



17.11.2020

Tid 17.11.2020 16:00 - 17:30

Plats Töysägatan 2 D

Närvarande

Ledamöter

Harms-Aalto, Martina	ordförande
Apter, Ted (distans)	vice ordförande
Boldt, Hildur (distans)	
Hellman, Veera (distans)	
Horsma, Joakim (distans)	
Olin, Bicca (distans)	
Palmén, Karin (distans)	
Tyrväinen, Theo (distans)	

Övriga

Grönholm, Niclas	direktör för den svenska servicehelheten
Pakarinen, Pia (distans)	biträdande borgmästare
Rönholm, Niclas (distans)	chef för den grundläggande utbildningen anlände 16:30, frånvarande: 28§, 29§
Thors, Moa (distans)	chef för den fria bildningen och gymnasieutbildningen
Tirronen, Jenni (distans)	chef för småbarnspedagogiken
Mattsson, Isabella (distans)	informatör
Michelsson, Mariella	ledningens assistent
Pekkarinen, Mikko	IT-stöd

Ordförande

Martina Harms-Aalto 28-37 §

Föredragande

Niclas Grönholm direktör för den svenska servicehelheten
28-37 §

Protokollförelse



17.11.2020

Mariella Michelsson

ledningens assistent
28-37 §



17.11.2020

§	Ärende	
28	Ärende/1	Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
29	Ärende/2	Meddelanden från sektorn
30	Ärende/3	Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2021–2022
31	Ärende/4	Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena våren 2021 och framläggning av sektionens protokoll
32	Ärende/5	Fastställande av de enheter i vilka förskoleundervisning ges och det maximala antalet platser samt verksamhetstiderna för verksamhetsåret 2021–2022
33	Ärende/6	Det maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2021–2022
34	Ärende/7	Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2021-2022
35	Ärende/8	Det maximala antalet platser för antagningen till påbyggnadsundervisningen i årskurs 10 läsåret 2021-2022
36	Ärende/9	Nybörjarplatserna vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2021-2022
37	Ärende/10	Precisering i den kommunala läroplanen för Helsingfors stads svenska grundskolor



17.11.2020

Ärende/1

§ 28

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Hildur Boldt och Joakim Horsma till protokolljusterare och ledamoten Karin Palmén till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



17.11.2020

Ärende/2

§ 29

Meddelanden från sektorn

Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Direktören för den svenska servicehelheten informerar om aktuellt.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 30

Loven och arbetstiderna i de svenska grundskolorna och gymnasierna läsåret 2021–2022

HEL 2020-012112 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa loven och arbetstiderna läsåret 2021–2022 i de svenska grundskolorna och gymnasierna i Helsingfors enligt följande:

Höstterminen	16.8.2021 (mån) - 22.12.2021 (ons)
Höstlovet	21.10.2021 (tor) - 22.10.2021 (fre)
Jullovet	23.12.2021 (tor) - 9.1.2022 (sön)
Vårterminen	10.1.2022 (mån) - 4.6.2022 (lör)
Sportlovet	21.2.2022 (mån) - 25.2.2022 (fre)

Sektionen ger rektorerna befogenhet att besluta om en avvikelse (en enda dag) under läsårets gång, utom ifråga om datum för skolstarten, datum för vårterminsstarten och givetvis ifråga om den lagstadgade tidpunkten för när skolarbetet avslutas. Avvikelsen får ändå inte förorsaka extra kostnader för staden.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Det är sektionerna vid nämnden för fostran och utbildning som för respektive språkgrupps del beslutar om tidpunkterna för skolstarten, loven och eventuella lediga dagar inom förskoleundervisningen, vid skolorna och läroanstalterna, eller godkänner de grunder enligt vilka en



17.11.2020

tjänsteinnehavare kan göra detta. (Helsingfors stads förvaltningsstadga, kap. 15, § 2).

Grundskolorna

Loven och arbetstiderna i grundskolorna fastställs enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning på följande sätt:

Läsåret i grundskolan börjar den 1 augusti och slutar den 31 juli. Läsåret omfattar 190 arbetsdagar. Läsårets arbetsdagar minskas dock med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag (lagen om grundläggande utbildning, § 23). Läsåret 2021–2022 infaller självständighetsdagen och trettondagen på en annan vardag än lördag. Skolarbetet omfattar alltså 188 vardagar.

Läsårets skolarbete avslutas den sista vardagen vecka 22 (förordningen om grundläggande utbildning, § 7). Läsåret 2021–2022 är den sista vardagen vecka 22 lördag 4.6.2022.

Föredraganden konstaterar att lagstiftningen inte ger mycket spelrum när det gäller arbetstiderna i den grundläggande utbildningen. Såväl antalet arbetsdagar per läsår som tidpunkten för när läsåret avslutas är fastställda i lag. Alternativen begränsar sig till ett långt jullov och ett kort höstlov eller ett kortare jullov och ett längre höstlov eller en tidigare skolstart i augusti.

Gymnasierna

I gymnasielagen och gymnasieförordningen stadgas inte om lov och arbetstider. I gymnasieförordningen, § 3 mom. 1, sägs ändå att undervisningen ska ordnas så att man kan slutföra gymnasiet på tre år.

Sektorn för fostran och utbildning bad direktionerna yttra sig om tre alternativa förslag till lov och arbetstider för nästa läsår.

Alternativ 1: två dagar höstlov vecka 42, läsårsstart måndag 16.8 och jullov med vårterminsstart måndag 3.1.

Alternativ 2: två dagar höstlov vecka 42, läsårsstart måndag 16.8 och jullov med vårterminsstart måndag 10.1.

Alternativ 3: en veckas höstlov vecka 42, läsårsstart måndag 16.8 och jullov med vårterminsstart måndag 3.1.

Alla sjuutton direktionser skickade in sin åsikt. Sexton av dem föreslår alternativ 2 med två dagars höstlov, skolstart 16.8 och vårterminsstart



17.11.2020

10.1. En direktion har röstat på alternativ 1. I en skola framfördes ett fjärde alternativ men det fick inget stöd.

Enligt direktionsutlåtanden önskar eleverna i alla skolor utom en alternativ 2.

Eftersom de svenska skolornas direktioner så entydigt förordar ett kort höstlov föreslår föredraganden att svenska sektionen slår fast loven och arbetstiderna i de svenska skolorna enligt följande: läsårsstart 16.8, höstlov 21–22.10, jullov 23.12 – 9.1, sportlov 21–25.2 och läsårs-slut 4.6.

Finska sektionen har behandlat loven och arbetstiderna i de finska grundskolorna och gymnasierna 3.11.2020 och har beslutat om en veckas höstlov, läsårsstart onsdag 11.8 och jullov med vårterminsstart måndag 10.1.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



17.11.2020

Ärende/4

§ 31

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena våren 2021 och framläggning av sektionens protokoll

HEL 2020-012113 T 00 00 02

Beslut

Svenska sektionen beslutade att sammanträda följande dagar kl. 16.00:

tisdag 2.2.2021
tisdag 16.3.2021
tisdag 27.4.2021
tisdag 8.6.2021

Sammanträdena hålls på adressen Töysägatan 2 D, 00510 Helsingfors.

Samtidigt beslutade sektionen att när sammanträdesprotokollen har justerats hålls de tillgängliga i det allmänna datanätet www.hel.fi. På samma adress informeras också om tidpunkterna för sektionens sammanträden.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson@hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 29, § 2 i Helsingfors stads förvaltningsstadga sammanträder svenska sektionen vid de tidpunkter som den beslutat och dessutom på kallelse av ordföranden.



17.11.2020

Ärende/4

Ordföranden kan med anledning av ett litet antal ärenden eller en annan särskild orsak ställa in ett sammanträde eller ändra tidpunkten för sammanträdet under den fastställda dagen för sammanträdet (kap. 29 § 2 mom. 3)

Kallelsen till sammanträden ska skickas minst fyra dagar före sammanträdet, om sektionen inte beslutar något annat (kap. 29 § 3 mom. 2).

Enligt § 140 i kommunallagen (410/2015) gäller att protokoll från fullmäktige, kommunstyrelsen, nämnder och sådana organ i en samkommun som avses i § 58, mom. 1, med tillhörande anvisningar om hur man begär omprövning eller besväransvisning, hålls efter justeringen tillgängliga i det allmänna datanätet, om inte något annat följer av sekretessbestämmelserna.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Mariella Michelsson, ledningens assistent, telefon: 310 86224
mariella.michelsson(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 32

Fastställande av de enheter i vilka förskoleundervisning ges och det maximala antalet platser samt verksamhetstiderna för verksamhetsåret 2021–2022

HEL 2020-012086 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att fastställa enheterna för förskoleundervisning och för de kommunala förskolornas del även det maximala antalet platser för verksamhetsåret 2021-2022 enligt följande.

De kommunala enheterna fastställs under förutsättning att minst sju barn anmäls till förskoleundervisning i de enskilda enheterna.

Samtidigt beslutar svenska sektionen att de svenska förskoleenheterna följer samma verksamhetstider som inom den grundläggande utbildningen, utom ifråga om läsårets sista arbetsdag som är en lördag, då förskoleundervisning inte ordnas.

Södra området

Cygnaeus förskola	56 platser
Drumsö daghems förskola	56 platser
Kronohagens förskola	21 platser
Minerva förskola	33 platser
Förskolan innehåller en integrerad specialförskolegrupp för barn med särskilt stöd från stadens södra och västra elevupptagningsområden	

Sammanlagt 166 platser

Västra området

Haga förskola	21 platser
Malmgårds förskola	14 platser
Munksnäs förskola	42 platser
Sockenstugans förskola	14 platser
Toppans förskola	21 platser
utöver det bereds 6 platser för en förskolegrupp för barn med förlängd läroplikt	



17.11.2020

Ärende/5

Sammanlagt 118 platser

Norra området

Fenix förskola 21 platser

Sesam förskola 14 platser

Staffans förskola 35 platser

Åshöjdens förskola 28 platser

Månsas förskola 21 platser

Sammanlagt 119 platser

Östra området

Piltens förskola 21 platser

Rastis förskola 21 platser

Botby förskola 35 platser

Förskolan innehåller en integrerad specialförskole- grupp för barn med särskilt stöd från stadens norra och östra elevupptagningsområden

Domus förskola 14 platser

Landbos förskola 7 platser

Sammanlagt 98 platser

Privata förskolor

Steinerlekskolan Gryningen, 4 platser, Nya Borgåvägen 149, 00890 Helsingfors

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 1, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det den svenska sektionen som för de svenska förskolornas del fastställer de enheter i vilka förskoleundervisning ges i daghem och skolor. Med stöd av moment 2, punkt 4 i samma paragraf beslutar sektionen om verksamhetstiderna inom förskoleundervisningen.

Svenska sektionen fastställer årsvis enheterna och det maximala antalet platser per förskola. Från och med 1.8.2021 hör förskoleundervisningen i samtliga förskolor administrativt under den svenska småbarnspedagogiken. Det maximala antalet förskoleplatser, sammanlagt 505, baserar sig på antalet barn födda 2015 som är i svenskspråkig kommunal och privat småbarnspedagogik. Därtill har prognosen över svenskspråkigt registrerade barn i Helsingfors beaktats.

Genom att fastställa ett maximalt antal förskoleplatser säkerställs att alla barn inom det egna området får plats i förskolan och att det därefter finns plats för barn som är i behov av småbarnspedagogik i daghemmen.

Vid anvisande av förskoleplats är utgångspunkten en kontinuitet mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i närskolan. Förskolegrupperna bildas i enlighet med lagen om grundläggande utbildning och lagen om småbarnspedagogik efter andrahandsantagningen.

Förskoleundervisningen följer skolornas arbetstider för läsåret 2021–2022, men ges inte på lördagar. Undervisning ges fyra timmar per dag, i huvudsak mellan kl. 8.00 och kl. 13.00. Den kompletterande småbarnspedagogiken ordnas på samma ställe som förskoleundervisningen ges.

Enligt stadsstyrelsens beslut ska en grupp för vilken avgiftsfri förskoleundervisning arrangeras bestå av minst sju barn.

Den privata Steinerlekskolan Gryningen har lämnat in en ansökan om att under läsåret 2021-2022 anordna förskoleundervisning för en grupp på uppskattningsvis fyra barn. Ansökan har granskats och föredragande föreslår att Steinerlekskolan Gryningen upptas på listan över enhe-



17.11.2020

Ärende/5

ter som erbjuder förskoleundervisning under verksamhetsåret 2021-2022.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



17.11.2020

Ärende/6

§ 33

Det maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2021–2022

HEL 2020-012080 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att fastställa följande maximala antal elever för antagningen till årskurs 1 inför läsåret 2021–2022 i respektive skola:

Södra området

Drumsö lågstadieskola	68
Minervaskolan	49
Grundskolan Norsen	73

Västra området

Hoplaxskolan	80
Zacharias Topeliuskolan, allmänundervisningen	25
Zacharias Topeliuskolan, Toini-enheten	6

Norra området

Kottby lågstadieskola	35
Månsas lågstadieskola	14
Staffansby lågstadieskola	24
Åshöjdens grundskola	20

Östra området

Botby grundskola	36
Brändö lågstadieskola	22
Degerö lågstadieskola	27
Nordsjö lågstadieskola	17
Östersundom skola	8

Totalt 504 platser



17.11.2020

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor, i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Bakgrund

Sedan läsåret 2014–2015 har svenska sektionen slagit fast ett tak för antagning till årskurs 1 i de enskilda skolorna. Orsaken till att man gick in för detta var att det hade rått oklarhet om antalet elever som kan antas till årskurs 1. Enligt de då gällande grunderna för elevantagningen kunde elever från ett annat elevupptagningsområde antas i en andrahandsantagning om det ansågs finnas plats efter förstahandantagningen, dvs. efter att de som bor inom skolans elevupptagningsområde antagits. Antalet elever som kunde tas in utöver närskole-eleverna definierades dock inte.

För att underlätta såväl antagningen av elever till årskurs 1 som planeringen av verksamheten, samt för att effektivera resursfördelningen slår svenska sektionen därför numera fast ett tak för antagningen. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar.

Lsåret 2020–2021

Inför läsåret 2020–2021 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 1:



Botby grundskola	33
Brändö lågstadieskola	19
Degerö lågstadieskola	24
Drumsö lågstadieskola	56
Grundskolan Norsen	59
Hoplaxskolan	102
Kottby lågstadieskola	42
Minervaskolan	42
Månsas lågstadieskola	27
Nordsjö lågstadieskola	29
Staffansby lågstadieskola	24
Zacharias Topeliuskolan, allmänundervisningen	19
Zacharias Topeliuskolan, Toini-enheten	5
Åshöjdens grundskola	19
Östersundom skola	5
Totalt	505 elever

När läsåret inleddes var det totala antalet elever i årskurs 1 i de svenska kommunala grundskolorna 502 elever, varav 15 elever var i specialklass. Föredraganden konstaterar att det maximala antalet elever för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2020–2021 var lämpligt.

Läsåret 2021-2022

Det föreslagna maximala antalet platser för antagningen till årskurs 1 läsåret 2021–2022 utgår från det aktuella barnantalet i de svenskspråkiga förskolorna i staden och prognos över svenskspråkigt registrerad befolkning på skolorupptagningsområdena beaktats.

Enligt befolkningsprognosen beräknas 453 svenskspråkigt registrerade barn uppnå läropliktsålder i Helsingfors hösten 2021. Läsåret 2020–2021 uppgår antalet barn i de svenskspråkiga förskolorna i Helsingfors dock till 496 barn, vilket beror på att även barn med finska eller andra språk som modersmål söker sig till de svenskspråkiga förskolorna.

Inför läsåret 2021–2022 har den svenska servicehelheten vid sektorn för fostran och utbildning utgått ifrån att de elever som finns i de svenska kommunala förskolorna i huvudsak går i sin närförskola läsåret 2020–2021. Rektorerna har haft möjlighet att kommentera det föreslagna maximala antalet elever för antagningen och deras kommentarer har beaktats.



17.11.2020

Ärende/6

Till följd av det avtal som Helsingfors stad har med andra kommuner om ordnande av grundläggande utbildning för elever som omfattas av förlängd läroplikt och studerar enligt verksamhetsområde, fastställs inför läsåret 2021-2022 även det maximala antalet elever för antagningen till årskurs 1 i Zacharias Topeliusskolans Toini-enhet.

Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 1 för att anpassa antalet platser enligt årskullarnas storlek. Elever som bor inom skolans elevupptagningsområde har oberoende modersmål alltid rätt till en plats i skolan, eftersom det är elevens närskola.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



17.11.2020

Ärende/7

§ 34

Det maximala antalet platser för antagning till årskurs 7 läsåret 2021-2022

HEL 2020-012084 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7 läsåret 2021–2022 i respektive skola:

Botby grundskola	113
Grundskolan Norsen	126
Hoplaxskolan	93
Åshöjdens grundskola (varav 18 platser är reserverade för den intensifierade musikundervisningen)	92
Totalt	424 elever

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolornas del beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Bakgrund



17.11.2020

Den svenska sektionen slår årligen fast ett tak för antagning till årskurs 7 i stadens svenskspråkiga skolor. Genom att slå fast ett maximalt antal elever som kan antas främjas närskoleprincipen och tydligheten och rättssäkerheten i antagningen ökar. Därutöver underlättas resursfördelningen och planeringen av verksamheten.

Läsåret 2020-2021

Inför läsåret 2020–2021 slog svenska sektionen fast följande maximala antal elever för antagning till årskurs 7: Botby grundskola 104, Grundskolan Norsen 113, Hoplaxskolan 74, Åshöjdens grundskola 93 (varav 18 platser inom den intensifierade musikundervisningen).

När läsåret inleddes hade respektive skola följande antal elever i årskurs 7: Botby grundskola 104, Grundskolan Norsen 121, Hoplaxskolan 73, Åshöjdens grundskola 85 (varav 15 elever inom den intensifierade musikundervisningen).

Föredragande konstaterar att det maximala antalet platser för antagning som svenska sektionen slog fast inför läsåret 2020-2021 var lämpligt.

Läsåret 2021-2022

Förslaget inför läsåret 2021-2022 utgår liksom tidigare år från antalet elever som beräknas gå ut årskurs 6 i de svenska kommunala grundskolorna. Läsåret 2020-2021 uppgår antalet till 432 elever, varav 15 elever är i specialklass. Det nuvarande antalet utsocknes elever i skolorna och antalet elever som antagits på basis av lämplighetstest har inkluderats i beräkningarna. Antalet elever i specialklass har däremot inte tagits i beräkning i fastställandet av maxplatserna, eftersom den fortsatta lärtigen för dessa elever bestäms utifrån den enskilda individens särskilda behov.

Föredraganden föreslår följande antal platser för respektive skola läsåret 2021–2022: Botby grundskola 113, Grundskolan Norsen 126, Hoplaxskolan 93, Åshöjdens grundskola 92. I Åshöjdens grundskola verkar Helsingfors stads enda svenskspråkiga musikklasser. Eleverna väljs in till den intensifierade musikundervisningen efter lämplighetstest till åk 3 och åk 7. Därför reserveras 18 platser av det maximala antalet elever för antagning till årskurs 7 i Åshöjdens grundskola till den intensifierade musikundervisningen.

Det föreslagna maximala antalet elever förväntas innebära 17-21 elever/grupp. Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för an-



17.11.2020

Ärende/7

tagningen till årskurs 7 för att anpassa antalet platser enligt den aktuella årskullens storlek.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 35

Det maximala antalet platser för antagningen till påbyggnadsundervisningen i årskurs 10 läsåret 2021-2022

HEL 2020-012087 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade att det maximala antalet platser för antagningen till påbyggnadsundervisningen i årskurs 10 i Åshöjdens grundskola läsåret 2021–2022 är 18 elevplatser.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenska skolorna beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning.

Utbildningsnämndens svenska sektion gav 3.4.2008 (§ 32) Åshöjdens grundskola i uppdrag att fr.o.m. läsåret 2008–2009 ordna påbyggnadsundervisning i årskurs 10, vid behov i två basgrupper. Åshöjdens grundskola har därefter haft mellan 11 och 30 elever per läsår i årskurs 10. Läsåret 2020-2021 är elevantalet 11.

Antalet elever som gick ut åk 9 läsåret 2019-2020 var 352 elever. Antalet elever som går ut åk 9 läsåret 2020-2021 är totalt 341 elever. Utgående från den erfarenhet som finns av årskurs 10 i Åshöjdens grundskola föreslår föredraganden att det maximala antalet platser för läsåret 2021–2022 bibehålls på samma nivå som föregående läsår och fastställs till 18 platser.



17.11.2020

Ansökan till påbyggnadsundervisningen sker via www.studieinfo.fi. För att sektorn för fostran och utbildning i enlighet med ungdomsgarantin ska kunna trygga en studieplats för dem som går ut grundskolan ger svenska sektionen direktören för svenska servicehelheten befogenhet att vid behov inrätta en extra grupp för påbyggnadsundervisning.

Svenska sektionen ser årligen över antalet platser för antagningen till årskurs 10.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
[barbro.bjork-sinisalo\(a\)hel.fi](mailto:barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi)

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



17.11.2020

Ärende/9

§ 36

Nybörjarplatserna vid stadens svenskspråkiga gymnasier läsåret 2021-2022

HEL 2020-012128 T 12 01 01

Beslut

Svenska sektionen beslutade fastställa antalet nybörjarplatser vid stadens gymnasier läsåret 2021-2022 enligt följande:

Brändö gymnasium	135
Gymnasiet Lärkan	135
Tölö gymnasium	133
Totalt	403 nybörjarplatser

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kapitel 15, § 2, moment 1, punkt 2, i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad är det svenska sektionen som för de svenskspråkiga gymnasierna beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda läroanstalter.

Gymnasierektorerna har ombetts att komma in med förslag till antalet nybörjarplatser vid gymnasierna inför läsåret 2021-2022.

Rektorerna föreslår följande:

Brändö gymnasium, totalt 135 platser varav



17.11.2020

- 115 platser på allmänna linjen
 - 20 platser på idrottslinjen
- Gymnasiet Lärkan, totalt 135 platser
- Tölö gymnasium, totalt 133 platser varav
- 81 platser på allmänna linjen
 - 17 platser på bildkonstlinjen
 - 18 platser på humanekologilinjen
 - 17 platser på musiklinjen

Totalt 403 nybörjarplatser

Det totala antalet studerande i gymnasieutbildningen för unga skulle liksom innevarande läsår uppgå till drygt 400 studerande i respektive gymnasium. Utöver detta har Tölö gymnasium även studerande vid vuxenlinjen, till vilken antagningen är kontinuerlig.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Barbro Björk-Sinisalo, specialplanerare, telefon: 310 81193
barbro.bjork-sinisalo(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



17.11.2020

Ärende/10

§ 37

Precisering i den kommunala läroplanen för Helsingfors stads svenska grundskolor

HEL 2020-012261 T 12 00 01

Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att i enlighet med bilaga 1 godkänna de kommunala preciseringarna i Helsingfors stads svenska grundskolors läroplan gällande bedömning av elevens lärande.

Skolorna inför de gemensamma texterna i den egna skolans läroplan, och kompletterar den med nödvändiga skolvisa preciseringar.

Preciseringen gällande mellanbedömningen i årskurs 6, årskurs 9 samt i påbyggnadsundervisningen tas i bruk från och med 1.8.2021.

Övriga preciseringar tas i bruk omedelbart.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Agneta Lundmark, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Bilagor

1 Kapitel 6 - Bedömning_lokal läroplan bilaga sektionen

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Utbildningsstyrelsen gav 10.2.2020 en föreskrift om ändringar och kompletteringar i kapitel 6, Bedömning av lärande, i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen. De nationella grunderna togs i bruk i sin helhet i den lokala läroplanen. Utbildningsstyrelsen fat-



17.11.2020

tade även beslut om vilka preciseringar som ska göras i den lokala läroplanen.

Målet med de nationella ändringarna och kompletteringarna var att för-
enhetliga bedömningen av lärande på nationell nivå, öka jämlikheten
vid bedömningen och minska på tolkningsmöjligheterna. Dessutom var
syftet att främja bedömningskulturen i skolorna så att den blir mera sys-
tematisk och öppen. Elevers delaktighet och samarbetet mellan hem
och skola betonades också.

Preciseringar i den kommunala läroplanen

De svenska skolorna följer för närvarande de riktlinjer som gavs i sam-
band med att den gemensamma bedömningsmodellen utarbetades och
godkändes 2018. I och med den ges elever i åk 1-6 ett läsårsbetyg
medan mellanbedömningen har skett i form av ett lärandesamtal. Ele-
ver i åk 7-9 får ett mellanbetyg samt deltar i lärandesamtal där lärandet,
framstegen och bedömningen diskuteras.

Sektionen beslöt den 15 september 2020 (18§) att elever i åk 1-7 ges
ett läsårsbetyg, men lämnade det upp till skolorna att precisera vilka
mellanbetyg som ges. Det beslöts även att elever i åk 8-9 får åtminsto-
ne ett mellanbetyg.

De svenska grundskolorna har under hösten 2020 utvärderat den ge-
mensamma bedömningsmodell som utarbetades år 2018. De gemen-
samma preciseringar som nu föreslås grundar sig på denna utvärde-
ring.

I samband med utvärderingen har skolorna kommit fram till att i årskurs
6, årskurs 9 och i påbyggnadsundervisningen tillägga en mellanbe-
dömning i form av ett mellanbetyg. Denna ändring har införts i den lä-
roplanstext som bifogats detta ärende. Ändringarna sektionen tar ställ-
ning till är i den markerade med rött.

I den bifogade läroplanstexten finns även ett antal andra förändringar
sektionen önskas besluta om markerade. Dessa är smärre korrigerin-
gar och preciseringar som finns i kapitel 6.5 Bedömning av uppförande,
6.6.2 Studier enligt ett eget studieprogram och 6.11.1 Verbala omdö-
men och siffervitsord i betygen.

I kapitel 6.5 Bedömning av uppförande konstateras att de svenska
grundskolorna har gemensamma mål för uppförandet och att skolan
kan ta ställning till behovet av eventuella kriterier för bedömningen
samt vid behov utarbeta dessa.



17.11.2020

I kapitel 6.6.2 Studier enligt ett eget studieprogram görs en rättelse. Eleven ska innan ett beslut fattas om kvarstanning ges möjlighet att visa prov på sitt kunnande. Eleven avlägger inte någon särskild examen, som det nu står i direktiven till den skolvisa preciseringen. Skolan ska ta ställning till praxisen gällande prov på visat kunnande in beslut om att eleven stannar kvar i årskursen.

I kapitel 6.11.1 Verbala omdömen och siffervitsord görs, förutom den gemensamma linjedragningen gällande mellanbetygen, ett förtydligande gällande den verbala bedömningsresponsen.

Utarbetande av och delaktighet i den kommunala läroplansprocessen

Helsingfors stads gemensamma kommunala läroplanstexter har utarbetats utifrån de nationella grunderna för läroplanen. En tvåspråkig arbetsgrupp bestående av rektor- och lärarrepresentanter, lärarfackets representant, sakkunniga och chefer har ansvarat för utarbetning av den kommunala läroplanstexten. De gemensamma kommunala delarna gäller både den svenska och den finska grundläggande utbildningen. Förändringarna och preciseringarna av bedömningen av elevens lärande har behandlats med rektorerna våren 2020. Gällande de kommunala preciseringarna i läroplanen hördes lärare, elevkårer, rektorer och vårdnadshavare genom digitala enkäter. Sektionen beslöt den 15 september 2020 (18§) att godkänna den kommunala läroplanen enligt förslaget.

Rektorerna och lärarrepresentanter från de svenska grundskolorna har under hösten haft två utvecklingsdagar (en hel arbetsdag i oktober och halv arbetsdag i november) då de nya preciseringarna behandlats gemensamt och på skolnivå. Utöver dessa dagar har skolorna uppmanats att behandla bedömningen med ledningsgruppen och lärarkåren i den egna skolan. Under utvecklingsdagarna utvärderades de gemensamma linjedragningarna för de svenska grundskolorna. Speciellt bedömning av uppförandet och mellanbedömningar diskuterades. Följande ändringar i den kommunala läroplanen är en följd av det gemensamma utvecklingsarbetet i de svenska grundskolorna.

Bedömning av uppförandet (6.5)

Enligt läroplansgrunderna och den kommunala läroplanen ska bedömningen av uppförandet ”genomföras i relation till de mål som ställts upp för uppförande i den lokala läroplanen och hur väl eleven uppnått dem. Målen som ställts upp för uppförande ska grunda sig på skolans verksamhetssätt och ordningsstadga.” De svenska grundskolorna har tillsammans 2017 utarbetat mål för uppförandet som använts i den verba-



17.11.2020

la bedömningen i av uppförandet i årskurs 1-5 samt som frivillig bilaga till årskurs 6-9. Målen är följande:

- Eleven tar hänsyn till andra.
- Eleven följer gemensamma regler.
- Eleven följer goda seder och bruk.
- Eleven värnar om skolmiljön.

Det femte målet har varit att Eleven tar ansvar för sitt lärande, men i den nuvarande läroplanen ingår bedömning av arbetet i de enskilda läroämnena. För att undvika dubbelbedömning tas nu detta mål bort från uppförandebedömningen.

Enligt läroplansgrunderna behöver inte kriterier för uppförande utarbetas. De svenska grundskolorna kommer dock precis som de finska grundskolorna att på skolnivå ta ställning till om kriterier utarbetas. En jämlik och enhetlig bedömning och bedömningskultur gynnas av att alla lärare i den egna enheten eller på området bearbetar målen för bedömningen och tillsammans tar ställning till om kriterier är nödvändiga samt tillsammans utarbetar eventuella kriterier.

Verbala omdömen och siffervitsord i betygen (6.11.1)

Behovet av fler mellanbetyg delade åsikterna under utvecklingsdagarna. Stor majoritet var ense om att de yngre eleverna (åk 1-4) inte behöver mellanbetyg, medan en knapp majoritet ansåg att eleverna i åk 5-6 kunde gynnas av en mellanbedömning. Även behovet av ett andra mellanbetyg i åk 7-9 delade åsikter. De som var emot fler mellanbetyg upplevde att lärandesamtalet ersätter ett mellanbetyg, medan de som var för fler mellanbetyg ansåg att eleverna och vårdnadshavarna behöver få mer information om elevens kunnande och utveckling. Nästan alla ansåg dock att de svenska grundskolorna bör följa gemensamma linjedragningar gällande mellanbetyg. Rektorsrepresentanter från alla fyra områden diskuterade fram en kompromisslösning, som innebär att åk 6 får ett mellanbetyg och åk 9 samt påbyggnadsundervisningen får ytterligare ett mellanbetyg.

Sammanfattning

De kommunala preciseringarna i Helsingfors stads grundskolors läroplan gör bedömningen i stadens grundskolor mer enhetlig och jämlik. Preciseringarna är i enlighet med de svenska skolornas utveckling och gör det möjligt att fortsätta med den bedömningsmodell som utarbetats år 2018. Samtidigt ger de skolvisa preciseringarna möjlighet för skolor-



na att enskilt eller gemensamt utvärdera och utveckla bedömningskulturen och -praxisen.

Bedömning av hur det påverkar barnen

De gemensamma kommunala preciseringarna i Helsingfors stads grundskolors läroplan betonar elevens delaktighet och individuella lärtig genom individuella lärandemål, lärandesamtal, synliggörande av lärandet genom portfoliolärandet, konstruktiv handledning och vårdnadshavarnas delaktighet. Genom dessa gemensamma riktlinjer kan vi bättre säkerställa en jämlik och högkvalitativ bedömningskultur som stöder eleverna i det livslånga lärandet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Agneta Lundmark, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Bilagor

1 Kapitel 6 - Bedömning_lokal läroplan bilaga sektionen

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



17.11.2020

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1 FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

28 och 29 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2 ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 och 37 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, förs-



17.11.2020

ta maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postadress: PB10
00099 HELSINGFORS STAD
Faxnummer: (09) 655 783
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13
Telefonnummer: (09) 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



17.11.2020

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Martina Harms-Aalto
ordförande

Mariella Michelsson
protokollförare

Protokollet justerat

Hildur Boldt

Joakim Horsma

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 23.11.2020.