



22.10.2024

---

## KASVATUS- JA KOULUTUSLAUTAKUNNAN SUOMENKIELINEN JAOSTO

### ESITYSLISTA

**6 - 2024**

---

#### KOKOUSKUTSU

**Kokousaika** 22.10.2024 klo 16:30  
**Kokouspaikka** Työpajankatu 8, kokoushuone Aava  
**Käsitellään** Tällä esityslistalla mainitut asiat

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

---



22.10.2024

Asia	Sivu
1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2 Pöydälle 24.09.2024 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma- muutoksesta lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kieltenopiske- lun mahdollisuudet 1.8.2025 alkaen	2
3 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös ko- kousajoista keväälle 2025 ja pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen	5
4 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Hel- singin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma- ajoiksi lukuvuonna 2025 - 2026	7
5 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Hel- singin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajoiksi luku- vuonna 2025 - 2026	10
6 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Ko- nepajan aikuislukion työ- ja loma-ajoiksi lukuvuonna 2025 - 2026	12
7 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös esio- petuksen toimipaikoista oppilaaksiottoalueittain ja vähimmäisryhmäko- ko toimintavuodelle 2025-2026	14
8 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamääristä lukuvuodelle 2025–2026	18
9 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamääristä lukuvuodelle 2025–2026	21
10 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Laa- kavuoren ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluk- si 1.8.2030 alkaen	24
11 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Suu- tarilan peruskoulun kieliohjelman ja painotetun opetuksen muutoksista 1.8.2025 alkaen	28
12 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös La- tokartanon peruskoulun ja Kaisaniemen ala-asteen koulun kielivalikoi- mamuutoksista 1.8.2025 alkaen	30



22.10.2024

---

13	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Pakilan peruskoulun kielivalikoimasta 1.8.2025 alkaen	33
14	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Merilahden peruskoulun ja Ruoholahden ala-asteen koulun kielirikasteisestä opetuksesta luopumisesta 1.8.2025 alkaen	35
15	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kuvataidelukion yleislinjan perustamisesta 1.8.2025 alkaen	37
16	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös suomenkielisten lukioiden aloituspaikoista vuonna 2025	41
17	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Stadion ammattiopiston yhteishaun aloituspaikoista vuonna 2025	45
18	Kallion lukion johtokunnan jäsenten ja varajäsenten valinta	49



22.10.2024

Asia/1

1

## Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää toteuttaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Sandra Hagmanin ja Mika Ebelingin sekä varatarkastajiksi Mari Holopaisen ja Jeremias Nurmelan.

Esittelijä

Ozan Yanar

### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.10.2024

Asia/2

## Päätettävä tässä kokouksessa

2

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmuutoksesta lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kieltenopiskelun mahdollisuudet 1.8.2025 alkaen

Pöydälle 24.09.2024

HEL 2024-012126 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä muutoksen Helsingin paikallisen opetussuunnitelman lukuun 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, jonka myötä uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta (liite 1).

#### Esittelijän perustelut

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Muutoksen tavoitteena on yhdenmukaistaa ryhmän aloituskoko. Ryhmän aloituskoko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmän koko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kielten ryhmässä oppilasmäärän koko on alle 6. Tällöin resursseja kohdistuu hyvin pienelle ryhmälle, mikä vaikuttaa opetuksen järjestämiseen kokonaisuudessaan. Tämän vuoksi ei ole tarkoituksen mukaista tehdä hyvin pieniä ryhmiä. Päätösesitys ei vaikuta jo alkaneiden kielten ryhmien jatkoon ylemmillä vuosiluokilla.

Muutoksen myötä A1- ja A2-kielten ryhmän perustaminen edellyttää, että kielen on valinnut vähintään 15 oppilasta nykyisen 12-15 sijaan (liite 2). Helsingin perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja A2-kielen opiskelu kolmannelta luokalta.

#### Taloudelliset vaikutukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteiden mukaisesti opetuksen resurssien käyttöä suunnataan siten, että opetusta voidaan tarjota mahdollisimman laadukkaasti ja tasa-arvoisesti kaikille. Kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 10.9. käsitellyssä TAE2025-esitykseen on kirjattu yhdeksi tuottavuustavoitteeksi ryhmäkoon kasvattaminen. Tuotta-



22.10.2024

Asia/2

vuustavoite on kokonaisuudessaan suomenkielisessä perusopetuksessa 2,5 miljoonaa euroa.

Esitetty muutos on tuottavuustavoitteen mukainen. Ryhmäkoon kasvattaminen voisi vähentää A1-kielten ryhmiä arvioilta 2% ja A2-kielten ryhmiä 15%. Ryhmäkoon kasvattaminen toisi arvioilta noin 40 000 euron säästön syyslukukautena 2025. Ryhmäkoon kasvattamisen taloudellinen vaikutus näkyisi vaiheittain. Laskennallinen vaikutus yhdeksän vuoden jälkeen olisi 1 170 000 euroa.

#### Koulujen johtokunnat

Kouluilta on pyydetty lausuntoa asiasta huhtikuussa 2024 (liite 3). Koulujen johtokunnista 34 puoltaa esitettyä muutosta, 39 vastustaa ja 16 ei ole lausunut asiasta. Koulujen johtokuntien lausunnot päätöksen liitteenä (liite 4).

#### Lapsivaikutusten arviointi

Alkavan A1- ja A2-kielten ryhmien aloituskoon yhtenäistäminen kohtelee eri koulujen oppilaita nykyistä yhdenvertaisemmin. Lisäksi muutos voi johtaa siihen, että joidenkin toisten opetusryhmien kokoa ei tarvitse kasvattaa. Koulujen laskennallinen ryhmäkoko on vuosiluokilla 1-6 noin 21 ja vuosiluokilla 7-9 luokilla noin 18.

Muutos turvaa nykyistä paremmin kielten opinpolun jatkumon vuosiluokilla 7-9, kun opetusryhmien koko on tarpeeksi suuri, eikä kielipolkujen jatkumoa yhdistetä tiettyihin kouluihin vuosiluokille 7-9, mikä voi kasvattaa oppilaan koulumatkaa.

Muutoksen myötä eri kielten opiskelu Helsingin peruskouluissa voi vähentyä niissä kouluissa, joissa ryhmäkoko on nyt pienempi kuin 15.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mervi Korhonen, toimialan kehittämisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498  
mervi.korhonen(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Liite 1\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet\_1.1.2025
- 2 Liite 2\_9.2.Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet\_1.8.2024
- 3 Liite 3\_Lausuntopyyntö\_kielten ryhmäkoko\_25.4.24
- 4 Liite 4\_koulujen johtokuntien lausunnot



22.10.2024

Asia/2

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.09.2024 § 55

HEL 2024-012126 T 12 00 01

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

### Käsittely

24.09.2024 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Mari Holopainen: Pyydän asian pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti Mari Holopaisen ehdotuksesta panna asian pöydälle.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Mervi Korhonen, toimialan kehittämisen tuen yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498  
mervi.korhonen(a)hel.fi



22.10.2024

Asia/3

### 3

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös kokousajoista keväälle 2025 ja pöytäkirjojen nähtävänä pitäminen

HEL 2024-013455 T 00 00 02

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kokoontua keväällä 2025 seuraavasti:

- tiistai 4.3.2025 klo 16.30
- tiistai 20.5.2025 klo 16.30

Kokoukset pidetään osoitteessa Työpajankatu 8, 00580 Helsinki.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että toimielimen puheenjohtaja voi, mahdollisuuksien mukaan varapuheenjohtajan kanssa neuvoteltuaan, asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn takia peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa [www.hel.fi](http://www.hel.fi), jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä (hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 3 mom.). Jos puheenjohtaja muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitetulla tavalla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 3 mom.).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimielin toisin päättä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitettun toimielimen





22.10.2024

Asia/3

pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



#### 4

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajoiksi lukuvuonna 2025 - 2026

HEL 2024-013102 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen lukuvuoden 2025 - 2026 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 7.8.2025 (to) ja päättyy 20.12.2025 (la).  
Syysloma on viikolla 42 eli 13.10.2025 (ma) - 17.10.2025 (pe).  
Joululoma on 22.12.2025 (ma) - 6.1.2026 (ti).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2026 (ke) ja päättyy 30.5.2026 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 16.2.2026 (ma) - 20.2.2026 (pe).

Suomenkielinen esiopetus noudattaa edellä todettuja työ- ja loma-aikoja poikkeuksena, että esiopetuksen syyslukukausi päättyy perjantaina 19.12.2025 ja lukuvuosi perjantaina 29.5.2026.

Suomenkielinen jaosto päättää siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt koulujen johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opetus alkaisi loppiaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi hieman myöhemmin elokuussa ja syysloma olisi kaksi päivää.



Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että koulun oppilaskunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille koulun oppilaille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 75 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Oppilaskunnan hallituksen lausunnoissa on niin ikään kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa, lukuun ottamatta yhden koulun oppilaskuntaa, ja vaihtoehto yksi on saanut myös selkeästi oppilaiden kannatuksen. Oppilaiden mielipidettä on kysytty kouluissa pääasiassa äänestämällä tai keskustelemalla luokissa annetuista vaihtoehdoista.

Perusopetuksen työ- ja loma-ajat määräytyvät perusopetuslain ja perusopetusasetuksen mukaan seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä (perusopetuslain 23 §).

Lukuvuonna 2025 - 2026 loppiainen ja vapunpäivä sattuvat muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi, joten ne vähentävät kaksi työpäivää. Koulutyötä tulee siis tehdä 188 työpäivää.

Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä (perusopetusasetuksen 7 §). Lukuvuonna 2025 - 2026 viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 30.5.2026.

Perusopetuksen osalta lainsäädäntö antaa melko vähän liikkumavaraa koulun työ- ja loma-aikojen suhteen, koska vuosittaisten työpäivien määrää on laissa säädetty samoin kuin päättymisajankohta, josta säädetään perusopetusasetuksessa. Tästä seuraa, että käytännössä ajat muodostuvat siten, että lukuvuoden työpäiviä aletaan laskea koulutyön päättymisajankohdasta taaksepäin. Harkintaa on lähinnä siinä, pidetäänkö pidempi joululoma ja lyhempi syysloma tai lyhempi joululoma ja pidempi syysloma tai aloitetaanko koulutyö elokuussa aikaisemmin.



22.10.2024

Asia/4

Työ- ja loma-aikoja suunniteltaessa on tehty yhteistyötä Espoon ja Vantaan kaupunkien kanssa.

**Esittelijä**

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



## 5

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajoina lukuvuonna 2025 - 2026

HEL 2024-013103 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden lukuvuoden 2025 - 2026 työ- ja loma-ajoina seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 7.8.2025 (to) ja päättyy 20.12.2025 (la).  
Syysloma on viikolla 42 eli 13.10.2025 (ma) - 17.10.2025 (pe).  
Joululoma on 22.12.2025 (ma) - 6.1.2026 (ti).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2026 (ke) ja päättyy 30.5.2026 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 16.2.2026 (ma) - 20.2.2026 (pe).

Suomenkielinen jaosto päättää siirtää päätösvaltaansa siten, että lukioiden rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn ja kevään aloitus- ja päättymispäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt lukioiden johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoina. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opiskelu alkaisi loppiaisena jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi hieman myöhemmin elokuussa ja syysloma olisi kaksi päivää.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että lukion opiskelijakunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään



22.10.2024

Asia/5

johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikilla lukion opiskelijoilla on tullut olla mahdollisuus osallistua esim. opiskelijakyselyn avulla asian valmisteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut kahdeksan johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja opiskelijakunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Lukioissa opiskelijoille on järjestetty vaihtoehtoisista äänestys tai kysely. Ensimmäinen vaihtoehto on saanut selkeästi myös opiskelijoiden kannatuksen.

Lukiokoulutusta koskeviin säädöksiin ei sisälly määräyksiä työ- ja lomaajoista. Lukiolain 13 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä oppimäärän mukainen opetus ja opintojen ohjaus siten, että lukio- ja koulutuksen oppimäärä on mahdollista suorittaa kolmessa vuodessa.

Työ- ja loma-aikoja suunniteltaessa on tehty yhteistyötä Espoon ja Vantaan kaupunkien kanssa.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

**Lisätiedot**

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



22.10.2024

Asia/6

## 6

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Konepajan aikuislukion työ- ja loma-ajoiksi lukuvuonna 2025 - 2026

HEL 2024-013106 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Konepajan aikuislukion lukuvuoden 2025 - 2026 työ- ja loma-ajat seuraavasti:

Työaika alkaa syksyllä 29.8.2025 (pe) ja päättyy 19.12.2025 (pe).  
Syysloma on viikolla 42 eli 13.10.2025 (ma) - 17.10.2025 (pe).  
Joululoma on 22.12.2025 (ma) - 5.1.2026 (ma).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2026 (ke) ja päättyy 29.5.2026 (pe).  
Talviloma on viikolla 8 eli 16.2.2026 (ma) - 20.2.2026 (pe).

Lomapäiviä ovat 1.4.2026 (ke), 2.4.2026 (to) ja 30.4.2026 (to).

Lisäksi kesäopetusjaksot:  
4.8.2025 (ma) - 28.8.2025 (to).  
1.6.2026 (ma) - 18.6.2026 (to).

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Konepajan aikuislukion johtokunta on toimittanut asiasta esityksen.

Lukiolaki ja lukioasetus, jotka koskevat myös aikuislukioita, eivät sisällä säännöksiä työ- ja loma-ajoista, joten ne jäävät koulutuksen järjestäjän päätettäväksi. Aikuislukion työ- ja loma-ajat eroavat jonkin verran Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajoista etenkin syksyn aloituspäivän suhteen. Lukioiden osalta noudatetaan samoja työ- ja loma-aikoja kuin Helsingin kaupungin suomenkielisessä esi- ja perusopetuksessa.

Lukiolain 33 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa, että kaikilla lukion opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opiskelijo-



22.10.2024

Asia/6

ta koskevien ja heidän asemaansa vaikuttavien päätösten valmisteluun. Ennen johtokunnan kokousta työ- ja loma-ajoista on keskusteltu koulun johtoryhmässä ja esitys on annettu kommentoitavaksi henkilökunnalle. Myös opiskelijakunnan hallitus sekä opiskelijakunnan hallituksen alajaosto ovat olleet esityksen kannalla.

**Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

**Lisätiedot**

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086  
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala





22.10.2024

Asia/7

7

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös esiopetuksen toimipaikoista oppilaaksiottoalueittain ja vähimmäis- ryhmäkoko toimintavuodelle 2025-2026

HEL 2024-012952 T 05 01 06

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää esiopetuksen toimipaikoista ja vähimmäisryhmäkoosta toimintavuodelle 2025-2026 seuraavasti:

#### Kunnallisissa toimipaikoissa järjestettävä esiopetus

Suomenkielisen kunnalliset esiopetusta järjestävät toimipaikat oppilaaksiottoalueittain ovat liitteen 1 mukaiset.

Esiopetusta voidaan järjestää myös integroiduissa tai monivammaisten lasten erityisryhmissä tai lapsen tuen sitä edellyttäessä muussa lapsiryhmässä myös niissä päiväkodeissa, joita ei ole päätetty esiopetuksen toimipaikoiksi.

Kunnallisissa toimipaikoissa järjestettävässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 14 laskennallista esiopetukseen osallistuvaa lasta.

Perustellusta syystä esiopetusta voidaan järjestää myös pienemmälle ryhmälle. Tällaisia syitä ovat esiopetuksen järjestäminen ympäri vuorokauden auki olevassa päiväkodissa, kielikylypyesiopetus ja suomi-saame-kaksikielinen esiopetus. Vähimmäisryhmäkoko voi alittaa maantieteellisistä erityisyyistä, jos etäisyys muihin esiopetuksen toimipaikoihin on pitkä, hankalien kulkuyhteyksien päässä tai ei tue lapsen opinpolun jatkumoa. Esiopetusryhmä voi olla pienempi osapäiväryhmässä, jossa lapset osallistuvat vain esiopetukseen. Esiopetusta voidaan antaa pienemmässä ryhmässä myös silloin, jos lapsi saa perusopetuslain mukaista erityistä tukea.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää siirtää toimivaltaansa siten, että varhaiskasvatuksen aluepäällikkö päättää esiopetuksen järjestämisestä oman alueensa osalta edellä mainituin perustein niissä toimipaikoissa, joissa ryhmäkoko on vähemmän kuin 14 laskennallista esiopetukseen osallistuvaa lasta.

#### Yksityisen palveluntuottajan järjestämä esiopetus



Yksityisen palveluntuottajan järjestämän esiopetuksen toimipaikoiksi ovat hakeneet liitteen 2 mukaiset päiväkodit.

Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta, jos vähimmäisryhmäkoko täyttyy esiopetuksen hakuajan päätyttyä ja palveluntuottaja täyttää esiopetuksen järjestämisen kriteerit.

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 esiopetukseen osallistuvaa lasta.

Vähimmäisryhmäkoko voi alittaa pedagogisesti painotettuun, katso-  
mukselliseen kasvatukseen tai kielipainotukseen perustuvassa esiope-  
tuksessa silloin, kun esiopetuksesta on jatkumo samaa pedagogiikkaa,  
katsomusta tai kieliopetusta toteuttavaan perusopetukseen.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päät-  
tää siirtää toimivaltaansa siten, että yksityisen varhaiskasvatuksen oh-  
jauksesta ja valvonnasta vastaavan palvelun päällikkö päättää esiope-  
tuksen järjestämisestä edellä mainituin perustein niissä toimipaikoissa,  
joissa ryhmäkoko on vähemmän kuin 7 esiopetukseen osallistuvaa las-  
ta.

## Esittelijän perustelut

Esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain

Kunnallisissa toimipaikoissa järjestettävä esiopetus

Toimintavuonna 2025-2026 esiopetusta järjestetään 178 toimipaikassa (182 toimipaikkaa toimintavuonna 2024-2025). Esiopetuksen toimipaik-  
kojen muutokset on kuvattu liitteessä 3. Pääsääntöisesti muutokset joh-  
tuvavat alueille valmistuvista uudiskohteista tai alueen muuttuneesta  
väestörakenteesta, jolloin esiopetuksen toimipaikkoja ei tarvita yhtä  
paljon kuin aikaisemmin.

Esiopetuksen toimipaikat määritellään esiopetuksen oppilaaksiottoa-  
lueiden mukaisesti huomioiden alueiden asukasmäärien ennusteet. Jo-  
kaiselle esiopetuksen toimipaikalle on määritelty yhteistyökoulu. Sa-  
maan kouluun jatkavat lapset sijoittuvat pääsääntöisesti samaan esio-  
petuksen toimipaikkaan. Toimipaikat ovat mahdollisimman pysyvät, jot-  
ta lapsen opinpolku on selkeä, yhteistyö lähikoulun kanssa toteutuu ja  
polku on kuvattavissa myös huoltajalle.

Vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa, kielikylypypäiväkodeissa, erityis-  
ryhmissä annettavassa esiopetuksessa ja suomi-saame-  
kaksikielisessä esiopetuksessa ei noudateta oppilaaksiottoalueita, vaan  
niihin voidaan osoittaa paikka ympäri Helsinkiä.



## Yksityisen palveluntuottajan järjestämän esiopetuksen toimipaikat

Toimintavuodelle 2025-2026 yksityisen palveluntuottajan esiopetuksen toimipaikoiksi on hakenut 67 toimipaikkaa. Toimintavuodelle 2024-2025 esiopetuksen toimipaikaksi haki 66 yksityisen palveluntuottajan toimipaikkaa. Muutokset on kuvattu liitteessä 2.

Yksityiset palveluntuottajat ovat hakeneet esiopetuksen toimipaikaksi sähköisellä lomakkeella 9.-22.9.2024 välisenä aikana. Palveluntuottaja on liittänyt hakemukseen toimintavuotta 2025-2026 koskevan esiopetuksen toimintasuunnitelman, jos esiopetuksen toimipaikaksi haetaan ensimmäistä kertaa.

Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta, mikäli esiopetuksen järjestämisen kriteerit täyttyvät. Vähimmäisryhmäkoon täytyminen tarkastetaan yksityisen esiopetuksen hakuajan (8.-23.1.2025) jälkeen, jolloin toimipaikan oikeus järjestää esiopetusta vahvistetaan. Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta myös muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

## Vähimmäisryhmäkoko

### Kunnallisessa toimipaikassa järjestettävän esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Kunnallisessa toimipaikassa järjestettävässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 14 laskennallista esiopetukseen osallistuvaa lasta. Vähimmäisryhmäkoko takaa lapselle riittävän vertaisryhmän sekä tukee kouluun jatkamista.

### Yksityisen palveluntuottajan järjestämän esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 esiopetukseen osallistuvaa lasta. Päätöksessä määritellyissä poikkeustilanteissa ryhmäkoko voi alittua.

Yksityisen palveluntuottajan toimipaikat ovat usein pienempiä ja esiopetukseen osallistuvien lasten määrä on vähäisempi. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tällä päätöksellä päättämässä poikkeustapauksissa ryhmäkoko voi alittua, mutta esiopetuksessa tulee myös poikkeustilanteissa tavoitella vähintään seitsemän esiopetukseen osallistuvan lapsen ryhmäkoko. Näin lapselle varmistetaan ryhmä, jossa hänellä on mahdollisuus vertaissuhteisiin ja esiopetuksen tavoitteiden täyttymiseen.

## Esiopetuksen järjestäminen Helsingissä



22.10.2024

Asia/7

Helsingissä esiopetusta annetaan enintään 190 toimintapäivänä ja enintään 760 tuntia toimintavuodessa perusopetuksen toiminta-aikoina. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30-13.30 välillä. Vuorohoidossa esiopetusta voidaan järjestää klo 8.30-16.00 välisenä aikana. Esiopetuksen toimipaikka määrittelee esiopetuksen toiminta-ajan näiden aikojen puitteissa. Esiopetukseen kuuluva ruokailu on osa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja lasketaan kuuluvaksi esiopetuksen työmäärään.

## Lapsivaikutukset

Jokaisella helsinkiläisellä lapsella on mahdollisuus osallistua esiopetukseen vuotta ennen oppivelvollisuuden alkua. Esiopetuksella on tärkeä merkitys lapsen itsetunnon, sosiaalisten taitojen, tunnetaitojen ja matemaattisten sekä kielellisten valmiuksien vahvistamisessa. Esiopetuksen toimipaikan tulee löytyä mahdollisimman läheltä lapsen kotia ja hänen tulevaa kouluaan tai lapsen tuen edellyttäessä tarkoituksenmukaisimmasta toimipaikasta. Esiopetuksen aikana koulun kanssa tehdyltä yhteistyöllä tuetaan lapsen opinpolkua.

## Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Miia Kemppi

## Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759  
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Esiopetuksen toimipaikat, kunnallisissa toimipaikoissa järjestettävä esiopetus 2025-2026
- 2 Esiopetuksen toimipaikat, yksityiset palveluntuottajat 2025-2026
- 3 Muutokset toimipaikoissa vuodelta 2024-2025 vuodelle 2025-2026

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Palveluohjaus  
Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt  
Perusopetuksen aluepäälliköt



8

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamääristä lukuvuodelle 2025–2026**

HEL 2024-012072 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2025–2026 liitteen 1 mukaisesti.

Ensimmäisten luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 1.–2. ajan siten, että 1. luokalla määritelly ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 1. ja 2. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaiksi.

**Esittelijän perustelut**

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Koulu ei saa ylittää tässä päätöksessä päätettyä enimmäispaikkamäärää 1.–2. vuosiluokilla. Koulun oppilaaksiottoalueelle muuttavilla on kuitenkin aina oikeus päästä kouluun.

Helsingin kaupungin vuonna 2024 tekemän väestöennusteen mukaan äidinkieleltään muun kuin ruotsinkielisiä 7-vuotiaita olisi syksyllä 2025 Helsingissä yhteensä 5 583. Näistä ensimmäisen luokan oppilaista prosentti asuu yksityisen tai valtion koulun oppilasalueilla, muut kaupungin koulujen oppilasalueilla. Oman oppilasalueensa koulun valitsi 89 % suomenkielisen opetuksen oppilaista viime lukuvuonna. 2020-luvulla ensimmäisen luokan oppilaista keskimäärin 92 prosenttia on opiskellut Helsingin kaupungin kouluissa.

Lukuvuoden 2025–2026 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on Helsingin kaupungin väestöennusteen mukaiset 7-vuotiaat vuonna 2025. Alueellinen väestöennuste on tehty elokuussa 2024. Väestömäärästä on poistettu ne, joiden äidinkieleksi on merkitty ruotsi väestörekisterissä. 7-vuotiaat on järjestetty koulujen oppilasalueittain siten, että siinä on otettu huomioon tulevat päätetyt pal-



22.10.2024

Asia/8

veluverkkomuutokset. Tarkastelussa otettiin huomioon myös ne yksityiset ja valtion koulut, joilla on oma oppilasalue. Oppilasalueen määrästä on laskettu osuus, joka vastaa 1.-luokan oppilaista oman lähikoulunsa valinnoita oppilasalueella syksyllä 2023.

Tätä väestöllistä tietoa hyödyntäen koulujen rehtorit ja aluepäälliköt esittivät koulujensa aloituspaikkamäärän, jossa opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta toimivia ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Tämän päätöksen oppilasmäärät muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen painotetun opetuksen oppilaspaikoista (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.2.2015 §13).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys ja vahvistaa lähikoulun valintaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2021–2025 mukaan jokaisella helsinkiläisellä lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun sekä laadukkaaseen koulutukseen ja opetukseen. Helsingin tavoitteena on, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen toimii. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista.

Ensimmäisellä luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku. Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä. Ala-asteen koulussa oppilaan koulu vaihtuu, mutta koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan koulun oppilaaksiottoalu-



22.10.2024

Asia/8

een väestöennusteen lisäksi mahdollisuus järjestää opetus pedagogisesti ja taloudellisesti mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Sanna Ranto, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

1 1.-luokan aloituspaikkamäärät

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



9

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös 7.  
luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamääristä lukuvuodelle 2025–  
2026**

HEL 2024-012073 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2025–2026 liitteen 1 mukaisesti.

7. luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7.–9. ajan siten, että 7. luokalla määriteltä ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2024–2025, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.

**Esittelijän perustelut**

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Koulu ei saa ylittää tässä päätöksessä päätettyä enimmäispaikkamäärää 7.–9. vuosiluokilla. Koulun oppilaaksiottoalueelle muuttavilla on kuitenkin aina oikeus päästä kouluun. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla edellisenä lukuvuonna. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.

Helsingin kaupungin vuonna 2024 tekemän väestöennusteen mukaan äidinkieleltään muun kuin ruotsinkielisiä 13-vuotiaita olisi syksyllä 2025 Helsingissä yhteensä 6 342. Näistä seitsemännen luokan oppilaista 28 prosenttia asuu yksityisen tai valtion koulun oppilasalueilla, loput kaupungin koulujen oppilasalueilla. Oman oppilasalueensa koulun valitsi 75 % suomenkielisen opetuksen oppilaista viime lukuvuonna. 2020-luvulla seitsemännen luokan oppilaista keskimäärin 63 prosenttia on opiskellut Helsingin kaupungin kouluissa.





22.10.2024

Asia/9

Lukuvuoden 2025–2026 aloituspaikkamäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on Helsingin kaupungin väestöennusteen mukaiset 13-vuotiaat vuonna 2025. Alueellinen väestöennuste on tehty elokuussa 2024. Väestömäärästä on poistettu ne, joiden äidinkieleksi on merkitty ruotsi väestörekisterissä. 13-vuotiaat on järjestetty koulujen oppilasalueittain siten, että siinä on otettu huomioon tulevat päätetyt palveluverkkomuutokset. Tarkastelussa otettiin huomioon myös ne yksityiset ja valtion koulut, joilla on oma oppilasalue. Oppilasalueen määrästä on laskettu osuus, joka vastaa 7.-luokan oppilaista oman lähikoulunsa valinneita oppilasalueella syksyllä 2023.

Tätä väestöllistä tietoa hyödyntäen koulujen rehtorit ja aluepäälliköt esittivät koulujensa aloituspaikkamäärän, jossa opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta toimivia ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Tämän päätöksen oppilasmäärät muodostavat koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen painotetun opetuksen oppilaspaikoista (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 24.2.2015 §13).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys ja vahvistaa lähikoulun valintaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2021–2025 mukaan jokaisella helsinkiläisellä lapsella on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja opinpolkuun sekä laadukkaaseen koulutukseen ja opetukseen. Helsingin tavoitteena on, että kaikki koulut ovat hyviä kouluja ja sujuva polku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen toimii. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista.



22.10.2024

Asia/9

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut ovat suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkaamaan tutun oppilasryhmän kanssa.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Sanna Ranto, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21904  
sanna.ranto(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

1 7.-luokan aloituspaikkamäärät

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



22.10.2024

Asia/10

10

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Laakavuoren ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2030 alkaen**

HEL 2024-013057 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Laakavuoren ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2030 alkaen. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että uudessa yhtenäisessä peruskoulussa aloittaa syksyllä 2030 vuosiluokat 1.–7., syksyllä 2031 vuosiluokat 1.–8. ja syksyllä 2032 vuosiluokat 1.–9.

**Esittelijän perustelut**

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan. Mellunkylän alueella toimii tällä hetkellä kuusi koulua, joista neljä on 1–6-luokkien koulua, yksi on 7–9-luokkien koulu ja yksi on yhtenäinen peruskoulu.

Alueen palveluverkon ja tilaverkon kehittäminen on kytketty toisiinsa. Tällä saavutetaan alueen lasten ja nuorten hyvä oppiminen sekä kasvu ja yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Palvelu- ja tilaverkon yhteinen suunnittelu mahdollistaa laadukkaat oppimisympäristöt ja monipuolisen tilojen käytön. Tilaratkaisuissa huomioidaan myös monitoimitaloperiaate, jolloin varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen tilat ovat yhteiskäytössä. Samoja tiloja on alueen asukkaiden mahdollisuus käyttää iltaisin ja viikonloppuisin.

Palveluverkkotarkastelun lähtökohta on huomioida alueen palveluiden kysynnän ja tarjonnan tasapaino sekä näissä tekijöissä ennakoitavissa olevat muutokset. Koulut mitoitetaan palvelemaan oman oppilaaksiot- toalueen asukkaita. Tavoitteena on koulutilojen tehokas käyttö. Laakavuoren ala-asteen koulun rakennushanke valmistuu tämänhetkisen ar- vion mukaan vuoden 2029 loppuun mennessä. Rakennushankkeessa valmistuu tilat noin 700 yhtenäisen peruskoulun oppilaalle. Samaan rakennukseen toteutetaan lisäksi tiloja varhaiskasvatukselle, nuorisopal- veluille ja työväenopistolle sekä suurempi liikuntasali parantamaan kou- luarjen lisäksi harrastamisen mahdollisuuksia alueella.



Laakavuoren ala-asteen koulun toiminnan laajentaminen tulee voimaan 1.8.2030 alkaen. Laakavuoren ala-asteen laajentuvassa uudessa yhtenäisessä peruskoulussa on syksyllä 2030 vuosiluokat 1.–7. ja koulu kasvaa lukuvuosittain yhdellä luokka-asteella. Niiden vuosiluokkien osalta, joita ei vielä ole uudessa yhtenäisessä peruskoulussa, lähikoulu on Helsingin yhteislyseo. Lukuvuonna 2031–2032 alueella asuvien oppilaiden lähikouluna on 1.–8. vuosiluokkien osalta Laakavuoren ala-asteen koulusta laajennettu yhtenäinen peruskoulu ja 9. vuosiluokkien osalta Helsingin yhteislyseo. Lukuvuonna 2032–2033 kaikkien alueella asuvien lähikouluna on Laakavuoren ala-asteen koulusta laajennettu yhtenäinen peruskoulu.

Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaat saavat yhtenäisen koulupolun ja käyvät koko peruskoulun samassa koulussa ilman siirtymää 7–9 luokille. Oppilailla on tukenaan sama henkilöstö koko peruskoulun ajan, jolloin oppilaan tarvitsemat tukitoimet voidaan suunnitella pitkäjänteisesti. Yhteiset opettajat voivat joustavasti opettaa vuosiluokilla 1–9. Nykyisin Laakavuoren ala-asteen koulusta oppilaat jatkavat Helsingin yhteislyseon kouluun 7. luokalle, jolloin he joutuvat vaihtamaan koulua. Uudessa laajentuneessa peruskoulussa he voivat jatkaa koko koulupolkunsa.

Alueen oppilaaksiottoalueet tullaan muuttamaan siten, että oppilaaksiottoalueet vastaavat koulujen vuosiluokkia. Oppilaaksiottoalueiden valmistelu on aloitettu keväällä 2024 kokonaisuutena Vartiokylän ala-asteen koulusta laajennettavan yhtenäisen peruskoulun oppilaaksiottoaluemuutoksen kanssa. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaosto päätti Vartiokylän ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2028 alkaen kesäkuussa 2024 (HEL 2024-007752). Oppilaaksiottoalueiden muuttamisessa tullaan huomioimaan alueen eriytymiskehityksen hillitseminen. Asia on käsitelty kasvatus- ja koulutuslautakunnan syyskuun kokouksessa (10.09.2024 § 249) ja merkitty tiedoksi kaupunginhallituksen 23.9.2024 pidetyn kokouksen pöytäkirjaan (15. / 586 §).

#### Lapsivaikutusten arviointi ja osallistaminen

Laakavuoren toiminnan laajentamisesta yhtenäiseksi peruskouluksi on kuultu koulun oppilaskuntaa, johtokuntaa, henkilöstöä ja oppilaiden huoltajia sekä alueen asukkaita. Asiasta on keskusteltu myös lähialueiden koulujen kanssa. Oppilaiden näkökulmasta koulun laajeneminen yhtenäiseksi peruskouluksi vaikuttaa olevan neutraalia, vaikkakin muutos joitakin oppilaita jännittää. Oppilaiden odotukset kohdistuivat ennen kaikkea liikkumisen mahdollisuuksiin, välitunteihin sekä tilojen ja pihan suunnitteluun.



Henkilökunta toivoo pääsevänsä aidosti mukaan suunnitteluun sekä pedagogiikan ja toimivuuden varmistamiseen uudessa yhtenäisessä peruskoulussa. Oppilaaksiottorajoja toivotaan suunniteltavan sekä sosioekonomisen taustan, että aluekoon tasaamisen näkökulman kautta. Lisäksi henkilökunta esitti toiveen, että oppilaaksiottorajojen suunnittelussa huomioidaan sosioekonomisen taustan tasaamisen näkökulma. Laakavuoren ala-asteen johtokuntaa on kuultu 30.9.2024, ja johtokunta toivoo ensisijaisesti tietoa rakennushankkeen etenemisestä sekä sopivista mahdollisuuksista osallistua ja vaikuttaa hankkeen edetessä.

Suunnitelmista laajentaa Laakavuoren ala-asteen koulun toiminta yhtenäiseksi peruskouluksi ja siihen liittyvistä oppilaaksiottoalueen rajojen muutoksista on kerrottu huoltajille vanhempainillassa 17.8.2024. Vanhempainilta järjestettiin lauantaina, jotta tavoitettaisiin huoltajia mahdollisimman laajasti. Huoltajia huolestutti koulun kasvaminen. Huoltajat pitivät kuitenkin kokonaisuudessaan uuden korttelitalon suunnitelmia hyvinä. Suunnitelmat on esitelty myös alueen asukkaille 11.9.2024 pidetystä asukastilaisuudessa. Tilaisuudessa saatu palaute oli positiivista ja erityistä kiitosta sai alueen harrastus- ja liikkumismahdollisuuksien paraneminen.

Kun päätös tehdään hyvissä ajoin ennen sen toteutumista, voidaan yhtenäisen toimintakulttuurin luominen aloittaa ennen laajentumista yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Koulun tilasuunnittelun osalta palaute on ohjattu kouluhankkeen suunnittelua koordinoiville henkilöille huomioon otettavaksi mahdollisuuksien mukaan rakennushankkeen suunnittelussa. Koska rakennushankkeen suunnittelu on vasta käynnistymässä, on henkilökunnalla ja oppilailla mahdollisuus osallistua hankkeen suunnitteluun rakennushankkeiden osallistamiskäytänteiden mukaisesti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Katriina Aaltio, Perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 09 310 80937  
katriina.aaltio(a)hel.fi  
Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378  
viivi.snellman(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



22.10.2024

Asia/10

---

Kaupunkiympäristön toimiala



22.10.2024

Asia/11

11

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Suutarilan peruskoulun kieliohjelman ja painotetun opetuksen muu-  
toksista 1.8.2025 alkaen**

HEL 2024-013253 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Suutarilan peruskoulun kieliohjelman, jonka myötä koulu luopuu A1-ruotsista, sekä latinan B2-kielen painotusopetuksen lakkauttamisen.

**Esittelijän perustelut**

**Kielivalikoimamuutos**

Helsingin suomenkielisissä kouluissa oppilaat opiskelevat kaikille yhteisiä A1- ja B1-oppimäärän kieliä. A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja B1-kielen kuudennelta luokalta. Näiden lisäksi oppilailla on mahdollisuus opiskella valinnaisia A2- ja B2-oppimäärän kieliä kolmannelta ja kahdeksannelta luokalta alkaen.

Helsingin kaupunkitasoiseen kielivalikoimaan kuuluvat seuraavat kielet:  
A1-kieli: englanti, espanja, kiina, pohjoissaame, ranska, ruotsi, saksa, venäjä, viro

A2-kieli: englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa, venäjä

B1-kieli: englanti, ruotsi

B2-kieli: espanja, italia, kiina, latina, ranska, saksa, venäjä

Koulukohtainen eri oppimäärien kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa ja siitä tiedotetaan myös koulun verkkosivuilla. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt kaikkien suomenkielisten koulujen A1-oppimäärän kielivalikoimasta 19.12.2017 (§ 36) ja A2-oppimäärän kielivalikoimasta 24.4.2018 (§ 23). Koulun johtokunnan on mahdollista muuttaa koulukohtaista kielivalikoimaa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.

Nyt esitetyt muutokset koskevat koulun A1-kieliä ja B2-kielen painotusopetusta. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 3.5.2022 yhdistää Suutarilan ala-asteen koulun ja Suutarinkylän peruskoulun yhtenäiseksi Suutarilan peruskouluksi 1.8.2025 alkaen. Koulun johtokunta esittää kielivalikoiman rajaamista niin, että Suutarinkylän peruskoulussa tarjotaan A1-kielenä englantia ja A1-ruotsista luovutaan (liite 1). A1-ruotsi on ollut



22.10.2024

Asia/11

Suutarilan ala-asteella koulutulokkaille vaihtoehtona useiden vuosien ajan eikä yhtään ryhmää ei ole muodostunut, koska minimimäärä ei ole täyttynyt. Vähäisen kysynnän vuoksi kielivalikoiman rajaamista pidetään perusteltuna.

Muutoksen jälkeen Suutarilan peruskoulun kielivalikoima on:

A1-kieli: englanti

A2-kieli: espanja, ranska, ruotsi, saksa

B1-kieli: ruotsi

B2-kieli: saksa, espanja, ranska

### Painotetun opetuksen muutos

Koulun johtokunta esittää, että Suutarinkylän peruskoulussa ollut latinan, B2-kielen, painotusopetus lakkautetaan Suutarilan peruskoulussa 1.8.2025 alkaen (liite 1). Latinan painotettua opetusta järjestetään seuraavissa Helsingin kaupungin kouluverkon sopimuskouluissa: Helsingin normaalilyseo, Herttoniemen yhteiskoulu ja Töölön yhteiskoulu. Suutarinkylän peruskoulussa latinan painotettu opetus ei ole toteutunut viimeisen kahden lukuvuoden aikana vähäisen hakijamäärän vuoksi, joten lakkauttaminen voidaan katsoa perustelluksi.

### Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Elena Silverang, koulutuskoordinaattori, puhelin: 310  
elena.silverang(a)hel.fi

### Liitteet

1 Suutarilan peruskoulu johtoryhmä muistio 3\_2024

### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta





22.10.2024

Asia/12

12

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Latokartanon peruskoulun ja Kaisaniemen ala-asteen koulun kieli-  
valikoimamuutoksista 1.8.2025 alkaen**

HEL 2024-013175 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Latokartanon peruskoulun ja Kaisaniemen ala-asteen koulun kielivalikoimamuutokset 1.8.2025 lähtien siten, että Latokartanon peruskoulun A1-oppimäärän kielistä poistetaan ruotsi sekä A2-oppimäärän kielistä ranska ja saksa, ja Kaisaniemen ala-asteen A2-oppimäärän kielistä poistetaan ruotsi.

**Esittelijän perustelut**

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Helsingin suomenkielisissä kouluissa oppilaat opiskelevat kaikille yhteisiä A1- ja B1-oppimäärän kieliä. A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja B1-kielen kuudennelta luokalta. Näiden lisäksi oppilailla on mahdollisuus opiskella valinnaisia A2- ja B2-oppimäärän kieliä kolmannelta ja kahdeksannelta luokalta alkaen.

Helsingin kaupunkitasoiseen kielivalikoimaan kuuluvat seuraavat kielet:  
A1-kieli: englanti, espanja, kiina, pohjoissaame, ranska, ruotsi, saksa, venäjä, viro

A2-kieli: englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa, venäjä

B1-kieli: englanti, ruotsi

B2-kieli: espanja, italia, kiina, latina, ranska, saksa, venäjä

Koulukohtainen eri oppimäärien kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa ja siitä tiedotetaan myös koulun verkkosivuilla. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt kaikkien suomenkielisten koulujen A1-oppimäärän kielivalikoimasta 19.12.2017 (§ 36) ja A2-oppimäärän kielivalikoimasta 24.4.2018 (§ 23). Koulun johtokunnan on mahdollista muuttaa koulukohtaista kielivalikoimaa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.



22.10.2024

Asia/12

Nyt esitetyt muutokset koskevat koulujen A1 ja A2-oppimäärän kieliä ja muutokset tulevat voimaan 1.8.2025.

#### Latokartanon peruskoulu

Latokartanon peruskoulun johtokunta esittää koulun kielivalikoiman rajaamista niin, että A1-ruotsi sekä A2-ranska ja A2-saksa poistuvat kielivalikoimasta (Liite 1). Kielivalikoiman muutosta perustellaan sillä, että koulun laajan kielivalinnan mahdollisuuksien vuoksi vähemmän suosittujen kielten opiskeluryhmät jäävät pieniksi tai eivät toteudu. Muutoksella halutaan varmistaa, että kieliryhmät muodostuisivat jatkossa.

Muutoksen jälkeen Latokartanon peruskoulun kielivalikoima on:  
A1-kieli: viro (laajamittainen kaksikielinen opetus), englanti, ranska, saksa  
A2-kieli: englanti, ruotsi  
B1-kieli: ruotsi  
B2-kieli: ranska, saksa

#### Kaisaniemen ala-asteen koulu

Kaisaniemen ala-asteen koulun johtokunta esittää kielivalikoiman rajaamista niin, että A2-ruotsi poistuu kielivalikoimasta. (Liite 2). Vallitsevan taloudellisen tilanteen ja vähenevän oppilasmäärän vuoksi johtokunta näkee muutoksen perusteltuna. Muutoksella halutaan myös varmistaa, että ranskan ja saksan kieliryhmät muodostuisivat jatkossa ja ryhmät pysyisivät riittävän kokoisina. Ruotsin kielen opiskelu mahdollistetaan myös jatkossa B1-kielen opintoina.

Muutoksen jälkeen Kaisaniemen ala-asteen koulun kielivalikoima on:  
A1-kieli: englanti  
A2-kieli: ranska, saksa  
B1-kieli: ruotsi

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Elena Silverang, koulutussuunnittelija, puhelin: 310  
elena.silverang(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Latokartanon peruskoulun johtokunnan pöytäkirja liite 1
- 2 Johtokunta Kaisaniemen ala-asteen koulu pöytäkirja liite 2

#### Muutoksenhaku



22.10.2024

Asia/12

---

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

perusopetuksen alueelliset palvelut  
Kehittämispalvelut



### 13

## Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Pakilan peruskoulun kielivalikoimasta 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-013254 T 12 00 01

### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Pakilan peruskoulun esitetyn kieliohjelman, joka tulee voimaan 1.8.2025 alkaen. Pakilan peruskoulun kielivalikoimaan kuuluvat 1.8.2025 alkaen seuraavat kielet:

A1-kieli: englanti, saksa, ranska

A2-kieli: englanti, ranska, ruotsi

B1-kieli: ruotsi

### Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Helsingin suomenkielisissä kouluissa oppilaat opiskelevat kaikille yhteisiä A1- ja B1-oppimäärän kieliä. A1-kielen opiskelu alkaa ensimmäiseltä luokalta ja B1-kielen kuudennelta luokalta. Näiden lisäksi oppilailla on mahdollisuus opiskella valinnaisia A2- ja B2-oppimäärän kieliä kolmannelta ja kahdeksannelta luokalta alkaen.

Helsingin kaupunkitasoiseen kielivalikoimaan kuuluvat seuraavat kielet:  
A1-kieli: englanti, espanja, kiina, pohjoissaame, ranska, ruotsi, saksa, venäjä, viro

A2-kieli: englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa, venäjä

B1-kieli: englanti, ruotsi

B2-kieli: espanja, italia, kiina, latina, ranska, saksa, venäjä

Koulukohtainen eri oppimäärien kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa ja siitä tiedotetaan myös koulun verkkosivuilla. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt kaikkien suomenkielisten koulujen A1-oppimäärän kielivalikoimasta 19.12.2017 (§ 36) ja A2-oppimäärän kielivalikoimasta 24.4.2018 (§ 23). Koulun johtokunnan on mahdollista muuttaa koulukohtaista kielivalikoimaa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.



Nyt esitetty kieliohjelma tulee voimaan 1.8.2025 alkaen.

Pakilan ala-asteen koulu ja Pakilan yläasteen koulu yhdistyvät 1.8.2025 alkaen Pakilan peruskouluksi. Pakilan ala-asteen nykyisessä kieliohjelmassa kaikki opiskelevat A1-kielenä englantia. Pakilan ala-asteen koulun johtokunta esittää, että Pakilan peruskoulun kielivalikoimaan lisätään A1-ranska ja A1-saksa sekä A2-englanti. (Liite 1). Myös Pakilan yläasteen koulun johtokunta kannattaa kieliohjelmaesitystä.

Kieliohjelman muutoksella on tavoitteena lisätä kielivalikoimaa erityisesti A1-kielen näkökulmasta. Pakilan peruskoulun kieliohjelmasta on kuultu päiväkotia Eloisan sekä Pakilan ala-asteen koulun vuosiluokkien 1 ja 2 huoltajia sekä kieltenopettajia. Ehdotetut kieliohjelmat tukevat yläkoulun kieliryhmien muodostamista, sillä kieliryhmiä olisi jatkossa mahdollista täydentää Paloheinän yläkoulukäisillä oppilailla. Kielivalikoiman kasvattaminen lisää oppilaiden mahdollisuuksia opiskella monipuolisesti kieliä ja on näin perusteltua oppilaan edun ja kaupunkistrategisten tavoitteiden mukaisesti.

Muutoksen jälkeen Pakilan peruskoulun kielivalikoima on:

A1-kieli: englantia, saksa, ranska

A2-kieli: englantia, ranska, ruotsi

B1-kieli: ruotsi

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Elena Silverang, koulutuskoordinaattori, puhelin: 310  
elena.silverang(a)hel.fi

Liitteet

1 Pöytäkirjanote Pakilan ala-asteen johtokunta 30.9.2024 kieliohjelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## 14

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös Merilahden peruskoulun ja Ruoholahden ala-asteen koulun kielirikasteisesta opetuksesta luopumisesta 1.8.2025 alkaen

HEL 2024-013498 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Merilahden peruskoulun ja Ruoholahden ala-asteen koulun kieliohjelmamuutoksen, jonka myötä koulut luopuvat kielirikasteisesta suomi-englanti -opetuksesta 1.8.2025 alkaen.

#### Esittelijän perustelut

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Helsingin kuntakohtaiset opetussuunnitelmakirjaukset on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57). Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista tarkennuksista valtakunnallisen opetussuunnitelman kirjausten lisäksi.

Opetussuunnitelma on koulun opetuksen ja kasvatuksen työväline ja sitä muutetaan ja tarkennetaan koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti. Kaksikielisen opetuksen osalta koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa määritellään, antaako koulu kielirikasteisten opetusta sekä sen järjestämisen periaatteet.

Nyt päätettävät muutokset koskevat suppeampaa kaksikielistä opetusta (kielirikasteinen opetus), jonka järjestäminen määritellään koulukohtaisessa opetussuunnitelman luvussa 10 Kaksikielinen opetus. Kielirikasteista opetusta annetaan 11 Helsingin kouluista. Kielirikasteisessa perusopetuksessa 10–25 % opetuksesta annetaan englanniksi. Kielirikasteista opetusta tarjotaan lähikoulupalveluna, eikä opetukseen otettaessa käytetä valintakoetta.

#### Merilahden peruskoulu

Merilahden peruskoulussa on 2017 koulujen yhdistymisen (Kallahden peruskoulu ja Meri-Rastilan ala-asteen koulu) jälkeen järjestetty kielirikasteista englannin opetusta alkuopetuksen luokilla 1-2. Johtokunta esittää kielirikasteisuudesta luopumista (liite 1), sillä koulussa on tarjot-



la laaja kielivalikoima A1 ja A2-kieliä. Näistä A1-kielinä on viime vuosina toteutunut vain englanti, mutta A2-kieliä on valittu enenevässä määrin. Johtokunta näkee, että kielirikasteisuudesta luopuminen auttaa oppilaiden suomen kielen tukemista. Tällä hetkellä Merilahden peruskoulussa on kaikki luokanopettajan virat täytetty. Näistä vakinaisessa virkasuhteessa olevilla opettajilla ei ole kenelläkään virallista muodollista kelpoisuutta kielirikasteiseen opetukseen. Perusteluita on esitelty tarkemmin liitteessä 2.

#### Ruoholahden ala-asteen koulu

Ruoholahden ala-asteen koulun johtokunta esittää yksimielisesti englannin kielirikasteisesta opetuksesta luopumista Ruoholahden ala-asteen koulussa / uudessa yhtenäisessä peruskoulussa 1.8.2025 lähtien (liite 3). Esitykseen on kuultu sekä opettajia että oppilaskuntaa (liite 4). Johtokunta näkee, että kielirikasteisuudesta luopuminen auttaa oppilaiden suomen kielen tukemista. Suurimmalla osalla koulun opettajista ei ole virallista muodollista kelpoisuutta kielirikasteiseen opetukseen ja pätevien opettajien rekrytointi koetaan haastavaksi.

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Elena Silverang, koulutuskoordinaattori, puhelin: 310  
elena.silverang(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 PÖYTÄKIRJANOTE johtoryhmä kielirikasteisesta opetuksesta luopumisesta Merilahden peruskoulu
- 2 Merilahden opettajakunnan kyselyn koonti
- 3 9.10.2024 Ruoholahden a-a Pöytäkirja johtokunta
- 4 Ruoholahden ala-aste Pöytäkirjaote kohtaan 8 kielirikasteisestä englannin opetuksesta luopumisesta

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



22.10.2024

Asia/15

15

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Helsingin kuvataidelukion yleislinjan perustamisesta 1.8.2025 al-  
kaen**

HEL 2024-012289 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Helsingin kuvataidelukioon perustetaan yleislinja 1.8.2025 alkaen.

**Esittelijän perustelut**

Oppivelvollisuuden laajennuttua on kaikille alle 18-vuotiaille taattava toisen asteen opiskelupaikka tai jokin muu opiskelupaikka oppivelvollisuuden suorittamiseksi. Helsingissä lukiopaikkoja halutaan tarjota yli 60 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta.

Helsingin kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan peruskoulun päättävien ikäluokka kasvaa Helsingissä koko 2020-luvun. Suurimmillaan opiskelijamäärät ovat 2030-luvun alussa. Lukiopaikkoja tarvitaan lisää. Palvelutarpeeseen vastaamiseksi ja oppivelvollisuuden vaatimien opiskelupaikkojen turvaamiseksi kaupunki kehittää Helsingin kuvataidelukion toimintaa siten, että siihen lisätään syksystä 2025 alkaen kuvataidelinjan rinnalle yleislinja, jossa olisi 60 aloituspaikkaa yhteishaussa haettavaksi lukuvuodelle 2025-26. Yleislinjan opiskelijavalinta tapahtuu peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon perusteella.

Yleislinja on tarkoituksenmukaista sijoittaa Helsingin kuvataidelukioon. Helsingin kaupungin muissa erityistehtävälukioissa on jo tällä hetkellä yleislinja, pois lukien kuvataidelukio ja Kallion lukio.

**Päätöksen vaikutus kuvataidelukion toiminnan ja organisaation kehittämiseen**

Yleislinjan perustamisen ja opiskelijamäärän vahvistaa kuvataidelukion opintojaksotarjontaa. Valtakunnallisiin pakollisiin ja syventäviin opintoihin tarvitaan lisää ryhmiä, samoin esimerkiksi pienten kielten opintotarjonta vahvistuu. Myös yleislinjan opiskelijoille voidaan tarjota kuvataiteen erityistehtävöpinnoja, jos ryhmäkoot tämän mahdollistavat.

Prosessiin liittyy rekrytointiin ja henkilöstöhallintoon liittyviä toimenpiteitä. Opettajamäärä kasvaa arviolta kuudella sivutoimisella opettajalla lukuvuonna 2025-26 ja seuraavina lukuvuosina arviolta kymmenellä päätoimisella opettajalla.





Tärkeä muutos on oppilaitoksen opiskelijamäärän kasvusta johtuva johtamisjärjestelmäuudistus. Sen myötä kuvataidelukioon saadaan kaksi alayksikköä, joita molempia johtaa apulaisrehtori sen sijaan, että kaikki opettajat olisivat yhden rehtorin alaisia. Tällaisesta toimintamallista on saatu hyviä tuloksia.

#### Päätöksen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Tilankäytön puolesta kuvataidelukion opiskelijamäärän lisääminen on mahdollista, koska lukion käyttöön remontoidaan vuokratiloja osoitteesta Siltavuorenpenger 10 yhteistyössä Kaupunkiympäristön toimialan ja Kaskon Oppimistilojen suunnittelupalvelujen kanssa. Suunniteltu tilankäyttö tulee olemaan tehokasta ja kustannustehokasta. Siltavuorenpenger tullaan myöhemmin jakamaan Kallion ja Sibelius-lukion kanssa, mikä vahvistaa taiteen erityistehtävälukioiden mahdollisuuksia yhteistyöhön.

Uusien tilojen myötä toteutuvat keskeiset kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilavaatimukset, kuten:

- turvallisuus ja terveellisyys
- arjen toimivuuden kannalta tarkoituksenmukaiset suunnitteluratkaisut
- joustavaa toimintaa tukevat, monikäyttöiset ja muuntuvat tila- ja kalusteratkaisut
- esteettömyys, saavutettavuus ja yhdenvertaisuus kaikille käyttäjille
- vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden tukeminen eri oppijaryhmien kesken
- yhteisopettajuuden ja henkilöstöryhmien yhteistyön tukeminen rauhoittumista, keskittymistä ja eriyttämistä vaativan oppimisen ja työskentelyn mahdollistaminen.

Kuvataidelukio on järkevä kasvattaa nimenomaan yleislinjan kautta eikä kuvataidelinjan kautta, koska valtion erityisen koulutustehtävän rahoitus on 300 opiskelijalle, eikä lisärahoitusta suuremmalle opiskelijamäärälle tätä kautta saada.

#### Johtokunnan, henkilöstön ja opiskelijakunnan osallistaminen

Kuvataidelukioon on jo vuodesta 2019 ollut suunnitelmissa perustaa yleislinja heti, kun tilaratkaisut sen sallivat. Siltavuorenpenger 10:n tilasuunnitelma tarkentui vuoden 2024, jolloin myös keskustelu henkilökunnan kanssa oli mahdollista aloittaa.

Kuvataidelukion henkilöstöä on osallistettu asian suunnitteluun alusta lähtien. Virallinen keskustelu aloitettiin suunnittelutyöpäivässä 7.5.2024. Opettajakunta suhtautui asiaan myönteisesti, mutta huolta



herätti yleislinjan koko. Huolenaiheista käytiin keskustelua tämän jälkeen kuvataidelukiolla lukiokoulutuksen päällikön kanssa.

Keskustelu jatkui lukuvuoden alun suunnittelupäivässä 6.8.2024. Lukiokoulutuksen päällikkö oli mukana myös tässä vaiheessa, ja suunnittelu pääsi etenemään käytännön ratkaisuihin, joita edelleen elo- ja syyskuun kuluessa on kehitetty. Opettajakunnalla on ollut mahdollisuus tuoda esiin ajatuksiaan ja kommenttejaan. Opettajainkokouksessa 25.9.2024 opettajakunta päätti, ettei yleislinjalle haeta painotusta vielä lukuvuodeksi 2025-26, vaan asiaa harkitaan uudelleen vuoden päästä. Yhteensä asiaa on käsitelty kuvataidelukion opettajien ja henkilökunnan kanssa neljässä kokouksessa. Koulun johtoryhmä on käsitellyt asiaa useampaan kertaan.

Helsingin kuvataidelukion opiskelijakunnan hallitus käsitteli asiaa kokouksessaan sekä 9.9.2024 että 16.9.2024. Opiskelijakunnan hallitus nosti esiin ryhmäytämisen tärkeyden sekä kaikkien kuulemisen. Hallitus keskusteli myös mahdollisesta tulevasta painotuksesta, ja piti tärkeänä, ettei mahdollinen uusi painotus toteudu kuvataidepainotuksen kustannuksella. Liitteessä 1 opiskelijakunnan hallituksen lausunto.

Suunnitelmaa käsiteltiin Helsingin kuvataidelukion johtokunnan kokouksessa 3.10.2024. Johtokunta hyväksyi suunnitelman. Ote johtokunnan kokouksen pöytäkirjasta liitteessä 2.

#### Vaikutukset opiskelijoihin

Yleislinjan myötä saadaan helsinkiläisille nuorille lisää lukiopaikkoja ja mahdollistetaan helsinkiläisten nuorten eteneminen jatko-opintoihin ja siten korkeampaan koulutustasoon. Aloituspaikkojen lisäämisellä pyritään myös turvaamaan se, ettei lukioiden keskiarvoraja nouse liian korkealle tasolle.

Helsingin kuvataidelukion opiskelijoita on kuultu useassa yhteydessä. Opiskelijoille viestittiin tulevasta yleislinjasta lukuvuoden alkupuolella ja opiskelijakuntaa kuultiin laajasti 11.9.2024 ryhmänohjaustuokiossa. Opiskelijoilla oli myös mahdollista tuoda näkemyksiään esiin kyselyssä, johon vastauksia tuli lähes 200. Uudistuksen vahvuuksina opiskelijat näkivät kuvataidelukion monipuolistumisen sekä opintotarjonnan laajentumisen yleislinjan perustamisen myötä. Opiskelijoiden huolenaiheiksi puolestaan nousivat kiusaamismahdollisuuden lisääntyminen ja erityistehtäväopintojaksojen nopea täytyminen. Opiskelijoilta nousseita huolenaiheita käsitellään lukuvuoden 2024-25 kuluessa, että ne pystytäisiin mahdollisimman hyvin ennaltaehkäisemään yleislinjan aloittaessa.



22.10.2024

Asia/15

## Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta suomenkielisissä lukioissa.

## Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

## Lisätiedot

Helena Kaksonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 37756  
helena.kaksonen(a)hel.fi  
Tarja Aro-Kuuskoski, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 82365  
tarja.aro-kuuskoski(a)hel.fi

## Liitteet

- 1 Ote Helsingin kuvataidelukion OPKH kokouksesta 16.9.2024 Yleislinja
- 2 Ote kuvataidelukion johtokunnan kokouksesta 3.10.2024

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



22.10.2024

Asia/16

## 16

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös suomenkielisten lukioiden aloituspaikoista vuonna 2025

HEL 2024-012968 T 12 00 01

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2025 seuraavasti:

Aloituspaikat	2024	2025
<b>Alppilan lukio</b>	272	272
<b>Etu-Töölön lukio</b>	263	263
<b>Helsingin kielilukio</b>		
Yleislinja	151	<b>181</b>
Kielet ja kansainvälisyys -painotus	60	60
Kaksikielinen suomi-englanti -linja	61	61
<b>Helsingin kuvataidelukio</b>		
Kuvataidelinja	196	196
Yleislinja		<b>60</b>
<b>Helsingin luonnontiedelukio</b>		
Yleislinja	158	<b>140</b>
Luonnontiedelinja	156	<b>130</b>
<b>Helsingin medialukio</b>		
Yleislinja	275	275
Media ja yhteiskunta -painotus	50	50
<b>Kallion lukio</b>		
Ilmaisutaidon linja	170	170
<b>Konepajan lukio ja aikuislukio</b>		
Nuorten lukiolinja	200	200
<b>Mäkelänrinteen lukio</b>		
Yleislinja	110	<b>130</b>
Urheilulinja	160	160
<b>Ressun lukio</b>		
Yleislinja	200	200
IB-linja	120	120
<b>Sibelius-lukio</b>		
Yleislinja	34	34
Musiikkilinja	108	108



22.10.2024

Asia/16

Tanssilinja	28	28
<b>Vuosaaren lukio</b>		
Yleislinja	204	204
Musiikkilinja	16	16
Teknologiaalinja	16	16
<b>Yhteensä</b>	<b>3008</b>	<b>3074</b>

## Esittelijän perustelut

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2025 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 5 969 nuorta. Tämä on 125 nuorta enemmän kuin edellisenä vuonna.

Helsingin kaupunginvaltuusto päätti 26.1.1994 (§ 30), että vähintään 60 prosentille peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä annetaan mahdollisuus jatkaa opintojaan lukiossa. Oppivelvollisuustilastot (Opetushallituksen tilastopalvelu) kertovat, että helsinkiläisistä 15-vuotta täyttäneistä meni lukioon 63,7 prosenttia vuonna 2024.

Vuonna 2025 pyrimme takaamaan 62,8 prosentille helsinkiläisistä nuorista aloituspaikan lukiossa. Tämä tarkoittaa sitä, että ainakin 3748 helsinkiläistä nuorta saa aloituspaikan lukiossa. Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, nivelvaiheen koulutuksissa oleville sekä peruskoulun jo aiemmin suorittaneille hakijoille. Heitä arvioidaan olevan noin 1600 eli noin 32% Helsingissä lukion aloittavista nuorista.

Oppivelvollisuustilastoista (Opetushallituksen tilastopalvelu) selviää, että lukioon menevistä helsinkiläisistä nuorista noin 10 prosenttia aloittaa opintonsa muualla kuin Helsingissä. Tämä tarkoittaa syksyllä 2025 noin 380 nuorta. Oppivelvollisuuden seurantaan liittyvien tilastojen ansiosta olemme tämän vuoden laskelmassa pystyneet käyttämään tarkempaa arviota ulkokuntiin menevistä helsinkiläisistä nuorista.

Helsinkiläiset 15-vuotiaat v. 2025 alussa	5969
lukiopaikka 62,8%	3748

<b>Aloituspaikat</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Helsingin kaupungin lukiot	3008	3074
Yksityiset ja valtion lukiot	1894	1894
<b>Yhteensä</b>	<b>4902</b>	<b>4968</b>



22.10.2024

Asia/16

Vieraskuntalaisia Helsingin lukioihin	1581	1600
Helsinkiiläisiä muualle lukioihin	375	380
Aloituspaikat Helsingin lukioissa	3008	3074

Kaupungin lukioissa tarvitaan laskelman mukaan 3 074 aloituspaikkaa vuonna 2025. Tässä laskelmassa on huomioitu yksityisten ja valtion lukioiden aloituspaikat. Tämän lisäksi tarpeen arvioinnissa on huomioitu vieraskuntalaiset opiskelijat, nivelvaiheen opinnoista siirtyvät opiskelijat sekä muualle lukioon menevät helsinkiiläiset.

#### Aloituspaikkojen muutokset lukioissa

##### Helsingin kuvataidelukio

Helsingin kuvataidelukioon esitetään syksyllä 2025 aloittavalle yleislinjalle 60 aloituspaikkaa. Opiskelijamäärän kasvattaminen kuvataidelukiossa on mahdollista, koska kuvataidelukio saa käyttöönsä uusia tiloja Siltavuorenpenger 10:n tiloista. Samalla voidaan valmistautua lukuvuoteen 2026-27 ja opiskelijapaikkojen lisätarpeeseen.

##### Helsingin kielilukio

Helsingin kielilukioon esitetään 30 aloituspaikkaa lisää lukuvuodelle 2025-26. Aloituspaikkojen lisäämisen mahdollistavat kielilukion melko uudet, monikäyttöiset tilat. Kielilukio sijaitsee erinomaisten kulkuyhteyksien äärellä, mikä helpottaa opiskelijoiden liikkumista myös kauempaa.

##### Mäkelänrinteen lukio

Mäkelänrinteen lukioon esitetään 20 aloituspaikkaa lisää yleislinjalle lukuvuodelle 2025-26. Aloituspaikkojen lisäämisen mahdollistavat koulun tilat, sekä urheilulinjan joustavat opintojärjestelyt.

##### Helsingin luonnontiedelukio

Helsingin luonnontiedelukiossa on kaksi linjaa: yleislinja sekä luonnontiedelinja. Kumpaankin linjaan on oma sisäänotto yhteishaussa. Päätöksessä esitetään muutosta lukion linjojen sisäänottomääriin niin, että yleislinjan sisäänottomäärää vähennetään 18 aloituspaikalla ja luonnontiedelinjan 26 paikalla eli kokonaisuudessaan 44 paikalla.



22.10.2024

Asia/16

Päätöksellä helpotetaan luonnontiedelukion tilaongelmaa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi kokouksessaan 17.12.2019 tarveselvityksen luonnontiedelukion uudisrakennuksesta. Tuolloin lukion opiskelijamäärää oli 700, ja uutta rakennusta suunniteltiin 900 opiskelijalle. Luonnontiedelukion opiskelijamäärä 20.9.2024 oli 1008. Opiskelijamäärän kasvun myötä myös yliopiston tilojen käyttökustannukset ovat kasvaneet, samoin ylioppilaskirjoituksiin on jouduttu käyttämään mm. Kulttuuritalon tiloja.

Sisäänoton pienentäminen 44 opiskelijalla pienentää luonnontiedelukion opiskelijamäärän alkuperäisen suunnitelman 900 opiskelijaan kolmen vuoden kuluessa.

Helsingin luonnontiedelukion aloituspaikoiksi esitetään 130 paikkaa luonnontiedelinjalle ja 140 paikkaa yleislinjalle.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

Lisätiedot

Helena Kaksonen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 37756  
helena.kaksonen(a)hel.fi  
Tarja Aro-Kuuskoski, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 82365  
tarja.aro-kuuskoski(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatus ja koulutus



17

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätös  
Stadin ammattiopiston yhteishaun aloituspaikoista vuonna 2025**

HEL 2024-012461 T 12 00 01

**Päätösehdotus**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) yhteishakuun laitettavat Stadin ammattiopiston aloituspaikat seuraavasti:

Aloituspaikat	2024	2025
Ajoneuvoalan perustutkinto	160	160
Elintarvikealan perustutkinto	60	50
Hammastekniikan perustutkinto	10	16
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	200	200
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto		100
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	40	40
Laboratorioalan perustutkinto	30	30
Logistiikan perustutkinto	120	120
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	10	10
Lääkealan perustutkinto	25	25
Maanmittausalan perustutkinto	20	20
Matkailualan perustutkinto	40	40
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	200	180
Pintakäsittelyalan perustutkinto	30	40
Prosessiteollisuuden perustutkinto	30	30
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	20	40
Puuteollisuuden perustutkinto	20	20
Rakennusalan perustutkinto	75	60
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	80	80
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	345	360
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	50	100
Taideteollisuusalan perustutkinto	55	70
Talotekniikan perustutkinto	95	80





22.10.2024

Asia/17

Teknisen suunnittelun perustutkinto	20	20
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	100	100
Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinto	100	130
Turvallisuusalan perustutkinto	85	85
Välinehuoltoalan perustutkinto	10	10
Tutkintokoulutukseen valmentava koulu- tus	480	480
Aloituspaiikat yhteensä	2510	2696

## Esittelijän perustelut

### Opiskelijavuodet ja rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää ammatillisessa koulutuksessa kunkin koulutuksen järjestäjän tulevan vuoden tavoitteellisen opiskelijavuosien määrän. Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa on opiskelijavuosien vähimmäismääräksi määritelty 8 947 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosi on suorite, joka muodostuu 365 päivästä ja opiskelu on kokoaikaista. Opiskelijavuosi otetaan huomioon myös koulutuksen järjestäjän rahoituksen perusteena.

Laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (1114/2021, 9 §) tarkennettiin ammatillisen koulutuksen määrärahaan sidottuja tehtäviä tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetussa laissa ja oppivelvollisuuslaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi.

### Koulutuksen järjestäminen

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Helsingin kaupungin järjestämislupaan (OKM/114/531/2017) sisältyvät ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä muut järjestämisluvan mukaiset koulutukset. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelija voi suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osia. Lisäksi jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa kaksoistutkinto, joka



tarkoittaa ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon suorittamista rinnakkain.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen mukaisesti (30.11.2021), Stadin ammatti- ja aikuisopisto (nyk. Stadin ammattiopisto, Stadin AO) vastaa myös Helsingin kaupungin tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestämisestä 1.8.2022 alkaen (HEL 2021-012968).

#### Peruskoulun päättävien ikäluokka

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2025 ennusteen mukaan 5969 nuorta. Helsingin kaupunginvaltuuston päätöksen 26.1.1994 (§ 30) mukaisesti vähintään 60 prosentille peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä annetaan mahdollisuus jatkaa opintojaan lukiossa.

Stadin ammattiopisto varaa vuoden 2025 yhteishakuun yhteensä 2696 ammatillisen koulutuksen ja tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) aloituspaikkaa, joka on noin 45 % ikäluokasta. Paikkamäärä nousee tarveharkintaisesti ylöspäin, jotta kaikki oppivelvolliset ja alle 18-vuotiaat saavat opiskelupaikan. Lisäksi varaudutaan tarjoamaan aloituspaikkoja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille sekä Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille.

TUVA-koulutukseen varatuilla aloituspaikoilla vahvistetaan oppivelvollisten sekä muiden opiskelijoiden valmiuksia lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen siirtymiseen. Koulutuksen tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskeluvälit, joiden avulla opiskelija voi hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen ja suoriutua näistä opinnoista.

Osa peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista aloittaa toisen asteen opinnot muualla kuin Helsingin kaupungin tarjoamassa koulutuksessa. Aloituspaiikkojen ennakkoinnissa huomioidaan myös opiskelijavaihdot ja opintojen aloittaminen muussa kuin ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa. Helsingin seudun työvoima- ja koulutustarpeista saadut ennakkointitiedot ja työvoimavarannon poistuma vaikuttavat aloituspaikkojen kohdentamiseen työllistäville ja työvoimapula-aloille.

#### Hakeutuminen koulutukseen

Yhteishaussa oikeutettuja hakemaan ovat peruskoulun tai vastaavan koulutuksen ulkomailta suorittaneet, joilla ei ole aikaisempaa ammatillista tutkintoa tai korkeakoulututkintoa.



22.10.2024

Asia/17

Ammatilliseen koulutukseen ja TUVA-koulutukseen hakeudutaan valtakunnallisen yhteishaun kautta tai joustavasti jatkuvan haun kautta ympäri vuoden. Suurin osa yhteishaussa hakevista on keväällä perusopetuksensa päättäviä nuoria. Kaksoistutkinnon suorittamista tavoitteleva hakija hakeutuu opiskelijaksi Stadin ammattiopistoon ja opiskelupaikkaa vastaanottaessa ilmoittautuu myös lukio-opintoihin.

Helsingin kaupungin nuorten lukiokoulutukseen voi hakeutua nyt myös kesken lukuvuoden jatkuvan haun kautta (HEL 2023-001776). Jatkuva hakua käytetään tilanteissa, joissa opiskelupaikkoja ei saada täytettyä yhteishaussa tai niitä vapautuu lukuvuoden aikana. Valtakunnallinen hakumenettely on kuitenkin pääasiallinen tapa saada opiskelupaikka lukiossa.

Stadin ammattiopisto vastaa yhteistyössä kaupungin muiden oppilaitosten kanssa Helsingin seudun nopeasti muuttuviin koulutus- ja osaamistarpeisiin. Stadin ammattiopistossa on voinut opiskella elokuusta 2024 alkaen kasvatus- ja ohjausalan ammatillista perustutkintoa. Lisäksi työvoimapula-aloille kuten sosiaali- ja terveysalan sekä sähkö- ja automaatioalan perustutkintoihin on lisätty aloituspaikkoja vuodelle 2025.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen

Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384  
heidi.vesa(a)hel.fi  
Sari Slöör, apulaisrehtori, puhelin: 310 64093  
sari.sloor(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kasvatus ja koulutus



22.10.2024

Asia/18

## 18

### Kallion lukion johtokunnan jäsenten ja varajäsenten valinta

HEL 2024-013101 T 00 00 02

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myöntää Mitro Kutvoselle ja Hilma Härköselle eron Kallion lukionjohtokunnan opiskelijoiden edustajan jäsenen sekä Kide Rinteelle varajäsenen luottamustoimesta ja
- valitsee Minni-Mansikka Kapasen ja Ella Mutasen opiskelijoita edustaviksi jäseniksi sekä Pauliina Mannerhovin Ella Mutasen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Kallion lukion johtokuntaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 31.10.2023 Kallion lukion johtokuntaan opiskelijajäseneksi Mitro Kutvosen (§ 73) ja Hilma Härkösen (§ 72) sekä Hilma Härkösen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Kide Rinteen (§ 74) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Kutvonen, Härkönen ja Rinne ovat hakeneet eroa 17.9.2024 lukien. Opiskelijakunnan hallitus on 6.9.2024 järjestetyssä kokouksessa ehdottaneet uusiksi jäseniksi Minni-Mansikka Kapasta ja Ella Mutasta sekä Ella Mutaselle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pauliina Mannerhovia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö. Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Harri Korhonen



22.10.2024

Asia/18

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 41196  
jaana.lax(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Eroanomus Mitro Kutvonen
- 2 Hilma Härkönen eronpyyntö
- 3 Eroanomus Kide Rinne
- 4 Kapanen
- 5 Mutanen
- 6 Mannerhovi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kallion lukio