



§ 9

Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 1.1.2024 alkaen

HEL 2023-014247 T 05 01 06

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.1.2024 alkaen noudatetaan seuraavia esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteita:

1. Esiopetuspaikka osoitetaan sekä kunnallisessa esiopetuksessa olevalle lapselle että esiopetukseen ilmoittautuneelle lapselle. Ilmoittautuminen koskee niitä lapsia, jotka eivät ole olleet kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkua. Paikka osoitetaan lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Lapsen esiopetuspaikan osoittamisessa huomioidaan lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu. Esiopetuspaikka osoitetaan sellaisesta esiopetuksen toimipaikasta, jonka yhteistyökouluksi lapsen tuleva lähikoulu on nimetty. Esiopetuspaikka voidaan osoittaa muusta toimipaikasta kohdassa 4 esitellyissä tilanteissa.
2. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltajan tulee hakea toivomaansa esiopetuspaikkaa hakemiselle määriteltynä ajankohtana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta ja huoltaja ei ole ilmoittanut lasta esiopetukseen, huoltajan tulee hakea esiopetuspaikkaa. Huoltaja voi esittää hakemuksessa 1-2 hakutoivetta.
3. Mikäli hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on vapaita paikkoja, huomioidaan ensin lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu ja se, tekeekö esiopetuksen toimipaikka yhteistyötä kyseisen koulun kanssa. Tarvittaessa käytetään lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on tilaa ja hakijat ovat opinpolun suhteen tasavertaisessa asemassa. Arvonnassa ilman paikkaa jääneille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.
4. Lapselle voidaan osoittaa esiopetuspaikka myös muulta kuin kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta kielikylvyn, lapsen erityisen tuen tarpeen tai vuorohoidon tarpeen vuoksi. Mikäli lapsi on ollut varhaiskasvatuksessa kielikylvyssä, hänelle osoitetaan esiopetuspaikka kielikylpypolun mukaisesti kielikylpyesiopetukseen.



05.03.2024

Asia/6

Mikäli lapsen tuen tarve sitä edellyttää, hänen esiopetuksensa voidaan järjestää myös muulla kuin omalla esiopetuksen oppilaaksiottoalueella tai toimipaikassa, jossa ei järjestetä esiopetusta. Mikäli lapsi tarvitsee vuorohoitoa esiopetusvuoden aikana, huoltaja ilmoittaa lapsen vuorohoidon tarpeen esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä. Huoltajan tulee todentaa vuorohoidon tarve.

Mikäli esiopetusta järjestävässä toimipaikassa on oman esiopetuksen oppilaaksiottoalueen lasten jälkeen tilaa, voidaan vapaille esiopetuspaikoille sijoittaa lapsia toissijaisen oppilaaksioton periaatteella edellyttäen, ettei toimipaikkaan synny tämän vuoksi uutta ryhmää. Toissijaisella oppilaaksiotolla tarkoitetaan sitä, että huoltaja hakee lapselleen esiopetuspaikkaa muulta kuin lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.

Mikäli huoltaja hakee lapselle esiopetuspaikkaa esiopetuksen ilmoittautumis- ja hakuajan ulkopuolella, lapselle osoitetaan ensisijaisesti esiopetuspaikka siitä toimipaikasta, johon huoltaja on toivonut tai lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Jos lapsen esiopetuksen oppilaaksiottoalueella ei ole vapaita esiopetuspaikkoja eikä uusien esiopetuspaikkojen avaaminen ole mahdollista, voidaan paikka osoittaa myös toiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta lapsen kotia lähimpänä olevasta toimipaikasta, jossa on vapaita esiopetuspaikkoja.

Yksityiseen esiopetukseen voi hakea ympäri Helsinkiä esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoittamatta. Yksityiseen esiopetukseen voidaan ottaa lapsia myös muista kunnista. Hakeminen yksityiseen esiopetukseen tapahtuu paperisella hakulomakkeella suoraan kyseiseen päiväkotiin.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti tarkentaa 28.11.2023 (§ 91) tehtyä päätöstä. Aiemmasta päätöksestä poistetaan pääkaupunkiseudun sopimuskunnissa asuvien mahdollisuus hakea Helsingin kaupungin esiopetukseen. Muilta osin aikaisempi päätös pysyy voimassa.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Muutokset aikaisempiin esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteisiin

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet 28.11.2023 (§ 91). Perusteissa huomioitiin ulkopaikkakuntalaisten mahdollisuus hakeutua Helsingissä järjestettävään kunnalliseen ja yksityiseen esiopetukseen. Päätöstä kuitenkin täsmennetään tällä päätöksellä kunnallisen esiopetuksen osalta. Aiemmin tehtyyn päätökseen oli virheellisesti kirjattu mahdollisuudesta hakea toiseen sopimuskuntaan esiopetukseen pääkaupunkiseudun kuntien välisen sopimuksen perusteella, mutta sopimus kattaa ainoastaan ne lapset, jotka ovat jo aloittaneet esiopetuksen Helsingissä asuessaan.

Yksityistä esiopetusta koskeva kirjaus siitä, että yksityiseen esiopetukseen on mahdollista hakea myös muista kuin pääkaupunkiseudun kunnista, säilyy. Yksityinen palveluntuottaja tekee valinnat esiopetushakemusten perusteella.

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää oman kieliryhmänsä osalta oppilaaksioton perusteista. Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet koskevat sekä suomenettä ruotsinkielistä esiopetusta. Ruotsinkielisen esiopetuksen osalta oppilaaksiottamien perusteet päätetään kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa.

Esiopetuksen järjestämiseen liittyvät velvoitteet

Esiopetuksesta säädetään perusopetuslaissa (628/1998). Jos esiopetusta järjestetään päiväkodissa, esiopetuksessa sovelletaan lisäksi varhaiskasvatuslain (540/2018) asetuksia.

Kunta on velvollinen järjestämään esiopetuksen sen alueella asuville lapsille. Lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna. Kunta on velvollinen järjestämään esiopetusta erikseen sekä suomen- että ruotsinkielisille asukkaille. (Perusopetuslaki 4 §). Esiopetuksen laajuus on vähintään 700 tuntia. Tämä tarkoittaa keskimäärin neljää tuntia päivässä, kuitenkin enintään viisi tuntia päivittäin. (Perusopetusasetus 3-4 §).



Helsingissä esiopetusta järjestetään kunnallisissa esiopetuksen toimipaikoissa päiväkotien ja koulujen yhteydessä sekä yksityisen palveluntarjoajan järjestämänä. Esiopetusta järjestetään suomen- ja ruotsinkielisenä.

Esiopetuksen osoittamiseen ja hakemiseen liittyvät velvoitteet

Lapselle tulee osoittaa esiopetuspaikka esiopetuksen järjestämispai-
kasta. Esiopetuksen järjestämispai-
kasta tulee sijaita turvallisen ja lyhyen
matkan päässä lapsen kotoa. (Perusopetuslaki 32 §).

Esiopetuksen järjestämispai-
kkojen määrittelyssä tulee huomioida, että
esiopetus ja sitä täydentävä varhaiskasvatus muodostavat yhtenäisen
kokonaisuuden. Lapsella on mahdollisuus jatkaa samassa ryhmässä
esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen varsinaisen päivittäisen
esiopetusajan päättymisen jälkeen.

Esiopetukseen tulee hakea ennen esiopetuksen alkamista opetuksen
järjestäjän edellyttämällä tavalla. Opetuksen järjestäjän tulee etukäteen
ilmoittaa esiopetuksen järjestämispai-
kat, opetuksen alkamis- ja päät-
tymisajankohdat sekä miten esiopetukseen haetaan. Lapsen asuinpai-
kan, huoltajan työ- tai opiskelutilanteen tai muun erityisen syyn vuoksi
voi esiopetuspaikkaa hakea myös kunnan ilmoittamaa ajankohtaa
myöhemmin. (Perusopetusasetus 23a §).

Opinpolun jatkumo

Helsinki on jaettu esiopetuksen oppilaaksiottoalueisiin, jotka ovat joko
yhteneväiset tai hieman laajemmat kuin perusopetuksen oppilaaksiot-
toalueet. Esiopetuksen oppilaaksiottoalueella voi sijaita enemmän kuin
yksi koulu. Jokaisella esiopetuksen toimipaikalla on yksi tai useampi
yhteistyökoulu, jonka kanssa laaditaan vuosittain yhdessä oppimisen
suunnitelma, jossa kuvataan esiopetuksen ja alkuopetuksen oppijoiden
yhteistyö vuoden aikana.

Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Lapselle
osoitetaan esiopetuspaikka siten, että se tukee hänen opinpolkuaan.
Lapsen tarvitsema tuki järjestetään mahdollisuuksien mukaan siihen
esiopetusta järjestävään toimipaikkaan, josta lapselle on osoitettu esio-
petuspaikka. Poikkeuksen tähän tekevät integroidut tai monivammais-
ten lasten erityisryhmät tai muut lapsiryhmät, joissa lapsen tuen kannal-
ta on perusteltua järjestää lapselle esiopetusta. Muita lapsiryhmiä ovat
esimerkiksi ryhmät, joissa on pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen
saaneita lapsia.

Lapsivaikutukset



Varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat lapselle perustan elinikäiselle oppimiselle. Lapsen kasvun ja oppimisen kannalta on merkityksellistä, että lapsi saa esiopetusvuonna monipuolisia oppimisen kokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana ja antavat valmiuksia kouluun. Lapsi saa esiopetuksesta kokemuksia ryhmään kuulumisesta ja hän muodostaa merkityksellisiä kaverisuhteita. Esiopetuksen oppilaaksioton toteutuessa esitetyllä tavalla varmistetaan, että lapsen esiopetuspaikka tukee lapsen kouluun jatkamista.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppi

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen palveluohjaus
Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 28.11.2023 § 91

HEL 2023-014247 T 05 01 06

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että 1.1.2024 alkaen noudatetaan seuraavia esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteita:

1. Esiopetuspaikka osoitetaan sekä kunnallisessa esiopetuksessa olevalle lapselle että esiopetukseen ilmoittautuneelle lapselle. Ilmoittautuminen koskee niitä lapsia, jotka eivät ole olleet kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetuksen alkua. Paikka osoitetaan lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Lapsen esiopetuspaikan osoittamisessa huomioidaan lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu. Esiopetuspaikka osoitetaan sellaisesta esiopetuksen toimipaikasta, jonka yhteistyökouluksi lapsen tuleva lähikoulu on nimet-



ty. Esiopetuspaikka voidaan osoittaa muusta toimipaikasta kohdassa 4 esitellyissä tilanteissa.

2. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltajan tulee hakea toivomaansa esiopetuspaikkaa hakemiselle määriteltynä ajankohtana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta ja huoltaja ei ole ilmoittanut lasta esiopetukseen, huoltajan tulee hakea esiopetuspaikkaa. Huoltaja voi esittää hakemuksessa 1-2 hakutoivetta.

3. Mikäli hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on vapaita paikkoja, huomioidaan ensin lapsen kotiosoitteen mukainen lähikoulu ja se, tekeekö esiopetuksen toimipaikka yhteistyötä kyseisen koulun kanssa. Tarvittaessa käytetään lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin esiopetuksen toimipaikassa on tilaa ja hakijat ovat opinpolun suhteen tasavertaisessa asemassa. Arvonnassa ilman paikkaa jääneille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta.

4. Lapselle voidaan osoittaa esiopetuspaikka myös muulta kuin kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta kielikylvyn, lapsen erityisen tuen tarpeen tai vuorohoidon tarpeen vuoksi. Mikäli lapsi on ollut varhaiskasvatuksessa kielikylvyssä, hänelle osoitetaan esiopetuspaikka kielikylpypolun mukaisesti kielikylpyesiopetukseen.

Mikäli lapsen tuen tarve sitä edellyttää, hänen esiopetuksensa voidaan järjestää myös muulla kuin omalla esiopetuksen oppilaaksiottoalueella tai toimipaikassa, jossa ei järjestetä esiopetusta. Mikäli lapsi tarvitsee vuorohoitoa esiopetusvuoden aikana, huoltaja ilmoittaa lapsen vuorohoidon tarpeen esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä. Huoltajan tulee todentaa vuorohoidon tarve.

Mikäli esiopetusta järjestävässä toimipaikassa on oman esiopetuksen oppilaaksiottoalueen lasten jälkeen tilaa, voidaan vapaille esiopetuspaikoille sijoittaa lapsia toissijaisen oppilaaksioton periaatteella edellyttäen, ettei toimipaikkaan synny tämän vuoksi uutta ryhmää. Toissijaisella oppilaaksiotolla tarkoitetaan sitä, että huoltaja hakee lapselleen esiopetuspaikkaa muulta kuin lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Toissijaisen oppilaaksioton periaatteella Helsingin kaupungin esiopetukseen voidaan ottaa lapsia myös pääkaupunkiseudun sopimuskunnista.

Mikäli huoltaja hakee lapselle esiopetuspaikkaa esiopetuksen ilmoittautumis- ja hakuajan ulkopuolella, lapselle osoitetaan ensisijaisesti esiopetuspaikka siitä toimipaikasta, johon huoltaja on toivonut tai lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Jos lap-



05.03.2024

Asia/6

sen esiopetuksen oppilaaksiottoalueella ei ole vapaita esiopetuspaikkoja eikä uusien esiopetuspaikkojen avaaminen ole mahdollista, voidaan paikka osoittaa myös toiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta lapsen kotia lähimpänä olevasta toimipaikasta, jossa on vapaita esiopetuspaikkoja.

Yksityiseen esiopetukseen voi hakea ympäri Helsinkiä esiopetuksen oppilaaksiottoalueiden rajoittamatta. Yksityiseen esiopetukseen voidaan ottaa lapsia myös muista kunnista. Hakeminen yksityiseen esiopetukseen tapahtuu paperisella hakulomakkeella suoraan kyseiseen päiväkotiin.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumota 20.9.2022 (§ 30) tehdyn päätöksen esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteista, kun uudet perusteet astuvat voimaan 1.1.2024.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Miia Kemppe

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi