



§ 63

Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2023 alkaen

HEL 2022-013604 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat ovat 78 suomenkielistä peruskoulua, 6 erityiskoulua ja kahdeksan sopimuskoulua 1.8.2023 alkaen liitteen 1 mukaisesti. Näissä kouluissa on yksi tai useampi erityisluokka.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 71827
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Liite Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämipaikat 1.8.2023 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 13.12.2011 (§149) päättämien erityisluokkaverkon tarkistamisen periaatteiden mukaan tarkastellaan erityisluokkaverkkoa kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu on tehty suurpiirittain. Erityisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Tavoitteena mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.



Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan lähipalvelun erityisluokilla ja keskitettynä palveluna. Lähipalvelun erityisluokilla erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen kouluissa kaikissa seitsemässä suurpiirissä. Lähipalvelun erityisluokalla pyritään erityinen tuki järjestämään siten, että mahdollisimman moni oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Lähipalvelun erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin mahdollisimman moni oppilas voi opiskella omassa lähikoulussa. Keskitetyn palvelun erityisluokkia ovat vaativan tuen luokat. Näitä luokkia ovat pidennetyn oppivelvollisuuden toiminta-alueittain järjestettävä opetus vaikeimmin kehitysvammaisille oppilaille (TOI), kehitysvammaisten oppilaiden opetus (POY), autismiopeutus (EAU), kieleen ja kommunikaatioon tukea tarvitsevien oppilaiden opetus (SLI), kuulovammaisten lasten opetus (EKU) ja tuettujen erityisluokkien opetus. Tuetuilla erityisluokilla opiskelevat psyykkisesti oirehtivat oppilaat, jotka tarvitsevat erityisen paljon tukea opiskeluun.

Keskitettyä palvelua ovat myös erityiskoulujen erityisluokat. Kaikkia keskitetyn palvelun luokkia ei ole kaikissa seitsemässä suurpiirissä, koska oppilaiden määrä koko kaupungissa ei ole niin suuri, että jokaiseen suurpiiriin tarvittaisiin kaikkia ko. luokkia.

Keskitetyn palvelun eli vaativan tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan tasapuolisesti eri puolille kaupunkia. Helsingin kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa erityistä tukea saa 14,5 prosenttia oppilaista (20.9.2022). Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa näistä opiskelee 48 % erityisen tuen oppilaista.

Helsingin kaupungin suomenkielisiä peruskouluja on yhteensä 88. Tämän päätöksen jälkeen lukuvuonna 2023–2024 perusopetuksen suomenkielistä luokkamuotoista erityisopetusta järjestetään 84 kaupungin koulussa, joista kuusi on erityiskouluja. Luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämispaikkoihin tulee yksi koulu lisää. Näiden koulujen lisäksi Helsingissä on 11 sopimuskoulua ja kaksi valtion koulua, jotka toimivat alueensa lähikouluna. Näistä kahdeksassa koulussa järjestetään luokkamuotoista erityisopetusta.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen sijoittaminen parantaa erityisen tuen oppilaan mahdollisuutta opiskella omassa lähikoulussaan. Lapsen sosiaalista kehitystä ja kiinnittymistä omaan kouluyhteisöön tuetaan sillä, että oppilas saa tarvitsemansa erityisluokan tuen omassa lähikoulussa. Lapsella on koulun alkaessa tuttuja kavereita omasta lähiympäristöstään. Koulu niveltyy paremmin



29.11.2022

perheiden arkeen parantaen myös koulun ja kodin yhteistyötä. Oppilaan koulumatkat lyhenevät, kun oppilas opiskelee lähellä kotia. Päätös tukee lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen vahvistumista. Lähikouluperiaatteen mukainen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestäminen selkiyttää koulupolkua, luo jatkuvuutta oppilaalle ja tukee oppilaan hyvinvointia. Alueellisen tarpeen ja tarjonnan mukaan toteutettu tarkastelu tuo pysyvyyttä lapsen koulupolkuun. Ehdotetuilla muutoksilla tuetaan sitä, että lapsille tarjotaan erityisluokka lähipalveluna, jolloin sosiaalinen kiinnittyminen ja lapsen arki rakentuvat omalle alueelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2§ mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Maria Tauriainen, oppimisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 71827
maria.tauriainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Liite Suomenkielisen perusopetuksen luokkamuotoisen erityisopetuksen järjestämispaikat 1.8.2023 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta