

1. Valinnaiset Siltamäen ala-asteen koulussa:

Meillä Siltamäen ala-asteen koulussa taito- ja taideaineet ovat jo sisällytetty emo-oppiaineiden vuosiviikkotunteihin, joten Siltamäen ala-asteen koulun valinnaiset tulevaisuudessa keskittyvät syventämään suomen kielen ja kirjallisuuden, matematiikan, yhteiskuntaopin, ympäristöopin ja historian ainesisältöjä.

OPS 2014: Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1–9. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Opetuksen järjestäjä päättää, mitä valinnaisia aineita tarjotaan.

4 lk, 0.5vvt x 2 =1vvt

Syventävä yhteiskuntaoppi

Kurssilla tavoitteena on syventyä neljännen luokan yhteiskuntaopin sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Yhteiskuntaopin opetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua aktiiviseksi, vastuuntuntoiseksi ja yritteliäiseksi kansalaisiksi. Oppilaita ohjataan seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja tapahtumia sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Syventävä matematiikka

Kurssilla tavoitteena on syventyä neljännen luokan matematiikan sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden loogista, täsmällistä ja luovaa matemaattista ajattelua. Opetus tukee oppilaiden myönteistä asennetta matematiikkaa kohtaan sekä positiivista minäkuvausta matematiikan oppijoina. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Syventävä suomen kieli ja kirjallisuus

Kurssilla tavoitteena on syventyä neljännen luokan suomen kielen ja kirjallisuuden sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden kieli-, vuorovaikutus- ja tekstitaitoja ja ohjata heitä kiinnostumaan kielestä, kirjallisuudesta ja muusta kulttuurista ja tulemaan tietoisiksi itsestään viestijöinä ja kielenkäyttäjinä. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytyt/hylätty.

5 lk, 0.5vvt x 2 =1vvt

Syventävä ympäristöoppi

Kurssilla tavoitteena on syventyä viidennen luokan ympäristöopin sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Ympäristöopin opetus tukee oppilaan ympäristösuhteen rakentumista, maailmankuvan kehittymistä sekä kasvua ihmisenä. Opetuksen tavoitteena on herättää ja syventää oppilaiden kiinnostusta ympäristöopin eri tiedonaloja kohtaan. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Syventävä historia

Kurssilla tavoitteena on syventyä viidennen luokan historian sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden historiatietoisuutta ja kulttuurien tuntemusta sekä kannustaa heitä omaksumaan vastuullisen kansalaisuuden periaatteet. Oppilaita ohjataan näkemään yksilön merkitys historiallisena toimijana sekä oivaltamaan toiminnan taustalla esiintyviä tekijöitä ja ihmisten motiiveja. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Syventävä suomen kieli ja kirjallisuus

Kurssilla tavoitteena on syventyä viidennen luokan suomen kielen ja kirjallisuuden sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden kieli-, vuorovaikutus- ja tekstitaitoja ja ohjata heitä kiinnostumaan kielestä, kirjallisuudesta ja muusta kulttuurista ja tulemaan tietoisiksi itsestään viestijöinä ja kielenkäyttäjinä. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytyt/hylätty.

6 lk, 0.5vvt x 2 =1vvt

Syventävä ympäristöoppi

Kurssilla tavoitteena on syventyä kuudennen luokan ympäristöopin sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Ympäristöopin opetus tukee oppilaan ympäristösuhteen rakentumista, maailmankuvan kehittymistä sekä kasvua ihmisenä. Opetuksen tavoitteena on herättää ja syventää oppilaiden kiinnostusta ympäristöopin eri tiedonaloja kohtaan. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty.

Syventävä yhteiskuntaoppi

Kurssilla tavoitteena on syventyä kuudennen luokan yhteiskuntaopin sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Yhteiskuntaopin opetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua aktiivisiksi, vastuuntuntoisiksi ja yritteliäiksi kansalaisiksi. Oppilaita ohjataan seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja tapahtumia sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty.

Syventävä historia

Kurssilla tavoitteena on syventyä kuudennen luokan historian sisältöihin ja laajentaa ymmärrystä oppiaineesta. Opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden historiatietoisuutta ja kulttuurien tuntemusta sekä kannustaa heitä omaksumaan vastuullisen kansalaisuuden periaatteet. Oppilaita ohjataan näkemään yksilön merkitys historiallisena toimijana sekä oivaltamaan toiminnan taustalla esiintyviä tekijöitä ja ihmisten motiiveja. Kurssi arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty.

2. Oppimisen Sillat -itsearviointilomakkeen ja Siltamäen ala-asteen koulun opsin muutos:

Koulun OPSissa nyt kohdassa 6.11.1.: Kaikki koulun oppilaat täyttävät syys- ja kevätlukukauden päätteeksi käytöksen ja työskentelytaitojen itsearviointilomakkeen. Oppilas saa myös luokanopettajan täyttämän käytöksen ja työskentelytaitojen arviointia täydentävän lomakkeen. Ensimmäisen, toisen ja kolmannen luokan oppilaat saavat todistuksen lukuvuoden päätteeksi. Neljännen, viidennen ja kuudennen luokan oppilaat saavat todistuksen numeroarvioinnilla sekä syys- että kevätlukukauden lopuksi. Vähintään kerran lukuvuodessa järjestetään luokanopettajan, huoltajien ja oppilaan yhteinen oppimiskeskustelu. Itsearviointilomake Oppimisen Sillat täytetään sekä syys- että kevätlukukaudella. **Itsearviointin ja oppimiskeskustelun liitteenä oppilas saa luokanopettajalta sanallisen arvioinnin oppimisen tavoitteiden saavuttamisesta.**

Uusi tekstiehdotus viimeisen virkkeen tilalle: **Syyslukukauden itsearviointin ja oppimiskeskustelun yhteydessä luokanopettaja kirjaa oppilaalle oppimistavoitteen Oppimisen Sillat -lomakkeeseen. Kevään itsearviointin yhteydessä opettaja kirjaa lomakkeeseen, onko oppimistavoite saavutettu ja antaa tarvittaessa lisätietoa tavoitteen saavuttamisesta.**