



OIKEUSMINISTERIÖ

Oikeusministeriö
PL 25
00023 VALTIONEUVOSTO

Justitieministeriet
PB 25
00023 STATSRÅDET

HAKEMUS
valtionavustuksen saamiseksi,
erityisavustus
ANSÖKAN
om statsunderstöd,
specialunderstöd

Haettava avustus / Understöd som sökes Erityisavustus väkivaltaisen radikalisaation ennaltaehkäisyä tukevaan toimintaan		Päiväys / Datum 14.2.2020
Hakijan nimi (yhteisön rekisteröity) / Sökandens namn (registrerat namn på sammanslutning) Helsingin kaupunki, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala		Nimilyhenne / Namnförkortning Kasko
Hakijayhteisön rekisteritunnus / Den sökande sammanslutningens registernummer y-tunnus 0201256-6		Rekisteröintipäivä/Registreringsdag 30.6.1978
Lähiosoite / Gatuadress PL 51300 (käyntiosoite Töysänkatu 2 D)		
Postinumero / Postnummer 00099 Helsingin kaupunki		Postitoimipaikka / Postkontor
Yhteyshenkilö / Kontaktperson Crister Nyberg	Puhelin / Telefon 050 567 5436	
Sähköpostiosoite / E-postadress crister.nyberg@hel.fi		
Hakijan pankkitili / Sökandens bankkonto (IBAN-tilinumero) IBAN: FI29 2266 1800 0030 09 BIC: NDEAFIHH		
Haettava euromäärä / Belopp som ansöks 110 000€		
Avustuksen käyttötarkoitus lyhyesti / Understödetts användningsändamål i korthet Hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä väkivaltaista ekstremismistä ja radikalisoitumista, vastakkainasettelua sekä kiusaamista kouluissa ja oppilaitoksissa hyödyntäen ja arvioiden näihin tarkoituksiin kehitettyjä erilaisia menetelmiä ja toimintamalleja. Hankkeessa kokeillaan ja arvioidaan eri toimintamallien soveltuvuutta erilaisiin tilanteisiin ja toimintaympäristöihin kouluissa ja oppilaitoksissa ja tuotetaan uutta käytännöllistä tietoa menetelmien paremmaksi hyödyntämiseksi.		
Avustuksen suunniteltu käyttöaika / Ansökt användningstid 1.8.—30.6.2021		

1. Hankesuunnitelma / Uppgifter om projektet

1.1 Hankkeen tavoite / Projektets syfte

Hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä väkivaltaista ekstremismistä ja radikalisoitumista, vastakkainasettelua sekä kiusaamista kouluissa ja oppilaitoksissa hyödyntäen ja arvioiden näihin tarkoituksiin kehitettyjä toimintamalleja. Hankkeessa kokeillaan eri toimintamalleja ja menetelmiä erilaisiin paikallisiin olosuhteisiin kouluissa ja oppilaitoksissa ja tuotetaan uutta käytännöllistä tietoa menetelmien soveltuvuudesta ja systemaattisesta käytöstä.

Hankkeeseen valitaan edustava otos erilaisia kouluja ja oppilaitoksia, jotta saavutetaan nykyistä parempi ymmärrys eri toimintamallien soveltuvuudesta erilaisiin oppimisympäristöihin. Näin tuetaan myös lasten ja nuorten yhdenvertaisuuden toteutumista sosiaalisen eriytymisen torjumisessa. Hankkeeseen palkataan kaksi (2) työntekijää koordinoimaan ja kouluttamaan valittuja toimintamalleja yhteistyössä koulujen ja oppilaitosten moniammatillisen henkilökunnan kanssa. Toimintamalleista arvioitaviksi ja toteutettaviksi valikoituvat ne, jotka sisältyvät Helsingin kaupungin aloittamaan KVO13 – kiusaamisen vastaiseen ohjelmaan. KVO13 -ohjelman tavoitteena on systematisoida kaikkea kiusaamisen vastaista työtä. Ohjelma sisältää esimerkiksi Minun Silmin, Sinun Silmin –toimintamallin, jonka tavoitteena on erityisesti ennaltaehkäistä väkivaltaista ekstremismistä ja radikalisoitumista. MiSi – toimintamalli tukee oppilaitosten moniammatillista työtä osallistamalla ja kouluttamalla opettajia ja koulun muuta henkilökuntaa jalkauttamaan yhdessä ohjelmaa oppilaitoksissa. Muita menetelmiä ovat mm. Friends, Askeleittain, Verso ja KiVa-koulu.

Hankkeessa toimintamallien vaikutusta arvioidaan ja hankkeen aikana saatuja tuloksia analysoidaan ja hyödynnetään yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa. Tässä hankkeessa keskitytään erityisesti löytämään toimivia ratkaisuja koulujen erilaisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Hankkeessa tehtävän toimintamallien arvioinnin myötä lisätään tietoa jo käytössä olevien toimintamallien ja menetelmien soveltuvuudesta eri konteksteissa ja erilaisten haasteiden ratkaisemisessa ja voidaan näin tukea niiden tarkoituksenmukaista jalkautusta kouluihin ja oppilaitoksiin hankekauden jälkeen. Vastaavaa systemaattista eri menetelmien käytön vertailutietoa ei vielä ole, ja hankkeessa tuotetaan tätä tietoa kouluille ja oppilaitoksille. Näin hanke vahvistaa Helsingin kaupungin koulujen ja oppilaitosten valmiuksia ennaltaehkäistä väkivaltaista ekstremismistä ja radikalisaatiota sekä kyseisen ilmiön taustalla vaikuttavia tekijöitä kuten kiusatuksi joutumista ja osattomuutta. Hanke tuottaa myös valtakunnallisesti hyödynnettävää tietoa eri menetelmien toimivuudesta.

Hankkeen keskeisenä tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten osallisuutta kiusaamisen, vastakkainasettelun ja vihapuheen käsittelemisessä ja ennaltaehkäisemisessä. Nuorille järjestetään matalan kynnyksen tilaisuuksia keskustella aiheesta sekä vaikutusmahdollisuuksia siihen, mitä toimintamallia omassa ryhmässä hyödynnetään. Hankkeessa käytettävät toimintamallit ja menetelmät myös itsessään edistävät oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuutta ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Erilaisten toimintamallien myötä kehittyä myös lasten ja nuorten kyky kohdata erilaisuutta ja hyväksyä eriäviä näkemyksiä. Tämä edistää lasten ja nuorten omia valmiuksia ennaltaehkäistä vastakkainasettelua ja ekstremismi- ja radikalisoitumiskehitystä sekä omalta osaltaan myötävaikuttaa positiiviseen kehitykseen omissa koulu- ja oppilaitosyhteisöissään.

1.2 Kuvaus ongelmasta, johon hankkeella pyritään vaikuttamaan /

Beskrivning av problemet som projektet syftar till att påverka

- **kuvaus ongelman nykytilasta** / beskrivning av nuläget i fråga om problemet
- **hankkeen kohderyhmä** / projektets målgrupp

Ongelman nykytila

Väkivaltainen ekstremismi ja radikalisoituminen ovat olemassa olevia ja vakavia haasteita. Väkivaltaisen ekstremismin ja radikalisoitumisen taustalla vaikuttavat lukuisat tekijät, eikä prosessi ole yksiselitteinen. Tunnistettuja ajureita ovat esimerkiksi kriittisen ajattelun puute, osattomuuden kokemus, kykenemättömyys kompromisseihin, syrjintä ja turhautuminen. Kiusaamisen tiedetään aiheuttavan osattomuutta ja rapauttavan yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Varsinaista väkivaltaista ekstremismia tyypillisemmin kouluissa ja oppilaitoksissa esiintyy kiusaamista, syrjintää, ulossulkemista ja polarisaatiota, jotka kuitenkin voivat pitkään jatkuessaan johtaa vakavampiin ongelmiin. Kouluterveyskyselyn avulla kerätään tietoa koulujen nykytilasta väkivaltaisen ekstremismin, polarisaation ja kiusaamisen ehkäisemiseksi. Kouluterveyskyselystä saadaan tietoa koulu-, alue-, kaupunki- ja kansallistasoista tietoa oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuudesta, yhteenkuuluvuuden tunteesta sekä kiusaamisesta. Näillä kaikilla mittareilla katsottuna lukuisilla kouluilla ja oppilaitoksilla on merkittäviä lisääntyneitä haasteita, erityisesti osallisuuden ja yhteenkuuluvuuden tunteen osalta.

Helsingin kaupungin kiusaamisen vastainen ohjelma KVO13 pitää sisällään vastakkainasettelun ennaltaehkäisyyn ja vastakkainasettelun varhaiseen puuttumiseen suunniteltuja toimintamalleja. KVO13 on valikoima eri menetelmiä, joilla vaikutetaan lasten ja nuorten sekä aikuistenkin elämään, mutta niiden soveltuvuudesta ja vaikuttavuudesta tarvitaan lisää kokemuksia ja tietoa. Systemaattinen soveltaminen ja menetelmien toimivuuden vertailu eri tilanteissa ja ympäristöissä puuttuu.

Yksi KVO13 –ohjelman sisältämistä menetelmistä on Helsingin kaupungin Minun Silmin Sinun Silmin –toimintamalli. Minun Silmin Sinun Silmin –toimintamalli hyödyntää toiminnallisia menetelmiä ja sen tavoitteena on tukea erityisesti kriittisen ajattelun ja kognitiivisen empatian taitoja sekä kykyä hyväksyä erilaisia arvoja ja mielipiteitä ja toisten ihmisten näkökulmia. Minun Silmin Sinun Silmin –toimintamallia on kehitetty vuodesta 2014 alkaen, aluksi yhteistyössä Cambridgen yliopiston tutkijoiden kanssa ICThinking-menetelmän pohjalta, ja se on vuosien kehitystyön tuloksena saatettu suomalaisen toimintaympäristöön ja paikallisiin tarpeisiin soveltuvaksi. Tähän mennessä koulutukseen osallistuneita on yli 1000, joista noin 700 on nuoria. Sekä ICThinking että MiSi-menetelmistä on hyvää tutkimusnäyttöä, mutta vielä tarvitaan tietoa niiden soveltuvuudesta erilaisille ryhmille ja erilaisiin tilanteisiin. MiSi:n viimeisimmistä toteutuksista on havaittu erityisesti arvojen merkityksen selkiytymistä nuorille. Arvojen monimuotoisuuden tunnistamisen on tutkimuksissa todettu olevan keskeinen elementti väkivaltaisen ekstremismin torjunnassa. Nykyiset versiot on suunnattu 14-vuotiaista alkaen aikuisiin asti, mutta käytännössä ryhmien valmiudet osallistua harjoituksiin voivat vaihdella paljon. Oppimisvalmiudet, kielitaito, mahdolliset ryhmän sisäiset konfliktit, sukupuoli ja ryhmän sukupuolijakauma ovat esimerkiksi tekijöitä, joiden vaikutuksista ei ole riittävästi tietoa.

Väkivaltaisen ekstremismin ja radikalisoitumisen ehkäisemisessä ja osallisuuden sekä resilienssin lisäämisessä ei voida nojata vain yhteen menetelmään. Sen vuoksi tämän hankkeen puitteissa voidaan yhtäältä tuottaa entistä parempaa ja kattavampaa tietoa paitsi Minun Silmin Sinun Silmin –toimintamallin soveltuvuudesta erilaisiin paikallisiin olosuhteisiin, myös tietoa muiden KVO13-ohjelman menetelmien toimivuudesta. Friends, Askeleittain ja Verso, KiVa-koulu, Yhteispeli ja Maltti-kuntoutus ovat esimerkkejä muista kokeiltavista menetelmistä. On tärkeää, että valittavana on sekä matalan kynnyksen lyhytkestoisia menetelmiä että pysyvämpiä, taitoja kehittäviä menetelmiä.

Kohderyhmät

Hankkeella on kohderyhmiä kahdella tasolla – institutionaalisella tasolla koulut ja oppilaitokset sekä yksilötasolla oppilaat, opiskelijat ja ammattilaiset. Eri menetelmien toimivuuden arvioinnissa on tarkoituksenmukaista valita hankkeen kohderyhmäksi erilaisia kouluja ja oppilaitoksia sekä eri ikäisiä ja eri lähtökohdista tulevia oppilaita ja opiskelijoita.

Institutionaalinen taso

Hankkeen kohderyhmänä on kattava otos lähtökohdiltaan erilaisia kouluja ja oppilaitoksia, joissa ilmenee toisistaan erilaisia haasteita. Kriteerinä koulujen valinnassa toimii positiivisen diskriminaation indikaattori, jonka avulla koulut ja oppilaitokset valitaan. Lisäksi ryhmien valinnassa voidaan hyödyntää kouluterveyskyselyn tuloksia tai muuta arviointimenetelmää. Positiivisen diskriminaation indikaattori (pd-indikaattori) muodostuu seuraavasti: 1. Heikko koulutustaso eli ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa olevien aikuisten osuus oppilaaksiottoalueella. 2. Keskimääräinen vuositulo asukasta kohden oppilaaksiottoalueella. 3. Vieraskielisten oppilaiden osuus koulussa. 4. Koulun asema oppilaiden kouluvalinnoissa: muilta alueilta kouluun tulevien oppilaiden osuuden ja koulun alueelta muualle lähtevien oppilaiden osuuden erotus.

Yksilötaso

Yksilötasolla hankkeen toteutuksen kohderyhmänä ovat sellaiset henkilöt ja ryhmät, jotka ovat valituissa kouluissa ja oppilaitoksissa opiskelemissa ja jotka niissä työskentelevät ammattilaiset ohjaavat hankkeessa testattavien toimintamallien pariin. Hankkeen toimenpiteisiin osallistuvat voivat olla iältään noin 14-vuotiaita (7-luokkalaisia) tai sitä vanhempia, eri ikäisiä ja eri lähtökohdista tulevia oppilaita ja opiskelijoita, ja osallistua hankkeeseen toimintamallista riippuen erikokoisissa ryhmissä tai yksilötyöskentelyssä. Hankkeen kohderyhmään kuuluvat epäsuorasti myös oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa työskentelevät ammattilaiset, jotka harjaantuvat toimintamallien käytössä ja saavat tukea niiden käyttöönottoon osana omaa työtään.

1.3 Lyhyt kuvaus toimintaympäristöstä / Kortfattad beskrivning av verksamhetsmiljön

- **mahdollisesti merkittävät alueelliset erityispiirteet** / eventuella lokala särdrag som är av betydelse
- **mahdolliset olennaiset tilastot** / eventuell väsentlig statistik
- **hankkeen maantieteellinen laajuus** / projektets uppskattade geografiska omfattning

Hankkeen toimintaympäristönä ovat Helsingin kaupungin peruskoulut ja toisen asteen oppilaitokset. Opetuksessa ja koulutuksessa tuetaan lasten ja nuorten kiinnittymistä yhteiskuntaan. Kouluissa ja oppilaitoksissa tavoitetaan valtaosa lapsista ja nuorista, ja niiden toiminnassa voidaan sekä tunnistaa tuen tarpeet että käytännön toimin vahvistaa radikalisoitumiselta suojaavia tekijöitä.

Peruskoulujen osalta valitaan kultakin alueelta yksi peruskoulu eli yhteensä 5 peruskoulua. Toiselta asteelta hankkeeseen osallistuu kaksi lukiota ja kolme Stadin ammattiopiston toimipaikkaa. Nämä valitaan pd-indikaattorien ja kouluterveyskyselyn perusteella siten, että koulujen lähtökohdat edustavat tarkasteltujen kriteerien osalta mahdollisimman erilaisia lähtökohtia ja laajasti koko Helsinkiä.

Helsingin kaupungilla on yhteensä 102 peruskoulua, jotka jakautuvat viiteen alueeseen. Alueiden välillä on sosioekonomisia ja demografisia eroja, jotka vaikuttavat eri alueiden koulujen kohtaamiin haasteisiin esimerkiksi valmiuksiin siirtyä toisen asteen opintoihin. Kouluterveyskyselyn mukaan jokaisella alueella esiintyy kuitenkin osallisuuteen ja yhteenkuuluvuudentunteeseen liittyviä haasteita, joita voidaan pitää huolestuttavina. Toisen asteen oppilaitoksista Helsingin kaupungin hallintoon kuuluu 14 lukiota sekä Suomen suurin ammatillinen oppilaitos, Stadin ammatti- ja aikuisopistopisto. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on 15 toimipaikkaa. Kokonaisuudessaan hankkeeseen osallistuu yhteensä 10 yksikköä eli peruskoulua, lukiota tai toimipaikkaa.

Maantieteellisesti hankkeen toteutus keskittyy Helsinkiin, joskin hanke tukee väkivaltaisen ekstremismin ja radikalisoitumisen ennaltaehkäisyä myös muualla Suomessa tuottamalla tietoa eri toimintamallien soveltuvuudesta eri olosuhteisiin. KVO13-ohjelman toimintamalleista esimerkiksi Minun Silmin, Sinun Silmin –toimintamallia hyödynnetään Helsingin lisäksi Tampereella, Joensuussa, Seinäjoella, Kauniaisissa ja Espoossa sekä tulevaisuudessa myös Vantaalla ja Kuopiossa. Hanke aika myös mahdollistaa pidempikestoisen yhteistyön toimintamallin parissa työskentelevien sidosryhmien kanssa.

1.4 Nykyresurssit ja yhteistyötahot / Nuvarande resurser och samarbetsparter

- **nykyiset resurssit ongelman ratkaisemiseksi (perustelu lisäresurssien tarpeelle)** / nuvarande resurser för att lösa problemet (motivering för behovet av tilläggsresurser)
- **yhteistyötahot ja niiden roolit hankkeen toteuttamisessa** / samarbetsparter och deras roll i genomförandet av projektet
- **hankkeessa mukana olevat henkilöt, heidän osaamisalueensa sekä vastuut hankkeen toteuttamisessa** / personer som deltar i projektet, deras kompetensområden och roll i genomförandet av projektet

Jokainen koulu on vastuussa oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisestä, mutta systemaattinen erilaisten ratkaisujen kokeileminen ja toimivuuden vertailu mahdollistuvat vain erillisellä resurssilla, joka kohdennetaan kokonaisuuden arviointiin ja tulosten vertailuun.

KVO13-ohjelmalla on ohjausryhmä, joka toimii myös tämän hankkeen ohjausryhmänä. Minun Silmin Sinun Silmin –toimintamallin koordinaatio on hajautettu Helsingin kaupungin sisällä siten, että toteutusta Helsingin kouluissa ja oppilaitoksissa koordinoidaan Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan (Kasko) kehittämisselityksissä ja toimintamallin pääkoordinaatiovastuu on kaupunginkanslian turvallisuus- ja valmiusyksiköllä. Toimintamallia koordinoi tällä hetkellä Kaskossa yksi henkilö päätoimisesti ja turvallisuus- ja valmiusyksikössä yksi henkilö osa-aikaisesti, ja nämä henkilöt ovat vastanneet toimintamallin kehitystyöstä ja toteutuksesta vuodesta 2017 alkaen. Nykyinen resurssi ei kuitenkaan ole riittävä koko hankkeessa kuvatulle KVO13-ohjelman edistämisen kannalta tärkeälle toimintamallien testaamiselle ja arvioinnille.

Hankkeessa on tarve kahdelle (2) työntekijälle, joiden tehtävänä on varmistaa hankkeen onnistuminen jalkautamalla kouluihin sekä toteuttamalla toimintamallien arviointia. Hankkeen työntekijöiden tehtäviin kuuluu kouluttaa ja organisoida koulutuksia valittujen menetelmien käyttöön, luoda rakenne menetelmien käytön ja tulosten systemaattiseksi seuraamiseksi sekä tuottaa tietoa erilaisiin tilanteisiin ja olosuhteisiin sopivista menetelmistä. Hankkeen kahden työntekijän tehtäviin kuuluu koota tarkoituksenmukaista verkostoa koulujen tueksi radikalisoitumisen, polarisaation ja kiusaamisen ehkäisyssä sekä organisoida tutkimusyhteistyötä Helsingin yliopiston kanssa. Työntekijöiltä edellytetään pedagogista ja sosiaalipsykologista osaamista sekä johtamistaitoa. Heidän työtään tukevat Kaskon kehittämisselitykset sekä oppilas- ja opiskelijahuollon päälliköt.

1.5 Toimenpiteet ja odotetut tulokset/ Åtgärder och förväntade resultat

- **miten esitettyjen toimenpiteiden odotetaan vaikuttavan kohdassa 1.2 kuvattuun ongelmaan? Tätä voidaan perustella esimerkiksi aikaisemmillä kokemuksilla ja tutkimuksilla /** på vilket sätt förväntas de föreslagna åtgärderna påverka problemet som beskrivs i punkt 1.2? Motiveringen kan basera sig t.ex. på tidigare erfarenheter och undersökningar.

Hankkeen toimenpiteet ovat:

- Kohdekoulujen ja -ryhmien valinta
- KVO13-ohjelman toimintamallien kartoitus ja testauksen suunnittelu
- Valittujen KVO13-ohjelman toimintamallien toteuttajien kouluttaminen ja toimintamallien toteuttaminen
- Toimintamallien toteuttamisen arviointi (haastattelut, palautekysely, observointi)
- Arviointiraporttien laatiminen
- Arviointikoosteen laatiminen (julkaisu)
- Viestintä (hankkeen aikana ja päätteeksi – loppuseminaari ja julkaisu tuloksista)

Toimenpiteiden vaikutus kuvattuun ongelmaan

Toteutetut toimintamallien mukaiset toimenpiteet lisäävät oppilaiden ja opiskelijoiden taitoja tunnistaa erilaisia näkökulmia, tuottavat yhteisymmärrystä ja parempaa yhteenkuuluvuuden tunnetta sekä antavat välineitä konfliktien ennaltaehkäisyyn ja ratkaisemiseen. Erityisen merkittävänä seikkana käytetyissä

menetelmissä on sosiaalisen identiteetin käsittäminen sellaiseksi identiteetin osaksi joka vastaa kysymykseen kuka minä olen ryhmän jäsenenä ja mitä tämä jäsenyys minulle merkitsee. Kun tähän lisätään luonnollinen tarve positiiviseen minäkuvaan ja tarve jäsentää ympäristöä havainnoitaviksi ja ennakoitaviksi kokonaisuuksiksi, päästään yhteen tärkeimmistä kohteista, eli ryhmäperäiseen vastakkainasetteluun ja sen purkuun. Esimerkiksi näiden taitojen kehittymistä seurataan kiusaamisen vastaisen ohjelman mukaisesti uusilla hyvinvoinnin seurannan mittareilla sekä kouluterveyskyselyn avulla. Paikallisten ratkaisujen arvioinnissa hyödynnetään myös hankkeessa mukana olevien koulujen henkilökunnan kokemuksia käytetyistä menetelmistä.

Hankkeen merkittävin hyöty on saatava tieto käytettävissä olevien menetelmien toimivuudesta eri tilanteissa ja ympäristöissä. Systemaattinen ohjelmien ja menetelmien käyttö ja vertailu antavat arvokasta tietoa ja kehittämiskohteita kouluissa tehtävään väkivaltaisen ekstremismin ja kaikenlaisen polarisaatiota ja kiusaamista ennaltaehkäisevään työhön. Toimintamallien arviointi siis edesauttaa Helsingin kaupungin kykyä jalkauttaa toimintamalleja kouluille ja oppilaitoksilla laajamittaisesti ja tuloksetkaasti.

Nuorten osallisuuden vahvistaminen myös osana väkivaltaisen ekstremismin ennaltaehkäisyä tukee positiivista kaupunkikehitystä ja kaupunkiturvallisuutta pidemmällä tähtäimellä.

1.6 Tulosten hyödyntäminen / Utnyttjande av resultat

- **Miten hankkeen tuloksia ja kokemuksia tullaan hyödyntämään hankkeen päättymisen jälkeen? / på vilket sätt kommer resultatet och erfarenheterna att utnyttjas efter att projektet har genomförts?**

Hankkeen tuloksena saadaan käytännöllistä tietoa erilaisissa ympäristöissä toimivista menetelmistä ja siten kattava valikoima välineitä koulujen erilaisiin paikallisiin haasteisiin vastaamiseksi. Kiusaamisen vastaisessa ohjelmassa koulut sitoutuvat valitsemiensa menetelmien käyttöön ja hankkeen avulla saadaan kouluille olennaista tietoa heille sopivien menetelmien valitsemiseen.

Hankkeen myötä tuetaan myös muita toimijoita (muut kaupungit, kolmas sektori), jotka voivat hyötyä vastaavista tai samoista toimintamalleista kuin mitä hankkeessa arvioidaan. Tämä vahvistaa yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa ja tukee yhteisen ymmärryksen syntymistä väkivaltaisen ekstremismin ja radikalisaation ennaltaehkäisyä kentällä.

1.7

Suunnitelma hankkeen dokumentoinnista ja arvioinnista /
en plan på hur man kommer att dokumentera och evaluera projektet

Hankkeen toimintojen osalta KVO13-ohjelman ohjausryhmä päättää ohjelman toteuttamisen seurantamenetelmistä ja näitä samoja seurantamittareita käytetään hankkeessa käytettyjen toimenpiteiden ja toimintamallien seuraamiseen ja arviointiin. Mahdollisia seurantamenetelmiä ovat koulun hyvinvointiprofiiliin kaltaiset sovellukset, kouluterveyskysely sekä muut hankkeessa esiin tulevat menetelmät. Minun Silmin Sinun Silmin-toimintamallin osalta kerätään systemaattista tutkimustietoa yhdessä Helsingin yliopiston kanssa. Kaikista hankkeen puitteissa toteutetuista arvioinneista koostetaan raportti, joka jaetaan resurssiksi kouluihin, oppilaitoksiin ja sidosryhmille.

Hankkeen onnistumista mitataan myös seuraavin hankekohtaisin mittarein:

1. Toteutetut toimenpiteet kouluissa (lkm, yht)
2. Kuinka montaa toimenpidettä on hyödynnetty (lkm, yht)
3. Toteutetut arvioinnit toimenpiteiden vaikuttavuudesta (oppilaiden/opiskelijoiden haastattelut, ammattilaisten haastattelut, kyselyt, hanketyöntekijän oma arviointi)
4. Hankkeeseen osallistuneet oppilaitokset (Tavoite: hankkeen toimintoihin on osallistunut 5 peruskoulua, 2 lukiota ja 3 Stadin ammattiopiston toimipistettä)
5. Hankkeen toimintoihin osallistuneet oppilaat ja opiskelijat: ikä, sukupuoli, koulu/oppilaitos
6. Hankkeen toimintoihin osallistuneet ammattilaiset (opettajat, oppilashuolto, koulunuorisotyö, ym.)
7. Tuloksien analysointi ja hyödyntäminen yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa.

1.8 Hankkeen arvioitu aikataulu / Beräknad tidsplan för projektet

- **Hankkeen aloitus- ja päättymisajankohta, sekä arvioi kohdassa 1.5 esitettyjen toimenpiteiden aikataulusta** / Datum för projektets början och slut samt beräknad tidsplan för åtgärderna som anges i punkt 1.5.

Hanke alkaa 1.8.2020 ja päättyy 31.6.2021. Mukana olevien koulujen ja oppilaitosten valinta tapahtuu elokuussa 2020. Tämän jälkeen toimenpiteiden kartoitus aloitetaan. Toimenpiteiden toteutus ajoittuu marras-toukokuu välille, jonka lomassa jatkuvaa seurantaa ja arviointia toteutetaan. Koulujen lukukauden päättymisen jälkeen hankkeessa on raportointiaika, jonka aikana tuotetaan yhteenveto toimenpiteistä ja niiden soveltuvuudesta erilaisiin paikallisiin olosuhteisiin.

Luvattoman työvoiman käyttö? / Anlitande av utländsk arbetskraft som saknar tillstånd¹

¹ Ilmoita onko hakija tai hakijan edustaja tuomittu viimeisen kahden vuoden aikana rangaistukseen luvattoman ulkomaisen työvoiman käytöstä tai maahanmuuttoviraston määräämään seuraamusmaksuun laittomasti maassa oleskelevien palkkaamisesta. Edustajalla tarkoitetaan avustuksen hakijan toimeilimen, kuten hallituksen tai johdon jäsentä. Edustajaksi määritellään lisäksi hakijan tosiasiallista päätösvaltaa käyttävä tai avustuksen hakijan puolesta työsuhteen tai toimeksiannon perusteella toimiva henkilö. Jos avustus kohdistuu palkkakustannuksiin, voidaan avustus myöntää yllämainituissa tapauksissa vain erityisen painavasta syystä (valtionavustuslaki 7 § 2 mom). / Ange om sökanden eller sökandens representant under de senaste två åren dömts till straff för anlitande av utländsk arbetskraft som saknar tillstånd eller av migrationsverket påförts en påföljdsavgift för anställande av personer som vistas olagligt i landet. Med representant avses en medlem av sökandens organ, t.ex. styrelsen eller ledningen. Som representant anses därtill en person som de facto utövar sökandens beslutanderätt eller som fungerar på sökandens vägnar på basis av anställningsförhållande eller uppdrag. Om understödet är riktat till lönekostnader kan det i ovan nämnda fall beviljas endast av synnerligen välgående skäl (statsunderstödslagen 7 § 2 mom.).

2. Hankkeen talousarvio

Budget för projektet

Kustannusarvio / Kostnadsberäkning

Henkilöstökulut / Personalkostnader	100000 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta / Lokalkostnader som orsakas av projektet	0 €
Ulkopuoliset palvelut / Externa tjänster	5000 €
Muut kulut / Övriga kostnader	5000 €
- ²	€
-	€
-	€
Yhteensä / Summa	110000 €

Rahoitussuunnitelma / Finansieringsplan

OM:ltä haettava avustus / Finansiering som ansöks MJO	100000 €
Oma rahoitus / Självfinansiering	10000 €
- ³	
EU-rahoitus / EU-finansiering	0€
- ⁴	
Muu julkinen rahoitus / Övrig offentlig finansiering	0 €
- ⁵	

² Erittele muut kulut mahdollisimman tarkkaan, esim. matka- ja majoituskulut, markkinointikulut, mainoskulut, edustuskulut.

Yleiskustannuksia ovat avustuksen saajan yleishallinnosta aiheutuneet kulut, jotka eivät välittömästi kohdistu mihinkään tiettyyn toimintoon tai hankkeeseen. Näiden kustannusten määrä voi olla enintään 15 % avustetun hankkeen kustannuksista. / Specificera övriga kostnader så exakt som möjligt, t.ex. rese- och inkvarteringsutgifter, marknadsföringsutgifter, reklamutgifter, representationsutgifter. Allmänna kostnader är kostnader som orsakas av stödtagarens allmänna administration och som inte direkt riktas till någon viss funktion eller något visst projekt. Dessa kostnader kan uppgå till högst 15 % av kostnaderna för det projekt som understöds.

³ Oma rahoitus on muuta tuottoa, kuten esimerkiksi jäsenmaksut, lipunmyyntituotto, vuokratuotto jne. Omarahoituksen tulee olla sellaista, että se on todennettavissa kirjanpidosta. Omarahoitus ei voi olla laskennallista, esim. talkootyötä tai "in kind-rahoitusta", kun siihen ei liity kirjanpitoon kirjattavaa tuloa eikä menoja. (In kind-rahoituksella tarkoitetaan esim. avustuksen saajan saamaa alennusta, joka esitetään laskennallisena tuottona.) / Självfinansieringen utgörs av andra intäkter, såsom medlemsavgifter, biljettförsäljningsintäkter, hyresintäkter osv. Självfinansieringen ska vara sådan att den kan verifieras i bokföringen. Självfinansieringen kan inte vara kalkylerad, t.ex. talkoarbete eller "in kind-finansiering", eftersom detta inte innefattar intäkter eller utgifter som antecknas i bokföringen. (Med In kind-finansiering avses t.ex. rabatt som understödstagaren får och som antecknas som en kalkylerad intäkt.)

⁴ EU rahoitusta myöntäviä tahoja ovat mm. OPH, ELY, maakuntaliitot, EU-komissio jne. / Instanser som beviljar EU-finansiering är bl.a. UBS, NTM, landskapsförbunden, EU-kommissionen osv.

⁵ Julkista rahoitusta myöntävät esimerkiksi kunnat (esim. palkkaus-, toiminta-, projektiavustukset), valtion laitokset ja virastot (mm. ministeriöt, Suomen Akatemia, Taike, SES, AVI:t, OPH, TE-toimiston palkkatuki), opintokeskukset, seurakunnat ja kirkkohallitus. / Offentlig finansiering beviljas exempelvis av kommuner (t.ex. löne-, verksamhets-, projektunderstöd), statliga institutioner och myndigheter (bl.a. ministerier, Finlands Akademi, Taike, SES, RFV, UBS, TE-byråns lönesubvention), studiecentraler, församlingar och kyrkostyrelsen.

Yksityinen rahoitus / Privata bidrag	0 €	
- ⁶		
Lainat / Lån	0 €	
-		
Muu rahoitus / Övrig finansiering		
-	0 €	
-		€
-		€
Yhteensä / Summa	110000 €	100 % ⁷

⁶ Yksityinen rahoitus voi olla varainhankintaa esim. sponsorituot, säätiöiltä saatava rahoitus, yritysyhteistyö jne. / Privat finansiering kan vara medelsanskaffning t.ex. sponsorstöd, finansiering från stiftelser, företagssamarbete osv.

⁷ Haettavan rahoituksen osuus prosentteina. / Det ansökta understödets andel i procent.

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti. / Ansökan är godkänd enligt sammanslutningens regler för underteckning.

14.2.2020
Päiväys / Datum

Allekirjoitus / Underskrift

Päiväys / Datum

Allekirjoitus / Underskrift

Liitteet / Bilagor

1. Selvitys yhteisön nimenkirjoitusoikeudesta (esim. yhdistys-, säätiö- tai kaupparekisteriote). / Redovisning om namnteckningsrätt (t.ex. från förenings-, stiftelse- eller handelsregistret).

2. Yhteisön tuloslaskelma, tase ja tilintarkastuskertomus tai toiminnantarkastuskertomus edelliseltä tilikaudelta. / Sammanslutningens resultat- och balansräkning och revisionsberättelse eller verksamhetsgranskingsberättelse för föregående räkenskapsperiod.
Näitä tietoja ei edellytetä julkisoikeudellisilta yhteisöiltä. / Dessa uppgifter krävs inte av offentligt samfunder

3. Hakuilmoituksessa tai hakuohjeissa vaaditut muut asiakirjat / Övriga nödvändiga bilagor som anges i tidningsannons eller ansökningsanvisningar