

## Opetussuunnitelman luku 6 koulukohtaiset täsmennykset

Koulun nimi: Laajasalon peruskoulu

### 6.1. Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

Arviointikuluttuuri Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu voi tämentää yhdessä sovittuja käytänteitä koulun opetussuunnitelmaan

Koululla on lukuvuosittain päivitettävä arvioinnin vuosikello, joka päivitetään ja hyväksytään osana lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

### 6.2. Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulu tarkentaa oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnissa huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön muodot ja tavat sekä tiedottamisen ajankohdat

Luokanopettaja tai -ohjaaja käy oppimiskeskustelun koulun arvioinnin vuosikellossa määritellyllä tavalla.

Vuosikello hyväksytään vuosittain osana koulun toimintasuunnitelmaa. Oppimiskeskustelut: 1. - 5. lk. tammikuun loppuun mennessä ja 6. - 9. lk. syyslukukauden loppuun mennessä.

Tiedottaminen: arvioinnin yhteiset tavat ja ajankohdat tiedotetaan yhteisesti syksyllä koulun arviointitiedotteella, joka pohjautuu arvioinnin vuosikelloon. Opettajat informoivat oppiaineiden arvioinnin sisällöistä ja tavoista huoltajia lukuvuoden alussa.

Muut yhteistyön muodot: Huoltajat saavat muuta arviointipalautetta säännöllisesti opettajan lukuvuoden alussa tiedottamalla tavalla.

### 6.5 Käyttäytymisen arviointi

käyttäytymisen tavoitteet laaditaan koulukohtaisesti

*Käyttäytymisen tavoitteet pohjautuvat koulun järjestyssääntöihin, jotka ovat toimintasuunnitelmassa ja koulun kotisivuilla. Käyttäytymistä arvioidaan kolmesta näkökulmasta: muiden huomioon ottaminen eri tilanteissa, ympäristön huomioon ottaminen ja sääntöjen noudattaminen. Kriteerit eri arvosanoille on kuvattu vuosittaisen toimintasuunnitelman liitteessä.*

### 6.6.2 Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan

Opetuksen järjestäjän tarkennus opinnoissa etenemiseen perusopetuksen aikana

Koulu tarkentaa tarvittaessa vuosiluokalta siirtymiseen ja erilliseen näyttöön liittyviä käytänteitä

Arvioinnin vuosikellossa määritellään oppilaalle annettavien lisänäyttöjen ajankohdasta ja suoritustavoista. Oppilaalle on annettava riittävästi aikaa näyttöjen antamiseen. Ajankohdat määritellään vuosikellossa.

### 6.8.5 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Sanallisesti arvioitava valinnainen aine voi korottaa yhteisen oppiaineen päättöarvosanaa, jos oppilas on osoittanut erityistä osaamista valinnaisen aineen opiskelussa suhteessa oppiaineen tavoitteisiin ja päättöarvioinnin kriteereihin. Valinnaisen aineen opiskelussa osoitettu osaaminen otetaan huomioon yhtenä näyttönä oppilaan osaamisesta päättöarvosanaa muodostettaessa.

Yhden vuosiviikkotunnin sanallisesti arvioitavat valinnaiset aineet ja niiden emoaineet luokilla 8-9:

1. Lukio-opintoihin valmentava äidinkieli – äidinkieli ja kirjallisuus
2. Ilmaisutaito – äidinkieli ja kirjallisuus
3. Lukio-opintoihin valmentava matematiikka – Matematiikka
4. Ohjelmoinnillinen ajattelu - Matematiikka
5. Fysiikan syventävä kurssi - Fysiikka

6. Historian jalanjäljissä - Historia
7. Yrittäjyys - Yhteiskuntaoppi
8. Leivonta - Kotitalous
9. Kodinhoito ja ruokatalous - Kotitalous
10. Valokuvaus ja video - Kuvataide
11. Animaatiopaja – Kuvataide
12. Keramiikka ja kuvanveisto - Kuvataide
13. Luova ja kokeileva tekninen työ – Käsityö
14. Luova ja kokeileva tekstiilityö – Käsityö
15. Liikuntaa monipuolisesti – Liikunta
16. Liikunta, kehonhuolto ja rentoutus - Liikunta
17. Pallo- ja mailapelit - Liikunta
18. Valinnainen musiikki - Musiikki
19. Musiikin luova tuottaminen – Musiikki

### 6.11.1 Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvioinnin ja numeroarvosanan antaminen eri oppiaineissa ja käyttäytymisen arvioinnissa Helsingin kaupungin peruskouluissa

Koulu täsmentää muiden lukuvuoden aikana annettavien todistusten ja arviointien ajankohdat ja tiedottamisen muodot.

Laajasalon peruskoulussa annetaan 7.-9.-luokilla välitodistus numeroarviointina syyslukukauden päättyessä.