

Tekstiilityö (ideasta vaatteeksi) 1vvt. OPS

Oppiaineen tehtävä

Kurssin tavoitteena on syventää aikaisempia tietoja ja -taitoja käsitöiden suunnittelussa ja valmistuksessa. Oppilas pääsee suunnittelemaan ja valmistamaan omia mielenkiinnon kohteitaan vastaavia käsitöitä, esimerkiksi harrastuksiin, vaatetukseen tai sisustustekstiileihin liittyen. Kurssilla on mahdollista keskittyä yhteen isompaan tai useampaan pienempään käsityöprojektiin. Kurssin puitteissa voidaan järjestää myös kurssisisältöön sopivia opintoretkiä ryhmän toiveiden mukaan.

Tekstiilikäsityön valinnaisessa opintokokonaisuudessa oppilas oppii esimerkiksi

- Tekstiilituotteen suunnittelua
- Tekstiilituotteen kaavoittamista
- Kankaan värjäämistä
- Teknologian hyödyntämistä suunnitteluprosessissa
- Ompeluteknologiaa

Kurssin tavoitteena on ohjata oppilas oman kiinnostuksensa mukaisen tekstiilituotteen suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Vuosiluokka 8-9

Tavoitteet

Laaja-alaisen osaamisen alueet

L2 Käsityön tunneilla vallitsevassa keskinäisen luottamuksen ja kunnioituksen ilmapiirissä oppilasta rohkaistaan luovaan toimintaan. Kulttuurien monimuotoisuutta käytetään rikastuttamaan opetusta kaikissa käsityöprosessin vaiheissa. Oman elinympäristön ja kulttuuriperinnön tunteminen ja arvostaminen ohjaa oppilasta osallistumaan toiminallisesti esineellisen kulttuuriperinnön uudistamiseen.

L3 Oppilaat oppivat ymmärtämään teknologian kehitystä, monimuotoisuutta ja merkitystä omassa elämässä, koulu yhteisössä ja yhteiskunnassa. Heitä opetetaan myös ymmärtämään myös teknologian toimintaperiaatteita ja kustannusten muodostumista sekä harjoittelemaan sen vastuullista käyttöä ja teknologisten ideoiden kehittämistä ja mallintamista. Oppilaiden kanssa pohditaan teknologiaan liittyviä eettisiä kysymyksiä ja tulevaisuuden mahdollisuuksia. Oppilaita ohjataan tarkastelemaan kulutustottumuksiaan ja

valintojaan kestävästä tulevaisuudesta ja toimimaan kriittisinä ja vastuullisina kuluttajina.

Sisällöt

S2 Muotoilu

Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen sekä hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.

S3 Kokeilu

Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita. Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.

S4 Dokumentointi ja arviointi

Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä. Kokonainen käsityöprosessi dokumentoidaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologian osaamista.

S5 Tekeminen

Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Huomioidaan käsityöosaamisen merkitys työelämälle. Hyödynnetään kulttuurilaitosten tarjontaa ideoinnin lähteenä.

S1 Innovointi

Ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi käyttäen käsityön käsitteistöä, merkkejä ja symboleja. Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen. Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.

S6 Työturvallisuus

Perehdytään työturvallisuuteen ja kartoitetaan ja arvioidaan työn vaaroja sekä riskejä osana käsityöprosessia. Työskennellään turvallisesti.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Oppilaan omatoiminen suunnittelu ja kiinnostuksensa mukainen työskentäminen on kurssin keskiössä. Kurssin puitteissa voidaan järjestää myös kurssisisältöön sopivia opintoretkiä ryhmän toiveiden mukaan.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaiden lähtötaso vaihtelee aikaisemman kokemuksen mukaan. Opettaja ohjaa jokaista oppilasta valitsemaan realistisen aikaisempaan kokemukseen ja aikaan suhteutetun käsityöprojektin. Enemmän tukea tarvitsevat oppilaat saavat opettajalta enemmän yksilöllistä ohjausta.

Arviointi

Oppiainetta ei arvioida numerolla, vaan suoritusmerkintä on hyväksytty / hylätty.