

JOHTOKUNTA 2/24

Aika: KESKIVIIKKO 28.5.2024 klo 17.00

Paikka: Porvoonkatu 2, henkilökuntahuone

Läsnäolijat:

Pj Mimma Sopanen ,

sihteeri Mikko Kytömäki,

Jussi Viherä,

Kirsi Tiiliharju,

Herkko Korhonen,

Heidi Nevalainen,

Ville Jokinen

Sari Petrell,

+ oppilasjäsenet Sifa Abdul Kashem ja Kerttu Pukema.

Poissa: Juhani Nokela

1§ Kokouksen avaaminen, kokous laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja totesi kokouksen avatuksi, laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi ja avasi kokouksen 17.02

2§ Esityslistan hyväksyminen

Johtokunta hyväksyi esityslistan

3§ Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Herkko Korhonen ja Sari Petrell

4§ Aleksis Kiven peruskoulun lukuvuoden 2023-2024 toimintakertomuksen hyväksyminen

Aleksis Kiven peruskoulun johtokunta päätti hyväksyä lukuvuoden 2023-2024 toimintakertomuksen esittelijän ehdotuksen mukaisesti.

5§

Lausunto kaksikielisestä suomi-englanti opetuksesta Aleksis Kiven peruskoulussa elokuusta 2025 alkaen

Asia on käsitelty koulun henkilöstön kanssa ys-ajalla 15.5.2024 ja koulun henkilökunta kannatti ajatusta kaksikielisen suomi-englantiopetuksen aloittamisesta Aleksis Kiven peruskoulussa. Henkilökunnalle esiteltiin miten kaksikielinen suomi-englanti tuo kansainvälistä ajattelua ja toimintaa koko kouluun.

Johtokunta puoltaa kaksikielisen suomi-englanti opetuksen aloittamisesta lukuvuoden 2025 alusta. Johtokunta esittää kuitenkin, että kaupunki maksaisi asiasta kiinnostuneiden opettajien täydennyskoulutuksen ja kielikokeen. Lisäksi esitettiin, että käyttösuunnitelmaan varataan rahaa kaksikielisten materiaalien hankintaan.

6§

Lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Aleksis Kiven peruskoulun johtokunta esittää, että aloittavan A2-kielen ryhmäkoko ei muuteta, vaan se on jatkossakin 12-15 oppilasta.

7§

Seuraavan kokouksen ajankohta

Johtokunta päätti, että seuraavan kokouksen ajankohta sovitaan erikseen myöhemmin puheenjohtajan ja esittelijän sopimana ajankohtana syys-lokakuulle 2024.

8§

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen 17.53

Mikko Kytömäki, sihteeri

Herkko Korhonen, pöytäkirjan tarkastaja

Sari Petrell, pöytäkirjan tarkastaja

Vastaanottaja: Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

LAUSUNTO OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Arabian peruskoulun johtokunta päätti kokouksessaan 30.5.2024 puoltaa ehdotettua muutosta opetussuunnitelmaan:

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Helsingissä 7.6.2024

Juulia Juutilainen
puheenjohtaja
Arabian peruskoulun johtokunta

Vastaanottaja: kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

LAUSUNTO OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2. TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPSIKELUN MAHDOLLISUUDET

Aurinkolahden peruskoulun johtokunta päätti kokouksessaan 6.6.2024 puoltaa ehdotettua muutosta opetussuunnitelmaan

ote pöytäkirjasta

6 § Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Esitys Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskouluja, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylempillä vuosiluokilla.

Käsittely Aurinkolahden peruskoulun kielivalintojen polku opetussuunnitelmassa

Päätös Aurinkolahden peruskoulun johtokunta puoltaa aloittavaien kieliryhmien vähimmäisoppilasmäärän uuden linjauksen.

Helsingissä 7.6.2024

Aurinkolahden johtokunnan puolesta

sihteeri

Erja Ursin, rehtori

Kokousaika: ti 4.6.2024 klo 16.30

Kokouspaikka: Vanha Viertotie 23, neukkari 3.krs

Läsnä: Elina Wallin, pj.
~~Pauliina Eskola~~, varajäsen Eeva-Marja Hurme
Saida Maalin
Hanna Mäkelä
Arto Pirinen
Hilpi Hakkarainen, opettajajäsen
Sari Vasara, opettajajäsen
Mirka Zegina, henkilökunnan edustaja
Veikko Valovirta, oppilasjäsen
~~Elli Koistinen, oppilasjäsen~~
Johanna Kauppi, sihteeri

6§ LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAI DEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET (liite)

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan
9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.
Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Haagan peruskoulun johtokunnan lausunto

Esitämme, että Helsingin kaupunki panostaa siihen, että kouluissa säilyy mahdollisimman laaja kielivalikoima. Ryhmäkoko tulisi säilyttää 12-15 oppilaassa.
Koulun rehtorin tulisi päättää ryhmäkoosta.

Helsingin kaupunki
Kasvatus ja koulutus
Hertsikan ala-asteen koulu
Johtokunta

Johtokunnan kokous 2/2024 torstai 6.6.2024
Hertsikan ala-asteen koulu, Ahmatie 1

4§ Lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Hertsikan ala-asteen johtokunta katsoo, että esitetty muutos on perusteltu ja kannatettava.

Lisäksi Hertsikan ala-asteen koulun johtokunta toteaa, että kun johtokunnalta pyydetään lausuntoja, olisi johtokunnalle esitettävä tarkempia perusteita lausunnon pohjaksi. Tämän lausuntopyynnön mukana olisi ollut hyvä tarjota dataa esim. eri kieliryhmien toteutumisesta, oppilasmääristä jne.

Hertsikan ala-asteen koulun johtokunta toivoo, että koulut tiedottavat koteja huolellisesti kieliryhmistä. On tärkeää, että joka kodilla on mahdollisuus tehdä punnittu päätös mahdollisesta uuden kielen aloittamisesta, kielen opiskeluun sitoutumisesta ja erilaisista haasteista ja mahdollisuuksista, joita tällainen opiskelu tuo mukanaan.

Vakuudeksi

Helsingissä 6.6.2024

Saara Kourouma
esittelijä ja sihteeri

Helsingin kaupunki
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kasvatus – ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Lausunto koulujen opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jossa A2-kielen uuden aloittavan opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä ehdotetaan muutettavaksi 15:een oppilaaseen.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunta esittää, että uuden aloittavan A2-opetusryhmän vähimmäismäärää ei nosteta 15:een oppilaaseen, koska tämä heikentää kieliryhmän muodostumisen mahdollisuutta etenkin pienissä kouluissa.

HELSINGIN KAUPUNKI

28.5.2024

KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN TOIMIALA

SP5

Hietakummun ala-asteen koulu

LAUSUNTO TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Hietakummun ala-asteen koulun johtokunta puoltaa, että uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta.

Hiidenkiven peruskoulu

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

JOHTOKUNNAN LAUSUNTO OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPIKSELUN MAHDOLLISUUDET

Hiidenkiven peruskoulun johtokunta vastustaa vähimmäisoppilasmäärän nostamista 15 oppilaaseen ja esittää, että vähimmäisoppilasmäärä on 12 oppilasta.

Johtokunta on huolissaan muiden vieraiden kielten kuin englannin opiskelun vähenemisestä ja sitä kautta niiden osaamisen heikentymisestä. Lisäksi johtokunta haluaa kiinnittää huomion kaupungin strategiaan, jossa painotetaan kansainvälisyyttä ja näkee, että esitetty uudistus ei edistä tätä tavoitetta.

Koska uudistus ei koskisi yksityisiä kouluja, se mahdollisesti lisää eriarvoisuutta kaupungin koulujen ja yksityisten koulujen välillä.

Vakuudeksi Helsingissä 28.5.2024

Hiidenkiven peruskoulun johtokunta

6. Lausuntopyyntö opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Esitys: Johtokunta katsoo, että harvinaisten kielten tukemiseksi alkavan kielen minimiryhmäkoon tulisi olla mahdollisimman pieni. Koska koulujen koko vaihtelee, perusteltua olisi jatkossakin tarjota kouluille mahdollisuus määritellä itse opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä kaupungin asettaman vaihteluvälin sisällä. Vaihteluvälin alarajan tulisi olla korkeintaan nykyinen 12 oppilasta, mieluummin jopa matalampi, jotta voidaan turvata yhdenvertaiset kielivalintamahdollisuudet eri alueille ja erikokoisissa kouluissa. Koulukohtaista liikkumavaraa resurssien käytöstä on myös painotettu kaupungin ns. tarveperustaisen rahoituksen politiikassa, mikä puoltaisi koulukohtaista liikkumavaraa opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän osalta.

6.10.2021

Itäkeskuksen peruskoulun johtokunta

ote pöytäkirjasta

6 § lausuntopyyntö koulujen johtokunnille:
kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
(opetussuunnitelma 9.2.)

johtokunnan lausunto

Kallion ala-asteen koulun johtokunta ei ollut yksimielinen asiassa. Keskustelussa todettiin huomioita ryhmäkoon yhtenäistämisen puolesta ja vastaan. Keskeisenä koettiin eri koulujen oppilaiden yhdenvertaisuuskysymys sekä toisaalta koulukohtainen mahdollisuus käyttää omaa harkintavaltaansa asiassa. Johtokunta lausuu kannan, jonka mukaan nykyinen käytäntö tulisi säilyttää.

Kallion ala-asteen koulun johtokunnan puolesta,

sihteeri

Juha Saaresaho, rehtori

5.6.2024

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

5 § LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Lausunto osoitetaan **kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle** ja pyydetään lataamaan kansioon 15.6.2024 mennessä. Huomaa seuraavat asiat:

- Kirjoita tiedoston nimeksi koulun nimi
- Lataa lausunto pdf-muodossa
- Älä sisällytä lausuntoon allekirjoituksia

Lisätiedot:

Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin (09) 310 83012, hanna.valitalo@hel.fi

Esitys Hyväksytään muutosesitys.

Päätös Hyväksyttiin vähimmäisoppilasmääräksi 15 oppilasta.

3.6.2024

**LAUSUNTO TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN
OPISKELUN MAHDOLLISUUDET**

Kannelmäen peruskoulun johtokunta puoltaa, että uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta.

KARVIAISTIEN KOULUN JOHTOKUNTA

21.5.2024

Aika

Tiistai 21.5.2024 klo 18.00

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

4.

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA
9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Karviaistien koulun johtokunta katsoo, että koska asia ei vaikuta Karviaistien koulun opetuksen järjestämiseen, ei johtokunnalla ole aihetta lausua asiasta mitään.

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7-9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Lausunto

Katajanokan ala-asteen koulun johtokunta ei kannata A2-kielen vähimmäisoppilasmäärän muuttamista 12 oppilaasta 15 oppilaaseen. Nykyinen kieliryhmien enimmäismäärä (12) on Katajanokan ala-asteen kokoiseen pieneen kouluun sopiva, jotta pystymme jatkamaan nykyisen kieliohjelman toteuttamista.

Perusteena kielteiselle lausunnolle on koulun suhteellisen pieni oppilasmäärä luokkatasolla. Katajanokan ala-asteen johtokunta ei pidä muutosta yhdenvertaisena vaan epäoikeudenmukaisena pieniä kouluja kohtaan. Kielten opiskelu parhaassa herkkyyssä on järkevää ja sitä pitäisi tukea kaikin keinoin. Katajanokan alueella asuu monenlaisista kulttuuritaustoista tulevia perheitä ja A2-kielten opiskelu on arvostettua ja suosittua.



5§

**Johtokunnan lausunto A2 kielen uuden opetusryhmän
vähimmäisoppilasmäärästä**

Keinutien ala-asteen johtokunta toteaa, että vaadittu 15 on melko suuri aloittavien vähimmäismäärä. Johtokunta huomauttaa, että opetusryhmän yläraja tulisi myös määritellä, jottei aloittava ryhmäkoko tulisi liian suureksi.

Tasan 15 tuntuu liian ehdottomalta alarajalta, ja johtokunta toivookin, että rehtori voisi käyttää harkintaa aloittavan ryhmäkoon ollessa lähellä vähimmäismäärää.

Leena Kuusisto
puheenjohtaja

Marjo Dillström
esittelijä ja sihteeri

Jessica Silfver
pöytäkirjantarkastaja

Miisa Hyvärinen
pöytäkirjantarkastaja

KONALAN ALA-ASTEN KOULU

JOHTOKUNTA 2/ 2024

Aika: tiistai 28.5.2024 klo 17.30

Paikka: Koulun ruokala Riihipellonkuja 2

Läsnäolijat: Virpi Lahdenmäki
Ville Vornanen
Maria Sainio
Tiina Holma
Tuukka Kosola
Telle Hailikari
Elisa Salolatva
Antti Mönki
XX oppilasjäsen
XX oppilasjäsen

Pöytäkirjaote

LAUSUNTOPYYNTÖ KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELISELLE JAOSTOLLE

6§ Lausuntopyyntö johtokunnalle opetussuunnitelman kohdasta 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Taustaa: Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelma

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta.

Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15

oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa. Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7–9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Konalan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto:

Konalan ala-asteen

koulun johtokunta kannattaa Kasvatuksen ja koulutuksen esitettyä muutosta opetussuunnitelman kohtaan 9.2.:

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Virpi Lahdenmäki, puheenjohtaja

Ville Vornanen, pöytäkirjantarkastaja
Elisa Salolatva, pöytäkirjantarkastaja

Antti Mönki, sihteeri

5§ Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet.

Kontulan ala-asteen koulun johtokunta päättää ehdotuksen mukaisesti koulun A1- tai A2-kieliryhmän aloituskooksi vähintään 15 oppilasta.



6.6.2024

Lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2 kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

Koskelan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto on alla olevan päätösoitte mukainen. Vähimmäisoppilasmäärän on taloudelliset realiteetit huomioiden hyvä olla hieman korkeampi. Johtokunta hyväksyy ehdotuksen oppilasmäärät.

Päätösote:

§ 3

Koskelan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Päätös

Koskelan ala-asteen koulun johtokunta päätti puoltaa lausuntopyynnössä esitettyä ehdotusta kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2.

”Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.”

Milja Mäntynen

Johtokunnan sihteeri

Pöytäkirjanote § 9

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Johtokunnan kokous 2/2024, 5.6.2024

Aika: Keskiviikko 5.6.2024 klo 17.32-18.57

Paikka: Snellmaninkatu 18, neuvotteluhuone 235, 2.krs

Paikalla: Sakari Röyskö, puheenjohtaja
Henna Dolk
Sanna Edelman Domingues
Pekka Leinonen
Tuula Toivonen
Timo Pihkanen
Anne Riikola-Sarkkila

Muut: Inkeri Laine, oppilasedustaja
Jani Puurula, esittelijä ja sihteeri

Poissa: Minna Nieminen
Zoe Giovanzana

§ 1 Kokouksen avaus
Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.32

§ 2 Laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen
Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

§ 9 Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Liite 1 Lausuntopyyntö

Esitys: Kruununhaan yläasteen koulun johtokunta kannattaa esitettyä muutosta opetussuunnitelman kohtaan 9.2.

Päätös: Esityksen mukaan

§ 12 Kokouksen päättäminen
Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18.57.

Vakuudeksi

Helsingissä 5.6.2024

Jani Puurula
esittelijäsihteeri

Kokous aika 21.5.2024 klo 17-18

Kokouspaikka Henkilöstöhuone, Gunillankuja 3

Jäsenet

Mirkka Tapanainen, pj	huoltajajäsen
Otto Vääntinen	huoltajajäsen
Julia Unikka	huoltajajäsen
Ville Mäkelä	huoltajajäsen
Nooa Huttunen	oppilasjäsen
Tarja Tapper	esittelijä, sihteeri

Puheenjohtaja Mirkka Tapanainen

Esittelijä rehtori Tarja Tapper

Pöytäkirjanpitäjä rehtori Tarja Tapper

§7 Asia/3

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet (liite 2)

Lausunto

Kruunuvuorenrannan peruskoulun johtokunta ei kannata esitystä, koska se eriarvoistaa isojen ja pienten koulujen kielivalintoja.

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Esitys

Johtokunta antaa lausunnon opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuuksista.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Osoite

PL 87301
(Jurmonkuja 1)
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
www.edu.hel.fi

Puhelin

Vaihde (09) 310 82651

Adress

PB 87301
(Jurmonkuja 1)
00099 HELSINGFORS STAD

Telefon

Växel (09) 310 82651

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7-9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Vakuudeksi

Tarja Tapper
rehtori

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2. TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Kulosaaren ala-asteen koulun johtokunta on käsitellyt lausuntopyynnön kokouksessaan 28.5.2024. Kulosaaren ala-asteen johtokunta esittää huolen A2 kielen valintojen toteutumisesta ryhmäkoon kasvaessa 15 oppilaaseen. Nyt ryhmäkoko on ollut 12 oppilasta ja pidämme sitä sopivana määränä aloittavan A2 kielen ryhmän kokona. Emme kannata ryhmäkoon kasvattamista. Yläkoulujen liian pieniä ryhmäkokoja voidaan rajoittaa yhdistämällä eri yläkoulujen kieliryhmiä tai suurentamalla ryhmäkokoja sellaisilla alueilla joilla tämä haaste esiintyy. Pidämme tärkeänä, että voimme tarjota A2 kielinä espanjaa ja ranskaa. Ryhmäkokojen suurentaminen uhkaa kieliryhmien perustamista ala-asteella ja se heijastuu myös näin yläkoulujen kielitarjontaan.

Helsingissä 28.5.2024

Maria Isohanni-Auvola

johtokunnan sihteeri

KOKOUSAIKA maanantai 27.5.2024 klo 16.30 – 18:48

KOKOUSAIKKA Käpylän peruskoulu

PAIKALLA: Arsi Rosengren, puheenjohtaja ja huoltajajäsen
Katri Hyvärinen, huoltajajäsen
Teppo Eskelinen, huoltajajäsen
Meri Kulmala, huoltajajäsen
Elena Piñero Martinez, huoltajajäsen
Jukka-Pekka Anttinen, opettajakunnan edustaja,
Virpi Vakkilainen, opettajakunnan edustaja
Anni Wallenius, muun henkilökunnan varaedustaja

Outi Lehtola, esittelijä ja sihteeri / rehtori

§ 1 KOKOUKSEN AVAUS, LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS
Puheenjohtaja Arsi Rosengren avasi kokouksen klo 16:35. Kokous todettiin laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

§ 6 LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPIKSELUN MAHDOLLISUUDET

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Muutos: Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Liite 3 – Lausuntopyyntö I

Käpylän peruskoulun opetussuunnitelman nykyinen teksti:

”Käpylän peruskoulussa

- oppilas voi valita 3. vuosiluokalta A2-kieleksi espanjan tai englannin (lukuvuodesta 2020 alkaen). Valittuaan kielen oppilas sitoutuu opiskelemaan ja koti sitoutuu tukemaan opiskelua 9. luokan loppuun saakka.
- oppilas voi valita 8. ja 9. vuosiluokalle B2-kieleksi joko espanjan, saksan tai ranskan.

Kieliryhmät toteutetaan, jos valitsijoita on vähintään 14 (luokka-asteella 4) tai 10 (luokka-asteella 8). A2-kielen ja B2-kielen opetus toteutuu oppilaan toisena valinnaisaineena.”

Päätös: Käpylän peruskoulun johtokunta päättää lausua aloittavan A1- ja A2-kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän muutoksen 15 oppilaaseen kaikissa kouluissa olevan hyvä ja tasa-arvoinen ratkaisu.

Johtokunta esittää, että koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan tehdään muutos ja aloittava B2 -kielen opetusryhmän vähimmäisoppimäärä on 12 oppilasta

§ 12 KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Päätös: Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18:48.

Liitteet:

liite 3 – Lausuntopyyntö I ”Opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet”

Vakuudeksi
Outi Lehtola
esittelijä / rehtori

Tämä pöytäkirja on ollut nähtävillä koulun kotisivuilla

X

Arsi Rosengren
puheenjohtaja

X

Outi Lehtola
esittelijä, sihteeri

X

Katri Hyvärinen
pöytäkirjantarkistaja

X

Anni Wallenius
pöytäkirjantarkistaja

11.6.2024

Kokousaika	ke 29.5.2024 klo 17.30 – 19.35
Kokouspaikka	Laajasalon peruskoulu, Alatalon opettajien huone
Läsnä	Johanna Laaja Arja Muhonen Rope Sidebras Lauri Thurén Paula Tyrväinen Wille Riihelä Pia Kievari Kiia Kairamaa
Puheenjohtaja	Paula Tyrväinen
Esittelijä	Marja Riitta Rautaparta, rehtori
Pöytäkirjanpitäjä	Marja Riitta Rautaparta, rehtori

/.../

7

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös Laajasalon peruskoulun johtokunta totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

/.../

9

Lausuntopyynnöt

9.1. Opetussuunnitelman kohta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Päätös Johtokunta päätti esittää lausuntonaan:
Laajasalon peruskoulussa kielten ryhmien vähimmäisoppilasmäärä on jo 15 opetussuunnitelman mukaan, johtokunnan päätös 16.3.2022/§4. Johtokunta toivoo, että vieraiden kielten opiskelumahdollisuuteen edelleen panostetaan tutkimalla esim. etäopetuksen toteuttamista tai muita yhteisopettamisen mahdollisuuksia, esim. kerhot, yhteiset ryhmät naapurikoulujen kesken ja muut opetuksen järjestäjät. On tärkeää säilyttää yläkouluikäisille kielivalikoiman monipuolisuus.

Käsittely Johtokunta kävi keskustelua asiasta ja pöytäkirjanpitäjä laati keskustelun pohjalta lausunnon kokouksessa.

Päätösehdotus

11.6.2024

Johtokunta laatii lausunnon kokouksessaan.

Liitteet

Lausuntopyyntö

Nykyiset oppilaaksiottokriteerit

Ehdotus uusiksi oppilaaksiottokriteereiksi 1.1.2025 alkaen

Lausunto: Opetussuunnitelman kohta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

/.../

Helsingissä, 11.6.2024

Marja Riitta Rautaparta
rehtori

5§

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Laakavuoren ala-asteen koulun johtokunta päättää ehdotuksen mukaisesti koulun A1- tai A2-kieliryhmän aloituskooksi vähintään 15 oppilasta.



§ 6. Lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2

Perusopetusjohtaja pyytää koulujen johtokunnilta lausuntoa opetussuunnitelman kohdan 9.2 muutoksesta. Muutos koskee kielten A-oppimäärän kielten opetusryhmän vähimmäiskokoa, joka halutaan määritellä 15 oppilaaseen.

Perustelu muutokselle: Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7–9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Opetussuunnitelmateksti, johon muutos kohdistuu: Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Lausunto

Latokartanon peruskoulun johtokunta puoltaa ehdotettua muutosta opetussuunnitelman kohtaan 9.2.

4.6.2024

**LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA
9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET**

Lauttasaaren ala-asteen johtokunta hyväksyy esityksen minimikoon nostosta 15 oppilaaseen, mutta kantaa huolta ryhmäkokojen kasvamisesta ja katsoo, ettei 15 oppilaan minimirajaa tulisi missään olosuhteissa nostaa.



28.5.2028

Kokousaika	Tiistaina 28.5.2024 17.00
Kokouspaikka	Maatullin peruskoulu, Erätuli
Läsnä	Lauri Kaski (pj), Reetta-Kaisa Lehtinen, Reetta Yrttiaho, Iso-Metsälä Hanna, Timo Karjalainen, Juha Leminen, Päivi Abu, Katri Kyntölä, Khadija Stanekzi, Heli Siljama(siht.),
Puheenjohtaja	Kaski, Lauri
Sihteeri	Siljama, Heli rehtori
1§	Kokouksen avaus Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.13
2§	Laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.
3§	Pöytäkirjantarkastajien valinta Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Katri Kyntölä ja Juha Leminen
4§	Esityslistan hyväksyminen Esitys: Esityslista hyväksyttäneen muutoksitta Päätös: Hyväksyttiin esityksen mukaisesti.
5§	=====
6§	=====
7§	LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIEN KIELTEN OPIKELUN MAHDOLLISUUDET Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.



28.5.2028

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän



28.5.2028

koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Lisätiedot:

Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin (09) 310 83012, hanna.valitalo@hel.fi

EHDOTUS: Maatullin peruskoulun johtokunta esittää Suomenkieliselle lautakunnalle uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät **vähimmäisoppilasmäärästä** 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

PÄÄTÖS:

Maatullin peruskoulun johtokunta esittää Suomenkieliselle lautakunnalle, että esitettyä muutosta opetussuunnitelman kohtaan 9.2 ei toteuteta.

Perustelut:

Maatullin peruskoulun johtokunta katsoo, että nykyinen käytäntö, jossa koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä, on riittävä ja joustava. Esitetty muutos, jossa vähimmäisoppilasmääräksi asetettaisiin 15 oppilasta, saattaisi johtaa siihen, että pienemmät kieliryhmät eivät pääsisi aloittamaan lainkaan. Tämä olisi erityisen haitallista kaupunkikulttuurin kannalta, sillä monipuolinen kielivalikoima on tärkeä osa elinvoimaista kaupunkia.

Johtokunta ymmärtää, että tavoitteena on yhdenmukaistaa aloitusryhmien koko ja varmistaa riittävä oppilasmäärä ylemmillä vuosiluokilla. Kuitenkin johtokunta katsoo, että nykyinen käytäntö mahdollistaa riittävän joustavuuden ja mahdollistaa myös pienempien kieliryhmien aloittamisen.

Lisäksi johtokunta on huolissaan siitä, että esitetty muutos saattaisi johtaa siihen, että oppilaat eivät voisi aloittaa harvinaisen kielen



28.5.2028

opiskelua varhaisessa opintopolun vaiheessa ja näin oppilaiden kattava harvinaisen kielen syväoppiminen ei mahdollistu. Oppilaiden motivaatio ja oppimistulokset saattavat lisäksi heikentyä, mikäli oppilaat eivät pääsisi lukemaan haluamaansa kieltä.

Johtokunta katsoo, että nykyinen käytäntö on toimiva ja mahdollistaa monipuolisen kielivalikoiman säilyttämisen. Johtokunta esittää, että esitettyä muutosta ei toteuteta.

8§ Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen kello 18.20

Kaski Lauri

Puheenjohtaja

Heli Siljama

Sihteeri

Pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjantarkastaja



28.5.2028

Kokousaika Keskiviikko 22.5.2024 klo 17.30-19.03

Kokouspaikka Maunulan ala-aste, Maunulanmäki 5

Jäsenet Guiland Petri, puheenjohtaja
Eronen Johanna, varapuheenjohtaja
Ernamo Jussi
Juhn June
Tuohimaa Mari
Lehmonen Jenni
Meswani Ajay

Muut: Kiesi-Talpiainen Taija, sihteeri
oppilasedustajat

§ 3 Lausuntopyyntö Koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Lausunto: Maunulan ala-asteen johtokunta ei kannata esitettyä muutosta. Johtokunta kummastelee lausuntoesityksen sanamuotoa ”viimeistään kolmannella luokalla”. Kouluille ei kuitenkaan tarjota resursseja aloittaa A2-kielen opetusta jo ennen kolmatta luokkaa.

Kiesi-Talpiainen Taija, sihteeri

MEILAHDEN ALA-ASTE
JOHTOKUNTA
Jalavatie 6
00270 Helsinki

LAUSUNTO

23.05.24

Meilahden ala-asteen koulun johtokunnan kokous 22.05.2024 5§

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELINEN JAOSTO

Opetussuunnitelman kohta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Meilahden ala-asteen koulun johtokunta esittää lausunnossaan uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmääräksi 15 oppilasta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

§5

LAUSUNTO KOULUJEN OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAI DEN
KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Keskustelun jälkeen Meilahden yläasteen koulun johtokunta päätti, ettei se kannata esitystä perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. *Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet*, jossa määritellään alkavan A1- ja A2-kielen uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Johtokunta katsoo, että voimassa oleva kirjaus, jonka mukaisesti koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan A1- ja A2-kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä, tulee säilyttää, jotta koulujen kielivalikoima pysyisi mahdollisimman laajana ja oppilailla olisi realistiset mahdollisuuden opiskella myös muita A-kieliä kuin englantia.

Johtokunta ei kannata myöskään esitystä, että B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa. Oppilasmäärän tulisi voida olla harkittavissa vuosittain koulun resurssien mukaan, jotta myös B2-kielten oppiminen olisi mahdollista.

Asiat

1. LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Lausunto: Johtokunta päätyy lausunnossaan säilyttämään opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän 12.

§6 Lausunto kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyyntöön koulun johtokunnalta perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Merilahden peruskoulun johtokunta päätti esittää, että uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta.

Helsingissä 4.6.24

Timo Heikkinen
Johtokunnan sihteeri

OTE METSOLAN ALA-ASTEEN KOULUN JOHTOKUNNAN PÖYTÄKIRJASTA 13.6.2024

§ 9 Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Päätös	Metsolan ala-asteen koulun johtokunta ei kannata Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjauksen muutosta. Muutos ei kohtele tasapuolisesti erilaisia kieliä tai pienempiä kouluja, jotka pyrkivät monipuoliseen kielitarjontaan. Lisäksi muutos olisi ristiriidassa sen kanssa, että Helsingissä kielten opiskelua pidetään tärkeänä, kaikilla oppilailla on mahdollisuus oppia kieliä ja koulujen kielivalikoima on laaja. Ehdotamme, että koulut saavat edelleen koulukohtaisesti määrittää aloittavien kieliryhmien vähimmäiskoon.
Käsittely	Metsolan ala-asteen koulun johtokunnan jäsenet käyvät keskustelua kielten opiskeluun liittyvästä lausuntopyynnöstä.
Liitteet	Liite 5: Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
Päätösehdotus	Päätös ei ole ehdotuksen mukainen.
Muutoksenhaku	Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Esittelijän perustelut	<p>Koulujen johtokunnilta pyydetään lausuntoa Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjauksen tulevasta kielten opetusryhmien vähimmäiskokoa koskevasta muutoksesta. Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7-9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin, eli siihen, missä kouluissa valittu A1 - tai A2 -kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.</p> <p>Metsolan ala-asteen koulun osalta lausuntopyyntö koskee vain valinnaisen A2 -kielen opetusryhmien kokoa, sillä kaikki Metsolan ala-asteen koulun oppilaat opiskelevat ensimmäisenä vieraana kielenä englannin kieltä (ns. A1 -kieli) ja toisena kotimaisena kielenä ruotsin kieltä (ns. B1 -kieli). Metsolan ala-asteen koulun oppilaiden on mahdollista valita toiseksi vieraaksi kieleksi joko saksan kieli tai ranskan kieli (ns. A2 -kieli). Metsolan ala-asteen koulun koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa perustettavien A2 -kielen opetusryhmien vähimmäisryhmäkoko on määritetty 12 oppilaaseen. Vuosina 2021-2024 Metsolan ala-asteen koulun oppilaat ovat tehneet A2 -kielten valintoja seuraavasti:</p>

- A2 -saksan kieli: vuonna 2021 22 valintaa, vuonna 2022 35 valintaa, vuonna 2023 15 valintaa, vuonna 2024 24 valintaa
 - A2 -ranskan kieli: vuonna 2021 16 valintaa, vuonna 2022 15 valintaa, vuonna 2023 21 valintaa, vuonna 2024 22 valintaa
- Näistä valinnan tehneistä oppilaista osa on keskeyttänyt A2 -kielen opintonsa ennen kuudennen vuosiluokan päättymistä.

Helsingin kaupunki
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kasvatus – ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Munkkiniemen ala-asteen koulu
Johtokunnan lausunto 29.5.2024

Lausunto koulujen opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jossa A2-kielen uuden aloittavan opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä ehdotetaan muutettavaksi 15:een oppilaaseen.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta. Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta. Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa

kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylempillä vuosiluokilla.

Käsittely

Koulun johtokunta päätti äänestää esityksestä:

8 jäsentä äänesti aloittavan oppilasryhmän vähimmäisoppilasmäärän nostamisen (15) puolesta ja 1 äänesti vähimmäisoppilasmäärän nostamista vastaan.

Päätös

Munkkiniemen ala-asteen koulun johtokunta esittää, että uuden aloittavan A1- tai A2-opetusryhmän vähimmäismäärää nostetaan 15 oppilaaseen.

Pöytäkirjan vakuudeksi:

Minna Peltomäki, puheenjohtaja

Kaisa Ronkanen, pöytäkirjan tarkastaja

Sonja Mäkitalo, pöytäkirjan tarkastaja

Antti Pesonen, sihteeri

Munkkivuoren ala-asteen koulu
PL 3210
00099 Helsingin kaupunki

21.5.2024

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Lausunto opetussuunnitelman muutokseen 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

6§ Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Päätösehdotus:

Johtokunta päättää antaa erillisen lausunnon opetussuunnitelman kohdasta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet ja osoittaa sen kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.

Päätös:

Johtokunta päätti vastustaa esitystä uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän nostamista 15 oppilaaseen.

Johtokunta haluaa varmistaa monipuolisen kielen opetuksen tarjonnan alueella. Johtokunta ehdottaa edelleen, että aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 oppilasta. Lisäksi A2-englannin saatavuus on taattava riippumatta ryhmäkoosta. Jos A2-englannin saatavuutta ei taata, vaikuttaa se perheiden A1-kielivalintaan ja muodostaa riskin sille, että harvinaisempia vieraita kieliä ei uskalleta valita A1-kieleksi. Tämä päätös olisi kaupungin linjaamaa kielistrategiaa vastaan.

LAUSUNTO OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA
VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Myllypuron peruskoulun johtokunta puoltaa opetussuunnitelman muutosta, jonka mukaan uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta.

Johtokunta päätti, että myös B2-oppimäärän opetusryhmän aloituskoko on vähintään 15 oppilasta.

Helsingissä 6.6.2024

Lausunto kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunta 28.5.2024

§ 9

Lausuntopyyntö johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Lausunto

Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunta kannattaa opetussuunnitelman muutosta kohdassa 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet.

Lausuntoehdotus

Johtokunta antaa lausunnon, jossa hyväksytään muutos opetussuunnitelmakirjaukseen.

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



OUTAMON KOULUN JOHTOKUNNAN KOKOUS

Kokousaika Torstaina 30.5.2024, klo 15.30-16.20

Kokouspaikka Outamon koulu, Karkalintie 148B Lohja

Jäsenet Henriikka Seger puheenjohtaja

 Jäsen Varajäsen

 Marko Munne

 Markku Katainen

 Tuija Virkkunen

 Sirpa Koskinen esittelijä

1 § Kokouksen avaus, laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen.

 Päätös:

 Puheenjohtaja avasi kokouksen. Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi kun läsnä on yli puolet johtokunnan jäsenistä.

2 § Pöytäkirjantarkastajien valinta.

 Päätös:

 Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Tuija Virkkunen ja Markku Katainen.

- 3 § Esityslistan hyväksyminen.
Päätös:
Esityslista hyväksyttiin.
Kohdassa muut asiat käsitellään johtokunnan täydentäminen.
- 4 § Outamon koulun lukuvuoden 2023-2024 toimintakertomuksen hyväksyminen.
Päätös:
Rehtori esitteli toimintakertomuksen.
Kohdassa 3.2. keskusteltiin etäopetus mahdollisuudesta. Kohdassa todetaan sen olevan mahdollista vain poikkeusoloissa. Lausetta ei poistettu.
Kohdassa 5.5.1.1. kirjoitusvirhe – korjattu.
- 5 § Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
Päätös:
Outamon koulun johtokunta kannattaa esityksessään lausuntopyynnössä esitettyä muutosta.
- 6 § Muut asiat
Johtokunnan täydentäminen
Päätös:
Johtokunnan varapuheenjohtajaksi Marko Munne
Marko Munnen varajäseneksi Johanna Rönkkönen
Julia Saarhomin tilalle Ronja Turkka.
- 7 § Kokouksen päättäminen
Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.20.
- Liitteet Toimintakertomus
Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Outamon koulun johtokunta

Henriikka Seder
puheenjohtaja

Sirpa Koskinen
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Markku Katainen

Tuija Virkkunen

Osoite
Karkalintie 148 B
08100 LOHJA

Puhelin
09-310 72030

www.outamo.edu.hel.fi



PÖYTÄKIRJANOTE

Kokousaika	maanantai 27.5.2024 klo 17.30-19.00	
Kokouspaikka	pääkoulu, opettajainhuone, Halkosuontie 88 (sisäänkäynti nuorisotalon ovesta, F-ovi)	
Jäsenet	Tervo-Hiltula, Peppi	puheenjohtaja
	Salo, Tomi	huoltajia edustava jäsen
	Bom-Rajala, Päivi	huoltajia edustava jäsen
	Löfgren, Kaius	huoltajia edustava jäsen
	Hauhio, Leena	huoltajia edustava jäsen
	Sulander, Minna	opettajia edustava jäsen
	Liljeroos, Tiina	muuta henkilökuntaa edustava jäsen
	Viemerö, Satu	rehtori, esittelijä, pöytäkirjanpitäjä
Muut	Taira, Iina	oppilaiden edustaja (poistui § 18 kohdalla)
	Pallas, Atte	oppilaiden edustaja (poistui § 18 kohdalla)
§	Asia	
15	Asia/2	Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet



§ 15

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Lausunto

Kieliryhmän koosta tuotiin esille monipuolisesti eri näkökulmia. Johtokunta toivoo alueella selvitettävän mahdollisuutta yhdistää tulevan yhtenäisen peruskoulun kieliohjelman, jotta kieliryhmien koko ei pienisi yläluokille siirryttäessä. Tällä tavoin 15 oppilaan aloituskoko ei vaarantaisi kieliryhmien toteutumista. Kielivalikoimaa on tärkeä tulevaisuudessa laajentaa, mutta resursseja kuitenkin säästää.

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, suomenkielinen jaosto

Satu Viemerö, rehtori
pöytäkirjanpitäjä

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Esitys Johtokunta antaa lausunnon näkemyksestään esitykseen, jossa kaikissa kouluissa uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Päätös Johtokunta antaa lausunnon näkemyksestään esitykseen, jossa kaikissa kouluissa uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Johtokunnan näkemys: Paloheinän ala-asteen johtokunta esittää, että koulut voivat jatkossakin päättää vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa A1- ja A2 - kielessä.

Perustelut: Koulujen koot vaihtelevat. Esimerkiksi kaksisarjaisessa koulussa oppilasmäärä kullakin luokka-asteella voi olla jo niin vähäinen, että 15 oppilaan aloitusryhmällä harvinaisen kielen ryhmän syntyminen on hyvin vaikeaa. Vähimmäisoppilasmäärän rajan nostaminen muiden kuin englannin kielen kieliryhmien osalta on uhka niiden syntymiselle. Tämä voi heikentää suomalaista kilpailukykyä. Lisäksi tulee kiinnittää huomiota, miten tämä vaikuttaa kiinnostukseen opiskella harvinaisen kielen opettajaksi ja siihen miten tämä vaikuttaa kielten opettajien työllisyystilanteeseen. Tämä vaikuttanee kielteisesti veto- sekä pitovoimaan.

PÖYTÄKIRJA

JOHTOKUNNAN KOKOUS

Aika: keskiviikko 22.5.2024 klo 17.00

Paikka: Pasilan peruskoulu, Savonkatu 2, 2.krs. opehuone

Läsnä: Jäsenet
Anna Halme (pj.)
Saana Guttorm
Pekka Hurjanen
Nina Nyholm (Laura Kivirannan varajäsen)
Kerttu Sirviö
Jonas Kallis
Ritva Nikkinen

Oppilasjäsenet
Eino Missi
Tuure Karjalainen

Puheenjohtaja Anna Halme
Pöytäkirjanpitäjä Maria Uutaniemi

1 § Pasilan peruskoulun johtokunnan pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen v. 2024

Johtokunta päätti, että Pasilan peruskoulun johtokunnan pöytäkirja 22.5.2024 tulee nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon koulun kotisivuille viimeistään kahden viikon kuluttua kokouksesta.

2§ Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.01

3 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

4 § Kokouksen toimihenkilöiden valinta

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Ritva Nikkinen ja Kerttu Sirviö.

5 § Kokouksen esityslistan hyväksyminen

Kokouksen esityslista hyväksyttiin.

7§ Lausuntopyyntö A1/A2-kielten ryhmäkoosta

Pasilan peruskoulun johtokunta ei hyväksy esitettyä muutosta esitystä A1/A2-kielten ryhmäkoosta. Kannatamme sitä, että säilytetään nykyinen käytäntö, jossa A1-, A2- ja B2-oppimäärien aloitusryhmän vähimmäisoppilasmäärästä päätetään koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa. Puollamme sitä, että kaikissa perusopetuksen kielten oppimäärissä aloitusryhmän koko voi olla 12–15 koulun oman päätöksen mukaan.

Pasilan peruskoulun johtokunta haluaa tukea Helsingin monipuolista kieliohjelmää. Mikäli aloitusryhmien kokoja nostettaisiin koko kaupungin alueella, se olisi kieliohjelmalle kuolinisku. Jatkossa A-kielten ryhmiä muodostuisi muihin kielisiin kuin englantiin ainoastaan isoissa kouluissa

ja sellaisilla alueilla, joissa on valvutuneita huoltajia. Aloitusryhmien kokojen nostaminen lisäisi epätasa-arvoa kaupungin kouluissa, jotka ovat keskenään hyvin erilaisia.

Mikäli varsinainen ongelma on se, että ryhmät pienenevät vuosiluokilla 7–9 liian pieniksi, siihen on muita, parempia ja tehokkaampia ratkaisuja. Pasilan peruskoulun johtokunta esittää, että koko kaupungissa yhtenäistetään linjauksia A-kielen keskeyttämisestä: jatkossa kaikissa kaupungin kouluissa valittujen A-kielten opiskelu jatkuisi 9. luokan loppuun asti, ja keskeyttäminen olisi mahdollista ainoastaan oppilashuollollisin perustein. Tämä on opetussuunnitelman perusteiden mukaista, ja näin osassa kouluista jo toimitaankin.

11§ Seuraavan kokouksen ajankohta

Seuraava kokous pidetään 11.9.2024 klo 17.00

9§ Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18.48.

Maria Uutaniemi
rehtori

Kerttu Sirviö Ritva Nikkinen
pöytäkirjan tarkastajat

Otteen oikeaksi todistavat

PIHKAPUISTON ALA-ASTEEN KOULU

JOHTOKUNTA 2/2024

Aika: tiistai 21.5.2024 klo 17.05

Paikka: Opettajienhuone

Läsnäolijat: Mikko Kytömäki, puheenjohtaja

Kaarina Maanselkä

Jenni Oliveira

Johanna Seppänen

Sami Seppänen

Minna Dey

Heikki Huurre

Mervi Wihuri, sihteeri

xx, oppilasjäsen

Pöytäkirjaote

LAUSUNTOPYYNTÖ KASVATUS-JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELISELLE JAOSTOLLE

1§ Kokouksen avaaminen, laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja totesi kokouksen avatuksi, laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

5§ Lausuntopyyntö johtokunnalle opetussuunnitelman kohdasta 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Taustaa: Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7–9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Pihkapuiston ala-asteen koulun johtokunnan lausunto: Pihkapuiston ala-asteen koulun johtokunta kannattaa Kasvatuksen ja koulutuksen esitettyä muutosta opetussuunnitelman kohtaan 9.2.:

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Mikko Kytömäki, puheenjohtaja

Minna Dey, pöytäkirjantarkastaja

Heikki Huurre, pöytäkirjantarkastaja

Mervi Wihuri, sihteeri

Pihlajamäen ala-asteen koulun johtokunnan kokous

Aika torstai 23.5.2024 klo 16.00

Paikka Luokkahuone 25, 1. krs (sisäänkäynti ulko-ovesta D)

Osallistujat

Palomaa Petri, puheenjohtaja

Ampuja Atte

Eyongmbanda Noora

Hamu Saija

Kivimäki Taija

Suominen Kirsi

Tiihonen Johanna

Honkanen Saimi, oppilasedustaja

Nikula Romina, oppilasedustaja

Ojanen Tomi, sihteeri

1 § Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 16.05.

2 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

--

12 § Lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2

Ehdotus: Pihlajamäen ala-asteen koulun johtokunta kannattaa ehdotusta, että uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Päätös: Ehdotuksen mukaisesti

Esittelijä:

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusr ryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Vakuudeksi rehtori Tomi Ojanen

HELSINGIN KAUPUNKI
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Perusopetuspalvelut
Pihlajiston ala-asteen koulu

27.5.2024

Lausunto koskien perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraidenkielten opiskelun mahdollisuudet.

Pihlajiston ala-asteen koulun johtokunta näkee, että perustelut ryhmän aloituskoolle ovat ymmärrettävät. Johtokunta kuitenkin näkee tärkeänä, että huomioidaan kaupungin mahdollisuudet laajaan kielitarjontaan. Toivotaan, että jatkossa huolehditaan siitä, että ryhmien aloituskoot eivät enää nouse esitettyä korkeammiksi.

Suvi Laru, puheenjohtaja

Kasvatus – ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

6 § LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Päätös: Johtokunta vastustaa opetussuunnitelman kohtaan 9.2 esitettyä muutosta uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän muuttamista 15 oppilaaksi.

Perustelut: Pikku Huopalahden ala-asteen koulun oppilaat joutuvat koulun ja kaupungin sisällä eriarvoiseen asemaan koulun oppilasmäärän vuoksi. Pienissä kouluissa on lähtökohtaisesti suppeampi kielivalikoima ja ryhmäkoon nostaminen vaikeuttaisi entisestään kieliryhmien muodostumista. Koulun aloittavien oppilaiden määrä vaihtelee lukuvuosittain ja siksi esitys rajaa oppilasmäärältään pienen koulun oppilaiden oikeutta ja mahdollisuutta opiskella valinnaista A2-kieltä 3.vuosiluokalta alkaen.

Myöskään alueella olevien muiden ala-asteen koulujen kanssa yhteistyö valinnaisen A2-kielen opetuksen toteuttamiseksi ei ole mahdollista koulujen erilasten kielitarjontojen vuoksi. Kielivalintojen väheneminen voi entisestään lisätä ns. koulushoppailua, eli hakeutumista pois Pikku Huopalahden lähikoulusta.



HELSINGIN KAUPUNKI

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Pohjois-Haagan ala-asteen koulun
johtokunta

Johtokunnan kokous 27.5.2024

Lausunto kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisellä jaostolle

Pohjois-Haagan ala-asteen koulun johtokunta puoltaa ehdotettua muutosta. Haluamme kuitenkin nostaa huolen siitä, että kielten ryhmien muodostuminen on tärkeää. Toivomme, että tämän myötä kielten opiskelun mahdollisuudet eivät vähene tulevaisuudessa.

Helsingin kaupunki
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Poikkilaakson ala-asteen koulu
Johtokunta

Pöytäkirjanote 2/2024

28.5.2024

KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA
VEIRAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

3§

Lausuntopyyntö opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet.

Päätös

Poikkilaakson ala-asteen koulun johtokunta katsoo, että muutosteksti on muilta osin hyväksyttävissä, mutta koulukohtainen päätösvalta tulee olla 12-15 oppilasta koskien uuden aloittavan A1 ja A2 kielen opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärää.

Koulun johtokunta kannustaa toimialaa etsimään innovatiivisia vaihtoehtoja kielten opetuksen monipuolisuuden turvaamiseksi ja samalla kielten opetukseen käytettävien resurssien tehostamiseksi. Esimerkiksi eri ikäluokkien yhdistäminen ja koulujen välinen kielten ryhmien muodostaminen.

3

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Lausunto

Porolahden peruskoulun johtokunta päätti antaa lausunnon toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun A1- ja A2-kielten sekä B2-kielen vähimmäisoppilasmääristä aloittavissa ryhmissä ja esittää seuraavaa:

Porolahden peruskoulun johtokunta toivoo, että kouluilla säilytetään jatkossakin päätösvalta uusien aloittavien A1- ja A2-kielten opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärään, välillä 12–15 oppilasta. Koulussamme on ollut aloittavien A1- ja A2-kielten ryhmäkokona 15 oppilasta. Viime keväänä jouduimme hakemaan opetussuunnitelmamuutosta, jolla mahdollistettiin A1-kielen ranskan aloittaneille mahdollisuus opiskella A2-kielenä englantia, kun oppilasmäärä jäi alle 15 oppilaan. Joustavuus A1- ja A2-kielten ryhmien aloituskoossa voi lisätä muiden kuin A1-englannin houkuttelevuutta. Haluamme taata kouluille mahdollisuuden itse ratkaista resurssien suuntaamisen tarkoituksen mukaisella tavalla.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7–9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1- tai A2-kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan suomenkieliselle jaostolle

LAUSUNTO

OPETUSSUUNNITELMAN KOHTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIKEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunta kannattaa nykytilan säilyttämistä A1- ja A2-kielten aloituspaikkamäärän osalta eli koulukohtainen harkinta 12-15 oppilasmäärän välillä säilyisi.

Helsingissä 5.6.2024

Puistolanraitin ala-asteen koulun johtokunta

HELSINGIN KAUPUNKI

PÖYTÄKIRJAOTE 2024 / 2

1-2§, 5§, 8§

PUISTOPOLUN PERUSKOULU

JOHTOKUNTA

PT

13.6.2024

Kokousaika 13.6.2024 klo 18.02-19.58

Kokouspaikka Lähikokous, Punakiventien toimipiste, henkilökuntatila

Läsnä:

Risto Lähteenmäki, puheenjohtaja, henkilökohtainen varajäsen Karim Ben Hassen

Nimco Noor (estynyt), varapuheenjohtaja, henkilökohtainen varajäsen Maria Lähteenmäki kutsuttu kokoukseen, myös estynyt

Sari-Marja Almurkhtar (estynyt), henkilökohtainen varajäsen Pinar Gul kutsuttu kokoukseen, myös estynyt

Nina Kuhlman, henkilökohtainen varajäsen Sanna Särkiniemi

Mikka Särkiniemi (estynyt), henkilökohtainen varajäsen **Jussi Sahlberg** kutsuttu kokoukseen, paikalla

Anni Valkama, opettajakunnan edustaja, henkilökohtainen varajäsen Jaakko Tyvijärvi.

Teemu Qvist, opettajakunnan edustaja, henkilökohtainen varajäsen Mirka Sillanpää

Arja Lappalainen, henkilökunnan edustaja, henkilökohtainen varajäsen Mika Tilli

Anna Kukova, oppilaskunnan edustaja, asiantuntijajäsen, henkilökohtainen varajäsen InkaTyni

Rosa Kumar Saarinen, oppilaskunnan edustaja, asiantuntijajäsen, henkilökohtainen varajäsen Mohamed Xalima

Pertti Tossavainen), sihteeri

1 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Esitys Johtokunta toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla johtokunta valinnee pöytäkirjantarkastajiksi Anni Valkaman ja Arja Lappalaisen

Päätös Johtokunnan puheenjohtaja Risto Lähteenmäki avasi kokouksen klo 18.02 ja totesi sen lailliseksi koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Anni Valkama ja Arja Lappalainen.

2 § Kokouksen työjärjestyksen hyväksyminen

Esitys Esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Esityksen mukaan

5 §

Johtokunnan lausuntopyyntö opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Puistopolun peruskoulun johtokunnan lausunto:

Puistopolun peruskoulun johtokunta pitää tärkeänä, että helsinkiläisillä nuorilla on mahdollisuus opiskella monipuolisesti eri kieliä. Englannin kielen ylivalta nuorten kielivalinnoissa on valtava. Toisen kotimaisen ja muiden vieraiden kielten ryhmiä muodostuu helsinkiläisissä kouluissa vähemmän kuin aikaisemmin.

Itä-Helsinki ja Vuosaari ovat kansainvälisiä alueita väestön osalta. Puistopolun peruskoulun oppilailla on 42 eri äidinkieltä. Johtokunta pitää tärkeänä, että alkavan kielten ryhmän minimioppilasmäärässä huomioidaan Helsingin alueelliset erot – esim. Itä-Helsingissä osa oppilaista tarvitsee paljon tukea opintojen edistymisessä. Lisäksi johtokunta pitää tärkeänä, että A1-englannin lisäksi myös muiden A1-kielten ryhmiä muodostuu. Mikäli minimioppilasmäärä on 15, ns. harvinaisempien kielten ryhmiä muodostuu myös A2-kielissä vähemmän. Puistopolun peruskoulussa A2-kielivalinnat ovat olleet oppilaiden parissa suosittuja. Tästä huolimatta lähes pääsääntöisesti on muodostunut ainoastaan yksi A2-kieliryhmä, jossa on ollut yli 12 valintaa. Mikäli rajaa nostettaisiin, ei oppilaiden mahdollisuus valita monipuolisesti kieliä ainakaan paranisi.

Johtokunta päätti keskustelun jälkeen esittää kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle, että Helsingin koulujen A1- ja A2 alkavien ryhmien minimikoko on jatkossakin 12.

8 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja Risto Lähteenmäki päätti kokouksen klo 19.58

Vakuudeksi

Helsingin Vuosaarella 13.6.2024

Pertti Tossavainen
johtokunnan sihteeri, rehtori



15.5.2024

§ 7

Asia

Lausuntopyyntö A1 kielen ryhmän aloituskokoon

Liite 4: Esitys ryhmäköön muuttamisesta

Lausunto: Pukimäenkaaren peruskoulun johtokunta pitää perusteluja ryhmäköön muutokselle riittävinä ja hyväksyy 15 oppilaan minimioppilasmäärän.

Puotilan ala-asteen johtokunnan lausunto koskien A1- ja A2-kielten ryhmäkokoja kasvatusta- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

Johtokunta kokoontui 6.6.24.

1. Lausuntopyyntö A1 ja A2-kielten ryhmäkoosta.

Eesitys Helsingin suomenkielistä perusopetusta koskien:

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Puotilan ala-asteen johtokunta ei kannata ehdotusta, vaan haluaa säilyttää kouluilla mahdollisuuden päättää vähimmäisoppilasmäärästä (12-15) koskien A1- ja A2-kielten valintaa.

Helsingissä 6.6.24

Aino Peltola
puheenjohtaja

Aliisa Ranta
sihteeri

Kirsi Majander
pöytäkirjan tarkastaja

Tallamaria Maunu
pöytäkirjan tarkastaja

Lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Johtokunnan lausunto asiaan: Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän sopiva vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta.

Heidi Nurminen
Puheenjohtaja

Seppo Salmivirta
sihteeri

JOHTOKUNNAN KOKOUKSEN PÖYTÄKIRJA

KOKOUSAIKA Tiistai 28.5.2024 klo 17.00
KOKOUSPAIKKA Ruoholahden ala-asteen koulu, Santakatu 6

OSALLISTUJAT

Tanja Pirhonen	puheenjohtaja
Jussi Pajula	jäsen
Ilona Toppila	jäsen
Carmen Villman	jäsen
Elina Hiidenpalo	jäsen
Anne Siisiäinen	jäsen
Mikko Vainio	varapj.
Jouni-Jukka Annala	esittelijä, sihteeri
Eveliina Heinonen	oppilasedustaja
Xaawo Aden Ali	oppilasedustaja

JOHTOKUNNAN KOKOUS

1
KOKOUKSEN AVAUS

Puheenjohtaja aloitti kokouksen klo 17.07.

2
KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS

PÄÄTÖS Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

3
PÖYTÄKIRJAN TARKASTAJIEN JA MAHDOLLISTEN ÄÄNTENLASKIJOIDEN
VALITSEMINEN

PÄÄTÖS Pöytäkirjan tarkastajiksi ja ääntenlaskijoiksi valittiin Mikko Vainio ja Jussi Pajula

4
ESITYSLISTAN HYVÄKSYMINEN

PÄÄTÖS Esityslista hyväksyttiin

5
RUOHOLAHDEN ALA-ASTEEN KOULUN LUKUVUODEN 2023-2024
TOIMINTAKERTOMUS JOHTOKUNNALLE TIEDOKSI (kts.liite)

Rehtori esitteli ja toi tiedoksi toimintakertomuksen

**6
LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN
KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN
MAHDOLLISUUDET**

Johtokunnan lausunto:

**Ruoholahden ala-asteen johtokunta esittää, että minimimäärä
aloittavan A1- ja A2-kielen pidettäisiin edelleenkin 12-15
oppilaassa. Näin voidaan säilyttää koulukohtainen harkinta.**

**7
KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN**

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18.19.

Tanja Pirhonen, johtokunnan puheenjohtaja

Jouni-Jukka Annala, sihteeri/esittelijä

Mikko Vainio, pöytäkirjan tarkastaja

Jussi Pajula, pöytäkirjan tarkastaja

KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAI DEN
KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

8§ Lausuntopyyntö opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet.

Päätös:

Santahaminan ala-asteen johtokunta lausuu, että nykyinen kirjaus *Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä* pidettäisiin voimassa.

Perustelut:

pienessä yksisarjaisessa koulussa on todennäköistä, että emme saa kieliryhmää perustettua, jos perustettavan ryhmäkoon vähimmäismääräksi asetetaan 15 oppilasta. Jo kahdellatoista oppilaan vähimmäismäärällä kieliryhmää ei joka lukuvuosi saada perustettua.

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Siltamäen ala-asteen johtokunnan lausunto

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Siltamäen ala-asteen johtokunta kannattaa A1, A2 ja B1 kieliryhmien aloituskooksi 12 oppilasta. Siltamäen ala-asteen koulun johtokunta ei kannata A2-kielen vähimmäisoppilasmäärän muuttamista 12 oppilaasta 15 oppilaaseen. Nykyinen kieliryhmien aloituskoko (12) on Siltamäen ala-asteen kokoiseen noin 300 oppilaan kouluun sopiva, jotta pystymme jatkamaan nykyisen kieliohjelman toteuttamista.

Siltamäen ala-asteen johtokunnan näkemyksen mukaan 12 oppilaan kieliryhmän aloituskoko mahdollistaa paremmin yhdenvertaisen mahdollisuuden kieliryhmien toteutumiseen kaikissa kouluissa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.



JOHTOKUNNAN ESITYSLISTA 21.5.2024

Pöytäkirja

Kokousaika: ti 21.5.2024 klo 16.00

Kokouspaikka: Snellmanin ala-asteen opettajainhuone, 3. krs

Kutsutut

Timo Ovaska PJ
Emmi Kupari
Eeva-Katri Ahola
Jukka Kurkela
Johanna Kumenius
Pia Nyberg
Mari Kallunki
Perttu Härkönen, sihteeri
Veikko Koskenvuo, oppilaskunnan hallituksen jäsen
Lotta Kurkela, oppilaskunnan hallituksen jäsen

1§

Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen kello 16.00.

2§

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin laillisesti kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

3§

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Pia Nyberg ja Mari Kallunki

4§

Kokouksen esityslista

Kokouksen esityslista hyväksyttiin.

5§

Snellmanin ala-asteen koulun lukuvuoden 2023-2024 toimintakertomuksen vahvistaminen (liite 1)

Toimintakertomus hyväksyttiin seuraavilla korjauksilla:

- 1.5. apulaisrehtoriosio
- 4.2 Otsikkotasoa väärin → tieto eteenpäin
- 4.1 laaja-alainen opettaja
- 3.3.1 A2 -kielten arviointi, suluissa oleva tieto väärin

- Tapahtumakalenteri, 14.2. ystävänpäivädisko, 29.4. vappudisko, lautapelipäivä?, kirkkopäivät
- 3.5.3 iltapäivätoiminta, IP -seppä pois

6§

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Snellmanin koulun johtokunta ei pidä hyvänä esitettyä muutosta. Johtokunta puoltaa vahvasti vanhan opetussuunnitelmakirjauksen säilyttämistä. Johtokunta haluaa lausunnossaan nostaa esiin kielivalikoiman monipuolisuuden ja alueellisen tasa-arvon tärkeyden. Muutos kaventaisi väistämättä muiden A1-kielten kuin englannin opiskelumahdollisuuksia, mikä ei ole Helsingin kaupungin opetussuunnitelman linjauksen mukaista. Kaupungin opetussuunnitelman mukaan tavoitteena on, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus oppia monipuolisesti ja hyvin kieliä. Tälläkin perusteella kouluilla tulisi olla mahdollisuus perustaa kielten ryhmiä harkintansa mukaan myös 12 oppilaan ryhmälle.

7§

Lauantaikoulupäivä lukuvuonna 2024 – 2025

Oppilaskunnan hallitus esitti oman toiveensa ja enemmistö oppilaista halusi ylimääräisen koulupäivän 24.8.2024 ja vapaapäivän 2.5.2025. Opettajakunta oli samaa mieltä oppilaiden kanssa.

Johtokunta puoltaa opettajien ja oppilaiden näkemystä. Johtokunta päättää ylimääräiseksi lauantai koulupäiväksi 24.8.2024 ja korvaavaksi vapaapäiväksi 2.5.2025.

8§

6. luokkalaisten leirikoulujen esittely ja hyväksyntä, syksy 2024

5a, 16.9. – 18.9.2024 Pajulahden urheiluopisto
5b, 30.9. – 2.10.2024 Tuhannen tarinen talo

Johtokunta hyväksyy suunnitelmat

9§

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen kello 17.15

Sophie Mannerheimin koulu

JOHTOKUNNAN LAUSUNTO

Johtokunta

PL 26302

21.5.2024

00099 Helsingin kaupunki

Helsingin kaupunki

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Kasvatus- ja koulutus lautakunnan suomenkielinen jaosto

JOHTOKUNNAN LAUSUNTO OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja on pyytänyt koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Sophie Mannerheimin koulun johtokunta kannattaa alla olevaa esitystä liittyen uuden, aloittavan kieliryhmän vähimmäisoppilasmäärään.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Tuija Kotavuopio

johtokunnan puheenjohtaja

Aika: tiistai 28.5. klo 17

Paikka: Strömbergin koulun kokoustila

Läsnä: Aleksi Hosioja, Ari Aroheikki, Virve Virta, Soili Åkerlund, Eero Kaleva, Sari Orasmaa, Susanne Seppälä-Hagman, Päivi Katila ja oppilasjäsenet Nella Talonen ja Lotta Hovi

1

Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.06

2

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

...

5

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille A2-kielen aloitusryhmäkoosta.

Tällä hetkellä A2-kielen aloitusryhmäkoko on koulun valinnan mukaan 12-15.

Esityksen mukaan A2-kielen aloitusryhmäkoko olisi jatkossa 15.

Päätös: esityksen mukainen

liite:

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIEN KIELTEN OPIKSELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta.

Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden

mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELISELLE JAOSTOLLE

Suomenlinnan koulun johtokunta kiittää mahdollisuudesta lausua perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, ja lausuu esitetystä muutoksesta uuden aloittavan A1- tai A2 -oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän osalta.

Ehdotetun muutoksen mukaan uuden aloittavan A1- tai A2 -oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä olisi 15 oppilasta, kun tähän saakka se on ollut koulukohtaisesti 12–15 oppilaan väliltä.

Suomenlinnan koulun johtokunta vastustaa ehdotettua muutosta ja lausuu perusteluissaan seuraavaa:

1. Ehdotettu muutos ei ota huomioon alueellisia eroja oppilasmäärien osalta eikä näin huomioi pienten oppilasmäärien koulujen kieltenopetusta. Suomenlinnan koulussa aloittavan luokan oppilasmäärä voi olla vuodesta riippuen jopa alle 12 oppilasta. Sanamuotonsa mukaan toteutettu ehdotettu muutos johtaisi siihen, että tällaisen ikäluokan osalta kieltenopetusta ei voitaisi järjestää alueen lähikoulussa lainkaan. Käytännössä tämä johtaisi opetuksen kannalta ajankäytöllisesti mahdottomaan ja kokonaisuudessaan täysin kohtuuttomaan tilanteeseen, jossa pakolliset kieliopinnot tulisi järjestää jo ensimmäisestä kouluvuodesta alkaen asuinpaikan ulkopuolella kantakaupungissa lauttamatkan päässä.
2. Esitys ei kohtele tältä osin yhdenvertaisesti oppilaita asuinpaikasta riippumatta. Perusopetuslain (628/1998) 1 luvun 2 §:n mukaan opetuksen tavoitteena on turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella.
3. Esitys on ristiriidassa Helsingin pormestarin esittämän kaupunkistrategian 2021–2025 (<https://www.hel.fi/static/helsinki/Kaupunkistrategiaesitys29092021.pdf>) kanssa, eikä vastaa siinä esitettyjä tavoitteita. Strategian tavoitteena on olla ”maailman paras ja yhdenvertaisen paikka oppia.”

Strategian mukaan ”Helsingin tavoitteena on, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja toiselle asteelle toimii. Myös erikoistumiselle, erilaisuudelle ja painotetulle opetukselle annetaan tilaa.”

”Koulujen perusrahoitus turvataan ja toimialalla käyttöönotettujen rahoituskriteerien vaikuttavuutta seurataan. Varmistamme, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen koulunkäyntiin ja kohdennamme tukea erityisesti sinne missä sitä tarvitaan myönteistä erityiskohtelua vahvistamalla ja kehittämällä. Vahvistamme lähikoulujen vetovoimaa.”

Esitetty muutos johtaisi siihen, että pienten oppilasmäärien lähikouluissa kielenopetus lakkaisi todennäköisesti suurelta osin kokonaan. Kielenopetuksen puuttuminen lähikoulun tarjonnasta ja sen käytännössä hyvin hankala järjestäminen ei tue perusopetuslain eikä kaupunkistrategian tavoitteita. Esitys on täysin vastoin lähikoulujen vetovoiman vahvistamista. Oppilaiden näkökulmasta on valtavan suuri etu, että koulussa opetetaan englannin lisäksi myös valinnaista kieltä, koska silloin koulussa saadaan pidettyä pätevä kielenopettaja, mikä puolestaan entisestään lisää kielten opiskelua ja koulun vetovoimaa.

4. Kaupunkistrategian tavoitteena on yhdenvertainen ja kansainvälinen Helsinki. ”Helsinki on sitoutunut edistämään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja ihmisoikeuksia kaikessa toiminnassaan.”

Strategiassa todetaan, että ”Helsingin kaupunginosien omaleimaisuutta ja turvallisuutta vaalitaan. Helsingin tavoitteena on olla kaupunki, jossa asuinalueet eivät eriydy ja kaikkialla on mahdollista elää turvallista viihtyisää elämää positiivisesti omaleimaisissa kaupunginosissa. Eriytymisen uhkaan tullaan määrätietoisesti puuttumaan kaupunkilaisia kuunnellen ja tutkimusyhteisöä hyödyntäen.”

Strategian esipuheessa todetaan, että ”meidän on varmistettava, ettei kaupunginosien välinen eriarvoistuminen Helsingissä syvene ja työskentelemme aktiivisesti sen puolesta, että erot tasaantuvat. Yhteisen todellisuuden jakaminen kaupungissa on arvo sinänsä.[...] Tavoittelemme vartin kaupunkia, jossa lähipalvelut löytyvät viidentoista minuutin kävelyn, pyöräilyn tai julkisen liikenteen matkan päästä. [...] Tulevat vuosikymmenet tekevät kaupungistamme kansallisuuksien ja kielten suhteen moninaisemman kuin aikaisemmin.”

Nyt opetussuunnitelmaan esitetyn muutoksen vaikutukset olisivat pienten oppilasmäärien koulujen, kuten Suomenlinnan koulun, kannalta päinvastaiset. Paikallisen lähikoulun perusopetustarjonnan supistaminen johtaa automaattisesti koulun eriarvoistumiseen ja sen käytännön toimien hankaloitumiseen ja sitä kautta alueen houkuttelevuuteen asuinalueena, sen yhteiskuntarakenteeseen ja peruspalveluihin kokonaisuutena.

5. Ehdotettua muutosta perustellaan mm. sillä, että ”aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokissa 7-9 liian pieneksi”. Suomenlinnan koulussa A1-kielenä opiskellaan englantia ja A2-kielenä ranskaa. Opetushallituksen vuonna 2019 laatiman dokumentin mukaan englanti on suosituin ja ranskakin yksi suosituimmista vieraista kielistä Helsingissä ([factsexpress1c_2019.pdf \(oph.fi\)](#)). Näin ollen riski mainittujen kiel-

ten ryhmäkoon pienenemisestä liian pieneksi yläkouluun tultaessa on ole-
maton.

Esitämme, että perusopetuksen kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa koh-
dassa 9.2. tulee huomioida myös ne asuinalueet, joiden lähikouluissa on poik-
keuksellisen pieni oppilasmäärä. Opetussuunnitelmaan kohtaan 9.2. Toisen ko-
timaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet tulee kirjata, että vaihto-
ehtoisesti uuden aloittavan kielen opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 80
% koko ikäluokan oppilasmäärästä.

Helsingissä 4.6.2024

Suomenlinnan koulun johtokunta



4.6.2024

Kokousaika Tiistaina 4.6.2024 klo 18.00

Kokouspaikka Suutarilan ala-asteen koulu + Teams mahdollisuus

Läsnä Tuuli Teljomaa, pj huoltajien edustaja
Leena Vepsäläinen huoltajien edustaja
Pinja Pusa huoltajien edustaja
Kati Niilimäki huoltajien edustaja (etänä)
Sirpa Aaltonen henkilökunnan edustaja
Sampsa Melkas sihteeri, rehtori

§ Asia

4 Asia/1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

PÄÄTÖS Kokouksen todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.
Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Leena Vepsäläinen ja Pinja Pusa

5 Asia/2 Suutarilan ala-asteen koulun lukuvuoden 2023-2024 toimintakertomuksen hyväksyminen

PÄÄTÖS Suutarilan ala-asteen koulun johtokunta hyväksyy liitteen 1. mukaisen toimintakertomuksen.

6 Asia /3 Suutarilan peruskoulun järjestyssäännöt 1.8.2025 alkaen.
Oppilaskuntaa on kuultu esitystä koskien.

PÄÄTÖS Suutarilan ala-asteen koulun johtokunta hyväksyy liitteen 2. mukaiset järjestyssäännöt.



4.6.2024

7 Asia/4

Puistolanraitin ala-asteen koulun kasvaminen yhtenäiseksi peruskouluksi ja uusien oppilaaksiottorajojen hyväksyminen 1.8.2025 alkaen. Esitys vaikuttaa Suutarilan peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen liitteen 3. mukaisesti. Suutarilan ala-asteen koulun oppilaskuntaa on kuultu esitystä koskien.

PÄÄTÖS

Suutarilan ala-asteen koulun johtokunta puoltaa ehdotusta.

8 Asia/5

Toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet Helsingin kaupungin suomenkielisissä peruskouluissa, liite 4

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12-15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

PÄÄTÖS

Suutarilan ala-asteen koulun johtokunta puoltaa esityksen mukaisia opetusryhmien vähimmäisoppilasmääriä.

9 Asia/6

Suutarilan peruskoulun painotetun opetuksen ohjelmat sekä kieliohjelma 1.8.2025 alkaen. Suutarilan peruskoulussa tarjotaan painotetun musiikin opetusta luokilla 3.-9. A1-ruotsia ei sisällytetä Suutarilan peruskoulun kielivalikoimaan 1.8.2025 alkaen. Koulussa opiskellaan A1-kielenä englantia. B1-kielenä tarjotaan ruotsia ja sen opetus alkaa kuudennella vuosiluokalla. A2- sekä B2-kielinä tarjotaan ruotsia, saksaa, ranskaa ja espanjaa. Ryhmien toteutuminen perustuu valinneiden oppilaiden lukumäärään. Suutarilan ala-asteen koulun oppilaskuntaa on kuultu esitystä koskien.

PÄÄTÖS

Suutarilan ala-asteen johtokunta hyväksyy ehdotuksen painotetun musiikin opetuksesta sekä kieliohjelmasta Suutarilan peruskoulussa 1.8.2025 alkaen.



4.6.2024

10 Asia/7

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 19.00

Tuuli Teljomaa, puheenjohtaja

Sampsa Melkas, sihteeri

Leena Vepsäläinen
pöytäkirjantarkastaja

Pinja Pusa
pöytäkirjantarkastaja

Suutarinkylän peruskoulu, pöytäkirja 27.5.2024

JOHTOKUNTA

Ote pöytäkirjasta

7 § LAUSUNTOPYYNTÖ: KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAI DEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET (liite 3)

Suutarinkylän peruskoulun johtokunta puoltaa esitystä ja pitää tärkeänä koulujen opetussuunnitelmien ja käytäntöjen yhdenmukaistamista.

Suutarinkylän peruskoulun johtokunnan puolesta,

sihteeri

Paula Järnefelt, rehtori

27.5.2024

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

PÖYTÄKIRJA

3/2024

Tahvonlahden ala-aste

14.5.2024

PL 87301

Gunillantie 12

00870 Helsinki

Kokousaika 13.5.2024 klo 17-18

Kokouspaikka Gunillantie 12, 3. kerroksen neuvotteluhuone

Jäsenet

Otto Vääntinen, pj	huoltajajäsen
Mirkka Tapanainen	huoltajajäsen
Katjamaria Halme	huoltajajäsen
Pia Kangasniemi	huoltajajäsen
Sanni Taskinen	huoltajajäsen
Mika Sarjanen	huoltajajäsen, vara
Jani Halmetoja	huoltajajäsen, vara
Mona Eid	huoltajajäsen, vara
Anneli Blomerus	huoltajajäsen, vara
Tony Honkala	huoltajajäsen, vara
Susanna Pyrhönen	opettajajäsen
Artemis Melachroinou	henkilöstöjäsen
Juuso Kaikula	oppilasjäsen
Maija Riipinen	oppilasjäsen
Kirsi Kaunismäki-Suhonen	esittelijä, sihteeri

Puheenjohtaja Otto Vääntinen

Esittelijä Kirsi Kaunismäki-Suhonen, rehtori

Sihteeri Kirsi Kaunismäki-Suhonen, rehtori

§ Asia

- 1 Kokouksen avaaminen.
Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.10.
- 2 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjantarkastajien valinta.

Päätös: Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi. Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Katjamaria Halme ja Mika Sarjanen.
- 3 Tahvonlahden ala-asteen vuoden 2024 toimintakertomuksen hyväksyminen ja vahvistaminen.

Päätös: Johtokunta vahvisti Tahvonlahden ala-asteen toimintakertomuksen 2023-2024.
- 4 Johtokunnan lausunto kielten ryhmäkokoon

Päätös: Tahvonlahden koulun johtokunta esitti eriävän mielipiteen esitettyyn ryhmäkokomuutokseen. Johtokunta esittää, että oppilaiden yhdenvertainen ja tasa-arvoinen kohtelu ei toteudu oppilasryhmäkoon noustessa kaikissa kouluissa koulujen kokonaisoppilasmäärää huomioimatta.
- 5 Muut asiat
- 5 Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18.40.

Katjamaría Halme
pöytäkirjantarkastaja

Mika Sarjanen
pöytäkirjantarkastaja

§ 4

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Lausunto: Taivallahden peruskoulun johtokunta vastustaa muutosehdotusta. Aikaisempien kuuden vuoden tilastojen perusteella, jos vähimmäisoppilasmäärä olisi 15, ei A1-saksan kielen ryhmää olisi syntynyt. Tämä ehdotettu muutos tarkoittaisi myös kielivalikoiman kaventumista alueen kouluissa. Jotta kaupungin ja alueen kielitarjonta säilyy kattavana, on tärkeää, että ryhmäkoon raja pysyy 12:na.

KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELISELLE JAOSTOLLE

Tapanilan ala-asteen koulun johtokunta kiittää mahdollisuudesta lausua perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet ja lausuu esitetystä muutoksesta alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärän osalta seuraavaa.

Ehdotetun muutoksen mukaan uuden aloittavan opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta A1- tai A2- oppimäärän opetusryhmissä ja B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan välillä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Tapanilan ala-asteen johtokunta ei kannata ehdotettua muutosta vaan kannustaa Helsingin kaupunkia kehittämään pedagogisia ratkaisuja, joilla mahdollistetaan myös pienempien ryhmien kielten opetus esimerkiksi etäopetusmahdollisuuksia hyväksi käyttäen.

Helsingissä 27.5.2024

Tapanilan ala-asteen johtokunta

Aika: 27.5.2024 klo 15.30 Paikka: TEHTAANKADUN ALA-ASTEEN KOULUN
JOHTOKUNTAKOKOUS, OPETTAJIEN TAUKOTILA

Läsnäololista

Etta Autio, puheenjohtaja, läsnä
Riikka Jaakkola, varapuheenjohtaja, läsnä
Antti Pajari, poissa
Risto Luostarinen, läsnä
Heikki Sinivaara, läsnä
Riitta Lavonen-Meswani, läsnä
Ira Hietaranta, läsnä
Harri Hypén, läsnä

Oppilasedustajat

Joel Noronen, läsnä
Emilie Varras, läsnä

Leivo Jouni, esittelijä

OTE PÖYTÄKIRJASTA 7§

7§ KIELTEN RYHMIEN ALOITUSPAIKKAMÄÄRÄN MUUTTAMINEN

Helsingin kaupunki (KASKO) esittää, että kielten ryhmien aloituspaikkamäärä tulisi muuttaa siten, että ryhmä perustetaan, kun oppilaita on ryhmässä 15. Opettajakunnalta ja myöhemmin johtokunnalta kysytään mielipidettä asiaan.

Tehtaankadun ala-asteen koulun johtokunta ei hyväksynyt rehtorin esitystä. Johtokunta totesi, että nykyinen 12 oppilaan aloituspaikkamäärä on edelleen olemassa ja hyvä.

10.6.2024

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle

LAUSUNTO OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPIKSELUN MAHDOLLISUUDET

Toivolan koulun johtokunta päätti antaa seuraavan lausunnon opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet:

Toivolan koulun johtokunta toteaa kokouksessaan 10.6.2024, ettei esitetyillä muutoksilla ole vaikutusta Toivolan koulun opetuksen järjestämiseen ja alkavan kielen uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärään. Tämän vuoksi johtokuntaa päättää olla antamatta lausuntoa asiasta.

**§7. LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN
KOHDASTA 9.2. TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN
MAHDOLLISUUDET**

Päätös

Johtokunta lausuu koskien opetussuunnitelman muutoskohtia seuraavasti. Johtokunta katsoo, että muutosteksti on muilta osin hyväksyttävissä, mutta koulukohtainen päätösvalta tulee olla 12-15 oppilasta koskien uuden aloittavan A1 ja A2 kielen opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärää.

5§ Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus**9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan**9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

1.5.2024

LAUSUNTO

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Vallilan ala-asteen johtokunnan lausunto

Vallilan ala-asteen johtokunta lausuu, että nykyinen kirjaus *Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä* pidettäisiin voimassa.

Perusteluna, että koulu voisi edelleen vaikuttaa itse ryhmien muodostumiseen ja tarvittaessa muuttaa ryhmien muodostumisen minimirajoja ja taata yhtäläiset oikeudet kielenopiskeluun ikäluokkien koosta huolimatta.

Vartiokylän ala-asteen johtokunta

Vartiokylän ala-asteen koulun johtokunnan lausunto opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuuksista

Vartiokylän ala-asteen koulun johtokunta on tutustunut Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaoston ehdotukseen opetussuunnitelmamuutoksesta toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opetukseen liittyen.

Vartiokylän ala-asteen johtokunta kokee, että kaupungin tulee tukea lasten monipuolista kielten opiskelua. Aloitusr ryhmän koon kasvattaminen A1- ja A2 -kielten ryhmissä 15 oppilaaseen, tulee vääjäämättä vähentämään opetusryhmien syntyä.

Koulujen laaja kielivalikoima vaikuttaa myös opettajien rekrytointiin. Opettaja, jolla on pätevyys opettaa useampaa kieltä, valitsee mieluummin koulun, joissa pääsee opettamaan pätevyytensä mukaisia oppiaineita. Tällaisia kouluja lienevät suuret peruskoulut, joissa oppilaita eri luokka-asteilla on paljon.

Vartiokylän koulun johtokunta kuitenkin ymmärtää tarpeen varmistaa riittävän suuret opetusryhmät myös vuosiluokilla 7-9.

Helsingissä 30.5.2024

Katariina Meltti
johtokunnan puheenjohtaja

Ritva Tyyskä
rehtori, johtokunnan sihteeri

VARTIOKYLÄN YLÄASTEEN KOULUN JOHTOKUNNAN KOKOUS

Aika: Maanantai 27.5.2024 klo. 17.00

Paikka: Vartiokylän yläasteen koulu

7§ LAUSUNTOPYYNTÖ

Opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Johtokunnan lausunto: Vartiokylän yläasteen koulun johtokunnan mielestä suunniteltu aloittavien oppilasryhmien suurentaminen on kielten opetuksen kannalta heikennys. Johtokunnan mielestä nykyisessä mallissa tulisi pitäytyä vaikuttamalla aktiivisemmin ryhmien muodostumiseen ja pysymiseen. Yläluokkien kielten pienien opetusryhmien ongelmaa pitäisi pystyä ratkomaan muilla keinoin, esimerkiksi lähialueen koulujen välisellä yhteistyöllä.

Lausunnon vakuudeksi
Helsinki 28.5.2024

Pertti Purhonen, rehtori

6

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VEIRAIEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelmakirjaus

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

ESITYS

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylempillä vuosiluokilla.

PÄÄTÖS

Vattuniemen ala-asteen koulun johtokunta ei kannata esitettyä muutosta, jossa uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. Johtokunta esittää, että Vattuniemen ala-asteen koulun aloittavan A1- tai A2 -oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on jatkossakin 13. Perusteena johtokunnan lausunnolle on kielellisen monimuotoisuuden turvaaminen kielirikasteisessä opetuksessa.



30.5.2024

Ote pöytäkirjasta 30.5.2024

§ 5

LAUSUNTOPYYNTÖ OPPILAAKSIOTON KRITEREIDEN MUUTOKSESTA

Päätöksen alla

Muutoksen myötä kaikkiin laajamittaisiin kaksikielisiin opetuksiin oppilaat valitaan ilman valintakoetta ensimmäiselle vuosiluokalle.

Käsittely

Johtokunnan kanta lausuntopyyntöön on:

Vesalan peruskoulun johtokunta pitää soveltuvuuskokeiden säilyttämistä myös 1.luokalle tultaessa tärkeänä. Kielelliset valmiudet auttavat oppilasta kaksikielisen opetuksen alkaessa ja jatkuessa.

§ 6

LAUSUNTOPYYNTÖ KOULUJEN JOHTOKUNNILLE OPETUSSUUNNITELMAN KOHDASTA 9.2 TOISEN KOTIMAISEN JA VIERAIDEN KIELTEN OPISKELUN MAHDOLLISUUDET

Päätöksen alla

Muutos koskien oppilasmäärää kielten ryhmiä perustaessa

Käsittely

Johtokunnan kanta lausuntopyyntöön on ehdotuksen mukainen ryhmäkoon asettaminen.

Vuoniityn peruskoulu, pöytäkirja 4.6.2024

JOHTOKUNTA

Ote pöytäkirjasta

6 § Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2 toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Johtokunnan lausunto

Vuoniityn peruskoulun johtokunta ei puolla esitystä. Esitetty muutos edesauttaisi kielivarannon supistumista. Huoli on etenkin pienten koulujen ryhmien muodostumisesta ja monipuolisen kielitaidon rakentumisesta.

Vuoniityn peruskoulun johtokunnan puolesta,

sihteeri

Irina Pellikka, rehtori

4.6.2024

Helsingin kaupunki

lausunto

Yhtenäiskoulun johtokunta

4.6.2024

Aika: tiistai 4.6.2024

Yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaokselle

7§ Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2.toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Yhtenäiskoulun johtokunta ei kannata esitystä perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan *9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet*, jossa määritellään alkavan A1- ja A2-kielen uuden opetusryhmän vähimmäismäärästä. Johtokunta katsoo, että nykyinen kirjaus tulee säilyttää ja näin mahdollistaa koulukohtainen päätös aloittavien A1- ja A2-kielten ja B2-kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä. Jotta Helsingin kaupungin strategiatavoitteen mukainen laaja vieraiden kielten tarjonta ja opiskeleminen toteutuu kaikenkokoisissa kouluissa, on aloittavien opetusryhmien ryhmäkokojen pysyttävä kohtuullisina.