



04.06.2024

Tid 04.06.2024 16:15 - 17:45

Plats Verkstadsgatan 8

Närvarande

Ledamöter

Grotenfelt, Nora ordförande
Olin, Bicca
Högström, Anna
Ismark, Runa
Kilpelä, Eliel
Tyrväinen, Theo
Ehrnrooth, Maria-Elena ersättare

Övriga

Grönholm, Niclas direktör för den svenska servicehel-
heten
Laisaari, Johanna biträdande borgmästare
avlägsnade sig 17:00
Malaska, Nina pedagogisk sakkunnig
avlägsnade sig 17:20
Rönholm, Niclas chef för den grundläggande utbild-
ningen
Tirronen, Jenni chef för småbarnspedagogiken
Mattsson, Isabella informatör
Michelsson, Mariella ledningens assistent
Lumivirta, Sabina pedagogisk sakkunnig
avlägsnade sig 17:20

Ordförande

Nora Grotenfelt 20-27 §

Föredragande

Niclas Grönholm direktör för den svenska servicehel-
heten
20-27 §

Protokollförare

Mariella Michelsson ledningens assistent



04.06.2024

20-27 §



04.06.2024

§	Ärende
20	Ärende/1 Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare
21	Ärende/2 Meddelanden
22	Ärende/3 Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors fr.o.m. 1.8.2024
23	Ärende/4 Ändring i språkprogrammet för de svenska skolorna i Helsingfors
24	Ärende/5 Ändringar och kompletteringar som berör undervisningen i B1-språket i årskurserna 3–6 och 7–9 i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014
25	Ärende/6 Ändrade ansökningstider för den kontinuerliga ansökan till Helsingfors stads svenskspråkiga gymnasieutbildning för unga från och med 5.8.2024
26	Ärende/7 Utvidgning av Kottby lågstadieskolas verksamhet till en enhetlig grundskola och beslut om elevupptagningsområde från och med 1.8.2025.
27	Ärende/8 Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektionens beslut om behovsutredningen för specialklassers lokaler i Åshöjdens grundskolas skolbyggnad på adressen Sturegatan 6 i Alphyddan



04.06.2024

Ärende/1

§ 20

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

Beslut

Svenska sektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutade samtidigt välja ledamöterna Theo Tyrväinen och Bicca Olin till protokolljusterare och ledamoten Anna Högström till ersättare för dessa.

Behandling

Ordförande föreslog att Bicca Olin väljs till protokolljusterare och Anna Högström till ersättare då Johannes Waris var förhindrad att delta i mötet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Svenska sektionen beslutar konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört. Svenska sektionen beslutar samtidigt välja ledamöterna Theo Tyrväinen och Johannes Waris till protokolljusterare och ledamoten Bicca Olin till ersättare för dessa.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



04.06.2024

Ärende/2

§ 21 Meddelanden

Beslut

Svenska sektionen beslutade anteckna informationen för kännedom.

Biträdande borgmästare Johanna Laisaari var närvarande i början av mötet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



04.06.2024

Ärende/3

§ 22

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors fr.o.m. 1.8.2024

HEL 2024-006243 T 05 01 00

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att godkänna ändringarna i Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors i enlighet med bilagan. Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors gäller från och med 1.8.2024 för alla verksamhetsformer inom den kommunala småbarnspedagogiken, och inom kommunalt övervakande privata och köpavtalsproducenter.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

1 4.6_2024_Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors 2024

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Utdrag

Utdrag
För kännedom

Bilagor till utdrag
Förslagstext

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt förvaltningsstadgan 15 kapitel §2 Fostrans- och utbildningsnämndens svenska och finska sektion beslutar eller godkänner en plan för småbarnspedagogik på stadsnivå för sin egen språkgrupps del.

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors har preciserats gällande delen om ordnandet av stöd för barnet för att motsvara Utbildningsstyrelsens anvisningar. Dessutom har en del gällande samarbetet med olika aktörer uppdaterats. Planen för småbarnspedagogik har upprät-



tats i samarbete med den finska småbarnspedagogiken. Finska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning behandlade 28.5. förslaget av den finskspråkiga planen för småbarnspedagogik – Helsingin varhaiskasvatussuunnitelma.

Enligt 21 § i lagen om småbarnspedagogik är det Utbildningsstyrelsen som utarbetar och bestämmer grunderna för planen för småbarnspedagogik. I Grunderna för planen för småbarnspedagogik definieras småbarnspedagogikens centrala mål och innehåll, där lokala planer och barnens planer för småbarnspedagogik utarbetas och småbarnspedagogiken genomförs i enlighet med föreskriften. Beredningen av grunderna för planen för småbarnspedagogik styrs framför allt av lagen om småbarnspedagogik, som föreskriver om barnets rätt till småbarnspedagogik och om målen för småbarnspedagogiken.

Syftet med småbarnspedagogiken är att stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och uppfyllandet av utbildningsmässig jämlikhet i enlighet med inkluderande principer.

Planen för småbarnspedagogik är en helhet som omfattar tre nivåer. Den består av de nationella grunderna för planen för småbarnspedagogik, planen för småbarnspedagogik i Helsingfors och barnens planer för småbarnspedagogik.

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors gäller för alla verksamhetsformer inom den kommunala småbarnspedagogiken, och inom kommunalt övervakande privata och köpavtalsproducenter. Den nuvarande Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors godkändes 7.6.2022 av svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning.

I planen för småbarnspedagogik betonas inkluderande och jämlik verksamhetskultur som främjar känslan av delaktighet för varje barn. Småbarnspedagogikens centrala mål och innehåll är samlade till lärområden, som genomförs som helhetsskapande undervisningshelheter. Inom småbarnspedagogiken skapas en grund för barnens mångsidiga kompetens.

De ändringar som nu gjorts i planen för småbarnspedagogik gäller särskilt delen om barnets stöd i kapitel 5.3, där de tre stödnivåerna och stödformerna beskrivs. I samband med ändringen har det tagits i beaktande att barnet oberoende av stödnivå kan få olika och vid behov flera stödformer. Dessutom har ändringar gjorts i kapitel 3.3., där samarbetet med olika aktörer beskrivs.



I och med uppdateringen av Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors, preciseras barnets stödnivåer och stödformer. Barnet har rätt att oberoende av stödnivå få det stöd och de stödformer hen behöver. Stödformerna fastställs alltid individuellt och baserar sig på bedömningen av barnets behov av stöd. Tillsammans med vårdnadshavarna och barnet, utarbetas barnets plan för småbarnspedagogik för varje barn. Barnets plan för småbarnspedagogik ska utgå från barnets styrkor och individuella behov samt barnets eventuella behov av stöd. Barnets plan för småbarnspedagogik är grunden till ett förvaltningsbeslut av barnets stöd som fattas av chefen för småbarnspedagogik. De mål och åtgärder som anges i barnets plan för småbarnspedagogik är grunden till den pedagogiska verksamheten i barngruppen.

Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors och genomförandet av den utvärderas regelbundet. Införandet av planen för småbarnspedagogik stöddes av utbildningar och workshoppar för olika personalgrupper, introduktionsmaterial, utvecklingsdagar samt annan gemensam utveckling inom för fostran och utbildning.

De ändringar som nu gjorts i planen för småbarnspedagogik i Helsingfors är av teknisk karaktär och det har därför inte ordnats några höranden gällande utkastet till Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors.

Konsekvenser för barnen

Uppdateringen av Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors stärker barnets rätt till flexibelt och rätttidigt stöd. Barnets stöd baserar sig på en bedömning av behovet av stöd och på planering av stödet. Barnet har enligt lagen om småbarnspedagogik rätt att få det stöd och de pedagogiska, strukturella och vårdinriktade stödåtgärder som hen behöver utan dröjsmål. Utöver detta stärker ändringen det sektorsövergripande samarbetet mellan småbarnspedagogiken och rådgivningen samt överföringen av information om barnets utveckling.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

1 4.6_2024_Planen för småbarnspedagogik i Helsingfors 2024

Sökande av ändring



04.06.2024

Ärende/3

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Utdrag

Utdrag
För kännedom

Bilagor till utdrag
Förslagstext



§ 23

Ändring i språkprogrammet för de svenska skolorna i Helsingfors

HEL 2024-007687 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att godkänna en ändring i språkprogrammet gällande B1-finska och A1-engelska samt timfördelningen för dessa språk.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Sabina Lumivirta, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 38293
sabina.lumivirta(a)hel.fi

Bilagor

1 Statsrådets förordning- Timfördelningen 2023

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Utbildningsnämndens svenska sektion har godkänt skolornas språkprogram på sitt möte 16.4.2015 (§ 16) enligt följande:

A1 från årskurs 2: finska, med alternativen A-finska eller modersmålsinriktad finska.

A2 från årskurs 4; i årskurserna 1–6 erbjuds i samtliga skolor engelska, men i varje område finns möjlighet att läsa ett annat A2-språk. Beslut om de andra A2-språken fattades 1.10.2015, § 49.

B2 från årskurs 7. Beslut om B2-språken fattades 1.10.2015, § 49.

Det nya språkprogrammet innebar att finskundervisningen tidigarelades från årskurs 3 till årskurs 2 samt att undervisningen i B2-språket tidigarelades från årskurs 8 till årskurs 7.



Den 19 december 2017, § 27, beslutade svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning att ytterligare tidigarelägga A1-språket, vilket innebar att från och med läsåret 2018–2019 inleds undervisning en i finska från i årskurs 1.

På sitt möte 25.9.2018, § 37, beslutade Svenska sektionen att godkänna en ändring i timfördelningen så att A2-språken från och med läsåret 2019–2020 undervisas två årsveckotimmar redan i årskurs 3.

21.4.2020, §10, Svenska sektionen beslutade godkänna ändringen av timfördelningen för de svenska skolorna i Helsingfors. I och med ändringen flyttas en lektion i A1-språket från årskurs två till årskurs sex. Ändringen trädde i kraft 1.8.2020.

I de svenskspråkiga skolorna i Helsingfors har B1-finska undervisats i enlighet med den nationella timfördelningen.

Statsrådet har de 19.1.2023 beslutat att ändra 6 § i statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen. Förändringen innebär att undervisningen i B1-språk ökar med 1 årsveckotimme i årskurs 7. Enligt beslut skall utbildningsanordnaren erbjuda minst 2 årsveckotimmar i årskurs 6 och 2 årsveckotimmar i årskurs 7 samt 3 årsveckotimmar i årskurs 8–9 om man erbjuder B1-finska. Detta innebär att minimiantalet undervisningstimmar i B1-språket från och med 1.8.2024 är sju årsveckotimmar, jämfört med tidigare sex.

I första hand läser elever den svenska grundläggande utbildningen i Helsingfors i sitt språkprogram A1-finska och ett valbart A2-språk (engelska, tyska eller franska). För elever som inleder sina studier i finska i ett senare skede erbjuds vid behov B1-finska och engelska som A1-språk.

Till den svenskspråkiga grundläggande utbildningens timfördelning föreslås ett tillägg så att B1-finskan undervisas enligt följande; 2 årsveckotimmar i B1-finska i årskurs 6 och 2 årsveckotimmar i B1-finska i årskurs 7 och 2 årsveckotimmar i B1-finska i årskurs 8 samt 2 årsveckotimmar i B1-finska i årskurs 9. Tillägget innehåller 1 årsveckotimme mera än minimiantalet. Detta föreslås för att ge bättre möjligheter att försäkra att alla berörda elever får det stöd de behöver. Förslaget säkrar även jämlikhet mellan de finska och svenska skolorna i Helsingfors i och med att studierna i B1-språken har samma mängd undervisningstimmar i obligatoriska språk.



Eftersom eleverna som läser B1-finska behöver ett A1-språk föreslås ett tillägg till språkprogrammet för A1 språkets del så att de elever som läser B1 finska kan läsa A1 engelska i sitt språkprogram.

Tabell över timfördelningen för en elev med A-finska (Elev A) och en elev med B-finska (Elev B)

Årskurs	6	sum. Åk 6	Nationella åk. 1-6	7	8	9	sum. 7-9	Nationella åk. 7-9	Summa
Elev A									
A1-språk (finska)	3	3	9	2	2,5	2,5	7	7	10
A2-språk (engelska, franska, tyska)	2	2		2	2	2	6		8
Sammanlagt		5					13		18
Elev B									
A1-språk (engelska)	3	3	9	2	2,5	2,5	7	7	10
B1 Språk (finska)	2	2	2	2	2	2	6	5	8
Sammanlagt		5					13		18

Tilläggen föreslås träda i kraft 1.8.2024.

Ekonomiska konsekvenser

Förändringarna i timfördelningen innebär att det uppstår ett behov av att skapa nya undervisningsgrupper. Sammanlagt innebär detta uppskattningsvis 10 årsveckotimmar per område av dessa 8 till B1-finska och 2 till A1-engelska. I det fall det skulle uppkomma behov att bilda undervisningsgrupper samtliga årskurser i samtliga fyra områden, uppskattas kostnaderna för ett sådant scenario bli 96 000€/år. Tillägget på 1 årsveckotimme över det nationella minimiantalet har en kostnad på uppskattningsvis 9600€.

Barnkonsekvensanalys

En extra årsveckotimme i B1-finska ger eleven med detta studieprogram bättre förutsättningar att nå de ämnesspecifika målen. Detta kan öka elevens skolmotivation och stöda skolnärvaro. I och med detta beslutsförslag behandlas de olika språkprogrammen eleven kan studera jämlikt, eftersom elever B1-finskan i sitt språkprogram har lika många årsveckotimmar i obligatorisk språkundervisning som elever som studerar A1-finska.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Sabina Lumivirta, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 38293



04.06.2024

Ärende/4

sabina.lumivirta(a)hel.fi

Bilagor

1 Statsrådets förordning- Timfördelningen 2023

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 24

Ändringar och kompletteringar som berör undervisningen i B1-språket i årskurserna 3–6 och 7–9 i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

HEL 2024-007683 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att anteckna att ändringarna enligt Utbildningsstyrelsens föreskrift (OPH-754-2024) (bilaga 1) inkluderas som sådana i Helsingfors stads läroplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och grundskolornas egna läroplaner i enlighet med bilaga 2. Den nya läroplanen tas i bruk 1.8.2024.

Ändringarna gäller följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014):

- 14.4.2 Mål för undervisningen i B1-lärokursen i finska i årskurserna 3–6
- 15.4.2 Mål för undervisningen i B1-lärokursen i finska i årskurserna 7–9

och kriterierna för läsårsbedömning i årskurs 6 i punkterna:

- bedömning av elevens lärande och kunnande i B1-lärokursen i finska i årskurserna 3–6

samt kriterier för slutbedömningen i den grundläggande utbildningen i punkterna:

- bedömning av elevens lärande och kunnande i B1-lärokursen i finska i årskurserna 7–9

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Sabina Lumivirta, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 38293
sabina.lumivirta(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Föreskrift om ändringar och kompletteringar i B1-språken 2024
- 2 Det andra inhemska språket, finska, B1-lärokurs åk 3-6, åk 7, åk 8-9



Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat under år 2023 grunderna för läroplanen för B1-språket och läsårsbedömningen i årskurs 6 (OPH-172-2023) och kriterierna för slutbedömningen i den grundläggande utbildningen (OPH-5042-2020), eftersom den nya nationella timfördelningen för B1-språket tas i bruk 1.8.2024.

Den nya timfördelningen för B1-språket kräver även en uppdatering av timfördelningen i Helsingfors stads svenskspråkiga grundskolor. Svenska sektionen beslutar om en uppdatering i timfördelningen på sitt möte 4.6.2024.

I Helsingfors stads svenskspråkiga grundskolor undervisas B1-språket i den grundläggande utbildningen i enlighet med den nationella timfördelningen. Med anledning av revideringen av timfördelningen ska undervisning i B1-språket ordnas under den grundläggande utbildningen i en omfattning på minst 7 årsveckotimmar från och med 1.8.2024, så att det undervisas två årsveckotimmar i årskurs 6, två årsveckotimmar i årskurs 7 och tre årsveckotimmar i årskurserna 8–9.

I enlighet med Utbildningsstyrelsens föreskrift ska ändringarna och uppdateringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen tas i bruk 1.8.2024. De nya grunderna för årskurserna 3–6 och 7-9 inkluderas som sådana i den lokala läroplanen.

Huvudprincipen för Utbildningsstyrelsens läroplansarbete har varit att målen för och innehållen i undervisningen i B1-språket inte ökas, och att inte heller nivån på kunnandet för vitsorden 5, 7, 8 och 9 höjs. Målen för undervisningen och lärandet, de centrala innehållsområdena och beskrivningarna av nivån på kunnandet i fråga om läroämnets mål 1–4 har uppdaterats i årskurserna 3–6 och 7. Följaktligen har det även gjorts ändringar i beskrivningarna av nivån på kunnandet i fråga om målen 1–4 i samband med läsårsbedömningen och slutbedömningen i årskurs 6. Beskrivningarna av nivåerna på kunnande för målen 5–9 har inte ändrats.

Den nya, uppdaterade läroplanstexten finns som bilaga till beslutet (bilaga 2) och på webbplatsen eGrunder.



04.06.2024

Ärende/5

Barnkonsekvensanalys

Läroplanstexten förtydligar målen och innehållen i B1-finskan vilket gagnar elevernas inläring.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Sabina Lumivirta, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 310 38293
sabina.lumivirta(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Föreskrift om ändringar och kompletteringar i B1-språken 2024
- 2 Det andra inhemska språket, finska, B1-lärokurs åk 3-6, åk 7, åk 8-9

Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet



§ 25

Ändrade ansökningstider för den kontinuerliga ansökan till Helsingfors stads svenskspråkiga gymnasieutbildning för unga från och med 5.8.2024

HEL 2024-007470 T 12 00 01

Beslut

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade att ändra ansökningstiderna för ansökan till Helsingfors stads svenskspråkiga gymnasieutbildning för unga på följande sätt.

Höstens ansökan ordnas i fortsättningen vecka 38 och ansökningstiderna är då följande:

Ansökan	Höst	Vinter	Vår	Sommar
Tidpunkt	Vecka 38	Vecka 50	Vecka 15	Veckorna 24-31
Studierna inleds (i gymnasier med fem perioder)	Period 3	Period 4	Period 1	Period 1
Studierna inleds (i gymnasier med fyra perioder)	Period 2	Period 3	Period 1	Period 1

Höstens, vinterns och vårens kontinuerliga ansökan är öppen från måndag till och med fredag. Sommarens kontinuerliga ansökan öppnas efter att resultaten från den gemensamma ansökan har publicerats och är öppen till och med den sista fredagen innan läsårsstarten. Beslutet träder i kraft 5.8.2024.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Malaska, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 09 310 24588
nina.malaska(a)hel.fi

Sökande av ändring



Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade på sitt möte 6.6.2023 (§ 19) om den kontinuerliga ansökan och därtill hörande ansökningstider och ansökningsförfaranden till Helsingfors stads svenskspråkiga gymnasieutbildning för unga.

Enligt detta beslut ordnas den kontinuerliga ansökan fyra gånger årligen:

Ansökan	Höst	Vinter	Vår	Sommar
Tidpunkt	Vecka 40	Vecka 50	Vecka 15	Veckorna 24-31
Studierna inleds (i gymnasier med fem perio- der)	Period 3	Period 4	Period 1	Period 1
Studierna inleds (i gymnasier med fyra perioder)	Period 2	Period 3	Period 1	Period 1

Svenska sektionen beslutade också att den kontinuerliga ansökan kommer att vara öppen en vecka. Undantaget är sommarens kontinuerliga ansökan, som i enlighet med beslutet öppnas efter att resultaten från den gemensamma ansökan har kommit, och hålls öppen fram till slutet av veckan före läsårsstarten.

Tidigareläggning av höstens kontinuerliga ansökan och ansökan under vardagar

Det föreslås nu att datumet för höstens kontinuerliga ansökan tidigare läggs med två veckor till vecka 38. Under läsåret 2023-2024 har gymnasierna fått praktisk erfarenhet av att ordna kontinuerlig ansökan eftersom det blir för knappt om tid när ett gymnasium som följer ett system med fyra perioder deltar i höstens ansökan vecka 40. I praktiken ska hela antagningsprocessen skötas på tre arbetsdagar efter det att ansökan har tagit slut tills den nya perioden i dessa gymnasier börjar.



Till arbetsuppgifterna under dessa tre dagar hör bland annat att bedöma förutsättningarna att klara av gymnasiestudier för sökande som söker enligt provning, anordna eventuella inträdes- eller lämplighetsprov samt utarbeta ett antagningsförslag för alla gymnasier som deltar i ansökan. Den nuvarande tiden räcker inte till och två veckor längre tid är nödvändigt så att de studerande som har sökt till ett gymnasium med fyra perioder ska kunna påbörja sina studier genast när perioden börjar.

Dessutom föreslås att längden på den kontinuerliga ansökan ändras så att ansökan är öppen från måndag till fredag under ansökningsveckan. Sommarens kontinuerliga ansökan skulle på motsvarande sätt öppnas efter att resultaten från den gemensamma ansökan har publicerats och vara öppen fram till och med fredagen veckan före läsårets början. Genom att begränsa ansökningstiden till att gälla endast vardagar kan man säkerställa att de sökande kan få handledning om det uppstår tekniska problem. Det ger också personalen mera tid för förberedelser inför eventuella intervjuer för sökande som söker enligt provning, eftersom dessa ansökningar behöver behandlas genast i början av den nya veckan efter att ansökningstiden har tagit slut.

Barnkonsekvensanalys

Beslutet stöder tillgången till utbildning, eftersom det gör det möjligt för studerande som på hösten har valts till ett gymnasium med fyra perioder att inleda sina studier genast när perioden börjar. Genom att ändra ansökningstiden för den kontinuerliga ansökan till att gälla endast vardagar säkerställer man att sökande får stöd om det uppstår tekniska problem med ansökan och att de som ansöker enligt provning får mera tid att förbereda sig för att delta i bedömningen av förutsättningen att klara av sina gymnasiestudier.

Befogenhet

Utbildningsanordnaren beslutar om kontinuerlig ansökan och därtill hörande ansökningstider och ansökningsförfaranden när det gäller fördelning av studieplatser som inte fördelas med riksomfattande ansökningsförfaranden (Gymnasielag 714/2018, 19.3 §).

Enligt 15 kap. 2 § 2 mom. 2 punkt i förvaltningsstadga för Helsingfors stad beslutar eller godkänner fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion, om inte något annat är föreskrivet om befogenheter, om grunder och gränser för sin egen språkgrupps del, enligt vilka en tjänsteinnehavare beslutar om grunder för antagning av elever och studerande.



04.06.2024

Ärende/6

Fostrans- och utbildningsnämndens finska sektion fattade ett motsvarande beslut 28.05.2024.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Nina Malaska, pedagogiskt sakkunnig, telefon: 09 310 24588
nina.malaska(a)hel.fi

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



§ 26

Utvidgning av Kottby lågstadieskolas verksamhet till en enhetlig grundskola och beslut om elevupptagningsområde från och med 1.8.2025.

HEL 2024-006532 T 12 00 01

Beslut

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutade att

- Kottby lågstadieskolas verksamhet utvidgas till en enhetlig grundskola från och med 1.8.2025.
- den nya utvidgade enhetliga grundskolan verkar på adressen Pohjolagatan 45.
- den nya grundskolan, som är en utvidgning av Kottby lågstadieskola, får namnet "Kottby grundskola"
- elevupptagningsområdena i norra området förblir oförändrade, förutom att 7–9-årskursernas verksamhetsställe kommer att finnas i den nya grundskolans lokaler på adressen Pohjolagatan 45.
 - Elevupptagningsupptagningsområdenas gränser finns på kartan på bilaga 3.

Dessutom beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion att

- från och med läsåret 2025–2026 förflyttas alla elever i årskurs 7–9 samt elever i den intensifierade musikundervisningen till nya Kottby grundskola.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 09 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Kottby Månsas Staffansby utlåtande
- 2 Åshöjden utlåtande
- 3 Elevupptagningsområden Kottby

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden



Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar

Enligt kap 15 § 2 i förvaltningsstadgan för Helsingfors stad beslutar fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion, för sin egen språkgrupps del, om namn på och verksamhetsställen för skolor och läroanstalter och verksamhetsställen i fråga om förskoleundervisningen. Enligt förvaltningsstadgan är det även svenska sektionen som beslutar om ordnandet och dimensioneringen av undervisningen vid enskilda skolor i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Granskningen av Helsingfors stads servicenätverk bestående av skolor grundar sig på utbildningspolitiska riktlinjer (stadsstyrelsen 30.3.2015 § 339) och stadens strategi 2021–2025.

Nuläget i norra området

I den svenskspråkiga grundläggande utbildningens norra område finns i nuläget en enhetlig grundskola och tre lågstadieskolor: Åshöjdens grundskola, Kottby lågstadieskola, Månsas lågstadieskola och Staffansby lågstadieskola. Från Kottby lågstadieskola, Månsas lågstadieskola och Staffansby lågstadieskola flyttar man över till Åshöjdens grundskola för att gå i årskurs 7. Intensifierad musikundervisning anordnas för årskurs 3–9 i Åshöjdens skola.

Kottby lågstadieskola är för närvarande en lågstadieskola som verkar i tillfälliga lokaler på adressen Backasgatan 84 tills Kottby-byggprojektet är klart. Kottby lågstadieskolas elever undervisas även i filialskolan i Arabiastranden, det vill säga i Arabia kvartersskolas utrymmen på adressen Parisgränden 2. Förskoleundervisning ges vid daghemmet Fenix förskola på adressen Paviljonggränden 5 och daghemmet Sesam förskola på adressen Parisgatan 4. I lokalerna på Backasgatan 84 ges grundläggande utbildning på svenska för årskurserna 1–6 och i utrymmena på Parisgränden 2 ordnas undervisning för årskurserna 1–2. Från Kottby lågstadieskola flyttar man över till Åshöjdens grundskola på adressen Sturegatan 6 för att gå i de högre årskurserna.

Kottby lågstadieskola har totalt 180 elever i årskurs 1–6 under läsåret 2023–2024. Åshöjdens grundskola har totalt 266 elever i årskurs 7–9, varav 42 elever deltar i den intensifierade musikundervisningen. I den intensifierade musikundervisningen deltar ytterligare 46 elever i årskurs 3–6. Sammanlagt 31 barn deltar i förskoleundervisning, fördelade på daghemmet Sesam förskola och daghemmet Fenix förskola. Enligt befolkningsprognosen för svenskspråkig befolkning utfärdad år 2023



kommer antalet barn som tar del av de svenskspråkiga tjänsterna i elevupptagningsområdet för nya Kottby skola att öka under prognosperioden 2022 - 2037. Antalet barn i åldern 6–12 år förblir ganska stabilt. Under prognosperioden varierar antalet barn i åldern 6 år mellan 27 och 34 och antalet barn i åldern 7–12 år mellan 162 och 179. I fråga om 13–15-åringar förutspås antalet barn öka under prognosperioden och antalet varierar mellan 220 och 293.

Byggprojektet Kottby skola

Stadsstyrelsen fattade beslut 22.9.2021 om projektplanen för en nybyggnad som ska ersätta Kottby lågstadieskola. Nybyggnaden planeras inrymma 500 elever i årskurserna 1–9 och 50 elever i förskoleundervisning. Nybyggnadsprojektet ersätter Kottby lågstadieskolas tillfälliga utrymmen på adressen Backasgatan 84 och Åshöjdens grundskolas tilläggslokaler på adressen Sturegatan 2.

Ändringar i servicenätverket

I samband med nybyggnaden som ersätter Kottby lågstadieskola har man planerat förändringar i servicenätverket i norra området. Enligt förslaget inrättas en ny enhetlig grundskola i norra området genom att verksamheten vid Kottby lågstadieskola utvidgas 1.8.2025. Den nya grundskolan ger undervisning för elever i årskurserna 1–9 och verkar på adressen Pohjolagatan 45. För att säkra att det finns tillräckliga utrymmen för samtliga elever bosatta i Kottby grundskolas elevupptagningsområde kommer verksamheten i Arabia kvartersskola på adressen Parisgränden 2 att fortgå i samband med att verksamheten i Kottby grundskola inleds hösten 2025. Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektion beslutar årligen om verksamhetsställen i vilka förskoleundervisning ges. Uppföljning av det fortsatta behovet av lokalerna på Parisgränden 2 sker regelbundet i samband med den årliga granskningen av servicenätet. Vid denna granskning beaktas den nya skolans lokalkapacitet i jämförelse med den senaste områdesvisa befolkningsprognosen och det senaste elevutfallet vid de berörda verksamhetsställen. Det läsårsvisa elevantalet i nya Kottby skola påverkas främst av variationer i storleken på de enskilda årskullarna samt av förverkligandet av den intensifierade musikundervisningen, till vilken elever antas genom urvalsprov från hela Helsingfors, utan att beakta elevupptagningsområdesgränser.

I samband med att verksamheten utvidgas till en enhetlig grundskola görs ett beslut om elevupptagningsområde för årskurserna 7–9 i norra området. Det område som nu fungerar som elevupptagningsområde för elever i de högre årskurserna i Åshöjdens grundskola ändras 1.8.2025



till elevupptagningsområde för den nya Kottby skolan, som då är en enhetlig grundskola. Elever i de högre årskurserna i norra området kommer följaktligen att gå årskurserna 7–9 i Kottby grundskola. Elevupptagningsområdet för de lägre årskursernas del i den nya grundskolan, som är en utvidgning av Kottby lågstadieskola, kommer att förbli oförändrat. Intensifierad musikundervisning för årskurserna 3–9, som nu förverkligas i Åshöjdens grundskola, flyttar likaså till den nya Kottby skolans lokaler. Åshöjdens grundskola kommer i fortsättningen att ordna undervisning för barn i förskoleålder och elever i årskurserna 1–6 i enlighet med Åshöjdens grundskolas nuvarande elevupptagningsområde för de lägre årskurserna. Åshöjdens grundskola tillhandahåller även specialundervisning för elever i årskurserna 1–9 med förlängd läroplikt. Elever med förlängd läroplikt kommer till Åshöjdens grundskola från hela stadsområdet och från de grannkommuner som Helsingfors har ingått ett avtal med om tjänsten.

Det finns ett behov av en permanent svenskspråkig enhetlig grundskola i området. I fråga om omfattningen av verksamhetsstället har man beaktat den uppskattade utvecklingen i hela serviceområdet: befolkningsprognosen, deltagandet i småbarnspedagogiken och nybyggnaderna. De nuvarande undervisningslokalerna i området är otillräckliga och tillväxttrycket riktar sig särskilt till Åshöjdens verksamhetsställe. De trygga, hälsosamma och tillräckliga lokalerna i nybyggnaden kommer att skapa goda förutsättningar för verksamheten, och tillgodoser de svenskspråkiga servicebehoven i norra området.

Namnet på den nya enhetliga grundskolan

Skolorna i norra området har berett namnförslag i sina nuvarande enheter i maj 2024. Eleverna har delaktiggjorts i beredningen av namnet. Eleverna vid Åshöjdens grundskola, Kottby lågstadieskola, Månsas lågstadieskola och Staffansby lågstadieskola har därmed fått föreslå ett namn på den nya skolan.

Skolornas direktioner föreslår i sitt utlåtande det nya namnet "Kottby grundskola". Förslaget har lämnats in till stadsmiljösektorns namnkommitté som har till uppgift att göra framställningar och ge utlåtanden om namnfrågor i detaljplaner och andra namngivningsärenden. Namnkommittén gav på mötet 15.5.2024 ett utlåtande att det föreslagna namnet är ett godtagbart alternativ.

Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Direktionerna för Åshöjdens grundskola, Kottby lågstadieskola, Månsas lågstadieskola och Staffansby lågstadieskola ombads ge ett utlåtande senast 8.5.2024. Direktionerna understöder de föreslagna ändringarna



i servicenätverket och i gränserna för elevupptagningsområdena. Informationsmöten för personal och vårdnadshavare ordnades 5.2.2024. Personalen hördes 21.5.2024. För skolorna i det norra området ordnades 12.2.2020 ett informationstillfälle om ändringarna i servicenätverket. Till informationstillfället var vårdnadshavarna samt representanter för personalen inbjudna.

Bedömning av konsekvenserna för barn

Enligt förslaget inrättas en ny enhetlig grundskola i norra området, med hälsosamma, trygga, nya och moderna lokaler för 500 elever i årskurs 1 - 9 och 50 elever i förskola. Förändringen innebär att den nya enhetliga grundskolan kan erbjuda bättre elevvårdstjänster och en enhetlig lärtig för årskurserna 1–9. I och med den enhetliga grundskolan säkerställs dessutom bättre resurser för elevvården.

I och med de nya lokalerna får den intensifierade musikundervisningen också moderna lokaler för sin verksamhet. De föreslagna ändringarna i elevupptagningsområdet förenhetligar och förtydligar lärtigen från småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen i enlighet med stadsstrategin. Den nya enhetliga grundskolan kommer att ligga på adressen Pohjola­gatan 45, som har goda trafikförbindelser.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Niclas Rönnholm, chef för den grundläggande utbildningen, telefon: 09 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Kottby Månsas Staffansby utlåtande
- 2 Åshöjden utlåtande
- 3 Elevupptagningsområden Kottby

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

För kännedom

Kaupunkiympäristön toimiala
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Beslutshistoria



Nimistötoimikunta 15.05.2024 § 51

HEL 2024-006532 T 12 00 01

Namnkommittén har gett följande utlåtande till fostrans- och utbildningssektorn:

Helsingfors stads fostrans- och utbildningssektor har den 10 maj 2024 begärt ett utlåtande av namnkommittén om namnet på den nya sammanhållna grundskola som bildas när Kottby lågstadieskola utvidgas. Grundskolans namn föreslås bli Kottby grundskola. Fostrans- och utbildningssektorn har begärt ett utlåtande av namnkommittén senast den 20 maj 2024.

Utlåtande om namnet på den nya grundskolan har begärts av direktionerna för Åshöjdens grundskola, Kottby lågstadieskola, Månsas lågstadieskola och Staffansby lågstadieskola. Direktionerna har i sina utlåtanden föreslagit namnet Kottby grundskola för den sammanslagna skolan. Förslag på namn på den nya skolan har också samlats in från skolornas elever och eleverna har röstat om namnförslagen. Utifrån omröstningen har styrelserna för skolornas elevkårer föreslagit namnet Kottby grundskola för den nya skolan.

Namnkommittén anser att det föreslagna namnet (Kottby grundskola) är det bästa namnalternativet för den sammanslagna skolan. Det föreslagna namnet anger tydligt var skolan ligger och beskriver skolans verksamhet. Namnet är utmärkt för läroanstalten, som ligger centralt i stadsdelen Kottby och blir en central mötesplats för områdets invånare. Det föreslagna namnet är i enlighet med rekommendationen från Institutet för de inhemska språken (Namnplaneringsguiden > Planering av namn på organisationer, tjänster och projekt > Namn på skolor), och namnet uppfyller även kriterierna för ett gott myndighetsspråk.

Namnkommittén beslutade att justera och godkänna protokollet vad detta ärende beträffar omedelbart vid sammanträdet.

Upplysningar

Johanna Lehtonen, namnplanerare, telefon: 09 310 37386
johanna.lehtonen(a)hel.fi



04.06.2024

Ärende/8

§ 27

Fostrans- och utbildningsnämndens svenska sektionens beslut om behovsutredningen för specialklassers lokaler i Åshöjdens grundskolas skolbyggnad på adressen Sturegatan 6 i Alphyddan

HEL 2024-005748 T 10 06 00

Beslut

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutade föreslå för fostrans- och utbildningsnämnden att behovsutredningen för de lokaler som ska förverkligas för specialklasser på adressen Sturegatan 6 godkänns.

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projekt ska fortsättningsvis beakta personalens och barnens synpunkter på hur lokaler borde utvecklas, samt säkerställa att lokalerna är helhetsekonomiskt fördelaktiga. Vid utvecklingen av lokalerna sörjer man för att det finns tillräckligt med lugna inlärningsutrymmen för verksamheten.

Svenska sektionen beslutade justera paragrafen på mötet.

Behandling

För att framställan ska vidare till fostrans- och utbildningsnämndens möte 11.6.2024 föreslog föredragande att paragrafen justeras på mötet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, telefon: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Bilagor

1 Åshöjden tilaohjelma

Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Beslutsförslag



Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå för fostrans- och utbildningsnämnden att behovsutredningen för de lokaler som ska förverkligas för specialklasser på adressen Sturegatan 6 godkänns.

Svenska sektionen vid fostrans- och utbildningsnämnden betonar att man i samband med den fortsatta planeringen och förverkligandet av projekt ska fortsättningsvis beakta personalens och barnens synpunkter på hur lokaler borde utvecklas, samt säkerställa att lokalerna är helhetsekonomiskt fördelaktiga. Vid utvecklingen av lokalerna sörjer man för att det finns tillräckligt med lugna inlärningsutrymmen för verksamheten.

Föredragandens motiveringar

I Alphyddan på adressen Sturegatan 6 görs lokal- och gårdsändringar för att tillgodose behovet hos verksamheten för specialklasser som omfattas av förlängd läroplikt. Lokalerna kommer att förverkligas som ett funktionellt ändringsprojekt i Åshöjdens grundskolas skolbyggnad, där lokaler frigörs när de övre årskurserna och den intensifierade musikundervisningens verksamhet flyttar till Kottby.

I enlighet med svenska sektionens beslut av 7.11.2023, § 41 flyttar de svenskspråkiga specialklasserna för elever med förlängd läroplikt från Zacharias Topeliuskolan till Åshöjdens grundskola. Specialklasserna består av lärande som studerar enligt verksamhetsområde och lärande som studerar enligt individuella mål i läroämnena. I Zacharias Topeliuskolan har dessa specialklasser kallats "TOINI-klasser". I detta beslut avses med "specialklass" de ovan nämnda lärandegrupperna.

Lokalerna på adressen Sturegatan 6 dimensioneras för 56 specialklasslärande, 226 lärande i årskurserna 1–6 i den grundläggande utbildningen och 42 förskoleelever. I lokalerna kan förskoleundervisning och grundläggande utbildning ordnas för sammanlagt 324 lärande.

För närvarande har Åshöjdens grundskola totalt 444 elever i förskoleundervisningen och i årskurserna 1–9 i den grundläggande utbildningen (läget hösten 2023). Utöver skolbyggnaden på adressen Sturegatan 6 har skolan tillfälliga tilläggslokaler på adressen Sturegatan 2. Hyresavtalet för tilläggslokalerna löper ut i slutet av år 2024. Skolans undervisning i tekniskt arbete ordnas även i fortsättningen i den finska grundskolan Aleksis Kiven peruskoulu lokaler.

Lokalerna på adressen Sturegatan 6 i Alphyddan tas i bruk möblerade senast i januari 2026. Lokalerna tillgodoser områdets föränderliga lokalbehov inom den grundläggande utbildningen, förskoleundervisning-



en och småbarnspedagogiken. Mångsidig användning av lokalerna och stöd för inklusion av olika lärande är ett pedagogiskt mål som har beaktats i dimensioneringen av lokalerna och de planerade lösningarna.

Lokalprojektet förbättrar möjligheterna att ordna tjänster

Behovet av fostrans- och utbildningstjänster och huruvida det finns tillräckligt med platser följs regelbundet på områdes- och stadsnivå. I samband med planeringen av servicenätverket har befintlig lokalkapacitet och lokalkapacitet under byggnad tagits i beaktande. Vid planering av storleken av verksamhetsstället har man beaktat den långsiktiga utvecklingen i hela serviceområdet: befolkningsprognosen, bostads- och affärsbyggnaden samt trafikarrangemangen.

Lokaländringsprojektet, som ska förverkligas på adressen Sturegatan 6, är en del av den helhet som servicenätverket för svenskspråkiga skolor bildar. Projekt som anknyter till utvecklingen av servicenätverket är utvidgningen av Kottby lågstadieskola till en enhetlig grundskola och den grundläggande reoveringen av Zacharias Topeliusskolan. I det senare fallet har det konstaterats att lokalerna i fastigheten på Stenbäcksgatan 14 inte möjliggör anordnande av service för lärande med förlängd läroplikt på ett ändamålsenligt sätt i fastighetens lokaler i fortsättningen. I den helhet som ska förverkligas i Åshöjden kan specialklass elevernas specialbehov beaktas både i lokalerna och på gården på ett jämlikt sätt på stadsnivå.

Enligt befolkningsprognosen år 2023 kommer antalet svenskspråkiga 6–12-åringar att öka i elevupptagningsområdena Åshöjden och Kottby under prognosperioden. Skollokalerna räcker nu för det prognostiserade antalet barn och antalet elever med finska eller något annat språk än svenska om modersmål som förväntas ta del av den svenskspråkiga servicen. Befolkningsutvecklingen i elevupptagningsområdena ska granskas årligen och vid behov ska åtgärder vidtas för att säkra tillräckliga utrymmen för verksamheten. Servicen för specialklass elever är en service på stadsnivå, där även närliggande kommuner i viss mån tar del av servicen.

Nya servicelokaler stödjer barnens vardag

Trygga, hälsosamma och tillräckliga lokaler som förverkligas i form av en funktionell ändring skapar goda förutsättningar för skolornas och förskoleundervisningens verksamhet och svarar på servicebehoven hos lärande med särskilt stöd.

Lokalerna och gården planeras så att de är tillgängliga och lämpliga för alla lärande, och så att de utgör en lärmiljö som stödjer barnets upp-



växt och utveckling. Utöver personalen delaktiggörs barnen och familjerna i planeringen av verksamheten. Lokalerna stödjer målen om social samhörighet och inklusion i verksamheten.

Lokalerna främjar förverkligandet av läroplanen för den grundläggande utbildningen och planen för småbarnspedagogik

I projektet förverkligas för den grundläggande utbildningen och förskoleundervisningen pedagogiskt mångsidiga och ändamålsenligt dimensionerade lokaler som främjar verksamheten och säkerställer att de lärande har en god miljö att lära sig och växa upp i. Lokalerna planeras enligt dimensioneringsprinciperna och planeringsanvisningarna på stadsnivå och innebär att målen i läroplanen för den grundläggande utbildningen och planen för småbarnspedagogiken kan förverkligas. De tekniska lösningarna möjliggör förvärvande av nödvändiga färdigheter och ökar förståelsen för och kunnandet i teknologi i Helsingfors.

Gårdsområdena utrustas med lekredskap för att främja fysisk aktivitet och målen i läroplanerna. I planeringen och utrustningen av gårdsområdena beaktas säkerhet, möjlighet till övervakning, social samhörighet, möjlighet till fysisk aktivitet och mångsidig användning av gården för lär- och lekändamål. Gårdsområdena erbjuder både dem som använder skolornas och förskoleundervisningens tjänster och boende i området mångsidiga lek- och motionsförhållanden. Personalen och barnen delaktiggörs i planeringen av gården.

I samband med planeringen av gårdsområdena förbättras gårdens funktionalitet för alla elever och trivseln på gårdsområdet förbättras med hjälp av konstruktioner som dämpar trafikbullret. Dessutom kommer man att sörja för trygga arrangemang för trafik för hämtning och lämning av specialklass elever. Trädbeståndet på tomten kommer att bevaras.

I planeringen av projektet har man fäst särskild uppmärksamhet vid att säkerställa att helhetslösningen samt inomhus- och utomhuslösningarna stödjer inklusion av olika grupper av lärande i verksamheten.

Lokalbehoven inom förskoleundervisningen, de lägre årskurserna och undervisningen för specialklasser på adressen Sturegatan 6 presenteras i det bifogade rumslokalprogrammet.

De nya lokalernas inverkan på kostnaderna för lokaler och verksamhet

Lokalerna på adressen Sturegatan 6 är till sin storlek 3780 m² lägenhetsyta. Det område som ska genomgå en ändring är till sin omfattning



1458 m² lägenhetsyta, av vilken 221 m² lägenhetsyta upptas av festsa-
len.

Stadsmiljösektorn uppskattar att den totala hyran kommer att uppgå till
cirka 29,71 euro/m²/mån., det vill säga cirka 1 350 000 euro per år. Den
nuvarande hyran är cirka 1 042 000 euro per år, vilket innebär att den
uppskattade hyreshöjningen är 6,73 euro/m²/mån., det vill säga på års-
nivå 308 000 euro.

Till kostnaderna för inledande av verksamheten hör bland annat den
första inredningen samt det första materialet, utrustningen och anord-
ningarna. Vid den första inredningen används möbler som också tidiga-
re använts inom sektorn i en omfattning på minst 30 %, vilket främjar
stadens klimatneutralitetsmål och minskar behovet av anslag för fri-
stående möbler. I projektet avsätts cirka 180 000 euro för kostnader för
inledande av verksamheten, vilket inte inkluderar upphandling av in-
formations- och kommunikationsteknik. Flyttkostnaderna uppskattas till
cirka 20 000 euro. De totala verksamhetskostnaderna för det kom-
mande projektet kommer att uppgå till cirka 3 320 000 euro per år.

Ändringsarbetena i projektet utförs enligt plan tidsmässigt så att inga
tillfälliga lokaler behövs.

Delaktiggörande och annan gemensam beredning

Behovsutredningen har utarbetats i samarbete mellan stadsmiljösek-
torn och fostrans- och utbildningssektorn.

Projektets omfattning och fastställandet av servicebehovet har beretts i
samarbete mellan fostrans- och utbildningssektorns servicenätverk-
senhet inom tjänsterna för planering av inlärningslokaler och de
svenskspråkiga tjänsterna inom den grundläggande utbildningen och
småbarnspedagogiken. Planen behandlades 1.9.2022 med rektorerna.

Skol- och förskoleundervisningspersonalen har utarbetat en pedago-
gisk plan. Delaktiggörandet i planeringen av verksamheten och utarbe-
tandet av den pedagogiska planen har skett på bredare front än nor-
malt. Den pedagogiska planen som ligger till grund för arkitekternas ar-
bete har utarbetats av användarna, det vill säga representanter för
skolpersonalen, under ledning av sektorns pedagogiskt sakkunniga.
Vårdnadshavare, intressenter och övrig skolpersonal har genom
workshoppar delaktiggjorts i processen och utvecklandet av den peda-
gogiska planen. Om workshopparna rapporterades det separat vid fost-
rans- och utbildningsnämndens svenska sektionens möte 7.5.2024.



Informationsmöten för personal och vårdnadshavare ordnades 5.2.2024.

Vårdnadshavarna informeras årligen om utvecklingen av områdets servicenätverk och husbyggnadsprogrammet samt delaktiggörs i planeringen av verksamheten och samarbetet via direktioner och föräldraföreningar.

Personalen på Zacharias Topeliuskolan, på Åshöjdens grundskola och inom förskoleundervisningen har deltagit i lokalplaneringen utifrån verksamhetsperspektivet i behovsutredningsskedet på användarmöten. Under den fortsatta planeringen kommer användarmöten att anordnas, bland annat om möbleringsfrågor.

Delaktiggörandet av de lärande i gårdslösningar äger rum på hösten 2024 på ett sätt som överenskomms separat med skolan. De lärande delaktiggörs även i planeringen av fristående möbler.

Bedömning av konsekvenserna för barnen

Genom lokal- och gårdslösningarna säkerställer man en trygg och hälsosam verksamhetsmiljö för barnen. I trafikplaneringen säkerställer man trygga förbindelser för lätt trafik till och från byggnaden och dess närområden. Riskbedömningar av trafikförbindelserna går igenom under planeringen.

I de lokaler som förverkligas i projektet kan verksamheten för lärande med särskilt stöd ordnas på ett jämlikt sätt på stadsnivå. Ändamålsenliga lokaler som stödjer inklusion förbättrar verksamhetsförutsättningarna och inlärningen i fråga om de lärande som får särskilt stöd.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, telefon: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Bilagor

1 Åshöjden tilaohjelma

Sökande av ändring

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



04.06.2024

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 27 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1

FÖRBUD MOT SÖKANDE AV ÄNDRING

20, 21 och 24 § i protokollet.

Ändring i beslutet får inte sökas eftersom beslutet gäller beredning eller verkställighet.

Tillämpat lagrum: 136 § i kommunallagen

2

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

22, 23, 25 och 26 § i protokollet.

Den som är missnöjd med beslutet kan framställa en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras

- av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Den tid inom vilken omprövning ska begäras

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska inlämnas till Helsingfors stads registratörskontor senast den bestämda tidens sista dag under registratörskontorets öppettid.



04.06.2024

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i den bestämda tiden. Om sista dagen av den bestämda tiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får begäran om omprövning inlämnas första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Helsingfors stads fostrans- och utbildningsnämnd.

Omprövningsmyndighetens kontaktuppgifter är:

Skyddad e-post: <https://securemail.hel.fi/>

Använd alltid skyddad e-post när du skickar personliga uppgifter.

Näm n alltid diarienumret (t.ex. HEL 2021-000123) i ditt meddelande om ditt ärende redan har upptagits till behandling vid Helsingfors stad.

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postadress: PB 10
00099 HELSINGFORS STAD

Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13

Telefonnummer: 09 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00.

Formen för och innehållet i begäran om omprövning

Begäran om omprövning ska göras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I begäran om omprövning ska uppges



04.06.2024

- det beslut som begäran om omprövning gäller
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs
- vem som begär omprövning
- på vilka grunder den som begär omprövning är berättigad att göra detta
- kontaktuppgifter till den som begär omprövning

Protokoll

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor



04.06.2024

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning

Nora Grotenfelt
ordförande

Mariella Michelsson
protokollförare

Protokollet justerat

Bicca Olin

Theo Tyrväinen

Dokumentet är elektroniskt undertecknat.

Protokollet har hållits tillgängligt i det allmänna datanätet på adressen
www.hel.fi 18.06.2024.