



22.09.2020

Kokousaika 22.09.2020 16:00 - 17:28

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia apulaispormestari
Kari, Emma (etänä) varapuheenjohtaja
Apter, Ted (etänä)
Diarra, Fatim (etänä)
Harms-Aalto, Martina
Hussein, Abdirahim Husu (etänä)
Jalovaara, Ville (etänä)
Kopra, Pia (etänä)
Korkkula, Vesa (etänä) esteellinen: 239 §
Malin, Petra (etänä)
Niskanen, Dani (etänä)
Pajula, Matias (etänä)
Korppi, Anu (etänä) varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas (etänä) ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu (etänä) varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Legeza, Katja nuorisoneuvoston edustaja
Vuontisjärvi, Tero (etänä) talous- ja suunnittelupäällikkö
saapui 16:07, poistui 16:17, läsnä: osa 229 §

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen

apulaispormestari



22.09.2020

228-244 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja

228-233 §, 236-240 §, 244 §

Satu Järvenkallas

varhaiskasvatusjohtaja

234-235 §

Outi Salo

perusopetusjohtaja

241 §

Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja

242-243 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija

228-244 §



22.09.2020

§	Asia	
228	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
229	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talousarvioehdotus 2021 ja taloussuunnitelmaehdotus 2021-2023
230	Asia/3	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2021 alusta alkaen
231	Asia/4	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arvioinnin ja laadun mittareiden kehittämiseksi
232	Asia/5	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta nuorten talousosaamisen lisäämiseksi kaikilla kouluasteilla
233	Asia/6	Ruoka-, siivous- ja kohdevastaavapalveluiden hankinta ajalla 1.1.2021 - 31.12.2023 (kori 4)
234	Asia/7	Järjestöavustukset varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaan harrastustoimintaan syyslukukaudelle 2020
235	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Pasilassa osoitteeseen Lavakatu 1 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelmasta ja päätös päiväkodin perustamisesta
236	Asia/9	Osoitteeseen Iso Roobertinkatu 23 toteutettavien päiväkotitilojen tarveselvityksen hyväksyminen
237	Asia/10	Osoitteeseen Pohjolankatu 45 perustettavan koulun uudisrakennuksen tarveselvitys
237	Asia/10	Godkännande av behovsutredning för nybyggnad för skola som ska inrättas på adressen Pohjolagatan 45
238	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Kulosaaren yhteiskoulun laajennuksen hankesuunnitelmasta
239	Asia/12	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Helsingin uuden yhteiskoulun laajennuksen hankesuunnitelmasta
240	Asia/13	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Lauttasaaren yhteiskoulun laajennuksen ja osittaisen peruskorjauksen hankesuunnitelmasta



22.09.2020

241	Asia/14	Yhtenäisen peruskoulun perustaminen Laajasalon peruspiiriin
242	Asia/15	Oppisopimuskoulutuksena toteutettavan tuotekehitystyön erikoisammattitutkinnon koulutuksen ja näyttöjen järjestämisen hankinta
243	Asia/16	Kolmen jäsenen, neljän varajäsenen, puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinta ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaan
244	Asia/17	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen



§ 228

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Anu Korpin ja Vesa Korkkulan sekä varatarkastajiksi Ted Apterin ja Abdirahim Husu Husseinin.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksesta valita pöytäkirjantarkastajaksi Hannu Oskalan sijasta Anu Korpin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Hannu Oskalan ja Vesa Korkkulan sekä varatarkastajiksi Ted Apterin ja Abdirahim Husu Husseinin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 229

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan talousarvioehdotus 2021 ja taloussuunnitelmaehdotus 2021-2023

HEL 2020-005480 T 02 02 00

Esitys

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti esittää kaupunginhallitukselle liitteenä olevan vuoden 2021 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2021-2023 taloussuunnitelmaehdotuksen perusteluineen.

Lautakunta katsoo, että toimialan talousarvioesityksen 2021 määrärahat ovat riittämättömät tavoitteiden mukaisen varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestämiseen eikä tuottavuustoimenpiteistä ole riittävästi tietoa päätöksenteon pohjaksi. Tuottavuustoimien tarvetta arvioidaan valtuustoryhmien neuvotteluissa.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Tero Vuontisjärvi. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Vastaehdotus:

Pia Pakarinen: Lisätään esitysehdotukseen toiseksi kappaleeksi seuraavaa:

"Lautakunta katsoo, että toimialan talousarvioesityksen 2021 määrärahat ovat riittämättömät tavoitteiden mukaisen varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestämiseen eikä tuottavuustoimenpiteistä ole riittävästi tietoa päätöksenteon pohjaksi. Tuottavuustoimien tarvetta arvioidaan valtuustoryhmien neuvotteluissa."

Kannattaja: Emma Kari

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Pia Pakarisen vastaehdotuksen mukaisesti muutetun esityksen yksimielisesti.

Vastaehdotus:

Pia Kopra: Poistetaan liitteestä 1 "kotihoidon tuen kuntalisästä luopuminen."

Lapsiin on panostettava. Päiväkodeissa on jo nyt tungosta, joten kuntalisän poistamispäätös olisi ristiriitainen; ei voida tietää etukäteen mikä on kehityksen suunta tulevaisuudessa. Päiväkotipaikoista on pulaa jo nyt monilla alueilla Helsingissä ja Helsingissä on myös pulaa kouluteuista henkilöistä, etenkin lastentarhanopettajista sekä pätevistä sijai-



sista. Turvallinen lapsuus on tärkeä lapsen tulevaisuuden kannalta. Yleensä koti on lapselle turvallisin paikka ja vanhemmat parhaita arvioimaan lapsensa tarpeita. Perheiden tulee itse saada päättää lapsensa hoitomuodosta. Yhteiskunnan tulee mahdollistaa ja tukea perheiden valinnan mahdollisuutta, lisäksi kaupungin omissa päiväkodeissa varhaiskasvatus on yksikkökustannuksiltaan selvästi kalliimpaa kuin kotihoidossa.

Pia Kopran vastaehdotus raukesi kannattamattomana.

Pia Kopra jätti päätöksestä eriävän mielipiteen seuraavin perusteluin:

Poistetaan liitteestä 1 ”kotihoidon tuen kuntalisästä luopuminen.”

Lapsiin on panostettava. Päiväkodeissa on jo nyt tungosta, joten kuntalisän poistamispäätös olisi ristiriitainen; ei voida tietää etukäteen mikä on kehityksen suunta tulevaisuudessa. Päiväkotipaikoista on pulaa jo nyt monilla alueilla Helsingissä ja Helsingissä on myös pulaa kouluteuista henkilöistä, etenkin lastentarhanopettajista sekä päteivistä sijaisista. Turvallinen lapsuus on tärkeä lapsen tulevaisuuden kannalta. Yleensä koti on lapselle turvallisin paikka ja vanhemmat parhaita arvioimaan lapsensa tarpeita. Perheiden tulee itse saada päättää lapsensa hoitomuodosta. Yhteiskunnan tulee mahdollistaa ja tukea perheiden valinnan mahdollisuutta, lisäksi kaupungin omissa päiväkodeissa varhaiskasvatus on yksikkökustannuksiltaan selvästi kalliimpaa kuin kotihoidossa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Talousarvioehdotus 2021 ja vuosien 2021 - 2023 taloussuunnitelmaehdotus
- 2 Investoinnit TAE 2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus



Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle liitteenä olevan vuoden 2021 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2021-2023 taloussuunnitelmaehdotuksen perusteluineen.

Esittelijän perustelut

1. Yleistä

Kaupunginhallitus hyväksyi 24.8.2020 vuoden 2021 talousarvion ja vuosien 2021-2023 taloussuunnitelman raamin ja laatimisohteet. Laatimisohteet raameineen on annettu kasvatus- ja koulutuslautakunnalle tiedoksi 15.9.2020.

Talousarvioehdotuksen laatimisen perustana ovat olleet kaupunginhallituksen antamat laatimisohteet.

Toimialan asiakasmäärien ennakkoinnin pohjana on käytetty uutta kesäkuussa valmistunutta väestöennustetta.

Kaupunginhallituksen antamissa laatimisohteissa painotetaan erityisesti kaupunkistrategian taloustavoitteita. Näitä ovat tuottavuustavoite, joka asettaa kaupungin käyttömenojen kasvun ylärajan sekä tavoite lähestyä palveluiden yksikkökustannuksissa muita suuria kaupunkeja. Ohteissa on myös todettu, että kaupunkistrategian muut tavoitteet ovat edelleen relevantteja, mutta niiden toimeenpanon resursointia ja priorisointia joudutaan tarkentamaan.

Laatimisohteissa on määritelty tuottavuustavoitteen määrittelemä käyttötalousraami kaupunkitasolla. Toimialakohtaisia raameja ei ole annettu. Lauta- ja johtokuntien talousarvioehdotukset sovitetaan kaupunkitasoiseen kokonaisraamiin. Kaupunkistrategian mukaisesti toimintamenojen kasvua kohdennetaan erityisesti peruspalveluihin, joissa väestönkasvu suorimmin lisää kustannuksia. Toimintamenojen yhteensovittamisessa huomioidaan väestönkasvun vaikutusten lisäksi koronaepidemian aiheuttamat menopaineet.

2. Strategiset painopisteet ja toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2021

Toimialan talousarvioehdotuksen keskeiset strategiset painotukset ovat:

- Jokaiselle hyvä oppiminen
- Hyvinvoinnin vahvistaminen
- Kestävä kasvatus
- Vastuullinen taloudenpito
- Osallisuus ja yhteisöllisyys



Kaupunginhallituksen antamissa laatimisohejeissa painotetaan kaupunkistrategian taloustavoitteita eli tuottavuustavoitetta ja yksikkökustannuksien lähentymistä muihin suuriin kaupunkeihin. Muiden tavoitteiden osalta on poikkeuksellisesta tilanteesta johtuen todettu, että niiden toimeenpanon resursointia ja priorisointia joudutaan tarkentamaan. Toimialan talousarvioehdotus ei sisällä lisäresursseja kaupunkistrategian toimeenpanon laajentamiseksi.

Talousarvioehdotukseen sisältyy kaksi sitovaa tavoitetta:

- Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella
- Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä

Lisäksi talousarvioehdotuksessa on tavoitteena uudistaa toimintaa tilojen yhteiskäytöllä ja kaupunkiyhteisenä tavoitteena lasten ja nuorten syrjäytymiseen liittyvä hyvinvoinnin ja terveyden tavoite.

3. Toimintaympäristön muutokset ja muut kustannuksia lisäävät muutokset

Keskeiset kustannuksia lisäävät toimintaympäristön muutokset ja hintatason muutokset ovat:

3.1. Toimialan väestönkasvua voimakkaampi asiakasmäärän kasvu nostaa kustannuksia vajaalla 10 miljoonalla eurolla

Toimialan asiakasmäärä kasvaa kaupungin väestönkasvua voimakkaammin. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiakasmäärän ennakoidaan kasvavan varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa runsaalla 1 200:lla eli noin 1,23 %. Tämä on suhteellisesti noin 0,5-prosenttiyksikköä kaupungin väestön kasvua enemmän. Kasvu tapahtuu perusopetuksessa (+ 1 200 oppilasta) ja lukiokoulutuksessa (+ 500 opiskelijaa).

Varhaiskasvatuksen kokonaisasiakasmäärän ennakoidaan vähenevän vajaalla 500 lapsella. Kaupungin omien päiväkotien asiakasmäärän ennakoidaan kasvavan tämän vuoden talousarvioon verrattuna lähes 800 lapsella. Vastaavasti lapsimäärän ennakoidaan laskevan kotihoiton tuella hoidettavissa lapsissa 800, perhepäivähoidossa runsaalla 200, yksityisen hoidon tuessa 160 ja kerhoissa 180 lapsella. Kaupungin omissa päiväkodeissa varhaiskasvatus on yksikkökustannuksiltaan selvästi kalliimpaa, kuin em. muut hoitomuodoissa. Tästä johtuen kokonaislapsimäärän lasku ei olennaisesti vähennä määrärahatarpeita.

Asiakasmäärän kasvun aiheuttamat lisäkustannukset ovat arviolta 9,5 miljoonaa euroa vuoden 2020 hintatasolla.



3.2. Vuokrat kasvavat perusparannuksien ja uusien tilojen myötä noin 14,4 miljoonalla eurolla

Tilavuokrat on budjetoitu talousarvioehdotukseen kaupunkiympäristön toimialan ilmoituksen mukaisesti. Vuokrat kasvavat ilman indeksitarkistuksia 14,4 miljoonalla eurolla eli noin 6 % verrattuna vuoden 2020 talousarvioon.

Kaupunkiympäristön ilmoituksen mukaisesti kaikkiin vuokriin tehdään lisäksi 0,6 % indeksitarkistus.

3.3. Perusopetuksen lakisääteiset kotikuntakorvaukset kasvavat vajaalla 10 miljoonalla eurolla.

Kunnat saavat perusopetuksen valtionosuudet osana peruspalvelujen valtionosuuksia kunnan peruskouluikäisen väestön määrän perusteella. Jos kunnan asukas käy koulua muussa kuin kunnan omassa koulussa, kotikunta maksaa kunnalle/koululle kotikuntakorvauksen. Korvauksen määrän päättää valtio ja korvaukset vähennetään kotikuntien saamista valtionosuuksista. Valtionosuudet ohjautuvat Helsingissä kaupungille yleisrahoituksena. Kotikuntakorvaukset sen sijaan sisältyvät kasvatuksen ja koulutuksen toimialan budjettiin.

Vuosina 2020-2021 kotikuntakorvaukset ovat useiden vuosien tasaisen menotason jälkeen nousseet johtuen sekä oppilasta kohti maksettavan kotikuntakorvauksen indeksitarkistuksista että muualla kuin Helsingin kaupungin omissa kouluissa koulua käyvien oppilaiden määrän kasvusta.

Ennakoitu lisätarve vuodelle 2021 on noin 10 miljoonaa euroa. Tästä pääosa syntyy tämän vuoden ylityspaineesta, johon ei ole talousarviossa varauduttu.

3.4. Hintatason nousu lisää kustannuksia noin 24 miljoonalla eurolla

Hintatason yleisenä nousuarviona on käytetty kaupunginhallituksen antamien laatimishojjeiden mukaan 2,3 % ja henkilöstömenojen kasvu arvioina 2,05 %. Kaupunkiympäristön ilmoituksen mukaan vuokria indeksitarkistetaan 0,6 %.

Henkilöstömenojen nousuarvio on em. perusteiden noin 12,9 miljoonaa euroa ja muiden menojen kasvu noin 11,5 miljoonaa euroa.

3.5. Talousarviossa ei ole varauduttu koronan aiheuttamiin arviolta 11,6 miljoonan euron lisäkustannuksiin

Koronaepidemian aiheuttamia lisäkustannuksien on arvioitu olevan syntyvät menosäästöt huomioiden nettona noin 11,6 miljoonaa euroa.



Lisäkustannuksia syntyy erityisen tuen tarpeen kasvusta, siivoustason nostosta ja tilojen väljemmästä käytöstä. Säästöjä ennakoitaan syntyvän jonkin verran ruokailusta, kv-toiminnasta, sijaisten käytöstä ja virkamatkoista.

Kaupunki varautuu koronakustannuksiin keskitetysti. Tämän takia näihin kustannuksiin ei ole varauduttu toimialan talousarvioehdotuksessa.

3.6. Kaupunkistrategiaan panostetaan saman verran kuin vuonna 2020

Tiukasta taloustilanteesta huolimatta talousarvioehdotuksessa on varauduttu kaupunkistrategian toimenpiteiden toteuttamiseen saman verran kuin vuonna 2020 eli kaikkiaan 16 miljoonaa euroa.

3.7. Kuntakokeiluun ja oppivelvollisuuden laajentamiseen ei ole määrärahavaroja

Talousarviossa ei ole varauduttu oppivelvollisuuden laajentamiseen eikä työllisyyttä koskevaan kuntakokeiluun, joihin on tulossa erillistä valtionrahoitusta.

4. Käyttötalouden talousarvioehdotus

Määrärahojen osalta valmistelun lähtökohtana on ollut kaupunginhallituksen laatimisosuhteissa määritellyt laskentaperiaatteet koko kaupungin raamille. Niiden mukaan kokonaisraami saa kasvaa vuoden 2020 tasokorjattuun talousarvioon verrattuna 2,54 %. Ilman tasokorjausta tämä tarkoittaisi toimialalla 31,5 miljoonan euron määrärahakasvua.

Laskennassa käytetystä tämän vuoden talousarviosta on kuitenkin vähennetty tasokorjauksena 1,64 %, koska raamilaskennassa hintatason nousuarviona käytetty peruspalvelujen hintaindeksi nousee uusimman ennusteen mukaan tänä vuonna talousarviovaiheessa oletetun 2,7 % sijaan vain noin 1 %. Näiden erotus eli em. 1,64 % on vähennetty kaikista vuoden 2020 määrärahoista. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tämä laskennallinen vähennys on noin 20 miljoonaa euroa. Vähennyksen jälkeen toimialan raami kasvaisi siis tämän vuoden talousarvioon verrattuna noin 11 miljoonalla eurolla.

Edellä oleva laskelma on tehty mekaanisesti laatimisosuhteiden laskentaperiaatteilla olettaen, että taloudellinen liikkumavara kohdennetaan kaikkiin kaupungin toimintoihin tasaisesti. Kaupunkistrategian mukaisesti toimintamenojen kasvua tulisi kohdentaa erityisesti peruspalveluihin, kuten kasvatus- ja koulutuspalveluihin, joissa väestönkasvu suurimmin lisää kustannuksia.

Kaupungin käyttötalousmenot saavat kaupunkistrategian tuottavuustavoitteen mukaan kasvaa kaupungin väestön kasvun ja hintatason nou-



sun verran vähennettynä 0,5 % tuottavuustavoitteella. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiakasmäärä kasvaa suhteellisesti enemmän kuin kaupungin väestö. Asiakasmäärän kasvulla laskien kaupunginvaltuuston asettama tuottavuustavoite sallisi toimialan raamin kasvavan 16 miljoonalla eurolla. Lisäksi esityksessä on huomioitu perusopetuksen kotikuntakorvausten kasvu noin 10 miljoonalla eurolla. Lakisääteiset kotikuntakorvaukset maksetaan muille koulutuksen järjestäjille Helsingissä ja muissa kunnissa. Ne eivät lisää Helsingin kaupungin tuottamien palvelujen kustannuksia. Näillä perusteille toimialan menot ylittävät kaupunkitason keskimääräisen kasvuvaran 20 miljoonalla eurolla

			Muutos	
(1 000 eur)	TA 20	TAE 21	1 000 eur	%
Tulot	+59 179	+59 179	+0	+0,0 %
Menot	+1 239 619	+1 259 619	+20 000	+1,6 %
Toimintakate	-1 180 440	- 1 196 860	- 20 000	+1,7 %

Tuloarvio on säilytetty talousarvion 2020 tasolla. Menoarvio kasvaa 1,7 % verrattuna vuoden 2020 talousarvioon. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on bruttobudjetoitu. Sitovana tasona kaupunginvaltuustoon nähden ovat kokonaismenot.

4.1. Talousarviossa on varauduttu asiakasmäärän ja tilavuokrien kasvuun

Vuoden 2021 talousarvioehdotuksessa on varattu määrärahoja seuraaviin pakollisiin menokasvuihin:

- 9,5 miljoonaa euroa asiakasmäärän kasvuun noin 1 200 lapsella ja nuorella
- 14,4 miljoonaa euroa tilavuokrien kasvuun
- 10 miljoonaa euroa perusopetuksen lakisääteisten kotikuntakorvausten kasvuun
- 24 miljoonaa euroa hintatason nousun kattamiseen.

4.2. Tuottavuus- ja säästötoimenpiteet

Helsingin talousnäkyminen on poikkeuksellisen epävarma ja koronaepidemia on heikentänyt rahoitustilannetta. Toimiala vastaa heikentyneeseen taloustilanteeseen kehittämällä pedagogiikkaa ja opetuksen tuottantotapoja sekä lisäämällä tilojen yhteiskäyttöä. Tavoitteena on, ettei heikentynyt taloustilanne vaikuta oleellisesti oppijoiden mahdollisuuksiin hankkia osaamista. Valtion myöntävät korona-avustukset kohdennetaan koronasta aiheutuvien osaamisvajaiden ratkaisemiseen sekä palveluiden laadun ylläpitämiseen. Avustukset eivät sisälly talousarvioehdotukseen eli lisäävät käytettävissä olevia kokonaismäärärahoja.



Talousarvioehdotuksen määrärahakasvu kattaa asiakasmäärän kasvusta aiheutuvat menot ja vuokramenojen kasvun. Muiden välttämättömien menojen ja hintatason nousun sekä palkankorotusten kattamiseen on varauduttu talousarvioehdotuksessa tuottavuustoimenpiteillä.

Talousarvioehdotuksen sisältämiä tuottavuustoimenpiteitä ovat:

- tilojen yhteiskäytön lisääminen toimialan ja muiden toimialojen kesken sekä palveluverkkotarkastelulla
- kotihoidon tuen kuntalisästä luopuminen
- varhaiskasvatuksen siivous- ja ruokapalveluissa laajempaan kilpailutukseen siirtyminen
- varhaiskasvatuksen järjestöavustuksista luopuminen
- perusopetuksessa jako- ja kerhotuntien sekä samanaikaisopetuksen vähentäminen, ryhmäkokojen kasvattaminen, aamutoiminnasta luopuminen sekä tuntimäärien mahdollinen vähentäminen vastaamaan perusopetusasetuksen vähimmäisvuosiviikkotuntimääriä.
- lukioissa kurssitarjonnan tuotantotapojen kehittäminen sekä lukioiden välisten yhteisten kurssien tarjonnan lisääminen
- ammatillisen koulutuksen työssäoppimisen osuuden kasvattaminen sekä ei-vetovoimaisten tutkintojen tarjoamisen vähentäminen
- vapaan sivistystyön opetustarjonnan kohdentaminen ja tuotantotapoja kehittäminen

4.3. Kaupunkistrategian taloustavoitteiden toteutuminen

Kaupunkistrategiassa on kaksi keskeistä taloustavoitetta: tuottavuustavoite ja yksikkökustannusten lähentyminen muiden suurten kaupunkien yksikkökustannuksia.

Toimialan talousarvioesitys on tuottavuustavoitteen mukainen, kun menolisäyksissä ei huomioida perusopetuksen kotikuntakorvausten kasvua. Kotikuntakorvaukset maksetaan muille koulutuksen järjestäjille eivätkä ne siten lisää kaupungin tuottamien palveluiden menoja.

Strategian mukaan Helsinki tavoittelee yksikkökustannuksissa muiden suurten kaupunkien keskiarvoa.

Varhaiskasvatuksessa Helsingin omien päiväkotien yksikkökustannukset ovat Kuusikon keskiarvoa alemmat.

Perusopetuksen yksikkökustannukset ovat pienentyneet vuodesta 2014 ja lähentyneet muiden suurten kaupunkien kustannuksia. Yksikkökustannuksia vertailtaessa tulee huomioida, että Helsingin kaupunki tarjoaa vähimmäistuntimäärän ylittävää opetusta (esim. A1-kieli) laajemmin, kuin muut vertailun kunnat. Lisäksi tilakustannusten osuus on Helsingissä 30 %, mikä on osuutena suurempi kuin muissa kunnissa.



Lukion yksikkökustannukset ovat vähentyneet vuodesta 2014 ja lähentyneet suurien kaupunkien yksikkökustannusten keskiarvoa. Helsingin kaupungilla on kahdeksan valtakunnallisen erityistehtävän saanutta luukiota, joten yksikkökustannuksia vertailtaessa tulee ottaa huomioon opetustarjonnan laajuus ja kansallinen merkittävyys.

4.4. Menot, joihin talousarviossa ei ole varauduttu

Talousarvioehdotus ei sisällä varauksia talousarvion ulkopuolisella rahoituksella rahoitettaviin palveluihin ja hankkeisiin. Määrärahavaroja ei myöskään ole tehty oppivelvollisuuden laajentamiseen, työllisyydenhoidon kuntakokeiluun eikä kaupunkistrategian toteuttamisen laajentamiseen. Strategiarahoitus on pidetty esityksessä vuoden 2020 tasolla.

Talousarvioehdotuksessa ei ole myöskään varauduttu laajentamaan sisäsalennusta yksityisten varhaiskasvatuksen tuottajien asiakkaisiin eikä palvelusetelin käyttöönottoon varhaiskasvatuksessa. Myöskään varhaiskasvatuksen järjestöavustuksiin ei ole määrärahavaroja.

4.5. Digitaaliseen perustaan liittyvien kustannusten keskittäminen

Kaupunginhallituksen antamien laatimisohjelmien mukaan kaupunkiyhteisesti järjestettävien ICT-infran ja perustietotekniikan palvelukokonaisuuksien (digitaalinen perusta) määrärahat keskitetään kaupunginkanslian talousarvioon uuteen nettobudjetoituun talousarviokohtaan ”ICT-yhteiset palvelut”.

Toimialat ja liikelaitokset kirjaavat talousarvioehdotuksissaan kaikki digitaalisen perustan kustannukset sisäisinä palveluostoina. Lähtökohta ovat nykyinen kustannustaso ja nykyiset palvelut.

Talousarvioehdotuksessa on tehty sisäisiä siirtoja henkilöstömenoista ja palvelujen ostoista kaupungin sisäisiin palvelujen ostoihin noin 4,7 miljoonan euron edestä. Siirto on kustannusneutraali eli ei lisää eikä vähennä toimialan kokonaismenoja.

5. Investointiosan talousarvioehdotus

Toimialalla on talousarviossaan ainoastaan irtaimen omaisuuden hankintoihin varattuja määrärahoja. Määrärahoilla rahoitetaan toimialan käytössä olevien kiinteistöjen varustaminen ja kalustaminen sekä toimialan ICT-hankinnat.

Toimialan esityksessä ICT-hankintojen määrärahat on pidetty vuoden 2020 tasolla. Muihin hankintoihin eli tilojen varustamiseen ja kalustamiseen on esitetty 2 miljoonan euron lisäystä johtuen kalustettavien ja varustettavien tilojen määrän lisääntymisestä.



<u>(milj. eur)</u>	<u>TA 20</u>	<u>TAE 21</u>	<u>Muutos</u> <u>(1 000 euro)</u>	<u>%</u>
ICT-hankinnat	12 240	12 240	0	0,0 %
Muut hankinnat	10 060	12 060	2 000	19,9 %
<u>Yhteensä</u>	<u>22 300</u>	<u>24 300</u>	<u>2 000</u>	<u>9,0 %</u>

Menoarvio kasvaa 9 % verrattuna vuoden 2020 talousarvioon. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on bruttobudjetoitu. Sitovana tasona kaupunginvaltuustoon nähden ovat kokonaismenot.

5.1. Digitaaliseen perustaan liittyvien kustannusten keskittäminen

Esityksessä ei ole huomioitu laatimisoheiden kirjausta, jonka mukaan toimialojen digitaalisen perustan investoinnit vuodelle 2021 siirtyvät uudelle nettobudjetoidulle yksikölle ja niihin liittyvät poistot veloitetaan osana palveluita sisäisinä palvelujen ostoina, koska siirto tehdään talousarviovalmistelun myöhemmissä vaiheissa.

Myöskään poistojen veloitusta käyttötalousmenoina ei ole huomioitu käyttötalouden talousarvioehdotuksessa, koska se lisäisi toimialan käyttötalousmenoja ja siirto on linjattu tehtäväksi kustannusneutraalisti.

6. Talousarvioesityksen vaikutusten arviointi

Talousarvioesityksen perusteluihin sisältyy talousarvion vaikutusarviointi.

7. Talousarvioehdotuksen rakenne

Liitteenä 1 oleva talousarvioehdotus sisältää talousarvioehdotuksen käyttötalouden osan perustelut. Liitteenä 2 on investointiosan talousarvioehdotus.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Talousarvioehdotus 2021 ja vuosien 2021 - 2023 taloussuunnitelmaehdotus
- 2 Investoinnit TAE 2021



22.09.2020

Asia/2

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 15.09.2020 § 188

HEL 2020-005480 T 02 02 00

Esitys

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

15.09.2020 Pöydälle

Asian aikana oli kuultavana Tero Vuontisjärvi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi



§ 230

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2021 alusta alkaen

HEL 2020-003292 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2021 alusta alkaen seuraavan lausunnon:

On tärkeää, että perheillä on mahdollisuus valita omaan elämäntilanteeseen sopiva ja lapselleen hyvä varhaiskasvatusvaihtoehto.

Helsingin kaupunginvaltuusto päätti 18.11.2018 vuoden 2019 talousarviosta, joka sisälsi kotihoidon tuen Helsinki-lisän poistamisen yli 2-vuotiailta. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti Helsinki-lisän poistosta 18.12.2018 ja 1.5.2019 alkaen kotihoidon tuen Helsinki-lisä poistettiin yli 2-vuotiailta.

Päätöksellä haluttiin vahvistaa Helsingin kaupungin strategian mukaista toimintaa. Varhaiskasvatuksella on eriarvoistumista vähentävä merkitys ja varhaiskasvatus lisää tasavertaisia mahdollisuuksia kasvun ja oppimisen alkuvaiheessa. Helsinki tavoittelee varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostamista.

Helsinki maksaa edelleen lakisääteisen kotihoidon tuen lisäksi kuntalisää 264 euroa alle puolitoistavuotiaalle perheen nuorimmalle lapselle, josta maksetaan kotihoidon tukea ja 218,64 euroa 1,5–2-vuotiaille perheen nuorimmalle lapselle, josta maksetaan kotihoidon tukea.

Aloitteessa esitetty 160 euron korvaus 2–3-vuotiaille on 25,45 euroa enemmän kuin aiempi Helsinki-lisä, joka oli 134,55 euroa. Yhteensä aloitteen toteuttamiseen vuoden 2021 talousarvioon tulisi varata 3,1 miljoonaa euroa.

Kansaneläkelaitos maksaa kotihoidon tuen lakisääteiset osat ja kuntalisän kunnan kanssa tekemänsä sopimuksen mukaisesti. Kela laskuttaa kuntaa tekemiensä kotihoidon tukipäätösten kulujen mukaisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että perheet voivat valita lapselleen joko kunnallisen tai yksityisen varhaiskasvatuspaikan tai käyttää kotihoidon tukea lapsen hoitojärjestelyyn joko hoitamalla lasta itse tai palkkaamalla ulkopuolisen hoitajan.



Helsingissä kotihoidon tukea sai 6206 1-3-vuotiasta lasta joulukuussa 2019, tämä on 32,9 % kaikista alle 3-vuotiaista lapsista. Kotihoidon tukea saaneiden 2-vuotiaiden suhteellinen osuus kaikista kotihoidon tukea saaneista lapsista on 22,5 % (tilanne 1/2020), osuus on laskenut 0,1 % Helsinki-lisän poistamisen jälkeen. Lisäksi jokainen kunnalliseen varhaiskasvatukseen hakeneista lapsista on saanut varhaiskasvatuspaikan ja omalla alueella kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus on 93 % (joulukuu 2019), osuus on noussut prosenttiyksikön vuoden 2018 tilanteeseen verrattuna.

Huolimatta kotihoidontuen poistosta yli 2-vuotiailta, Helsingin kaupungin lasten vanhemmille tai muille huoltajille mahdollistama palvelutarjoama on monipuolinen ja perheet voivat oman elämäntilanteensa mukaan valita lapsilleen sopivan ratkaisun.

Talousarvioehdotuksessa ei ole esitetty määrärahaa kotihoidon tuen Helsinki-lisän maksuun yli 2-vuotiaille.

Käsittely

Palautusehdotus:

Pia Kopra: Lautakunta päättää palauttaa esityksen uudelleen valmisteluun siten, että 2-3-vuotiaiden Helsinki-lisä palautetaan vuoden 2021 alusta lähtien. Turvallinen lapsuus on tärkeä lapsen tulevaisuuden kannalta. Yleensä koti on lapselle turvallisin paikka ja vanhemmat parhaita arvioimaan lapsensa tarpeita. Perheiden tulee itse saada päättää lapsensa hoitomuodosta. Yhteiskunnan tulee mahdollistaa ja tukea perheiden valinnan mahdollisuutta, lisäksi kaupungin omissa päiväkodeissa varhaiskasvatus on yksikkökustannuksiltaan selvästi kalliimpaa kuin kotihoidossa.

Pia Kopran palautusehdotus raukesi kannattamattomana.

Pia Kopra jätti päätöksestä eriävän mielipiteen seuraavin perusteluin:

Lautakunta päättää palauttaa esityksen uudelleen valmisteluun siten, että 2-3-vuotiaiden Helsinki-lisä palautetaan vuoden 2021 alusta lähtien. Turvallinen lapsuus on tärkeä lapsen tulevaisuuden kannalta. Yleensä koti on lapselle turvallisin paikka ja vanhemmat parhaita arvioimaan lapsensa tarpeita. Perheiden tulee itse saada päättää lapsensa hoitomuodosta. Yhteiskunnan tulee mahdollistaa ja tukea perheiden valinnan mahdollisuutta, lisäksi kaupungin omissa päiväkodeissa varhaiskasvatus on yksikkökustannuksiltaan selvästi kalliimpaa kuin kotihoidossa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



22.09.2020

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Riikka Reunanen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 32641
riikka.reunanen(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi
Anne Mäkiprosi, controller, puhelin: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 22.9.2020 mennessä lausuntoa valtuutettu Mika Ebelingin ja yhden muun allekirjoittaneen talousarvioaloitteesta, joka koskee kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2021 alusta alkaen. Valtuutetut esittävät aloitteessaan, että perheiden tulee itse saada päättää lapsen hoitomuodosta. Yhteiskunnan tulee mahdollistaa perheiden todelliset valinnanmahdollisuudet. Aloitteessa ehdotetaan, että Helsingin kaupunki palauttaa 2–3- vuotiaiden Helsinki-lisän vuoden 2021 alusta alkaen. Aloitteessa ehdotetaan 2–3 vuotiaiden Helsinki-lisäksi 160 euroa/kk.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Riikka Reunanen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 32641
riikka.reunanen(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi
Anne Mäkiprosi, controller, puhelin: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Talousarvioaloite, Helsinki-lisä 2-3 -vuotiaille, Ebeling Mika

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.09.2020

Asia/3

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 15.09.2020 § 202

HEL 2020-003292 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

15.09.2020 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Pia Kopra: Jätetään pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Pia Kopran ehdotuksesta panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi

Riikka Reunanen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 32641
riikka.reunanen(a)hel.fi

Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi

Anne Mäkiprosi, controller, puhelin: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi



22.09.2020

Asia/4

§ 231

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arvioinnin ja laadun mittareiden kehittämiseksi

HEL 2020-008040 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arvioinnin ja laadun mittareiden kehittämiseksi seuraavan lausunnon:

Valtuustoaloitteessa esitetään, että varhaiskasvatuksen laadun arvioinniksi tulee kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimesta kehittää kolme mittaria: laatua ja henkilöstön hyvinvointia kuvaava mittari, palvelun laatua arvioiva mittari sekä tasa-arvon toteutumista arvioiva mittari.

Helsingin kaupunkistrategiassa laadukas opetus ja varhaiskasvatus nähdään kaupunkilaisten eriarvoistumista vähentävinä lähipalveluina. Varhaiskasvatuksessa panostetaan laatuun, työntekijöiden pysyvyyteen ja turvalliseen arkeen. Osana uudistuvia palveluita, Helsingissä otetaan käyttöön sähköinen asiointi mahdollisimman laajasti. Henkilöstön hyvinvointiin ja osallistumiseen panostetaan palveluja uudistettaessa.

Valtuutetun aloitteessa esitetyt asiat liittyvät varhaiskasvatuksen palvelun laatuun, pätevän henkilöstön puutteeseen ja henkilöstövajeeseen johtaneisiin syihin, henkilöstön työhyvinvointiin sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen. Aloitteessa esitetään laatua ja henkilöstön hyvinvointia, palvelun laatua sekä tasa-arvon toteutumista arvioivien mittareiden kehittämistä.

Aloitteessa kuvatut asiat ovat keskeisiä varhaiskasvatuksen laatuun vaikuttavia tekijöitä. Varhaiskasvatuksen laatu koostuu näiden lisäksi varhaiskasvatukselle asetettujen pedagogisten tavoitteiden toteutumisesta.

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Laatu varhaiskasvatuksessa rakentuu laadun rakenne- ja prosessitekijöistä (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus 2018), joita tarkastellaan kaupunki- ja yksikkötasoilla. Rakennetekijät ovat varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyviä tekijöitä, kuten varhaiskasvatuspalveluiden ohjaus, johtamisjärjestelmä, henkilöstörakenne, lapsiryhmän koko ja rakenne sekä arvioinnin ja kehittämisen rakenteet.



Prosessitekijät ovat yksikön pedagogista toimintakulttuuria kuvaavia tekijöitä, kuten eri tasoilla tapahtuva vuorovaikutus, suunnittelun, dokumentoinnin ja arvioinnin kokonaisuus sekä pedagoginen toiminta.

Varhaiskasvatuksen vaikuttavuutta kuvaavissa tutkimuksissa on todettu, että merkityksellistä on laatutekijöiden kokonaisvaikutus yksittäisten laatutekijöiden sijaan. Varhaiskasvatuksessa yksikkötasolla tapahtuva laadunarviointi perustuu itsearviointiin, jolloin arvioinnin rakenteilla on suuri merkitys. Varhaiskasvatuksessa ei toteuteta oppimistulosarviointien kaltaisia arviointeja, jolloin varhaiskasvatuksen kehityksellisten vaikutusten arviointi on erilaista kuin esimerkiksi perusopetuksessa.

Varhaiskasvatuslain (628/1998) 21§ mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Itsearviointia tehdään palvelun järjestäjän toimesta ja helsinkiläistä varhaiskasvatusta kehitetään kaupunkitasoisen ja valtakunnallisen tiedon pohjalta.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) on laatinut varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset vuonna 2018, jonka pohjalta Helsinki on kehittänyt varhaiskasvatuksen arvioinnin käytäntöjään. Karvin Varhaiskasvatuksen laatu arjessa -arvioinnin (2019) tuloksiin ja kehittämissuosituksiin perustuen on kehitetty varhaiskasvatuksen johtamisen rakenteita ja sijaisjärjestelyitä sekä yksikkötasolla tapahtuvan suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen kokonaisuutta.

Toteutuneen toiminnan laadunseurantaa tehdään ja tietoa kerätään tällä hetkellä monin tavoin eri lähteistä. Tiedon seurantaa sekä tuottamista hidastaa ja vaikeuttaa tietojärjestelmien toimimattomuus sekä laadunhallinnan ja arvioinnin käytäntöjen vakiintumattomuus.

Palvelun laatu

Valtuutetun aloitteessa palvelun laatu nostetaan esiin yhtenä keskeisenä varhaiskasvatuksen laatua kuvaavana mittarina.

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, jonka kotikuntalaisissa (201/1994) tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on (540/18) 6 §. Varhaiskasvatuspaikka järjestetään viimeistään neljän kuukauden päästä hakemuksen jättämisestä.

Varhaiskasvatuksen hakijamääriä ja varhaiskasvatusyksiköiden tila- paikkoja seurataan säännöllisesti. Seurantaa tehdään myös siitä, min- kälaisilla matka-ajoilla huoltajien siirtymät kotoa varhaiskasvatuksen toimipaikkaan toteutuvat. Nykyiset tietojärjestelmät eivät mahdollista hakijamäärien suhteuttamista aloituspaikkoihin tai siirtopyyntöjen ja pyyntöjen syiden tilastoimista.



Asioiden tietojärjestelmää pilotoidaan ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa syksyllä 2020. Uuden asioiden tietojärjestelmän myötä tullaan saamaan entistä parempaa tietoa perheiden valinnoista ja niiden toteutumisesta, läpinäkyvyyttä varhaiskasvatuspaikan hakemisen ja saamisen prosessiin sekä tietoa lähipäiväkotiperiaatteen toteutumisesta. Asioiden tietojärjestelmän käyttö laajenee suomenkieliseen varhaiskasvatukseen vuoden 2021 aikana.

Asiakaspalautetta kerätään säännöllisesti asiakaskyselyillä ja saatua palautetta hyödynnetään toiminnan ja asiakaskokemuksen mittaamisen tapojen kehittämisessä. Varhaiskasvatuksen huoltajien kokonaistyytyväisyys sai viime kyselyssä (2019) arvosanan 6,3 (max. 7). Seuraava varhaiskasvatuksen asiakaskysely on pääkaupunkiseudun kuntien yhteinen asiakaskysely loka-marraskuussa 2020.

Kehitteillä oleva kansallinen varhaiskasvatuksen tietovaranto Varda kokoaa yhteen paikkaan varhaiskasvatuksen kansallisessa suunnittelu- ja ohjaustyössä tarvittavaa tietoa, kuten tietoa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista, toimipaikoista sekä henkilöstöstä.

Palvelun laadun mittareina voidaan käyttää tietoa perheen palvelun saantiin liittyen kuten matkaetäisyyttä kotoa varhaiskasvatuspaikkaan sekä omalla peruspiirillä alueella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrää. Nämä tiedot on tarkoituksenmukaista tuottaa kaksi kertaa vuodessa, keuhäisin ja syksyisin. Uuden asiakastietojärjestelmän myötä saadaan entistä paremmin tietoa siitä, miten perheiden toiveet ovat toteutuneet.

Laatu ja henkilöstön hyvinvointi

Koulutettu henkilöstö on keskeinen laatua edistävä tekijä varhaiskasvatuksessa. Pätevän henkilöstön kokonaisvajetta ja henkilöstön lähtö- vaihtuvuutta kaupunkitasolla seurataan säännöllisesti ammattinimikkeittäin. Nykyisillä käytössä olevilla kaupungin järjestelmillä pätevän henkilöstön saatavuustietoja ei alue- ja yksikkötasolla ole helposti saatavilla.

Task force -työn tuloksena syntynyt toimenpideohjelma etenee osana talousarvioehdotusta.

Helsinki on tehnyt monia konkreettisia toimenpiteitä henkilöstön työolosuhteiden edistämiseksi, esimerkiksi ryhmäkokoon on pidetty koko ajan pienempänä, eikä varhaiskasvatuslain säädäntömuutoksia (2016) otettu käyttöön. Henkilöstömitoitusta ja ryhmäkokoa koskevaa ohjeistusta on tarkennettu ja varahenkilöstön määrää lisätty.

Helsinki on korottanut varhaiskasvatuksen opettajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien palkkoja 221 eurolla. Henkilöstön rekrytointiin



panostetaan ja työsuhdeasuntojen saatavuutta ja määrää lisätään. Palkitsemisen käytäntöjä on kehitetty ja vertaismentorointia lisätty kaikille uusille opettajille.

Varhaiskasvatuksen johtamisen tukemiseksi Helsingissä on otettu käyttöön uusi varajohtajamalli, ja parhaillaan on käynnissä varhaiskasvatuksen esihenkilöille ja aluepäälliköille suunnattu johtamisvalmennus. Myös asiakasohjauksen ja varhaiskasvatukseen sijoittamisen käytäntöjen kehittäminen toimialalla on käynnissä.

Helsinki on tiivistänyt yhteistyötään eri koulutusasteiden kanssa uusien valmistuvien työntekijöiden saamiseksi sekä nykyisen ei-kelpoisen henkilöstön pätevöittämiseksi. Tarvitaan kuitenkin edelleen valtakunnallisella tasolla tapahtuvia toimia pätevän henkilöstön kouluttamiseksi.

Henkilöstön kuuleminen on olennainen tekijä henkilöstön pysyvyyden ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Henkilöstön hyvinvointia ja työtyytyväisyyttä mitataan vuorovuosin toteutettavilla Kunta 10 -kyselyllä ja työterveyskyselyllä. Tulosten pohjalta nostetaan tarvittavat kehittämistoimenpiteet sekä yksikkö- että kaupunkitasolla. Kunta 10 -kysely sekä Helsingin kaupungin oma strategista uudistumista mittaava Uudistumisen pulssi -kysely on käynnistynyt jälleen 1.9.2020.

Laadun ja henkilöstön hyvinvoinnin seuraamisen mittareina voidaan käyttää kelpoisen henkilöstön määrää kaksi kertaa vuodessa sekä Kunta 10 -kyselyn työssä jaksamiseen ja työn koettuun palkitsevuuteen liittyviä mittareita.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen on keskeinen teema varhaiskasvatussuunnitelmissa. Varhaiskasvatyüksiköissä käydään pedagogista keskustelua tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta ja toimintakaudella 2020-2021 jokainen yksikkö laatii tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman, joka kostuu nykytilan kartoittamisesta, kehittämiskohteiden valinnasta sekä arvioinnista.

Tietoa vieraskielisten lasten ja erityistä tukea tarvitsevien lasten osuudesta käytetään resurssien kohdentamisessa. Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa erityistä tukea saavien lasten perusrahoitus jaetaan ja tarkistetaan varhaiskasvatusalueella olevien lasten lukumäärän perusteella.

Varhaiskasvatus saa myönteiseen erityiskohteluun ja kaupunkirakenteesta johtuvien alueellisten hyvinvointierojen tasaamiseen 1,3 miljoonaa euroa vuodessa, jolla suunnataan resursseja erikseen sovittujen asuma-alueiden lapsille perusmitoitusta enemmän. Resurssien jaossa



on käytetty kolmea indikaattoria: ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa olevien aikuisten prosenttiosuutta, keskimääräistä vuosituloa asukasta kohden ja vieraskielisten lasten prosenttiosuutta.

Varhaiskasvatuksen järjestäjän on varmistettava inklusiivisuuden periaatteiden toteutuminen sekä huolehdittava, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen omassa oppimisympäristössään (Karvi Varhaiskasvatuksen laatuindikaattorit 2018).

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapsen tukemisen prosessit, resurssit ja rakenteet sekä valmistelu- ja päätöksenteko tullaan tarkastamaan ja uudistamaan. Tavoitteena on oikea-aikaisen tuen nopeampi ja joustavampi käytännön toteuttaminen.

Helsinki on myös mukana Jyväskylän ja Tampereen yliopistojen ja Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen toteuttamassa CHILDCARE-tutkimushankkeessa, jossa tutkitaan tasa-arvon kysymyksiä kuntien varhaiskasvatus- ja esiopetuspalveluissa sekä lastenhoidon tukien järjestelmissä.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen seurannan mittareina käytetään tällä hetkellä erityisen tuen ja myönteisen erityiskohtelun rahoituksen jakamisen indikaattoreita sekä inklusiivisen varhaiskasvatuksen pilotoinnin seurannan mittareita. Toimialalla tulee yhdessä miettiä, miten tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista mitataan jatkossa entistä paremmin eri koulutusasteilla.

Varhaiskasvatukselle asetettujen pedagogisten tavoitteiden toteutuminen

Varhaiskasvatuksen tavoitteet ja sisällöt määritellään varhaiskasvatuslain lisäksi valtakunnallisessa Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -asiakirjassa (2018) sekä Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa (2019).

Osana järjestäjätason arviointia toteutetaan varhaiskasvatustyöyksiköiden auditoinnit vuosittain satunnaisotannalla. Auditoinneilla saadaan tietoa varhaiskasvatuksen pedagogiselle toiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutumisesta.

Pedagoginen dokumentointi on keskeinen työmenetelmä varhaiskasvatuksen lapsilähtöisessä suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Pedagogisen dokumentoinnin kokonaisuuden kehittäminen on aloitettu Helsingin varhaiskasvatuksessa kansallisiin suosituksiin perustuen vuonna 2019. Kuluvan vuoden aikana vahvistetaan varhaiskasvatuksen itsearviointia osana yksikön toimintasuunnitelmaa ja lapsiryhmäkohtaista toiminnan suunnittelua, dokumentointia ja kehit-



tämistä. Vuonna 2021 kokonaisuuden kehittäminen etenee lapsiryhmäkohtaisen arviointimenetelmän käyttöönottoon.

Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen laadunhallinnan ja arvioinnin käytäntöjen kehittäminen toimialla on käynnistynyt elokuussa 2020. Laatutyön tavoitteena on laadunhallintajärjestelmän rakentaminen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen. Osana tehtävää laatutyötä pohditaan myös, miten mittaamalla saaduista tuloksista raportoidaan.

Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatuslain mukaan lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus on tärkeä osa lapsen kasvun ja oppimisen polkua. Varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu (540/18) § 4.

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa.

Lapselle laadukas varhaiskasvatus tarkoittaa fyysisesti ja psyykkisesti turvallista oppimisympäristöä ja välittävää vuorovaikutusta, tunnetta vertaisryhmään kuulumisesta sekä sitä, että hänen vahvuutensa huomataan ja tarpeisiinsa vastataan.

Varhaiskasvatuksen laadunhallinnan ja arvioinnin tarkoituksena on turvata varhaiskasvatuslain toteuttamista, tukea varhaiskasvatuksen kehittämistä ja tasalaatuisuuden toteutumista sekä edistää lapsen hyvinvoinnin, kehityksen ja oppimisen edellytyksiä.

Yhteenveto

Laadukkaan varhaiskasvatuspalvelun tuottaminen on Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 keskeinen tasa-arvon toteutumista edistävä tekijä. Varhaiskasvatuksen laadullisten erojen tasaaminen eri keinoin on yksi varhaiskasvatuksen keskeisistä kehittämiskohteista.

Kaupunkistrategialle valittuja kaupunkitasoisia mittareita seurataan ja tavoitteiden toteutumisesta raportoidaan neljä kertaa vuodessa talouden ja toiminnan seurannan yhteydessä.

Mittaamalla ja tilastoinnilla saatua tietoa hyödynnetään päätöksenteossa ja johtamisessa. Tilapaikkoja sekä varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrää sekä matka-aikoja kotoa varhaiskasvatuspaikkaan seurataan. Pätevän henkilöstön määrää ja henkilöstön työhyvinvointia mitataan säännöllisesti. Erityisen tukeen, syrjäytymisen ehkäisyyn ja eriy-



tymiskehityksen torjuntaan on yhtenäiset indikaattorit, joiden perusteella tuen resurssit jaetaan.

Aloitteessa esitetyt mittarit ovat hyviä ja raportointi palvelun laadun, pätevän henkilöstön osuuden ja henkilöstön hyvinvoinnin sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden osalta aloitetaan saatavilla olevaan tietoon perustuen. Helsinki jatkaa arviointityötä kansallisen arviointikeskuksen tutkimukseen perustuvassa teoreettisessa viitekehityksessä.

Laadunhallinnan tulee olla systemaattista ja toimintaa kehittävä. Toimivien ja tarkoituksenmukaisten kaupunkitasoisten tietojärjestelmien toiminnan parantaminen ja yhteensovittaminen on keskeinen tiedon keräämistä, tilastointia ja eri tasoilla tapahtuvaa laadunseurantaa edistävä tekijä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää, että laadun arvioinnin uudistustyön yhteydessä selvitetään mahdollisuudet sille, että lapset voisivat osallistua varhaiskasvatuksen arviointiin.

Käsittely

Vastaehdotus:

Ted Apter: Uusi kohdan 44 korvaava muoto:

"Aloitteessa esitetyt mittarit ovat hyviä ja raportointi palvelun laadun, pätevän henkilöstön osuuden ja henkilöstön hyvinvoinnin sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden osalta aloitetaan saatavilla olevaan tietoon perustuen. Helsinki jatkaa arviointityötä kansallisen arviointikeskuksen tutkimukseen perustuvassa teoreettisessa viitekehityksessä."

Kannattaja: Matias Pajula

Esittelijä muutti ehdotustaan Ted Apterin vastaehdotuksen mukaisesti. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun ehdotuksen.

Vastaehdotus:

Petra Malin: Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää, että laadun arvioinnin uudistustyön yhteydessä selvitetään mahdollisuudet sille, että lapset voisivat osallistua varhaiskasvatuksen arviointiin.

Kannattaja: Pia Pakarinen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Petra Malinin vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



Lisätiedot

Kati Järvinen, arviointiasiantuntija, puhelin: 310 27448
kati.jarvinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Valtuutetun aloite 17062020 Apter Ted, Varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arviointi ja laadun mittareiden kehittäminen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arvioinnin ja laadun mittareiden kehittämiseksi seuraavan lausunnon:

Valtuustoaloitteessa esitetään, että varhaiskasvatuksen laadun arvioinniksi tulee kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimesta kehittää kolme mittaria: laatua ja henkilöstön hyvinvointia kuvaava mittari, palvelun laatua arvioiva mittari sekä tasa-arvon toteutumista arvioiva mittari.

Helsingin kaupunkistrategiassa laadukas opetus ja varhaiskasvatus nähdään kaupunkilaisten eriarvoistumista vähentävinä lähipalveluina. Varhaiskasvatuksessa panostetaan laatuun, työntekijöiden pysyvyyteen ja turvalliseen arkeen. Osana uudistuvia palveluita, Helsingissä otetaan käyttöön sähköinen asiointi mahdollisimman laajasti. Henkilöstön hyvinvointiin ja osallistumiseen panostetaan palveluja uudistettaessa.

Valtuutetun aloitteessa esitetyt asiat liittyvät varhaiskasvatuksen palvelun laatuun, pätevän henkilöstön puutteeseen ja henkilöstövajeeseen johtaneisiin syihin, henkilöstön työhyvinvointiin sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen. Aloitteessa esitetään laatua ja henkilöstön hyvinvointia, palvelun laatua sekä tasa-arvon toteutumista arvioivien mittareiden kehittämistä.

Aloitteessa kuvatut asiat ovat keskeisiä varhaiskasvatuksen laatuun vaikuttavia tekijöitä. Varhaiskasvatuksen laatu koostuu näiden lisäksi varhaiskasvatukselle asetettujen pedagogisten tavoitteiden toteutumisesta.

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Laatu varhaiskasvatuksessa rakentuu laadun rakenne- ja prosessitekijöistä (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus 2018), joita tarkastellaan kaupunki- ja yksikötasoilla. Rakennetekijät



ovat varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyviä tekijöitä, kuten varhaiskasvatuspalveluiden ohjaus, johtamisjärjestelmä, henkilöstörakenne, lapsiryhmän koko ja rakenne sekä arvioinnin ja kehittämisen rakenteet. Prosessitekijät ovat yksikön pedagogista toimintakulttuuria kuvaavia tekijöitä, kuten eri tasoilla tapahtuva vuorovaikutus, suunnittelun, dokumentoinnin ja arvioinnin kokonaisuus sekä pedagoginen toiminta.

Varhaiskasvatuksen vaikuttavuutta kuvaavissa tutkimuksissa on todettu, että merkityksellistä on laatutekijöiden kokonaisvaikutus yksittäisten laatutekijöiden sijaan. Varhaiskasvatuksessa yksikkötasolla tapahtuva laadunarviointi perustuu itsearviointiin, jolloin arvioinnin rakenteilla on suuri merkitys. Varhaiskasvatuksessa ei toteuteta oppimistulosarvioinnin kaltaisia arviointeja, jolloin varhaiskasvatuksen kehityksellisten vaikutusten arviointi on erilaista kuin esimerkiksi perusopetuksessa.

Varhaiskasvatuslain (628/1998) 21§ mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa varhaiskasvatusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin. Itsearviointia tehdään palvelun järjestäjän toimesta ja helsinkiläistä varhaiskasvatusta kehitetään kaupunkitasoisen ja valtakunnallisen tiedon pohjalta.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) on laatinut varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset vuonna 2018, jonka pohjalta Helsinki on kehittänyt varhaiskasvatuksen arvioinnin käytäntöjään. Karvin Varhaiskasvatuksen laatu arjessa -arvioinnin (2019) tuloksiin ja kehittämissuosituksiin perustuen on kehitetty varhaiskasvatuksen johtamisen rakenteita ja sijaisjärjestelyitä sekä yksikkötasolla tapahtuvan suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen kokonaisuutta.

Toteutuneen toiminnan laadunseurantaa tehdään ja tietoa kerätään tällä hetkellä monin tavoin eri lähteistä. Tiedon seuranta sekä tuottamista hidastaa ja vaikeuttaa tietojärjestelmien toimimattomuus sekä laadunhallinnan ja arvioinnin käytäntöjen vakiintumattomuus.

Palvelun laatu

Valtuutetun aloitteessa palvelun laatu nostetaan esiin yhtenä keskeisenä varhaiskasvatuksen laatua kuvaavana mittarina.

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, jonka kotikuntalaisissa (201/1994) tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on (540/18) 6 §. Varhaiskasvatuspaikka järjestetään viimeistään neljän kuukauden päästä hakemuksen jättämisestä.

Varhaiskasvatuksen hakijamääriä ja varhaiskasvatusyksiköiden tila- paikkoja seurataan säännöllisesti. Seuranta tehdään myös siitä, min- kälaisilla matka-ajoilla huoltajien siirtymät kotoa varhaiskasvatuksen



toimipaikkaan toteutuvat. Nykyiset tietojärjestelmät eivät mahdollista hakijamäärien suhteuttamista aloituspaikkoihin tai siirtopyyntöjen ja pyyntöjen syiden tilastoimista.

Asioinnin tietojärjestelmää pilotoidaan ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa syksyllä 2020. Uuden asioinnin tietojärjestelmän myötä tullaan saamaan entistä parempaa tietoa perheiden valinnoista ja niiden toteutumisesta, läpinäkyvyyttä varhaiskasvatuspaikan hakemisen ja saamisen prosessiin sekä tietoa lähipäiväkotiperiaatteen toteutumisesta. Asioinnin tietojärjestelmän käyttö laajenee suomenkieliseen varhaiskasvatukseen vuoden 2021 aikana.

Asiakaspalautetta kerätään säännöllisesti asiakaskyselyillä ja saatua palautetta hyödynnetään toiminnan ja asiakaskokemuksen mittaamisen tapojen kehittämisessä. Varhaiskasvatuksen huoltajien kokonaistyytyväisyys sai viime kyselyssä (2019) arvosanan 6,3 (max. 7). Seuraava varhaiskasvatuksen asiakaskysely on pääkaupunkiseudun kuntien yhteinen asiakaskysely loka-marraskuussa 2020.

Kehitteillä oleva kansallinen varhaiskasvatuksen tietovaranto Varda koostuu yhteen paikkaan varhaiskasvatuksen kansallisessa suunnittelu- ja ohjaustyössä tarvittavaa tietoa, kuten tietoa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista, toimipaikoista sekä henkilöstöstä.

Palvelun laadun mittareina voidaan käyttää tietoa perheen palvelun saantiin liittyen kuten matkaetäisyyttä kotoa varhaiskasvatuspaikkaan sekä omalla peruspiirin alueella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrää. Nämä tiedot on tarkoituksenmukaista tuottaa kaksi kertaa vuodessa, keväisin ja syksyisin. Uuden asiakastietojärjestelmän myötä saadaan entistä paremmin tietoa siitä, miten perheiden toiveet ovat toteutuneet.

Laatu ja henkilöstön hyvinvointi

Koulutettu henkilöstö on keskeinen laatua edistävä tekijä varhaiskasvatuksessa. Pätevän henkilöstön kokonaisvajetta ja henkilöstön lähtö- vaihtuvuutta kaupunkitasolla seurataan säännöllisesti ammattinimikkeittäin. Nykyisillä käytössä olevilla kaupungin järjestelmillä pätevän henkilöstön saatavuustietoja ei alue- ja yksikötasolla ole helposti saatavilla.

Task force -työn tuloksena syntynyt toimenpideohjelma etenee osana talousarvioehdotusta.

Helsinki on tehnyt monia konkreettisia toimenpiteitä henkilöstön työolosuhteiden edistämiseksi, esimerkiksi ryhmäkoko on pidetty koko ajan pienempänä, eikä varhaiskasvatuslain säädäntömuutoksia (2016) otet-



tu käyttöön. Henkilöstömitoitusta ja ryhmäkokoja koskevaa ohjeistusta on tarkennettu ja varahenkilöstön määrää lisätty.

Helsinki on korottanut varhaiskasvatuksen opettajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajien palkkoja 221 eurolla. Henkilöstön rekrytointiin panostetaan ja työsuhteasuntojen saatavuutta ja määrää lisätään. Palkitsemisen käytäntöjä on kehitetty ja vertaismentorointia lisätty kaikille uusille opettajille.

Varhaiskasvatuksen johtamisen tukemiseksi Helsingissä on otettu käyttöön uusi varajohtajamalli, ja parhaillaan on käynnissä varhaiskasvatuksen esihenkilöille ja aluepäälliköille suunnattu johtamisvalmennus. Myös asiakasohjauksen ja varhaiskasvatukseen sijoittamisen käytäntöjen kehittäminen toimialalla on käynnissä.

Helsinki on tiivistänyt yhteistyötään eri koulutusasteiden kanssa uusien valmistuvien työntekijöiden saamiseksi sekä nykyisen ei-kelpoisen henkilöstön päteväyttämiseksi. Tarvitaan kuitenkin edelleen valtakunnallisella tasolla tapahtuvia toimia pätevän henkilöstön kouluttamiseksi.

Henkilöstön kuuleminen on olennainen tekijä henkilöstön pysyvyyden ja työhyvinvoinnin edistämiseksi. Henkilöstön hyvinvointia ja työtyytyväisyyttä mitataan vuorovuosin toteutettavilla Kunta 10 -kyselyllä ja työterveyskyselyllä. Tulosten pohjalta nostetaan tarvittavat kehittämistoimenpiteet sekä yksikkö- että kaupunkitasolla. Kunta 10 -kysely sekä Helsingin kaupungin oma strategista uudistumista mittaava Uudistumisen pulssi -kysely on käynnistynyt jälleen 1.9.2020.

Laadun ja henkilöstön hyvinvoinnin seuraamisen mittareina voidaan käyttää kelpoisen henkilöstön määrää kaksi kertaa vuodessa sekä Kunta 10 -kyselyn työssä jaksamiseen ja työn koettuun palkitsevuuteen liittyviä mittareita.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen on keskeinen teema varhaiskasvatussuunnitelmissa. Varhaiskasvatyüksiköissä käydään pedagogista keskustelua tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta ja toimintakaudella 2020-2021 jokainen yksikkö laatii tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman, joka kostuu nykytilan kartoittamisesta, kehittämiskohteiden valinnasta sekä arvioinnista.

Tietoa vieraskielisten lasten ja erityistä tukea tarvitsevien lasten osuudesta käytetään resurssien kohdentamisessa. Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa erityistä tukea saavien lasten perusrahoitus jaetaan ja tarkistetaan varhaiskasvatusalueella olevien lasten lukumäärän perusteella.



Varhaiskasvatus saa myönteiseen erityiskohteluun ja kaupunkirakenteesta johtuvien alueellisten hyvinvointierojen tasaamiseen 1,3 miljonna euroa vuodessa, jolla suunnataan resursseja erikseen sovittujen asuma-alueiden lapsille perusmitoitusta enemmän. Resurssien jaossa on käytetty kolmea indikaattoria: ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa olevien aikuisten prosenttiosuutta, keskimääräistä vuosituloa asukasta kohden ja vieraskielisten lasten prosenttiosuutta.

Varhaiskasvatuksen järjestäjän on varmistettava inklusiivisuuden periaatteiden toteutuminen sekä huolehdittava, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen omassa oppimisympäristössään (Karvi Varhaiskasvatuksen laatuindikaattorit 2018).

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lapsen tukemisen prosessit, resurssit ja rakenteet sekä valmistelu- ja päätöksenteko tullaan tarkastamaan ja uudistamaan. Tavoitteena on oikea-aikaisen tuen nopeampi ja joustavampi käytännön toteuttaminen.

Helsinki on myös mukana Jyväskylän ja Tampereen yliopistojen ja Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen toteuttamassa CHILDCARE-tutkimushankkeessa, jossa tutkitaan tasa-arvon kysymyksiä kuntien varhaiskasvatus- ja esiopetuspalveluissa sekä lastenhoidon tukien järjestelmissä.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen seurannan mittareina käytetään tällä hetkellä erityisen tuen ja myönteisen erityiskohtelun rahoituksen jakamisen indikaattoreita sekä inklusiivisen varhaiskasvatuksen pilotoinnin seurannan mittareita. Toimialalla tulee yhdessä miettiä, miten tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista mitataan jatkossa entistä paremmin eri koulutusasteilla.

Varhaiskasvatukselle asetettujen pedagogisten tavoitteiden toteutuminen

Varhaiskasvatuksen tavoitteet ja sisällöt määritellään varhaiskasvatuslain lisäksi valtakunnallisessa Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet-asiakirjassa (2018) sekä Helsingin varhaiskasvatussuunnitelmassa (2019).

Osana järjestäjätason arviointia toteutetaan varhaiskasvatussyksiköiden auditoinnit vuosittain satunnaisotannalla. Auditoinneilla saadaan tietoa varhaiskasvatuksen pedagogiselle toiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutumisesta.

Pedagoginen dokumentointi on keskeinen työmenetelmä varhaiskasvatuksen lapsilähtöisessä suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Pedagogisen dokumentoinnin kokonaisuuden kehittäminen on aloitettu Helsingin varhaiskasvatuksessa kansallisiin suosi-



tuksiin perustuen vuonna 2019. Kuluvan vuoden aikana vahvistetaan varhaiskasvatuksen itsearviointia osana yksikön toimintasuunnitelmaa ja lapsiryhmäkohtaista toiminnan suunnittelua, dokumentointia ja kehittämistä. Vuonna 2021 kokonaisuuden kehittäminen etenee lapsiryhmäkohtaisen arviointimenetelmän käyttöönottoon.

Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen laadunhallinnan ja arvioinnin käytäntöjen kehittäminen toimialla on käynnistynyt elokuussa 2020. Laatutyön tavoitteena on laadunhallintajärjestelmän rakentaminen varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen. Osana tehtävää laatutyötä pohditaan myös, miten mittaamalla saaduista tuloksista raportoidaan.

Lapsivaikutukset

Varhaiskasvatuslain mukaan lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus on tärkeä osa lapsen kasvun ja oppimisen polkua. Varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu (540/18) § 4.

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa.

Lapselle laadukas varhaiskasvatus tarkoittaa fyysisesti ja psyykkisesti turvallista oppimisympäristöä ja välittävää vuorovaikutusta, tunnetta vertaisryhmään kuulumisesta sekä sitä, että hänen vahvuutensa huomataan ja tarpeisiinsa vastataan.

Varhaiskasvatuksen laadunhallinnan ja arvioinnin tarkoituksena on turvata varhaiskasvatuslain toteuttamista, tukea varhaiskasvatuksen kehittämistä ja tasalaatuisuuden toteutumista sekä edistää lapsen hyvinvoinnin, kehityksen ja oppimisen edellytyksiä.

Yhteenveto

Laadukkaan varhaiskasvatuspalvelun tuottaminen on Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 keskeinen tasa-arvon toteutumista edistävä tekijä. Varhaiskasvatuksen laadullisten erojen tasaaminen eri keinoin on yksi varhaiskasvatuksen keskeisistä kehittämiskohteista.

Kaupunkistrategialle valittuja kaupunkitasoisia mittareita seurataan ja tavoitteiden toteutumisesta raportoidaan neljä kertaa vuodessa talouden ja toiminnan seurannan yhteydessä.

Mittaamalla ja tilastoinnilla saatua tietoa hyödynnetään päätöksenteossa ja johtamisessa. Tilapaikkoja sekä varhaiskasvatuksessa olevien



lasten määrää sekä matka-aikoja kotoa varhaiskasvatuspaikkaan seurataan. Pätevän henkilöstön määrää ja henkilöstön työhyvinvointia mitataan säännöllisesti. Erityisen tukeen, syrjäytymisen ehkäisyyn ja eriytymiskehityksen torjuntaan on yhtenäiset indikaattorit, joiden perusteella tuen resurssit jaetaan.

Aloitteessa esitetyt mittarit ovat hyviä ja raportointi palvelun laadun, pätevän henkilöstön osuuden ja henkilöstön hyvinvoinnin sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden osalta voidaan aloittaa saatavilla olevaan tietoon perustuen. Helsinki jatkaa arviointityötä kansallisen arviointikeskuksen tutkimukseen perustuvassa teoreettisessa viitekehityksessä.

Laadunhallinnan tulee olla systemaattista ja toimintaa kehittävää. Toimivien ja tarkoituksenmukaisten kaupunkitasoisten tietojärjestelmien toiminnan parantaminen ja yhteensovittaminen on keskeinen tiedon keräämistä, tilastointia ja eri tasoilla tapahtuvaa laadunseuranta edistävää tekijä.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 30.9.2020 mennessä valtuutettu Ted Apterin ja 33 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta.

Aloitteen allekirjoittaneet ovat sitä mieltä, että pitkään jatkunut pätevän henkilöstön puute heikentää lasten oikeutta saada laadukasta, yksilöllistä ja tasa-arvoista varhaiskasvatusta asuinpaikasta riippumatta. Aloitteessa esitetään varhaiskasvatuksen uudelleen arvioimista kehittämällä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimesta kolme alan tutkimuksiin nojaavaa mittaria, joilla saadaan tietoa yksikkökohtaisella tasolla: laadua ja henkilöstön hyvinvointia arvioiva mittari, palvelun laatua arvioiva mittari sekä tasa-arvon toteutumista arvioiva mittari.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kati Järvinen, arviointiasiantuntija, puhelin: 310 27448
kati.jarvinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Valtuutetun aloite 17062020 Apter Ted, Varhaiskasvatuksen laadun uudelleen arviointi ja laadun mittareiden kehittäminen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.09.2020

Asia/4

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 15.09.2020 § 211

HEL 2020-008040 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

15.09.2020 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Laura Vanamo: Pannaan pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Laura Vanamon ehdotuksesta panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kati Järvinen, arviointiasiantuntija, puhelin: 310 27448
kati.jarvinen(a)hel.fi



§ 232

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Ted Apterin valtuustoaloitteesta nuorten talousosaamisen lisäämiseksi kaikilla kouluasteilla

HEL 2020-008043 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Apter Tedin valtuustoaloitteesta nuorten talousosaamisen lisäämiseksi kaikilla kouluasteilla:

Tällä hetkellä voimassa olevat opetussuunnitelmat eri kouluasteilla pitävät sisällään monipuolista talousosaamisen opiskelua erilaisin työtyövoimin. Opiskelua voidaan tarpeen ja myös oppijoiden kiinnostuksen mukaan täydentää opetukseen sopivilla ja tarkoituksenmukaisilla lisämateriaaleilla ja työskentelytavoilla. Nuoret ja talous TAT on julkaissut paljon eri kouluasteille suunnattua talousosaamiseen liittyvää materiaalia, kuten Taloussankari-pelin. Tralla.fi -sivusto puolestaan kerää yhteen yrittäjyyskasvatukseen liittyvää materiaalia. Helsingissä on käytössä Helsinki Oppii -sivusto (helsinkioppi.fi), jossa jaetaan opetusmateriaalia ja esimerkkejä käytännön toteutuksista. Materiaalit lajitellaan teemoittain. Samaa sivustoa aletaan jatkossa käyttää entistä laajemmin talousosaamisen aineistojen ja materiaalin keräämiseen helposti opettajien saataville.

Helsingin kaupungilla on käytössä Yrittäjyyden ja työelämäosaamisen Stadi -hanke, jossa luodaan verkkoportaalia oppilaitosten käyttöön. Portaali helpottaisi opettajien yhteisprojekteja yksityisten yritysten kanssa, jolloin oppilaat saisivat paremman käsityksen työelämän toiminnasta. Yritysyhteistyö mahdollistaisi myös yrittäjävieraiden käynnin koulussa, jolloin vierailijat voivat kertoa omasta elämästään esimerkkeinä taloustaitojen merkityksestä.

Opettajien talousosaamisen täydennyskoulutukseen tullaan kiinnittämään entistä enemmän huomiota ja se on yksi painopisteistä tulevia koulutuksia suunniteltaessa.

Esiopetus

Talousosaamista opitaan osana arjen toimintoja ja aihe otetaan oppijan kiinnostuksen mukaan esille aina sopivissa vuorovaikutus ja toiminnan tilanteissa. Esiopetuksessa talouskasvatus toteutuu matemaattisia taitoja ja kestävän kehityksen mukaista elämäntapaa harjoitellessa. Opetusta toteutetaan toiminnallisesti leikkien ja tutkien erilaisissa oppimisen



ympäristöissä ja hyödyntäen eri yhteistyökumppaneita. Esiopetusikäinen lapsi harjoittelee esimerkiksi kauppaleikkien kautta rahan käyttöä ja taloustaitoja. Monilukutaidon ja tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen harjoittelun myötä tutustutaan lasten ympäristössä esiintyviin erilaisiin mainoksiin ja pohditaan kuluttamista. Esiopetusryhmässä suunnitellaan yhdessä lasten kanssa ryhmän väline- tai materiaalihankintoja.

Esiopetuksen henkilöstön tietoisuutta lasten talousosaamisen vahvistamisesta osana esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia on tarpeen lisätä ja ottaa huomioon osana opettajien täydennyskoulutusta.

Perusopetus

Perusopetuksen opetussuunnitelma (2014) antaa taloustaitojen opettamiselle hyvät lähtökohdat. Taloustaidot tulivat entistä vahvemmin osaksi eri oppiaineita, esimerkiksi kotitalouden ja matematiikan tunneilla. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan taloustietoa opetetaan nyt osana yhteiskuntaoppia myös alaluokilla. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteeseen "itsestä huolehtiminen ja arjen taidot" on kirjattu, että oppilaat tutustuvat kestävän kuluttamisen käytäntöihin ja pohtivat säästäväisyyden sekä talouden suunnittelun merkitystä ja harjoittelevat niitä. Lisäksi oppilaat saavat ohjausta kuluttajana toimimiseen sekä mainonnan ja median vaikutusten tarkasteluun. Kuudesluokkalaiset vierailevat TAT:n Yrityskylässä, jossa oppilaat pääsevät toimimaan valitsemassaan ammatissaan ja oppivat tulojen ja menojen tasapainottamista. Myös yhdeksäsluokkalaisille on TAT:n Yrityskylä - oppimiskokonaisuus, jossa oppilaat pääsevät simuloimaan yrityksen johtoryhmässä toimimista. Osana yrityskylää oppilaat opiskelevat myös budjetointia sekä lainojen ja korkojen toimintaa. Yläkoulun yhteiskuntaopissa perehdytään talouden peruskäsitteisiin, ilmiöihin ja keskeisiin toimijoihin sekä tarkastellaan taloutta myös kestävän kehityksen ja erilaisten taloudellisten toimijoiden näkökulmasta. Yhdeksännen luokan sisällöissä on kirjattu, että oppilasta ohjataan vastuulliseen rahankäyttöön, tulojen ja menojen hallintaan sekä talouden peruskäsitteiden hallintaan. Opetussuunnitelmassa on myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita kuten esimerkiksi arjen taidot, työelämätaidot ja yrittäjäyys, joihin sisältyy näitä asioita. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ovat osana kaikkia oppiaineita.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9 oppilas vahvistaa työelämään tutustumisen (TET) jaksojen aikana kokemuksiaan työelämästä ja ammatteista aidossa työympäristössä sekä saa lisää valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Lisäksi työelämään tutustuminen auttaa oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjäyden mahdollisuudet sekä oman vastuun



yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä. Neljässä helsinkiläiskoulussa pilotoidaan työelämäpainotteista perusopetusta, jossa oppilailla on monta TET-jaksoa vuodessa ja heille opetetaan valinnaisaineena työelämätaitoja sekä taloustaitoja.

Koulut voivat vahvistaa osana koulun opetusta yrittäjyysasennetta, työelämätaitoja ja taloudenhallintaa esimerkiksi hyödyntämällä Nuori yrittäjyys ry:n (NY) ohjelmia, joissa on huomioitu eri kouluasteiden opetussuunnitelmia. Alakouluohjelmissa on 4-6 luokkalaisille tarjolla Mitä ihmiset tekevät - opintokokonaisuus, jossa kannustetaan lapsia tutustumaan niin oman lähiympäristön toimintaan, eri ammatteihin, päätöksentekoon kuin talouden kiertokulkuun. Yläkoululaisille on mahdollista Oma talous -ohjelmassa harjoitella työelämävalmiuksia ja tutustua talouslukutaitoon.

Opettajien työelämä- ja talousosaamisen kehittämistä varten Helsingissä on viime vuonna aloitettu Tulevaisuuden työelämäosaaminen peruskoulussa -hanke. Siinä mukana olevien koulujen opettajat tutustuvat työelämään erilaisten vierailuiden ja niin sanotun ope-TET:in avulla.

Toinen aste

Perusopetuksen jälkeiseen elämänvaiheeseen kuuluu useita samanaikaisia itsenäistymiseen liittyviä kehitystehtäviä, joissa menestyminen on katsottu vaikuttavan keskeisesti yksilöiden hyvinvointiin. Taloudellinen itsenäistyminen vanhemmista ja lapsuudenkodista on eräs tärkeimpiä aikuisuuden saavuttamisen kriteereitä. Toisen asteen opintojen aikana nuoret valmistautuvat tähän elämän siirtymävaiheeseen. Samalla oppilaat kiinnittyvät yhteiskuntaan sekä pyrkivät hankkimaan jatkokoulutuspaikan ja integroitumaan työelämään.

Uutena haasteena on kuluttajakäyttäytymisen siirtyminen yhä enemmän digitaalisiin ympäristöihin, mikä vaatii uudenlaista talousosaamista. Konkreettisten taloustaitojen lisäksi vaaditaan taloudellista itseluottamusta taloudelliseen käyttäytymiseen ja hyvinvoinnin rakentamiseen, toisin sanoen taloudellista kyvykkyyttä. Tutkimukset ovat osoittaneet, että nuorten taloudellisen elämänhallinnan vahvistaminen suojaa nuorten mielenterveyttä pitkällä tähtäimellä. Näin ollen talous- ja kuluttajao- saamiseen liittyvää opetusta on tärkeää kehittää siten, että se vahvistaa toisen asteen opiskelijoiden toimijuutta ja kokemuksellista oppimista.

Toisella asteella ja korkea-asteella opiskelevalle on tarjolla erilaisia yrittäjyyteen kannustavia ohjelmia. Toisen asteen opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua Nuori Yrittäjyys ry:n Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan. Ohjelmassa harjoitellaan teoriaa ja käytäntöä yhdistämällä yrittäjyyden taitoja, yrittäjämäistä asennetta sekä työelämätaitoja. Ohjelman aikana



osallistuja perustaa NY-yrityksen, joka toimii noin vuoden ajan ja noudattaa yrityselämän periaatteita ja toimintatapoja.

Lukio

Lukion uudessa opetussuunnitelmassa (voimassa 1.8.2021) talouso-
saamisen merkitys korostuu entisestään. Talouso-
saamisen opetus on sisällytetty yhteiskuntaopin, pitkän ja lyhyen matematiikan sekä nyt
myös opinto-ohjauksen pakollisiin moduuleihin. Lukion opetussuunni-
telman lyhyen ja pitkän matematiikan talousmatematiikan moduuleissa
tavoitteena on muun muassa matemaattisten valmiuksien hyödyntämi-
nen talouden suunnittelussa ja yrittäjyydessä. Tämän lisäksi tavoitte-
ena on, että opiskelija oppii sovittamaan taloudellisiin tilanteisiin mate-
maattisia malleja ja ymmärtää niiden rajoitukset. Yhteiskuntaopin ta-
loustieto-moduulin tavoitteena on johdattaa lukiolainen ymmärtämään
talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskuste-
lua. Moduulissa käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kotita-
louksien, yritysten ja julkisen talouden näkökulmista. Siinä perehdytään
talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon että yrittämisen merki-
tykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talou-
den ja ympäristön suhdetta kestäväen kehityksen näkökulmasta. Opinto-
ohjauksen Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus -moduulin tavoitteena
on muun muassa tuntee työelämän ja työllistymisen eri muotoja sekä
ymmärtää yhteiskunnan ja talouden muutosten merkitys työllisyyden
näkökulmasta. Lisäksi tavoitteena on syventää osaamista itsetunte-
muksen sekä elämänsuunnittelun ja elämähallintataitojen osalta. Yh-
tenä keskeisenä sisältönä on oman talouden hallinta, opintotuki ja
asuminen. Tämän lisäksi Helsingin kaupungin lukioiden uuden opetus-
suunnitelman paikallisessa tarkennuksessa on huomioitu talouso-
saamisen merkityksellisyys osana eettistä ja ympäristöosaamista.

Helsingin kaikkiin lukioihin on perustettu opettajien KKT-tiimit (korkea-
koulutus, kansainvälisyys ja työelämä), joiden tarkoituksena on edistää
työelämätaitojen osaamista. Myöhemmin on tarkoitus luoda opettajien
verkosto eri lukioiden välille.

Ammatillinen koulutus

Ammatillisessa koulutuksessa kartutetaan talouso-
saamisen taitoja mo-
nipuolisesti. Talouso-
saamisen taitoja opitaan ammatillisen perustutkin-
non yhteisissä tutkinnon osissa. Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen
tutkinnon osassa opiskelijoilla on pakollisina opintoina Yhteiskunnassa-
ja työelämässä toimimisen osa-alue, Yrittäjyys ja yrittäjämäisen toimin-
nan osa-alue sekä Kestäväen kehityksen edistämisen osa-alue. Opin-
noissa harjaannutetaan oman talouden hallinnassa, opitaan toimimaan
taloudellisesti työtehtävissä ja hankitaan kestävää kehitystä edistävää



22.09.2020

osaamista. Matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen tutkinnon osassa Matematiikka ja matematiikan soveltamisen osa-alue sisältää talousmatematiikkaa. Pakollisten opintojen lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus opiskella kaikista osa-alueista valinnaisia opintoja. Opetushallituksessa on parhaillaan käynnissä työ, jossa rakennetaan yhteisten tutkinnon osien osa-alueiksi uudet yhdeksän osaamispuheen talousosaamisen ja kestävä kehityksen kokonaisuudet. Talouden näkökulma on myös osa kestävä kehityksen kokonaisuutta. Kokonaisuuden suorittava opiskelija voisi kartuttaa talousosaamistaan tai kestävä kehityksen osaamistaan ja vahvistaa erityisesti oman talouden hallintataitoja sekä henkilökohtaisen elämäntavan kestävyden, kiertotalouden ja vastuullisen toiminnan ymmärtämistä. Valmiit kokonaisuudet julkaistaan syksyllä 2020.

Yhteenveto

Tällä hetkellä voimassa olevat opetussuunnitelmat eri kouluasteilla pitävät sisällään monipuolista talousosaamisen opiskelua erilaisin työtapoin. Opiskelua voidaan tarpeen ja oppijoiden kiinnostuksen mukaan täydentää opetukseen sopivilla ja tarkoituksenmukaisilla lisämateriaaleilla ja työskentelytapoilla. Helsingissä on käytössä mm. Helsinki Oppii -sivusto (helsinkioppii.fi), jossa jaetaan opetusmateriaalia ja esimerkkejä käytännön toteutuksista.

Opettajien talousosaamisen täydennyskoulutukseen tullaan kiinnittämään entistä enemmän huomiota ja se on yksi painopisteistä tulevia koulutuksia suunniteltaessa.

Opettajaverkostojen kokoaminen on kannatettavaa ja niitä kehitetään jo nyt olemassa olevien hankkeiden puitteissa. Lisäksi Helsinkiin perustetaan talousosaamisen ja -opetuksen kehittämisen verkosto tukemaan sitä, että eri opetusasteiden taloustiedon opetuksesta muodostuu entistä selkeämpi talousosaamisen polku.

Käsittely

Vastaehdotus:

Ted Apter: Uusi korvaava kohta (2):

Tällä hetkellä voimassa olevat opetussuunnitelmat eri kouluasteilla pitävät sisällään monipuolista talousosaamisen opiskelua erilaisin työtapoin. Opiskelua voidaan tarpeen ja myös oppijoiden kiinnostuksen mukaan täydentää opetukseen sopivilla ja tarkoituksenmukaisilla lisämateriaaleilla ja työskentelytapoilla. Nuoret ja talous TAT on julkaissut paljon eri kouluasteille suunnattua talousosaamiseen liittyvää materiaalia, kuten Taloussankari-pelin. Tralla.fi -sivusto puolestaan kerää yhteen yrittäjäyyskasvatukseen liittyvää materiaalia. Helsingissä on käytössä Hel-



sinki Oppii -sivusto (helsinkioppii.fi), jossa jaetaan opetusmateriaalia ja esimerkkejä käytännön toteutuksista. Materiaalit lajitellaan teemoittain. Samaa sivustoa aletaan jatkossa käyttämään entistä laajemmin talousosaamisen aineistojen ja materiaalin keräämiseen helposti opettajien saataville.

Kannattaja: Matias Pajula

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Ted Apterin vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen.

Vastaehdotus:

Ted Apter: Uusi korvaava kohta (19):

Opettajaverkostojen kokoaminen on kannatettavaa ja niitä kehitetään jo nyt olemassa olevien hankkeiden puitteissa. Lisäksi Helsinkiin perustetaan talousosaamisen ja -opetuksen kehittämisen verkosto tukemaan sitä, että eri opetusasteiden taloustiedon opetuksesta muodostuu entistä selkeämpi talousosaamisen polku.

Kannattaja: Matias Pajula

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Ted Apterin vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Minna Ala-Ketola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 20428
minna.ala-ketola(a)hel.fi
Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 3108 8047
antti.varto(a)hel.fi

Liitteet

1 Apter Tedin aloite nuorten talousosaamisen lisäämiseksi kaikilla kouluasteilla

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Apter Tedin valtuustoaloitteesta nuorten talousosaamisen lisäämiseksi kaikilla kouluasteilla:



Tällä hetkellä voimassa olevat opetussuunnitelmat eri kouluasteilla pitävät sisällään monipuolista talousosaamisen opiskelua erilaisin työtyötoimin. Opiskelua voidaan tarpeen ja myös oppijoiden kiinnostuksen mukaan täydentää opetukseen sopivilla ja tarkoituksenmukaisilla lisämateriaaleilla ja työskentelytavoilla. Nuoret ja talous TAT on julkaissut paljon eri kouluasteille suunnattua talousosaamiseen liittyvää materiaalia, kuten Taloussankari-pelin. Tralla.fi -sivusto puolestaan kerää yhteen yrittäjäyyskasvatukseen liittyvää materiaalia. Helsingissä on käytössä Helsinki Oppii -sivusto (helsinkioppi.fi), jossa jaetaan opetusmateriaalia ja esimerkkejä käytännön toteutuksista. Materiaalit lajitellaan teemoittain. Samaa sivustoa voisi käyttää talousosaamisen aineistojen ja materiaalin keräämiseen helposti opettajien saataville.

Helsingin kaupungilla on käytössä Yrittäjyyden ja työelämäosaamisen Stadi -hanke, jossa luodaan verkkoportaalia oppilaitosten käyttöön. Portaali helpottaisi opettajien yhteisprojekteja yksityisten yritysten kanssa, jolloin oppilaat saisivat paremman käsityksen työelämän toiminnasta. Yritysyhteistyö mahdollistaisi myös yrittäjävieraiden käynnin koulussa, jolloin vierailijat voivat kertoa omasta elämästään esimerkkeinä taloustaitojen merkityksestä.

Opettajien talousosaamisen täydennyskoulutukseen tullaan kiinnittämään entistä enemmän huomiota ja se on yksi painopisteistä tulevia koulutuksia suunniteltaessa.

Esiopetus

Talousosaamista opitaan osana arjen toimintoja ja aihe otetaan oppijan kiinnostuksen mukaan esille aina sopivissa vuorovaikutus ja toiminnan tilanteissa. Esiopetuksessa talouskasvatus toteutuu matemaattisia taitoja ja kestävän kehityksen mukaista elämäntapaa harjoitellessa. Opetusta toteutetaan toiminnallisesti leikkien ja tutkien erilaisissa oppimisen ympäristöissä ja hyödyntäen eri yhteistyökumppaneita. Esiopetusikäinen lapsi harjoittelee esimerkiksi kauppaleikkien kautta rahan käyttöä ja taloustaitoja. Monilukutaidon ja tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen harjoittelun myötä tutustutaan lasten ympäristössä esiintyviin erilaisiin mainoksiin ja pohditaan kuluttamista. Esiopetusryhmässä suunnitellaan yhdessä lasten kanssa ryhmän väline- tai materiaalihankintoja.

Esiopetuksen henkilöstön tietoisuutta lasten talousosaamisen vahvistamisesta osana esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia on tarpeen lisätä ja ottaa huomioon osana opettajien täydennyskoulutusta.

Perusopetus



Perusopetuksen opetussuunnitelma (2014) antaa taloustaitojen opettamiselle hyvät lähtökohdat. Taloustaidot tulivat entistä vahvemmin osaksi eri oppiaineita, esimerkiksi kotitalouden ja matematiikan tunneilla. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan taloustietoa opetetaan nyt osana yhteiskuntaoppia myös alaluokilla. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteeseen "itsestä huolehtiminen ja arjen taidot" on kirjattu, että oppilaat tutustuvat kestävän kuluttamisen käytäntöihin ja pohtivat säästäväisyyden sekä talouden suunnittelun merkitystä ja harjoittelevat niitä. Lisäksi oppilaat saavat ohjausta kuluttajana toimimiseen sekä mainonnan ja median vaikutusten tarkasteluun. Kuudesluokkalaiset vierailevat TAT:n Yrityskylässä, jossa oppilaat pääsevät toimimaan valitsemassaan ammatissaan ja oppivat tulojen ja menojen tasapainottamista. Myös yhdeksäsluokkalaisille on TAT:n Yrityskylä - oppimiskokonaisuus, jossa oppilaat pääsevät simuloimaan yrityksen johtoryhmässä toimimista. Osana yrityskylää oppilaat opiskelevat myös budjetointia sekä lainojen ja korkojen toimintaa. Yläkoulun yhteiskuntaopissa perehdytään talouden peruskäsitteisiin, ilmiöihin ja keskeisiin toimijoihin sekä tarkastellaan taloutta myös kestävän kehityksen ja erilaisten taloudellisten toimijoiden näkökulmasta. Yhdeksännen luokan sisällöissä on kirjattu, että oppilasta ohjataan vastuulliseen rahankäyttöön, tulojen ja menojen hallintaan sekä talouden peruskäsitteiden hallintaan. Opetussuunnitelmassa on myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita kuten esimerkiksi arjen taidot, työelämätaidot ja yrittäjäyys, joihin sisältyy näitä asioita. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ovat osana kaikkia oppiaineita.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9 oppilas vahvistaa työelämään tutustumisen (TET) jaksojen aikana kokemuksiaan työelämästä ja ammatteista aidossa työympäristössä sekä saa lisää valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Lisäksi työelämään tutustuminen auttaa oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä. Neljässä helsinkiläiskoulussa pilotoidaan työelämäpainotteista perusopetusta, jossa oppilailla on monta TET-jaksoa vuodessa ja heille opetetaan valinnaisaineena työelämätaitoja sekä taloustaitoja.

Koulut voivat vahvistaa osana koulun opetusta yrittäjyysasennetta, työelämätaitoja ja taloudenhallintaa esimerkiksi hyödyntämällä Nuori yrittäjyys ry:n (NY) ohjelmia, joissa on huomioitu eri kouluasteiden opetussuunnitelmia. Alakouluohjelmissa on 4-6 luokkalaisille tarjolla Mitä ihmiset tekevät - opintokokonaisuus, jossa kannustetaan lapsia tutustumaan niin oman lähiympäristön toimintaan, eri ammatteihin, päätöksentekoon kuin talouden kiertokulkuun. Yläkoululaisille on mahdollista Oma talous -ohjelmassa harjoitella työelämävalmiuksia ja tutustua talouslukutaitoon.



Opettajien työelämä- ja talousosaamisen kehittämistä varten Helsingissä on viime vuonna aloitettu Tulevaisuuden työelämäosaaminen peruskoulussa -hanke. Siinä mukana olevien koulujen opettajat tutustuvat työelämään erilaisten vierailuiden ja niin sanotun ope-TET:in avulla.

Toinen aste

Perusopetuksen jälkeiseen elämänvaiheeseen kuuluu useita samankaisia itsenäistymiseen liittyviä kehitystehtäviä, joissa menestyminen on katsottu vaikuttavan keskeisesti yksilöiden hyvinvointiin. Taloudellinen itsenäistyminen vanhemmista ja lapsuudenkodista on eräs tärkeimpiä aikuisuuden saavuttamisen kriteereitä. Toisen asteen opintojen aikana nuoret valmistautuvat tähän elämän siirtymävaiheeseen. Samalla oppilaat kiinnittyvät yhteiskuntaan sekä pyrkivät hankkimaan jatkokoulutuspaikan ja integroitumaan työelämään.

Uutena haasteena on kuluttajakäyttäytymisen siirtyminen yhä enemmän digitaalisiin ympäristöihin, mikä vaatii uudenlaista talousosaamista. Konkreettisten taloustaitojen lisäksi vaaditaan taloudellista itseluottamusta taloudelliseen käyttäytymiseen ja hyvinvoinnin rakentamiseen, toisin sanoen taloudellista kyvykkyyttä. Tutkimukset ovat osoittaneet, että nuorten taloudellisen elämönhallinnan vahvistaminen suojaaa nuorten mielenterveyttä pitkällä tähtäimellä. Näin ollen talous- ja kuluttajao- saamiseen liittyvää opetusta on tärkeää kehittää siten, että se vahvistaa toisen asteen opiskelijoiden toimijuutta ja kokemuksellista oppimista.

Toisella asteella ja korkea-asteella opiskelevalle on tarjolla erilaisia yrittäjyyteen kannustavia ohjelmia. Toisen asteen opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua Nuori Yrittäjyys ry:n Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan. Ohjelmassa harjoitellaan teoriaa ja käytäntöä yhdistämällä yrittäjyyden taitoja, yrittäjämäistä asennetta sekä työelämätaitoja. Ohjelman aikana osallistuja perustaa NY-yrityksen, joka toimii noin vuoden ajan ja noudattaa yrityselämän periaatteita ja toimintatapoja.

Lukio

Lukion uudessa opetussuunnitelmassa (voimassa 1.8.2021) talousosaamisen merkitys korostuu entisestään. Talousosaamisen opetus on sisällytetty yhteiskuntaopin, pitkän ja lyhyen matematiikan sekä nyt myös opinto-ohjauksen pakollisiin moduuleihin. Lukion opetussuunnitelman lyhyen ja pitkän matematiikan talousmatematiikan moduuleissa tavoitteena on muun muassa matemaattisten valmiuksien hyödyntäminen talouden suunnittelussa ja yrittäjyydessä. Tämän lisäksi tavoitteena on, että opiskelija oppii sovittamaan taloudellisiin tilanteisiin matemaattisia malleja ja ymmärtää niiden rajoitukset.

Yhteiskuntaopin taloustieto-moduulin tavoitteena on johdattaa lukiolai-



nen ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Moduulissa käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kotitalouksien, yritysten ja julkisen talouden näkökulmista. Siinä perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon että yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävä kehityksen näkökulmasta. Opinto-ohjauksen Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus -moduulin tavoitteena on muun muassa tuntee työelämän ja työllistymisen eri muotoja sekä ymmärtää yhteiskunnan ja talouden muutosten merkitys työllisyyden näkökulmasta. Lisäksi tavoitteena on syventää osaamista itsetuntemuksen sekä elämänsuunnittelun ja elämänhallintataitojen osalta. Yhtenä keskeisenä sisältönä on oman talouden hallinta, opintotuki ja asuminen. Tämän lisäksi Helsingin kaupungin lukioiden uuden opetussuunnitelman paikallisessa tarkennuksessa on huomioitu talousosaamisen merkityksellisyys osana eettistä ja ympäristöosaamista.

Helsingin kaikkiin lukioihin on perustettu opettajien KKT-tiimit (korkeakoulutus, kansainvälisyys ja työelämä), joiden tarkoituksena on edistää työelämätaitojen osaamista. Myöhemmin on tarkoitus luoda opettajien verkosto eri lukioiden välille.

Ammatillinen koulutus

Ammatillisessa koulutuksessa kartutetaan talousosaamisen taitoja monipuolisesti. Talousosaamisen taitoja opitaan ammatillisen perustutkinnon yhteisissä tutkinnon osissa. Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen tutkinnon osassa opiskelijoilla on pakollisina opintoina Yhteiskunnassa ja työelämässä toimimisen osa-alue, Yrittäjyys ja yrittäjämäisen toiminnan osa-alue sekä Kestävän kehityksen edistämisen osa-alue. Opinnoissa harjaannutaan oman talouden hallinnassa, opitaan toimimaan taloudellisesti työtehtävissä ja hankitaan kestävä kehitystä edistävää osaamista. Matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen tutkinnon osassa Matematiikka ja matematiikan soveltamisen osa-alue sisältää talousmatematiikkaa. Pakollisten opintojen lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus opiskella kaikista osa-alueista valinnaisia opintoja. Opetushallituksessa on parhaillaan käynnissä työ, jossa rakennetaan yhteisten tutkinnon osien osa-alueiksi uudet yhdeksän osaamispisteen talousosaamisen ja kestävä kehityksen kokonaisuudet. Talouden näkökulma on myös osa kestävä kehityksen kokonaisuutta. Kokonaisuuden suorittava opiskelija voisi kartuttaa talousosaamistaan tai kestävä kehityksen osaamistaan ja vahvistaa erityisesti oman talouden hallintataitoja sekä henkilökohtaisen elämäntavan kestävyden, kiertotalouden ja vastuullisen toiminnan ymmärtämistä. Valmiit kokonaisuudet julkaistaan syksyllä 2020.



Yhteenveto

Tällä hetkellä voimassa olevat opetussuunnitelmat eri kouluasteilla pitävät sisällään monipuolista talousosaamisen opiskelua erilaisin työtyövoimin. Opiskelua voidaan tarpeen ja oppijoiden kiinnostuksen mukaan täydentää opetukseen sopivilla ja tarkoituksenmukaisilla lisämateriaaleilla ja työskentelytavoilla.

Helsingissä on käytössä mm. Helsinki Oppii -sivusto (helsinkioppi.fi), jossa jaetaan opetusmateriaalia ja esimerkkejä käytännön toteutuksista.

Opettajien talousosaamisen täydennyskoulutukseen tullaan kiinnittämään entistä enemmän huomiota ja se on yksi painopisteistä tulevia koulutuksia suunniteltaessa.

Opettajaverkostojen kokoaminen on kannatettavaa ja niitä kehitetään jotta nyt olemassa olevien hankkeiden puitteissa.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 30.9.2020 mennessä valtuutettu Apter Tedin ja 26 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että nuorten talousosaamista lisättäisiin kaikilla kouluasteilla voimassaolevien ja suunnitteilla olevien opetussuunnitelmien puitteissa. Lisäksi aloitteessa esitetään, että opettajien talousosaamista kehitettäisiin ammatillisella täydennyskoulutuksella ja Helsinkiin perustettaisiin talousopetuksen kehittämisen verkosto. Aloitteessa pyydetään myös selvittämään mahdollisuutta koota digitaalisesti talousosaamisen aineistoja ja muuta materiaalia opettajien saataville kootusti yhteen paikkaan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Minna Ala-Ketola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 20428
minna.ala-ketola(a)hel.fi
Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 3108 8047
antti.varto(a)hel.fi

Liitteet

1 Apter Tedin aloite nuorten talousosaamisen lisäämiseksi kaikilla kouluasteilla

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.09.2020

Asia/5

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 15.09.2020 § 212

HEL 2020-008043 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

15.09.2020 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Laura Vanamo: pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Laura Vanamon ehdotuksesta panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Minna Ala-Ketola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 20428
minna.ala-ketola(a)hel.fi
Antti Värtö, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 3108 8047
antti.varto(a)hel.fi



§ 233

Ruoka-, siivous- ja kohdevastaavapalveluiden hankinta ajalla 1.1.2021 - 31.12.2023 (kori 4)

HEL 2020-006320 T 02 08 02 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti esitystekstistä ilmenevin perustein, että Korin 4 ruoka-, siivous- ja kohdevastaavapalvelut ajalle 1.1.2021–31.12.2023 hankitaan seuraavasti:

- Siivous- ja kohdevastaavapalvelut, ryhmä 1: SOL Palvelut Oy
- Siivouspalvelut, ryhmät 2, 3, 4 ja 5: RTK-Palvelu Oy
- Kohdevastaavapalvelut, ryhmät 2, 3, 4 ja 5: SOL Palvelut Oy
- Ruoka- ja siivouspalvelut, ryhmät 10,11, ja 12: Palmia Oy

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä KNK Palvelut Oy:n (FI28322036) tekemän tarjouksen tarjouspyynnön vastaisena.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti oikeuttaa toimialajohtajan allekirjoittamaan tämän päätöksen perusteella tehtävät sopimukset ja päättämään optiokauden käyttöönotosta suorahankintaa käyttäen ja tarvittaessa sopimuksien irtisanomisesta tai purkamisesta.

Hankinnan arvioitu arvonlisäveroton hankintahinta on noin 4,8 miljoonaa euroa, alv. 0 %, sisältäen option.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Jalovaara, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 43246
sirpa.jalovaara(a)hel.fi
Erja Hammarén, puhtaspalveluasiantuntija, puhelin: 310 20464
erja.hammaren(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Liite 1. Tarjousvertailu
- 2 Liite 2. Siivous- ja kohdevastaavapalvelun laatuarviointi
- 3 Liite 3. Siivouspalvelujen laatuarviointi
- 4 Liite 4. Kohdevastaavapalvelun laatuarviointi
- 5 Kilpailutetut kohteet ryhmittäin (kori 4)

Muutoksenhaku



Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Tarjouksen jätäneet

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kilpailutuksen taustaa

Helsingin kaupunginvaltuusto päätti 8.10.2014 (322 §) hyväksyä silloisen Palmia-liikelaitoksen henkilöstöruokailu- kiinteistö-, siivous- sekä turvapalvelutoimintoja välittömästi jatkavan palveluyhtiön perustamisen. Samalla valtuusto hyväksyi palvelutoimintojen siirtämisen 31.12.2014 mennessä perustettavalle palveluyhtiölle (nykyinen Palmia OY) ja hyväksyä sen, että kaupunki alkaa siirtymäkauden (2017-2021) aikana hallitusti ja vaiheittain kilpailuttamaan tarvitsemansa palveluyhtiöön siirretyt palveluja. Kaupungin valtuusto myös kehotti opetuslautakuntaa ja varhaiskasvatuslautakuntaa lisäämään ruokahuollonpalvelujen kilpailutusta seuraavasti: opetusviraston tarpeesta korkeintaan noin 30 prosenttia ja varhaiskasvatuksen tarpeesta korkeintaan 20 prosenttia. Opetuslautakunta (2015 § 195) ja varhaiskasvatuslautakunta (2015 § 124) hyväksyivät 27.10.2015 ruokapalvelujen kohdekohtaisen kilpailutussuunnitelmat kaupungin valtuuston kehotuksen mukaisesti.

Tarjouskilpailu

Kilpailutus perustuu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 15.5.2020 päivättyyn tarjouspyyntöön HEL 2020-006320 Ruoka-, siivous- ja kohdevastaavapalveluiden hankinta ajalla 1.1.2021–31.12.2023. Hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä.

Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus 15.5.2020 sähköisessä HILMA-ilmoituskanavassa www.hankintailmoitukset.fi.

Kilpailutettavat kohteet esiteltiin palveluntarjoajille ajalla 1.–5.6.2020. Tarjouksen jättäminen edellytti kohteisiin tutustumista.



Tarjouspyyntöön liittyvät kysymykset oli esitettävä 15.06.2019 klo 12:00 mennessä. Kysymyksiin julkaistiin vastaukset 22.6.2020.

Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 29.6.2020. Määräaikaan mennessä saapui 10 tarjousta:

ISS Palvelut Oy (0906333-1), Kiinteistösiivous Metsänen Oy (1640934-5), KNK Palvelut Oy (FI28322036), Lassila Tikanoja Oyj (1680140-0), Palmia Oy (FI26537623), RTK-Palvelu Oy (FI26593238), Securitas Oy (FI17735185), Siskon Siivous Oy (FI09779129), SMC Palvelut Oy (2510087-6) ja SOL Palvelut Oy (21602991).

Tarjoukset jakoutuivat osa-alueittain seuraavasti:

ISS Palvelut Oy:

- Osa-alue 1: Siivous- ja kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 1
- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 3: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 5: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 7: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5
- Osa-alue 9: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 5

Kiinteistösiivous Metsänen Oy

- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5

KNK Palvelut Oy

- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5

Lassila Tikanoja Oyj

- Osa-alue 1: Siivous- ja kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 1

Palmia Oy

- Osa-alue 1: Siivous- ja kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 1
- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 3: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 5: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 7: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5
- Osa-alue 9: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 5



22.09.2020

- Osa-alue 10: Ruoka- ja siivouspalvelut, Ryhmä 6
- Osa-alue 11: Ruoka- ja siivouspalvelut, Ryhmä 7
- Osa-alue 12: Ruoka- ja siivouspalvelut, Ryhmä 8

RTK-Palvelu Oy

- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 3: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 5: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 7: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5
- Osa-alue 9: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 5

Securitas Oy

- Osa-alue 3: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 5: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 7: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 9: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 5

Siskon Siivous Oy

- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5

SMC Palvelut Oy

- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5

SOL Palvelut Oy

- Osa-alue 1: Siivous- ja kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 1
- Osa-alue 2: Siivouspalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 3: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 2
- Osa-alue 4: Siivouspalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 5: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 3
- Osa-alue 6: Siivouspalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 7: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 4
- Osa-alue 8: Siivouspalvelut, Ryhmä 5
- Osa-alue 9: Kohdevastaavapalvelut, Ryhmä 5

Tarjoajien soveltuvuuden ja tarjouspyynnön mukaisuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnön kohdassa Muut ehdot, on esitetty tarjoajan soveltuvuudelle asetetut vaatimukset ja selvitysvuodellisuudet. Tarjoajien hen-



kilöston soveltuvuus koulutuksen ja osaamisen osalta tarkastetaan ennen sopimuksen allekirjoittamista, jos tarvittava henkilöstö ei ollut tarjouksen tekohetkellä tiedossa.

KNK Palvelut ei täyttänyt tarjouspyynnössä asetettuja vaatimuksia seuraavin osin: KNK Palvelut Oy:llä ei ole aikaisempaa kokemusta koulu ja/tai päiväkotisiivouksista. Tarjouspyynnössä on ollut vaatimuksena, että siivouspalveluja tarjoavalla yrityksellä tai voimavara-alihankkijalla tulee olla vähintään kaksi eri referenssikohdetta koulu- ja/tai päiväkotisiivouksista.

Edellä mainituin perustein KNK Palvelut Oy ei täytä tarjouspyynnössä asetettuja vaatimuksia, joten ko. tarjoajat tulee sulkea pois tarjouskilpailusta tarjoajien tasapuolisen ja syrjimättömän kohtelun takia.

Tarjousten vertailu

Tarjousvertailuun valittiin seuraavat tarjoajat:

Siivous- ja kohdevastaavapalvelut:

ISS Palvelut Oy, Lassila Tikanoja Oyj, Palmia Oy, SOL Palvelut Oy.

Siivouspalvelut:

ISS Palvelut Oy, Kiinteistösiivous Metsänen Oy, Lassila Tikanoja Oyj, Palmia Oy, RTK-Palvelu Oy, Siskon Siivous Oy, SMC Palvelut Oy ja SOL Palvelut Oy.

Kohdevastaavapalvelut:

ISS Palvelut Oy, Lassila Tikanoja Oyj, Palmia Oy, RTK-Palvelu Oy, Securitas Oy ja SOL Palvelut Oy.

Ruoka- ja siivouspalvelut:

Palmia Oy.

Hankittavien palveluiden valintaperusteena oli kokonaistaloudellinen edullisuus. Kokonaistaloudellisen edullisuuden perusteena käytettiin hinta-laatusuhteeltaan parasta tarjousta. Tarjouspyynnön kohdan Hankinnan kohteen kriteerit mukaan tarjousten vertailu tehtiin seuraavasti:

Siivous- ja kohdevastaavapalveluissa (yhdistelmä), siivous- ja kohdevastaavapalveluissa hinnan painoarvo oli kussakin osa-alueessa 70 pistettä ja laadun painoarvo max. 30 pistettä. Laatuarviointi jakautui kaikissa kolmessa osa-alueessa kahteen erilliseen laatua käsittelevään kysymykseen, johon tarjoajat antoivat vastaukset ja vastaukset arvioitiin. Kummastakin vastauksesta oli mahdollista saada 15 laatu pistettä. Kysymykset ja tarjoajien vastauksista tehdyt laatu arvioinnit ovat tämän päätökseen liitteenä (liite 2, liite 3 ja liite 4).



Ruoka- ja siivouspalveluissa hinnan painoarvo oli 60 pistettä ja laadun 40 pistettä. Laatuasteet jakautuivat kolmeen kysymykseen josta ensimmäisestä oli mahdollista saada 20 pistettä, toisesta ja kolmannelle kummastakin 10 pistettä. Laatuasteita ei tehty, koska määräaikaan mennessä saapui vain yksi tarjous.

Tarjouskilpailun tulos

Hinta- ja laatuvertailut sekä laatuasteet perusteluineen ovat tämän päätöksen liitteinä.

Ruoka- ja siivouspalveluissa ei varsinaista tarjousten vertailua tehty, koska määräaikaan mennessä saapui vain yksi tarjous.

Vertailussa kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen tekivät seuraavat tarjoajat:

- Siivous- ja kohdevastaavapalvelut: SOL Palvelut Oy (ryhmä 1).
- Siivouspalvelut, RTK-Palvelu Oy (ryhmät 2, 3, 4 ja 5).
- Kohdevastaavapalvelut: SOL Palvelut Oy ryhmät 2, 3, 4 ja 5.
- Ruoka- ja siivouspalvelut, Palmia Oy (ryhmät 10,11, ja 12)

Vastuullisuus

Hankinnassa on käytetty kestävän kehityksen mukaisia kriteereitä vähimmäisvaatimuksissa. Palveluntuottajien edellytetään tuottavan sekä ruoka-, siivousta käyttäjäpalvelut kestävien periaatteiden mukaisesti. Palveluntuottajien toiminnan tulee tukea asiakkaan ja toimipisteen toiminnan periaatteita jätteiden määrän ja haitallisuuden vähentämisessä, niiden lajittelussa, säilyttämisessä sekä kierrättämisessä. Palveluntuottaja vastaa siitä, että lajitellut jätteet ja kierrätettävät materiaalit toimitetaan niille tarkoitettuihin kierrätysastioihin. Palveluntuottajan on koulutettava ja ohjattava henkilöstöään ympäristöasioissa. Siivouspalvelujen tarjoajalla tulee olla ympäristöä säästävät siivousmenetelmät ja tarvittavat koneet ja laitteet palvelun tuottamiseksi.

Vähimmäisvaatimusten lisäksi ruokapalveluissa laadun yhtenä arviointikriteerinä on käytetty Hiilineutraali Helsinki 2035 -ohjelman toteuttamista.

Sosiaalisena kriteerinä on käytetty työllistämismääräasetystä. Työllistämismäärä astuu voimaan, kun sopimusten arvonlisäveroton arvo ilman opiota ylittää 800 000 euroa (800 000 euroa=1 työllistettävä, 1 600 000 euroa=2 työllistettävää, 2 400 000 euroa=3 työllistettävää jne.).

Sopimuksen teko



Sopimuskausi on kolme (3) vuotta. Sopimusta voidaan jatkaa 19 kk optiokaudella. Tilaaja tekee päätöksen optiokauden käyttöönotosta viimeistään kuusi (6) kuukautta ennen varsinaisen sopimuskauden päättymistä.

Ruokapalveluihin liittyy liikkeenluovutusehto.

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua tiedoksiannosta.

Hankintasopimusta ei voida tehdä ennen kuin tarjoaja on toimittanut hankintayksikölle tarjouspyynnössä mainitut hankintalain 88 §:n mukaiset otteet rikosrekisteristä. Hankintayksikkö tutkii otteista koskeeko tarjoajaa jokin hankintalain 80 §:n mukainen pakollinen poissulkemisperuste. Poissulkemisperusteen ilmetessä ratkaistaan hankintaa koskeva päätös uudelleen oikaisemalla tätä päätöstä hankintalain 132 §:n mukaisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Jalovaara, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 43246
sirpa.jalovaara(a)hel.fi
Erja Hammarén, puhtaspalveluasiantuntija, puhelin: 310 20464
erja.hammaren(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Liite 1. Tarjousvertailu
- 2 Liite 2. Siivous- ja kohdevastaavapalvelun laatuarviointi
- 3 Liite 3. Siivouspalvelujen laatuarviointi
- 4 Liite 4. Kohdevastaavapalvelun laatuarviointi
- 5 Kilpailutetut kohteet ryhmittäin (kori 4)

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Tarjouksen jätäneet

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Liite 1

Liite 2



22.09.2020

Asia/6

Liite 3

Liite 4

Tiedoksi

Hankintapalvelut

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



§ 234

Järjestöavustukset varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaan harrastustoimintaan syyslukukaudelle 2020

HEL 2020-002442 T 02 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti myöntää varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaan harrastustoimintaan avustuksia syyslukukaudelle 2020 liitteen 1 mukaisesti, yhteensä 37 601 euroa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti myöntää Helsingin yliopiston ylioppilaskunnalle harrastustoiminnan avustuksen sijasta kaupungin hallintosäännön 15 luvun 1 § nojalla yhteisöjen tukemiseen varattuna määrärahana 38 000 euroa.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että avustukset maksetaan järjestöille sen jälkeen kun ne ovat toimittaneet kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle seuraavat hyväksyttävät ja asianmukaisesti allekirjoitetut asiakirjat:

- vahvistettu tuloslaskelma ja tase 2019
- toimintakertomus 2019
- jäljennös tilintarkastuskertomuksesta tai toiminnantarkastuskertomuksesta 2019
- vuosikokouksen pöytäkirja, josta käy ilmi tilinpäätöksen 2019 käsittely ja vastuuvapauden myöntäminen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä African Care ry:n ja Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan hakemukset. Kumpula-Toukola kylätilayhdistys ry:n hakemus hylättiin Arki rokkaa-toiminnan osalta.

Käsittely

Vastaehdotus:

Pia Pakarinen: Lisätään kappaleen 1 jälkeen seuraava kappale:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää myöntää Helsingin yliopiston ylioppilaskunnalle harrastustoiminnan avustuksen sijasta kaupungin hallintosäännön 15 luvun 1 § nojalla yhteisöjen tukemiseen varattuna määrärahana 38 000 euroa.



Kannattaja: Emma Kari

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Pia Pakarisen vastaehdotuksen mukaan muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi

Liitteet

1 Avustukset alle kouluikäisten varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien lasten harrastustoimintaan 2020 liite 1

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Järjestöt

Otteen liitteet

Esitysteksti

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutus-
lautakunta

Liite 1

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää myöntää varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväi-
kaan tapahtuvaan harrastustoimintaan avustuksia syyslukukaudelle
2020 liitteen 1 mukaisesti, yhteensä 37 601 euroa.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että avustukset mak-
setaan järjestöille sen jälkeen kun ne ovat toimittaneet kasvatuksen ja
koulutuksen toimialalle seuraavat hyväksyttävät ja asianmukaisesti al-
lekirjoitetut asiakirjat:

- vahvistettu tuloslaskelma ja tase 2019

- toimintakertomus 2019

- jäljennös tilintarkastuskertomuksesta tai toiminnantarkastuskertomuk-
sesta 2019



- vuosikokouksen pöytäkirja, josta käy ilmi tilinpäätöksen 2019 käsittely ja vastuuvapauden myöntäminen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hylätä African Care ry:n ja Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan hakemukset. Kumpula-Toukola kylätilayhdistys ry:n hakemus hylätään Arki rokkaa-toiminnan osalta.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt 22.10.2019 (§ 337) järjestöavustusten avustusperusteet varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaan harrastustoimintaan. Järjestöavustuksilla tuetaan varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaa perheen yhteistä harrastustoimintaa. Varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten harrastustoiminta lisää lapsen osallisuutta, mahdollistaa ilmaisun ja vuorovaikutuksen sekä osaltaan myös ehkäisee syrjäytymistä. Alle kouluikäisiin lapsiin kohdistuva harrastustoiminta tapahtuu arkisin päiväaikaan.

Lautakunta päätti myös, että järjestöavustuksilla ei tueta:

- varhaiskasvatusta täydentävää ja tukevaa toimintaa, esimerkiksi kerhotoimintaa joka luetaan avoimeksi toiminnaksi
- uskonnollista eikä poliittista toimintaa
- palvelutuotantoa, joka on kilpailutettu tai jota ostetaan tai jonka kaupunki järjestää palvelusetelillä.

Koronaviruksen aiheuttaman poikkeusajan vuoksi avustus myönnetään syyslukukaudelle 2020. Hakijoille tiedotettiin sähköpostilla 17.4.2020, että avustusten käsittely on siirretty elokuulle 2020.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle tarkoitetut avustushakemukset ovat olleet haettavana 3.- 31.1.2020 välisenä aikana. Määräajan kuluessa saapui 9 avustushakemusta, joissa haetaan avustusta yhteensä 132.880 euroa. Vuoden 2020 talousarviossa varhaiskasvatukseen järjestöavustuksiin on varattu 85 000 euroa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätettäväksi tulee 9 järjestöavustushakemusta, joista avustusta esitetään myönnettäväksi 7 hakemukselle yhteensä 37 601 euroa. Hylättäväksi esitetään kahta hakemusta. Yhtä hakemusta esitetään hylättäväksi osittain. Kaikki avustukset on myönnetty vain syyslukukaudelle. Avustuksia myönnettäessä toiminnasta aiheutuvat palkkakustannukset on huomioitu kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen 22.10.2019 mukaisesti enintään kunnallisen virkaehtosopimuksen varhaiskasvatuksen hoito- ja huolenpitotehtävien



pakkahinnoittelun mukaisen tuntipalkan ja henkilösivukulujen suuruisena. Yhteenvedo kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätettävistä avustuksista on liitteenä 1.

African Care ry ja Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan avustushakemuksessa kuvattu toiminta ei ole kasvatus- ja koulutuslautakunnan 22.10.2019 (§ 337) järjestöavustusten avustusperusteiden mukaista varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaan harrastustoimintaa. Heidän hakemuksensa eivät siten vastaa myöntämisperusteita ja hakemukset on hylättävä.

Kumpula-Toukola kylätilayhdistys ry:n avustushakemuksessa kuvattu toiminta ei ole Arki rokkaa-toiminnan osalta kasvatus- ja koulutuslautakunnan järjestöavustusten avustusperusteiden mukaista varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaa harrastustoimintaa, ja heidän hakemuksensa on siten siltä osin hylättävä.

Avustusten valmistelussa on noudatettu kaupunginhallituksen 28.10.2019 (§ 723) antamia yleisohjeita, joiden mukaan avustuksen myöntämisen perusedellytyksenä on, että järjestö tai yhteisö on yleishyödyllinen, se on rekisteröity ja toiminnasta on näyttöä vähintään vuoden ajalta. Avustamisen tarkoituksena on tukea toimintaa, ei ylläpitää sitä. Avustuksin ei tueta palvelutuotantoa, jota ostetaan tai joka on kilpailutettu.

Avustusohjeen mukaisesti avustuksen tarvetta ja sen määrää harkittaessa on otettu huomioon mm. hakijan omat varat ja muu julkinen tuki. Avustuksen saajan on järjestettävä tilintarkastus sekä kirjanpitoa siten, että avustuksen käyttöä voidaan kirjanpidosta seurata. Kaupunginvaltuusto on talousarvion noudattamisohjeissa vuodelle 2020 päättänyt kehottaa lauta- ja johtokuntia ilmoittamaan avustusten myöntämispäätöksissä avustuksen ehdoksi, että avustettavien yhteisöjen tulee toiminnassaan ja taloudenhoidossaan noudattaa kaupunginhallituksen antamia ohjeita, jotka ovat liitteenä 2.

Avustukset myönnetään ehdolla, että ne voidaan periä takaisin, mikäli ilmenee seikkoja, ettei edellytyksiä avustuksen myöntämiselle ole ollut. Avustettavien yhteisöjen tulee toiminnassaan ja taloudenpidossaan noudattaa kaupunginhallituksen antamia avustusohjeita. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta muistuttaa hakijoita seuraamaan joulukuussa 2020 julkaistavaa vuoden 2021 avustuksia koskevaa avustuskuulutusta ja toimimaan sen ohjeiden mukaisesti.

Työnantaja vastaa toimintaan lasten kanssa liittyvistä velvoitteista, esimerkiksi ohjaajien rikosrekisterin tarkistamisesta.



Sähköiset avustushakemukset ovat kasvatus- ja koulutuslautakunnan jäsenten nähtävissä ennen kokousta talous- ja suunnittelupalvelujen talouden tuki -yksikössä osoitteessa: Töysänkatu 2, 3. krs., huone A 326.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Järjestöavustuksilla tuetaan varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien alle kouluikäisten lasten arkisin päiväaikaan tapahtuvaan harrastustoimintaa Helsingin kaupungissa. Järjestöillä on suora kontakti niiden toiminta-alueilla asuviin perheisiin. Tämä mahdollistaa nopean reagoinnin perheiden tarpeisiin, mikä vaikuttaa myös perheiden hyvinvointiin. Lisäksi useissa toimintamuodoissa tuetaan lapsen ja vanhempien välistä vuorovaikutusta, lasten sosiaalisten suhteiden kehittymistä, edistetään kotouttamista ja kannustetaan liikunnan pariin jo varhaiskasvatasiässä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Avustukset alle kouluikäisten varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella olevien lasten harrastustoimintaan 2020 liite 1

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Järjestöt

Otteen liitteet
Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutus-
lautakunta
Liite 1

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 15.09.2020 § 206

HEL 2020-002442 T 02 05 01 00



Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

15.09.2020 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Pia Pakarinen: Pöydälle viikoksi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Pia Pakarisen ehdotuksesta panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi



§ 235

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Pasilassa osoitteeseen Lavakatu 1 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelmasta ja päätös päiväkodin perustamisesta

HEL 2020-006217 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti

A

antaa kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 27.4.2020 päivätystä Lpk Pasila pohjoisen (Lavakatu 1) hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee kuitenkin edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti pedagogisia tavoitteita tukeva tilojen toiminnallisuus tulee varmistaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa tulee edelleen huomioida henkilöstön ja lasten näkemykset tilojen kehittämisessä. Myös tilojen ääneneristyksen ja -vaimennuksen huolelliseen toteutukseen sekä valaistukseen tulee kiinnittää huomiota. Toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia työskentelyolosuhteita ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

B

perustaa päiväkodin osoitteeseen Lavakatu 1, 00240 Helsinki.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374
paula.heikkinen(a)hel.fi



Liitteet

- | | |
|---|--|
| 1 | Lpk Pasila pohjoinen hankesuunnitelma 27.04.2020 |
| 2 | Lpk Lavakatu 1, työsuojelun lausunto 4.3.2020 |

Muutoksenhaku

- | | |
|---|--|
| A | Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano |
| B | Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta |

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Pasilassa osoitteeseen Lavakatu 1 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelmasta.

Pasila on rakentuva alue, jonka myötä alueella tarvitaan lisää päiväkotitiloja. Osoitteeseen Lavakatu 1 toteutettava päiväkotirakennus vastaa alueen kasvavaan palvelutarpeeseen. Rakennukseen toteutetaan varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle uusia päiväkotitiloja noin 120 lapselle. Uudisrakennus tarvitaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2023 mennessä. Tilojen käyttöönoton myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Toteutettavissa tiloissa voidaan joustavasti järjestää kasvatuksen ja koulutuksen toimintaa uuden rakentuvan alueen muuntuviin tarpeisiin. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa. Uudishankkeen nimi päätetään myöhemmässä vaiheessa. Uudishankkeen toteutuksen yhteydessä ei tarvita väistötiloja.

Hanke on esitelty 4.3.2020 kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle (liite 2). Työsuojelun näkökulma huomioidaan jatkosuunnittelussa ja työsuojelun lausunto liitetään hankesuunnitelma-aineistoon.

Uudisrakennus toteuttaa Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 tavoitteita. Suunnittelun lähtökohtina ovat Helsingin kaupungin energia- ja hiilineutraali Helsinki 2035 -tavoitteiden kautta määrätasoa parempi energiatehokkuus ja paikalla tuotettu uusiutuva energia. Hanke on suunniteltu tehokkaasti toimivaksi, kestäväksi ja elinkaarikustannuksiltaan edulliseksi. Lisäksi julkisten tilojen tilapäistä



käyttöä kuntalais- ja kulttuuritoimintaan edistetään mahdollistamalla rakennuksen yhteistilojen varaaminen silloin, kun päiväkotit ei niitä tarvitse.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Varhaiskasvatuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen sekä liikennejärjestelyt.

Vuoden 2018 aikana toteutettiin Pasilan alueen palveluverkkotarkastelu kaupunginkanslian, kaupunkiympäristön toimialan sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Tarkastelussa selvitettiin alueen väestön kasvuun perustuvia palvelutarpeita.

Pasilassa päiväkotien nykyiset tilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle eivätkä ne kaikilta osin vastaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaisia toiminnallisia tavoitteita. Uudisrakennus toteutetaan Pasilan pohjoisosaan, joka on nykyistä Maunulanpuiston aluetta. Alueella ei tällä hetkellä ole palveluita.

Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Pasilan peruspiirissä ja Maunulanpuiston osa-alueella, joka on tulevaisuudessa osa uutta Pasilan aluetta, 1–6-vuotiaiden määrä kasvaa noin 700 lapsella vuosina 2019–2033. Vuoteen 2024 mennessä varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa tällä alueella noin 400 lapsella. Väestömäärän kasvu alueella tulee jatkumaan vielä vuoden 2033 jälkeenkin. Maunulanpuiston osa-alueella varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2024 mennessä noin 170 lapsella ja vuoteen 2033 mennessä noin 300 lapsella.

Tämän osoitteeseen Lavakatu 1 sijoittuvan päiväkodin lisäksi Talonrakennushankkeiden rakentamishjelma vuosille 2020–2029 sisältää Pohjois-Pasilan alueelle sijoittuvan koulu-päiväkoti -hankkeen, johon on suunniteltu noin 240 varhaiskasvatuksen paikkaa. Lisäksi Pasilan alueelle toteutetaan päiväkotit Hertan korvaava uudishanke, johon tulee noin 100 uutta varhaiskasvatuspaikkaa, sekä Pasilan peruskoulun yhteyteen päiväkotit, jossa toteutetaan varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle uusia päiväkotitiloja noin 200 lapselle.

Alppiharju-Pasila-Vallila-Vanhakaupunki varhaiskasvatusalueen päiväkotihoidon osallistumisaste on yhteensä 76,3%, josta kunnallisen varhaiskasvatuksen osuus on 67,4 %.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea



Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Pasilan alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille lapsille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan päiväkodille pedagogisesti monipuoliset, taroituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Toteutettava uudisrakennus sijoittuu tiiviiseen kaupunkirakenteeseen. Päiväkodin piha-alue sijaitsee lasten toimintatilojen yhteydessä ja pihalta on suora yhteys viereiselle viheralueelle. Piha-alue varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteita. Piha-alueen suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana.

Piha-alue tarjoaa päiväkodin käyttäjille sekä alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Osoitteeseen Lavakatu 1 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen tilat ovat laajuudeltaan 998 htm². Kustannusarvio on 6 200 000 euroa. Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 34,94 euroa/htm²/kk eli noin 418 525 euroa/vuosi. Kustannuksiin vaikuttaa rakennuspaikan haastavuus, kuten kallioisuus sekä tontin ahtaus ja korkeuserot.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Käynnistämiskustannuksiin varataan noin 115 000 euroa, joka ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia. Muuttokustannusarvio on noin 16 000 euroa. Toiminnankustannukset ovat noin 1 387 000 euroa/vuosi.



Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 16.6.2020 Pasilassa osoitteeseen Lavakatu 1 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvityksen.

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on käsitellyt hankesuunnitelmaa 25.6.2020.

Uudishankkeen henkilökunnan puuttuessa hanketta on käsitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan pedagogisten asiantuntijoiden kanssa. Päiväkodin henkilökuntaa osallistetaan mahdollisuuksien mukaan rakennuksen suunnitteluun yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan lasten ja henkilökunnan näkemykset tilojen kehittämisessä aluepäälliköiden ja asiantuntijaopettajien avulla.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374
paula.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lpk Pasila pohjoinen hankesuunnitelma 27.04.2020
- 2 Lpk Lavakatu 1, työsuojelun lausunto 4.3.2020

Muutoksenhaku

- A Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano
- B Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 25.06.2020
§ 92

HEL 2020-006217 T 10 06 00

Eesitys



A

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti kaupunginhallitukselle lpk Pasila pohjoisen uudisrakennuksen 27.4.2020 päivätyn hankesuunnitelman hyväksymistä siten, että hankkeen laajuus on noin 1 352 brm² ja rakentamiskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana 6 200 000 euroa helmikuun 2020 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

B

Rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti oikeuttaa rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuuden jatkamaan hankkeen suunnittelua odottamatta hankepäätöstä.

Esittelijä

tekninen johtaja
Kari Pudas

Lisätiedot

Juha Polvinen, projektinjohtaja, puhelin: 310 21291
juha.polvinen(a)hel.fi
Päivi Etelämäki, tiimipäällikkö, puhelin: 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi



22.09.2020

Asia/9

§ 236

Osoitteeseen Iso Roobertinkatu 23 toteutettavien päiväkotitilojen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2020-007931 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä osoitteeseen Iso Roobertinkatu 23 toteutettavien päiväkotitilojen tarveselvityksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää huomioida henkilöstön ja lasten näkemykset tilojen kehittämisessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

1 Päiväkotitilat osoitteeseen Iso-Roobertinkatu 23, tarveselvityslomake

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Esittelijän perustelut

Hankkeessa esitetään korvaavia tiloja kasvatuksen ja koulutuksen suomen- ja ruotsinkieliseen varhaiskasvatus- ja esiopetustoimintaan 1–6-vuotiaille lapsille. Uudet päiväkotitilat suunnitellaan noin 240 lapselle. Tilapaikat tarkentuvat hankkeen edetessä.

Kantakaupunkiin Punavuoren alueelle osoitteeseen Iso Roobertinkatu 23 toteuttavat päiväkotitilat otetaan käyttöön vuoden 2022 alussa. Toteutettavissa tiloissa voidaan joustavasti järjestää kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimintaa muuntuviin tarpeisiin. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa. Hankkeessa toteutetaan



perusparantamalla toimintaa tukevat vuokratilat, mikä tukee hiilineutraali Helsinki tavoitteiden toteutumista.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Hanke sijoittuu Ullanlinnan peruspiirin alueelle. Viimeisimmän väestöennusteen mukaan Ullanlinnan peruspiirissä 1–6-vuotiaiden määrä kasvaa noin 200 lapsella vuoden 2019 lopusta ja vuoden 2033 loppuun mennessä, kun tarkastellaan kaikkia kieliryhmiä. Vuoteen 2025 mennessä varhaiskasvatusikäisten määrä kuitenkin ensin laskee tällä alueella noin 50 lapsella. Väestönkasvu kohdistuu suomen- ja muunkielisiin lapsiin ja ruotsinkielisten lasten määrän ennustetaan pysyvän lähes nykyisellään.

Hankkeen toteutuksen yhteydessä korvataan välittömästi niiden valmistuttua Daghemmet Albertin tilat sekä Päiväkoti Meripirtin, Hiekkarantatie 6 paviljongissa toimivan toimipisteen tilat. Lisäksi tilat mahdollistavat kantakaupungin palveluiden järjestämistä, kun Kaisaniemen paviljongista luovutaan vuonna 2023. Mahdollisuuksien mukaan tiloja voidaan hyödyntää pysyvinä- tai väistötiloina kantakaupungissa, kun muutamiiin taloyhtiöissä toimiviin päiväkotitiloihin on lähivuosina tulossa linjasaneerauksia tai muita laajoja korjauksia. Hankkeessa toteutettavan paikkamäärän perusteella määrittyy, kuinka paljon hankkeessa saadaan toteutettua lisäpaikkoja vastaamaan alueen kasvuun.

Varhaiskasvatusalueella Kallio-Ullanlinna-Vironniemi osallistumisaste on ollut suomenkielisissä kunnallisissa päiväkodeissa tapahtuvassa päivähoidossa noin 57,5 % ja yksityisissä päiväkodeissa noin 14,2 % vuonna 2019. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen osallistumisaste on kaupunkitasoisesti 74,9 %.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Peruskorjattavaan rakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset päiväkodin toiminnalle ja vastaavat kantakaupungin alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille lapsille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suun-



nitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan päiväkodille pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisulla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Toteutettavat päiväkotitilat sijoittuvat tiiviiseen kaupunkirakenteeseen. Päiväkodin sisäpihalle rakennetaan uudisosa päiväkodin käyttöön, johon sijoittuu pihanpuoleinen sisäänkäynti ja uusi porrashuone 1.–5. kerrosten välille.

Piha muutetaan päiväkotikäyttöön soveltuvaksi. Piha-aluetta laajennetaan kellariin menevän rampin päälle rakennettavalla kannella. Näin ulkoilupihan laajuudeksi saadaan 926 m², mikä 240 tilapaikan laajuudella tarkoittaa n. 4m²/lapsi. Ulkoiluun hyödynnetään myös lähialueiden julkisia viheralueita.

Päiväkodin piha-alueet sijaitsevat maantasossa päiväkotitilojen yhteydessä. Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Päiväkodin saattoliikenne ja huoltoliikenne suunnitellaan toisistaan erillisiksi.

Tiloja on mahdollisuus vuokrata asukaskäyttöön toiminta-alueiden ulkopuolella, mikä lisää tilankäytön tehokkuutta. Tilojen muunneltavuus mahdollistaa tilojen käytön esimerkiksi kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Päiväkodin tilat ovat laajuudeltaan n. 1 800 hym². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on noin 30,26 euroa/m²/kk eli noin 895 500 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnis-



22.09.2020

tämiskustannuksiin varataan 216 000 euroa sekä tietohallinnon käynnistämiskustannuksiin 15 000 euroa.

Muuttokustannusarvio on noin 34 000 euroa, siivouskustannusarvio on noin 66 000 euroa/vuosi. Vuosittaiset toiminnan kustannukset tulevan hankkeen osalta ovat yhteensä noin 2 500 000 euroa.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Päiväkodin henkilökunta osallistetaan rakennuksen suunnitteluun hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa pitää huomioida lasten, nuorten ja henkilökunnan näkemykset tilojen kehittämisessä aluepäälliköiden ja asiantuntijaopettajien avulla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

1 Päiväkotitilat osoitteeseen Iso-Roobertinkatu 23, tarveselvityslomake

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 237

Osoitteeseen Pohjolankatu 45 perustettavan koulun uudisrakennuksen tarveselvitys

HEL 2020-006489 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä osoitteeseen Pohjolankatu 45 perustettavan koulun korvaavan uudisrakennuksen tarveselvityksen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi
Jenni Tirronen, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarveselvityslomake Kottby
- 2 KOTTBY Is-ohjeellinen tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kottby lågstadieskola sijaitsee ruotsinkielisen pohjoisen alueen oppilaaksiottoalueella. Viimeisimmän oppilaaksiottoalueen väestöennusteen mukaan tulee alueen 7–15-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvamaan vuoteen 2030 mennessä noin 100 oppilaalla.

Kottby lågstadieskola toimii kahdessa osoitteessa, Pohjolankatu 45 ja Pariisinkuja 2 A2. Nykyisen Kottbyn lågstadieskolan tilat ovat riittämättömät alueen kasvavalle palvelutarpeelle.



Käpylän alueelle osoitteeseen Pohjolankatu 45 toteutettavat korvaavat uudistilat suunnitellaan vuosiluokille 1–9, noin 500 oppilaalle ja 50 varhaiskasvatuksen esiopetukseen osallistuvalla lapsella. Uudishanke korvaa Kottby lågstadieskolanin käytössä olevat tilat osoitteessa Pohjolankatu 45 ja Pariisinkuja 2 A2, Åshöjdens grundskolanin, Sturenkatu 13 lisätilan sekä Daghemmet Fenixin, Käpyläntie 11 ja Daghemmet Sesamin, Pariisinkatu 4, esiopetuksen tilat.

Tilat otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2024 mennessä ja niissä voidaan joustavasti järjestää esiopetusta ja perusopetusta kasvavan alueen muuntuviin tarpeisiin. Korvaavat uudistilat mahdollistavat n. 100 uutta oppilaspaikkaa Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.

Koulujen osalta Kottby lågstadieskola laajenee ala-asteesta yhtenäiseksi peruskouluksi, ja Åshöjden grundskola supistuu alakouluksi. Päiväkotien Daghemmet Fenixin ja Sesamin esiopetus siirtyy peruskoulun yhteyteen.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Nykyinen Kottby lågstadieskola on 1–6 luokka-asteen koulu ja kuuluu pohjoiseen ruotsinkieliseen oppilaaksiottoalueeseen. Koulussa on 173 oppilasta ja se toimii tällä hetkellä kahdessa osoitteessa, osa esi- ja alkuopetuksesta toimii Arabia kvarterskolanin tiloissa, Pariisinkujalla. Yläasteelle siirrytään kolmanteen osoitteeseen, Sturenkatu 6, Åshöjdens grundskolaniin.

Vuoden 2019 väestöennusteen perusteella ruotsinkielisiin palveluihin hakeutuvien määrä lisääntyy 2019–2030 varhaiskasvatukseen osalta noin 30 lapsella, 7–12-vuotiaat noin 45 oppilaalla ja 13–15-vuotiaat noin 70 oppilaalla.

Alueen nykyiset opetustilat ovat riittämättömät ja kasvupaineet kohdistuvat etenkin Åshöjdenin toimipisteeseen, joka tarvitsee lisätiloja jo syksystä 2020. Myös Pohjolankadulla on pitkään ollut tilanahtautta, sen tilat ovat mitoitettu 150 oppilaalle. Vuodesta 2017 vuosiluokille 1–2 ja varhaiskasvatukseen esiopetukselle on hyödynnetty lisätiloja Pariisinkujalla. Näiden tilojen kapasiteetti on yhteensä noin 35 lasta ja ne on vuokrattu viiden vuoden määräaikaisella vuokrasopimuksella.



Nykyiset tilat eivät kaikilta osin vastaa opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien mukaisia toiminnallisia tavoitteita. Yhtenäisen koulupolun takaamiseksi tulisi palvelut järjestää yhdessä osoitteessa, jolloin tarvitaan tilat ruotsinkieliselle 500 oppilaan peruskoululle ja 50 lapsen esiopetukselle.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat pohjoisen alueen ruotsinkielisiin palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle ja esiopetukselle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä. Tilaohjelmassa on huomioitu koulun musiikinopetuksen painotus.

Toteutettava uudisrakennus sijoittuu tiiviiseen kaupunkirakenteeseen. Koulun välitunti- ja leikkialueita on suorat yhteydet koulun toiminnallisille alueille ja viereiseen Meurmannin puistoon. Piha-alueet varustetaan leikkivälillä edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana.

Piha-alueet tarjoavat sekä esiopetuksen ja koulun käyttäjille, että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Saattoliikenne ja huoltoliikenne suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Muunneltavuus mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.



Osoitteeseen Pohjolankatu 45 perustettavan koulun ja esiopetuksen uudishankkeen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Osoitteeseen Pohjolankatu 45 toteutettavan korvaavan uudishankkeen tilat ovat laajuudeltaan 3 740 hym². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on noin 121 715 euroa/m²/kk eli noin 1 460 575 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 616 800 euroa, joka ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia. Muuttokustannusarvio on noin 69 000 euroa, siivouskustannusarvio on noin 88 200 euroa/vuosi. Toimintakustannukset tulevan hankkeen osalta ovat yhteensä noin 4 148 600 euroa/vuosi.

Esiopetuksen ja peruskoulun sijoittaminen samaan kiinteistöön ja tilojen yhteiskäyttö on tilankäytöllisesti muuntojoustava ja kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu sekä vahvistaa yhtenäistä opintopolkua. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi ruokasali, kädentaitojen tilat ja liikuntasali.

Kaupunkiympäristön toimiala selvittää väistötilaratkaisua hankesuunnitteluvaiheessa.

Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Ruotsinkielinen jaosto hyväksyi osoitteeseen Pohjolankatu 45 toteutettavan korvaavan uudisrakennuksen tarveselvityksen 15.9.2020 ja ehdotti, että kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyy päätöksen.

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Pohjoisen alueen kouluille järjestettiin syksyllä 2019 palveluverkkoinfotilaisuus, johon henkilökunnan lisäksi kutsuttiin huoltajien edustus. Esiopetuksen ja koulun henkilökuntaa osallistetaan rakennuksen suunnitteluun hanke-, yleis- ja toteutus-suunnittelun aikana. Pedagoginen suunnitelma koululle toteutetaan syksyllä 2020. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa pitää huomioida lasten, nuorten ja henkilökunnan näkemykset tilojen kehittämisessä aluepäälliköiden ja asiantuntijaopettajien avulla. Hankesuunnitteluvaiheessa päätetään myös koulun lopullinen nimi.



22.09.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Niclas Rönnholm, ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi
Jenni Tirronen, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarveselvityslomake Kottby
- 2 KOTTBY Is-ohjeellinen tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala



§ 237

Godkännande av behovsutredning för nybyggnad för skola som ska inrättas på adressen Pohjola­gatan 45

HEL 2020-006489 T 10 06 00

Beslut

Fostrans- och utbildningsnämnden beslutade att godkänna behovsutredningen för en ersättande nybyggnad för en skola som ska inrättas på adressen Pohjola­gatan 45. Fostrans- och utbildningsnämnden betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projektet ska fortsättningsvis beakta personalens och de lärandes synpunkter på hur lokalerna kunde utvecklas.

Föredragande

sektorchef i fostrans- och utbildningssektorn
Liisa Pohjolainen

Upplysningar

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, telefon: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Behovsutredningsblankett för nybygget för Kottby
- 2 KOTTBY lokalplan

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Kottby lågstadieskola ligger inom elevupptagningsområdet för det svenskspråkiga norra området. Enligt den senaste befolkningsprognosen för elevupptagningsområdet kommer antalet elever i åldern 7–15 år att öka med cirka 100 fram till slutet av år 2030.

Kottby lågstadieskola har verksamhet på två adresser, Pohjola­gatan 45 och Parisgränden 2 A2. De nuvarande lokalerna är otillräckliga: det ökande servicebehovet inom området kan inte tillgodoses.



Det ersättande nybygge som förverkligas i Kottby på adressen Pohjola-
lagatan 45 ska inhysa årskurserna 1–9, cirka 500 elever och 50 barn
som deltar i förskoleundervisning inom småbarnspedagogiken. Ny-
bygget ersätter Kottby lågstadieskolas lokaler på Pohjola-
lagatan 45 och Parisgränden 2 A2, Åshöjdens grundskolas tilläggslokal på Sturegatan
23, Daghemmet Fenix lokal på Kottbyvägen 11 och Daghemmet Se-
sams, Parisgränden 4, lokaler för förskoleundervisning.

De nya lokalerna tas i bruk inredda senast i augusti 2024. Det är möjligt
att flexibelt ordna förskoleundervisning och grundläggande utbildning i
dem och därigenom tillgodose de föränderliga behoven inom det väx-
ande området. Det ersättande nybygget möjliggör ca 100 nya elevplat-
ser. I samband med dimensioneringen av lokalerna har det beaktats att
lokalerna ska kunna användas flexibelt.

Ifråga om skolorna kan påpekas att Kottby lågstadieskola utvidgas från
lågstadium till en enhetlig grundskola och Åshöjdens grundskola blir ett
lågstadium. Förskoleundervisningen i Daghemmet Fenix och Dag-
hemmet Sesam ska flyttas så att den ligger i anslutning till grundsko-
lan.

Tjänsterna kan anordnas bättre genom lokalprojektet

Man följer regelbundet med på områdes- och stadsnivå behovet av
fostrans- och utbildningstjänster och att platserna räcker till. I samband
med planeringen av servicenätet har befintlig lokalkapacitet och lo-
kalkapacitet under byggnad tagits i beaktande. I storleken av verksam-
hetsstället har utvecklingen på lång sikt inom hela serviceområdet be-
aktats: befolkningsprognosen, bostads- och affärsbyggandet samt trafi-
karrangemangen.

Nuvarande Kottby lågstadieskola inhyser årskurs 1–6 och hör till det
norra svenskspråkiga elevupptagningsområdet. Skolan har 173 elever
och har för tillfället verksamhet på två adresser. En del av förskole- och
nybörjarundervisningen är förlagd till Arabias kvartersskolas lokaler på
Parisgränden. Vid övergång till högstadiet flyttar eleverna till en tredje
adress, Sturegatan 6, dvs. till Åshöjdens grundskola.

Enligt befolkningsprognosen från år 2019 ökar antalet barn och unga
som söker sig till de svenskspråkiga tjänsterna år 2019–2030: ifråga
om barn i småbarnspedagogikålder med cirka 30 barn, ifråga om barn i
åldern 7–12 år med cirka 45 elever och ifråga om unga i åldern 13–15
år med cirka 70 elever.

De nuvarande undervisningslokalerna inom området är otillräckliga och
ökningstrycket koncentreras särskilt till Åshöjdens verksamhetsställe,
som behöver tilläggslokaler redan hösten 2020. På Pohjola-
lagatan har



det också varit utrymmesbrist en längre tid, dess lokaler är dimensionerade för 150 elever. Allt sedan år 2017 har man använt hyrda tilläggslokaler på Parisgränden för årskurs 1–2 och förskoleundervisningen inom småbarnspedagogiken. Dessa lokalers kapacitet är sammanlagt cirka 35 barn och hyresavtalet för lokalerna är 5-årigt.

De nuvarande lokalerna uppfyller inte till alla delar de mål som ställts upp för verksamheten i läroplanen och planen för småbarnspedagogik. För att säkerställa en enhetlig skolstig bör man ordna tjänsterna på en adress, vilket innebär att man behöver lokaler för en svenskspråkig grundskola för 500 elever och svenskspråkig förskoleundervisning för 50 barn.

Nya servicelokaler stöder barnens vardag

De trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som ska förverkligas i nybyggnaden skapar goda förutsättningar för skolans och daghemmets verksamhet och tillgodoser de svenskspråkiga servicebehoven inom det norra området.

Lokalerna planeras så att de är tillgängliga och lämpliga för alla barn, samt utgör en lärmiljö som stöder barnets uppväxt och utveckling. I planeringen av verksamheten delaktiggörs utöver personalen också barnen, de unga och familjerna. Genom lokalerna är det möjligt att öka den sociala gemenskapen inom området.

Lokalerna främjar förverkligandet av planen för småbarnspedagogiken och läroplanen för den grundläggande utbildningen

I projektet förverkligas pedagogiskt mångsidiga, ändamålsenligt dimensionerade och flexibla lokaler för den grundläggande utbildningen och förskoleundervisningen. Lokalerna främjar verksamheten och säkerställer att de lärande har en god miljö att lära sig och växa upp i. Lokalerna planeras i enlighet med dimensioneringsprinciperna och planeringsanvisningarna på stadsnivå och möjliggör förverkligandet av målen i läroplanen för den grundläggande utbildningen och planen för småbarnspedagogiken. De tekniska lösningarna möjliggör förvärvande av färdigheter som behövs i informationssamhället och ökar förståelsen för och kunnandet i teknologi i Helsingfors. I lokalprogrammet har skolans betoning på musikundervisning beaktats.

Nybyggnaden kommer att ligga i en tät stadsstruktur. Från skolans rastgårdar finns direkta förbindelser till skolans områden för aktiviteter av olika slag och till den bredvidliggande Meurman-parken. Gårdsområdena utrustas med lekredskap för att främja den fysiska aktiviteten och målen i läroplanen. I samband med att gårdsområdena planeras och utrustas beaktas säkerheten, möjligheten till övervakning och fy-



siska aktiviteter, den sociala samhörigheten och möjligheten att använda gården mångsidigt för lärande och lekar.

Gårdsområdena erbjuder mångsidiga förhållanden för lek och motion för barnen inom förskoleundervisningen och i skolan samt för invånarna inom området. Avlämnings- och upplockningstrafiken kommer att förläggas skiljt från servicetrafiken. Lokalerna kan anpassas, vilket möjliggör effektiv användning av dem för till exempel kultur-, motions- och andra evenemang. Med en ändamålsenlig och trygg lokalplanering stöds aktivt invånarbruk av lokalerna.

Behovet av lokaler i nybygget för den skola som ska inrättas och den förskoleundervisning som ska ordnas på adressen Pohjolahatan 45 beskrivs i lokalplanen som bifogas.

De nya lokalernas inverkan på kostnaderna för lokalerna och verksamheten

Lokalerna i det nybygge som ska förverkligas på adressen Pohjolahatan 45 är till sin storlek 3 740 m² bruksyta. Stadsmiljösektorn har uppskattat den totala hyran till cirka 121 715 euro/m²/mån., dvs. cirka 1 460 575 euro/år.

Till kostnaderna för att inleda verksamheten hör bl.a. inredning första gången, material, utrustning och anordningar. I det här projektet avsåts 616 800 euro för nyss nämnda ändamål (kostnader för informations- och kommunikationsteknik ingår inte). De uppskattade flyttkostnaderna är cirka 69 000 euro, de uppskattade städkostnaderna cirka 88 200 euro/år. De årliga kostnaderna för den planerade verksamheten är sammanlagt cirka 4 148 600 euro/år.

Att förskoleundervisning och en grundskola placeras i samma fastighet och den gemensamma användningen av lokalerna innebär att lokalerna är anpassningsbara och kostnadsmässigt en ekonomisk lösning. Därtill främjar det en enhetlig lärtig. Lokaler som används gemensamt är till exempel matsalen, lokalerna för slöjdfärdigheter och gymnastiksalen.

Stadsmiljösektorn utreder hur behovet av tillfälliga lokaler ska lösas i projektplanerings-skedet.

Tidigare beslut, delaktiggörande och annan gemensam beredning

Svenska sektionen godkände 15.9.2020 behovsutredningen för den ersättande nybyggnad som ska förverkligas på adressen Pohjolahatan 45 och föreslog att fostrans- och utbildningsnämnden godkänner beslutet.



Behovsutredningen har utarbetats genom ett samarbete mellan stads- miljösektorn och fostrans- och utbildningssektorn. För skolorna i det norra området ordnades hösten 2019 ett informationstillfälle kring servicenätet. Till informationstillfället inbjöds utöver personalen representanter för vårdnadshavarna. Skolans och förskoleundervisningens personal delaktiggörs i planeringen av byggnaden under projekt-, den allmänna och realiseringsplaneringen. En pedagogisk plan för skolan förverkligas hösten 2020. Vårdnadshavarna delaktiggörs i planeringen av verksamheten.

Fostrans- och utbildningssektorn betonar att barnens, de ungas och personalens synpunkter på hur lokalerna kunde utvecklas ska beaktas i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projektet med hjälp av områdescheferna och utvecklingslärare. I projektplaneringsskedet beslutas också skolans slutliga namn.

Fostrans- och utbildningsnämnden beslutar om tilläggslokaler

I enlighet med 10 kap. 1 § 3 mom. 4 punkten i Helsingfors stads förvaltningsstadga beslutar fostrans- och utbildningsnämnden om huruvida behovsutredningen för lokalprojektet ska godkännas.

Föredragande

sektorchef i fostrans- och utbildningssektorn
Liisa Pohjolainen

Upplysningar

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, telefon: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi
Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Behovsutredningsblankett för nybygget för Kottby
- 2 KOTTBY lokalplan

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

För kännedom

Kaupunkiympäristön toimiala



22.09.2020

Asia/11

§ 238

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Kulosaaren yhteiskoulun laajennuksen hankesuunnitelmasta

HEL 2020-009653 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi puoltavan lausunnon 27.1.2020 päivätystä Kulosaaren yhteiskoulun laajennuksen hankesuunnitelmasta (liite 1). Lautakunnan antama lausunto liitetään hankkeen lainahakemukseen.

Kulosaaren yhteiskoulu on yksityinen kaupungin sopimuskoulu, joka vastaa Kulosaaren alueen yläasteikäisten suomenkielisestä perusopetuksesta. Sopimuskoulut ovat itsenäisiä koulutuksen järjestäjiä.

Hankesuunnitelman laajuus vastaa alueen palveluverkon pitkän aikavälin oppilasmäärän kasvua ja mahdollistaa kaupunkitasoisen englanninkielisen perusopetuksen lisäämisen Helsingin kaupungin strategian mukaisesti.

Suunnitellut tilat vastaavat laadultaan ja tilatehokkuudeltaan kaupungin vastaavia tiloja. Jatkosuunnittelussa tulee kiinnittää huomiota tilojen toiminnallisuuteen, muuntojoustavuuteen sekä turvallisuuteen toteuttamalla helposti valvottavia tiloja, tarkoituksenmukaisia yhteyksiä, tilakohtaisia poistumisteitä ja yksilö-WC-tiloja. Lisäksi oppijoiden erilaisia oppimisprofiileja tulee vahvistaa toteuttamalla vetäytymistiloja jokaisen toiminta-alueen yhteyteen. Myös hallinto- ja oppilashuollon tilojen turvallisuuteen ja yhteyksiin tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Lisäksi lautakunta muistuttaa, että tilojen jatko- ja toteutussuunnittelu tulee tehdä yhteistyössä käyttäjien kanssa.

Hankkeen teknisistä tarpeista ja ratkaisuista antaa lausunnon kaupunkiympäristön toimiala.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma



2 Kustannusselvitys

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kulosaaren yhteiskoulu Oy on pyytänyt lainahakemusta varten kasvatus- ja koulutuslautakunnalta sekä kaupunkiympäristölautakunnalta lausuntoa Kulosaaren yhteiskoulun koulurakennuksen laajennusta koskevasta hankesuunnitelmasta. Kohde sijaitsee osoitteessa Ståhlberginkuja 1, Kulosaaren kaupunginosassa. Nykyiset tilat palvelevat tällä hetkellä n. 920 oppijaa ja ovat riittämättömät kasvavalle oppijamäärälle.

Vuonna 2019 valmistuneen väestöennusteen mukaan Kulosaaren peruspiirin alueella 13–15-vuotiaiden määrä pysyy melko tasaisena vuosina 2019–34. Kaakkoisen suurpiirin alueella 13–15-vuotiaiden määrä kasvaa samalla ajanjaksolla n. 450, kasvusta merkittävin osa tapahtuu Laajasalon peruspiirissä.

Laajennushankkeen myötä Kulosaaren yhteiskoulu voi lisätä englanninkielisen perusopetuksen oppilasmaajoja. Kaupunginvaltuuston valtuustostrategia on asettanut tavoitteeksi kaksinkertaistaa perusopetuksen englanninkielisen paikkamäärän englanninkielisen opetuksen kovan kysynnän takia. Tästä johtuen oppilasmäärän on arvioitu kasvavan Kulosaaren yhteiskoulussa vuoteen 2032 mennessä noin 250 oppilaalla. Laajennuksen myötä rakennuksessa voidaan järjestää opetusta n. 1 175 oppijalle.

Tavoitteena on saada suunnitellut tilat käyttöön elokuussa 2022.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma
2 Kustannusselvitys

Muutoksenhaku



22.09.2020

Asia/11

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



§ 239

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Helsingin uuden yhteiskoulun laajennuksen hankesuunnitelmasta

HEL 2020-009654 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi puoltavan lausunnon 7.4.2020 päivätystä Helsingin uuden yhteiskoulun laajennuksen hankesuunnitelmasta (liite 1). Lautakunnan antama lausunto liitetään hankkeen lainahakemukseen.

Helsingin uusi yhteiskoulu on yksityinen kaupungin sopimuskoulu, joka vastaa Pihlajamäki, Viikinmäki, Pihlajisto, Viikki - alueen yläasteikäisten suomenkielisestä perusopetuksesta. Sopimuskoulut ovat itsenäisiä koulutuksen järjestäjiä.

Hankesuunnitelman laajuus vastaa alueen palveluverkon pitkän aikavälin oppilasmäärän kasvua ja mahdollistaa kaksikielisen (englanti-suomi)perusopetuksen lisäämisen kaupunkitasoisesti.

Suunnitellut tilat vastaavat laadultaan ja tilatehokkuudeltaan kaupungin vastaavia tiloja. Jatkosuunnittelussa tulee kiinnittää huomiota tilojen toiminnallisuuteen, muuntojoustavuuteen sekä turvallisuuteen toteuttamalla helposti valvottavia tiloja, tarkoituksenmukaisia yhteyksiä, tilakohtaisia poistumisteitä ja yksilö-WC-tiloja. Lisäksi oppijoiden erilaisia oppimisprofiileja tulee vahvistaa toteuttamalla vetäytymistiloja jokaisen toiminta-alueen yhteyteen. Myös hallinto- ja oppilashuollon tilojen turvallisuuteen ja yhteyksiin tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Lisäksi lautakunta muistuttaa, että tilojen jatko- ja toteutussuunnittelu tulee tehdä yhteistyössä käyttäjien kanssa.

Hankkeen teknisistä tarpeista ja ratkaisusta antaa lausunnon kaupunkiympäristön toimiala.

Käsittely

Esteelliset: Vesa Korkkula

Esteellisyyden syy palvelussuhde- ja toimeksiantosuhdejääviys (hallintolain 28.1 § kohta 4).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot



22.09.2020

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 HUYK_Hankesuunnitelma
- 2 Kustannusennusten erittelyosa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin uusi yhteiskoulu on pyytänyt lainahakemusta varten kasvatus- ja koulutuslautakunnalta sekä kaupunkiympäristölautakunnalta lausuntoa koulurakennuksen laajennusta koskevasta hankesuunnitelmasta. Kohde sijaitsee osoitteessa Lucina Hagmanin kuja 4, Malmin kaupunginosassa. Nykyiset tilat palvelevat tällä hetkellä n. 620 oppijaa ja ovat riittämättömät kasvavalle oppijamäärälle.

Vuonna 2019 valmistuneen väestöennusteen mukaan Pihlajamäen alueella 13–15-vuotiaiden määrä lisääntyy noin 100:lla vuosina 2019–34. Toteutettava laajennus mahdollista myös kaksikielisen (englanti-suomi) opetuksen lisäämisen 100 oppilaalla. Rakennukseen on suunniteltu toiminnallisuutta parantava laajennus. Laajennuksen myötä rakennuksessa voidaan järjestää opetusta 820 oppijalle.

Tavoitteena on saada suunnitellut tilat käyttöön elokuussa 2024.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 HUYK_Hankesuunnitelma
- 2 Kustannusennusten erittelyosa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.09.2020

Asia/13

§ 240

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Lauttasaaren yhteiskoulun laajennuksen ja osittaisen peruskorjauksen hankesuunnitelmasta

HEL 2020-009655 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi puoltavan lausunnon 3.6.2020 päivätystä Lauttasaaren yhteiskoulun laajennuksen ja osittaisen peruskorjauksen hankesuunnitelmasta (liite 1). Lautakunnan antama lausunto liitetään hankkeen lainahakemukseen.

Lauttasaaren yhteiskoulu on yksityinen kaupungin sopimuskoulu, joka vastaa Lauttasaaren ja Koivusaaren alueen yläasteikäisten suomenkielisestä perusopetuksesta. Sopimuskoulut ovat itsenäisiä koulutuksen järjestäjiä.

Hankesuunnitelman laajuus vastaa alueen palveluverkon pitkän aikavälin oppilasmäärän kasvua ja mahdollistaa riittävät perusopetuspalvelut Lauttasaaren alueella huomioiden myös Koivusaaren kasvun.

Suunnitellut tilat vastaavat laadultaan ja tilatehokkuudeltaan kaupungin vastaavia tiloja. Jatkosuunnittelussa tulee kiinnittää huomiota tilojen toiminnallisuuteen, muuntojoustavuuteen sekä turvallisuuteen toteuttamalla helposti valvottavia tiloja, tarkoituksenmukaisia yhteyksiä, tilakohtaisia poistumisteitä ja yksilö-WC-tiloja. Lisäksi oppijoiden erilaisia oppimisprofiileja tulee vahvistaa toteuttamalla vetäytymistiloja jokaisen toiminta-alueen yhteyteen. Myös hallinto- ja oppilashuollon tilojen turvallisuuteen ja yhteyksiin tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Lisäksi lautakunta muistuttaa, että tilojen jatko- ja toteutussuunnittelu tulee tehdä yhteistyössä käyttäjien kanssa.

Kaupunkiympäristön toimiala on 16.9.2020 antanut lausunnon hankkeen teknisistä tarpeista ja ratkaisuksista (liite 3).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankesuunnitelma



- 2 Kustannusselvitys 12.5.2020
- 3 Kaupunkiympäristön toimialan lausunto

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Lauttasaaren yhteiskoulun kannatusyhdistys ry on pyytänyt lainahakemusta varten kasvatus- ja koulutuslautakunnalta sekä kaupunkiympäristölautakunnalta lausuntoa Lauttasaaren yhteiskoulun koulurakennuksen laajennusta ja julkisivuremonttia koskevasta hankesuunnitelmasta. Kohde sijaitsee osoitteessa Isokaari 19, Lauttasaaren kaupunginosassa. Nykyiset tilat palvelevat tällä hetkellä n. 775 oppijaa ja ovat riittämättömät kasvavalle oppijamäärälle.

Vuonna 2019 valmistuneen väestöennusteen mukaan Lauttasaaren peruspiirin alueella 13–15-vuotiaiden määrä lisääntyy noin 250:lla vuosina 2019-34. Rakennukseen on suunniteltu toiminnallisuutta parantava laajennus sekä julkisivujen ja yläpohjien laaja tekninen perusparannus. Laajennuksen myötä rakennuksessa voidaan järjestää opetusta n. 1 075 oppijalle.

Tavoitteena on saada suunnitellut tilat käyttöön elokuussa 2023.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma
- 2 Kustannusselvitys 12.5.2020
- 3 Kaupunkiympäristön toimialan lausunto

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 241

Yhtenäisen peruskoulun perustaminen Laajasalon peruspiiriin

HEL 2020-009738 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti perustaa Laajasalon peruspiiriin Kruunuvuorenrannan alueelle suomenkielisen yhtenäisen peruskoulun 1.8.2021 alkaen.

Käsittely

Esittelijä muutti ehdotustaan siten, että esittelijän perusteluihin lisätään Osallistaminen-kohtaan seuraavaa: Tahvonlahden ala-asteen rehtorin kanssa on käyty keskusteluja uuden koulun perustamisesta. Uuden koulun perustaminen on käsitelty Tahvonlahden ala-asteen koulun ja Laajasalon peruskoulun henkilöstön kanssa yhteistoiminnallisesti 9.9.2020.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää perustaa Laajasalon peruspiiriin Kruunuvuorenrannan alueelle suomenkielisen yhtenäisen peruskoulun 1.8.2021 alkaen.

Esittelijän perustelut

Laajasaloon Kruunuvuorenrannan alueelle rakennetaan uusi asuinalue, jossa tulee asumaan noin 13 000 asukasta vuoteen 2030 mennessä. Väestöennusteen mukaan koko Laajasalon peruspiirissä 7–15-vuotiaiden määrä kasvaa yhteensä noin 760:lla vuoteen 2030 mennessä.



sä. Väestönkasvu keskittyy pääasiallisesti Kruunuvuorenrannan osa-alueelle sekä Laajasalon keskustaan Yliskylän osa-alueelle.

Laajasalon peruspiirissä toimii tällä hetkellä neljä suomenkielistä peruskoulua, joista Poikkilaakson ala-asteen koulu, Santahaminan ala-asteen koulu ja Tahvonlahden ala-asteen koulu ovat vuosiluokkien 1–6 kouluja ja Laajasalon peruskoulu on yhtenäinen peruskoulu, jonka 7.–9. luokille alueen kaikki ala-asteen koulujen oppilaat jatkavat.

Kruunuvuorenrannassa asuvien peruskouluikäisten oppilaiden lähikoulu on tällä hetkellä 1–6-luokkalaisille Tahvonlahden ala-asteen koulu ja 7–9-luokkalaisille Laajasalon peruskoulu. Laajasalon peruspiirissä on kouluikäinen väestö kasvanut viime vuosina ja tulee kasvamaan nykyisten väestöennusteiden mukaan. Alueella ennustetaan asuvan vuonna 2025 suomen tai muun kielisiä 7–15-vuotiaita noin 500 enemmän kuin vuonna 2019, näistä 7–12-vuotiaita on noin 260 ja 13–15-vuotiaita noin 230. Alueen tämänhetkiset koulutilat eivät tule riittämään kasvavalle oppilasmäärälle. Varsinkin alueen 7-9-luokkalaisille tarvitaan lisätiloja.

Kruunuvuorenrannan uuden koulurakennuksen rakentaminen on merkitty vuosiksi 2023–2025 talousarvion 2020 talonrakennushankkeiden rakentamishjelmassa vuosiksi 2020–2029. Rakennukseen on suunniteltu sijoitettavan leikkipuisto, suomenkielinen peruskoulu ja päiväkotit sekä ruotsinkielinen 1–6 vuosiluokkien peruskoulu. Rakennukseen tulee myös nuorisotoimen tilat.

Ennen varsinaisen koulurakennuksen valmistumista Kruunuvuorenrantaan, uusi koulu aloittaa toimintansa tilapäisissä tiloissa, osoitteessa Jurmonkuja 1, 00590 Helsinki. Nämä tilat ovat tällä hetkellä Tahvonlahden ala-asteen koulun väistötiloina, mutta remontin jälkeen tilat olisivat uuden koulun käytössä. Uudella koululla on käytettävissä tiloja osoitteissa Jurmonkuja 1 ja Gunillankuja 3. Koulun 7. luokalle oppilaat tulisivat Tahvonlahden ala-asteelta. Suomenkieliseen jaostoon tuodaan koulun perustamisen jälkeen esitys uuden koulun oppilaaksiottoalueesta ja nimestä.

Koulun oppilasmäärä tulisi kasvamaan portaittain. Lukuvuonna 2021–2022 koulussa on oppilaita vuosiluokalla 7 noin 45. Koulu laajenee vuosien 2021–2023 aikana käsittämään vuosiluokat 7–9. Vuosiluokat 1–6 aloittavat uudessa koulussa aikaisintaan vuonna 2023.

Uuden koulurakennuksen valmistumisen ja Tahvonlahden ala-asteen koulun peruskorjauksen ja laajennuksen jälkeen Kruunuvuorenrannan alueella on yhteensä noin 1200 oppilaspaikkaa. Laajasalon palvelujen kokonaissuunnitelmassa on varauduttu tulevaisuudessa koulupalvelui-



den kasvuun ja muutokseen. Palveluverkkoa sopeutetaan kasvavan lapsimäärän tarvetta vastaavaksi.

Osallistaminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiantuntijoita on ollut mukana kaupunkiympäristön toimialan järjestämissä Kruunuvuorenrannan asukasilloissa 5.9.2017 ja 11.3.2020 kertomassa alueelle suunnitelluista palveluista.

Vaikutusten arviointi ja strategiaohjelman toteutuminen

Esitettävän koulun perustamisen jälkeen Laajasalon kaupunginosassa toimii kaksi suomenkielistä peruskoulua nykyisen yhden yhtenäisen peruskoulun sijaan. Uuden koulun perustaminen tukee alueen väestönkasvusta johtuvaa koulupalvelujen saatavuutta, lähikouluperiaatteen sekä tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien toteutumista.

Päätöksentekoprosessi

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan suomenkielisen koulun perustamisesta päättää kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta (15 luvun 1 § 1momentin kohta 3).

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu kaupunginhallituksen päättämiin (30.3.2015 § 339) koulutuspoliittisiin linjauksiin, kaupungin strategiaan ja muutokseen toimintaympäristössä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt Kruunuvuorenrannan palvelurakennukseen sijoittuvien peruskoulun, päiväkodin ja leikkipuiston tarveselvityksen 16.6.2020 § 8.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lautakunnan perustamispäätöksen jälkeen oppilaaksiottoalueesta, toimipaikasta ja uuden koulun nimestä. Nämä päätökset valmistellaan syksyn 2020 aikana.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



22.09.2020

Asia/15

§ 242

Oppisopimuskoulutuksena toteutettavan tuotekehitystyön erikoisammattitutkinnon koulutuksen ja näyttöjen järjestämisen hankinta

HEL 2020-001072 T 02 08 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti esitystekstistä ilmenevin perustein, että oppisopimuskoulutuksena toteutettavan tuotekehitystyön erikoisammattitutkinnon koulutukset ja näyttöjen järjestäminen hankitaan etusijajärjestyksen mukaisesti seuraavilta palveluntuottajilta:

1. Management Institute of Finland MIF Oy
2. Hyria koulutus Oy
3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova
4. Koulutuskeskus Salpaus –kuntayhtymä
5. SASKY koulutuskuntayhtymä

Sopimuskausi on kaksi (2) vuotta ja sisältää yhden (1) vuoden option.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valtuuttaa oppisopimuspalveluiden koulutuspäällikön allekirjoittamaan tätä päätöstä vastaavat hankintasopimukset ja tekemään päätökset optiokausien käyttöönotosta.

Hankinnan arvioitu arvonlisäveroton hankintahinta on n. 1,2 miljoonaa euroa, alv. 0 %, sisältäen option.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Marko Harapainen, hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 21580
marko.harapainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 TKEATvertailutaulukko

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Tarjoajat

Otteen liitteet
Esitysteksti



Liite 1

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kilpailutus perustuu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 4.6.2020 päivättyyn tarjouspyyntöön HEL 2020-001072 ”Hankinnan kohteena on oppisopimuskoulutuksena järjestettävän tuotekehitystyön erikoisammattitutkinto.” Hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä.

Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus 4.6.2020 sähköisessä HILMA-ilmoituskanavassa www.hankintailmoitukset.fi.

Tarjouspyyntöön liittyvät kysymykset oli esitettävä 7.8.2020 klo 10:00 mennessä. Esitettyihin kysymyksiin julkaistiin vastaukset 7.8.2020.

Määräaika tarjosten jättämiselle päättyi 28.8.2020. Määräaikaan mennessä saapui 6 tarjousta: EdupoliPointCollege Oy (2918298-7), Hyria koulutus Oy (2250205-2), Koulutuskeskus Salpaus –kuntayhtymä (0993644-6), Länsirannikon Koulutus Oy WinNova (2245018-4), Management Institute of Finland MIF Oy (2460281-5) ja SASKY koulutus-kuntayhtymä (0204964-1).

Tarjoajien soveltuvuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnössä ja sen liitteissä on esitetty tarjoajien soveltuvuudelle asetetut vaatimukset ja selvitysvelvollisuudet. Tarjoajien soveltuvuutta koskevat edellytykset on tarkastettu lukuun ottamatta pakollisia pois-sulkemisperusteita, jotka tarkastetaan päätöksenteon jälkeen ennen mahdollisen sopimuksen tekemistä tarjouskilpailun voittaneiden tarjoajien toimittamien rikosrekisteriotteiden perusteella.

Tarjosten tarjouspyynnön mukaisuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnössä on asetettu tarjoukselle ja sen sisällölle sekä hankinnan kohteelle vähimmäisvaatimukset. Saapuneet tarjoukset olivat tarjouspyynnön mukaisia

Tarjosten vertailu

Hankittavien palveluiden valintaperusteena oli kokonaistaloudellinen edullisuus. Kokonaistaloudellisen edullisuuden perusteena käytettiin halvinta hintaa. Puitejärjestelyyn valittiin 5 kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen tehnyttä palveluntuottajaa.



Vertailussa kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen tekivät seuraavat tarjoajat:

1. Management Institute of Finland MIF Oy
2. Hyria koulutus
3. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova
4. Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä
5. SASKY koulutuskuntayhtymä

6. EdupoliPointCollege Oy

Hankinnat pyritään tekemään sopimuskaudella pääasiassa kilpailutuksen mukaisessa ensisijajärjestyksessä. Ensisijajärjestyksestä voidaan poiketa mikäli opiskelijaksi hakeutuva ei ota vastaan hänelle tarjottua mahdollisuutta suorittaa oppisopimukseen kuuluva tutkintokoulutus ensisijajärjestyksessä ensimmäisenä olevan palveluntuottajan asiakkaana ja näin kyseinen oppisopimus jäisi toteutumatta. Opiskelijaksi hakeutuvan ei tarvitse perustella syytään.

Hankinnassa on käytetty kestävän kehityksen mukaisia kriteereitä vähimmäisvaatimuksissa. Palveluntuottajien edellytetään huomioivan toiminnassaan ympäristöystävällisyyttä ja kestävää kehitystä toteuttaessaan tätä sopimusta. Toimintatapoja kehitetään yhteistyössä tilaajan kanssa ja seurataan säännöllisesti.

Hankinnassa on huomioitu vaikeassa työmarkkina-asemassa olevien henkilöiden työllisyyden edistäminen. Palveluntuottajat sitoutuvat työllistämään yhden heikossa työmarkkina-asemassa olevan henkilön mikäli tuottajalta ostettujen koulutusten määrä ylittää 25 kpl sopimuskauden aikana.

Sopimuksen teko

Sopimuskausi on kaksi (2) vuotta. Sopimukseen sisältyy yksi (1) yhden (1) vuoden optio. Tilaaja tekee päätöksen option käyttöönotosta kolme (3) kuukautta ennen sopimuskauden päättymistä.

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua tiedoksiannosta.

Hankintasopimusta ei voida tehdä ennen kuin tarjoaja on toimittanut hankintayksikölle tarjouspyynnössä mainitut hankintalain 88 §:n mukaiset otteet rikosrekisteristä. Hankintayksikkö tutkii otteista koskeeko tarjoajaa jokin hankintalain 80 §:n mukainen pakollinen poissulkemisperuste. Poissulkemisperusteen ilmetessä ratkaistaan hankintaa koskeva



22.09.2020

päätös uudelleen oikaisemalla tätä päätöstä hankintalain 132 §:n mukaisesti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Marko Harapainen, hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 21580
marko.harapainen(a)hel.fi

Liitteet

1 TKEATvertailutaulukko

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Tarjoajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Liite 1

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Tarjoajat
Stadin AO



§ 243

Kolmen jäsenen, neljän varajäsenen, puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinta ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikuntaan

HEL 2020-009238 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti myöntää eron ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan työelämää edustavalle varsinaiselle jäsenelle Merja Jacobssonille, opettajien edustajan Heli Tuokon henkilökohtaiselle varajäsenelle Asta Lehtiselle, opiskeluhuollon henkilöstön edustajan Jaana Toijosen henkilökohtaiselle varajäsenelle Heta Puroselle, opiskelijoita edustavalle varsinaiselle jäsenelle Joni Rönkölle ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelle Peppi Naakalle sekä koulutuksen järjestäjää edustavalle varsinaiselle jäsenelle Crister Nybergille ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelle Hanna Laurilalle heidän jäsenyydestään.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita työelämää edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Leena Apellin, opettajia edustavan Tuokon henkilökohtaiseksi varajäseneksi Tiina Tampion ja opiskeluhuollon henkilöstöä edustavan Toijosen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Annika Riskan.

Opiskelijoita edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi lautakunta päätti valita Matvei Ivanovin ja hänen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Janet Nyholmin.

Edelleen koulutuksen järjestäjää edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi lautakunta päätti valita Hanna Laurilan ja hänen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Hanna Kauniston.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita toimikunnan puheenjohtajaksi Hanna Laurilan ja varapuheenjohtajaksi Hanna Kauniston.

Kaikki valitaan vuoden 2021 joulukuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi



22.09.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 1 §:n 1 momentin 5 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan asettamisesta.

Uusien jäsenien valinta on tarpeen, koska osa varsinaisista jäsenistä sekä henkilökohtaisista varajäsenistä ei ole enää kaupungin palveluksessa. Lisäksi opiskelijajäsenet ovat valmistumassa

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 244

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 15.9.2020

96 § Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen sekä esi- ja perusopetukseen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi lukuvuodelle 2020-2021

Hallintojohtaja 15.9.2020

32 § Lounaseteleiden käyttöoikeus, syksy 2020, hallinto- ja tukipalvelut, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 8.9.2020

88 § Koulutuksen järjestäjän muutos lukiokoulutuksessa

Varhaiskasvatusjohtaja 18.9.2020

79 § Päiväkodin nimeäminen, päiväkoti Fredriksberg

Perusopetusjohtaja 17.9.2020

166 § Ansökan om bidrag från Svenska kulturfonden, Botby grundskola

167 § Erityisavustus esi- ja perusopetukseen koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi lukuvuodelle 2020-2021

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



22.09.2020

Asia/17

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi**Y-tunnus**

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



22.09.2020

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 228, 229, 230, 231, 232, 235 (A), 236, 237, 238, 239, 240 ja 244 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 233 ja 242 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta vaatimalla hankintaoikaisua tai tekemällä valituksen markkinaoikeudelle taikka molemmat.

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisua.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianton tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.



22.09.2020

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisua vaaditaan, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisua vaativa halua vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



22.09.2020

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Valitusaika

Valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianton tapahtuneen myöhemmin.

Hankintaoikaisun vireilletulo ei vaikuta siihen määräaikaan, jonka kuluessa asianosaisella on oikeus hakea muutosta valittamalla markkinaoikeudelle.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään markkinaoikeudelle.

Markkinaoikeuden asiointiosoite on seuraava:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö



22.09.2020

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle

Ilmoitus valituksen tekemisestä hankintayksikölle

Valittajan tai hänen edustajansa on ilmoitettava kirjallisesti hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeudelle.

Ilmoitus on tehtävä osoitteeseen:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)



22.09.2020

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Oikeudenkäyntimaksu

Markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 2050 euroa, jos hankinnan arvo on alle 1 miljoona euroa; 4100 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 1 miljoona euroa ja alle 10 miljoonaa euroa; ja 6140 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 234, 235 (B), 241 ja 243 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.



22.09.2020

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettamisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettamisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot



22.09.2020

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä.
Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

237 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen



22.09.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Anu Korppi

Vesa Korkkula

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 28.09.2020.