

Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi: Pakilan yläasteen koulu

6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikulttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi tämentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulu tarkentaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat

Lukukauden tai lukuvuoden alussa kukin opettaja tiedottaa huoltajia oman oppiaineensa tavoitteista sekä arvioinnin yleisistä periaatteista ja käytänteistä.

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia käsitellään huoltajien, oppilaan ja opettajan yhteisessä oppimiskeskustelussa syyslukukauden lopussa. Ennen oppimiskeskustelua huoltajat ja oppilas osallistetaan keskusteluun. Oppimiskeskustelun aikana dokumentoidaan keskeiset oppimista ja hyvinvointia tukevat tavoitteet.

Arvioitavien suoritusten arvosanat tai arviointipalaute tallennetaan oppilastietojärjestelmään, jolloin huoltaja voi seurata oppilaan oppimista ja edistymistä lukuvuoden aikana

Oppimiskeskustelun ajankohta kirjataan lukuvuosittain toimintasuunnitelmaan ja tiedotetaan lukuvuoden alussa huoltajille.

6.5 Käyttäytymisen arviointi

käyttäytymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti

Lukuvuoden alussa käyttäytymisen arvioinnin perusteet ja koulun järjestyssäännöt tiedotetaan koteihin ja käsitellään luokissa opettajan johdolla.

Koulun järjestyssäännöissä on kuvattu hyvän käytöksen tavoitteet. Luokanohjaaja käy nämä tavoitteet läpi oppilaiden kanssa vuosittain lukuvuoden alkaessa.

Hyvän käytöksen tavoitteet

Oppilas

- noudattaa opettajan tai koulun aikuisen antamia ohjeita ja yleisiä järjestyssääntöjä.
- suhtautuu myönteisesti muihin ihmisiin, osallisuuteen ja yhteisöllisyyden kehittämiseen.
- ei kiusaa eikä tue kiusaamista ja on reilu kaveri jokaiselle
- on ajoissa oppitunneilla asianmukaiset opiskeluvälineet mukanaan.
- pitää omalta osaltaan huolen yhteisistä tiloista ja työvälineistä.
- käyttää mobiililaitetta opettajan ohjeiden ja hyvien tapojen mukaisesti.
- pukeutuminen on tarkoituksenmukaista ja tilanteeseen sopivaa.

6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä

6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Koulu tarkentaa tarvittaessa korottamisen periaatteita.

Ne äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineen valinnaiskurssit, jotka liittyvät kirjoittamiseen ja kirjallisuuteen, voivat vaikuttaa korottavasti äidinkielen ja kirjallisuuden päättöarviointiin.

6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu täsmentää muiden lukuvuoden aikana annettavien todistusten ja arviointien ajankohdat ja tiedottamisen muodot.

7. luokalla annetaan numeerinen välitodistus.