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Litteet

| Otsikko | Tiedosto | Päiväys |
|--------------------------------|--|------------|
| Matalan kynnyksen palvelumalli | HKI_SOSTE_Kouluikaisten_matalankynnyksen_palvelumalli_LINKIT.pdf | 30.09.2020 |